資料3－2

人権問題に関する小中学生の意識調査の集計結果（概要）【速報値】

調査期間	：	令和８年６月９日～７月７日
調査対象	：	中学２年生、小学５年生
回 答 数	：	中学２年生 1,671人／3,012人<5/1現在数> 小学５年生 1,898人／3,216人<5/1現在数>

１．調査項目

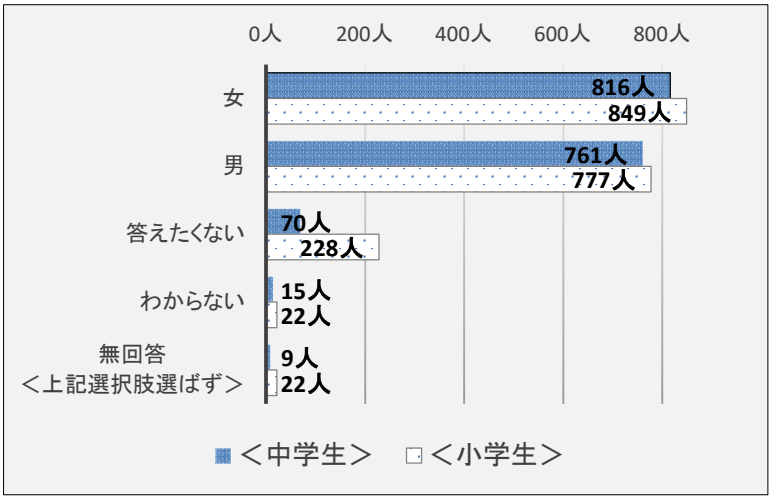
①人権問題の認知度や考え方について

②人権侵害等の見聞きした経験やその対応等について

２．質問項目

問１０．最後に、あなたの性別を教えてください。

＜回答項目＞	＜中学生＞	＜小学生＞
女	816人	849人
男	761人	777人
答えたくない	70人	228人
わからない	15人	22人
無回答 ＜上記選択肢選ばず＞	9人	22人

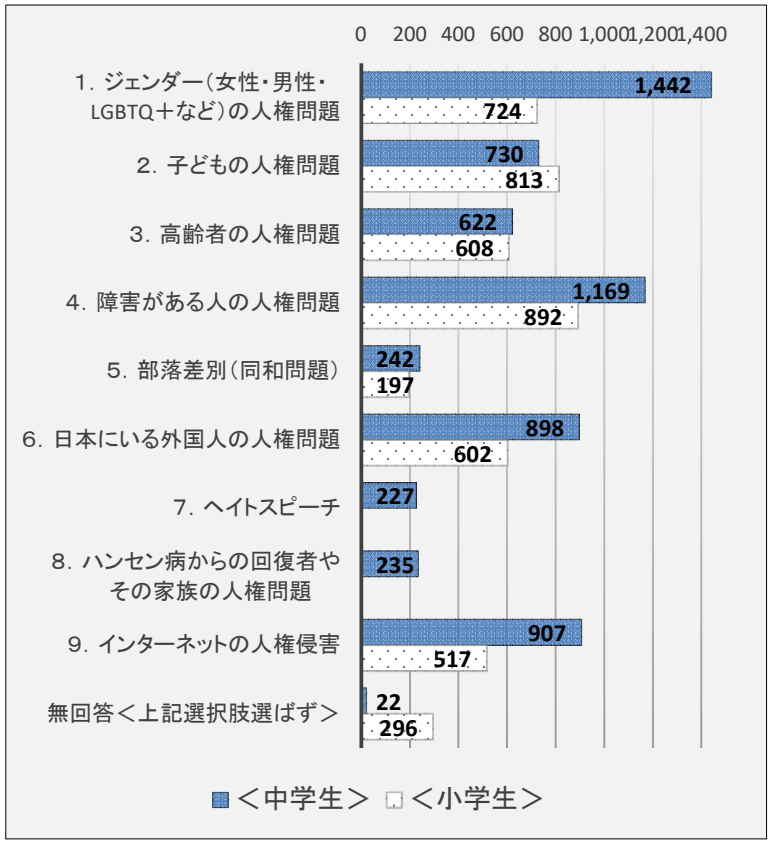


問１．案内チラシに書いているようにたくさん人権問題はありますが、あなたが知っている（聞いたことがある）ものに、✔してください。（複数選択可）

【中学生】「1.ジェンダー（女性・男性・LGBTQ＋など）の人権問題」(86.3%)、「4.障害がある人の人権問題」(70.0%)の回答は高く、「7.ヘイトスピーチ」(13.6%)の回答は低い。

