

令和5年度 第4次枚方市子ども読書活動推進計画の進捗状況について

第4次枚方市子ども読書活動推進計画					第4次枚方市子ども読書活動推進計画 進捗状況		
	番号	具体的施策	取り組みの方向	評価指標	令和4年度	令和5年度	担当課 (関係課)
基本方針1 家庭における子ども読書活動の推進	家庭での読書活動推進						
	1-①	プレママ・プレパパ対象の絵本読み聞かせ講座の開催	プレママ・プレパパを対象に、絵本を通じて親子が触れ合うことの大切さを伝えるとともに、おすすめの絵本等を紹介して、家庭で本に親しむきっかけづくりに取り組みます。	参加人数	【中央図書館】 講演「ねえ このほんよんで～乳幼児期の読み聞かせで育む、子どもの未来～」を教育政策課と共催で開催。 プレママ・プレパパや子育て中の保護者向けにPRした。 ・講師：谷原舞（大阪信愛学院大学） ・参加：33人	【中央図書館】 講演「赤ちゃんを楽しむ絵本とわらべうた」を開催。 プレママ・プレパパや子育て中の保護者向けにPRした。 講師：図書館職員 参加：30人	中央図書館
	1-②	乳幼児の保護者対象の絵本読み聞かせ講座等の開催	乳幼児と保護者を対象に、絵本の読み聞かせ講座等を開き、家庭で読書を楽しむ習慣をつくるきっかけづくりに取り組みます。	参加人数	上記1-①と同じ	上記1-①と同じ	中央図書館
	1-③	〈新規〉読み聞かせ推奨パンフレットの作成・配布	乳幼児向けの絵本を紹介した冊子「あかちゃんといっしょにはじめてのえほん」を関係機関に配布するとともに、新たに読み聞かせを推奨するパンフレットを作成して、啓発普及を図ります。	配布先 配布数	【中央図書館】 ・乳幼児向けの絵本を紹介した冊子「あかちゃんといっしょにはじめてのえほん」を配布した。 ・読み聞かせ推奨パンフレット「ねえ よんで！」を作成した。	【中央図書館】 ・乳幼児向けの絵本を紹介した冊子「あかちゃんといっしょにはじめてのえほん」を配布した。 ・読み聞かせ推奨パンフレット「ねえ よんで！」を配布。さらに、4か月児健康診査での配布拡充を図った。	中央図書館
	1-④	図書館利用の促進	家族で図書館や地域のおはなし会等に出かけて、読書を楽しむ習慣づくりを呼びかけます。また、家読（うちどく）（注1）の周知を図ります。	実利用者数	【中央図書館】 ※全館 ・実利用者数（児童）：9,272人 ・「子ども読書の日」の4月23日から「家読（うちどく）ノート」を配布した。	【中央図書館】 ※全館 ・実利用者（児童）：9,323人 ・「子ども読書の日」の4月23日に合わせて「家読（うちどく）ノート」を配布した。	中央図書館
基本方針2 地域における子ども読書活動の推進	保健センターによる読書活動推進						
	2-①	母子保健事業における読書活動の推進	母子保健事業の機会に、乳幼児おすすめ絵本リーフレット等を配布し、子どもに絵本の楽しさを伝えるとともに読書に対する保護者の関心を高めることに取り組みます。	開催回数 参加者数	【母子保健課（保健センター内）】 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、1歳6か月児健診、2歳6か月児歯科健診、3歳6か月児健診において、待合の時間を利用した保育士による絵本の読み聞かせは中止。	【まるっとこどもセンター】 令和4年度に引き続き感染症拡大防止のため、1歳6か月児健診、2歳6か月児歯科健診、3歳6か月児健診における絵本の読み聞かせは実施せず。 4か月児健診において、読み聞かせ推奨パンフレット「ねえよんで！」を配付。	まるっとこどもセンター
	保育所・認定こども園・幼稚園等による読書活動推進						
	2-②	枚方版ブックスタートの充実	1歳の誕生月の子どもを対象に保育所（園）等で読み聞かせを行い、絵本を1冊プレゼントする「枚方版ブックスタート」を通して、子どもに絵本の楽しさを伝えるとともに読書に対する保護者の関心を高め、参加比率の向上を図ります。 また、「枚方版ブックスタート」について、新たに図書館での乳幼児向けのおはなし会や「ふれあいルーム」でのアナウンス及びチラシの設置等により、周知を図ります。	参加比率	【私立保育幼稚園課】 市内56か所の保育所（園）等で実施。参加者数1,646人。 ブックスタート案内はがき送付数2,572通に対しての参加比率は63%。	【私立保育幼稚園課】 市内57か所の保育所（園）等で実施。参加者数1,873人。 ブックスタート案内はがき送付数2,497通に対しての参加比率は75%。	私立保育幼稚園課 （中央図書館）
	2-③	入所園児対象のおはなし会等の実施	子どもと本をつなぐために、保育所・認定こども園・幼稚園等でのおはなし会を実施するとともに、図書館の団体貸出制度を活用して子どもが本にふれる機会をつくります。	おはなし会等の実施状況 団体貸出登録数	【公立保育幼稚園課・私立保育幼稚園課】 保育所（園）等においては、日常的に保育の中で常に年齢や季節に応じた絵本に触れられる環境を整えており、日々、担任等による絵本の読み聞かせを行った。 【中央図書館】 団体貸出登録数 ・保育所（園）・認定こども園・幼稚園等：25団体	【公立保育幼稚園課・私立保育幼稚園課】 保育所（園）等においては、日常的に保育の中で常に年齢や季節に応じた絵本に触れられる環境を整えており、日々、担任等による絵本の読み聞かせを行った。 【中央図書館】 団体貸出登録数 ・保育所（園）・認定こども園・幼稚園等：33団体	私立保育幼稚園課 公立保育幼稚園課 （中央図書館）

