

令和7年度枚方子どもいきいき広場についてのアンケート調査結果（実施団体）

- 調査対象：枚方子どもいきいき広場実施団体（44 団体）
- 実施時期：令和7年 11 月 19 日（水）～令和7年12月 10 日（水）まで
- 実施手法：WEB アンケート
- 実施目的：満足度調査
- 回答者数：38団体

問1 枚方子どもいきいき広場（以下、「いきいき」という）の児童の事前参加確認についてどのようにされていますか。

<該当する項目を選択>

回答内容	件数	割合
毎回、手紙で参加確認を行っている	25	65%
行事によって参加確認を行っている	3	8%
出席カードを持参することによって参加確認を行っている	4	11%
参加確認は行っていない	1	3%
その他	5	13%
合計	38	

【その他】

月1回参加確認を行っている、Google フォームで参加確認している

問2 いきいきの活動中において、校門の開閉管理はどのようにされていますか。

<該当する項目を選択>

回答内容	件数	割合
活動中、開閉は自由にできる状態にしている	29	77%
活動中、校門を施錠し開閉できない状態にしている	7	18%
その他	2	5%
合計	38	

【その他】

開閉時にサポーターが立ち会う、児童がインターホンを押して入る

問3 いきいきの活動中において、参加予定の児童が予定時間になっても来ていない場合の対応はどのようにされていますか。

<該当する項目を選択>

回答内容	件数	割合
連絡して確認している	9	24%
確認していない	26	68%
その他	3	8%
合計	38	

【その他】

自由参加のため、参加確認をしていない

問4-1 いきいきの活動を企画する際に、課題とされている項目について、ご記入ください。

<複数選択可>

回答内容	件数	割合
スタッフの確保	22	30%
講師の確保	13	17%
開催日数	5	7%
プログラムの内容	25	33%
保護者との連絡	6	8%
その他	4	5%
合計	75	

【その他】

子ども達の参加が少ない、広報手段が行き届いていない、学校や校区コミュニティの年間イベントの決定が年度当初となるため年間計画の変更になる場合がある、課題なし

問4-2 4-1 を選んだ理由を教えてください。<自由記述>

- ・プログラムがマンネリ化している
- ・スタッフが高齢化している
- ・スタッフの負担が大きい
- ・児童の参加人数を増やしたい
- ・講師の依頼先等が不明
- ・各学年が楽しめるプログラムが難しい

問5 配慮のいる児童がいきいき広場に参加された場合の対応についてお聞かせください。

<複数選択可>

回答内容	件数	割合
職員を加配している	3	6%
配慮のいる児童について保護者と情報共有している	12	24%
配慮のいる児童について学校と情報共有している	8	16%
通常時と同様の対応	18	35%
その他	10	19%
合計	51	

【その他】

今のところ参加がない、なるべく近くで見守る、配慮のいる児童であるかどうか把握できない

問6 配慮のいる児童の対応について困っていることがあれば、お聞かせください。

<自由記述>

- ・特にない声掛けの言葉や接し方
- ・児童の情報共有（学校や保護者）
- ・保護者への同伴のお願い

問7-1 留守家庭児童会室・放課後オープンスクエア従事者と連携（情報共有等）はとれていますか。

<該当する項目を選択>

回答内容	件数	割合
はい	25	66%
いいえ	13	34%
合計	38	

問7-2 （問7-1で「はい」と回答した団体への質問）

留守家庭児童会室・放課後オープンスクエア従事者と、どのようにいきいきに関する情報を共有していますか。

<該当する項目を選択>

回答内容	件数	割合
いきいき開催時に情報共有している	13	52%
電話で共有している	1	4%
その他	11	44%
合計	25	

【その他】

従事者が送迎している、毎日交流している、案内状を届けている、従事者が参加する場合がある、予定表を渡している

問7-3 (問7-1で「いいえ」と回答した団体への質問)

なぜ連携(情報共有等)できないと感じるか理由をお聞かせください。

<自由記述>

- ・特に必要と感じていない。
- ・連絡をとりあっていない。
- ・情報共有する時間(場)がない。
- ・連携(情報共有)の内容がわからない。

問7-4 いきいき終了後、留守家庭児童会室や放課後オープンスクエアに行く児童はいますか。

<該当する項目を選択>

回答内容	件数	割合
いる	24	63%
いない	5	13%
わからない	9	24%
合計	38	

問7-1 (問7-4で「いる」と回答した団体への質問)

いきいき終了後、留守家庭児童会室や放課後オープンスクエアに行く児童に対して、何か対応はされていますか。

<該当する項目を選択>

回答内容	件数	割合
声掛けをしている	12	50%
留守家庭児童会室や放課後オープンスクエアの職員が迎えにくる	4	17%
なにもしていない	8	33%
合計	24	

問8 いきいきについて、ご意見や困り事等がございましたらご記入ください。

<自由記述>

- ・参加人数を増やしたいが難しい。
- ・参加者が減少している。
- ・親に言われて嫌々来ている子がいる。
- ・インフルエンザ等による学級閉鎖(休校)や学校行事等の連絡が欲しい。
- ・講師の紹介をしてほしい。
- ・図書室と場所を共有しており、荷物の置き場に気を遣う。
- ・後継者、スタッフを探すのに困っている。
- ・放課後オープンスクエアと統合するなど、ボランティアに依存しない実施方法を検討して欲しい。
- ・スタッフの負担が大きい。
- ・教頭や校長が時々見学に来てくださり、子どもたちもとても嬉しそうなので、これからも見学に来て欲しい。

- ・児童会室、オープンスクエアの先生たちとも、もっと交流がしたい。
- ・いきいきは児童の主体性、自律をなるべく尊重したい(それが生きる力だと個人的に思うので)ので、これからも事業を継続してほしい。
- ・遊び時間の中から沢山の学びがあります。特に異学年交流ができることから、思いやりについて深く学習ができるため暖かい場所だと感じている。