

《 枚方市支援教育充実審議会 保護者向けアンケート 》(案)

【アンケートの目的】

枚方市ではすべての子どもが個別最適な学びを得るために、多様な子どもたちが学べる学校環境を目指し「ともに学び ともに育つ」教育の充実に努めています。「すべての子どもたちにとって楽しい学校」を作っていくための議論の参考にするため通常の学級・支援学級問わず、保護者の皆様のご意見を広くお聞きしたいと考えております。

ご回答いただいた内容は統計的に処理を行います。回答をそのままの形で公表することや、個人名や学校等が特定できる形で公表することは一切ありません。また、本調査で取得した情報は厳重に管理し、本調査の集計後に適切に破棄します。

本アンケートへのご協力、どうぞよろしくお願い致します。

※ 小学校、中学校の両方にお子様がいいらっしゃる場合はそれぞれの学校でのご回答をお願いいたします（2回のご回答となります）。

お子様の在籍学年

小学校 1年 2年 3年 4年 5年 6年(複数可)

中学校 1年 2年 3年 (複数可)

お子様の在籍学級

通常の学級 通級指導教室に通級 支援学級

質 問

Q1. お子様は、学校に通うことを楽しいと感じていますか

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q2. お子様は、安心して学校に通えていると感じていますか

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q3. お子様は、学校の授業が分かりやすいと感じていますか

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q4. お子様は、学校で困ったとき、相談できる人が学校にいると感じていますか

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q5. 学校で心配なことがあったとき、相談できる人が学校にいると感じていますか

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q6. 学校（先生）とのコミュニケーションが十分に取れていると感じていますか。

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q7. 学校は、子どもたちをよく理解し、一人一人に応じた学習や生活をすすめていると感じていますか

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q8. 学校は、家庭に「ともに学び ともに育つ」教育についての取組や方向性をわかりやすく伝えてありますか。

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q9. 学校は、教員とスクールカウンセラーなど多様な職種で、「チーム学校」としてのサポートを行うことについて努力していると思いますか

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q10. 学校は、通級指導教室の役割やあり方について説明していますか

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q11. 学校は、支援学級の役割やあり方について説明していますか

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q12. 「合理的配慮」ということについて理解されていますか

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q13. 「合理的配慮」を申請するときの学校の窓口について理解されていますか

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q14. 「個別の指導計画」や「個別の教育支援計画」ということについて理解されていますか

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

Q15. 枚方市立の学校で行われている「ダブルカウント」ということについて理解されていますか

そう思う まあそう思う あまりそう思わない そう思わない

「ともに学び ともに育つ」教育、または「支援教育」に関するご意見を自由にお書きください。

--