

令和6年7月学校生活保護者アンケート自由記述への回答

回答については、該当学年等か特に記述がなければ校長から行っています。

令和6年10月18日

○学習指導について

ご意見) 集中力を高める基礎訓練をすることで学校全体が落ち着いた雰囲気になる。例えばワーキングメモリを増やす訓練を取り入れると、多動の子も基礎力を上げられ、多動でない子も思考がクリアになり反応が早くなる。

回答) ご意見ありがとうございます。全校統一方式で行う朝学習(オビタイム)は、毎日同じやり方なので全ての児童が見通しをつけやすくなっています。また基礎的な学習(音読暗唱・百ます計算・漢字)に15分間集中することで脳が活性化するとともに、落ち着いて1時間目に入れるようになることを意図したものです。

ご意見) 3年前から始まった漢字学習の方法が我が子にあわず、漢字の定着が難しい。宿題は間違えた漢字を書くのみで、宿題と呼べる量ではなく、自宅で手をかけなければならない現状だ。義務教育なのだから、塾に行かない子ども、親が見られない子どもなど様々な子どもたちがそれなりに学力を向上できる仕組みであってほしい。

回答) ご意見ありがとうございます。漢字の学習方法がお子様にあわないということで、大変申し訳ございません。本校で採用している漢字の前倒し及び繰り返し学習は、塾に行かなくとも、また個々担任の指導スキルによらず、「仕組み」によって基礎漢字力の習得(定着)をはかるものです。3年間すべての児童のデータを保存していますが、ほぼすべての児童において、繰り返しの回数を重ねるごとに、正答率が伸びていきます。そのデータを見ながらご説明ができますので、どうぞ校長までお声がけください。その上で、お子様に適した学習方法を担任とともに検討してまいりたいと思います。

ご意見) いつも子どもを指導して頂き感謝している。2年生になり字がとても汚くなり、数字もほぼ読めない。今大事な基礎を学ぶ時期なのである程度読める字が書けるように指導してほしい。

回答) **学力担当及び2年担任団で回答いたします。**

ご意見ありがとうございます。1年生から文字のバランスを学習してきましたが、2年生になりそれだけではなく、自分の考えを書くことも日々行っています。そのため、文字の形に焦点を置くのか、考えを書くことに焦点を置くのか、メリハリをつけて指導しています。具体的には、漢字学習や書写の学習おでは文字の指導を行い、その他の学習では読めない字や間違いなどは指導を行いますが、内容に重きを置いています。文字の丁寧さに重きを置くと、どうしても時間がかかったり、丁寧に気を取られ内容を考えられない児童が見られるためです。数字に関しても同様に、「1」と「7」、「0」と「6」などで、乱雑に書くとどちらなのか書いている自身でさえ分からなくなることがあります。これからも必要に応じ、個別に丁寧な字を書くよう指導を行っていきます。

ご意見) 子どもから聞くと、6年生の英語は5年生と同じ内容でとてもつまらないようだ。テストは聞き取りが難しくなったが、授業は5年生と変わらないのでテストで正解できず自信を失い英語が嫌いになった。改善が必要ではないか。

回答) **6年担任団及び英語科担当で回答いたします。**

ご意見ありがとうございます。今年度から教科書が改訂されました。それにより、教科書に掲載される単語数がこれまでより増えたり、中学生以降に学習する文法事項が表現として盛り込まれたり、書く練習が入ったり、資料の読み取り問題など思考力・判断力・表現力が求められたりしています。それに合わせて今年度の授業も進めていますが、先ほど述べたように全体的に内容が増えているので、授業の時間の配分に改善の余地はあるかと思います。これからの英語の授業づくりにいただいた声をいかして参ります。

また、テストの聞き取りについてですが、これまで実施したテストを分析したところ思考力・判断力・表現力が求められる問題で課題が見られています。長文の英語を聞き、話していた内容について答える問題や、複数の資料を見比べながら答えるような問題です。内容については授業の中で繰り返し練習しておりますが、テストの問題文の出題の意図を掴みきれていない様子が見られるので、テスト前に英語を聞きとる際のポイントを伝えた上で実施していきます。

なお、具体的な疑問点については、ぜひ担任までお問い合わせください。

ご意見) 学校の課題を溜めるようになっている。自らやろうと思うきっかけを作ってほしい。

回答) 学力担当及び4年担任団で回答いたします。

ご意見ありがとうございます。4年生では課題の分量に合った締め切り日を設定し、その課題をどのように取り組んでいくか、スケジューリングの練習をしているところです。課題を提出することができていなければ、担任と取り組み方やスケジュールの立て方について話し、今後の取り組み方について、一緒に考えていくことをしています。ご家庭では、自分で立てた予定通りに取り組んでいる場合には、大いに褒めてあげて頂けたらと思います。