令和5年度 第4次枚方市子ども読書活動推進計画の進捗状況について

第4次枚方市子ども読書活動推進計画					第4次枚方市子ども読書活動推進計画 進捗状況		
	番号	具体的施策	取り組みの方向	評価指標	令和4年度	令和5年度	担当課 (関係課)
基本方針2 地域における子ども読書活動の推進	子育て支援団体による読書活動推進						
	2-④	乳幼児期の子どもと保護者対象のおはなし会等の実施	図書館集会室等で本とふれあいながら親子の交流を図る「ふれあいルーム」を通して、子どもに絵本の楽しさを伝えるところに読書について保護者の関心を高めます。	開催回数 参加者数	【私立保育幼稚園課】 図書館等8か所で13市民団体が、絵本の読み聞かせや紙芝居、手遊びなどを実施し、子育て親子の絵本への関心を高めている。 ・開催回数：356回 ・参加者数：4,958人	【私立保育幼稚園課】 図書館等8か所で12市民団体が、絵本の読み聞かせや紙芝居、手遊びなどを実施し、子育て親子の絵本への関心を高めている。 ・開催回数：332回 ・参加者数：5,139人	私立保育幼稚園課
	留守家庭児童会室による読書活動推進						
	2-⑤	学童期の子ども対象おはなし会等の実施	子どもと本をつなぐために、留守家庭児童会室でのおはなし会を実施するとともに、図書館の団体貸出制度を活用して子どもが本にふれる機会をつくります	おはなし会等の実施状況 団体貸出登録数	【放課後子ども課】 おはなし会 ・氷室 12月26日 参加人数：27人 ・船橋 12月26日 参加人数：65人 ・船橋 3月17日 参加人数：53人 【中央図書館】 団体貸出登録数 ・留守家庭児童会室：17室	【放課後子ども課】 おはなし会 ・氷室 8月1日 参加人数 47人 ・中宮 8月2日 参加人数 64人 ・中宮 10月30日 参加人数 25人 ・中宮 1月5日 参加人数 37人 ・樟葉南 10月18日 参加人数 13人 ・樟葉南 1月22日 参加人数 17人 【中央図書館】 団体貸出登録数 ・留守家庭児童会室：21室	放課後子ども課
	地域のボランティア等による読書活動推進						
	2-⑥	枚方公園青少年センター「枚方よみかたりキャラバン隊」によるイベントの実施	子どもと本をつなぐために、「枚方よみかたりキャラバン隊」等によるよみかたりイベントを実施します	開催回数 参加者数	【子ども青少年政策課】 枚方公園青少年センター主催イベント（青少年教室等）に参加し、子どもたちにイベントのテーマにあった「絵本のよみかたり」等を行った。 ・開催回数：2回 ・参加者数：青少年教室 13人 1 DAYフェスティバル 407人	【子ども青少年政策課】 枚方公園青少年センター主催イベント（青少年教室等）に参加し、子どもたちにイベントのテーマにあった「絵本のよみかたり」等を行った。 ・開催回数：3回 ・参加者数：青少年教室 80人 1 DAYフェスティバル 575人	子ども青少年政策課
	2-⑦	読書活動推進ボランティア団体による地域での読書活動推進	おはなし会などに必要な図書館資料の団体貸出を行い、読書活動推進ボランティア団体による地域での自主的な活動を支援します。	団体登録数 団体貸出冊数	【中央図書館】 一般団体の利用 団体登録数：178団体 団体貸出冊数：34,162冊	【中央図書館】 一般団体の利用 団体登録数：225団体 団体貸出冊数：34,738冊	中央図書館
基本方針3 学校における子ども読書活動の推進	児童生徒の読書活動推進						
	3-①	学校図書館を活用した授業の実施	児童生徒が思考力、判断力、表現力を育成するため、学校図書館を活用した授業の取り組みを進めます。	学校図書館を活用した調べ学習等の授業時間数	【中央図書館】 学校図書館を活用した調べ学習等の授業時間数 ・中学校（19校）923時間 ・小学校（学校司書配置20校）8,026時間	【中央図書館】 学校図書館を活用した調べ学習等の授業時間数 ・中学校（19校）1,011時間 ・小学校（学校司書配置20校）7,939時間	教育指導課 (中央図書館)
	3-②	朝の読書活動の実施	児童生徒の読書時間を確保するため、朝の読書活動の取り組みを進めます。	朝の読書実施校数	【教育指導課】 読書活動の推進の一環として、読書の機会を確保するため、枚方市立37小学校及び17中学校で朝の読書活動を実施した。	【教育指導課】 読書活動の推進の一環として、読書の機会を確保するため、枚方市立37小学校及び17中学校で朝の読書活動を実施した。	教育指導課
	3-③	中学校でのビブリオバトルの実施	読書に親しみ、表現力やコミュニケーション力を養うため、中学校において「ビブリオバトル」の取り組みを進めます。	ビブリオバトル実施校数	【教育指導課】 生徒の読書時間を増やすとともに、表現力やコミュニケーション力の育成のため、枚方市立6中学校で、年間に1回以上、ビブリオバトルを実施した。	【教育指導課】 生徒の読書時間を増やすとともに、表現力やコミュニケーション力の育成のため、枚方市立5中学校で、年間に1回以上、ビブリオバトルを実施した。	教育指導課 中央図書館

