



藤っ子

枚方市立藤阪小学校

学校便り 12月号 No.8

令和5年 11月 30日



遊びと教育

教頭 直野 賢一

間もなく 12 月を迎えます。今年は世界的に異常気象の影響からか、秋が例年比べて短く、一気に冬に突入した感があります。そのような中で、本校の 2 学期校外学習では、山田池公園（1・2 年）・矢橋帰帆島公園（4 年）・梅小路公園（1・2 年）・みかん園（3 年）・寝屋川公園（2 年）・今城塚古墳公園（5 年）と行ってきました。お弁当の時間、体を動かして過ごす時間、出発までの休憩など思い思いの時間を過ごしました。そこでは、遊具を登る、大縄跳び、鬼ごっこ、坂滑りなどで遊ぶ姿がありました。普段の学校での決まった時刻にチャイムが鳴り、時間に沿って行動、授業で難しい顔をしている姿とは対照的に、イキイキとまるで解放されたかのように遊んでいました。校外学習は学校の教育活動の時間なのでいつも遊ぶ訳にはいかないと思いつつ、遊ぶ時間を設ける意義はあると強く感じました。



3 年前の 2020 年 2 月 28 日より突然一斉休校が始まり「ステイホーム」という言葉が繰り返されました。子どもたちは家にいるだけでは何もすることもなく窮屈で退屈だから公園に行く、空間と時間があるのだから公園に行っていました。でもあの頃の学校には「なぜ小中学生が昼間から家にいないで公園にいるのですか」という問い合わせが学校に頻繁にあったとある研究会の中で各地の先生方が話をされていました。「子どもの人権はどうなっているんだろう？」ということが話題にもなりました。折しもそんなときに参加したセミナーで『『子どもの権利条約』を読んだことがありますか』と訊かれました。私は読んでいなかったので調べてみることにしました。

子どもの権利条約は 1989 年に国連総会で採択され日本政府は 1994 年に批准しています。そこには次の条文がありました。

第 31 条（休息・余暇、遊び、文化的・芸術的生活への参加）

1. 締約国は、子どもが、休息しかつ余暇をもつ権利、その年齢にふさわしい遊びおよびレクリエーション的活動を行う権利、ならびに文化的・生活および芸術に自由に参加する権利を認める。
2. 締約国は、子どもが文化的および芸術的生活に十分に参加する権利を尊重しかつ促進し、ならびに、文化的、芸術的、レクリエーション的および余暇的活動のための適当かつ平等な機会の提供を奨励する。

※子どもの人権連ホームページ 子どもの権利条約（国際教育研究会訳）より転用

一斉休校が終わり 2020 年 6 月 15 日より学校が再開されたとき、遊ぶことが横に置かれ、二ヶ月分のできなかった勉強を取り戻すことが優先されていきました。遊びの中には、遊び方を自分で考えたり友だちと順番を調整をしたりなど、とても大事なことが含まれています。遊べなかったことで、学校では異学年とのかかわりが減り、子どもたち同士で成長する機会が少なくなっていました。その時のことへの問い直しができるのでしょうか。

また、休息の権利も記されています。何もしなくてホッと過ごす時間も大切であると。でも、日本の小学校は高学年になるとほぼ毎日のように 6 限までの授業時間が行われる仕組みで、子どもがホッと休む間もない状態がずっと続いていきます。もっとゆとりのある時間を過ごすことができないのでしょうか。何かをしないといけないように迫られている、それは子どもだけでなく大人にも問いかけられているように思います。

そして、同条約第 12 条には「意見表明権」が書かれています。第 12 条を読み、2020 年 4 月 18 日に放送された ETV 特集「7 人の小さき探究者～変わりゆく世界の真ん中で」を思い出しました。小学校卒業直前の最後の時間がなくなり「どうして大人は子どもにきかないで決めるの」と。このテレビを見た先生とは、この時以来より私たちの学校の教育活動は子どもを見ているだろうか、その視点を外していないかと常に話をしています。

子どもの考えをすべて聴いていくのはとても根気のいることだけれども、それでも大人は誠実に向き合っていないといけないと思います。今、教室で実践している「どうする、どうして、なぜ」と問いかけながら子どもが考えていけるように。遊びと教育に共通するのは時間です。教育には時間がかかるもの、その成果が出るのは何十年も先になるものもあります。遊びも教育も子どもの幸せのためにあります。未来の姿を描けるように、子どもとかかわる「自分のものさし」は大丈夫かと子どもの権利条約に照らしながら、本校の教育を進めていきます。

図書室に新しく入った本を紹介します

ワニはどうしてワニっていうの? 大塚 健太 著/文 うよ 高山 イラスト (小学館)