ご意見) 1学期の体育はプールを中心にして欲しい。(5年で) プールの日を削ってまでマット運動に充てたのは残念だ。

回答) 4年担任団で回答いたします。

ご意見ありがとうございます。学校では、各学年でプール期間中の授業規定回数を設けており、5年生は、予定どおりの授業回数をこなすことができています。今回のマット運動の参観は、児童のがんばった成果を保護者の皆様にもみていただけたらと思い、年間予定にはありませんでしたが、急遽機会を設定いたしました。

ご意見) プールの入水下限温度を上げて欲しい。入ったものの寒すぎる日が多いと聞く。また、水深に不安を覚える声も聞いたので、プール授業の実施のあり方を検討していただきたい。

回答) 体育部で回答いたします。

ご意見ありがとうございます。プールの温度は、文科省の基準から水温は23度、気温は25度に設定しています。加えて、児童の様子や風なども考慮して学習を進めています。水深は、基準1m以上のところを、最浅部0.8m(1年以外)とし、児童を陸上から監視しています。なお、水量は各学年に応じて調整しています。

○学級・学校からの連絡方法、発信について

ご意見) 連絡方法がバラバラだった(手紙、ミルメール、クラスルームなど)のが統一されたのはとてもありがたい。子ども、保護者のことを考えた改善があることは素晴らしい。

回答) ご意見ありがとうございます。学校だより10月号に掲載したとおり、連絡ツールの運用ルールを設けています。

保護者への連絡→まなびポケット

児童への連絡→クラスルーム となっております。

参考) 学校だより10月号PIO→<https://hirakata.schoolweb.ne.jp/weblog/files/2710042/doc/27829/488760.pdf>

ご意見) クラス便りが無いのは少し残念だ。写真多めのクラス通信で学級の様子を知れたら嬉しい。

回答) ご意見ありがとうございます。クラス通信については、各クラスの状況や校務分掌等担任の業務負荷等が様々ですので、担任の判断に任せているところです。保護者からこのようなご意見があることを全教職員に共有します。

○オープンスクエアについて

ご意見) 土曜のオープンスクエアを前日の連絡なしに気軽に行けるようにしてほしい。

回答) ご意見ありがとうございます。担当部署に伝えます。

○学習状況の説明について

ご意見) 個人面談では、次の学期に向けて通知表を見ながら何が苦手で何が得意か、なぜこの項目がこの評定なのかななどを詳しく知りたい。

回答) ご意見ありがとうございます。個人面談の時期はまだ成績が確定していないので、単元ごとのテスト結果等を用いてお子様の学習状況をご説明します。事前アンケートによってお聞きになりたい重点をお示しくださると、ご説明の質が上がりますので、ご提出ください。また、通知表の発行後ご不明な点がありましたら、遠慮なく担任までお問い合わせください。

ご意見) 通知表の先生の所見が「懇談で話した通り」となりすごく寂しいし、子どもも残念に思っている。通知表がただ成績を記すだけになり愛想がない。

回答) ご意見ありがとうございます。「児童の成果と課題の共有」についての業務改善に際しては、学期末個人懇談の時間を10分から15分に延長し、そこでは、学力面の説明はもち

ろん、児童の日々の様子についても詳しくお伝えするようにいたしました。また、懇談の内容は、学期末に個別に伝えるなどして児童としっかりコミュニケーションを取り、元気づけ勇気づけるようにしております。なお足らざる点についてはできるかぎり改善してまいりますので、ご指摘ください。

○生徒指導について

ご意見) 学校で問題行動があったら、その都度教えてほしい。

回答) ご意見ありがとうございます。お子様の状況を注意深く見た上で、ご家庭の方に連絡させていただきます。

ご意見) 人が話している時は、その人の顔を見て静かに聞き、先生や目上の人、友達に尊敬や思いやりの気持ちを持って接する心を育てて欲しい。まずは先生がお手本になる言動を心がけて欲しい。

回答) ご意見ありがとうございます。承知いたしました。本校の今年度重点目標として、「自ら学び 自他を尊重し 仲間と高めあえる子の育成」を掲げております。ご指摘の点は、本校の目標と全く一致します。全教職員が常にご指摘のことを心がけてまいります。

ご意見) 落ち着いて学習できているようだ。2、3学期と続き容易なことでないかもしれないが今の環境が維持できれば幸いだ。

回答) ご意見ありがとうございます。今後も最大限の努力をしてまいります。

○保護者のご意見聴取、協力依頼について

ご意見) 学校が実現したい事が出て来た時に、保護者アンケートを取れるシステムや、保護者にサポートを依頼出来るシステムがあればよい。

回答) ご意見ありがとうございます。本校では、保護者や地域のお声をしっかり聞きながら学校経営を進めることを方針にしており、重要案件においてはたびたび保護者にご意見をお願いしているところです。今後も学校と保護者・地域が一体となって進んでいけるよう学校が

