

NO	評価基準	学校名	室番号																																																	
			1	2	3	4	5	6	7	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48						
			開成	山田	香里	明倫	津田	牧野	香陽	小倉	樟葉	殿山第二	蹠陀	五常	交北	菅原	招堤	枚方第二	田口山	中宮	枚方	山之上	津田南	樟葉西	樟葉南	菅原東	蹠陀東	磯島	水室	藤原	平野	桜丘	殿山第一	春日	西牧野	山田東	蹠陀西	長尾	川越	桜丘北	樟葉北	船橋	東香里	伊加賀	西長尾	狹野						
1	児童との関係づくりについて		共通	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
2	保育内容について		児童会室	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	運営体制について		共通	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	環境整備について		共通	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	おやつ提供について		児童会室	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
6	学習活動について		児童会室	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
7	保護者・学校との連携について		共通	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	配慮を要する児童について		児童会室	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	その他		共通	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

3点 十分に効果が期待できる、2点 効果は期待できる、1点 効果は期待できない、0点 むしろマイナスである

令和7年度モニタリングチェックシート

Table with columns for school numbers (1-48), school names, and evaluation criteria (1-9). Each cell contains a score from 0 to 3, with some cells containing '共通' or 'OS'.

3点 十分に効果が期待できる、2点 効果は期待できる、1点 効果は期待できない、0点 むしろマイナスである