

職種番号	職種名	記述設問
1	学校給食調理員	学校給食の提供において、起こりうる問題・トラブルとはどのようなものが考えられるか。また、その問題の未然防止・解決のために調理員として何をすべきか。 「児童が毎日楽しみにしている給食の提供」のため、「小学校給食の調理場」で、「他の調理員等と連携して」職務にあたることを踏まえ、あなたの考えを記述してください。 (400字程度)
2	支援教育支援・介助員(発達担当)	衝動性が強く、授業中に立ち歩いてしまう子どもに対応する場合、あなたなら支援教育支援・介助員(発達担当)としてどのように行動しますか。これまでの知識・経験などを踏まえて述べなさい。(400字程度)
3	英語教育指導助手 JTE-L	小学校6年生を対象に普段の生活について尋ねあう授業を想定する場合、目的場面状況に応じた授業を構成するにあたり、あなたなら英語教育指導助手としてどのような授業を考えますか(具体例の記述可)。これまでの知識・経験などを踏まえて以下の点に留意して述べなさい。(800字程度) (留意点) ①4つの技能のうち、話すこと[やりとり]の言語活動を通して授業。 ②担任とチームティーチングを行うときに気をつけたいと思うこと。 ③外国語の学習に意欲的ではない子どもたちに対する手立てや工夫。 参考資料: 小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 外国語活動・外国語編(文部科学省)
4	英語教育指導助手 JTE-S	https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387017_011.pdf 参考資料QRコード 