

GIGAスクール構想の推進における 1人1台端末の更新に向けて

ネクスト・ギガ・リプレイス意見聴取会の議論まとめ

	名前	所属及び肩書き	委員構成
1	野中 健次	株式会社わけわけ 代表取締役社長	教育に関する専門的知識を有する者(授業改善)
2	山田 智子	小児発達学博士、臨床心理士	教育に関する専門的知識を有する者(支援教育、不登校支援)
3	磯崎 大二郎	認定特定非営利活動法人カタリバ	教育に関する専門的知識を有する者(不登校支援)
4	野村 明央	元枚方市立小学校管理職	情報通信技術に関する専門的知識を有する者(デジタル・シティズンシップ、情報モラル)、教育情報化コーディネーター準2級
5	上田 泰丈	枚方市立東香里小学校 教頭	枚方市立の小学校及び中学校の校長又は教頭(組織マネジメント)
6	山田 大樹	枚方市立開成小学校 教諭	枚方市立の小学校及び中学校の教職員(授業改善)
7	佐納 達平	枚方市立中宮中学校 教諭	枚方市立の小学校及び中学校の教職員(授業改善)

【学びの在り方の変容】

- ・子どもたちが文房具として1人1台端末を活用
- ・AIも学びのパートナーとして子どもたち自身が自己調整しながら学習する。
- ・小学校入学時からの学習データが自動的に蓄積されることで、子どもたちが自身の成長を視覚化でき、常に目標や志を高く持ちながら学習する。
- ・子どもたちは、学びの繋がりを学級内に留まらず、日本国内や世界中の学校の子どもたちとオンラインで繋がり、意見や考えを共有しながら学習する。

【授業支援】

- ・子どもたちの学習に必要な動画や資料等がクラウド上にデータベース化されることで、教職員は子どもたちが主体的に学び方を選ぶ授業づくりを組み立てる。
- ・教職員は、AIがアシストした子どもたちの学習状況や理解度を参考に、授業づくりや個別への支援に役立てる。
- ・子どもたちの出欠状況や健康観察等は、データ連携によって不合理な手入力が不要となる。
- ・セキュリティが担保されたクラウドに情報を一元化することで、場所にとらわれない働き方を実現する。

【校務支援】

- ・保護者との連絡について、市内統一のデジタルシステムを活用することで、手紙を印刷する時間を削減したり、電話連絡等の業務を大幅に軽減したりする。

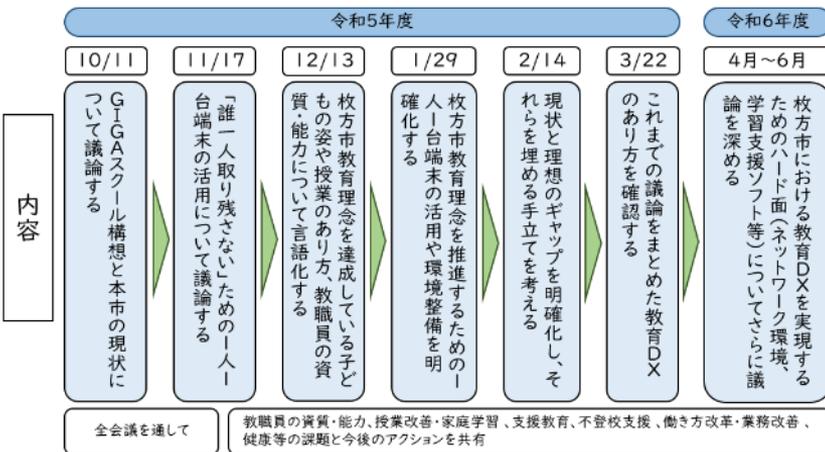
【学校に登校できない児童・生徒への対応】

- ・希望する児童・生徒に対して、オンライン授業を一層推進することで、学校に登校できない子どもたちも学びの選択肢を得る。

【動画】2030年の理想の学校教育(約6分)



※保護者同意後、モザイク加工を外します。





樟葉南小

機能: 双方向オンライン (Google Meet、Zoom)

