



田口山小だより



令和7年2月18日
特別号 No.12

【めざす子ども像】

- ・自ら学び行動すること
- ・自他敬愛の心を持ち、協力する子ども
- ・最後まで粘り強くがんばる子ども

枚方市立田口山小学校
校長 齋藤 博

学校教育自己診断の結果と概要

令和6年度の学校教育自己診断アンケートにご協力いただきありがとうございました。今年度も「Google フォーム」を活用し、51%（200名）の家庭からご回答いただきました。今回の特別号では、アンケート結果の概要等について、お知らせいたします。

1. 結果の概要

(1) 児童の回答より

令和6(2024)年度 学校教育アンケート(児童)

項目	A そう思う	B どちらか という そう思う	肯定 (A+B)	C あまり思 わない	D 思わな い	E 分から ない
1 学校へ行くのは楽しい。	50.3%	28.5%	78.8%	7.9%	7.3%	6.1%
2 みんなで何かをするのは楽しい。	70.0%	20.9%	90.9%	4.5%	2.4%	2.1%
3 自分のよいところを知っている。	29.1%	26.4%	55.5%	15.5%	10.9%	18.2%
4 授業は、わかりやすい。	47.6%	38.5%	86.1%	6.4%	2.4%	5.2%
5 タブレットを使った授業はわかりやすい。	55.5%	27.3%	82.7%	8.8%	3.3%	5.2%
6 落ち着いた雰囲気の中で、授業を受けることができている。	29.7%	31.5%	61.2%	20.6%	9.1%	9.1%
7 先生は意見や考えを大切にしてくれている。	65.2%	23.3%	88.5%	5.5%	0.6%	5.5%
8 <small>先生は困ったときにいつでも相談のつてくれる。(授業でわからないところを教えてください)</small>	58.2%	24.5%	82.7%	7.0%	1.8%	8.5%
9 授業の中で、目標(めあてやねらい)がある。	54.8%	28.5%	83.3%	5.8%	3.3%	7.6%
10 授業でよくタブレットを使っている。	47.0%	30.9%	77.9%	14.2%	2.4%	5.5%
11 授業中、ペアやグループで話し合う活動を行っている。	59.7%	28.8%	88.5%	5.8%	1.8%	3.9%
12 授業の終わりに、その時間の勉強を振り返る活動を行っている。	33.6%	39.1%	72.7%	11.8%	7.3%	8.2%
13 授業では自分の考えを深めたり広げたりすることができる。	35.5%	31.5%	67.0%	17.6%	7.9%	7.6%
14 授業では、問題を解決するために、いろいろな方法を見つけることができる。	34.2%	38.2%	72.4%	14.2%	5.8%	7.6%
15 授業や給食で、食の重要性について学習している。	50.9%	26.4%	77.3%	10.6%	3.3%	8.8%
16 家では自ら課題を見つけて学習している。	32.7%	28.5%	61.2%	15.2%	16.4%	7.3%
17 家で、学校の授業の復習・予習をしている。	22.7%	21.8%	44.5%	22.1%	24.5%	8.8%
18 家で、自分で計画を立てて勉強している。	27.0%	22.4%	49.4%	22.4%	21.2%	7.0%
19 学校の図書室で本を借りて読んでいる。	47.3%	17.9%	65.2%	13.0%	18.2%	3.6%
20 家で、どのくらい勉強していますか。	2H以上	1H以上	1H以上の割合	1H~0.5H	0.5H未満	わからない
	7.3%	14.5%	21.8%	35.5%	28.8%	13.9%
21 家では、授業で学習したことをもとに勉強や宿題にとりくんでいる。	42.7%	25.8%	68.5%	17.0%	7.6%	7.0%
22 あなたの学級は、授業中、まちがっても笑われない。	41.5%	24.2%	65.8%	17.0%	8.2%	9.1%
23 授業では、自分にあった方法や学び方を自分で選ぶことができる時間がある。	37.3%	37.6%	74.8%	10.6%	6.4%	8.2%
24 家庭での学習(宿題)は授業とつながっていると思う。	50.9%	26.7%	77.6%	9.1%	5.5%	7.9%

児童用アンケートでは、「2. みんなで何かをするのは楽しい。」の肯定的回答は90.9%、「11. 授業中、ペアやグループで話し合う活動を行っている。」の肯定的回答は88.5%でした。課題としましては、「17. 家で、学校の授業の復習・予習をしている。」の肯定的回答が44.5%、「18. 家で、自分で計画を立てて勉強している。」の肯定的回答が49.4%のため、今後、引き続き、家庭学習へのアプローチに努めてまいります。

