

2. 公立中学校卒業生の状況

(1)進路状況

(単位:人)

年 度	卒 業 者			① 進 学 者			② 専 修 学 校 等					
	計	男	女	計	男	女	総 数			専 修 学 校		各 種
							計	男	女	男	女	男
平成30年	3,533	1,854	1,679	3,506	1,838	1,668	2	—	2	—	—	—
令和元年度	3,413	1,742	1,671	3,392	1,725	1,667	—	—	—	—	—	—
2	3,338	1,679	1,659	3,307	1,662	1,645	6	2	4	1	2	—
3	3,427	1,759	1,668	3,402	1,742	1,660	6	4	2	4	2	—
4	3,417	1,728	1,689	3,390	1,715	1,675	2	—	2	—	—	—

1)進学率は小数第2位切捨て

資料:枚方市教育委員会学校教育部児童生徒支援課

(2)進学状況

(単位:人)

年 度	総 数			大 阪 府 下								
	総数	男	女	国 立			公 立			私 立		
				総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女
平成30年	3,506	1,838	1,668	1	—	1	2,169	1,087	1,082	1,113	638	475
令和元年度	3,392	1,725	1,667	—	—	—	2,089	1,004	1,085	1,039	596	443
2	3,307	1,662	1,645	—	—	—	1,941	917	1,024	1,110	601	509
3	3,402	1,742	1,660	2	1	1	1,889	881	1,008	953	536	417
4	3,390	1,715	1,675	—	—	—	1,875	883	992	1,248	683	565

1)この表は、大阪府教育委員会所管「公立中学校卒業生進路状況調査」によるもので、各年度の人数は、そ

2)大阪府下公立に支援学校進学者を含む

3)学科別その他に支援学校進学者を含む

資料:枚方市教育委員会学校教育部児童生徒支援課

(3)就職状況

(単位:人)

年 度	総 数			事務従事			販売従事			農林・採鉱・採石		
	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女
平成30年	12	10	2	1	1	—	1	1	—	—	—	—
令和元年度	8	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	4	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	6	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	6	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—

1) (2)表の脚注1) 参照。

資料:枚方市教育委員会学校教育部児童生徒支援課

入 学 者			(再掲)		就 職 者			無 業 者			死亡・不詳の者			進 学 率
学 校	公 共 職 業 訓 練 施 設 等		①と②のうち 就職している者		計	男	女	計	男	女	計	男	女	
	女	男	女	①のうち										
2	—	—	—	—	12	10	2	12	5	7	1	1	—	
—	—	—	2	—	8	8	—	13	9	4	—	—	—	
2	1	—	—	—	4	3	1	21	12	9	—	—	—	
—	—	—	1	—	6	5	1	12	8	4	—	—	—	
2	—	—	—	—	6	5	1	19	8	11	—	—	—	

他 府 県			学 科 別											
			普 通 科			商 業 科			工 業 科			そ の 他		
総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女
223	113	110	2,818	1,471	1,347	8	2	6	111	106	5	569	259	310
255	118	137	2,661	1,325	1,336	12	2	10	141	135	6	569	256	313
256	144	112	2,679	1,349	1,330	12	4	8	99	88	11	517	221	296
191	116	75	2,462	1,270	1,192	12	3	9	55	51	4	506	209	297
267	149	118	2,754	1,370	1,384	20	8	12	109	94	15	507	243	264

れぞれ翌年5月1日現在のものである。

運搬・通信			技能工・生産工程作業			保安職業			サービス職業			そ の 他		
総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女
1	1	—	5	5	—	—	—	—	2	1	1	2	1	1
—	—	—	5	5	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—
—	—	—	2	2	—	—	—	—	2	1	1	—	—	—
—	—	—	5	5	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
—	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	3	2	1