

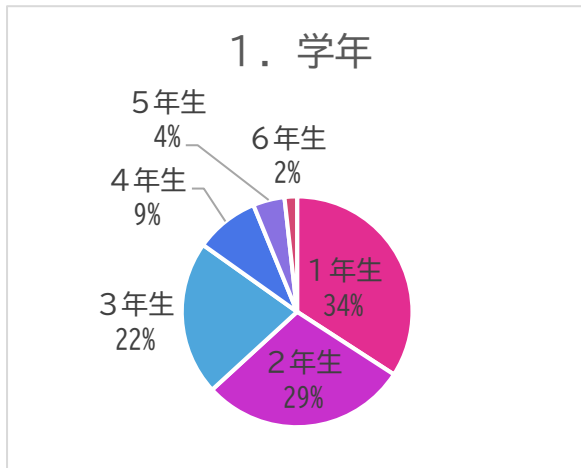
# 「留守家庭児童会室」子どもアンケートについて

実施日:令和5年12月22日(金)～令和6年1月4日(木)

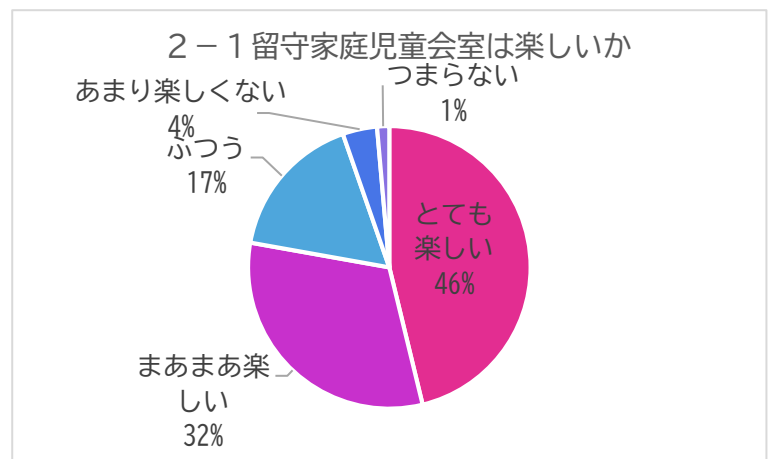
実施方法:インターネット

対象者:留守家庭児童会室入室児童

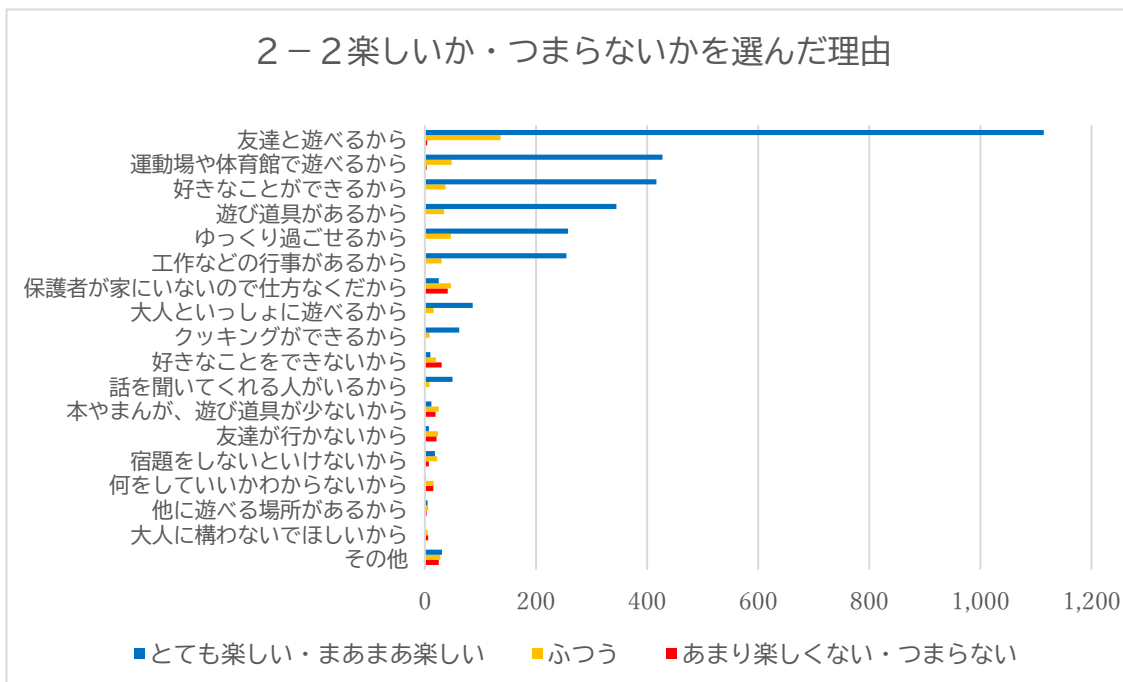
事業	対象	総数	回答数	回答率
留守家庭児童会室	児童	3,712	1,649	44.4%



1. 回答者の学年については、低学年(1～3年)の回答が85%、高学年(4～6年)の回答が15%となっています。



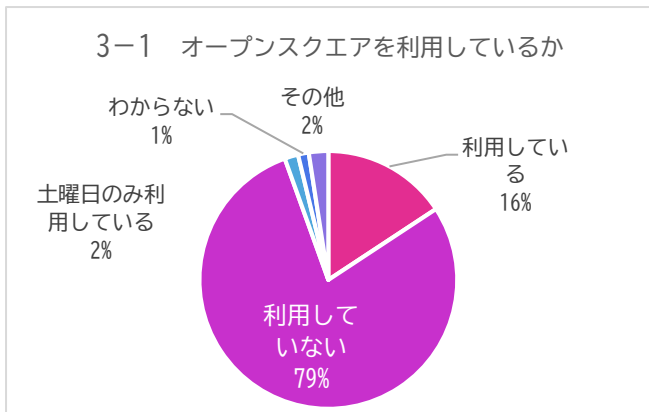
2. 留守家庭児童会室は楽しいかという問いに対し、とても楽しい、まあまあ楽しいと肯定的に答えた児童が78%に対し、ふつうが17%、あまり楽しくない・つまらないと否定的な児童が5%となっています。否定的な意見については、室ごとに分析し、対応します。



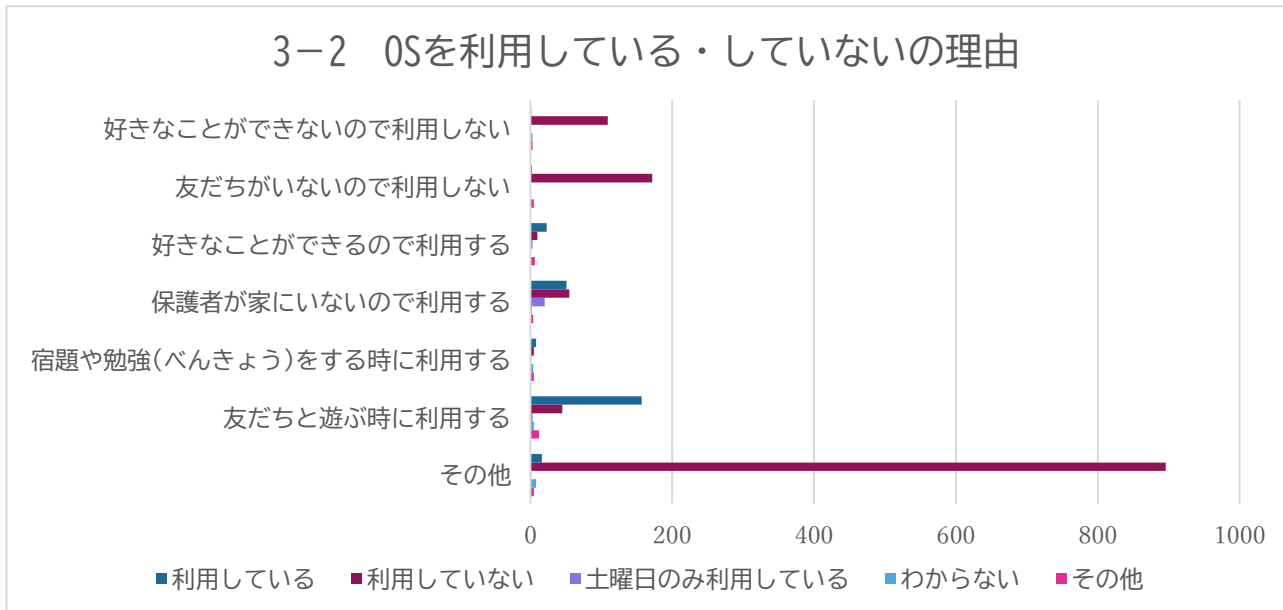
とても楽しい・まあまあ楽しいを選んだ理由は、友だちと遊べるからが一番多く、運動場や体育館で遊べるから、好きなことができるからが次いで多くなっています。遊び道具があるから、ゆっくり過ごせるから、工作などの行事があるからも多くの回答がありました。その他の意見としては、みんなで遊べる、おやつが食べられる、クッキングができるといった回答がありました。

ふつうと答えた理由は、友だちと遊べるからが一番多く、運動場や体育館で遊べるから、好きなことができるからが多くなっていますが、一方で保護者が家にいないので仕方なくだからといった回答や友だちがいないからといった回答もありました。

