

枚方市スポーツ推進計画中間評価のための スポーツ指導者アンケート調査(案)

皆様方においては、日頃から枚方市のスポーツ行政の推進にご理解、ご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、本市では、より多くの市民がスポーツに親しんでいただける環境づくりを計画的に進めるため、平成29(2017)年3月に「枚方市スポーツ推進計画」を策定し、各種スポーツに取り組む団体等と連携・協働した取り組みを進めています。

このたび、市内で活動するスポーツ関係団体をはじめ、スポーツ推進委員やスポーツ指導者など、身近な地域でスポーツの普及や技能向上に取り組んでおられる皆様の活動の現状と課題、今後のスポーツ振興などについてのお考えをお聞きし、計画の中間評価の参考とするため、アンケート調査を行うことになりました。

ご記入いただきました内容につきましては、調査目的以外には使用しません。

また、調査結果は統計的に処理し、回答いただいた方々にご迷惑をおかけすることは一切ありませんので、率直なご意見をお聞かせください。

お忙しいこととは存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願いいたします。

令和4年〇月

枚方市

ご回答にあたってのお願い

- ※ ご回答は、主にスポーツ少年団や中学校でクラブ活動で指導者として活動されている方にご記入をお願いいたします。
- ※ ご回答は、あてはまる番号に〇印をつけてください。〇の数は設問によって異なりますので、その指示に従ってご回答ください。
- ※ 質問によっては、回答していただく方が限られる場合がありますので、矢印や案内にそってご回答ください。
- ※ 「その他」にあてはまる場合は、()内になるべく具体的にご記入ください。
- ※ ご記入いただいたアンケートは、無記名のまま同封の返信用封筒に入れ、令和4年〇月〇日(〇)までにスポーツ振興課までご提出ください。

◆枚方市 観光にぎわい部 スポーツ振興課

電 話 072-841-1412

FAX 072-841-1278

問 1. あなたが活動されている組織・団体やあなた自身のことについてお答えください。(令和4年〇月〇日現在)

活動組織・団体	1. 中学校	2. スポーツ少年団	3. その他																																				
活動種目	1. 軟式野球 4. フットサル 7. ソフトボール 10. 硬式テニス 13. ハンドボール 16. ダンス 19. 水泳 22. 少林寺拳法 25. なぎなた 28. レスリング 31. スキー、スノーボード 33. その他（具体的に：	2. 硬式野球 5. バレーボール 8. 卓球 11. バドミントン 14. 体操 17. チアリーダーディング 20. マラソン 23. 空手道 26. 弓道 29. 自転車競技	3. サッカー 6. バスケットボール 9. ソフトテニス 12. ラグビー 15. 新体操 18. 陸上競技 21. 剣道 24. 柔道 27. 相撲 30. カヌー 32. アイススケート)																																				
スポーツの実践経験の年数は何年ですか。	() 年 () か月																																						
主にどのようなスポーツを行っていますか。	1. 軟式野球 4. フットサル 7. ソフトボール 10. 硬式テニス 13. ハンドボール 16. ダンス 19. 水泳 22. 少林寺拳法 25. なぎなた 28. レスリング 31. スキー、スノーボード 33. その他（具体的に：	2. 硬式野球 5. バレーボール 8. 卓球 11. バドミントン 14. 体操 17. チアリーダーディング 20. マラソン 23. 空手道 26. 弓道 29. 自転車競技	3. サッカー 6. バスケットボール 9. ソフトテニス 12. ラグビー 15. 新体操 18. 陸上競技 21. 剣道 24. 柔道 27. 相撲 30. カヌー 32. アイススケート)																																				
指導経験年数は何年ぐらいですか。	1. 3年未満 4. 11～20年	2. 3～5年 5. 21年以上	3. 6～10年																																				
指導人数は何人ぐらいですか。	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>小学校 低学年</th> <th>小学校 高学年</th> <th>中学 1年生</th> <th>中学 2年生</th> <th>中学 3年生</th> <th>高校生 又は同世代</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>男性</td> <td>人</td> <td>人</td> <td>人</td> <td>人</td> <td>人</td> <td>人</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>女性</td> <td>人</td> <td>人</td> <td>人</td> <td>人</td> <td>人</td> <td>人</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>人</td> <td>人</td> <td>人</td> <td>人</td> <td>人</td> <td>人</td> <td>人</td> </tr> </tbody> </table>								小学校 低学年	小学校 高学年	中学 1年生	中学 2年生	中学 3年生	高校生 又は同世代	計	男性	人	人	人	人	人	人	人	女性	人	人	人	人	人	人	人	計	人	人	人	人	人	人	人
	小学校 低学年	小学校 高学年	中学 1年生	中学 2年生	中学 3年生	高校生 又は同世代	計																																
男性	人	人	人	人	人	人	人																																
女性	人	人	人	人	人	人	人																																
計	人	人	人	人	人	人	人																																