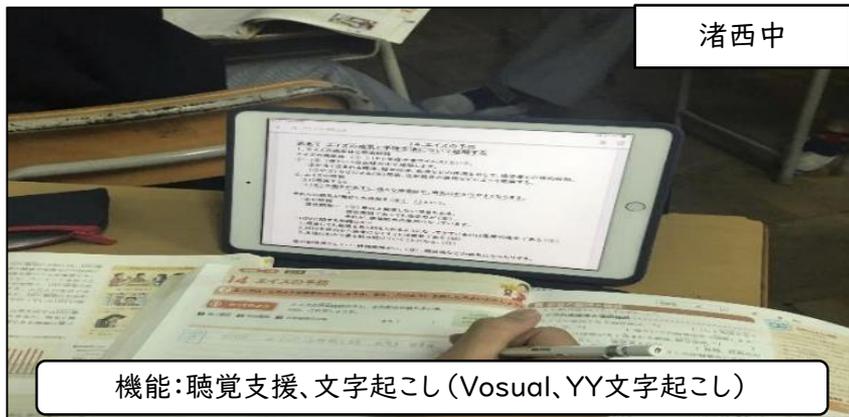
不登校・やむを得ず登校できない児童・生徒へオンライン配信



桜丘中

機能: 翻訳 (Google翻訳、VoiceTra)

外国にルーツを持つ児童・生徒へ翻訳アプリの活用



渚西中

機能: 聴覚支援、文字起こし (Vosual、YY文字起こし)

聴覚障害の児童・生徒に対して文字起こしによる支援



明倫小

機能: 視覚支援 (支援アプリ)

文字だけでなく、映像や音声による支援により、認知機能を向上



開成小

機能: AIドリル (navima、ドリルパーク)

自分のペースに合わせて、知識の定着を図る



東香里小

機能: 文字入力 (タイピング)

自分のペースに合わせて、タイピング練習に取り組む



山之上小

機能: 情報整理 (思考ツール)

思考ツールを活用して、情報を整理する



招提中

機能: 動画視聴 (NHK for School、YouTube Kids)

手本動画を視聴し、自分のペースで取り組む

津田小



機能:共同編集(ロイロノート、Googleアプリ)

友だちと話し合いながら1つの資料を複数人で同時編集する

藤阪小



機能:一覧表示(ロイロノート)

他者の考えを参考に、自分の考えを練り上げる

楠葉西中



機能:一覧表示(ミライシード、Googleアプリ)

他者の考えを参考に、話し合いを深める

杉中



機能:共同編集(Googleアプリ)

友だちと話し合いながら1つの資料を複数人で同時編集する

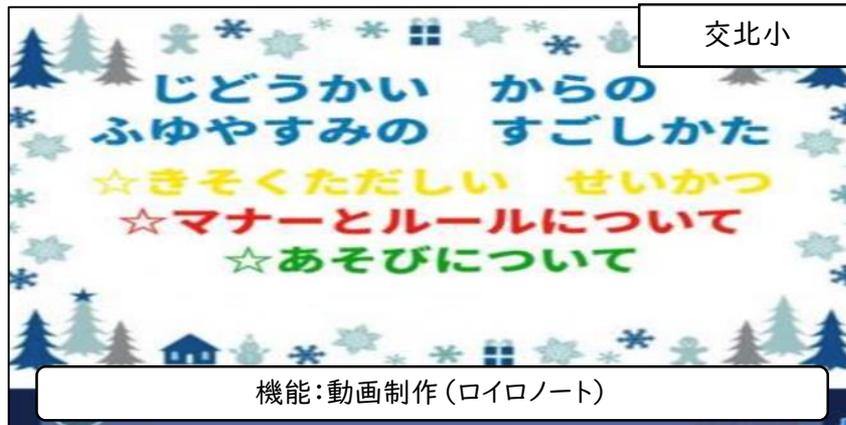
菅原東小



機能:動画制作 (iMovie、Clips)

日本文化、学校紹介の動画を制作、海外の児童へ紹介

交北小



機能:動画制作 (ロイロノート)

