

ひらかたし こ わかものそうごうけいかく
枚方市子ども・若者総合計画（（仮称）枚方市こども計画）

さくてい かかわ いけんちょうしゅ
策定に係る意見聴取まとめ



れいわ ねん がつ
(令和7年3月)

もくじ 目次

I	実施概要 ^{じっしがいよう}	3
II	子ども・若者 ^{わかもの} から寄せ ^よ られた意見 ^{いけん} と市の考 ^し え方 ^{かんが}	4
①	中間整理 ^{ちゅうかんせいり} （案 ^{あん} ）に対する意見募集 ^{たいいけんほしゅう} の結果 ^{けっか}	4
②	関係施設 ^{かんけいしせつ} への訪問 ^{ほうもん} などによる意見聴取 ^{いけんちょうしゆ} の結果 ^{けっか}	17
③	その他の意見聴取 ^{た いけんちょうしゆ} の結果 ^{けっか}	24

I じっしがいよう 実施概要

こども基本法第11条において、こども施策に対するこども等の意見の反映が定められていることから、子ども・若者、子育て当事者、その他の関係者

の意見を聴き、本計画等に反映するため、子ども・若者等からの意見聴取を実施しました。

① 「(仮称)枚方市こども計画(素案)」の前段階にあたる「中間整理(案)」を用いて、広く意見募集を実施しました。

② 子どもや若者に関わる取り組みなどについて、関係施設への訪問などにより意見を聴きました。

③ 上記のほか、さまざまな機会を通じて、子ども・若者から、意見を聴きました。

意見聴取にご協力いただいたみなさま
ありがとうございました。



Ⅱ 子ども・若者から寄せられた意見と市の考え方

① 中間整理（案）に対する意見募集の結果

◆ 「（仮称）枚方市子ども計画（素案）」の前段階にあたる「中間整理（案）」を用いて、広く意見募集を実施しました。

対象	回答者数	手法	実施期間
小学5年生～中学3年生	241人	1人1台端末（タブレット）への中間整理（案）の「やさしい版」を配信し、意見募集を実施。	令和6年 9月9日
39歳までの子ども・若者 子育て当事者	35人	市ホームページに、中間整理（案）の「やさしい版」および「概要版」等を掲載し、意見募集を実施。	～9月23日

タブレットに配信しました

The screenshot shows a digital survey invitation. At the top, it says 'Mihata City' and 'Let's make it better! etc.'. Below that, it says 'Your opinion is being collected!'. On the right, there are three numbered points:

- 1. What is the children's plan?** The goal is to realize a society where children and youth can grow up better than their parents. A 'Children's Plan' was decided in April of Reiwa 5, and this survey is part of the implementation process.
- 2. Purpose of the children's plan:**
 - Create an environment where children and youth can grow up better.
 - Create a society where children and youth can live more comfortably.
 - Reduce the burden on people raising children, and support them to raise children better.
- 3. Who is the plan for?**
 - Children and youth aged 0 to 39.
 - People raising children (including those who are not yet parents).

ひらかたしこ わかものそうごうけいかく
「枚方市子ども・若者総合計画」は、
れいわ ねん がつ かしょう ひらかたし けいかく
令和6年11月までは「（仮称）枚方市子ども計画」
という名称で意見聴取をしていました。

◆意見と計画への反映など

反映：計画の記載事項に意見を反映します。

記載済：意見の内容が既に計画中に記載されています。

1. 公園や遊び場などについて

意見	反映	記載済	計画の記載内容
<p>ボール遊びができる公園や場所がほしい</p> <p>遊具を更新したり、もっと増やしてほしい</p> <p>公園や遊び場をもっと増やしてほしい</p> <p>暑い時でも遊べるようにしてほしい</p> <p>大きな公園、大型遊具がある公園をつかってほしい</p> <p>公園を整備してほしい</p>	○		<p>わくわくするような公園の整備</p> <p>子どもや子育て世代のニーズを踏まえた公園整備</p> <p>かきました</p>
<p>自然と触れ合える場所がほしい</p>		○	<p>自然体験などの野外活動</p> <p>身近に地域の自然と親しめる機会づくり</p> <p>かいてあります</p>
<p>室内の遊び場をつかってほしい</p>		○	<p>室内遊具や絵本コーナー等を備えた就学前児童を 対象とした屋内施設「(仮称)子ども未来館」の開設</p> <p>かいてあります</p>
<p>にじーずを作っしてほしい</p>		○	<p>性的マイノリティに関する電話等による相談支援</p> <p>子ども・若者の性の多様性への理解が育まれるよう周知・啓発</p> <p>※枚方市ではさまざまなセクシュアリティの人々がコミュニケーションを とったり情報交換ができるコミュニティスペース「ひらかた・にじいろ スペース」を毎月第3火曜日18時から開催しています。</p> <p>年齢に関係なく参加できます。</p> <p>かいてあります</p>

