

会 議 録

会 議 の 名 称	令和5年度第1回開成小学校学校運営協議会
開 催 日 時	令和5年6月30日(金) 午前10時00分から午後11時30分まで
出 席 者	学校運営協議会副会長(藤本 春吉)同委員(浅岡 はやか) 同顧問(御明 雅之) 同事務局(校長・教頭)
欠 席 者	学校運営協議会会長(中野 澄)同顧問(中林 有美)
案 件 名	1 令和5年度学校運営協議会について(確認) 2 令和5年度学校教育計画について(承認) ※「学校教育計画」は事前配付済み 3 令和5年度学校評価について(依頼)
提出された資料等の名称	資料① …第1回レジュメ 資料② …令和5年度委員・顧問一覧 資料③ …令和5年度学校評価実施報告書(重点的な取組・評価指標等) 資料④ …令和5年度学校関係者評価(提言シート) 資料⑤ …令和5年度「開成小だより」No.1~4
会 議 内 容	
<p>1. 開会</p> <p>2. 委員・顧問紹介および会長・副会長選出</p> <p>3. 学校より</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校教育計画より(学校経営方針・教育目標等)</li> <li>・ 学校評価実施報告書より(重点的な取組・評価指標等)</li> <li>・ 提言シートより(評価項目等)</li> <li>・ 「開成小だより」より(学校の様子)</li> </ul> <p>4. 委員・顧問より</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 校内視察</li> <li>・ 校舎の老朽化が進んでいるなか、屋内外ともに整理整頓・清掃の状況が良好である。</li> <li>・ 学校の課題とされている「いじめ」「不登校」への対応に、保護者・地域と協力して引き続き粘り強く取り組んでもらいたい。</li> <li>・ 学力テストの結果いかにかわらず、「開成チャレンジDAY」などの子どもの自主性を伸ばす取組を続けてもらいたい。</li> </ul> <p>5. 学校教育計画(熟議)「地域・保護者との連携」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ポストコロナに向けて、コミュニティと連携して、地域の活動の拠点として、改めて学校・PTAに積極的に参加・協力してもらいたい。</li> <li>・ コミュニティとして、PTA と協力して「登下校の見守り」「ラジオ体操」「ハロウィン・フェスタ」「炊き出し訓練」等を実施して、子どもの健全育成を通じて学校を支援する。</li> </ul> <p>6. 今後の予定</p> <p>第2回 令和5年11月17日(金)</p> <p>第3回 令和6年3月1日(金)</p> <p>7. 閉会</p>	

会 議 録

会 議 の 名 称	令和5年度第2回開成小学校学校運営協議会
開 催 日 時	令和5年11月17日(金) 午前10時00分から午後11時30分まで
出 席 者	学校運営協議会副会長(藤本 春吉) 同顧問(御明 雅之)(中林 有美) 同事務局(校長・教頭)
欠 席 者	学校運営協議会会長(中野 澄)同委員(浅岡 はやか) ※個別に資料配付、意見聴取 中野会長は11月29日(水)に来校。校内視察と教職員有志との座談会を実施。
案 件 名	1 学校運営の進捗状況について(報告) 2 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について(報告) 3 令和5年度学校関係者評価(提言シート)について(依頼) 4 今後の主な学校行事について(案内)
提出された資料等の 名 称	資料① …第2回レジュメ 資料② …令和5年度学校評価実施報告書(進捗状況) ※事前送付 資料③ …令和5年度「開成小だより」No.5~8及び学校ブログ(タブレット画面にて紹介) 資料④ …令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について 資料⑤ …令和5年度学校関係者評価(提言シート)
会 議 内 容	
<p>8. 開会</p> <p>9. 校内視察(「絵本の広場」開催中)</p> <p>10. 学校より</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校運営の進捗状況について(報告)</li> <li>・ 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について(報告)</li> <li>・ 令和5年度学校関係者評価(提言シート)について(依頼)</li> <li>・ 今後の主な学校行事について(報告)</li> </ul> <p>11. 委員・顧問より</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 雨樋設置後も激しい降雨の際に管理棟2階の雨漏りが発生するのは安全管理・衛生面から問題があるが、やはりこれ以上の対策・補修は無理なのか。</li> <li>・ 学力テストの結果は良くないわけではないが、今回の「絵本の広場」の再開なども含めて課題に正対した取組の充実によるさらなる学力向上を期待する。</li> </ul> <p>12. 学校教育計画「地域・保護者との連携」(熟議)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全国的にも本市でも保護者のPTA活動離れが加速していると聞かす本校PTAの状況はどうなのか。地域としてはPTAからコミュニティ協議会の学校支援に多大な協力を得られて感謝している。</li> <li>・ 今後もコミュニティが各行事の主体を担うことでPTAの負担減に配慮するので、ぜひともPTAには協力団体として存続・連携をしてもらいたい。</li> </ul> <p>13. 本会の今後の予定 第3回 令和6年3月1日(金)</p> <p>14. 閉会</p>	

会 議 録
-------

会 議 の 名 称	令和5年度第3回開成小学校学校運営協議会
開 催 日 時	令和6年3月1日(金) 午前 10 時 00 分から午後 11 時 30 分まで
出 席 者	学校運営協議会副会長(藤本 春吉) 同委員(浅岡はやか) 同顧問(御明 雅之)(中林 有美) 同事務局(校長・教頭)
欠 席 者	学校運営協議会会長(中野 澄) ※個別に資料配付、意見聴取 中野会長は2月28日(水)に来校。校内視察と教職員有志との第2回座談会を実施。
案 件 名	1 学校運営の自己評価について(報告) 2 令和5年度「学校教育アンケート」(学校教育自己診断)結果について(報告) 3 令和5年度学校関係者評価(提言シート)について(依頼) 4 今後の主な学校行事について(案内) 5 次年度の委嘱について(依頼・確認)
提出された資料等の名称	資料① …第2回レジュメ 資料② …令和5年度学校評価実施報告書(自己評価) ※事前送付 資料③ …令和5年度「学校教育アンケート」(学校教育自己診断)結果 資料④ …令和5年度学校関係者評価(提言シート)
会 議 内 容	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開会</li> <li>2. 校内視察</li> <li>3. 学校より <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校運営の自己評価について(報告)</li> <li>・ 令和5年度「学校教育アンケート」(学校教育自己診断)結果について(報告)</li> <li>・ 令和5年度学校関係者評価(提言シート)について(依頼)</li> <li>・ 今後の主な学校行事について(報告)</li> <li>・ 次年度の委嘱について(依頼・確認)</li> </ul> </li> <li>4. 委員・顧問より <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「学校いじめ防止基本方針」の計画的な点検と改訂を怠らないこと。</li> <li>・ 本協議会の委員・顧問が教育現場の状況を理解するのに、教職員と語る場(座談会等)は有効であった。</li> <li>・ メール・クラスルーム・ブログ等を活用し、より一層タイムリーかつ適切な情報提供を望む。</li> <li>・ 「navima」等を活用した家庭学習・自学自習の取組のより一層の充実を望む。</li> <li>・ 地域・保護者の有能な人材を出前授業等でもっと活用してはどうか。</li> </ul> </li> <li>5. 学校教育計画「地域・保護者との連携」(熟議) <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校と校区コミュニティ協議会・PTA のより一層の連携・協力を維持・推進するために、今後もコミュニティが各行事の主体を担い、学校の教職員とPTAの保護者の参加・交流を盛り上げていく。</li> </ul> </li> <li>6. 次年度の委嘱 継続・交代の承諾</li> <li>7. 閉会</li> </ol>	