冬休みの過ごし方動画を制作、児童会役員が発信

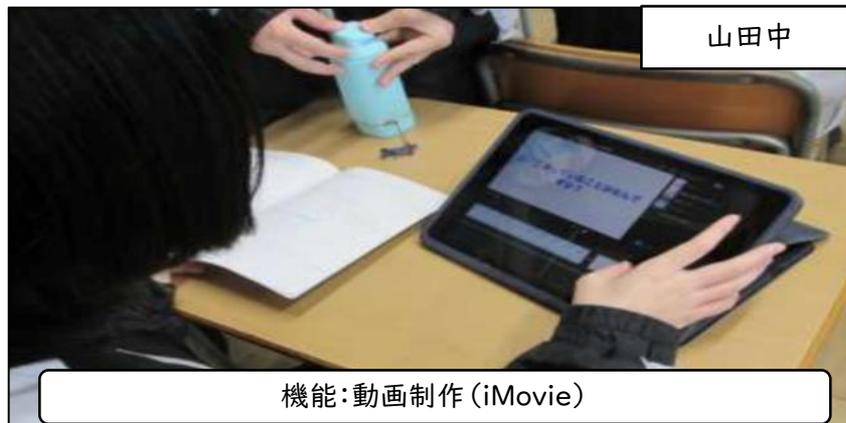
小倉小



機能:クロマキー合成 (iMovie)

流れる水の働きについて、説明動画を制作

山田中



機能:動画制作 (iMovie)

インタビューや訪問内容をもとにPR動画を制作



様々な楽器でメロディを打ち込み、曲作り



好きな楽器を選んで、原曲に伴奏を追加



他教科で制作した画像にBGMを制作、追加



和音の音を使って、旋律を作成



沖縄県名護市の小学生とオンライン交流



外国語科の授業でベトナムの小学生とオンライン交流



全学年をオンラインで繋いでSDGsサミット開催



企業、団体、公共機関とオンラインで繋いでジュニアEXPO



仮想空間「メタバース美術館」内で、カンボジアの子どもたちとオンライン交流



拡張現実アプリで、AR技術を体験



教育版マインクラフトを使って、オリジナルの街を建築



自宅や適応指導教室からマインクラフトに参加し、街を建築



氷室小

機能: 高処理能力CPU (ドローン専用アプリ)

ドローンの仕組みを学び、プログラムを組んで飛ばす



田口山小

機能: 高処理能力CPU (プログラミング専用アプリ)

発電と電気の仕組みについて、プログラミングを用いて学習



磯島小

機能: ブラウザ (Scratch)

多角形の性質について、プログラミングで学習



山田中

機能: ブラウザ (Life is Tech!)

テキストコーディングでプログラムの仕組みについて学ぶ

1人1台端末の活用事例

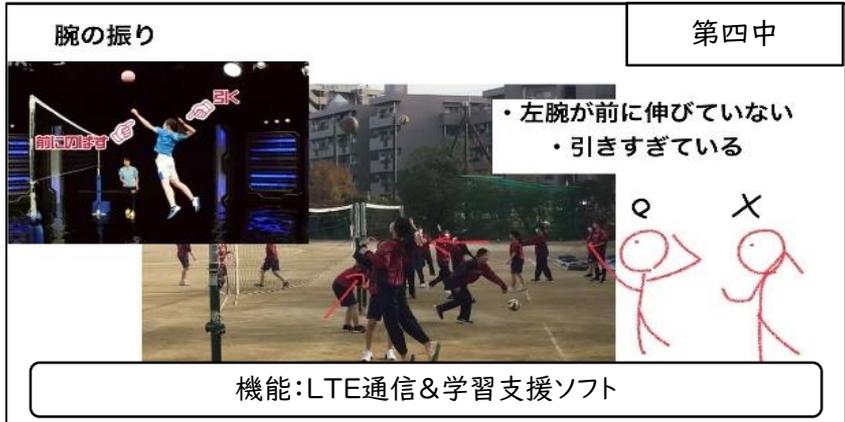
屋外



オンラインで自分の成果物を提出し、その場で他者からフィードバックを受ける



植物の観察写真を提出し、他者の資料を見ながら話し合う



体の動きを撮影し、クラウド上で共有し、技の精度を上げる



気持ちの変化を早期発見、匿名相談



展示物を撮影し、クラウド上で共有 QRコードを読み取り動画を視聴



地図アプリで目的地を検索 気になったことをその場で検索・共有



目的地までの行き方や気になった情報を調べる



展示物を撮影し、クラウド上で共有 QRコードを読み取り動画を視聴

校務

1人1台端末の活用事例

枚方第二小

機能: アンケート (Google Forms)

