

だから、枚方

だから調査隊と調べる

今選ばれる枚方の

「教育」



枚方市は平成25年から12年連続で20歳～44歳の夫婦世帯で転入が転出を上回ったほか、0歳～14歳の転入超過数は府内で令和4年に1位、同5年には2位となるなど、多くの若者や子育て世帯から選ばれています。今回は「子どもたちの主体性を育む学びの場」に焦点を当て、「～だから、枚方」と選ばれる理由を徹底調査します！

☎広報プロモーション課 ☎841・1258、FAX 846・5341



まっちゃん
隊員！

何やら就学前の子どもたちが
小学生と交流してますよ！

こっちは小
学生が授業で
ひらかたパー
クに行ってる！
なぜかな…？

ほんとだ！



調査するのは…
「だから調査隊」

だから、
枚方
point

枚方が選ばれる
ポイントを
このマークで
お知らせ

実際に街へ飛び出して、子育て世帯に選ばれる枚方の
魅力を調査する広報プロモーション課職員！

就学前から
教育環境が整っている
らしいよ！さっそく
見ていこう！

文部科学省から採択
された取り組みを行ったり、
日本ICT教育アワードでデジタル
大臣賞を受賞したりして
いるみたいです！

まっちゃん
隊員

おいちゃん
隊員

15ページではエリアごとに市のおすすめスポッ
トなどを調査中！要チェック！

NEXT PAGE さっそく調査へ!!

幼児教育と小学校教育の架け橋

遊びを通して主体性を育む幼児教育から
教科学習などを通して主体性を育む小学校教育へ

幼児教育から小学校教育へうまく移行できない状態が続く小1 プロブレムの解決のため、市では国から採択を受けて令和4年度～6年度に「架け橋プログラム」を試行実施。香里小学校区をモデル校区として、5歳児と小学1年生の育ちや学びのカリキュラム「架け橋コンパス」を作成し、幼児と児童や先生同士の交流などに取り組んできました。その結果、入学期の行き渋りが減少したという声もあり、今年度から全小学校区で本格実施しています。

公立保育幼稚園課・教育指導課



だから、
枚方
point

架け橋プログラムが
採択されたのは
全国で19自治体だけ！



架け橋プログラムの取り組み



子どもたちの学び（遊び）の羅針盤
「架け橋コンパス」

就学前施設や家庭などでの遊びを通した学びを小学校教育でも生かせるよう、幼児期の経験（遊びや生活）を学習環境に取り入れたカリキュラム。就学前施設と小学校の先生がタッグを組み、全44小学校区がそれぞれ作成している「校区版架け橋コンパス」は枚方ならではの取り組みです。



▲幼児期からなじみのある折り紙やパズル、こまを小学校の授業で活用

校区版は「自然が多い」「子どもたちが集まれる公園がある」などの地域特性に合わせて作られてるんだって！



幼児と児童の授業交流

水遊びや学校紹介などの交流は、幼児にとっては遊びを通した学びから「小学校って楽しそう」という期待感に、児童にとっては年上として自ら考え接することで自信や自己肯定感につながります。また5歳児は先を見通す力がある程度身につけてきているので、授業を経験することで就学への不安感の解消につながります。



Voice

小学1年生保護者の声

授業交流の日、学校から帰ってきた子どもの楽しそうな表情に驚きました。就学後も遊びを通した取り組みが友達づくりのきっかけになるなど、楽しんで学校に行ってくれるのは安心できます！



幼児教育と小学校教育の
段差を緩やかにする取り組みが
進んでいるんですね！

だから、
枚方
point



先生同士の交流

小学校の先生が就学前施設の遊びや生活を見学したり、就学前施設の先生と架け橋コンパスと一緒に作り出す中で、子どもの学びや育ちについてお互いが大事にしていることを共有できます。

5歳児の力を
知ってもらうきっかけに！

架け橋プログラムをきっかけに、小学校の先生に「子どもたちはただ遊んでいるんじゃなくて、遊びの中で学んでいる」「5歳児はここまでできる」ということを知ってもらえたことが大きな一歩でしたね。



香里ヶ丘保育園
豊崎 博 先生

遊ぶ意欲を学ぶ意欲に！

就学前施設でどのように育ってきたのかを知ること子どもへの理解が深まります。また、交流を重ねていくうちに日々の授業でも「遊びを通して主体的な学びを引き出す」という意識が強くなっていきました。遊ぶ意欲を学ぶ意欲につながれたことで「休み時間も授業して！」と子どもたちから声がかかるようになりました！



香里小学校
渋谷 将 先生

NEXT PAGE 小中学校の取り組みを調査!!