2. 教育・保育について

意見	はんえい 反映	きさいずみ 記載済	けいかく きさいないよう 計画の記載内容
保育士の確保と処遇改善を願う		○	潜在保育士（保育所から離職されている人）の就労支援 私立保育所（園）の保育士等に市独自の処遇改善を行う

かいてあります

3. 子育て支援について

意見	はんえい 反映	きさいずみ 記載済	けいかく きさいないよう 計画の記載内容
塾や習い事への助成をしてほしい		○	家庭の経済状況により、学びたい、習いたいという思いを諦めることがないよう、塾や習い事にかかる支援策を検討
ヤングケアラーの子どもへ何らかの支援をするべき		○	ヤングケアラーの支援について包括的・計画的な支援を検討
多胎児の支援を充実させてほしい		○	3歳未満の多胎児の養育家庭に、ホームヘルパーの無料派遣やファミリーサポートセンターの利用料助成

かいてあります

かいてあります

かいてあります

4. 施設について

意見	はんえい 反映	きさいずみ 記載済	けいかく きさいないよう 計画の記載内容
図書館の本や制度を充実させてほしい		○	子ども・若者の成長やニーズに応じた本に会えるよう 図書館の充実を図る
バリアフリーを増やしてほしい		○	道路、公園、公共交通機関、公共建築物などへの スロープや手すりの設置といったバリアフリー化の取り組みを進める
勉強できる施設がほしい		○	生涯学習市民センターにあるようなラーニングルームなどに加え、 気軽に立ち寄り、自由に過ごし、社会とつながることができる 居場所の充実に努める

かいてあります

かいてあります

かいてあります

5. イベントについて

意見	はんえい 反映	きさいずみ 記載済	けいかく きさいないよう 計画の記載内容
もっと子どもが楽しめるイベントを増やしてほしい	○		生涯学習市民センターや枚方公園青少年センターにおける事業やその他の事業で、子どもたちのニーズに沿ったイベント等を実施する かきました
性の多様性への理解が浸透するよう、勉強会や映画会を開催するなど、周知・啓発に取り組んでほしい。	○		子ども・若者の性の多様性への理解が育まれるよう引き続き、周知・啓発にも取り組む かきました

6. 計画について

意見	はんえい 反映	きさいずみ 記載済	けいかく きさいないよう 計画の記載内容
青年期の対象年齢を40歳まで伸ばしたほうがいい	○		子どもはおおむね18歳未満、若者はおおむね40歳未満とします なおしました
資料に文字が多いので子どもがとっつきにくい	○		(反映内容) イラストを使うなど、レイアウトを変更し読みやすくしました。また、読みやすい簡易版も作成する予定です。 なおしました
計画に児童相談所の設置が含まれていないのが残念		○	児童相談所の設置に向けた準備を進める かいてあります
子ども・若者の誰もが、自分らしく生きられる社会にしていくべき		○	子ども・若者を権利の主体として認識し、その多様な人格・個性を尊重し、権利を保障し、子ども・若者の今とこれからの最善の利益を図る かいてあります

7. 道路・交通機関について

いけん 意見	はんえい 反映	きさいずみ 記載済	けいかく きさいないよう 計画の記載内容
<p>道路などを安全に使えるようにしてほしい</p>		○	<p>子どもが安全・安心に通園、通学できるよう、 通学路等のグリーンラインや「通学路注意」などの注意喚起の表示、 キッズ・ゾーンの設定を行う 交差点など交通が集中する場所においては、防護柵の設置など、 引き続き交通安全施設の整備を促進する</p>

かいてあります

8. 安心・安全・防犯について

いけん 意見	はんえい 反映	きさいずみ 記載済	けいかく きさいないよう 計画の記載内容
<p>子ども・若者が安心して過ごせる枚方市にほしい</p>		○	<p>通学路等における危険箇所に防犯カメラの増設</p>
<p>不審者の見守りを強化してほしい</p>		○	<p>幼稚園や認定こども園等における送迎用バスの安全装置の費用助成</p>
<p>街灯を増やしてほしい</p>		○	<p>子どもの緊急避難場所となる「こども110番の家」活動 青色防犯パトロール活動など地域における見守り活動への支援 など</p>