問2. あなたの指導方法に対する考え方は、次の意見のうちどちらに近いですか。
(○は1つ)

	①を重視する	①どちらかといえば重視する	①②とも重視する	②どちらかといえば重視する	②を重視する	
①競技に勝つための技術を教えること	1	2	3	4	5	②スポーツの楽しさを教えること

問3. あなたは、自身の指導技術にどの程度自信がありますか。「10：とてもある」から「1：まったくない」の10段階でお答えください。(○は1つ)

まったくない←	→とてもある
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7 ——— 8 ——— 9 ——— 10	

問4. あなたは、子どもたちへのスポーツを指導する際、次あげる事柄についてどの程度配慮して取り組んでいますか。(それぞれの項目ごとに○印は1つ)

	常に配慮している	ときどき配慮している	あまり配慮していない	ほとんど配慮していない
①できる子ども、できない子どもなど、子どもの能力の個人差に配慮すること	1	2	3	4
②子どもの間違いや異なる考え方を大切に、そこから学ばせること	1	2	3	4
③特定の子どもだけをえこひいきせず、公平に接すること	1	2	3	4
④他の子どものよさを引き合いに出さず、その子の良い点を見つけほめてあげること	1	2	3	4

問5. 子どもたちに対するスポーツの指導において、主にどのような効果を期待して行っていますか。(○は期待していること上位3つまで)

1. 礼儀が身につく	2. 精神面が鍛えられる
3. 競技力が向上する	4. 学校での体育の成績向上に役立つ
5. コミュニケーション能力を養う	6. 運動の楽しさを味わう
7. 運動に進んで取り組むことができる	8. 仲間ができる
9. 基本的な運動能力を身につける	10. 健康な身体を育む
11. その他 (具体的に: _____))

問6. あなたは、自身の指導に対して子どもたちはどの程度満足していると思いますか。「10:大変満足」から「1:大変不満」の10段階で自己評価してください。(○は1つ)

大変不満に思っている←	→大変満足に思っている
1———2———3———4———5———6———7———8———9———10	

問7. 自身のコーチングスキルを向上させるために行っていること・行いたいことは何ですか。(○はいくつでも)

	行っていること	行いたいこと
①講習会・勉強会への参加	1	1
②専門書・指導書を読む	2	2
③他の指導者との情報交換	3	3
④チーム内の先輩に教わる	4	4
⑤その他 (具体的に: _____)	5	5
⑥特にない	6	6

【枚方市スポーツ協会やスポーツ少年団で、子どもに指導している方にうかがいます。】

(※中学校の部活動の指導教員の方は、問10へ進んでください。)