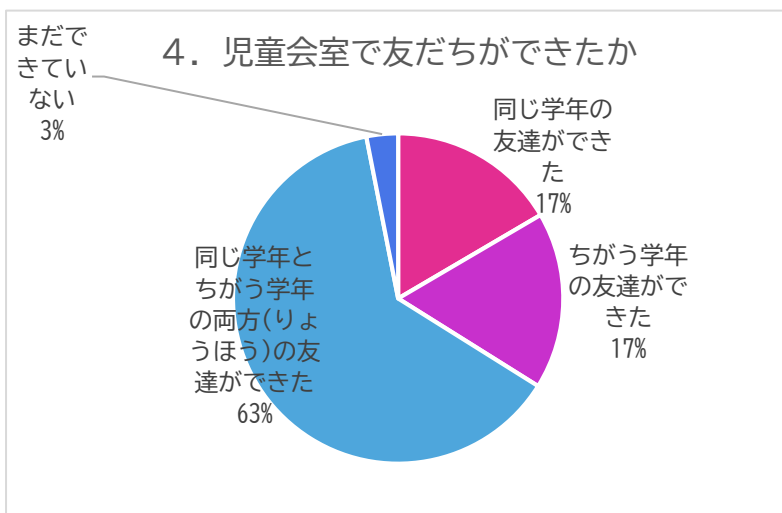
あまり楽しくない・つまらないと答えた理由は、保護者が家にいないので仕方なくだからが一番多く、好きなことをできないから、友だちが行かないから、本やまんが、遊び道具が少ないからと続きます。その他の意見としては、落ち着かない、先生が怖い、下の子をみないといけななどの意見がありました。早急に対応すべき個別課題については、当該室に伝えて対応を求めています。



3-1. 放課後オープンスクエアを利用しているかという問いに対し、利用していないと答えた児童が79%、利用していないが16%、わからないが1%となっています。その他の2%の内容は、登録しているが行ったことがない、1学期だけ行っていた、今後利用するといったものでした。

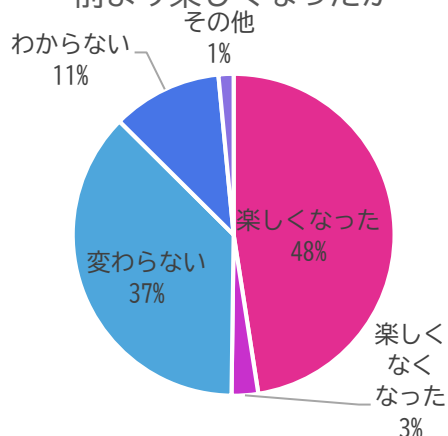


3-2. 放課後オープンスクエアを利用している・いないの理由は、利用している児童は友だちと遊ぶ時に利用するが一番多く、その次に保護者が家にいないので利用する、好きなことができるので利用するとなっています。その他の理由としては、兄弟が利用する、児童会室が嫌だから、好きなおもちゃがあるからといった意見が挙げられていました。利用していない児童はその他が一番多く、その内容は17時までだから、いくタイミングがない、友だちがいつ行くかわからない、学年が小さいからなどが挙げられていました。次に、友だちがいないので利用しない、好きなことができないので利用しないが多くなっています。土曜日のみ利用している児童の理由としては、保護者が家にいないので利用するという回答が一番高くなっていました。わからないという回答のその他の理由は、親の都合、1回だけ利用した、わからないという内容でした



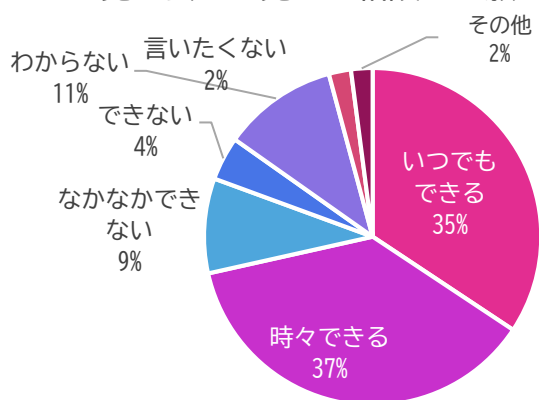
4. 児童会室で友だちができたかという問いに対し、同じ学年と違う学年の両方の友だちができたと答えた児童が63%、ちがう学年の友だちができたが17%、同じ学年の友だちができたが16%、まだできていないが3%となっています。

### 5. 児童会室に行くことで、学校に行くのが前より楽しくなったか



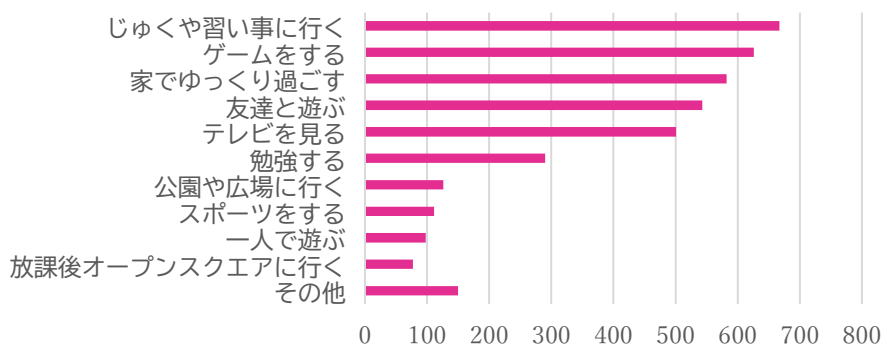
5. 児童会室に行くことで学校に行くのが前より楽しくなったかの問いで、楽しくなったが48%、次いで変わらないが37%、わからないが11%、楽しなくなった3%、その他が1%となっています。その他の内容は日よってという回答が多くありました。楽しなくなったと答えた意見については、他の意見と相関して室ごとで分析し、対応します。

### 6. 児童会室の先生に相談やお願いができるか



6. 児童会室の先生に相談やお願いができるかの問いで、時々できるが37%、次いでいつでもできるが35%、と肯定的な意見は72%となっており、なかなかできないが9%、できない4%、わからないが11%、言いたくないが2%、その他が1%となっています。その他の内容は相談することがないという回答が多くありました。なかなかできない、できないといった理由は、恥ずかしいから、時間がない、緊張する、こわいから、忙しそうだからといった意見がありました。言いたくないの内容は、言っても聞いてくれない、いやな思いをさせたくない、はずかしい、面倒だからといった意見がありました。否定的な意見については、他の質問とも合わせて相関して室ごとで分析し、対応します。

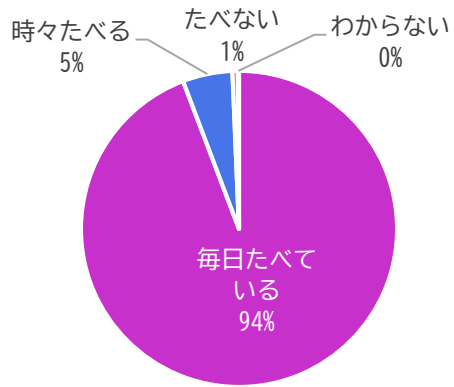
### 7. 留守家庭児童会室に来る日以外で放課後にしていること



7. 児童会室に来る日以外の放課後の過ごし方については、じゅくや習い事に行く、ゲームをする、家でゆっくり過ごす、友達と遊ぶ、テレビをみるが高くなっています。その他の内容は、児童会室に行っている、わからない、といった意見が多くありました。

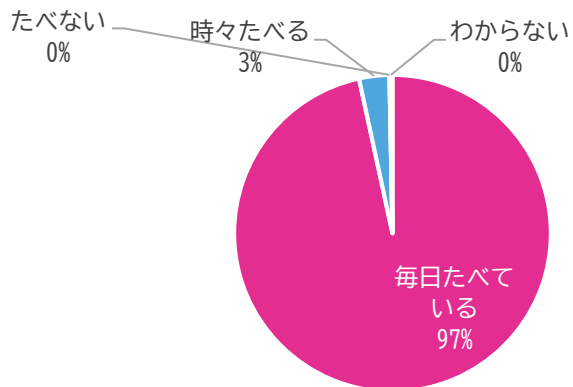
8. 児童会室でしたいことについては、アスレチックやシーソーで遊びたい、バスケットボールや野球をしたい。遊具を増やしてほしい、漫画を増やしてほしい。もっとクッキングをしたい、工作をしたいという意見がありました。また、今のままで良いと答える回答も多くありました。

### 9. 朝ごはんを食べているか



朝ごはんについて、毎日食べている児童が94%となっており、時々食べるは5%、食べないは1%となっています。また、わからないと答えた児童の割合は0%となっていますが、2人の回答でした。

### 10. 休みの日に昼ごはんを食べているか



休みの日に昼ごはんを食べているかについて、毎日食べている児童が97%となっており、時々食べるは3%、食べない、わからないは0%となっています。わからないと答えた人は5人、食べないは0人でした。

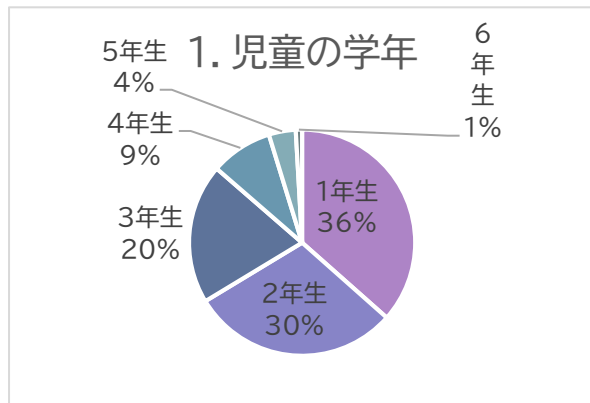
# 「留守家庭児童会室」保護者アンケートについて

実施日:令和5年12月22日(金)～令和6年1月4日(木)