かいてあります

9. 留守家庭児童会（学童保育）について

意見	はんえい 反映	きさいずみ 記載済	けいかく きさいないよう 計画の記載内容
どようび かいしつ 土曜日も開室してほしい	○		どようび るすかていじどうかいしつ かいしつにつすう そうか 土曜日の留守家庭児童会室の開室日数の増加
しぎょうまえ あさ あず 始業前の朝の預かりをしてほしい	○		あさ じかんたい じどう いばしよ 朝の時間帯における児童の居場所づくり について、けんとう おこな 検討を行う
たの いばしよ 楽しい居場所となるようソフト面の改善をお願いしたい	○		せつび びひん じゅうじつ 設備や備品の充実
なつやす きゅうしよく だ 夏休みも給食を出してほしい		○	ちようききゅうぎようき ちゅうしよく 長期休業期の昼食サービス のしこうじっし けんしやうけつか ふ 試行実施の検証結果を踏まえ、 実施の検討を行う

かきました

かいてあります

かいてあります

10. まちづくりについて

意見	はんえい 反映	きさいずみ 記載済	けいかく きさいないよう 計画の記載内容
ちきゅうかんきよう 地球環境によいまちになるよう取り組んでほしい		○	こどもとほごしや さんか 子どもと保護者で参加できるエコライフ推進事業の充実 子どもたちが自主的に行う環境学習や実践活動の支援

かいてあります

11. その他（相談、広報など）について

いけん 意見	はんえい 反映	きさいずみ 記載済	けいかく きさいないよう 計画の記載内容
いじめ相談窓口と書いているけど、家庭の事情などでいけない子はどうしたらいいのか。そういうところも書いてほしい	○		<p>はんえい (反映内容) 相談先一覧を掲載しました</p>
こまごとの相談できる場所をもっと作ってほしい	○		<p>ちゅうがっこう 中学校ではスクールカウンセラーが、しょうがっこう 小学校では心の教室 相談員・スクールカウンセラーが児童・生徒の悩みに寄り添った相談に おう 応じる そうごうでん 総合電話窓口として、こ 子どもの笑顔を守るコール ひきこもり等子ども・若者相談においては、かぞくとも 家族や友だちとの関係、 いじめや不登校・ひきこもりなどの相談 SNS相談「ぼーち」のたいしょうしゃ 対象者を市内在住、ざいがく 在学、ざいきん 在勤の18歳までに かくだい 拡大 など</p>
だんせい 男性育休取得があたり前になるよう啓発してほしい	○		<p>だんせい 男性も含めた育児休業の取得促進など、だんじょ 男女が共同して子育てを しやす しやすい雇用環境を整備する必要があることなど啓発活動に取り組む</p>
しょうがい 障害のある子どもが過ごしやすいようなくみづくり すす を進めてほしい	○		<p>こ 子どもと保護者の意向を尊重し、一人ひとりの障害の状況に おう 応じた適切な教育・保育を行うよう努める</p>

かきました

かいてあります

かいてあります

かいてあります

◆いただいた意見の中には、残念ながら計画に反映されなかった意見や、計画には直接関わらないものの事業運営の検討材料として参考にできるような意見もありました。

ご意見
ありがとうございます

計画に反映されなかった意見
計画には直接関わらないものの事業の検討材料として参考にする意見 など
反映されなかった理由や計画以外での反映について

1. 公園や遊び場などについて

- ・プールを作ってほしい
- ・ボーリング場やゲームセンターなどの遊戯施設をつくってほしい
- ・無料の野球場を作ってほしい
- ・外でゆっくり休めるようなスペースをつくってほしい
- ・枚方パークに新しい乗り物を作ってほしい

市役所で使えるお金は限られているので、プールやボーリング場などの大きな施設・設備を作るには、費用・場所・効果・必要性・市役所で作るべきもののかなどを検討することが必要です。計画案を作るまでの期間では検討できませんでしたが、みなさんのご意見はとても参考になりました。貴重なご意見ありがとうございました。

2. 教育・保育について

- ・学校給食をもっと良くしてほしい
- ・学校に行かずに勉強ができるようにしてほしい
- ・学校に自習室を設置してほしい
- ・少人数学級にしてほしい
- ・校区を拓げてほしい
- ・「こんな行動が良い生き方」という事を学校の授業で学べたらいいのに
- ・登校班をなくしてほしい
- ・飛び級制度を導入してほしい
- ・中学生でも手軽に留学できる制度をつくってほしい
- ・質の高い教師を増やしてほしい
- ・新2号認定も含め全員無償化してほしい
- ・保育所（園）等や小学校で行事が重ならないように連携してほしい
- ・高校の制服等に関する費用を支援してほしい
- ・住宅開発で人が増えているので、保育所などの受け入れ人数を増やしてほしい

計画では、大きな方向性を示していることから、「学校給食をよりよくすること」などについては、計画に記載しきれませんでした。また、「学校に行かずに勉強ができるようにしてほしい」などについては、計画案を作るまでの期間では検討できませんでしたが、みなさんのご意見はとても参考になりました。貴重なご意見ありがとうございました。みなさんが毎日、楽しく通えるような学校や保育所（園）等をつくっていきます。