保護者、地域向けアンケートのデジタル化、瞬時に集計

五常小

日付	分掌記入者	職朝連絡・調査・反省・置業等	サポート体制
10月17日(火)	教務	3字帯の新規置設について	11月30日(月) (12月企画で)
11月10日(金)	教務	11月2週目 (11/13~19)	
11月2日(木)	教務	11月1週目 (11/6~12)	

機能: 共同編集 (Google スプレッドシート)

職員向けの一斉連絡を記載し、会議時間の削減

渚西中

機能: チャット (Google チャット)

授業の取組や教職員同士の日常的なやり取りを全員で共有

山田中

機能: ブラウザ (Google サイト)

ポータルサイトを作成して、必要な情報に円滑にアクセス

参考

本市の1人1台端末活用率まとめ

授業で端末を活用

枚方市 全国

【小学校】
 ほぼ毎日 93.2% ← 27.0ポイント高い 65.2%
 週3回以上 6.8% 25.4%

【中学校】
 ほぼ毎日 94.7% ← 32.5ポイント高い 62.2%
 週3回以上 5.3% 24.1%

自分で調べる場面で端末を活用

枚方市 全国

【小学校】
 ほぼ毎日 52.3% ← 23.2ポイント高い 29.1%
 週3回以上 38.6% 40.9%

【中学校】
 ほぼ毎日 73.7% ← 44.8ポイント高い 28.9%
 週3回以上 15.6% 35.7%

まとめ、発表・表現する場面で端末を活用

枚方市 全国

【小学校】
 ほぼ毎日 47.7% ← 30.9ポイント高い 16.8%
 週3回以上 34.1% 29.0%

【中学校】
 ほぼ毎日 63.2% ← 47.3ポイント高い 15.9%
 週3回以上 21.1% 28.3%

家庭学習で端末を活用

枚方市 全国

【小学校】
 毎日持帰 100% ← 67.5ポイント高い 32.5%

【中学校】
 毎日持帰 100% ← 59.1ポイント高い 40.9%

子ども同士がやり取りする場面で端末を活用

枚方市 全国

【小学校】
 ほぼ毎日 40.9% ← 24.5ポイント高い 16.4%
 週3回以上 38.6% 23.6%

【中学校】
 ほぼ毎日 57.9% ← 45.5ポイント高い 12.4%
 週3回以上 21.1% 21.3%

特性や理解度・進度に合わせて課題に 取り組む場面で端末を活用

枚方市 全国

【小学校】
 ほぼ毎日 36.4% ← 20.4ポイント高い 16.0%
 週3回以上 25.0% 29.0%

【中学校】
 ほぼ毎日 52.6% ← 40.4ポイント高い 12.2%
 週3回以上 21.1% 23.5%

児童生徒の心身の状況の 把握に端末を活用

枚方市 全国

【小学校】
 ほぼ毎日 81.8% ← 53.2ポイント高い 28.6%
 週3回以上 2.3% 2.7%

【中学校】
 ほぼ毎日 68.4% ← 40.4ポイント高い 28.0%
 週3回以上 10.5% 2.9%

不登校児童生徒に対する学習活動等の 支援で端末を活用

特別な支援を要する児童生徒に対する 学習活動等の支援で端末を活用

枚方市 全国

【小学校】
 ほぼ毎日 63.6% ← 32.3ポイント高い 31.3%
 週3回以上 22.7% 18.7%

【中学校】
 ほぼ毎日 63.2% ← 35.5ポイント高い 27.7%
 週3回以上 15.8% 17.0%

GIGAスクール構想の推進 ～1人1台端末の着実な更新～

令和5年度補正予算額

2,661億円



16

事業内容・スキーム

公立学校の端末整備

予算額 2,643億円

- 都道府県に**基金（5年間）**を造成し、当面、令和7年度までの更新分（約7割）に必要な経費を計上。
- 都道府県を中心とした共同調達等など、計画的・効率的な端末整備を推進。