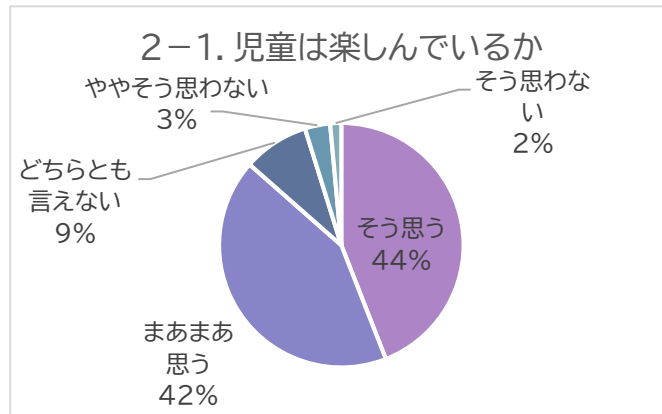
実施方法:インターネット

対象者:留守家庭児童会室入室児童の保護者

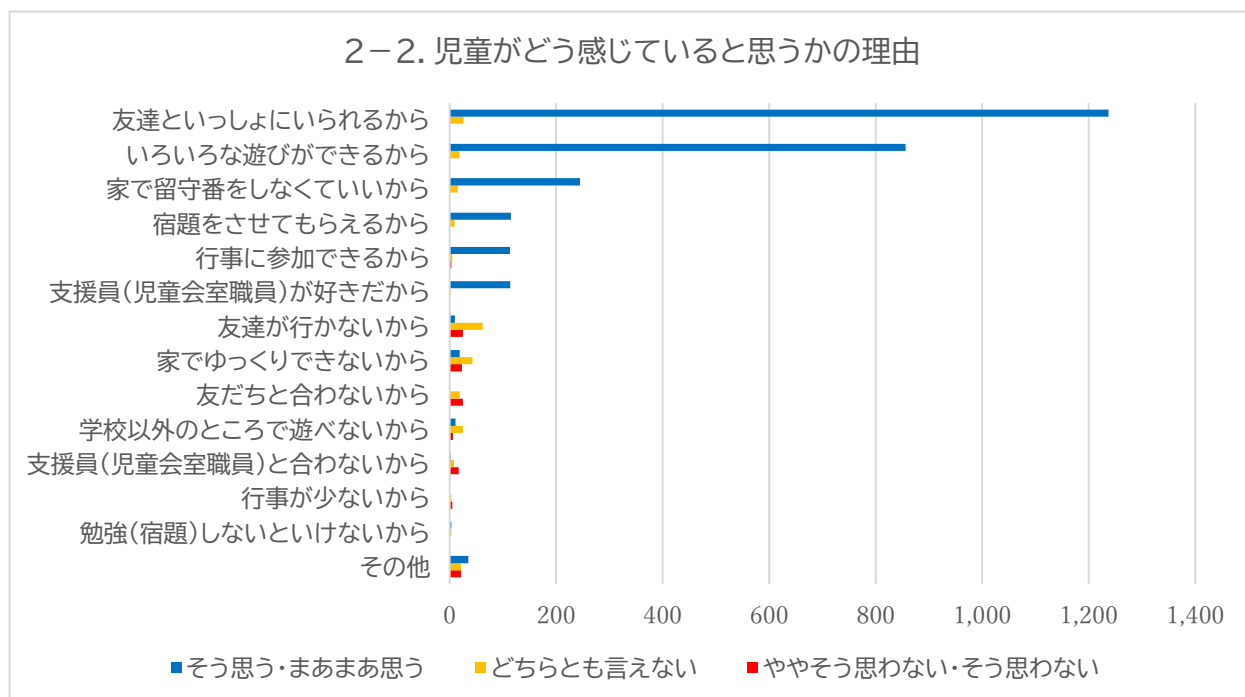
事業	対象	総数	回答数	回答率
留守家庭児童会室	保護者	3,712	1,768	47.6%



1. 児童の学年については、低学年(1～3年)の回答が86%、高学年(4～6年)の回答が14%となっています。



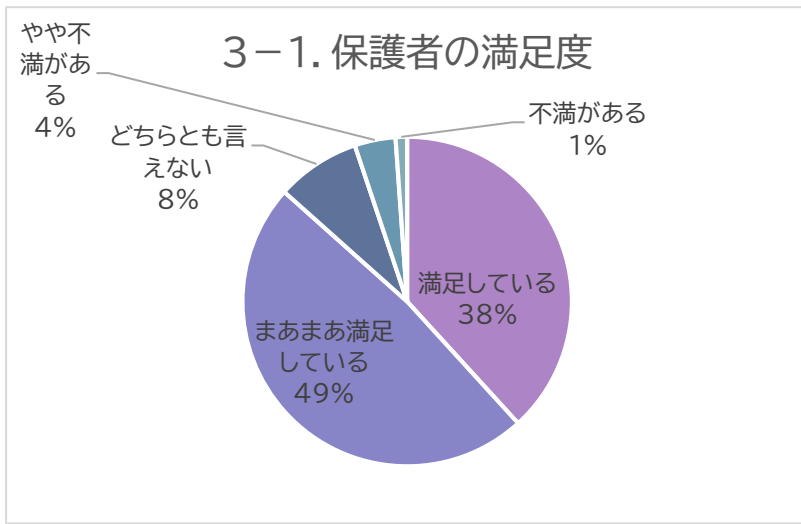
2. 児童は楽しんでいるかという問いに対し、そう思う、まあまあ思うと肯定的に答えた家庭が86%に対し、どちらともいえないが9%、ややそう思わない・そう思わないと否定的な回答が5%となっています。否定的な意見については、室ごとに分析し、対応します。



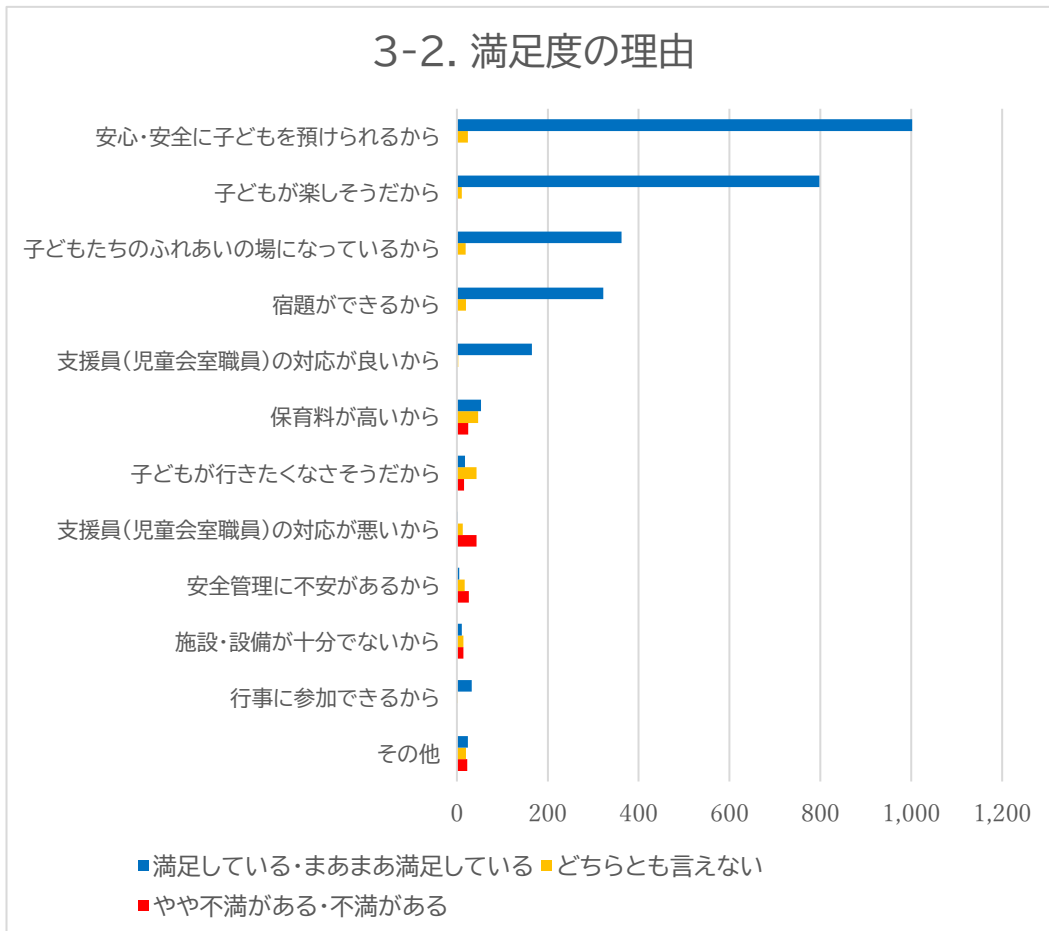
そう思う・まあまあ思うを選んだ理由は、友だちと一緒にいられるからが一番多く、いろいろ遊べるから、家で留守番をしなくていいからが次いで多くなっています。宿題をさせてもらえるから、行事に参加できるから、支援員が好きだからも多くの回答がありました。その他の意見としては、帰宅時間を柔軟に変えられる、広いグラウンドで遊べるからといった回答がありました。

