

令和5年（2023年）第9回定例会

枚方市教育委員会会議録

令和5年（2023年）9月12日

枚方市教育委員会

令和5年(2023年)第9回 枚方市教育委員会
定例会議案書

日程 1	教育長報告
---------	-------

案 件 名		
日程 2	報告第34号	臨時代理事項の報告について (1) 教職員の採用について(幼稚園)
日程 3	報告第35号	臨時代理事項の報告について (1) 教職員の退職について(小中学校)
日程 4	報告第36号	委員会の会議に付した事項の報告について (1) 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果(概要)について

○開催日時 令和5年(2023年)9月12日 午前10時00分から
○開催場所 輝きプラザきらら3階 教育委員会室

臨時代理事項の報告について

標題の件について、次のとおり臨時代理処分をしたので教育長に委任する事務等に関する規則（平成3年枚方市教育委員会規則第2号）第3条第3項の規定により教育委員会に報告し、承認を求める。

令和5年(2023年)9月12日

枚方市教育委員会
教育長 尾川 正洋

- 1 -

1. 臨時代理の理由
特に緊急を要するため

2. 臨時代理事項
臨時代理第8号 教職員の採用について（幼稚園）

- 2 -

臨時代理第8号

教職員の採用について（幼稚園）

標題の件について、教育長に委任する事務等に関する規則（平成3年枚方市教育委員会規則第2号）第3条第2項の規定により臨時代理する。

令和5年（2023年）8月30日

枚方市教育委員会
教育長 尾川 正洋

- 3 -

1. 臨時代理の内容

令和5年（2023年）9月1日付け教職員の採用

教職員の新規採用（任期付幼稚園講師）

所 属	職 ・ 氏 名
枚方市立高陵幼稚園	講師 ・ 森本 志央里

- 4 -

臨時代理事項の報告について

標題の件について、次のとおり臨時代理処分をしたので教育長に委任する事務等に関する規則（平成3年枚方市教育委員会規則第2号）第3条第3項の規定により教育委員会に報告し、承認を求める。

令和5年(2023年)9月12日

枚方市教育委員会
教育長 尾川 正洋

- 5 -

1. 臨時代理の理由

特に緊急を要するため

2. 臨時代理事項

臨時代理第9号 教職員の退職について（小中学校）

- 6 -

教職員の退職について（小中学校）

標題の件について、教育長に委任する事務等に関する規則（平成3年枚方市教育委員会規則第2号）第3条第2項の規定により臨時代理する。

令和5年（2022年）8月30日

枚方市教育委員会
教育長 尾川 正洋

- 7 -

1. 臨時代理の内容

令和5年（2023年）8月31日付け教職員の退職

任期付職員

所 属	職・氏 名
枚方市立樟葉西小学校	講師・内藤 絵里奈

委員会の会議に付した事項の報告について

標題の件について、教育長に委任する事務等に関する規則（平成3年枚方市教育委員会規則第2号）第4条第1号の規定により、次のとおり教育委員会に報告する。

令和5年（2023年）9月12日

枚方市教育委員会
教育長 尾川 正洋

1. 報告事項

令和5年度全国学力・学習状況調査の結果（概要）について

- 9 -

2. 内容

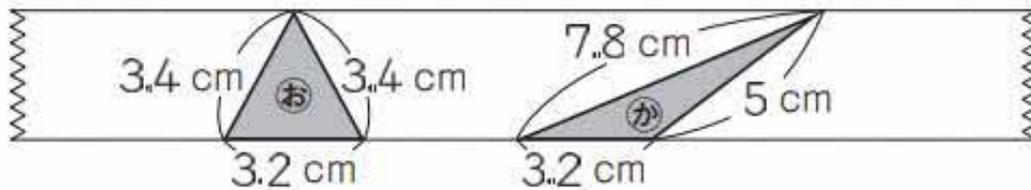
別紙のとおり

令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果（概要）



この問題解けるかな？
全国の小学生が
挑んだ問題です！

えいたさんたちは、テープを直線で切って、下のような①と②の2つの三角形をつくります。



上の①と②の三角形の面積について、どのようなことがわかりますか。
下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。
また、その番号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましょう。