<p style="text-align: center;">けいかく　はんえい 計画に反映されなかった意見</p> <p>けいかく　ちよくせつかか 計画には直接関わらないものの事業の検討材料として参考にする意見　など</p>	<p style="text-align: center;">はんえい　りゆう　けいかくいがい　はんえい 反映されなかった理由や計画以外での反映について</p>
<p>ほくおう　げんざい　きょういくげんぱ ・北欧では現在、教育現場における ICT化を見直しているが、ICT が与える影響について検証したデータを出してほしい</p>	<p>がくしゅう　こうが　あた　けっか　ひらかたしこうしき ICT が学習の効果に与える結果については、枚方市公式ウェブサイト内に「令和6年度全国学力・学習状況調査公表資料」で公表しています。</p>
<p>がっこう ・学校をきれいにしてほしい たいいくかん ・体育館などにエアコンをつけてほしい</p>	<p>がいへき　や　ね　まど　たいいくかん　ゆか　しゅうり　がっこう 外壁、屋根、窓、トイレ、体育館の床などの修理にあわせて学校をきれいにしたり、体育館にエアコンを取り付ける工事を順番に行っています。</p>
<p>がっこう ・学校にウォーターサーバーを設置してほしい</p>	<p>ねっちゅうしょうよぼう　あつ　じき　しょうがっこう　しよくいんしつ 熱中症予防のため、暑い時期は小学校の職員室にウォーターサーバーを設置しています。 また、中学校にはウォータークーラーがあります。</p>
<p>むり　みんえいか　すす　し　しせい　ぎもん　かん ・無理に民営化を進める市の姿勢に疑問を感じる</p>	<p>げんじてん　みんえいか　よてい　しせつ 現時点では、これから民営化を予定している施設はありません。 こんご　こうりつしせつ　へいえん　おこな　と　つ　しょうじ　じゆんぱん　おこな　すす　かた 今後、公立施設の閉園などを行うときには、進め方をしっかりと検討させていただきます。</p>
<p>こうりつ　ほいくしょ　がっこう　へ ・公立の保育所や学校を減らさないでほしい</p>	<p>ひらかたし　こ　かず　げんしょうけいこう　ほいくしょ 枚方市の子ども数については減少傾向にあります。保育所などに預けたいという希望は多く、こういった状況が続くと考えています。 こんご　きょういく　ほいく　さまざま　しょうきょう　み　けんどう 今後も教育・保育ニーズなど様々な状況を見ながら、検討していきます。</p>

3. 子育て支援について

- 子どもの人数に関わらず子育て支援を充実させてほしい
- 毎月1万円の金銭的な支援をしてほしい
- お米などの食料やおむつなど物資の支援をしてほしい
- 子ども医療費を無償化してほしい
- 子育て世帯に家賃補助があればいいのに
- ひとり親家庭への支援制度の一部を、単身赴任など実質1人で子育てしている家庭にも拡充してほしい
- 妊娠中にかかる費用助成により枚方市に住み出産、子育てする人が増えるのではないかと
- 昔と比べて、児童手当が減っている。高齢者も大切だが、子どもも大切
- 減税してほしい
- 子どもが枚方市内で買い物するときは半額にしてほしい
- 保育所等に通っていない親子のために、公園やスーパーの一角で、おしゃべりできて、ホッとできる場があるといいと思う
- 放課後や長期休みに、障害のある子どもを預かってくれる施設を学校内に作ってほしい

市役所で使えるお金は限られているので、お金や物の支援などについては、費用・効果・必要性などを検討することが必要です。計画案を作るまでの期間では検討できませんでしたが、みなさんのご意見はとても参考になりました。貴重なご意見ありがとうございました。

- 働いてないのに証明だけ出して保育園に入れている人をしっかりと取り締まってほしい

就労証明書について疑問や通報などがあった場合には、直接就労先に電話し、質問・確認をしています。証明書を無断で作成すると、罪に問われる場合もあります。不正がないように今後もしっかりと確認していきます。

