

(別紙) 第1次試験（書類選考）の記述設問について

令和8年（2026年）1月
枚方市教育委員会

職種番号	職種名	記述設問
1	放課後児童支援員 班長	それぞれの子どもの発達の特徴や子ども同士の関係を捉えながら適切に関わっていくために、現場の管理監督者として、どのように他の職員と連携して子どもに関わっていくのか、自分の考えを述べなさい。（400字程度）
2	放課後児童支援員（週25時間）	それぞれの子どもの発達の特徴や子ども同士の関係を捉えながら適切に関わっていくために、どのように子どもと関わっていくのか、自分の考えを述べなさい。（400字程度）
3	放課後児童准支援員（週25時間）	子どもたちと関わる職として、どういったことを心掛けて仕事をするか、あなたの考えを述べなさい。（400字程度）
4	教育アドバイザー	教職員の資質向上が求められる中、現在の学校現場の状況を踏まえ、あなたは教育アドバイザーとして管理職・教職員の育成にどのように関わりますか。これまでの知識・経験などを踏まえて述べなさい。（400字程度）
5	枚方市小中一貫英語教育専門員	小学校と中学校の外国語教育における小中一貫教育における課題とはどのようなものか、またそれらにおける課題解決方法について自分の考え方や具体例を交え日本語で述べなさい（400字程度）

(別紙) 第1次試験（書類選考）の記述設問について

令和8年（2026年）1月
枚方市教育委員会

職種番号	職種名	記述設問
6	枚方市英語教育指導助手JTE-L (週5日程度)	<p>小学校6年生を対象に「自分の行きたい国や場所について」をテーマとした授業を想定する場合、目的場面状況に応じた授業を構成するにあたり、あなたなら英語教育指導助手としてどのような授業を考えますか（具体例の記述可）。これまでの知識・経験などを踏まえて以下の点に留意して述べなさい。（800字程度）</p> <p>（留意点）</p> <p>①4つの技能のうち、話すこと[やりとり]の言語活動を通して授業。</p> <p>②担任とチームティーチングを行うときに気をつけたいと思うこと。</p> <p>③外国語の学習に意欲的ではない子どもたちに対する手立てや工夫。</p>
7	枚方市英語教育指導助手JTE-S (週2～3日程度)	<p>参考資料：小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 外国語活動・外国語編（文部科学省）</p> <p>https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387017_011.pdf</p> <p>参考資料QRコード</p> 