令和5年度 第4次枚方市子ども読書活動推進計画の進捗状況について

第4次枚方市子ども読書活動推進計画					第4次枚方市子ども読書活動推進計画 進捗状況		
	番号	具体的施策	取り組みの方向	評価指標	令和4年度	令和5年度	担当課 (関係課)
基本方針3 学校における子ども読書活動の推進	児童生徒の読書活動推進						
	3-④	≪新規≫ 児童生徒1人1台 配付 タブレットの活用	児童生徒の読書活動および学習活動において、1人1台配付しているタブレットの有効活用を図ります。	ICT機器の活用率	【教育研修課】 令和5年度全国学力学習状況調査学校質問紙「あなたの学校では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか。」における小学校と中学校のほぼ毎日と答えた割合の中央値：93.95%	【教育研修課】 令和6年度全国学力学習状況調査学校質問紙（4月実施） 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか。」における小学校と中学校の「ほぼ毎日」と答えた割合の中央値：100% ※4月に実施した調査のため、昨年度の活用頻度の結果が大きく影響していると考える。	教育研修課 教育指導課
	学校図書館の充実						
	3-⑤	発達段階に応じた 図書資料の整備と 蔵書管理	発達段階に応じた児童書や子どもの読書に関する図書資料を系統的に整備、蔵書管理を行います。	購入冊数 金額	【教育指導課】 購入冊数 ・小学校（44校合計）17,302冊 ・中学校（19校合計）12,027冊 購入金額 ・小学校（44校合計）31,667,854円 ・中学校（19校合計）21,394,010円	【教育指導課】 購入冊数 ・小学校（44校合計）16,092冊 ・中学校（19校合計）11,626冊 購入金額 ・小学校（44校合計）30,789,733円 ・中学校（19校合計）21,218,107円	教育指導課 （中央図書館）
	3-⑥	機能の充実・円滑 な運営	学校図書館の「読書センター機能」および「学習・情報センター機能」の向上および充実を図ります。また、学校図書館システムを活用して円滑な運営に努めます。	貸出冊数	【中央図書館】 貸出冊数 ・小学校（44校合計）435,696冊 ・中学校（19校合計）30,602冊	【中央図書館】 貸出冊数 ・小学校（44校合計）423,081冊 ・中学校（19校合計）30,914冊	教育指導課 （中央図書館）
	3-⑦	学校司書の配置	令和3・4年度の効果検証を行い、学校図書館の有効活用に向けた効果的な学校司書配置に努めます。	学校司書配置 校数	【教育指導課】 全19中学校区および、20小学校に学校司書を配置し、読書好きの子どもを増やし、読書時間の増加をめざした。また、授業等における学校図書館の活用の充実を図り、子どもの情報活用能力の向上につなげた。	【教育指導課】 全19中学校区および、20小学校に学校司書を継続配置し、読書好きの子どもを増やし、読書時間の増加をめざした。また、授業等における学校図書館の活用の充実を図り、子どもの情報活用能力の向上につなげた。	教育指導課 （中央図書館）
	3-⑧	学校図書館の役割 と活用に関する研 修の実施	司書教諭、学校司書に対して、学校図書館のあり方や学校図書館の機能充実、学校図書館を活用した授業実践について研修を実施します。	実施回数 参加人数	【教育研修課】 1. 司書教諭・学校司書研修(1) 講義・演習 「児童・生徒の豊かな学びを支えるために」 ～学校図書館に期待される役割～ 講師 東京学芸大学附属世田谷中学校 中学校司書 村上 恭子氏 日時 10月17日（月）15:30～17:00 場所 双方向オンライン型研修 参加者 中学校 司書教諭（各校1名） 小学校 司書教諭（希望者） 学校司書 2. 司書教諭・学校司書研修(2) 講義・演習・実践発表 「学校図書館を効果的に活用した授業づくり」 講師 京都女子大学 発達教育学部 水戸部 修治教授 日時 2月20日（月）15:00～17:00 場所 集合型 参加者 小学校 司書教諭（各校1名） 中学校 司書教諭（希望者） 学校司書	【教育研修課】 1. 司書教諭・学校司書研修(1) 講義・演習 「教科横断的に学校図書館を活用する実践」 講師 立命館大学 産業社会学部 柳田 典子 氏 日時 6月8日（木）15:00～17:00 場所 輝きプラザきらら 参加者 小中学校 司書教諭 学校司書 2. 司書教諭・学校司書研修(2) 実践発表・講義・演習 「学校図書館を活用した実践」 講師 立命館大学 産業社会学部 柳田 典子 氏 日時 2月22日（木）15:00～17:00 場所 輝きプラザきらら 参加者 小中学校 司書教諭 学校司書	教育研修課 教育指導課 （中央図書館）