- 小学校低学年くらいまで病児保育が使えるようになったらいいと思う

小学校中学年まで病児保育が使える施設もあります。

- 保育士さんに心から感謝しています

感謝のお言葉、ありがとうございます。

4. 施設について	
<ul style="list-style-type: none"> ・公共のトイレをもっと設置、綺麗にしてほしい ・公共施設を整備してほしい ・図書館や駅で熱中症対策のため飲み物を配ってほしい 	この計画案は、子ども・若者及び子育て当事者等を対象にした取り組みを載せているので、公共トイレのことなどは、計画に記載しきれませんが、みなさんのご意見はとても参考になりました。 貴重なご意見ありがとうございました。
<ul style="list-style-type: none"> ・市町村の垣根なしで、近くの子育て支援施設が利用できるようにしてほしい 	枚方市の「おやこの広場」は枚方市民が優先ですが、他市町村の住民でも利用できます。
5. 計画について	
<ul style="list-style-type: none"> ・いい計画だと思った。このままでいい 	ありがとうございます。計画に記載している取り組みをきちんと進められるようにがんばります。
<ul style="list-style-type: none"> ・虐待がないまちづくりは無理がある 	難しいことかもしれませんが、虐待がないまちを目指して、取り組みを進めます。
<ul style="list-style-type: none"> ・「検討を進めます」では変わらない 	費用や方法などが決まっていないものについて「検討を進めます」としています。ご理解ください。

6. 道路・交通機関について

- ・ 交通の便をよくしてほしい
- ・ 昔のように100円バスがあれば助かる

電車やバスなどがたくさん走っていると、車を運転しない人も行きたい場所へ行きたい時間に行くことができるので、交通の便がよいという事は枚方市としてとても大切なことです。

運転手さんなど働く人が足りなくて電車やバスが減ることもありますが、私たちがたくさん電車やバスに乗ることも交通の便をよくすることにつながります。

おかけには、電車やバスに乗ってもらえると嬉しいです。

- ・ シルバー人材などを活用し、登校の見守りなどの人員配置をしてほしい

保護者や地域の方々にボランティアで協力してもらったり、シルバー人材センターと契約することによって実施しています。

7. 安心・安全・防犯について

- ・ 避難所など安全安心な場所をつくってほしい

災害時などに避難できるような避難所は約50か所あります。

- ・ 子どもが安全に過ごせるよう、空き家や老朽化したブロック塀などに対応してほしい
- ・ 安全のため淀川に柵をつくってほしい

この計画案は、子ども・若者及び子育て当事者等を対象にした取り組みを載せているので、空き家などについては、計画に記載しきれませんでした。みなさんのご意見はとても参考になりました。

貴重なご意見ありがとうございました。

- ・ 帰宅の音楽は季節によらず17時に統一してほしい

夏季(3月～9月)は17時30分に帰宅を呼びかける放送をしています。が、冬季(10月～2月)は日の入り時刻までに呼びかけができるよう16時30分に放送するようにしています。

帰宅時間については、おうちで話し合っ、規則正しい生活習慣を育ててください。

けいかく はんえい
計画に反映されなかった意見

けいかく ちよくせつかか じぎょう けんとうざいりょう さんこう いけん
計画には直接関わらないものの事業の検討材料として参考にする意見 など

はんえい りゆう けいかくいがい はんえい
反映されなかった理由や計画以外での反映について

る す かていじどうかい がくどうほいく
8. 留守家庭児童会（学童保育）について

- せんせい か
・先生を替えてほしい
- だれ つか
・誰でも使えるようにしてほしい

る す かていじどうかいしつ ていきてき せんせい いどう せんせい か
留守家庭児童会室では、定期的な先生の異動があります。先生を替えて
ほしいと思うことがあったら、その気持ちを聞かせてください。みんな
あしん す がおも おも きも き
が安心して過ごせるようにお話をしっかり聞いて大切にします。また、
る す かていじどうかいしつ しごと ひと りよう と く
留守家庭児童会室は、お仕事をしている人などが利用できる取り組み
みです。だれ りよう できる こ 子どもたちの居場所としては、ほうかご
プンスクエアがあります。

9. まちづくりについて

- にゅういんしせつ こ びょういん
・入院施設のある子ども病院ができたらいいのに
- ひらかたし たけしたお
・枚方市を竹下通りみたいにしてほしい

しやくしよ つか かね かぎ せいび
市役所で使えるお金は限られているので、公共施設の整備について
ひよう こうか ひつようせい けんとう ひつよう けいかくあん つく
は、費用・効果・必要性などを検討することが必要です。計画案を作
るまでの期間では検討できず、計画に記載しきれませんでした。み
きかん けんとう けいかく きさい
なさんのご意見はとても参考になりました。
きちょう いけん
貴重なご意見ありがとうございました。

た そうだん こうほう
10. その他（相談、広報など）について

- こ しょくどう
・子ども食堂のメニューのレパートリーを増やしてほしい

こ しょくどう しやくしよ き
子ども食堂のメニューは市役所が決めているのではなく、それぞれの
こ しょくどう かんが
子ども食堂で考えられています。

- つき なんかい しょうがっこう よる はん た
・月に何回か小学校で夜ご飯が食べられたらいいのに。

こうく いちぶ こうく しょうがっこう なか こ
すべての校区ではありませんが、一部の校区では、小学校の中で子
こ しょくどう かいさい
ども食堂が開催されています。

