

児童への意見聴取結果について

1. 主旨

(仮称)児童の放課後を豊かにする行動計画に子どもの意見を反映させるため、職員が留守家庭児童会室や放課後オープンスクエアの現場に赴き、任意の児童へ意見聴取を実施。

2. 意見聴取テーマ

「留守家庭児童会室・放課後オープンスクエアについてあなたの気持ちを教えてください」

3. 実施時期

令和6年7月～9月

4. 意見聴取児童数

※グループに意見を聴いた場合も、聴取した人数で計上しています。

<学年別>

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
91人	95人	80人	50人	22人	11人	349人

<事業別>

学年	留守家庭児童会室	放課後オープンスクエア
1年生	70人	21人
2年生	55人	40人
3年生	43人	37人
4年生	30人	20人
5年生	10人	12人
6年生	5人	6人
合計	213人	136人

5. 意見のまとめ

(1)楽しいこと、好きな時間は？(多かった回答)【留守家庭児童会室・放課後オープンスクエア】

外遊び、友達と遊ぶ、レゴブロック、マンガを読む、お絵かき など

(2)嫌いなこと、嫌いな時間は？(多かった回答)【留守家庭児童会室・放課後オープンスクエア】

宿題、勉強、うるさい、先生(話を聞いてくれない、怒る) など

(3)ルールについて

①並ばされるなど、困ったルールはあるか

【留守家庭児童会室】

困ったルールがあると回答した人数 124人/213人(58.2%)

折り紙や写し絵の枚数制限、おもちゃの片付けをしないと次から遊べるおもちゃが制限される、全員でごちそうさまを言う、静かにする、寝る時間が決まっている、外に行くとき並ぶ、座るところが決まっている、走らない、ものを投げない、ドッジボールでボールを頭に投げない、遊具で鬼ごっこしない

【放課後オープンスクエア】

困ったルールがあると回答した人数 69人/136人(50.7%)

折り紙や写し絵の枚数制限、お菓子が無い、寝転んだらだめ、走らない、タブレットでゲーム(タイピング等)ができない

②子どもでルールを決めているか

【留守家庭児童会室】

決めている 26人、決めていない 166人、回答なし 21人

(子どもで決めていること)

ブランコの使い方、ゲームのルール、夏祭りの出し物、誕生日会の遊び、高学年が決める

【放課後オープンスクエア】

決めている 6人、決めていない 109人、回答なし 21人

(子どもで決めていること) 遊びのルール

③子ども会議をしているか 【留守家庭児童会室・放課後オープンスクエア】

している 5人

※②5人中4人は「子どもでルールを決められているか」で行事のことを子どもで決めていると回答した児童やその児童と同室の児童

(4)どんなことをしたい？

	留守家庭児童会室	放課後オープンスクエア
遊び	自由に遊びたい、本を読みたい人と部屋をわけてほしい、ゲーム、塗り絵・お絵かき、サッカー、水遊び、ドッジボール、鉄棒、読書、虫探し、鬼ごっこ	落ち着くスペースが欲しい、体育館でもっと遊びたい、ゲーム、水遊び、サッカー、鬼ごっこ、読書、塗り絵・お絵かき
おもちゃ	レゴブロック、ラキュー、ゲーム、シルパニアファミリー、キッチンセット、ロボット犬、マンガ、ボードゲーム、マンカラ	レゴブロック、ラキュー、マンカラ、ゲーム、ベイブレード、本、マンガ、キッチンセット、楽器

	留守家庭児童会室	放課後オープンスクエア
おやつ	アイス、サッカークラッチラムネ、チョコ、グミ、ドーナツ	オープンスクエアでもおやつが食べたい、おやつが毎日あったらくる
行事(工作・クッキング)	クッキング、ロボット作り、工作、ドッジボール大会、お祭り、お楽しみ会	クッキング、プラ板、ゲーム大会、サッカー大会、工作、手芸、実験遊び、ビンゴ大会

(5)施設のこと

①この部屋でゆっくりできるか？

【留守家庭児童会室】

ゆっくりできる 98人、ゆっくりできない 81人、回答なし 34人

【ゆっくりできない理由・改善して欲しいこと】

うるさい、狭い、暑苦しい、クッション・ソファが欲しい、静かに過ごせる部屋が欲しい、小さいテントが欲しい、やわらかい床にして欲しい、

【放課後オープンスクエア】 ゆっくりできる 62人、ゆっくりできない 56人、回答なし 18人

【ゆっくりできない理由・改善して欲しいこと】

うるさい、暑い、狭い、机が汚い、冬寒い、たくさん部屋が欲しい、クッションが欲しい、静かにできる部屋が欲しい、広くて机がいっぱいある部屋が欲しい、背もたれのある椅子が欲しい

②部屋で上靴を履くことはどう思うか？【留守家庭児童会室・放課後オープンスクエア】

脱ぎたい 152人、脱ぎたくない・既に履いている 25人

③トイレの環境について

【留守家庭児童会室】

汚い、臭いなど不満がある 108人/213人(50.7%)

【不満の理由・改善して欲しいこと】

汚い、狭い、臭い、虫が多い、部屋と隣接、雨の時靴下が濡れる、数を増やして欲しい、自動水洗・小便器が欲しい

【放課後オープンスクエア】

汚い、臭いなど不満がある 41人/136人(33.1%)

【不満の理由・改善して欲しいこと】

汚い、狭い、臭い、虫が多い、部屋から遠い、男女共用が嫌、数を増やして欲しい

(6)朝、どうやって来ているか？(一人で鍵を閉めているか)

項目	留守家庭児童会室	放課後オープンスクエア	合計
自分やきょうだいがカギを閉める	21人	24人	45人
おうちの人がいる・おうちの人と一緒にでる	144人	95人	239人

(7)「どんなことができる場所」や「どんなものがある場所」なら毎日でも行きたくなる？

自由に遊べる、友達と遊べる、ゆっくりできる、ほっとできる、静かに過ごせる、自由に過ごせる、広い部屋、きれいな部屋、サッカーができる、遊園地やゲームセンターみたいな場所、ソファ、椅子、ゲーム、本、おもちゃ、遊具、秘密基地、立体迷路、お菓子

<まとめ>

「楽しいこと、嫌なこと(時間)」では、留守家庭児童会室と放課後オープンスクエアの違いは少なく、多くの児童が外で遊ぶことや友達と遊ぶことを楽しんでいることが確認できた。

「ルールについて」では、「困ったルール」として大人の都合にあわせたルールも多かったが、「走ってはいけない」などの安全・安心に過ごすためのルールを「困ったルール」と捉えている児童も多く、大人の説明不足等により、なぜその行為をしてはいけないのか納得できていないと思われる。また、「ルールの決め方」においては、子どもたちでルールを決めていると答えた児童が少なく、子ども達で主体的にルールを決めていくという事や「子ども会議」自体が、児童の中でイメージが持てていないようである。

「施設のこと」については、児童の放課後アンケート結果とほぼ同内容の結果となったが、児童は放課後の居場所として、「友達と遊べる」、「ほっとできる」、「自由に過ごせる」、「安全で快適」な居場所を求めていることが改めて確認できた。