子どもたちの未来を見据えた新たな教育

子どもたちが社会に出ても自ら対応できる生きる力の育成を大切に、学校が子どもを「育てる場所」ではなく、子どもたちが未来に向かって「育つ場所」とするためICT教育や課題解決型学習(PBL)など未来を見据えた新たな教育を取り入れています。



Project Based Learning

子どもたちが自ら考え、自分なりの解決方法を見つけ出す学習方法

令和9年度から全市立小中学校・全クラスでの実施を目指し、各学校の先生をメンバーとしたワーキングチームを結成。どの先生でもPBLの授業に取り組めるように定義や要件を整理した「枚方版PBLヒラカタノタカラプロジェクト」を作成し、各校での実践が始まっています。

教育指導課・教育研修課

PBL推進の担当者にインタビュー

PBLでは子どもたち自らの「学びたい」という意欲を尊重することで、学習にまずいた時に考え方をえられる粘り強さが生まれます。自分自身で達成できたという経験が子どもたちの自信や得意分野の発見につながり、そこから子どもたちの考え方や生き方が形成され、社会を生き抜く力につながると考えています。

東香里小学校 ピオルコフスキー・潤先生



課題解決型学習って？

他の自治体がPBLの授業を見に来るくらい枚方市の授業って進んでんだ！

だから、枚方point



日本ICT教育アワード3年連続受賞！

全国トップクラスのICT教育がさらに充実

令和2年度から全市立小中学校にいつでもどこでもネットにつながるiPadを1人1台導入し、子どもたちが自分の好きなタイミングで調べたり、まとめたりするなど、自分の学びを深めるためのツールとして個別最適な学びが広がっています。今年度から端末を更新し保存容量や操作性が向上。さらにアプリなどを通じた共同編集が可能になったことで子どもたち同士の交流や活動などの協働的な学びも広がっています。全ての子どもが主体的に学びやすく、「いつでも・どこでも・学びを止めない」環境を整えています。

教育研修課



▲ミシンの使い方を動画で確認しながら子どもたちだけで準備を進めています(長尾小学校5年生の家庭科の授業)



◀アプリに目標設定や振り返りを入力することで、自分の達成度を可視化します

だから、枚方point

社会の変化に合わせた取り組みが、子どもたちの未来を見据えた教育に繋がります。



現在の学校教育では、知識を一方向的に教えるだけでなく、子どもたちが自ら考え、主体的に学びながら、多様な人と協力して納得のいく答えを導き出す力、そして、変化の激しい社会を心豊かに生きる力などを育むことが求められています。こうした背景から、PBLやICT教育などの取り組みを進め、子どもたち一人一人が未来社会で自信をもち、自分の可能性に挑戦できるよう、学校教育の充実に努めていきます。



学校教育部長 新保 喜和



授業や日常生活で生まれた問いや 地域・社会の課題を見つける



- ? 日常生活で電気をたくさん使うけど、その電気はどこで・どのようにつくられるんだろう…
- ? 発電方法を調べると地球温暖化などの環境問題もあるみたいだけど、これってどうしようもないのかな…

環境に優しい
発電方法は
ないのかな？

私たちってこんなに
電気を使ってたんだ！



だから、
枚方
point

調べ学習などでタブレットを有効
に使っていますね！

全国学力・学習状況調査では授業での端
末活用率が全国平均約70%の中、枚方
市は小中学校ともに100%！



自ら考え、自分なりの 答えを出す



私たちの生活で使う電気を発電できるほどたくさんの池は
ないことから、使う量を減らすことも必要だって気付いたん
だ！みんなでアイデアを出し合ったよ！

身近なものでできるうちわ(下
写真)や手でエアコンなどを
操作できるアプリを考えました。

自分たちなりの答
えを出してますね！
これが「生きる力」
なんです！



調査
結果

保護者の声

子どもが冷房の設定温度を以前よりも高
くして節電するようになりました。学校での
学びの成果が家でも見られてうれしいです。



見つけた問いや課題の 解決を見据えた活動



学校の近くの池にソーラーパネル(下・左写真)が
できてる！設置した会社の人に聞くと生き物や環境に
優しい発電方法だってことが分かったよ！



池の中の
生き物は
住みづらく
ならないの？

太陽光を適度に遮るから、藻類やプランクトンの
異常発生を防いで水質が改善されるので生き物に
も優しいんだよ！



▲フロート型ソー
ラーパネル(今池)



今池の電気がひらかたパ
ークで使われているところ
を見に行っちゃったよ！

? 私たちが使う電気も発電できるかな？



子どもたちが自ら考えて
行動し、「生きる力」を身
につけるために枚方ならで
はの環境や新しい教育方法
を取り入れているんだ！

だから、枚方



だから、
枚方
point

幼児期の遊びを通
して主体的に学ぶ工
夫が就学後の学びに
も途切れず生かされ
ていたね！

だから、枚方

枚方の地理・文
化・企業など身近
な地域資源を活用
したPBLを通し
て、地元への愛着
も育まれるね！