<1人1台端末・補助単価等>

- 補助基準額：5.5万円/台
 - 予備機：15%以内
 - 補助率：3分の2
- ※児童生徒全員分の端末（予備機含む）が補助対象。

<入出力支援装置>

- 視覚や聴覚、身体等に障害のある児童生徒の障害に対応した入出力支援装置（予備機含む）の整備を支援。
- 補助率：10分の10



※都道府県事務費も措置

端末の共同調達スキーム



補助対象

①端末本体

以下についても端末と一体的に整備される場合には、「端末本体」として補助対象

- ・ハードウェアキーボード
- ・スタンド(iPadの場合)
- ・タッチペン
- ・端末本体のカバー
- ・画面保護フィルム
- ・OSメーカーが標準的に提供する教科横断的に活用できるソフトウェア（学習用ツール）や、その利用のためのクラウドアカウント（※グレードやエディションによっては有償の場合もあり、買い切りの場合には補助対象となる。）

②設置・据え付け費

- ・開梱
- ・導入した機器への管理番号等を付したテープラベルの添付
- ・端末本体等の導入の際に出た不要な梱包物の撤去・処理
- ・端末を使用できるようにするための初期設定作業（キッティング）に係る費用

共同調達のメリット

- ・端末調達に係る市区町村の事務負担の軽減
- ・スケールメリットによる端末・サービス等の調達・ランニングコストの低減
- ・共同調達を通じた端末利活用等に係るノウハウの共有による業務改善

共同調達会議の目的

- ・都道府県レベルでの端末の利活用の活性化に向けた大方針・グランドデザインの検討・策定
- ・域内外における先進的な取組の共有
- ・校務分野における業務改善に向けた取組の共有
- ・諸般の課題解決に向けた情報交換などを通じた
- ・ICTによる域内の学校教育の改善・底上げ



OS	iPadOS
CPU	—
ストレージ	64GB以上 ¹¹
メモリ	—
画面	10～14インチ、タッチパネル
無線	IEEE 802.11 a/b/g/n/ac以上
周辺機器	ハードウェアキーボード及びタッチペン
カメラ機能	インカメラ及びアウトカメラ
スタンド	利用時に端末を自立させるためのスタンドを用意すること(キーボードがスタンドになる場合は別途準備する必要はない)
音声接続端子	マイク・ヘッドフォン端子を1つ以上有していること(マイク・ヘッドフォン端子がコネクタと共用になっている場合は分配アダプタで対応)
外部接続端子	Lightningコネクタ又はUSB2.0以上の規格であってUSB Type-C PD(Power Delivery)に対応したポートを1つ以上有していること
バッテリー稼働時間	8時間以上
重さ	1.5kg程度を超えないこと(本体及びハードウェアキーボード)
端末管理機能	以下の設定をネットワークを介して行うための端末管理機能(MDM)を有していること ¹² <ul style="list-style-type: none"> ・端末の機能制御設定 ・端末が利用するApp/Bookの配信 ・接続先ネットワークの制御 ・紛失・盗難時のセキュリティ設定(強制ロック、強制ワイプなど)
その他	1 端末を適切に運用するための以下の機能を有していること ¹³ <ol style="list-style-type: none"> (1) 端末の稼働状況を把握できる機能 (2) 適切なセキュリティ対策としての以下の機能 <ul style="list-style-type: none"> ・マルウェアから端末を保護する機能 ・ストレージにデータを暗号化して保存する機能(必要に応じて利用可能であればよい) <p>2 OSメーカー(端末のOSと異なるものでもよい)が標準的に提供する教科横断的に活用できるソフトウェアを学習用ツールとして整備すること</p>