「ねえ ねえ。おとうさん。ワニはどうしてワニっていうの?」「それはね、……」
子どもに、適当な答えを続けるお父さん。さてどんな結末が待っているのでしょうか?
ユーモアたっぷりの思わずクスツと笑ってしまうお話です。

マイクラフトで学ぶ理科クイズ 篠原 菊紀 監修 (KADOKAWA)

「ウサギの耳が長いのはなぜ?」「地面を掘り続けるとどうなるの?」など、身のまわりにあふれる「なぜ?」を 3 択のクイズで出題。監修は「子ども科学電話相談」でおなじみの篠原菊紀教授。理科のセンスをはぐくみます。



暗号クラブ 1~20 巻 ペニー・ワーナー 著/文 (KADOKAWA)

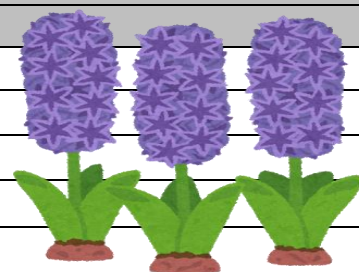
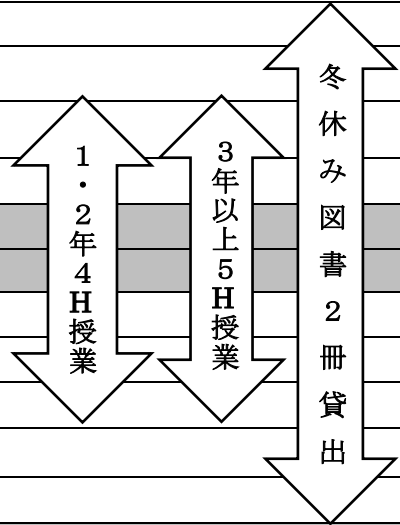
77 万部の大ヒット体験型なぞ解き冒険ミステリーシリーズです。ふしぎな記号が示すのは、犯人の手がかりか? はたまた財産のかくし場所か——?

4人の子供も探偵は、大人が気づかない小さな手がかりを見つけて、あざやかに事件を解決していきます!



12月の主な行事予定

日	曜	学 校 行 事 等
1	金	1-2 4H 授業 (11/30 5H 振替) 13:20 下校 諸費振替①
2	土	
3	日	
4	月	後期クラブ② 6年卒業アルバム・クラス・クラブ写真撮影 児童集会
5	火	個人懇談① 6年卒業アルバム・個人写真撮影
6	水	個人懇談② 【①～⑤懇談中 4H 授業 全 13:20 下校】
7	木	個人懇談③
8	金	個人懇談④ 4年アイマスク・白杖体験 3・4H
9	土	
10	日	
11	月	個人懇談⑤ 諸費振替②
12	火	お話しキューピット (2・4・6年)
13	水	
14	木	
15	金	
16	土	
17	日	
18	月	
19	火	お話しキューピット (1・3・5年) 大掃除
20	水	1・2年 13:20 下校 3年以上 14:20 下校
21	木	給食最終日 4H 授業 全 13:20 下校
22	金	終業式 3H 授業 全 11:15 下校
23	土	
24	日	
25	月	
26	火	
27	水	
28	木	
29	金	
30	土	
31	日	



- ・ 12/14 (木) ～20 (水) 1～2年 4H 授業 (14～19日 13:50 下校 20日 13:20 下校)
- ・ 12/14 (木) ～20 (水) 3～6年 5H 授業 (14～19日 14:40 下校 20日 14:20 下校)
- ・ 1/9 (火) 始業式 3H 授業 全 11:15 下校
- ・ 1/10 (水) 給食開始 4H 授業 全 13:20 下校

1月の主な行事予定

日	曜	学 校 行 事 等
1	月	
2	火	
3	水	
4	木	諸費振替①
5	金	
6	土	
7	日	
8	月	枚方市はたちの集い 各中学校区 11:00
9	火	始業式 3H 授業 全 11:15 下校
10	水	給食開始 4H 授業 全 13:20 下校
11	木	1・2年 4H 授業 13:40 下校 3～6年 5H 授業 14:50 下校
12	金	全 5H 授業 14:40 下校 諸費振替②
13	土	
14	日	
15	月	委員会 6H
16	火	お話しキューピット
17	水	火災避難訓練 2H
18	木	
19	金	公開授業 3H (音楽)
20	土	
21	日	
22	月	後期クラブ③
23	火	お話しキューピット
24	水	4H 授業 全 13:20 下校
25	木	
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	後期クラブ④
30	火	6年 中学校給食試食会 (6年児童 各教室・希望される6年保護者 家庭科室)
31	水	



【2月主な行事日程】

- ・2/10 (土) 創立記念日
- ・2/17 (土) 保護者参観 2・3H 漢字検定 14:00