

## 《 枚方市支援教育充実審議会 教員向けアンケート 》(案)

## 【アンケートの目的】

枚方市ではすべての子どもが個別最適な学びを得るために、多様な子どもたちが学べる学校環境を目指し「ともに学び ともに育つ」教育の充実に努めています。「すべての子どもたちにとって楽しい学校」を作っていくための議論の参考にするため通常の学級・支援学級問わず、教員の皆様のご意見を広くお聞きしたいと考えております。ご回答いただいた内容は統計的に処理を行います。回答をそのままの形で公表することや、個人名や学校等が特定できる形で公表することは一切ありません。また、本調査で取得した情報は厳重に管理し、本調査の集計後に適切に破棄します。

本アンケートへのご協力、どうぞよろしくお願い致します。

担当（担任）されている学年・学級

小学校 1年 2年 3年 4年 5年 6年 支援学級 通級指導教室  
担任外(複数可)

中学校 1年 2年 3年 通級指導教室 支援学級 (複数可)

Q1. 子どもたちは、学校に通うことを楽しいと感じていると思いますか。

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q2. 子どもたちは、安心して学校に通えていると感じていると思いますか。

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q3. 子どもたちは、学校の授業が分かりやすいと感じていると思いますか。

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q4. 子どもたちは、学校で困ったとき、相談できる人が学校にいると感じていると思いますか

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q5. 子どもたちは、学校で心配なことがあったとき、相談できる人が学校にいると感じていると思いますか。

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q6. 子どもたちは、学校（先生）とのコミュニケーションが十分に取れていると感じていると思いますか。

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q7. 学校は、子どもたちをよく理解し、一人一人に応じた学習や生活をすすめていると感じていますか。

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q8. 学校は、家庭に「ともに学び ともに育つ」教育についての取組や方向性をわかりやすく伝え  
ていると思いますか。

そう思う  まあそう思う  あまりそう思わない  そう思わない

Q9. 学校は、教員とスクールカウンセラーなど多様な職種で、「チーム学校」としてのサポートを  
行うことについて努力していると思いますか。

そう思う  まあそう思う  あまりそう思わない  そう思わない

Q10. 学校は、通級指導教室の役割やあり方について説明していると思いますか。

そう思う  まあそう思う  あまりそう思わない  そう思わない

Q11. 学校は、支援学級の役割やあり方について説明していると思いますか。

そう思う  まあそう思う  あまりそう思わない  そう思わない

Q12. 学校は、「合理的配慮」について保護者に説明していると思いますか。

そう思う  まあそう思う  あまりそう思わない  そう思わない

Q13. 学校は、保護者から児童の「合理的配慮」の申請を受け付けたとき、組織的に対応している  
と感じていますか。

そう思う  まあそう思う  あまりそう思わない  そう思わない

Q14. 学校は、「個別の指導計画」や「個別の教育支援計画」について適切に活用していると感じま  
すか。

そう思う  まあそう思う  あまりそう思わない  そう思わない

「ともに学び ともに育つ」教育、または「支援教育」を充実させるためにできることについて、  
ご自身の経験や、ご意見を自由にお書きください。

--