- 1 ①の面積のほうが大きい。
- 2 ②の面積のほうが大きい。
- 3 ①と②の面積は等しい。
- 4 ①と②の面積は、このままでは比べることができない。

答えは最後の
ページにあるよ

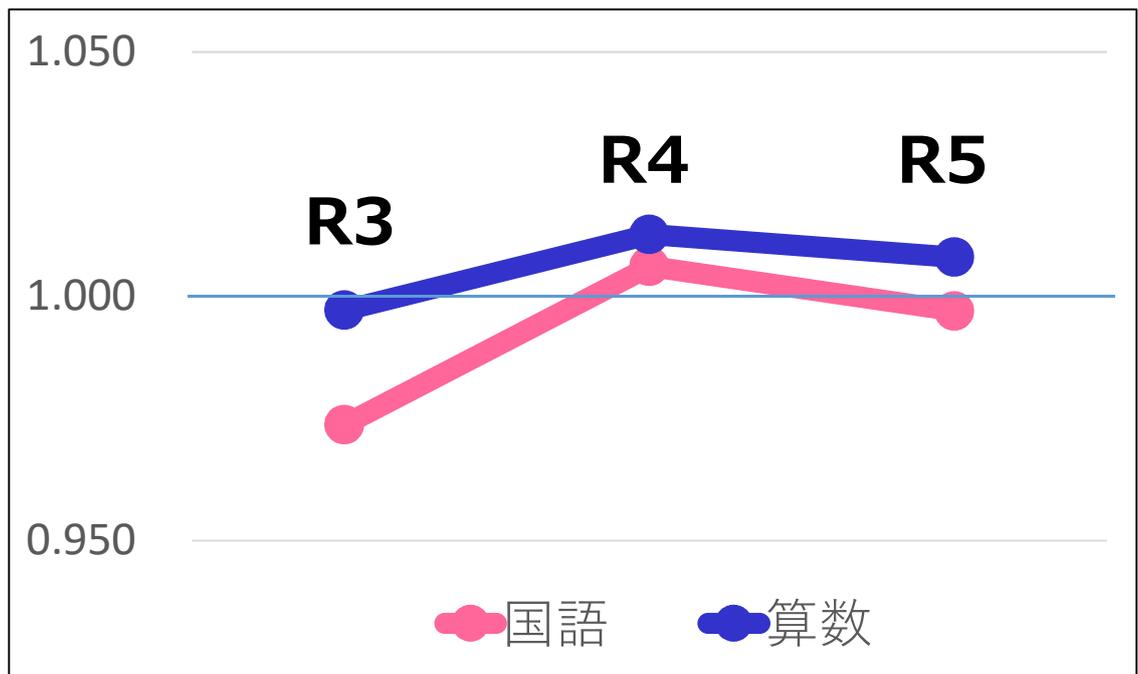


令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果<小学校 概要>

平均正答率

小学校	枚方市	大阪府	全国
国語	67	66	67.2
算数	63	62	62.5

結果の推移 (対全国比)