問8. あなたが、スポーツの指導を行う際に、何か問題になっていることはありますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. 施設や場所が不足している | 8. 参加者のスポーツ・運動への意欲が低い |
| 2. 指導員のなり手が少ない | 9. 参加者の技術レベルの差が大きい |
| 3. 行事への参加者が少ない | 10. 参加者に時間的な余裕が少ない |
| 4. 運営費や施設使用料の負担が重い | 11. 活動に対する報酬がない |
| 5. 参加者の体力が低下している | 12. 指導技術が不足している |
| 6. 参加者のスポーツに関する知識の不足 | 13. 親の理解が得られない |
| 7. 参加者の健康面に不安がある | 14. 特になし |

問9. スポーツ・運動を指導していく上で、あなた自身が抱えている問題点がありますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. 指導の時間が十分に取れない | 6. 体力面に不安がある |
| 2. 指導する際の金銭的負担が大きい | 7. 参加者が上達するか不安がある |
| 3. 家族の理解が得られない | 8. 参加者とのコミュニケーションに不安がある |
| 4. 指導する上での技術に不安がある | 9. その他(具体的に:) |
| 5. 指導する上での知識に不安がある | |

→ 問13へ進んでください

【中学校の部活動の指導教員の方にうかがいます。】

問10. あなたが、運動部で指導する際に、問題・課題となることはありますか。(〇はいくつでも)

- | |
|--------------------------------|
| 1. 校務が忙しくて思うように指導できない |
| 2. 自分の専門的指導力の不足 |
| 3. 施設・設備等の不足 |
| 4. 自分の研究や自由な時間等の妨げになっている |
| 5. 部員数が少ない |
| 6. 予算が不足している |
| 7. 部活動指導員を確保することが難しい |
| 8. 部活動指導員との連携した指導体制を構築することが難しい |
| 9. 外部指導者を確保することが難しい |
| 10. 外部指導者との連携した指導体制をつくることが難しい |
| 11. 土日・祝の勤務が多い |
| 12. その他(具体的に:) |

問11. 中学部活動の地域移行を令和5年度より段階的に進めるにあたって、現在、行政内で協議を行っています。あなたは、中学部活動の指導者として指導に携わりたいと思いますか。(指導者になるためには、JSP0公認スポーツ指導者資格が必要です)

1. 積極的に携わりたい
2. 条件によっては携わりたい
3. 積極的には携わりたくない
4. 考えていない

問12. 現在指導している運動部には外部指導者（補助指導者）はいますか。

(○は1つ)

1. いる →問 12 へ
2. いない →問 13 へ

問13. 現在の外部指導者（補助指導者）の活動状況について、どのような評価をしていますか。(○はいくつでも)

1. 部活動が活性化し、学校自体の活性化に貢献している
2. 顧問教師の負担が軽減されることになっている
3. 学校外の地域との連携のきっかけとして良好な地域との関係性を築こうとしている
4. むしろ問題が多く、あまり効果が上がっていない
5. その他（具体的に： _____)

【すべての方にうかがいます。】

問14. あなたの学校の運動部活動には外部指導者（補助指導者）は必要だと感じますか。(○は1つ)

1. 必要である
2. 必要ではない
3. その他（具体的に： _____)

問15. 学校の部活動における地域の人材活用について、どう思われますか。

(○は1つ)

1. 地域に適任者がいれば指導をお願いするほうがよい
2. 競技経験がなくても教員で対応するほうがよい
3. どちらともいえない
4. その他（具体的に： _____)

問16. あなたは、ふだんの活動を通して、次にあげる事柄についてどのように感じていますか。(それぞれの項目ごとに○印は1つ)

【競技人口について】

	感じる	やや感じる	あまり 感じない	感じない	どちらとも いえない
①競技人口全体が減少している	1	2	3	4	5
②小・中学生の競技人口が減少している	1	2	3	4	5
③高校生の競技人口が減少している	1	2	3	4	5
④一般（大学生、成人等）の競技人口が減少している	1	2	3	4	5
⑤企業（実業団）の競技人口が減少している	1	2	3	4	5