どちらとも言えないと答えた理由は、友達が行かないからが一番多く、家でゆっくりできないから、学校以外のところで遊べないからが次いで多くなっています。

ややそう思わない・そう思わないと答えた理由は、友だちと合わないからが一番多く、友だちが行かないから、家でゆっくりできないから、支援員(児童会室職員)と合わないからと続きます。その他の意見としては、いじわるされる、騒がしいから落ち着かない、遊びが制限されるなどの意見がありました。早急に対応すべき個別課題については、当該室に伝えて対応を求めています。



3-1保護者は満足しているかという問いに対し、満足している、まあまあ満足していると肯定的に答えた家庭が87%に対し、どちらともいえないが8%、やや不満がある・不満があると否定的な回答が5%となっています。否定的な意見については、室ごとに分析し、対応します。

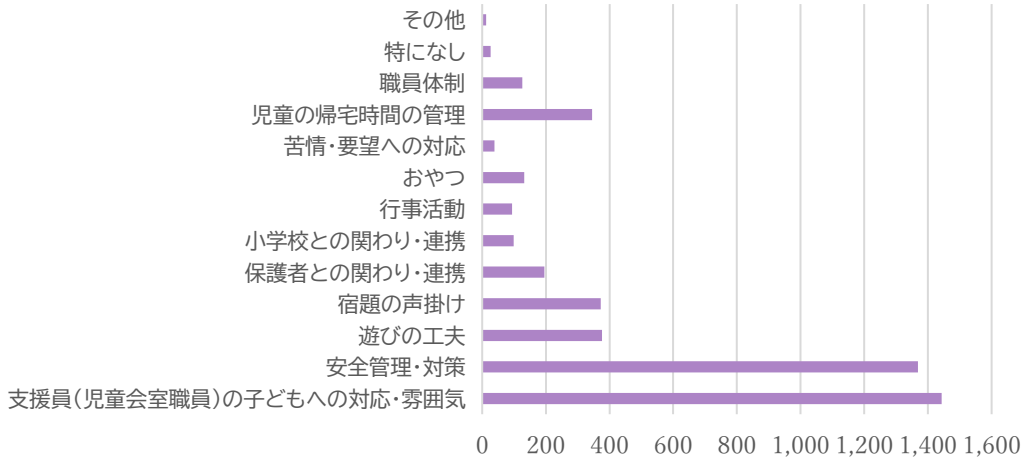


満足している、まあまあ満足しているを選んだ理由は、安心・安全に子どもを預けられるからが一番多く、子どもが楽しそうだから、子どもたちのふれあいの場になっているから、宿題ができるから、支援員の対応が良いからが次いで多くなっています。その他の意見としては、留守番させなくていいから、問題に対して前向きに取り組んでもらえてるといった回答がありました。

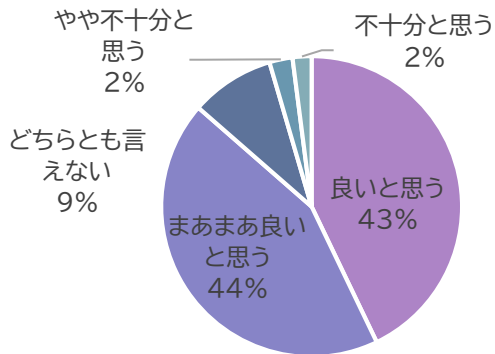
どちらとも言えないと答えた理由は、保育料が高いからが一番多く、子どもが行きたくなさそうだから、安心・安全に子どもを預けられるから、宿題ができるからが次いで多くなっていますが、一方で安全管理に不安があるからといった回答や施設・設備が十分でないからといった回答もありました。

やや不満がある・不満があると答えた理由は、支援員(児童会室職員)の対応が悪いからが一番多く、安全管理に不安があるから、保育料が高いから、施設・設備が十分でないからと続きます。その他の意見としては、保育所より見てもらえない、時間管理ができていないなどの意見がありました。早急に対応すべき個別課題については、当該室に伝えて対応を求めています。