【小学生】「4.障害がある人の人権問題」(47.0%)、「2.子どもの人権問題」(42.8%)の回答は高く、「5.部落差別（同和問題）」(10.4%)の回答は低い。

＜回答項目＞	＜中学生＞	＜小学生＞
１．ジェンダー（女性・男性・LGBTQ＋など）の人権問題	1,442	724
２．子どもの人権問題	730	813
３．高齢者の人権問題	622	608
４．障害がある人の人権問題	1,169	892
５．部落差別（同和問題）	242	197
６．日本にいる外国人の人権問題	898	602
７．ヘイトスピーチ	227	未実施
８．ハンセン病からの回復者やその家族の人権問題	235	未実施
９．インターネットの人権侵害	907	517
無回答＜上記選択肢選ばず＞	22	296

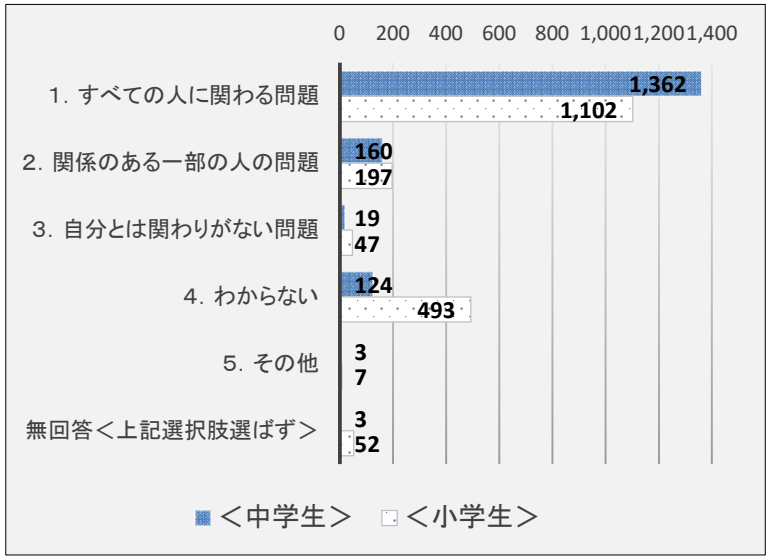


問２．あなたは、人権問題について、どのように考えますか。当てはまるものに、✔してください。

【中学生】「1.すべての人に関わる問題」(81.5%)の回答は高く、「3.自分とは関わりがない問題」(1.1%)の回答は低い。

【小学生】「1.すべての人に関わる問題」(58.1%)の回答は高く、「3.自分とは関わりがない問題」(2.5%)の回答は低い。

＜回答項目＞	＜中学生＞	＜小学生＞
１．すべての人に関わる問題	1,362	1,102
２．関係のある一部の人の問題	160	197
３．自分とは関わりがない問題	19	47
４．わからない	124	493
５．その他	3	7
無回答＜上記選択肢選ばず＞	3	52