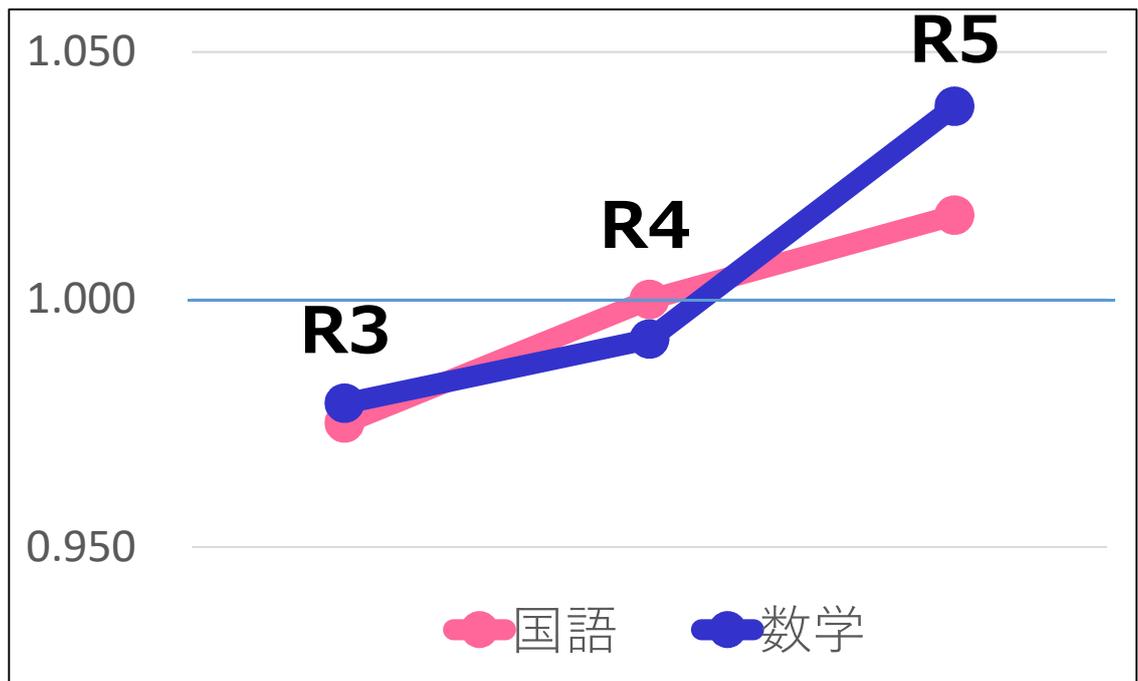
小学校について、
国語は全国平均とほぼ同じです。
算数は全国平均とほぼ同じです。

令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果<中学校 概要>

平均正答率

中学校	枚方市	大阪府	全国
国語	71	68	69.8
数学	53	50	51.0
英語	48	45	45.6

結果の推移 (対全国比)