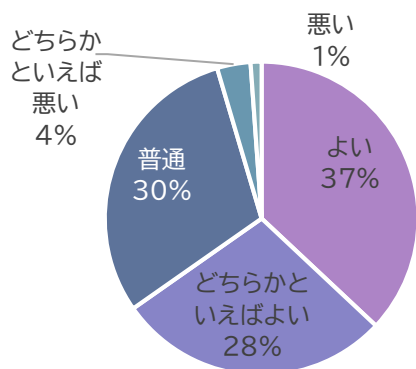
#### 4.利用で重視していること



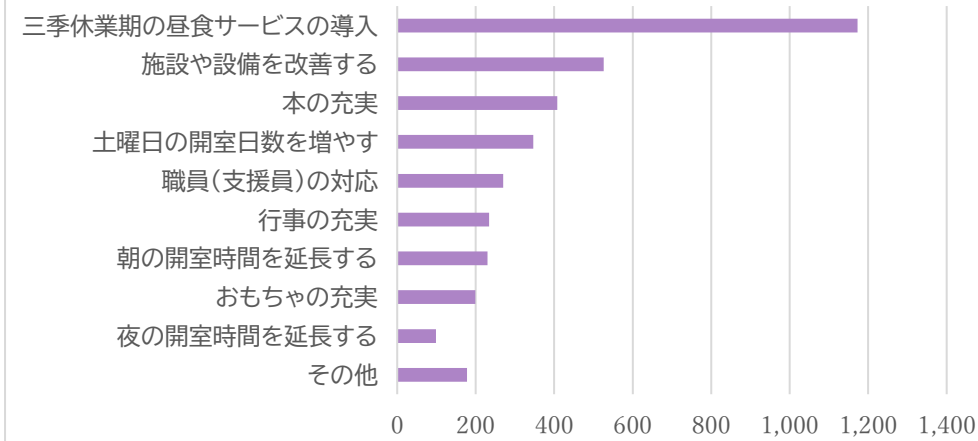
#### 5. 重視していることについて 留守家庭児童会室の対応



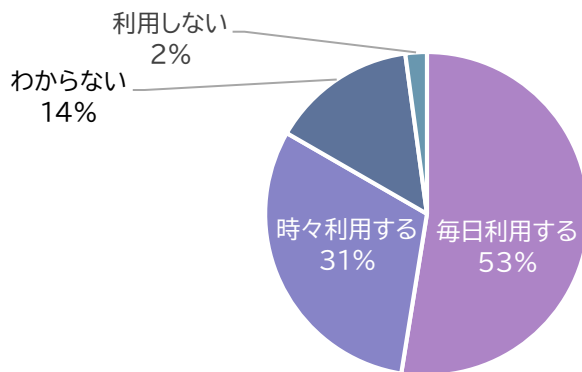
#### 6. 児童会室職員とのコミュニケーション



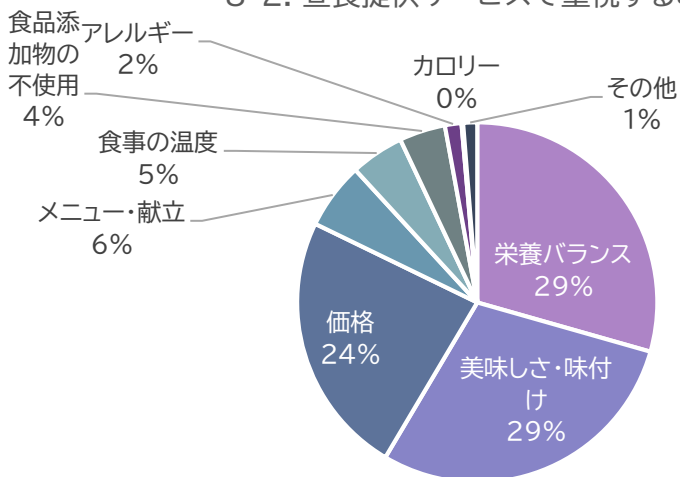
## 7. サービスの向上として求めること



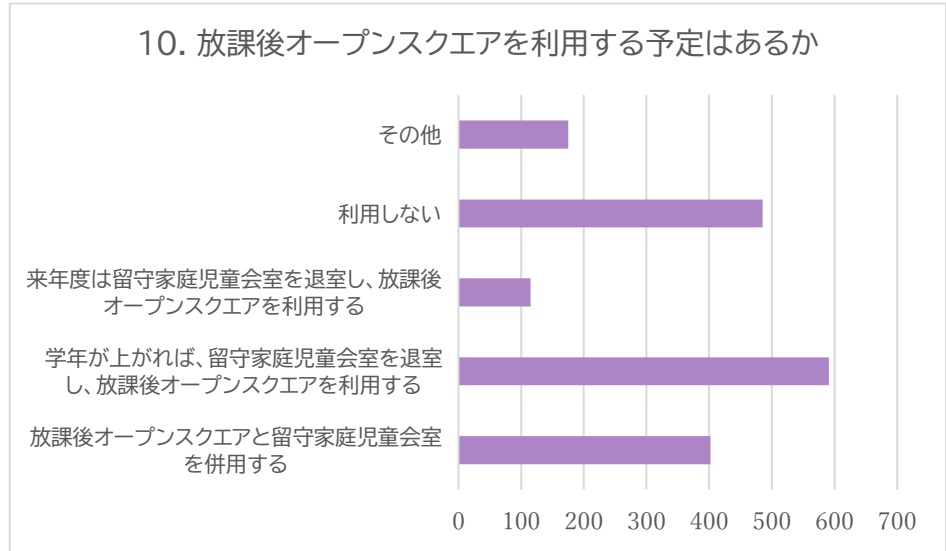
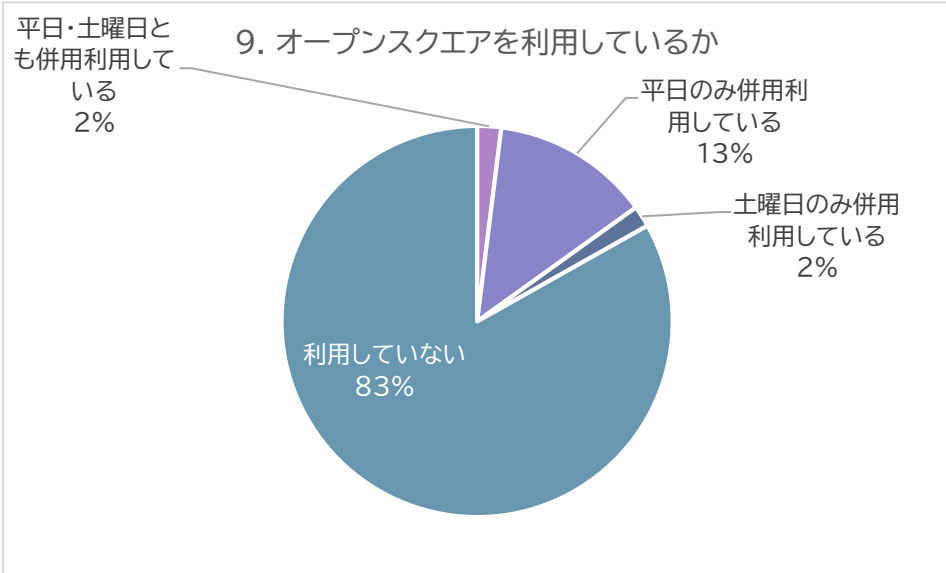
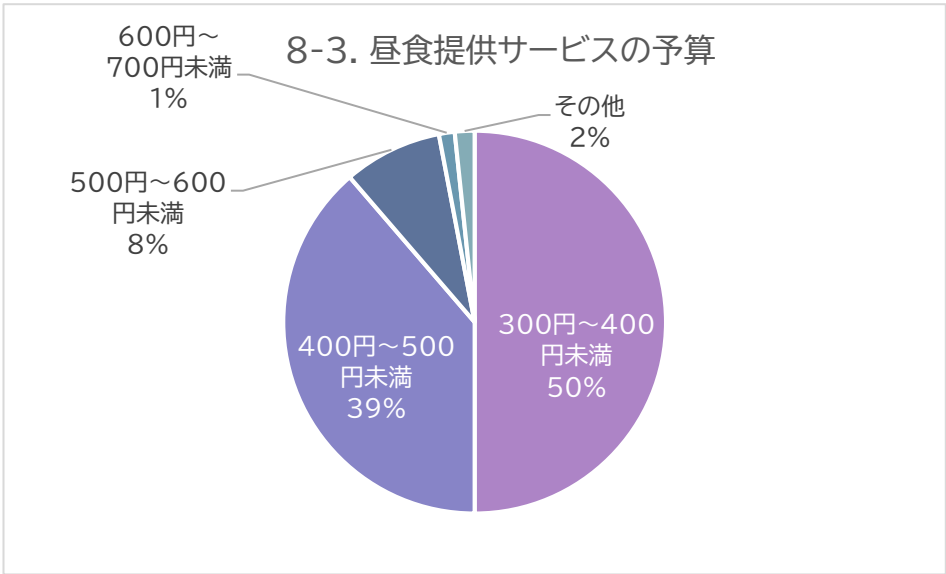
### 8-1. 三季休業期の昼食提供サービスの利用希望



### 8-2. 昼食提供サービスで重視すること







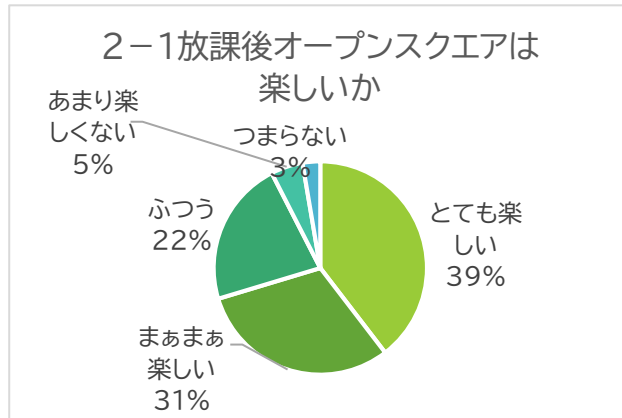
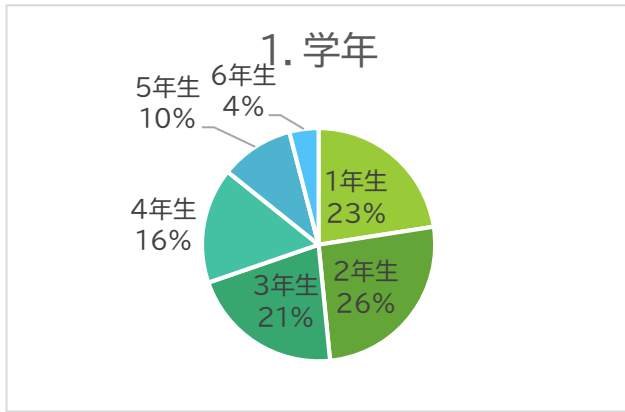
# 「放課後オープンスクエア」子どもアンケートについて

実施日:令和5年12月22日(金)～令和6年1月4日(木)

実施方法:インターネット

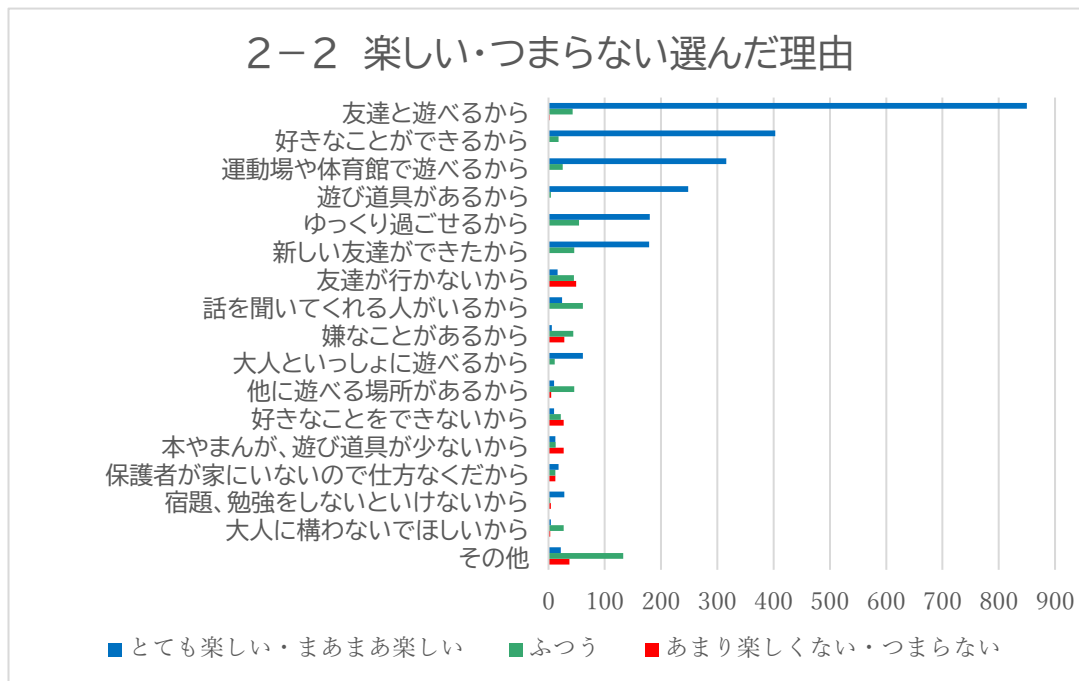
対象者:放課後オープンスクエア登録児童

事業	対象	総数	回答数	回答率
留守家庭児童会室	児童	7,648	1,460	19.1%



1. 回答者の学年については、低学年(1～3年)の回答が70%、高学年(4～6年)の回答が30%となっています。

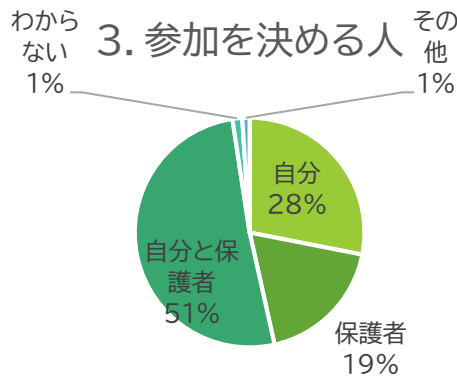
2. 放課後オープンスクエアは楽しいかという問いに対し、とても楽しい、まあまあ楽しいと肯定的に答えた児童が70%に対し、ふつうが22%、あまり楽しくない・つまらないと否定的な児童が8%となっています。否定的な意見については、学校ごとに分析し、原因を把握します。



