

支援学級における自立活動について（他校の取組）

支援学級における自立活動の取組について

小学校の自立活動について

【自立活動の取組】

- ・児童のアセスメントに基づいた自立活動の計画と実施
- ・児童の実生活(学習・生活)に還元できる自立活動の指導
- ・「コミュニケーション能力」の獲得をめざした活動
- ・ゲーム形式や遊びを通して「ルール」について学ぶ活動
- ・SST(教員とマンツーマン形式、少人数形式)
- ・体育の授業や日常生活につながる体幹トレーニング
- ・制作活動や身辺自立につながる手指のトレーニング
- ・モジュール授業方式で実施

支援学級における自立活動の取組について

小学校の自立活動について

【自立活動の課題】

- ・自立活動における評価
- ・自立活動の積みあげ(9年間を見据えた積みあげ、小中連携)
- ・自立活動に対する本人・保護者の理解
- ・自立活動に取り組む時間の確保
- ・通常の学級担任との連携・自立活動への理解

支援学級における自立活動の取組について

小学校の自立活動について

目標

＝

現状

＋

課題

- ・9年間を見据えた自立活動の充実
- ・個別の教育支援計画・個別の指導計画と自立活動のリンク

- ・児童の実生活（学習・生活）に還元できる自立活動の指導
- ・「コミュニケーション能力」の獲得をめざした活動

- ・自立活動の積みあげと充実
- ・通常の学級で力を発揮できるための授業作り

て
だ
て

- ・系統的な自立活動の取組と積みあげ
- ・自立活動に対する理解向上

課題だけではなく
子どもたちの得意なことも伸ばす
ストロングポイント!

支援学級における自立活動の取組について

中学校の自立活動について

【自立活動の取組】

- ・生徒のアセスメントに基づいた自立活動の計画と実施
- ・生徒の実生活(学習・生活)に還元できる自立活動の指導
- ・中学校卒業後に求められる力をつける指導
- ・生徒間対話ができる環境下でのコミュニケーション能力の獲得
- ・SST(生徒対教員だけではなく、生徒間で取り組める工夫)
- ・少人数での成功体験の積みあげ(スモールステップの積み重ね)
- ・制作活動や身辺自立につながる手指のトレーニング

支援学級における自立活動の取組について

中学校の自立活動について

【自立活動の課題】

- ・自立活動における評価
- ・自立活動の積みあげ（卒業後に求められる力の積みあげ、小中連携）
- ・支援学級に対する本人・保護者の理解（進学に向けて）
- ・自立活動に取り組む時間の確保
- ・通常の学級担任との連携・自立活動への理解

支援学級における自立活動の取組について

中学校の自立活動について

目標

||

現状

+

課題

- ・中学校卒業後に求められる力の習得
- ・個別の教育支援計画・個別の指導計画と自立活動のリンク

- ・目標設定、スケジュール管理等のスキル獲得をめざした活動
- ・「コミュニケーション能力」の獲得をめざした活動

- ・自立活動の積みあげと充実
- ・本人、保護者の理解（進学に向けて）

て
だ
て

- ・系統的な自立活動の取組と積みあげ
- ・卒業後をみすえた自立活動の理解向上

課題だけではなく
子どもたちの得意なことも伸ばす
ストロングポイント!