令和5年度 第4次枚方市子ども読書活動推進計画の進捗状況について

第4次枚方市子ども読書活動推進計画					第4次枚方市子ども読書活動推進計画 進捗状況		
	番号	具体的施策	取り組みの方向	評価指標	令和4年度	令和5年度	担当課 (関係課)
基本方針4 図書館における子ども読書活動の推進	環境整備						
	4-①	年齢に応じた図書資料の整備と蔵書管理	年齢に応じた児童書や子どもの読書に関する図書資料を系統的に整備、蔵書管理を行います。	購入冊数 金額	【中央図書館】 ※全館 赤ちゃん絵本やヤングアダルト向けなど年齢に応じた図書資料を整備した。 ・購入冊数：14,540冊 ・寄贈冊数：2,103冊 ・購入金額：22,715,476円（税込）	【中央図書館】 ※全館 赤ちゃん絵本やヤングアダルト向けなど年齢に応じた図書資料を整備した。 ・購入冊数：14,754冊 ・寄贈冊数：2,087冊 ・購入金額：23,856,205円（税込）	中央図書館
	4-②	子どもの読書コーナーの充実	親子が一緒に気兼ねなく読書を楽しめる空間を提供するとともに、年齢に応じて子どもの興味や関心を引く書架の表示や図書展示の工夫を行います。また、読書相談、レファレンスを実施します。	テーマ展示実施回数 レファレンス件数	【中央図書館】 こどものフロアの実施状況 ・テーマ展示：30回 ・レファレンス件数：115件	【中央図書館】 こどものフロア実施状況 ・テーマ展示：31回 ・レファレンス件数：98件	中央図書館
	4-③	《新規》 電子図書館資料の充実と利用促進	令和3年度より導入されたひらかた電子図書館の児童書や調べ学習などの資料を充実させ、電子図書館の利用促進を図ります。	購入冊数 閲覧数 貸出数	【中央図書館】 ひらかた電子図書館（児童書）の購入と利用状況 ・購入冊数 1,571冊 ・読み放題 200タイトル ・閲覧数 37,173回 ・貸出数 15,047冊	【中央図書館】 ひらかた電子図書館（児童書）の購入と利用状況 ・購入冊数 921冊 ・読み放題 440タイトル ・閲覧数 53,650回 ・貸出数 22,091冊	中央図書館
	4-④	《新規》 電子申請による利用者登録の実施	利用登録について、インターネット上で登録を完結できるシステムを導入します。	スマート登録 18歳以下申請数	【中央図書館】 ・スマート登録18歳以下申請数：99人	【中央図書館】 ・スマート登録18歳以下申請数：72人	中央図書館
	広報の推進						
	4-⑤	ホームページ、SNS等を活用した情報提供	図書館ホームページ等で、おすすめ本や各種催しを掲載し、図書館利用の促進を図ります。	発信回数	【中央図書館】 児童サービス関係 ・ホームページ掲載 99回 ・広報プロモーション課SNS発信依頼 11回 ・教育委員会ブログ発信回数 12回 ・こどものフロアInstagram 77回（10月～）	【中央図書館】 児童サービス関係 ・ホームページ掲載 66回 ・広報プロモーション課SNS発信依頼 6回 ・教育委員会ブログ発信回数 23回 ・こどものフロアInstagram 115回	中央図書館
	4-⑥	《新規再掲》 児童生徒1人1台配布タブレットの活用	市内の児童生徒へ配付しているタブレットに、図書館発行のブックリストや図書館だよりなどを配信するよう学校との連携を図るとともに、児童生徒の読書への関心を高め、図書館利用の促進を図ります。	学校タブレット 配信依頼回数	【中央図書館】 ・電子図書館の利用促進 2回 ・BOOK DOOR～学校司書のおすすめ本～ 1回 ・枚方の小中学生が選ぶおすすめ本投票2022 1回	【中央図書館】 ・電子図書館の利用促進 1回 ・BOOK DOOR～学校司書のおすすめ本～ 1回 ・枚方の小中学生が選ぶおすすめ本投票2023 1回	中央図書館
	4-⑦	《新規》 子ども読書活動推進について好事例の発信・共有化	子ども読書活動推進の取組みについて好事例をホームページ等で発信して共有化を図り、相乗効果を高めます。	発信回数	【中央図書館】 ホームページでの発信回数 ・イベント開催報告：8回 ・「ひらかた☆学校図書館ニュース」発行：3回	【中央図書館】 ホームページでの発信回数 ・イベント開催報告：6回 ・「ひらかた☆学校図書館ニュース」発行：3回	中央図書館
	子ども向け行事の充実						
	4-⑧	年齢に応じたおはなし会の実施	対象年齢に応じた読み聞かせや手遊びなどを取り入れたおはなし会を定期的実施し、子どもに読書の楽しさを伝えとともに、周囲の大人の関心を高めるよう取り組みます。	参加者数	【中央図書館】 ※全館 定例おはなし会 ・参加者数：2,942人 乳幼児対象おはなし会 ・参加者数：830人	【中央図書館】 ※全館 定例おはなし会 ・参加者数：3,458人 乳幼児対象おはなし会 ・参加者数：1,095人	中央図書館