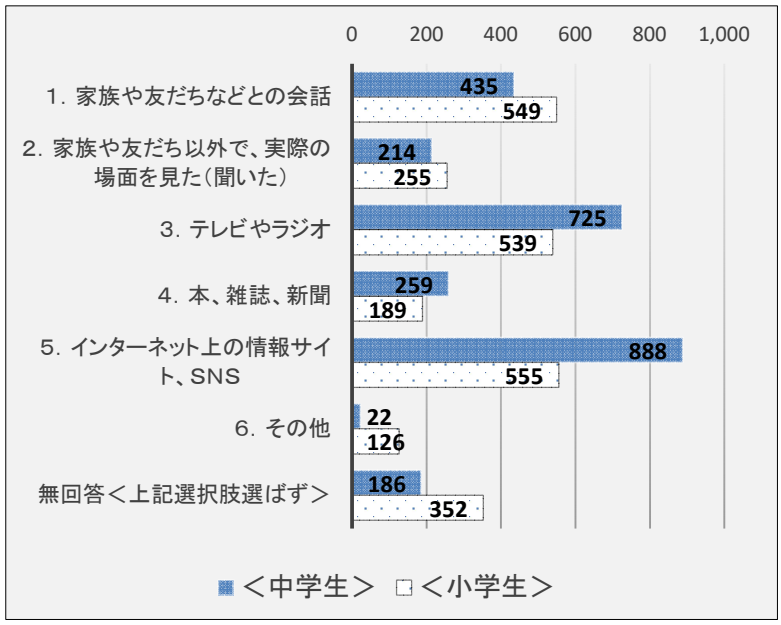


問３．あなたは、差別などで自分が人権を傷つけられたり、ほかの人を傷つけたりするのを見たり、聞いたりしたことがありますか。当てはまるものに、✔してください。（複数選択可）

【中学生】「5.インターネット上の情報サイト、SNS」(53.1%)、「3.テレビやラジオ」(43.4%)の回答は高く、「2.家族や友だち以外で、実際の場面を見た（聞いた）」(12.8%)の回答は低い。

【小学生】「5.インターネット上の情報サイト、SNS」(29.2%)、「1.家族や友だちなどとの会話」(28.9%)の回答が高く、「4.本、雑誌、新聞」(10.0%)の回答は低い。

＜回答項目＞	＜中学生＞	＜小学生＞
１．家族や友だちなどとの会話	435	549
２．家族や友だち以外で、実際の場面を見た（聞いた）	214	255
３．テレビやラジオ	725	539
４．本、雑誌、新聞	259	189
５．インターネット上の情報サイト、ＳＮＳ	888	555
６．その他	22	126
無回答＜上記選択肢選ばず＞	186	352

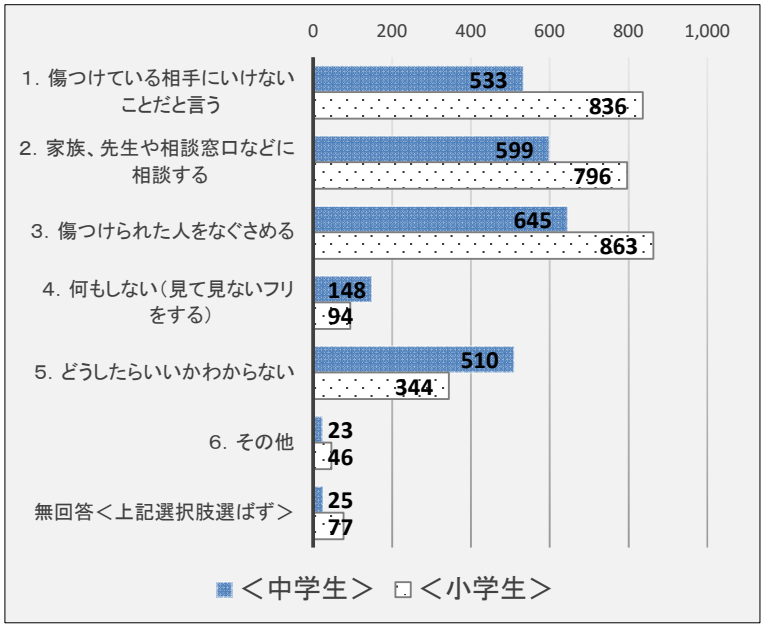


問４．あなたは、差別などで人権を傷つけられたりするのを見たり、聞いたりした場合、どうしますか。当てはまるものに、✔してください。（複数選択可）

【中学生】「3.傷つけられた人をなぐさめる」(38.6%)、「2.家族、先生や相談窓口などに相談する」(35.8%)の回答は高く、「4.何もしない（見て見ないフリをする）」(8.9%)の回答は低い。