- こ げんり まも にも じんげん じやがい なか い
・子どもの権利を守るということだけではなく、守られるだけの人間ではなく社会の中で生かさ
れられている人間としての義務も子ども自身にあるということを入れるべき

- ひらかたし とくさんひん
・枚方市の特産品をもっとアピールしてほしい
- でんどうじてんしゃ きお ほしよきん だ
・電動自転車を義務にして補助金を出してほしい

いけん すべ けいかくあん はんえい けんとう
さまざまな意見をいただき、全てを計画案に反映することを検討でき
ませんでした。みなさんのご意見はとても参考になりました。
きちょう いけん
貴重なご意見ありがとうございました。

- のうか ぶ
・トマト農家を増やしてほしい
- そらと くるま
・空飛ぶ車がほしい
- えんていかいほう じょうほう ひらかたし ち ずじょう ひとめ かくにん
・園庭開放などの情報が枚方市の地図上やホームページなどで、一目で確認できるようなく
みをつくってほしい

②関係施設への訪問などによる意見聴取の結果

◆子どもや若者に関わる取り組みなどについて、関係施設への訪問などにより意見を聴きました。

小学校教育への円滑な接続の推進に向けて聴く

対象	未就学児
手法	保育所（園）・幼稚園へ訪問し、子どもたちに聴く。

「小学校のことで知りたいことは、な～に？」と、保育所（園）・幼稚園に訪問し、小学校入学を控える5歳児に聴きました。担任の先生から子どもたちに聴いていただき、色々な声がありました。

<p>■小学校への行き方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校までどうやっていくのかな ・保育所（園）から一人で帰ったことはないけれど、一人で家へ帰れるのかな ・なんで集まって学校へ行くんだろう（集団登校するんだろう） 	<p>■小学校ってどんなところ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校舎はおおきいかな・廊下は広いかな ・なぜ学校には部屋がいっぱいあるんだろう ・学校にもおもちゃはあるのかな（LaQもあるかな？） ・友達、すぐにできるかな ・学校に行くときの持ち物はどんなものだろう（お母さんに買ってもらわないと！） ・タブレットがあるから、持ち物はすごく重いかな ・テレビはあるかな
<p>■勉強</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字をちゃんと読めるかな ・パソコンってどうやって使うのかな ・ひらがなを頑張って書きたい ・工作はどんなことをするのか ・算数を頑張りたい ・勉強は先生が教えてくれるのかな ・手を挙げてわかったところを言うのが、どきどきする ・テスト、ちゃんとできるかな ・なんで勉強するんだろう 	<p>■給食</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全部食べられるかな ・どんなふうに食べるのかな ・好きな人と食べられるかな ・メニューはどんなのかな ・おやつはあるのかな
<p>■運動・体育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プールの授業を頑張りたい ・お遊戯室はあるのかな（お遊戯室で体育するのかな） ・運動会が楽しみ ・体操を頑張りたい 	



しょうがっこう ほいくしょ えん ようちえん せんせい こどもたちから聞いた声を伝え、子どもたちの疑問を解消できるよう、例えば、子どもたちが小学校へ給食体験に行った際に、子どもたちの「知りたいこと」について校長先生からお話しいただくなど、幼保ここの交流活動などでご活用いただきました。また、幼保ここの架け橋プログラム事業にいかせるよう、事業の担当者にも情報を共有しました。

子どもたちには、「気持ちを教えてくれてありがとう」という思いと、「みんなが気になっていることを教えてもらえるように先生に伝えたい」という内容のメッセージボードをお返ししました。

ごいけん
ありがとうございます

いけん
意見をくれた子どもたちにメッセージボードをおわたしました



障害のある子ども等への支援の充実について聴く

たいしょう 対象	ひらかた子ども発達支援センターの通所児童（未就学児）
しゅほう 手法	ひらかた子ども発達支援センターへ訪問し、子どもたちに聴く。

ひらかた子ども発達支援センターに訪問し、プールや食事、遊びなど、センターでの色々な場面を通じて、言葉にならないながらも表情やからだ全体を使って、自分の好きなこと、好きな食べ物などを子どもたちが示してくれました。

センターでの様子

- ◆ 「気持ちいいね」と声をかけられたら、親指をたてて「いいね」とおしえてくれる
- ◆ プールの中で足を動かして、自分の力で動くことができたとき、うでをいっぱいあげて喜びを伝える
- ◆ 色々な遊びの中から、自分の好きな遊びを選んで、何がお気に入りかおしえてくれる
- ◆ お皿を出しておかわりをしたり、ぴかぴかのお皿をみせておいしかったことをおしえてくれたりする
- ◆ 手を重ねて「ちょうだい」をしたり、手をこすって「おなかいっぱい」をおしえてくれたりする



