

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		市立ひらかた子ども発達支援センター		公表日		令和8年4月23日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など	課題や改善すべき点	
環境・運営・体制整	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	○		対象児童が、実際に使用しているものを使い、検討や必要な提案をするようにしている。		
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。		○		訪問先施設から早期の支援提供の希望があったが、現在は利用希望時に十分応じられる体制は整えられていないので、希望がある際にすぐに対応できるよう人員体制の確保に努める。	
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	○		関係職員で連携を取り合い意見を共有できるよう努力した。		
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○				
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		実施後は記録を行い、その内容を共有し次回に繋がるようにしている。		
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		○		第三者評価は実施していない。	
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。		○		職員が研修に参加できるよう、研修案内等の積極的な周知を行う。	
適切な支援の提供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	○		ニーズをくみ取った上で、専門職種で分析を行い、計画を作成している。		
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	○				
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	○		訪問先の担当者との打ち合わせを行っている。		
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○				
	12	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	○				
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。		○			
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○		職員間の共有化はたえず行っている。		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	○			必要に応じて、打ち合わせを行っている。	
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	○		訪問支援員は他の業務との兼務のため、限られた時間があるため、職員は情報の共有化を図っている。			
17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	○					

	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	○		記録を取るとともに、検討及び改善を心掛けている。		
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	○		モニタリングで見直しが必要な場合は見直しを行っている。		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	○		関係する職員が参画している。		
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○				
	22	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	○				
	23	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	○				
	24	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	○		子育て講座など参加可能な研修の機会を設定している。		
保護者等への説明等	25	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	○				
	26	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	○				
	27	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	○				
	28	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	○			計画について、丁寧に説明を行い、同意を得ている。	
	29	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	○			相談には、適宜適切に応じている。	
	30	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	○				
	31	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	○				
	32	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	○			保育所等訪問支援利用契約時に、保護者に同意を得ている。また、取り扱いには十分留意している。	
	33	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	○				
訪問先施設への説明等	34	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	○			各専門職による対応を行っている。	
	35	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	○				適宜カンファレンスを行っているが、十分でない場合もあるので、より連携できるよう努める。
	36	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	○				わかりやすく丁寧に共有することを心掛けている。
	37	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	○				
	38	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	○				各専門職が助言を行っている。

非常時等の対応	39	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	○		各マニュアルの策定とともに定期的な訓練を実施している。	
	40	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	○			
	41	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	○		ヒヤリハットが発生した場合、共有化を図るとともに、再発防止策の検討を行っている。	
	42	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	○		職員の必須研修として虐待防止研修を実施している。	
	43	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	○			