【小学生】「3.傷つけられた人をなぐさめる」(45.5%)、「1.傷つけている相手にいけないことだと言う」(44.0%)の回答は高く、「4.何もしない（見て見ないフリをする）」(5.0%)の回答は低い。

＜回答項目＞	＜中学生＞	＜小学生＞
１．傷つけている相手にいけないことだと言う	533	836
２．家族、先生や相談窓口などに相談する	599	796
３．傷つけられた人をなぐさめる	645	863
４．何もしない（見て見ないフリをする）	148	94
５．どうしたらいいかわからない	510	344
６．その他	23	46
無回答＜上記選択肢選ばず＞	25	77

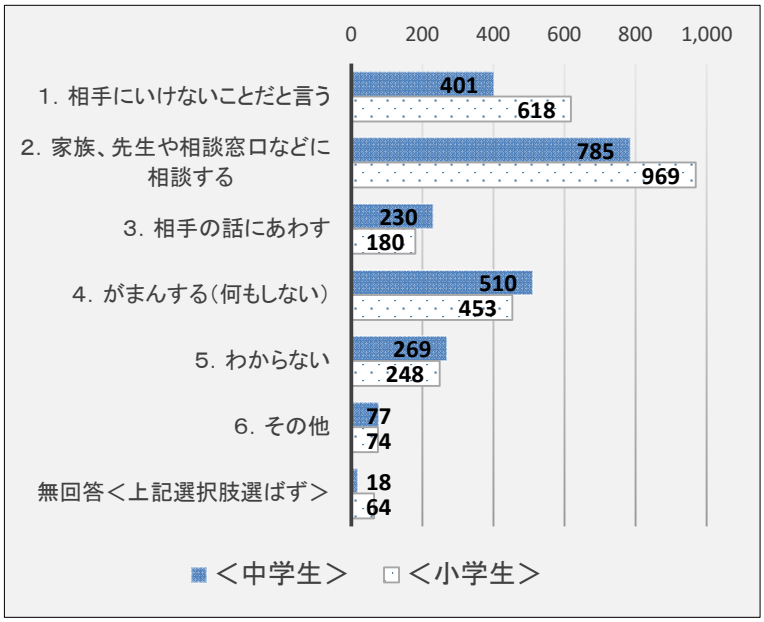


問５．あなたが、差別などで人権を傷つけられた場合、どうしますか。当てはまるものに、✔してください。（複数選択可）

【中学生】「2.家族、先生や相談窓口などに相談する」(47.0%)の回答は高く、「3.相手の話にあわす」(13.8%)の回答は低い。

【小学生】「2.家族、先生や相談窓口などに相談する」(51.1%)の回答は高く、「3.相手の話にあわす」(9.5%)の回答は低い。

＜回答項目＞	＜中学生＞	＜小学生＞
１．相手にいけないことだと言う	401	618
２．家族、先生や相談窓口などに相談する	785	969
３．相手の話にあわす	230	180
４．がまんする（何もしない）	510	453
５．わからない	269	248
６．その他	77	74
無回答＜上記選択肢選ばず＞	18	64