ひらかた子ども発達支援センターでは、これからも一人ひとりの児童の気持ちを大切に、センターの事業を運営します。意見をくれた児童には、今後もみんなの気持ちを大切にしていくことをお礼のメッセージとともに伝えました。

意見をくれた子どもたちにメッセージボードをおわたしました

ごいけん
ありがとうございます

こどもはつたつしえんせんたーのみんなへ

みんなのきもちをおしえてくれて ありがとう

プール（ぶーる）
「きもちいいね」とこえを
かけられたら、
おやゆびをたてて「いいね」と
おしえてくれたね

あそび
いろいろあそびのなから、
じぶんのすきなあそびを
えらんで、なにがおきにいきか
おしえてくれたね

しよくじ
おさらをだしておかわりしたり
ぴかぴかのおさらをみせて
おいしかったことを
おしえてくれたね

プール（ぶーる）
みずのなかであしをうごかして、
じぶんのちからでうごくことが
できたとき、うでをいっぱいあげて
よるこんでいたね。
じぶんでできることがうれしい
きもちをこれからもだいじにするよ

しよくじ
てをかさねて
「ちょうだい」をしたり
てをこすって「おなかいっぱい」を
おしえてくれたりしたね
せんせいが、ひとりひとりのことを
いっぱいみていて、みんなのきもちを
おしえてくれたよ

みんなのきもちを
おやおや からだで
いっぱい おしえてくれたね
これからも みんなのきもちを
たいせつにするよ

ひらかたし ひこぼしくん

中間整理（案）の「概要版」で聴く

対象	ひきこもり当事者
手法	<ul style="list-style-type: none"> 居場所支援事業「ひらば」を訪問し、意見募集の趣旨等を説明した上で、当事者に意見を聴く（フォーム入力による回答）。 市相談窓口で当事者に意見を聴く（フォーム入力による回答）。

意見と計画への反映など

1. 公園や遊び場などについて

意見	はんえい 反映	きさいずみ 記載済	けいかく きさいないよう 計画の記載内容
市内の複数の場所に居場所をつくってほしい	○		<p>居場所の目的や内容、実施場所など、多様な居場所があることは、若者の状況に応じて居場所を選択することができることから、非常に重要である</p>

反映：計画の記載事項に意見を反映します。

記載済：意見の内容が既に計画中に記載されています。

かきました

2. 計画について

いけん 意見	はんえい 反映	きさいずみ 記載済	けいかく きさいないよう 計画の記載内容
<p>ひらかたし わかものしえん 枚方市の若者支援とハローワークなどが連携しているよう に感じられない</p>	○		<p>ハローワーク枚方などと連携して就職面接会等を開催し、市内の 中小企業と若者人材のマッチングの場を提供する ハローワーク枚方などが行う講座やセミナーについても積極的に紹介する</p>

かいてあります

3. 相談、広報などについて

いけん 意見	はんえい 反映	きさいずみ 記載済	けいかく きさいないよう 計画の記載内容
<p>けいかく たいしやう 計画の対象が39歳までと決められているのが不安</p>	○		<p>本計画は、子ども・若者および子育て当事者等を対象とし、 子どもはおおむね18歳未満、若者はおおむね40歳未満の者とする</p>
<p>りやうしん お ふあん 両親の老いが不安</p>	○		<p>8050問題などに象徴される家族の高齢化が大きな問題となっている 中、親亡き後の生活を考えるという視点を持ちながら支援に取り組むこ とが大切である</p>

かきました

かいてあります

◆いただいた意見の中には、残念ながら計画に反映されなかった意見もありました。

ご意見
ありがとうございます

<p>計画に反映されなかった意見 計画には直接関わらないものの事業の検討材料として 参考にする意見 など</p>	<p>反映されなかった理由や計画以外での反映について</p>
<p>1. 教育・保育について</p>	
<p>文科省が「最終目標は学校へ行くこと」という事をやめて何年も経つのに、学校から家庭訪問や電話がある。その間は少しも心は回復しない</p>	<p>学校へ登校できない期間中にも、学校に戻ることを強制するのではなく、「子どもの安全確認」「子どもとの信頼関係や相談体制の構築」「支援の選択肢や専門機関の情報提供等の保護者支援」「学びの機会を保障するための柔軟な学びの提案」等の観点から、子どもの状況や心情を尊重して、家庭訪問や電話を実施しています。</p>
<p>2. 計画について</p>	
<p>ひきこもり支援を掲げているのに、居場所（生涯学習交流センター）が使えなくなったのは、後退していると感じる</p>	<p>現在は枚方公園青少年センターを中心に、実施回数は維持したまま行っています。いただいたご意見も参考にして、今後も枚方市にある施設を有効に活用し、若者の皆さんが参加しやすい居場所づくりに努めていきます。</p>
<p>3. その他（相談、広報など）について</p>	
<p>市の相談員を充実させてほしい</p>	<p>ご意見を参考にし、いつでも安心して相談していただけるよう、スキルアップや人員体制の充実に、引き続き努めていきます。</p>

