

(別紙) 第1次試験(書類選考)の記述設問について

職種 番号	職 種 名	記述設問
1	学校看護師	<p>あなたは学校看護師として採用され、小中学校に配置されている学校看護師への支援を目的に、複数の学校を巡回するにあたり、以下の点について具体的に述べなさい。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教育委員会配置の学校看護師としてどのような視点をもって巡回し、どのような点に留意して業務にあたりますか。2. 複数校を巡回する体制の中で、教職員や保護者と円滑に連携するために、どのような工夫や姿勢が求められると考えますか。3. 医療的ケア児の体調急変や災害時など、緊急対応が必要な場面に備えて、学校看護師としてどのような準備や体制づくりが必要だと考えますか。(400字程度)
2	放課後児童支援員(週25時間)	<p>学齢期の子どもにおいては、主体的に遊ぶ環境づくりが重要ですが、そのためにあなたは子どもとどのように行動していくか、あなたの考えを述べなさい。(400字程度)</p>
3	放課後児童准支援員(週25時間)	<p>子どもに関わる職として、子どもとの信頼関係を築くうえでどのようなことに取り組みたいか、あなたの考えを述べなさい。(400字程度)</p>
4	枚方市小中一貫英語教育専門員	<p>小学校と中学校の外国語教育における小中一貫教育における課題とはどのようなものか、またそれらにおける課題解決方法について自分の考えや経験、具体例を交え日本語で述べなさい(400字程度)</p>

(別紙) 第1次試験(書類選考)の記述設問について

職種 番号	職 種 名	記述設問
5	枚方市英語教育指導助手JTE-L (週5日程度)	<p>小学校6年生を対象に「自分の行きたい国や場所について」をテーマとした授業を想定する場合、目的場面状況に応じた授業を構成するにあたり、あなたなら英語教育指導助手としてどのような授業を考えますか(具体例の記述可)。これまでの知識・経験などを踏まえて以下の点に留意して述べなさい。(800字程度)</p> <p>(留意点)</p> <p>①4つの技能のうち、話すこと[やりとり]の言語活動を通して授業。 ②担任とチームティーチングを行うときに気をつけたいと思うこと。 ③外国語の学習に意欲的ではない子どもたちに対する手立てや工夫。</p>
6	枚方市英語教育指導助手JTE-S (週2～3日程度)	<p>参考資料：小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 外国語活動・外国語編(文部科学省)</p> <p>https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/__icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387017_011.pdf</p> <p>参考資料QRコード</p> 