

(別紙) 第1次試験(書類選考)の記述設問について

職種 番号	職 種 名	論述設問
4	学校看護師	あなたは学校看護師として採用され、小中学校に配置されている学校看護師への支援を目的に、複数の学校を巡回するにあたり、以下の点について具体的に述べなさい。 1. 教育委員会配置の学校看護師としてどのような視点をもって巡回し、どのような点に留意して業務にあたりますか。 2. 複数校を巡回する体制の中で、教職員や保護者と円滑に連携するために、どのような工夫や姿勢が求められると考えますか。 3. 医療的ケア児の体調急変や災害時など、緊急対応が必要な場面に備えて、学校看護師としてどのような準備や体制づくりが必要だと考えますか。(400字程度)
5	支援教育支援・介助員(介助担当)	学校生活の中で、クラスメイトとともに意欲的に様々な活動に参加できるよう、あなたなら介助担当としてどのように行動しますか。これまでの知識・経験などを踏まえて述べなさい。(400字程度)
6	支援教育支援・介助員(発達担当)	授業中、グループでの話し合い活動で、自分の意見が通らないと癇癪を起こしてしまう子どもに対応する場合、あなたなら支援教育支援・介助員としてどのように行動しますか。これまでの知識・経験などを踏まえて述べなさい。(400字程度)
7	放課後児童支援員 班長	現場の管理監督者として、留守家庭児童会室が、子どもにとって「居たい」「行きたい」「やってみたい」と思える場となるよう意識して、他の職員とどのように放課後の子どもの居場所づくりを進めていくか、自分の考えを述べなさい。(400字程度)
8	放課後児童支援員(週25時間)	留守家庭児童会室が、放課後の子どもの居場所になれるかどうかは、その場をどのような人と共有しているかが大きく影響します。この点を踏まえ、どのように子どもに接していきたいか、自分の考えを述べなさい。(400字程度)

(別紙) 第1次試験(書類選考)の記述設問について

職種番号	職 種 名	論述設問
9	放課後児童准支援員(週25時間)	子どもと関わる職として、どういったことを心掛けて仕事をするか、自分の考えを述べなさい。(400字程度)
10	教頭マネジメント支援員	現在の学校現場の状況を踏まえ、あなたは教頭マネジメント支援員の立場で学校現場における教頭の支援等にどのように関わりますか。これまでの知識・経験などを踏まえて述べなさい。(400字程度)
11	枚方市小中一貫英語教育専門員	小学校と中学校の外国語教育における小中一貫教育における課題とはどのようなものか、またそれらにおける課題解決方法について自分の考えや具体例を交え日本語で述べなさい(400字程度)
12	枚方市英語教育指導助手JTE-L (週5日程度)	小学校5年生を対象に普段の生活について尋ねあう授業を想定する場合、目的場面状況に応じた授業を構成するにあたり、あなたなら英語教育指導助手としてどのような授業を考えますか(具体例の記述可)。これまでの知識・経験などを踏まえて以下の点に留意して述べなさい。(800字程度) (留意点) ①4つの技能のうち、話すこと[やりとり]の言語活動を通して授業。 ②担任とチームティーチングを行うときに気をつけたいと思うこと。 ③外国語の学習に意欲的ではない子どもたちに対する手立てや工夫。
13	枚方市英語教育指導助手JTE-S (週2～3日程度)	参考資料：小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 外国語活動・外国語編(文部科学省) https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/__icsFiles/fieldfile/2019/03/18/1387017_011.pdf 参考資料QRコード 