令和5年度 第4次枚方市子ども読書活動推進計画の進捗状況について

第4次枚方市子ども読書活動推進計画					第4次枚方市子ども読書活動推進計画 進捗状況		
	番号	具体的施策	取り組みの方向	評価指標	令和4年度	令和5年度	担当課 (関係課)
基本方針4 図書館における子ども読書活動の推進	子ども向け行事の充実						
	4-⑨	読書への導入になるような行事の実施	季節の催しや「こどもの読書週間」にあわせた行事、各種イベントを開催し、子どもに読書の楽しさを伝えるとともに、子どもの読書に対する周囲の大人の関心を高めるよう取り組みます。	開催回数 参加者数	【中央図書館】 ※全館 「ひらかた絵本まつり」 ・参加者数：2,564人 「なつやすみのこわいはなし」 ・参加者数：254人 「秋の図書館まつり」 ・参加者数：1,869人	【中央図書館】 ※全館 「ひらかた絵本まつり」 ・参加者数：4,390人 「なつやすみのこわいはなし」 ・参加者数：296人 「秋の図書館まつり」 ・参加者数：1,442人	中央図書館
	4-⑩	《新規》 SDGs 関連の行事等の実施	SDGs の達成に向けて、特集コーナーの設置や行事、図書リストの作成等、普及および啓発に取り組みます。	参加者数	【中央図書館】 特集コーナーの設置、図書リストの作成を行った。 SDGs おはなし会 ・開催日：10月29日 ・参加者数：7人 「知ろう！学ぼう！SDGs本のリスト」をホームページに掲載した。	【中央図書館】 特集コーナーの設置、図書リストの配布を行った。 SDGs おはなし会 ・開催日：12月2日 ・参加者数：4人	中央図書館
	4-⑪	子ども読書活動推進関連イベントの普及	「子ども読書の日」やOSAKA PAGEONEプロジェクト等の周知を図ります。	実施状況	【中央図書館】 ※全館 「子ども読書の日」の4月23日からこどもの読書週間に合わせて「ひらかた絵本まつり」を実施した。 ・参加者数：2,564人	【中央図書館】 ※全館 「子ども読書の日」の4月23日からこどもの読書週間に合わせて「ひらかた絵本まつり」を実施した。 ・参加者数：4,390人	中央図書館
	子どもの読書活動および学習活動の発表の場づくり						
	4-⑫	子ども司書講座等、子どもの主体性を重視した体験型の催しの充実	子どもが主体的に参加して、図書館や読書に親しむ体験ができるよう、各種ワークショップ的な催しの充実を図ります。	開催回数 参加者数	【中央図書館】 子ども司書講座 ・開催回数：3回 ・参加延人数：30人	【中央図書館】 子ども司書講座 ・開催回数：3回 ・参加延人数：18人 こども夢基金活用事業 未来発見！ひらかたチャレンジランド 「図書館でデジタル体験」 AR絵本の紹介／アニメーションづくり／モバイルづくり ・開催回数：3回 ・参加延人数：64人	中央図書館
	4-⑬	学校と連携した催しの実施	小中学校と連携して、朗読大会、中学生の調べ学習コンクール、中学生のビブリオバトル等の催しを開催します。	開催回数 参加者数	【中央図書館】 第10回こころをつたえよう！ひらかた朗読大会 ・開催日：11月20日 ・参加者：33人（観客含む） 第11回中学生の調べ学習コンクール ・作品展示：11月5日～12月1日 ・出展作品数：245点 ・表彰式：12月18日 ・表彰式参加者：28人 第8回中学生のビブリオバトル ・開催日：3月18日 ・参加者：6人（観戦者含む） 枚方の小中学生が選ぶおすすめ本投票2022 ・投票期間：11月1日～12月31日 ・投票数：1,730人	【中央図書館】 第11回こころをつたえよう！ひらかた朗読大会 ・開催日：11月19日 ・参加者：35人（観客含む） 第12回中学生の調べ学習コンクール ・作品展示：11月11日～12月7日 ・出展作品数：326点 ・表彰式：12月17日 ・表彰式参加者：29人 第9回中学生のビブリオバトル ・開催日：3月16日 ・参加者：9人（観戦者含む） 枚方の小中学生が選ぶおすすめ本投票2023 ・投票期間：11月8日～12月24日 ・投票数：1,176人	中央図書館

