

令和6年度学校アンケート(学校教育自己診断)の結果について

平素は、本校教育活動にご理解、ご協力いただき誠にありがとうございます。
今年度の学校アンケートについてご報告いたします。今年度の回答率は45.4%でした。
ご協力いただきありがとうございました。昨年度今年度と Google フォームにしたためでしょうか、回答率は3年前からは42ポイントも低くなり、大変憂慮しているところです。より良い学校運営のために、今後も保護者の貴重なお声を活かしていきたいと考えています。積極的なご回答をぜひともよろしくお願いいたします。

用語解説

肯定的割合・・・「そう思う1」と「そう思う2」の回答を合わせた割合。
評価・・・・・・・・学校独自に下記のように設定しました。
A:95.0%以上 B:94.9~90.0% C:89.9~85.0% D:84.9%以下
昨年比・・・・・・・・評価のABCDの変化を表しました。

まずは、保護者・児童共通の質問から見てまいります。(下記%は肯定的割合を示します)

【共通質問 高学年】	児童(高)		評価	昨年比		保護者(高)		評価	昨年比
	R5	R6				R5	R6		
1.子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	88.4	88.9	C		1	83.7	87.8	C	△
2.落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている。	72.1	78.8	D		2	74.3	76.4	D	
3.授業はわかりやすい。	95.4	94.5	B	▼	3	85.5	94.3	B	△
4.思いやりをもてる教育を行っている。	95.8	95.9	A		4	87.7	91.1	B	△
5.子どもの話をよく聞いてくれている。	93.5	87.5	C	▼	5	89.7	90.2	B	△
6.社会のルールを守る態度を育てている。	97.2	95.4	A		6	87.8	91.9	B	△
7.ICT機器を使った授業を行っている。	94.4	97.7	A	△	7	96.9	91.9	B	▼
8.意見や考えを発表している。	88.8	84.2	D	▼	8	92.7	95.9	A	△
9.毎朝、朝ごはんを食べている。	98.1	95.0	A		9	97.0	97.6	A	
10.子どもは家で自分で計画を立てて勉強している。※	91.6	88.9	C	▼	10	53.1	84.6	D	
11.自分から挨拶をしている。	84.1	82.0	D		11	80.6	79.7	D	

児童項目の良くなった点は、本校が最も力を入れている項目10「家で自分で計画を立てて勉強している」です。昨年度児童の認識が急激に高まり、今年度保護者の認識も高まりました。特に高学年では、学校と家庭の学習を結び自立して進める課題、自学自習、目的意識をもった宿題の設定などを進めてきたことが要因と考えられます。

以前から課題であった項目2「落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている」は改善しています。しかしまだまだ低い水準にありますので、今後も継続して努力してまいります。

項目8「意見や考えを發表している」は、児童と保護者の認識にギャップがあります。これは、クラス全体で一律に指導する授業スタイルから、徐々に自己決定を重ねる個別最適な学習のスタイルに変更してきているところが関係しているかもしれません。表現やプレゼンテーション能力は格段に上がってきているので、今後も注視してまいります。

他方、児童のポイントを落としているのは、項目5「先生は子どもの話をよく聞いてくれる」です。これに関して、一部児童と担任とのコミュニケーションや授業・生活の規律等に課題が見受けられます。これらは3学期及び新学年に向けての学校全体の課題と捉え、組織的に対処しているところです。

【共通質問 低学年】	児童(低)		評価	昨 年 比		保護者(低)		評価	昨 年 比
	R5	R6				R5	R6		
1.子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	89.4	89.0	C		1	92.5	88.5	C	▼
2.落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている。	80.5	89.8	C	△	2	83.2	86.5	C	△
3.授業はわかりやすい。	93.5	94.2	B		3	93.3	88.4	C	▼
4.思いやりをもてる教育を行っている。	98.4	96.3	A		4	86.6	96.4	A	△
5.子どもの話をよく聞いてくれている。	99.2	95.5	A		5	90.8	93.6	B	
6.社会のルールを守る態度を育てている。	96.4	95.9	A		6	89.1	92.0	B	△
7.ICT機器を使った授業を行っている。	89.9	94.7	B	△	7	91.7	90.0	B	
8.意見や考えを發表している。	85.8	76.5	D	▼	8	96.7	95.6	A	
9.毎朝、朝ごはんを食べている。	96.4	96.3	A		9	99.2	96.5	A	
10.自分から挨拶をしている。	79.6	79.7	D		10	79.1	72.6	D	