居場所づくりの推進について聴く

対象

児童育成支援拠点関係者

手法

児童育成支援拠点（こどもスペース「ふらっと」）を訪問し、スタッフに意見を聴く

児童育成支援拠点（こどもスペース「ふらっと」）に訪問し、スタッフに事業の取り組み状況や子どもたちの様子を聞きました。

「ふらっと」
での取り組み
など

- ◆ 「ふらっと」に登録している子どもらに来所を呼びかけるアプローチは、プレッシャーになり難しいが、先月からチャットアプリを導入しアプリを通じて当日の出欠のやりとりができるようになった
- ◆ ゲーム機はあるが、これまでソフトはなく、子どもらが家から持ってくるソフトなどで子どもらの好みが変わり、今月ソフトを5本購入した
- ◆ 「こういうものが欲しい」というような声は特にないのだが、置いている児童書などの本は人気がないことはわかった。子どもらにどういう漫画が好きか聞いて、購入を考えたい。

児童育成支援拠点（こどもスペース「ふらっと」）では、利用する子どもの声を事業運営にいかしながら事業に取り組みます。

ごいけん
ありがとうございます

③その他の意見聴取の結果

◆上記のほか、さまざまな機会を通じて、子ども・若者から、意見を聴きました。

居場所づくりの推進について聴く

対象	留守家庭児童会室・放課後オープンスクエアの児童
手法	留守家庭児童会室・放課後オープンスクエアを訪問し、小学生の子どもたちに意見を聴く

留守家庭児童会室・放課後オープンスクエアに訪問し、子どもたちに声をかけ、「どんなことができる場所」や「どんなものがある場所」なら毎日でも行きたくなるかを聞きました。

「どんなことができる場所」や「どんなものがある場所」なら毎日でも行きたくなる～？

子どもたちの意見

- 自由に遊べる
- 友達と遊べる
- ゆっくりできる
- ほっとできる
- 静かに過ごせる
- 自由に過ごせる
- 遊園地やゲームセンターみたいな場所
- 広い部屋
- きれいな部屋
- サッカーができる
- 椅子
- ソファ
- ゲーム
- 本
- おもちゃ
- 遊具
- 秘密基地
- 立体迷路
- お菓子

施設改善について子どものニーズが高いことを踏まえ、子どもたちにとってより良い居場所となるよう、必要な環境の整備に努め、設備や備品の充実に取り組みます。

かきました

居場所づくりの推進について聴く

対象	子ども食堂に来ている小学生・中学生の子ども
手法	子ども食堂を訪問し、小学生・中学生の子どもたちに意見を聴く

子ども食堂に訪問し、子どもたちに声をかけ、「どんなことができる場所」や「どんなものがある場所」なら毎日でも行きたくなるかを聞きました。

子どもたちの意見

「友達と一緒に過ごせる」「遊べる」「公園やアスレチックがある」など、遊ぶことができる場所が多く集まりましたが、「勉強や宿題ができる」「一人になれる」といった意見も一定数ありました。

「どんなことができる場所」や「どんなものがある場所」なら毎日でも行きたくなる～？

子どもの居場所づくりに係る新たな取り組みを検討する際に聴いた声をいかします。

ごいけん
ありがとうございます

居場所づくりの推進について聴く

たいしょう 対象	ひらかた 枚方まつりに来ていた小学生・中学生の子ども (未就学児等を含む)・保護者
しゅほう 手法	ひらかた 枚方まつり実施時にブースを出店し、子どもを守る じょうれい 条例の啓発とともに意見聴取を実施し、子どもたちと ほごしゃ 保護者に意見を聴く

ひらかた
枚方にあつたらしいなあと思う“もの”を、ひらかた
枚方まつりのブース来場者に自由に
か
書いてもらいました。

子どもたちの 意見

ひらかた
枚方にあつたらしいなあと思う“もの”

こどもたちからは大部分が「遊び場」に関する声が多く、中でも「水遊びができる公園」「プール」といった意見が一定数
ありました。

また、保護者等の大人からは「小さい子どもが遊べる無料の屋内施設」「屋根つきスペースがある屋外公園」など、子ども
が安心して安全に遊ぶことができる場所という声が多く集まりましたが、「家族で楽しめるイベントがもっとあればいい」
といった意見もありました。

こどもに関する新たな施設や取り組みを検討する際に聴いた声をいかします。

ごいけん
ありがとうございます