とても楽しい・まあまあ楽しいを選んだ理由は、友だちと遊べるからが一番多く、好きなことができるから、運動場や体育館で遊べるから、次いで多くなっています。遊び道具があるから、ゆっくり過ごせるから、新しい友だちができたらからも多くの回答がありました。その他の意見としては、友だちと宿題ができるからはかどる、いやなことを言われないからといった回答がありました。

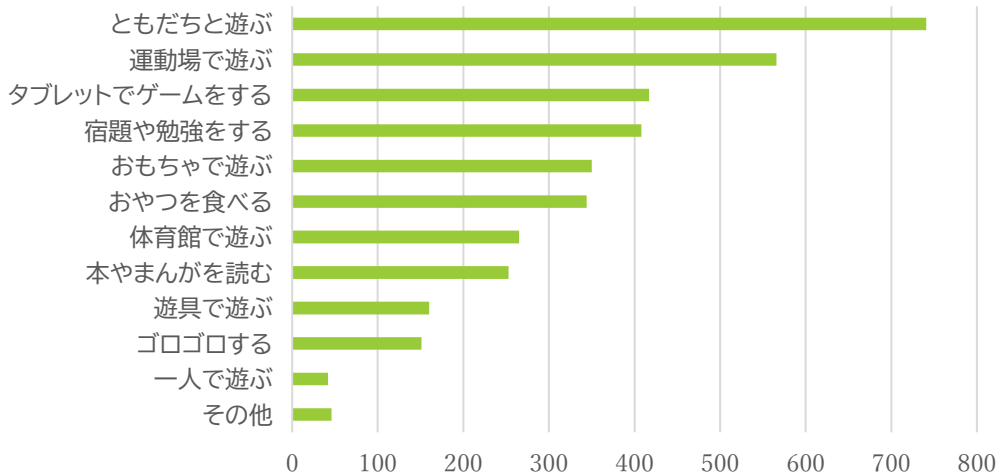
ふつうと答えた理由は、その他が一番多く、その内容は、利用したことがないや、時間的に外遊びができないから、早く家に帰りたいからといった意見がありました。話を聞いてくれる人がいるから、ゆっくり過ごせるから、他に遊ぶ場所があるからが次いで多くなっていますが、また、保護者が家にいないので仕方なくだからといった回答や友だちがいけないからといった回答もありました。

あまり楽しくない・つまらないと答えた理由は、友だちが行かないからが一番多く、嫌なことがあるから、好きなことをできないから、本やまんが、遊び道具が少ないからと続きます。その他の意見としては、いじわるされる、先生が怖い、などの意見がありました。早急に対応すべき個別課題については、当該校に伝えて対応を求めています。



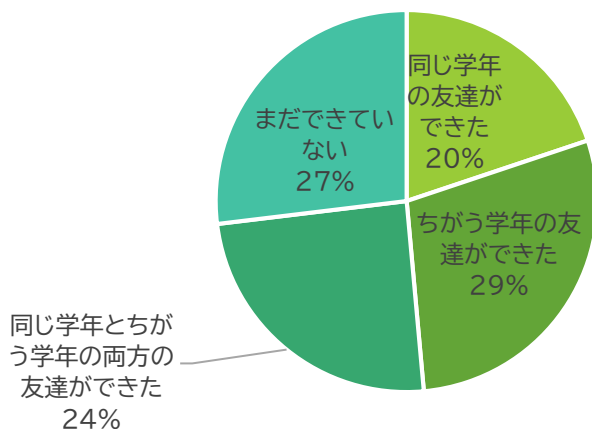
3. 参加を決める人については、自分と保護者が51%、自分が28%、保護者が19%、わからないが1%となっています。

### 4. オープンスクエアでしたいこと



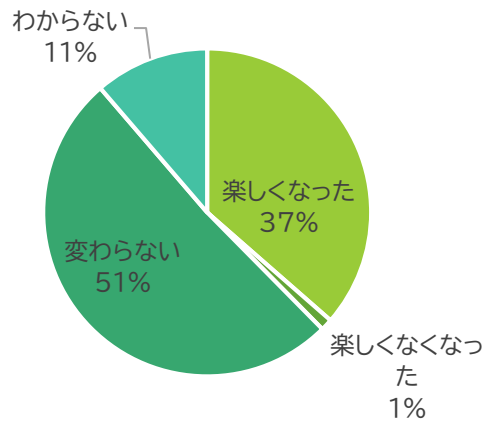
4. オープンスクエアでしたいことについては、友だちと遊ぶが一番多く、運動場で遊ぶ、タブレットでゲームをするが次いで多くなっています。その他の意見については、図書室の利用や、仕事がしたい、ぬり絵がしたい、おりがみが見たい、一輪車で遊びたいといった内容が多くありました。

### 5. オープンスクエアで友だちができたか



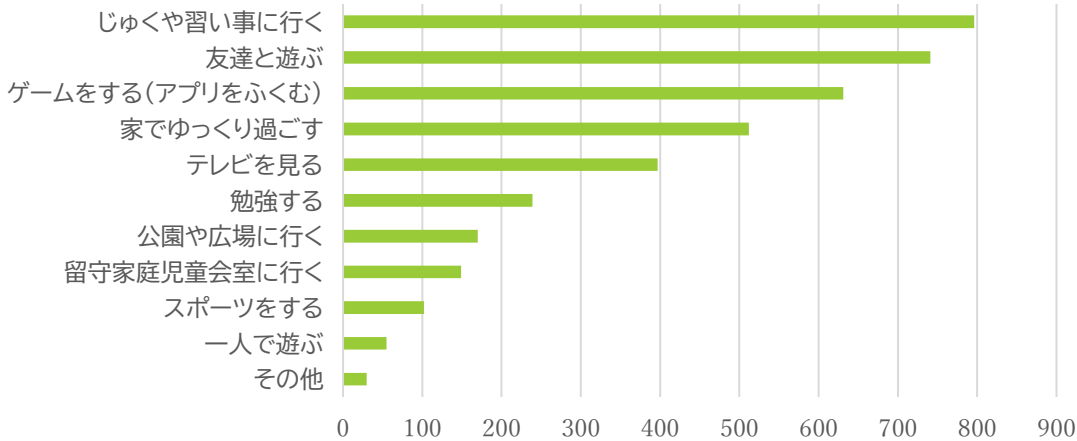
オープンスクエアで友だちができたかという問いに対し、違う学年の友だちができたが29%、同じ学年と違う学年の両方の友だちができたと答えた児童が24%、同じ学年の友だちができたが20%となっています。また、まだできていないが27%と高い数値となっています。

### 6. OSに行くことで、学校に行くのが前より楽しかったか



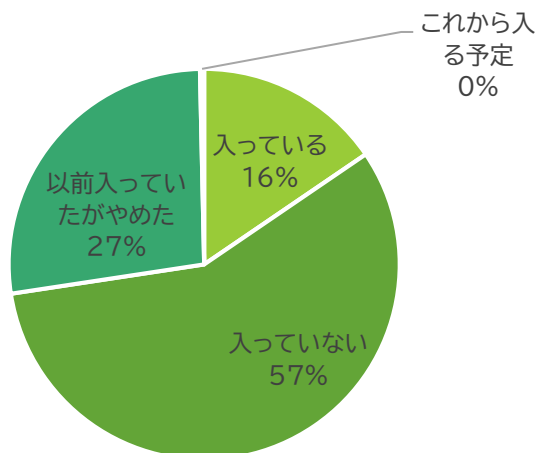
5. オープンスクエアに行くことで学校に行くのが前より楽しかったかの問いで、変わらないが 51%ともっとも高く、楽しくなったが 37%、わからないが11%、楽しくなくなったが1%となっています。楽しくなくなったと答えた意見については、他の意見と相関して学校ごとで分析し、対応する必要があります。

### 7. オープンスクエアに参加する日以外の放課後にしていること



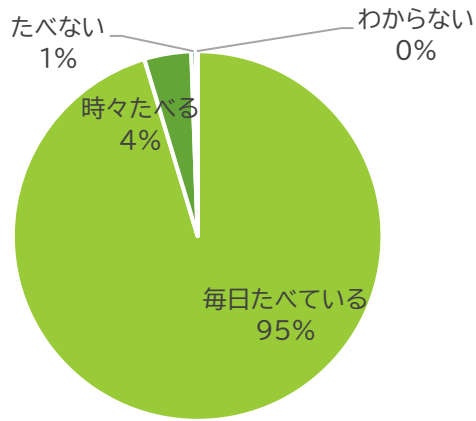
7. オープンスクエアに参加する日以外の放課後の過ごし方については、じゅくや習い事に行く、友達と遊ぶ、ゲームをする、家でゆっくり過ごす、テレビをみるが高くなっています。その他の内容は、毎日オープンスクエアに行っている、色々している、わからない、といった意見が多くありました。放課後オープンスクエアでどんな遊具やおもちゃがあればいいと思いますかについては、まんがや大縄、野球道具、バトミントン、トランポリンなど色々な意見がありましたので、今後の取り組みの参考にします。