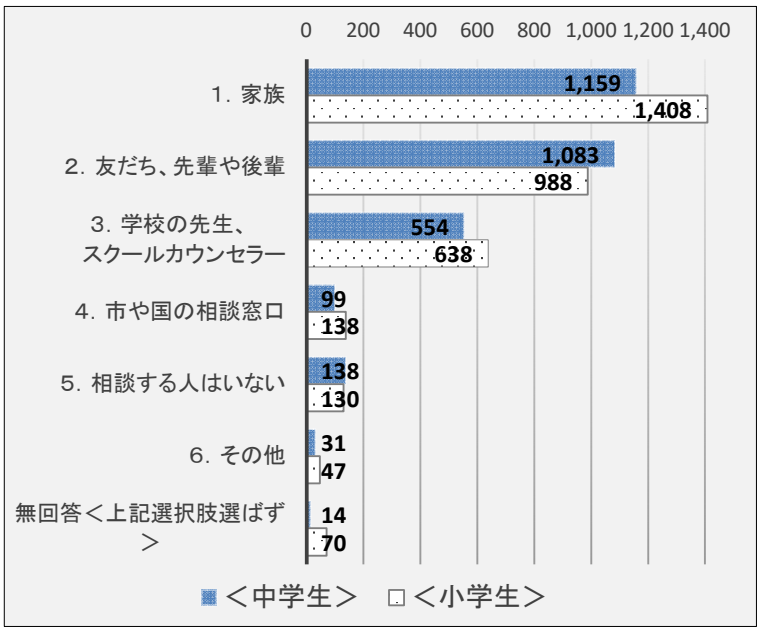
問６．あなたが差別などで人権を傷つけられた場合、相談できる人はいますか。当てはまるものに、✔してください。

（複数選択可）

【中学生】「1.家族」(69.4%)、「2.友だち、先輩や後輩」(64.8%)の回答は高く、「4.市や国の相談窓口」(5.9%)、「4.相談する人はいない」(8.3%)の回答は低い。

【小学生】「1.家族」(74.2%)、「2.友だち、先輩や後輩」(52.1%)の回答は高く、「5.相談する人はいない」(6.8%)、「4.市や国の相談窓口」(7.3%)の回答は低い。

＜回答項目＞	＜中学生＞	＜小学生＞
１．家族	1,159	1,408
２．友だち、先輩や後輩	1,083	988
３．学校の先生、スクールカウンセラー	554	638
４．市や国の相談窓口	99	138
５．相談する人はいない	138	130
６．その他	31	47
無回答＜上記選択肢選ばず＞	14	70

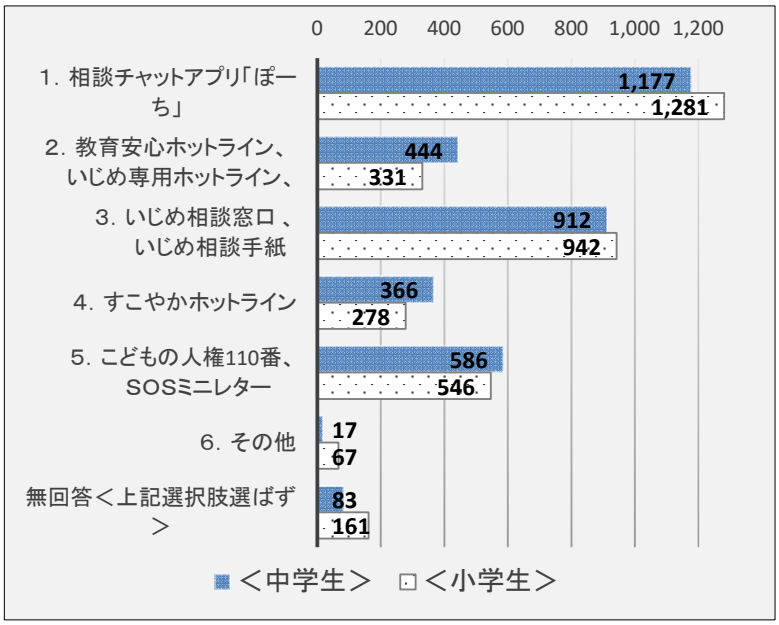


問７．市や国には、人権、いじめ、差別について相談する窓口があります。あなたが知っている（聞いたことがある）ものに、✔してください。（複数選択可）

【中学生】「1.相談チャットアプリ「ぽーち」」(70.4%)、「3.いじめ相談窓口、いじめ相談手紙」(54.6%)の回答は高く、「4.すこやかホットライン」(21.9%)の回答は低い。

【小学生】「1.相談チャットアプリ「ぽーち」」(67.5%)、「3.いじめ相談窓口、いじめ相談手紙」(49.6%)の回答は高く、「4.すこやかホットライン」(14.6%)の回答は低い。