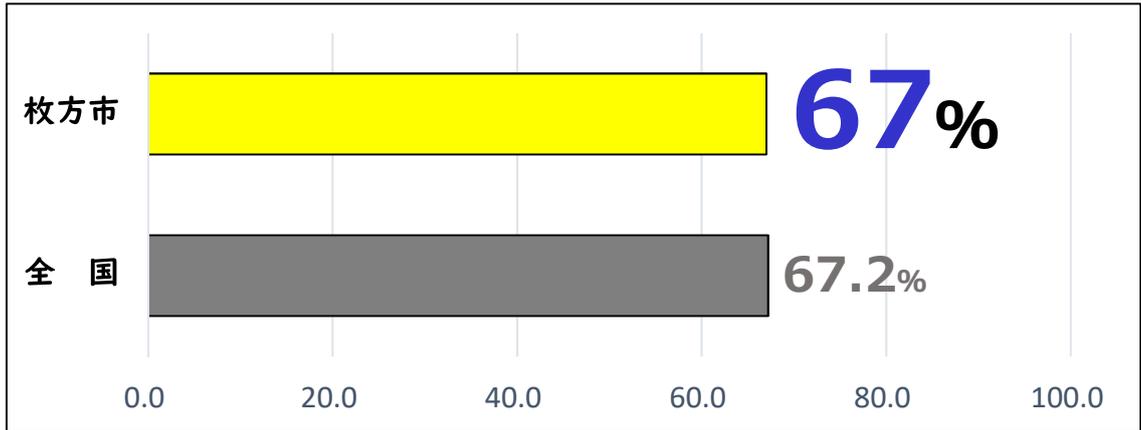


中学校について、
国語、数学、英語
いずれも全国平均を上回っています。

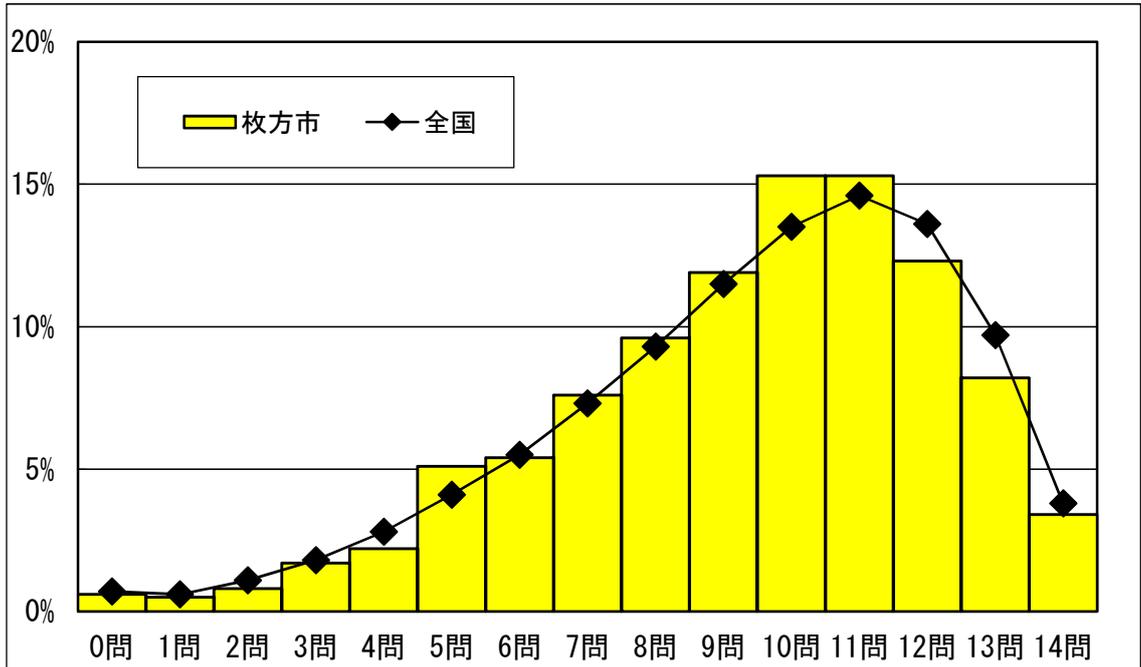
※英語の調査は3年に1度程度の実施

令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果<小学校 国語>

正答率



正答数分布

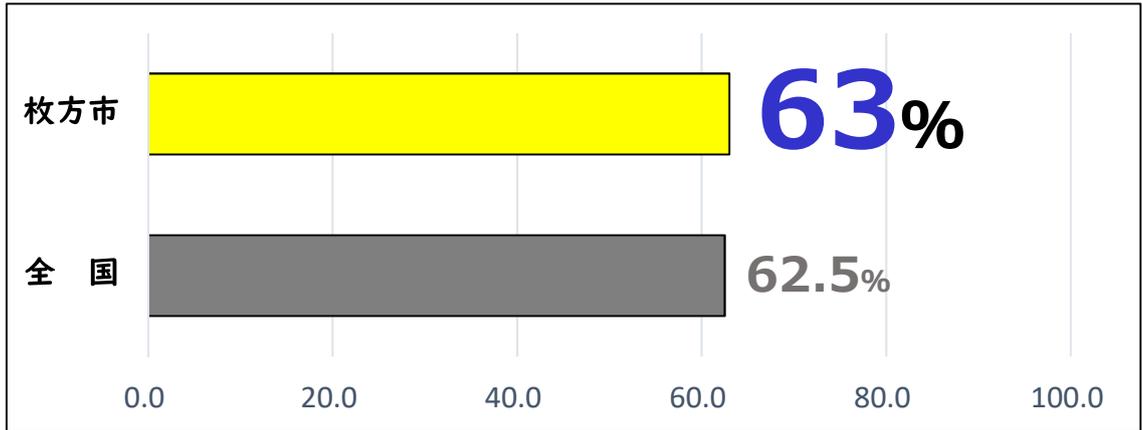


分類・区分別 集計結果

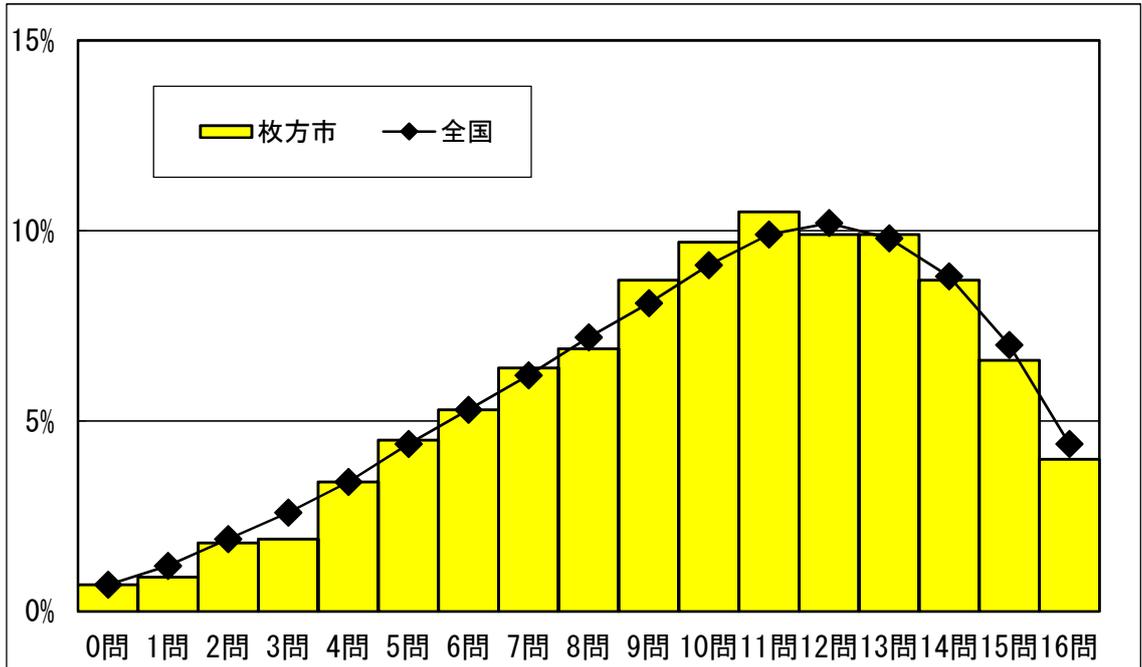
分類	区分	対象 問題数	平均正答率(%)		
			枚方市	全国	
学習指導 要領の 内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	72.0	71.2	
		(2) 情報の扱い方に関する事項	64.4	63.4	
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0		
	思考力, 判断力, 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	70.1	72.6
		B 書くこと	1	25.3	26.7
		C 読むこと	3	69.9	71.2
評価の観点	知識・技能	7	69.8	68.9	
	思考・判断・表現	7	63.6	65.5	
問題形式	選択式	9	73.5	73.6	
	短答式	2	63.9	62.7	
	記述式	3	48.4	51.1	