工夫するとともに、保護者・地域の皆様に適切にサポートを求めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

○学校経営について

ご意見) 担任の先生は毎年本当によくやっていると思うが、先生方と校長?の連携不足を多く感じる。

回答) 連携不足があるとのこと指摘、まことに申し訳ございません。今後そのようなご指摘を受けることが無いよう、教職員との意思疎通と連携に努めてまいります。また、個別の具体例がありましたら、ぜひご指摘くださいませ。

○空調等学習環境について

ご意見) クラスの空調について、子どもたちの健康を守ることを優先してほしい。また扇風機が壊れていたが市教委の予算がなく修復、購入ができないと聞いた。熱中症が心配なので、水分補給など今後とも促してほしい。

回答) ご心配をおかけし大変申し訳ございません。エアコンの保守業者によると、エアコンの機械としては問題なく冷風が出ているのですが、学校の建物の断熱が良くないため教室が冷えないとのこと。古い建物でありこの時代の猛暑に対応できていないのかもしれませんが、構造上の課題はすぐの解決が難しいのですが、この夏短期的には特別教室を使用するなどし、中長期的には設備の部署と対策を検討していきたいと考えています。

扇風機については、全教室エアコンを設置が完成したときから修理買い替えの市教委予算が削減され、今はゼロになっています。そこで、この夏は学校予算から修理と買い替えをいたしました。

ご意見) 学校施設が古い。上履きは1週間で真っ黒、靴下は毎日真っ黒に汚れる。一般的な学校のように、全学年の靴箱を校舎手前に設け廊下も上靴で歩くようにリフォームすることは難しいのか。

回答) ご意見ありがとうございます。建設から60年以上がたち、トイレ、外壁や防水、老朽管の更新等も行われておりますが、全体として古さが目立ちます。一方、財政的な要因で全国

的に校舎の長寿命化がはかられているのが現状です。建て替えの順番が来るまでは、安全にかかわるところなど優先順位の高いところから改修要望を出してまいります。

ご意見) 体育館の壁に、画びょうの頭がとれた針がたくさん刺さったままになっていると子どもから聞く。我が子だけでなくお友達も壁にぶつかった時に針が刺さってケガをしたことがある。入学式などの装飾には、ひもにぶら下げて吊るすなど工夫し画びょうをやめたらどうか。

回答) お子様がおケガされたとのこと、誠に申し訳ございません。1学期に教職員によって体育館の壁を点検し、今は針が残っていないと考えていますが、万一を考え今後も注意してまいります。入学式などの装飾のありかたについては、校内の卒業・入学式委員会で検討いたします。

○タブレットと情報リテラシーについて

ご意見) タブレットではいろいろなゲームができて、子どもにとって大きな誘惑になっている。学習目的以外に使わないなど子どもが自律して扱えるよう指導してもらいたい。またタブレットを学校に置いて帰る選択肢も用意してほしい。

回答) ご意見ありがとうございます。枚方市では、児童にとってのタブレットは、鉛筆やノートと同じ文具とみなしています。これを使いこなすことは今後の社会で必須となりますので、学校・家庭問わずどんどん使うことが重要であると考えています。また、学習目的以外に使わないなど、自律して情報機器を扱えるよう、「情報リテラシー教育」を行ってまいります。

○働き方改革について

ご意見) 担任の先生の有給取得予定が決まったら早めに教えて欲しい。GWの谷間など積極的に取得してもらえると、こちらも旅行などに行きやすい。

回答) 本校の働き方改革にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。今年度の働き方改革のメニューとして、引き続き①「健康管理休暇制度」を実施するとともに、GWとシルバーウィークに②「ラーケーション制度」を試行いたしました。②は若干名の教職員から申し込みがあり、いくつかのご家庭においても休暇を取られるなど、試行の結果はまずまずであったと総括しています。今後も、ご家庭と教職員の心身の健康に資するような休暇制度の実施方法を検討してまいります。

○学習の見通しについて

ご意見) 学校として1週間予定表を出して欲しい。他クラスと体育館利用が重なり外体育になった。親は体育館を前提に学校に送り出しており、外だと許可しなかった。保護者が判断できるように時間割を提供していただきたい。

回答) 体育館利用の予定が急遽変わり、誠に申し訳ございません。児童とご家庭が前もって学習の見通しを持つことは大変重要であると考えます。今後は校内の調整を丁寧に行うとともに、ご家庭において学習状況が把握できるような発信を心がけてまいります。