【保護者だけへの質問】	全学年保護者		評価	昨 年 比
	R5	R6		
1.学校は、清掃が行き届くよう努力している。	80.3	85.2	C	△
2.学校運営は、保護者・地域のニーズを踏まえている。	85.2	91.1	B	△
3.学校は、参観や懇談会の機会を適切に持っている。	97.4	98.7	A	
4.学校は、学習内容や学校の様子を適切に伝えている。	92.4	94.9	B	
5.先生は、相談に適切に応じてくれる。	88.5	89.0	C	
6.学期末の評価は適切に伝えられわかりやすい。	93.2	91.9	B	
7.学校の方針や教育の重点が明確になっている。	84.8	92.8	B	△
8.学校は、基礎基本の定着に向けて取り組んでいる。	89.4	90.2	B	△
9.非常変災時に備え、適切に安全教育を行っている。	91.8	96.6	A	△

次に保護者だけへの質問ですが、良かった点は、項目1「清掃が行き届くよう努力している」です。これは、トイレの衛生の課題（使い方と清掃）が劇的に改善していることに加え、校門監視ボランティア「スマイル」さん、PTA 美化委員さん、花壇&トイレボランティアさんが、花壇の整備や校内の美化・清掃に尽力していただいていることが大きく影響していると考えます。引き続き、より良好な環境に近づくようこれらのボランティアの皆様と手を携えつつ、児童とともに取り組みを進めてまいります。引き続きご家庭のご協力をお願いいたします。

次に良かった点、項目2「保護者・地域のニーズを踏まえた学校運営」では、ご意見等を賜るたびに学校の考え方を発信したり、学校運営に取り入れたりしていることへのご理解が広がったのかもしれないと考えています。

今年度フリー参観では、朝学習オビタイムから参観可能にいたしました。項目7「教育の重点が明確」では、基礎基本の徹底や ICT 活用、さらに児童の自立と自律を促す「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実をめざして校内研究に取り組んでおります。今後も学校の経営方針をご理解いただけるよう情報の発信に努めてまいります。

引き続きの課題として、先の児童・保護者に対するアンケートで、（低・高）項目5「子どもの話をよく聞いてくれている」については、一定の評価をいただいている反面、（保護者）項目5「先生は保護者の相談に応じている」のポイントがやや低くなっているのは、担任と保護者のコミュニケーションに課題がある可能性があります。担任はもちろん全教職員が、保護者のお気持ちに寄り添い、ご意向の趣旨を汲み取ることができるよう心がけてまいります。

【児童だけへの質問】	低学年児童		評価	昨年比		高学年児童		評価	昨年比
	R5	R6				R5	R6		
1.授業でわからないことを先生に質問しやすい。	93.6	94.7	B		1	96.2	92.7	B	▼
2.自分にはじまんでできるものがある。	82.7	80.5	D		2	87.9	83.9	D	▼
3.チャイムで席に着き、教科書やノートを出している。	85.1	81.0	D	▼	3	73.9	80.3	D	
4.学校のきまりを守っている。	91.9	90.6	B		4	88.4	89.4	C	
5.国語がよくわかる	92.7	88.9	C	▼	5	94.4	92.2	B	
6.算数がよくわかる	92.3	90.6	B		6	92.1	88.9	C	▼

次に児童だけの質問ですが、項目1「授業で先生に質問しやすい」については、教員が児童の多様な考えを尊重し、質問しやすい学級づくりに尽力していることを示しています。教室の心理的安全性は、学力の向上にも大きく影響しますのでさらに努力してまいります。

項目2「自分には自慢できるものがある」は、低・高学年とも下降しています。この項目は、一般的には低学年でポイントが高めに出て、高学年になるに伴い低下する傾向がありますが、本校においては逆になっています。

日々の教育活動において、「できなかった」ことが「できる」ようになる、「できていること、できたこと」をきちんと認め、児童が「昨日の自分よりも良くなった」「がんばったらできる」

と思えるようにする（自己効力感を持てるようにする）ことが大切と考えています。

この点、昨年度から「五常小マイスター検定」を導入し、児童が自分の成長の指標に加えられるようにしました。マイスター期間中（11月～2月）の校長室は、テストを受ける児童であふれかえっております。今後も大胆かつ丁寧はこの分野に取り組んでまいります。

結びに、これからも学校は保護者・地域のニーズやご意見を反映する学校経営を心がけるとともに、説明責任を果たしてまいります。

本件に関しまして、五常小ブログ「校長への提言・意見コーナー」等からご感想、ご意見をお寄せ下さるとありがたく存じます。（PWは毎月まなびポケットでお送りします）