令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果<小学校 算数>

正答率



正答数分布

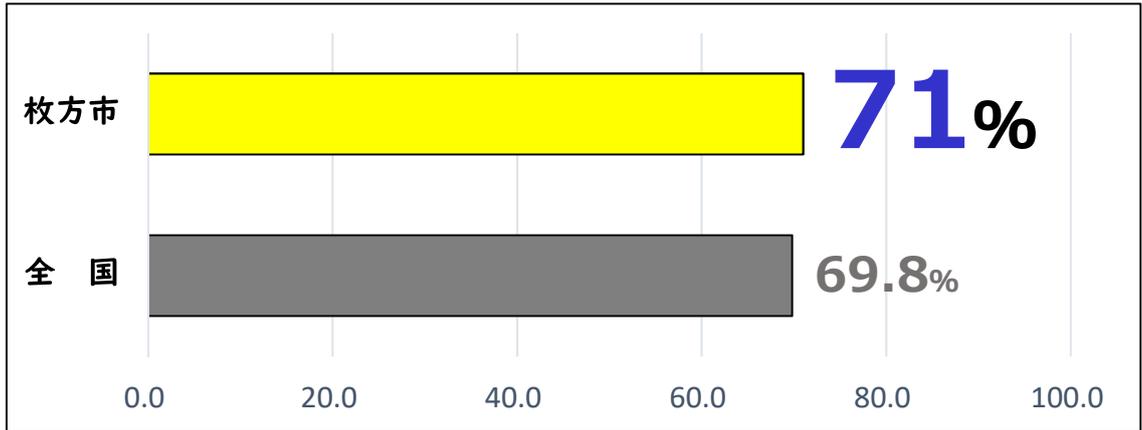


分類・区別集計結果

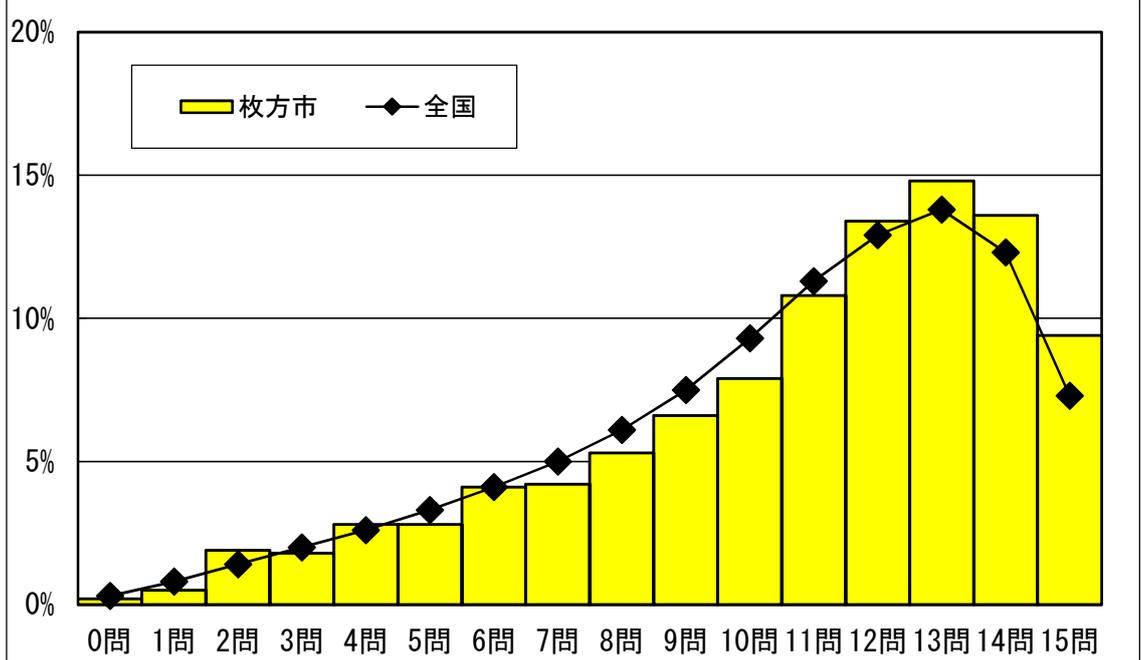
分類	区分	対象 問題数	平均正答率(%)	
			枚方市	全国
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	67.2	67.3
	B 図形	4	48.7	48.2
	C 測定	0		
	C 変化と関係	4	72.3	70.9
	D データの活用	3	64.0	65.5
評価の観点	知識・技能	9	67.7	67.2
	思考・判断・表現	7	56.1	56.5
問題形式	選択式	5	57.3	57.7
	短答式	7	75.7	74.7
	記述式	4	46.5	47.3