(2) 保護者の回答より

令和6(2024)年度 学校教育アンケート(保護者)

項目	Aと思う	Bどちらかという とそう思う	肯定 (A+B)	Cあまり 思わない	D思わない	Eわからない
1 学校に行くのを楽しみにしている。	46.0%	38.0%	84.0%	12.5%	2.5%	1.0%
2 先生は、お子さんの意見や考えを大切にしている。	46.5%	39.5%	86.0%	5.0%	2.0%	7.0%
3 お子さんは、自分によいところがあると思っている。	44.5%	40.5%	85.0%	11.5%	0.5%	3.0%
4 お子さんは、タブレット端末を活用した授業はわかりやすいと思っている。	37.0%	45.5%	82.5%	9.5%	0.5%	7.5%
5 学校は、落ち着いた雰囲気の中で授業が行われている。	19.0%	45.5%	64.5%	17.5%	7.5%	10.5%
6 学校は、学校だよりやブログ等を通じて、学校の取組や子どもの様子を積極的に発信している。	51.5%	35.0%	86.5%	5.5%	2.5%	5.5%
7 お子さんのことについて、先生に気軽に相談できる。	41.5%	37.5%	79.0%	13.0%	3.0%	5.0%
8 先生は、わかりやすい授業づくりに努力している。	50.0%	33.5%	83.5%	2.5%	1.0%	13.0%
9 先生は、タブレット等のICT機器を使ったわかりやすい授業を行っている。	37.5%	39.0%	76.5%	5.0%	1.0%	17.5%
10 タブレットを活用した家庭学習が出されている。	36.0%	36.0%	72.0%	16.5%	4.5%	7.0%
11 お子さんは家で、学校の授業（習ったところ）の復習をしている。	12.0%	21.5%	33.5%	44.0%	19.5%	3.0%
12 お子さんは家で、「学習」の時間を決めている。	18.0%	28.0%	46.0%	33.0%	19.0%	2.0%
13 お子さんは家で、自分で計画を立てて（予定を決めて）学習をしている。	14.5%	24.5%	39.0%	31.5%	26.5%	3.0%
14 お子さんは、学校の図書館等で本を借りて読んでいる（借りた本を読んでいる）。	27.0%	24.5%	51.5%	23.0%	23.0%	2.5%

児童アンケートと関連付けて考察しますと、「2. 先生は、お子さんの意見や考えを大切にしている。」の肯定的回答は、86.0%で、児童アンケートの肯定的回答は88.5%と、児童の回答と近い結果となっています。

大きく差が開いている項目は、「3. お子さんは自分によいところがあると思っている。」の肯定的回答は、85%で、児童アンケートの肯定的回答は、55.5%となっており、今後、児童の自己肯定感を高める取り組みを推進していきたいと思っております。

2. 今後の取り組み等について

学校教育アンケートの結果から、今後は以下のような取り組みを進めてまいります。

(1) 家庭での学習習慣については、児童が自分の学びを自己調整できるようになることを目標に、宿題や自主学習について、工夫を図っているところです。例えば、3年生以上の学年で自主学習の取組みを週末の課題としたり、自主学習のポイントが分かるよう校内に掲示を行ったりしています。また、タブレットを活用しながら nabima や eboard、その他の学習アプリを活用し復習（予習）ができるように取組みを進めているところです。引き続き、子どもたちに家庭での学習習慣の大切さについての指導を進めてまいります。

(2) 「自分のよいところを知っている。」の項目においては、自分の良さに気づいていない子どもが多いように感じます。子どもたちは学校の教育活動、様々な学校行事等をとおして、各自の「良さ」をいかした「良い行動」をたくさん見せてくれています。学校におきましては、これからも「ほめる場面」を見落とさないように取組みを進めていきます。各ご家庭におかれましても、子どもたちの「良い行動」には、「ほめる声かけ」をいただき、お子さまの自己肯定感をともに育てていただきますようよろしくお願いいたします。

この度は、ご多用のところアンケートにご協力をいただきありがとうございます。課題については、改善策を検討してまいりますので、今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

なお、自由記述欄では、たくさんの感謝のお言葉をいただき、ありがとうございました。また、改善すべき点等についてのご意見については、真摯に受け止め、今後の学校運営に活かしていきます。

(※アンケート集計は、四捨五入の関係で100%にならない場合があります。)

「学校ブログ」

～小学校の「いま」を発信しています～

