<u>枚方市の支援学級について</u> 保護者が思う実態(小学校が主な視点の場合)

- ●支援学級在籍の子は、クラス(通常学級の○年○組)が主な居場所であり、一員として、教員も子どもも捉えている。 (「ともに学び、ともに育つ」「ダブルカウント」)
- ●朝の会、帰りの会、給食、行事は、すべてクラスで参加し、靴箱もクラスの場所にある。
- ●支援学級の時間数は、学校によって様々だが、その子に応じて柔軟に対応している。1日1時間~3時間以上(入り込みを含む)
- ●時間数で測れない、給食、休み時間、気持ちが不安なときや崩れたとき、行事、連絡帳でのサポートなどもある。
- ●支援学級での学習内容は、その子に合わせた内容、ペース配分、特性に応じた教え方、を変えて行っている。
- ●自立活動は、日々の算数や国語で抜き出した時間に学習にプラスして、その子に応じた内容で取り組まれている。学習しながら同時並行の場合もある。
- ●「入り込み」は、クラスの授業を受ける際のサポートとして数十年前から行われている。
- ●クラス担任と支援学級の担任が連携してみてくださる。自分の担当ではない支援学級の担任が抜き出した授業を見て くれる、チーム制の学校もある。