OS	ChromeOS
CPU	Intel Celeron Processor N4500と同等以上 ※Intel社製に限定するものではない。
ストレージ	32GB以上 ¹
メモリ	4GB以上 ²
画面	10～14インチ、タッチパネル
無線	IEEE 802.11 a/b/g/n/ac/ax以上
周辺機器	ハードウェアキーボード及びタッチペン
カメラ機能	インカメラ及びアウトカメラ
音声接続端子	マイク・ヘッドフォン端子を1つ以上有していること
外部接続端子	USB3.0以上の規格であってUSB Type-C PD(Power Delivery)に対応したポートを1つ以上有していること
バッテリー稼働時間	8時間以上
重さ	1.5kg程度を超えないこと(本体及びハードウェアキーボード)
端末管理機能	以下の設定をネットワークを介して行うための端末管理機能(MDM)を有していること ⁹ <ul style="list-style-type: none"> ・端末にログイン可能なユーザに関する制御設定 ・端末が利用するソフトウェア、拡張機能等の配信設定 ・接続先ネットワークの制御 ・紛失・盗難時の制御設定
その他	1 端末を適切に運用するための以下の機能を有していること ¹⁰ <ol style="list-style-type: none"> (1) 端末の稼働状況を把握できる機能 (2) 適切なセキュリティ対策としての以下の機能 <ul style="list-style-type: none"> ・マルウェアから端末を保護する機能 ・ストレージにデータを暗号化して保存する機能(必要に応じて利用可能であればよい) <p>2 OSメーカー(端末のOSと異なるものでもよい)が標準的に提供する教科横断的に活用できるソフトウェアを学習用ツールとして整備すること</p>

OS	Windows 11 Pro/Education相当
CPU	Intel Celeron Processor N4500と同等以上 ※Intel社製に限定するものではない。
ストレージ	64GB以上 ²
メモリ	8GB以上 ^{3 4} ※ブラウザ上での活用(Microsoft 365 Web版等)が前提かつ活用実態上支障が無いと判断した場合には4GBのメモリも許容する。
画面	10～14インチ、タッチパネル
無線	IEEE 802.11 a/b/g/n/ac/ax以上
周辺機器	ハードウェアキーボード及びタッチペン
カメラ機能	インカメラ及びアウトカメラ
音声接続端子	マイク・ヘッドフォン端子を1つ以上有していること
外部接続端子	USB3.0以上の規格であってUSB Type-C PD(Power Delivery)に対応したポートを1つ以上有していること
バッテリー稼働時間	8時間以上
重さ	1.5kg程度を超えないこと(本体及びハードウェアキーボード)
端末管理機能	以下の設定をネットワークを介して行うための端末管理機能(MDM)を有していること ⁵ <ul style="list-style-type: none"> ・端末制御などのポリシーの設定 ・端末が利用するソフトウェアの配信設定 ・接続先ネットワークの制御 ・紛失・盗難時の制御設定
その他	1 端末を適切に運用するための以下の機能を有していること ⁶ <ol style="list-style-type: none"> (1) 端末の稼働状況を把握できる機能 (2) 適切なセキュリティ対策としての以下の機能 <ul style="list-style-type: none"> ・マルウェアから端末を保護する機能 ・ストレージにデータを暗号化して保存する機能(必要に応じて利用可能であればよい) <p>2 OSメーカー(端末のOSと異なるものでもよい)が標準的に提供する教科横断的に活用できるソフトウェアを学習用ツールとして整備すること</p>

1人1台端末基本ソフトウェア比較表

項目	iPad	Windows	Chromebook
基本機能	-	MS365 AI	Google Workspace
ブラウザ	Safari/Chrome	Edge/Chrome	Chrome
コミュニケーション	スクールワーク	Teams	Goofle Classroom
ビデオ会議	Facetime	Teams	Meet
スライド作成	Keynote	PowerPoint	Google スライド
文書作成	Pages	Word	ドキュメント
表計算	Numbers	Excel	スプレッドシート
フォーム	-	Forms	フォーム
創作活動	-	-	-
動画制作	iMovie、Clips	Microsoftフォト	Googleフォト ※クロマキー合成等不可
音楽制作	GarageBand	-	-
描画制作	フリーボード	ペイント	Chrome描画キャンパス
プログラミング	Swiftplaygrounds	Made Code	Grasshopper
ファイル			
クラウド	iCloud	OneDrive	GoogleDrive