

環境学習「食品ロスをカードゲームで学ぼう！」

(令和8年度 新規追加授業)

循環型社会推進課では、小学校4年生を対象とした環境学習（出前授業）として、従来の「ごみとリサイクルの話・パッカー車収集体験」「クリアコンポストで堆肥づくり」に加え、新たに「食品ロスをカードゲームで学ぼう！」を令和8年10月1日から開始いたします。

本授業は、大阪府が作成し「消費者庁長官賞（2024年）」を受賞した優秀なカードゲーム教材を活用し、1コマ（45分）で児童が自発的に食品ロス問題を学び、明日からの行動変容に繋げる体験型プログラムです。

1. 授業の概要

- **実施可能日:** 令和8年10月1日～（平日）
- **対象:** 市内小学校 4年生
 - ※学年全体（一括）での申し込み、または学級（クラス）単位での申し込みのどちらでも可能です。
- **所要時間:** 1コマ（45分）（※2～6時限目の間でお申込みください。）
- **授業形態:** 体験型プログラム（講義 + グループワーク・ゲーム）
- **実施場所:** 学校規模によって異なります（各学級の普通教室、図書室、図工室 等）
 - ※カードやシートを扱うため、児童は机に座った状態で授業を行います。そのため、原則として体育館での実施は行いません。



■ 学校規模別の運営体制

学校規模	実施形式(コマ数)	派遣職員数	実施場所
1 クラス校	1 クラス単独(1 コマ)	2 名	各学級の普通教室
2 クラス校	2 クラス合同(1 コマ)	3 名	図書室、図工室 等
3 クラス校	1 クラス / 2 クラス合同(連続 2 コマ)(例:2 時間目・3 時間目)	3 名	図書室、図工室 等
4 クラス校	2 クラス合同 × 2 回(連続 2 コマ)	3 名	図書室、図工室 等
5 クラス校	1 クラス / 2 クラス合同 × 2 回(連続 3 コマ)	3 名	図書室、図工室 等

■ 活用するカードゲーム教材：「なんでやろう？食品ロス」について

本授業で体験するカードゲームは、「消費者教育教材資料表彰 2024」において、最高賞である「消費者庁長官賞」を受賞した、教育教材です。

① 「たこ焼き」をテーマにした身近なストーリー

大阪名物である「たこやき」が、タコを獲る（漁業）ところから、加工工場、スーパー、たこ焼き屋さんを経て、お家の食卓（消費）へ届くまでの「フードサプライチェーン（生産から消費までの流れ）」を擬似体験します。各段階で、どのような食品ロスがなぜ発生するのかを楽しく学ぶことができます。



② 児童同士の「対話」と「納得（合意形成）」を重視するルール

ゲーム中、発生した食品ロスに対し、児童は手札の「削減カード（解決アイデア）」を出し合って解決を目指します。「このカードを使えば解決できるよ！」と、選んだ理由をグループの友達に説明し、メンバー全員で話し合っ、みんなが納得（合意）したら解決（ポイント獲得）となる対話型のルールです。

※詳しくは下記 URL をご確認ください。

<https://www.osaka-foodlosszero.jp/game/index.html>

■ 授業プログラム(45 分構成)

区分	学習内容(児童の活動と指導上の留意点)
導入 (10 分)	1. 食品ロスについて知る ・「食品ロスとは何か」の基礎知識から、枚方市の食品ロスの現状までをお伝えします。 ・途中でクイズなども交え、児童の興味を引き付けながら楽しく進めます。 
説明 (5 分)	2. ルール説明 ・カードゲームの遊び方を説明します。 ※教室のモニター等で YouTube が視聴可能な場合は、「カードゲームの遊び方動画(約 5 分)」を上映します。 動画 URL: https://www.youtube.com/watch?v=pyKrTYKrh1w
ゲーム体験 (15 分)	3. なんてやろう？食品ロスカードゲーム(ベーシック編) ・児童が班(グループ)に分かれて、実際にカードゲームを体験します。 ・楽しみながら食品ロスの原因や解決策について考えます。 
振り返り・ まとめ (10 分)	4. ゲームの振り返りと職員解説 ・カードゲームを体験して気づいたことや感じたことを児童からヒアリングします。 ・学校の給食や家庭で、明日から自分たちが取り組める削減アクションを促します。
活動記録(5 分)	5. ワークシートの記入 ・今日の授業での気づきと、「明日からできる自分の行動(削減宣言)」をワークシートに記入します。

2. 学校側でご用意いただくもの

- ・ モニター（インターネット接続・動画上映用）
- ・ 筆記用具（児童用）

【事前準備・運用についてのお願い】

- ・ 教材カード、ワークシート等の資材はすべて市職員が持参いたします。
- ・ 円滑な進行のため、授業開始までに各班 4～5 名程度のグループ分け（班編成）を完了させた状態でお待ちください。

3. お申し込みから授業実施までの流れ

事務負担を最小化するため、原則として訪問打ち合わせを行わない手続き体制（電話もしくはオンライン）を構築しております。

ステップ	項目	内容
①申込 【9/1～】	出前授業の 申込	市 Web サイト等の専用 Logo フォームにて「希望日時」「クラス数・児童数」等を入力し申請。 申し込みフォーム： https://logoform.jp/form/H276/1737397  2次元コードからお申込みいただけます。
②確定	日程確定連絡	担当課にて日程調整の上、学校へ決定通知を電話もしくはメールで送信。
③事前 確認	事前確認	実施 1 週間前に、電話もしくはオンライン（5～10 分程度）にて内容の最終確認を実施。（※希望校のみ）
④当日	授業当日	職員がカードゲーム資材一式を持参し、授業を実施。
⑤評価	事後アンケート	授業終了後、Logo フォームにて教員アンケートを実施。 ※児童の反応や教育効果の把握にご協力ください。

【お問い合わせ先】

枚方市 環境部 循環型社会推進課
担当：前田

- ・ 電話：072-807-6211
- ・ FAX：072-849-6645