令和5年度 第4次枚方市子ども読書活動推進計画の進捗状況について

第4次枚方市子ども読書活動推進計画					第4次枚方市子ども読書活動推進計画 進捗状況		
	番号	具体的施策	取り組みの方向	評価指標	令和4年度	令和5年度	担当課 (関係課)
基本方針4 図書館における子ども読書活動の推進	おすすめ本の紹介						
	4-⑭	おすすめ本リストの発行やSNS、動画などの活用	対象年齢別（小中高生・子どもの本に関わる大人等）におすすめ本リストや、おはなし会などの活動の充実に向けたブックリストなどを発行します。また、SNSや動画など、子どもに身近な媒体を活用して読書の関心を高めるよう取り組みます。	発行回数 発信回数	【中央図書館】 ブックリスト ・「枚方市立図書館 おすすめの子どもの本2022」を発行、4月子どもの読書週間より配布。 ・「中学生・高校生のみなさんへ おすすめの本2022」を発行、10月秋の読書週間より配布。 こどものフロアInstagram ・本に関わる発信回数：34回（10月～）	【中央図書館】 ブックリスト ・「枚方市立図書館 おすすめの子どもの本2023」を発行、4月子どもの読書週間より配布。 ・「中学生・高校生のみなさんへ おすすめの本2023」を発行、10月秋の読書週間より配布。 こどものフロアInstagram ・本に関わる発信回数：91回	中央図書館
	読書バリアフリーの推進						
	4-⑮	多様な形態、多様な言語の図書資料の整備	多言語の絵本や図書資料、また点字資料やデイジー、大活字本など、多様な形態、多様な言語の図書資料を収集し、整備を図ります。	受入冊数 金額	【中央図書館】 受入数 購入分の金額 ・大活字資料：184冊 719,180円 ・デイジー：34冊 192,410円 ・手話・字幕付DVD：86冊 1,312,695円 ・多言語絵本：324冊 265,795円 ・漫画：3,829冊	【中央図書館】 受入数 購入分の金額 ・大活字資料：252冊 839,190円 ・デイジー：15冊 302,287円 ・手話・字幕付DVD：92冊 1,461,611円 ・多言語絵本：43冊 124,080円 ・漫画：2,104冊	中央図書館
	4-⑯	啓発事業の実施	「世界のバリアフリー児童図書展」や「バリアフリー資料展」の開催など、読書のバリアフリーの周知に努めます。	開催回数 参加者数	【中央図書館】 活字による読書が困難な方にも楽しんでいただけるよう、様々なタイプの本（点字付き絵本や布の絵本など）を集めたコーナー「りんごの棚」を2階・3階・4階に設置した。 読書のバリアフリー体験イベントを実施するとともに、関連資料を展示した。 ・開催回数：3回 ・参加者数：83人	【中央図書館】 活字による読書が困難な方にも楽しんでいただけるよう、2階・3階・4階に設置した様々なタイプの本（点字付き絵本や布の絵本など）を集めたコーナー「りんごの棚」の充実や読書のバリアフリーの周知に務めた。 読書のバリアフリー体験イベントを実施するとともに、関連資料を展示した。 ・開催回数：2回 ・参加者数：42人	中央図書館
	4-⑰	手話で楽しむおはなし会・多言語で楽しむおはなし会の実施	手話での絵本の読み聞かせや、多言語で楽しむおはなし会を定期的に開催します。	開催回数 参加者数	【中央図書館】 手話でたのしむおはなし会 ・開催回数：11回 ・参加人数：164人 多言語で楽しむおはなし会 ・開催回数：2回 ・参加人数：26人	【中央図書館】 手話でたのしむおはなし会 ・開催回数：11回 ・参加人数：94人 多言語で楽しむおはなし会 ・開催回数：2回 ・参加人数：28人	中央図書館
	4-⑱	病院への配本事業	院内学級および病児保育施設に定期的に配本を実施します。	実施回数	【中央図書館】 星ヶ丘医療センター院内学級及び病児保育、院内保育、枚方病児保育へ定期的に配本を行った。 ・実施回数：58回	【中央図書館】 星ヶ丘医療センター院内学級及び病児保育、院内保育、枚方病児保育へ定期的に配本を行った。 ・実施回数：60回	中央図書館
	4-⑲	《新規再掲》 電子図書館の利用促進	子ども向けの電子書籍を充実させるとともに、紙資料の利用が困難な子どもへの利用促進を図ります。	購入冊数	【中央図書館】 電子書籍（児童書） ・購入冊数：1,571冊 ・読み放題200タイトル	【中央図書館】 電子書籍（児童書） ・購入冊数：921冊 ・読み放題440タイトル	中央図書館
	保護者等への普及啓発						
	4-⑳	保護者等対象の講座の実施	1-①、1-②を再掲	同左	同左	同左	中央図書館
	4-㉑	《新規再掲》 保護者等対象の啓発パンフレット作成	1-③を再掲	同左	同左	同左	中央図書館