### 8. 留守家庭児童会室に入っているか



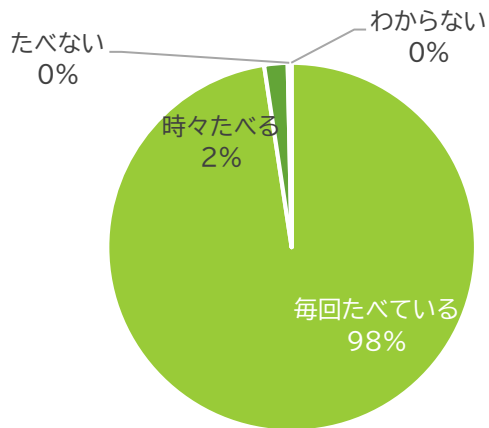
8. 児童会室に入っているかという問いに対し、入っていないと答えた児童が 57%、以前は言っていたがやめたが 27%、入っているが16%、これから入る予定が0%となっており、答えた人は5人でした。

## 9. 朝ごはんを食べているか



朝ごはんについて、毎日食べている児童が95%となっており、時々食べるは4%、食べないは1%となっています。また、わからないと答えた児童の割合は0%となっていますが、2人の回答でした。

## 10. 休みの日に昼ご飯を食べているか



休みの日に昼ごはんを食べているかについて、毎回食べている児童が98%となっており、時々食べるは2%、食べない、わからないは0%となっています。わからないと答えた人は1人、食べないは4人でした。

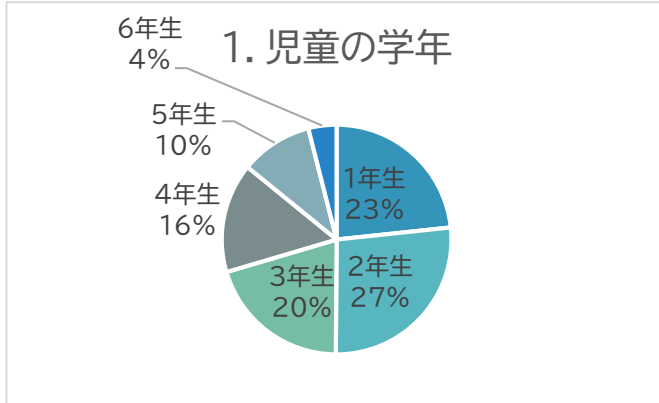
# 「放課後オープンスクエア」保護者アンケートについて

実施日:令和5年12月22日(金)～令和6年1月4日(木)

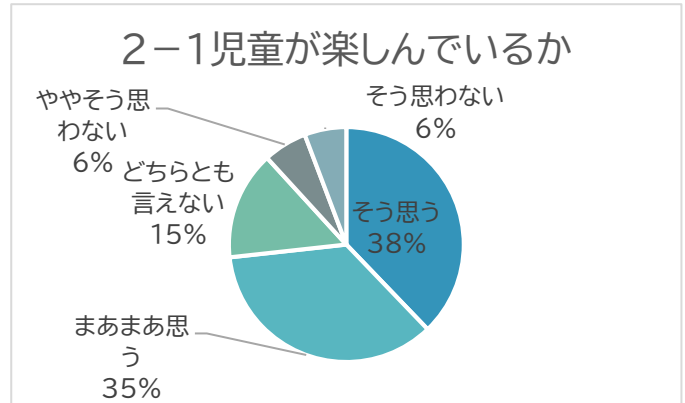
実施方法:インターネット

対象者:放課後オープンスクエア登録児童の保護者

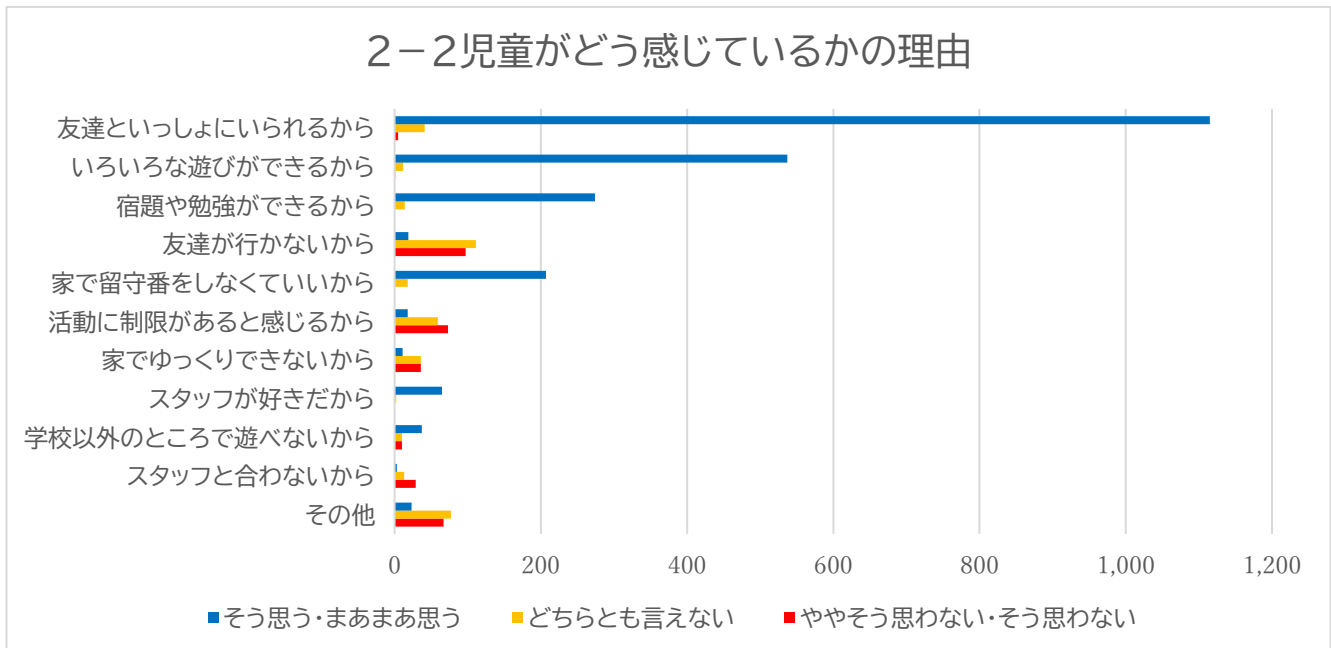
事業	対象	総数	回答数	回答率
放課後オープンスクエア	保護者	7,648	1,840	24.1%



1. 児童の学年については、低学年(1～3年)の回答が70%、高学年(4～6年)の回答が30%となっています。

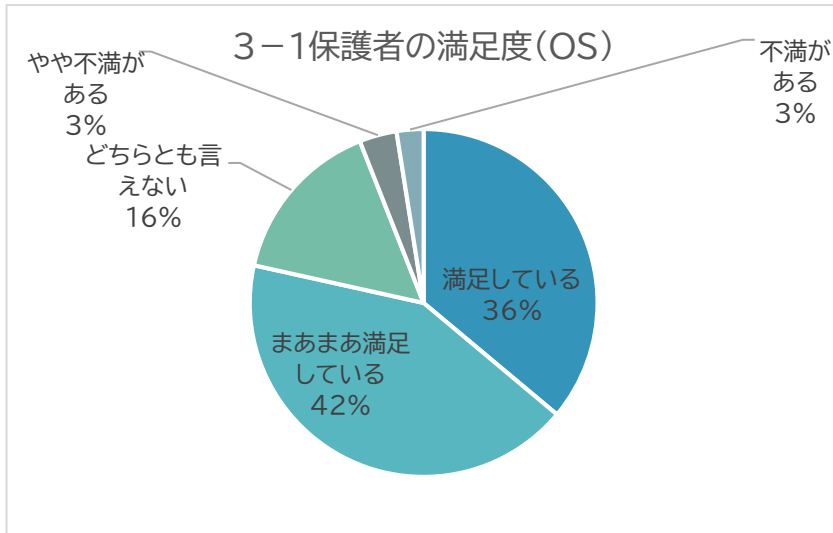


2. 児童は楽しんでいるかという問いに対し、そう思う、まあまあ思うと肯定的に答えた家庭が73%に対し、どちらとも言えないが15%、ややそう思わない・そう思わないと否定的な回答が12%となっています。否定的な意見については、学校ごとに分析し、対応します。



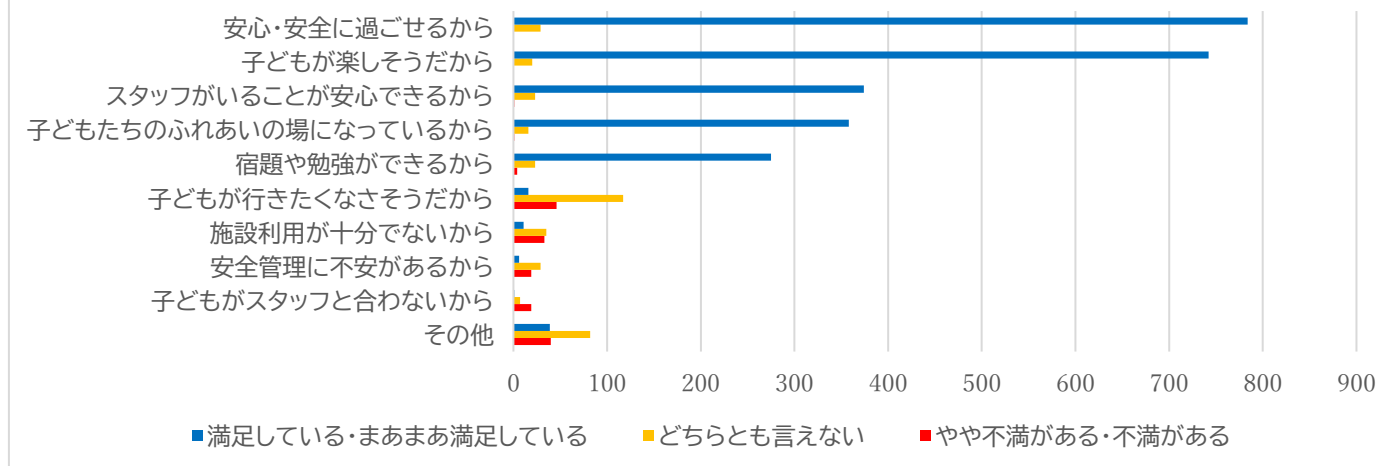
そう思う・まあまあ思うを選んだ理由は、友達と一緒にいられるからが一番多く、いろいろ遊べるから、宿題や勉強ができるから、家で留守番をしなくていいからが次いで多くなっています。スタッフが好きだからも多くの回答がありました。その他の意見としては、おやつが食べられる、漫画があるからといった回答がありました。