【競技力について】

	感じる	やや感じる	あまり 感じない	感じない	どちらとも いえない
①大会等における成績が向上しない（競技力が低迷している）	1	2	3	4	5
②選手強化を定期的に行える施設が少ない	1	2	3	4	5
③選手強化費が少ない	1	2	3	4	5

【指導者等について】

	感じる	やや感じる	あまり 感じない	感じない	どちらとも いえない
①指導者そのものが少ない	1	2	3	4	5
②トップレベルの指導ができる指導者が少ない	1	2	3	4	5
③指導者が高齢化している	1	2	3	4	5
④指導者がうまく活用されていない	1	2	3	4	5
⑤指導者の育成が難しい	1	2	3	4	5

	感じる	やや感じる	あまり 感じない	感じない	どちらとも いえない
⑦一貫した指導が行われていない	1	2	3	4	5
⑧ジュニアレベルの指導ができる指導者が少ない	1	2	3	4	5
⑨審判員が少ない	1	2	3	4	5

【市内のスポーツ施設について】

	感じる	やや感じる	あまり 感じない	感じない	どちらとも いえない
①日常的に利用できる施設が少ない	1	2	3	4	5
②施設設備が充実していない	1	2	3	4	5

問17. あなたは、「スポーツサポーターズバンク」に登録していますか。(〇は1つ)

1. <u>登録していない</u>	2. 登録している
-------------------	-----------

↓
【問17で「1. 登録していない」と回答した方におうかがいします】

問17-1. あなたは、スポーツサポーターズバンクをご存じですか。(〇は1つ)

1. <u>知っている</u>	2. 知らない
-----------------	---------

「スポーツサポーターズバンク」とは、公益財団法人 枚方市スポーツ協会が平成16(2004)年に設立した、市民のスポーツボランティア（インストラクター&ボランティア）組織です。サポーターズバンクで発掘・育成した人材を様々なスポーツ・レクリエーション活動に派遣していくシステムです。登録されたスポーツ指導者、運動指導者は、①中学校運動部活動指導、②スポーツ・運動教室の指導やサポート、③スポーツイベントのボランティア、④市民団体などへの運動指導などで活躍しています。

↓
【問17-1で「1. 知っている」と回答した方におうかがいします】

問17-2. スポーツサポーターズバンクに登録しない理由についてお答えください。(〇はいくつでも)

<p>1. 時間的に派遣依頼に対応できない</p> <p>2. スポーツの指導レベルが派遣依頼に対応できそうにない</p> <p>3. 体力的に派遣依頼に対応できない</p> <p>4. 登録手続きの方法を知らないあるいは面倒である</p> <p>5. その他（具体的に：)</p>

【すべての方にうかがいます。】

問18. 新型コロナウイルス感染症の流行は、スポーツ指導者としての活動に影響を及ぼしていますか。(○は1つ)

1. 影響が出ている
2. 現在は影響が出ていないが、今後、影響が出ると思う
3. 今後も影響はないと思う
4. わからない

【問18で「1. 影響が出ている」と回答した方におうかがいします】

問18-1. どのような影響が出ていますか。(自由にご記入ください)

問19. スポーツに関する情報について、行政からどのような情報があれば良いと思いますか。(○はいくつでも)

1. 自宅や室内でできる手軽な運動の情報
2. 運動・スポーツの紹介(種目ルール)や練習法に関する情報
3. 身近なウォーキングコースの情報
4. 市内のスポーツ施設に関する情報(施設の場所、空き情報、利用手続きなど)
5. 市内のスポーツ教室に関する情報
6. 市内で参加できる大会・イベントの情報
7. スポーツのクラブ・サークルの情報
8. スポーツ医科学についての情報
9. スポーツボランティアに関する情報
10. その他(具体的に: _____)

問20. 最後に市のスポーツ施策全般についてご意見やご提案等がありましたら、自由にお書きください。

質問は以上で終わりです。

長時間にわたり、ご協力ありがとうございました。ご記入いただいた調査票は、令和4年〇月〇日（〇）までにスポーツ振興課までご提出ください。