令和5年度 第4次枚方市子ども読書活動推進計画の進捗状況について

第4次枚方市子ども読書活動推進計画					第4次枚方市子ども読書活動推進計画 進捗状況		
	番号	具体的施策	取り組みの方向	評価指標	令和4年度	令和5年度	担当課 (関係課)
基本方針4 図書館における子ども読書活動の推進	地域との連携						
	4-㉔	地域の子どもに関わる施設・団体への団体貸出の充実	保育所（園）、認定子ども園や幼稚園、留守家庭児童会等への団体貸出の充実を図ります。	団体貸出登録数	【中央図書館】 団体貸出登録数 ・保育所（園）・認定こども園・幼稚園：25団体 ・留守家庭児童会室：17室 ・その他子ども関係の施設・団体：38団体	【中央図書館】 団体貸出登録数 ・保育所（園）・認定こども園・幼稚園：33団体 ・留守家庭児童会室：21室 ・その他子ども関係の施設・団体：42団体	中央図書館
	4-㉕	地域の子どもに関わる施設・団体と連携したおはなし会等の実施	留守家庭児童会等と連携しておはなし会等を実施します。	開催回数 参加人数	【中央図書館】 ※全館の実施状況 ・留守家庭児童会室訪問おはなし会：1回	【中央図書館】 ※全館の実施状況 ・留守家庭児童会室訪問おはなし会：1回	中央図書館
	市民との協働						
	4-㉖	子どもに本を届ける事業	ふるさと寄附金や、市民から譲り受けた寄贈図書のうち図書館資料として活用しなかった図書の売却益を基金に積み立て、絵本や児童書の購入に活用します	寄附件数 金額 購入冊数	【中央図書館】 ・寄附件数：321件 ・金額：9,405,000円 ・購入冊数：図書748冊、電子書籍200冊	【中央図書館】 ・寄附件数：478件 ・金額：11,739,402円 ・購入冊数：図書1,666冊、電子書籍440冊	中央図書館
	4-㉗	読書活動推進ボランティアの養成講座の実施	ボランティア養成のため、定期的に読み聞かせやストーリーテリングなどの子どもの読書に関する講座を実施します	開催回数 参加人数	【中央図書館】 乳幼児向け絵本の読み聞かせボランティア養成講座 ・開催回数：4回 ・参加人数：39人	【中央図書館】 幼児・小学生向け絵本の読み聞かせボランティア養成講座 ・開催回数：3回 ・参加人数：71人	中央図書館
	4-㉘	読書活動推進ボランティア交流会およびスキルアップ講座の実施	ボランティア同士や図書館職員の情報交換の場として交流会やスキルアップ講座を定期的に行い、活動充実への支援を図ります。	開催回数 参加人数	【中央図書館】 ボランティアスキルアップ研修会 ・開催回数：1回 ・参加人数：43人	【中央図書館】 ボランティアスキルアップ研修会 ・開催回数：1回 ・参加人数：50人	中央図書館
	4-㉙	読書活動推進ボランティアと連携した図書館などでのおはなし会の実施	図書館施設内で、ボランティアによるおはなし会を開催します。また、保育所（園）などおはなし会を開催してほしい団体と開催できる場所を求めているボランティアとの橋渡しを行います。	開催回数 参加人数	【中央図書館】 ※全館 ボランティアによるおはなし会 ・開催回数：208回 ・参加延人数：1,980人	【中央図書館】 ※全館 ボランティアによるおはなし会 ・開催回数：208回 ・参加人数：2,250人	中央図書館
	4-㉚	読書活動推進ボランティアへの団体貸出の実施	2-㉑を再掲	同左	同左	同左	中央図書館
	学校図書館への支援						
	4-㉛	団体貸出の充実	学校図書館を支援するため、読書支援用図書や調べ学習等に活用する資料の団体貸出の充実を継続実施します。	実施校数 団体貸出冊数 団体貸出件数 団体貸出搬送件数	【中央図書館】 小学校読書活動用団体貸出 ・貸出回数：年1回 ・校数：37校 ・貸出冊数：8,648冊 調べ学習等団体貸出 ・貸出回数（受付件数）：507件 ・貸出冊数：9,417冊 ・校数：59校／63校 ・中央図書館と学校図書館を結ぶ配送便を活用：206件	【中央図書館】 小学校読書活動用団体貸出 ・貸出回数：年1回 ・校数：36校 ・貸出冊数：8,858冊 調べ学習等団体貸出 ・貸出回数（受付件数）：522件 ・貸出冊数：9,518冊 ・校数：60校／63校 ・中央図書館と学校図書館を結ぶ配送便を活用：193件	中央図書館