どちらとも言えないと答えた理由は、友達が行かないからが一番多く、活動に制限があると感じるから、家でゆっくりできないから、学校以外のところで遊べないからが次いで多くなっています。ややそう思わない・そう思わないと答えた理由は、友達が行かないからが一番多く、活動に制限があると感じるから、家でゆっくりできないから、スタッフと合わないからとなっています。その他の意見としては、騒がしいから落ち着かない、一部の子達のマナーが悪く、子どもが行きたがらなくなったなどの意見がありました。早急に対応すべき個別課題については、当該校に伝えて対応を求めています。



3-1保護者は満足しているかという問いに対し、満足している、まあまあ満足していると肯定的に答えた家庭が78%に対し、どちらともいえないが16%、やや不満がある・不満があると否定的な回答が6%となっています。否定的な意見については、学校ごとに分析し、対応するします。

## 3-2 満足度の理由

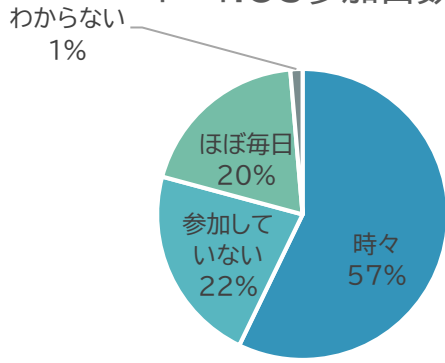


満足している、まあまあ満足しているを選んだ理由は、安心・安全に過ごせるからが一番多く、子どもが楽しそうだから、スタッフがいることが安心できるから、子どもたちのふれあいの場になっているから、宿題ができるから、が次いで多くなっています。その他の意見としては、気軽に利用できる、兄弟で時間を合わせて帰られる、17-19時がカバーできたらといった回答がありました。

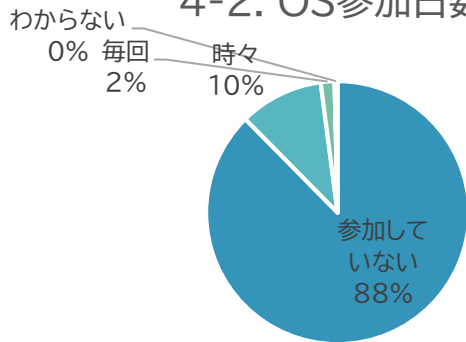
どちらともいえないと答えた理由は、子どもが行きたくなさそうだからが一番多く、安全管理に不安があるからといった回答や施設利用が十分でないからといった回答もありました。

やや不満がある・不満があると答えた理由は、子どもが行きたくなさそうだからが一番多く、施設利用が十分でないから、安全管理に不安があるからと続きます。その他の意見としては、タブレットでゲームばかりしている、土曜日や三季休業期に予約しないといけない、注意できていないなどの意見がありました。早急に対応すべき個別課題については、当該室に伝えて対応を求めています。

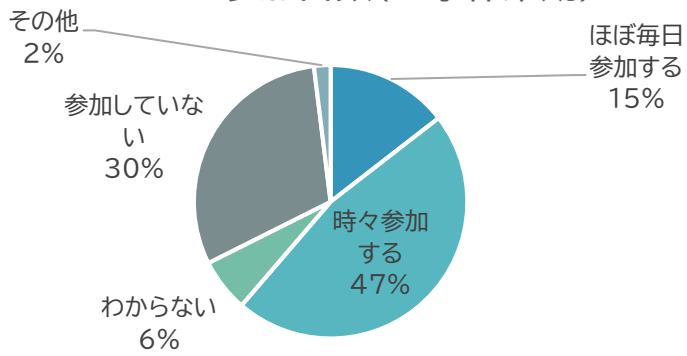
#### 4-1.OS参加日数(平日)



#### 4-2. OS参加日数(土曜日)

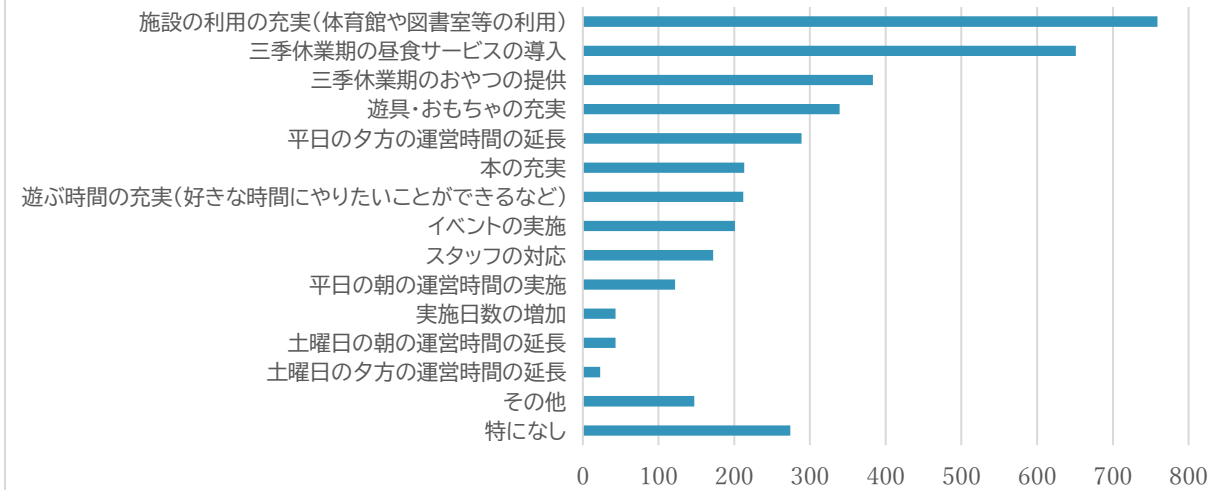


#### 4-3. OS参加日数(三季休業期)

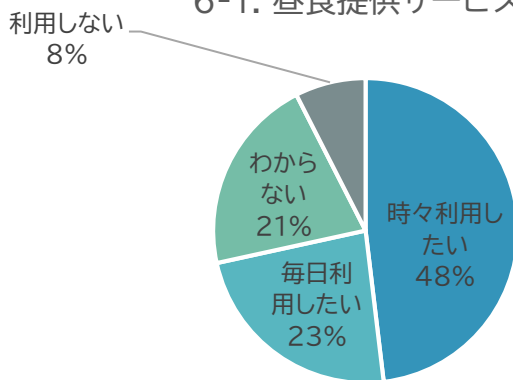




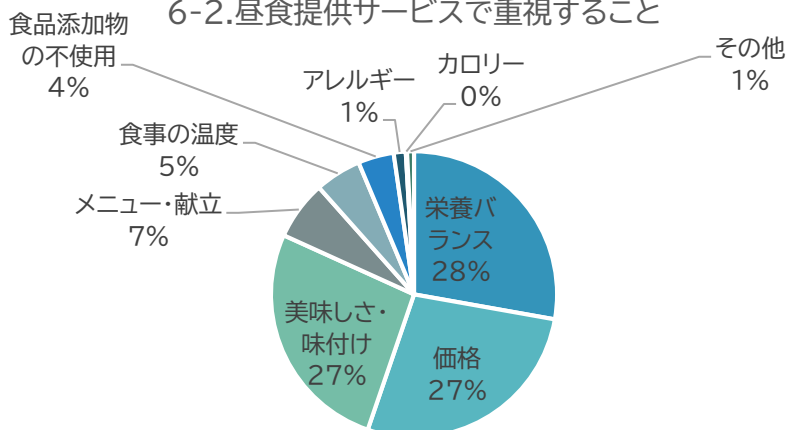
## 5. サービスの向上として求めること



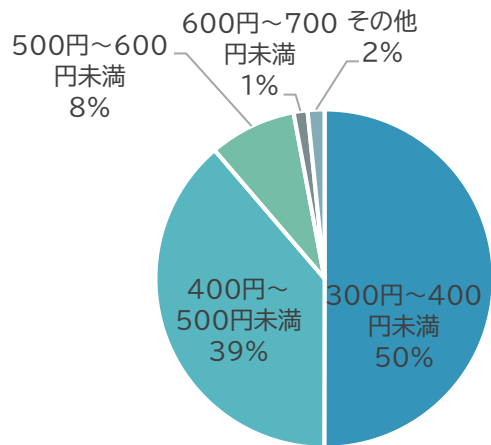
### 6-1. 昼食提供サービスの利用希望



### 6-2. 昼食提供サービスで重視すること



### 6-3. 昼食提供サービスの予算



### 7. 児童会室を利用しているか

