

枚方市と枚方市職員関係労働組合の団体交渉の要旨

1. 日 時 令和5年(2023年)6月15日(木) 午後6時30分～午後7時25分
2. 場 所 枚方市職員会館 大会議室
3. 出席者 組合側：執行委員長以下約10名
市 側：総務部長、総務部次長、人事課長、職員課長、教育政策課長、上下水道総務室総務課長、市立ひらかた病院総務課長、書記(人事課・職員課 課長代理)
4. 課 題 「2023年職員採用・人事制度に関わる要求書」及び「男女平等に関する要求書」に基づく交渉(1回目)

<交渉内容要旨>

I. 今年度の採用試験について

組 合	市
<ul style="list-style-type: none"> ・ 今年度の採用試験の実施時期について、7月に前倒して実施するのか、あるいは、9月に実施している府下統一採用試験とするのか、スケジュールをお聞きしたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 採用試験の実施時期については、現在検討中であり、次回の交渉で示したい。

II. 技能労務職員について

組 合	市
<ul style="list-style-type: none"> ・ 技能労務職員の採用について、調理員は昨年度に採用があったものの、作業員は長らく採用が滞っている。 年齢構成や知識・技術の継承の観点からも採用すべきであると考えますが、現時点で何か言えることはあるか。 ・ 技能労務職員における班長・監督への昇任者が毎年極めて少ない状況であり、現場では選考基準等について疑問の声が上がっている状況が続いている。 職員のモチベーション向上といった観点からも一定数の昇任は必要だと考えるが、見解を聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 適正な年齢構成の維持や、技術・経験の継承の観点は認識しているが、業務の見直しが予定されている部分もあり、総合的な判断が必要と考えている。 ・ 技能労務職に限らず、他の職においても、それぞれの要件に基づき、総合的に勘案したうえで昇任を決定している。

Ⅲ. 障害者雇用について

組 合	市
<ul style="list-style-type: none">視覚障害者の雇用について、募集しても応募が少ない状況であるとは聞いているが、採用に向けて努力を続ける必要がある。 また、手話通訳者の確保など、障害のある職員が働きやすい職場環境の整備についても、しっかりと取り組むことが必要であるが、見解をお聞きしたい。	<ul style="list-style-type: none">引き続き人材確保に努めるとともに、職員の声を聞きながら働きやすい職場環境づくりに努めたい。

Ⅳ. 定年引上げについて

組 合	市
<ul style="list-style-type: none">定年引上げについては大枠での合意はしているものの、具体的な制度設計については、詳細が決まっていない部分がある。 役職定年制や暫定再任用制度の運用、任期付職員の定年年齢等について、できるだけ早期に決める必要があると考えるが、どのように進めていく考えなのか。	<ul style="list-style-type: none">令和6年度からの本格実施に向けて、引き続き労使協議を重ねていきたい。

Ⅴ. 総合型放課後事業について

組 合	市
<ul style="list-style-type: none">留守家庭児童会室について、令和5年4月から総合型放課後事業がスタートし、多くの児童に利用していただいているが、現場の職員にとっては負担が大きい状況であると聞いている。 この実態について把握しているのか、また、今後の対応について、どのように考えているのかお聞きしたい。	<ul style="list-style-type: none">新たな事業であるなかで、現場では様々な工夫・改善をこらして運営していると聞いており、引き続き現場の状況を把握しながら対応していきたい。

VI. ハラスメントについて

組 合	市
<ul style="list-style-type: none">ハラスメントについて、これまでから組合にも相談が多くあり、その内容としては、上司から部下だけでなく、部下から上司へのハラスメントと思われる事例など様々なパターンを聞いている。 <p>職場環境が悪いとハラスメントも起きやすいと考えられることから、ハラスメント防止のためには、職員が働きやすい職場環境づくりが必要と考えるが、見解を聞く。</p>	<ul style="list-style-type: none">ハラスメントは、あってはならない行為であり、今年度に予定している職員の意識調査の結果等も活用して実効性の高い取り組みにつなげていきたい。