令和5年度 第4次枚方市子ども読書活動推進計画の進捗状況について

第4次枚方市子ども読書活動推進計画					第4次枚方市子ども読書活動推進計画 進捗状況		
	番号	具体的施策	取り組みの方向	評価指標	令和4年度	令和5年度	担当課 (関係課)
基本方針4 図書館における子ども読書活動の推進	学校図書館への支援						
	4-㉔	学校司書の育成および支援	学校司書を支援して、学校司書の専門的な技術・知識の習得および向上に努めます。また、連絡会を開催して情報交換および共有化を図ります。	実施回数	【中央図書館】 学校司書連絡会 ・実施回数：10回（4月、新型コロナウイルス感染状況のため中止）	【中央図書館】 学校司書連絡会 ・実施回数：11回（8月は実施せず）	中央図書館
	4-㉕	学校図書館システムの技術的支援	学校図書館システムの管理を行うとともに、教職員、学校司書に対して技術的支援を行います。	支援内容	【中央図書館】 ・学校図書館システムに係る運用の手引きを小中学校に通知。 ・8月～9月、児童・生徒用探調端末のWindowsのアップデートを実施 ・9月、学校図書館システムの更新を実施 ・学校図書館先生用端末のログイン認証システム等の入替え	【中央図書館】 ・学校図書館システムに係る運用の手引きを小中学校に通知。 ・12月～2月、児童・生徒用探調端末のWindowsのアップデートを実施 ・令和6年度の学校図書館端末の更新に向け、仕様の確定	中央図書館
	4-㉖	学校との連携事業（おはなし会等の実施）	小学校に対しては学校訪問おはなし会・図書館見学の受入れを、中学校に対しては職場体験の受入れを実施します。	実施校数	【中央図書館】 市立図書館の実施状況 ・学校訪問おはなし会：16校 ・図書館見学の受入れ：23校 ・職場体験の受入れ：5校20人 ※職場インタビューも含む ・中学校職業講話：1校	【中央図書館】 市立図書館の実施状況 ・学校訪問おはなし会：19校 ・図書館見学の受入れ：20校 ・職場体験の受入れ：10校38人 ※職場インタビューも含む ・中学校職業講話：0校	中央図書館
	4-㉗	《新規》英語多読資料の利用促進	英語多読用図書を市内中学校へ定期的に配本するなど、利用促進に取り組みます。	取組内容	【中央図書館】 学校向け「英語多読セット」貸出に向けて資料の整理をした。 英語資料の貸出希望に応じて学校へ団体貸出した。	【中央図書館】 学校向け「英語多読セット」貸出について、市内小中学校にPRした。	中央図書館
	4-㉘	私立小中学校との連携	団体貸出制度の案内、ブックリストや行事等のチラシを配布して、連携に努めます。	配布校数 配布回数	【中央図書館】 配布校数 ・小学校1校、中学校2校 配布回数 ・ブックリスト：1回 ・行事のチラシ：3回	【中央図書館】 配布校数 ・小学校1校、中学校2校 配布回数 ・ブックリスト：1回 ・行事のチラシ：3回 ・新一年生のチラシ：1回	中央図書館
	4-㉙	公私立高等学校との連携	団体貸出制度の案内、ブックリストや行事等のチラシを配布して、連携に努めます。	配布校数 配布回数	【中央図書館】 「中学生・高校生のみなさんへ おすすめの本」を配布した。 ・配布校数：9校 ・配布回数：1回	【中央図書館】 「中学生・高校生のみなさんへ おすすめの本」を配布した。 ・配布校数：9校 ・配布回数：1回	中央図書館
	職員の人材育成						
	4-㉚	子どもと本を結ぶ技術・知識の習得と向上に関する研修の実施	「えほんのひろば」「読み聞かせ」「ストーリーテリング」「ブックトーク」「ビブリオバトル」など、読書を喚起するような行事について図書館職員および関係課職員、教職員向けに研修を実施します。	開催回数 参加人数	【中央図書館】 職場研修「児童書の紹介文の書き方を学ぶ」 ・対象：中央図書館・分室職員、学校司書 ・実施日：2月14日 ・講師：土居安子（大阪国際児童文学振興財団 総括専門員）	【中央図書館】 学校で開催の「えほんのひろば」「ビブリオバトル」を見学した。 ・「えほんのひろば」職員3人 ・「ビブリオバトル」職員2人 学校司書連絡会にて、中学生対象に本の紹介文を書く研修として、ブックリスト「学校司書のおすすめ本 BOOK D00R vol. 5」を作成、秋の読書週間に配布した。	中央図書館 教育指導課
	4-㉛	子どもの発達段階と読書に関する研修の実施	子どもの発達段階に応じた児童書の選び方や読書について、図書館職員および関係課職員、教職員向けに研修を実施します。	開催回数 参加人数	【中央図書館】 学校司書連絡会にて、学習指導要領と単元のつながりについて教育指導課指導主事による講義の後、グループワークで授業支援の事例とともに有効だった資料の共有化を図った。 ・対象：学校司書 ・日時：令和5年1月10日	【中央図書館】 学校司書連絡会にて、学校図書館で活用された本の情報交換を行った。	中央図書館 教育指導課