＜回答項目＞	＜中学生＞	＜小学生＞
１．相談チャットアプリ「ぽーち」	1,177	1,281
２．教育安心ホットライン、いじめ専用ホットライン、	444	331
３．いじめ相談窓口 、いじめ相談手紙	912	942
４．すこやかホットライン	366	278
５．こどもの人権110番、ＳＯＳミニレター	586	546
６．その他	17	67
無回答＜上記選択肢選ばず＞	83	161

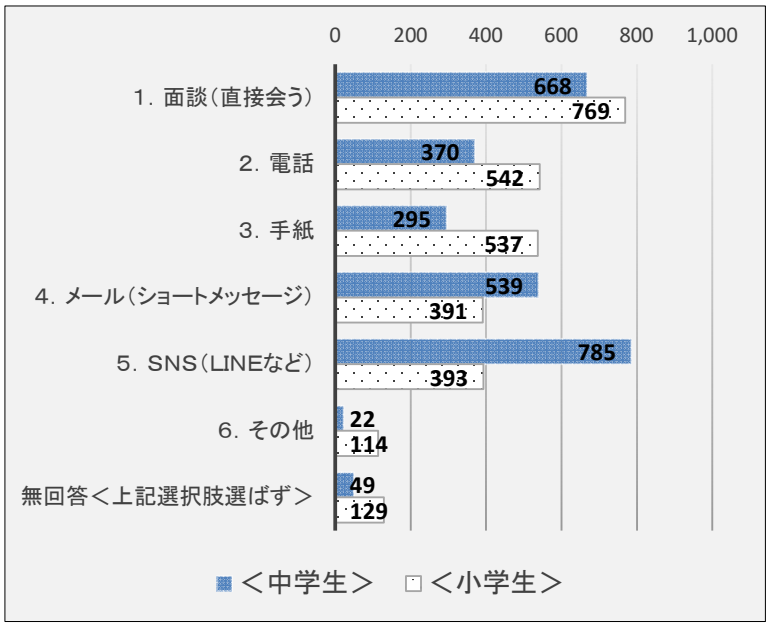


問８．あなたが人権、いじめ、差別のことで相談しやすい方法はありますか。当てはまるものに、✔してください。（複数選択可）

【中学生】「5.ＳＮＳ（ＬＩＮＥなど）」(47.0%)、「1.面談（直接会う）」(40.0%)の回答は高く、「3.手紙」(17.7%)の回答は低い。

【小学生】「1.面談（直接会う）」(40.5%)の回答は高く、「4.メール（ショートメッセージ）」(20.6%)、「5.ＳＮＳ（ＬＩＮＥなど）」(20.7%)の回答は低い。

＜回答項目＞	＜中学生＞	＜小学生＞
１．面談（直接会う）	668	769
２．電話	370	542
３．手紙	295	537
４．メール（ショートメッセージ）	539	391
５．ＳＮＳ（ＬＩＮＥなど）	785	393
６．その他	22	114
無回答＜上記選択肢選ばず＞	49	129



問９．あなたは、いじめ、差別などの人権問題を減らそうとするには、どのようにしたらよいと考えますか。当てはまるものに✔してください。（複数選択可）

【中学生】「1.市や国がチラシを配布したり、講演会などを開いて啓発する（知らせる）」(51.7%)、「4.学校や地域の集まりで人権の授業や学習会をする」(50.4%)の回答は高く、「5.特に何もしなくてよい」(4.7%)の回答は低い。

【小学生】「4.学校や地域の集まりで人権の授業や学習会をする」(51.0%)の回答は高く、「5.特に何もしなくてよい」(6.3%)の回答は低い。

＜回答項目＞	＜中学生＞	＜小学生＞
１．市や国がチラシを配布したり、講演会などを開いて啓発する（知らせる）	864	810
２．市や国が相談窓口を作る（知らせる）	715	720
３．自分で解決する（考える）	395	415
４．学校や地域の集まりで人権の授業や学習会をする	843	968
５．特に何もしなくてよい	79	119
６．その他	34	68
無回答＜上記選択肢選ばず＞	24	115