令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果<中学校 国語>

正答率



正答数分布

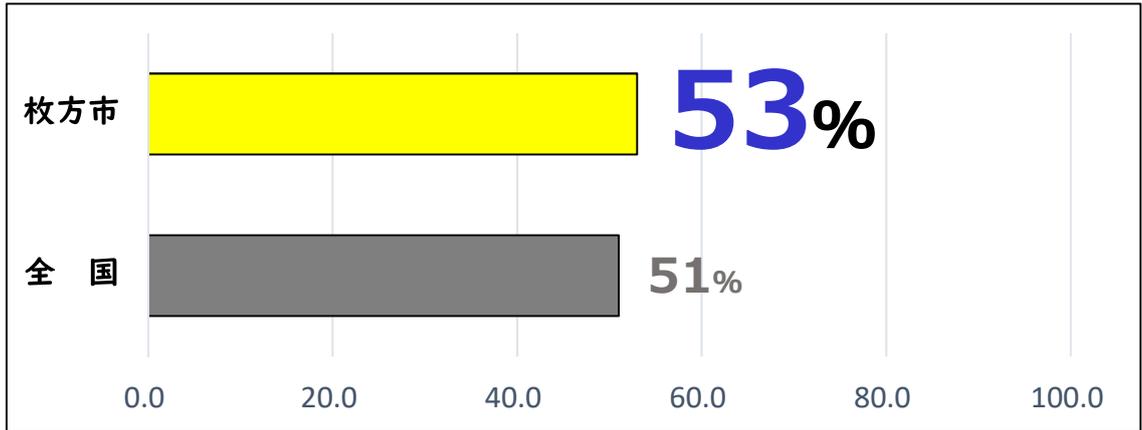


分類・区別集計結果

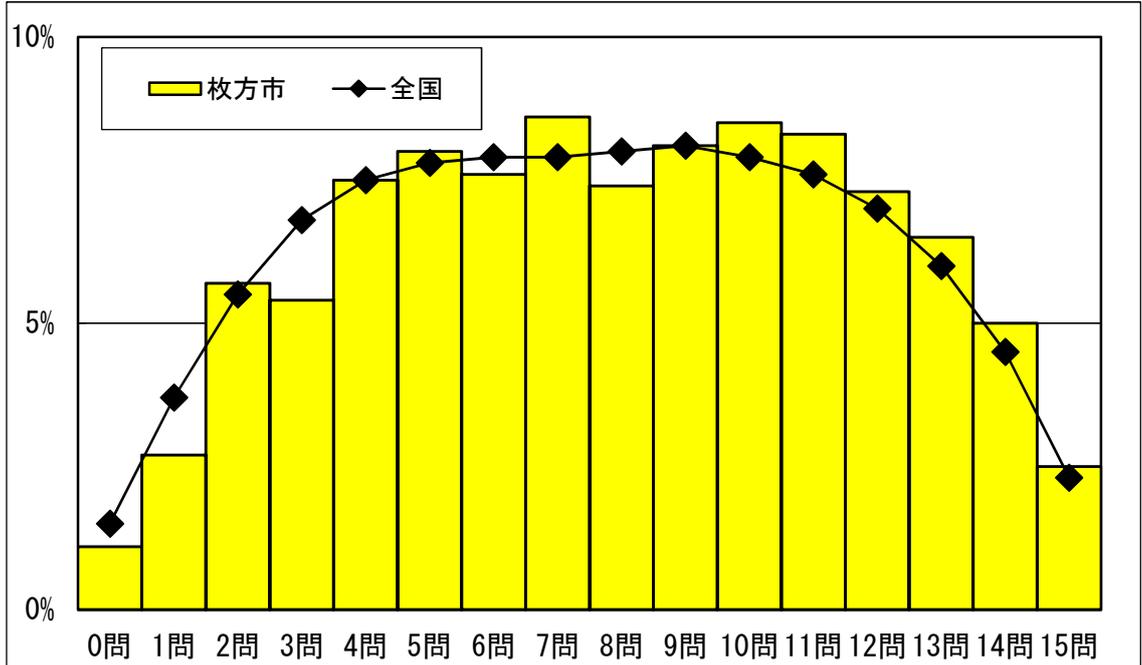
分類	区分	対象 問題数	平均正答率 (%)	
			枚方市	全国
学習指導 要領の 内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	73.4	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	65.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	73.3	74.7
	思考力、判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	83.1	82.2
		B 書くこと	66.3	63.2
		C 読むこと	64.9	63.7
評価の観点	知識・技能	7	71.1	69.4
	思考・判断・表現	9	71.3	69.7
問題形式	選択式	7	74.8	73.1
	短答式	4	67.9	65.6
	記述式	4	69.1	68.0

令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果<中学校 数学>

正答率



正答数分布

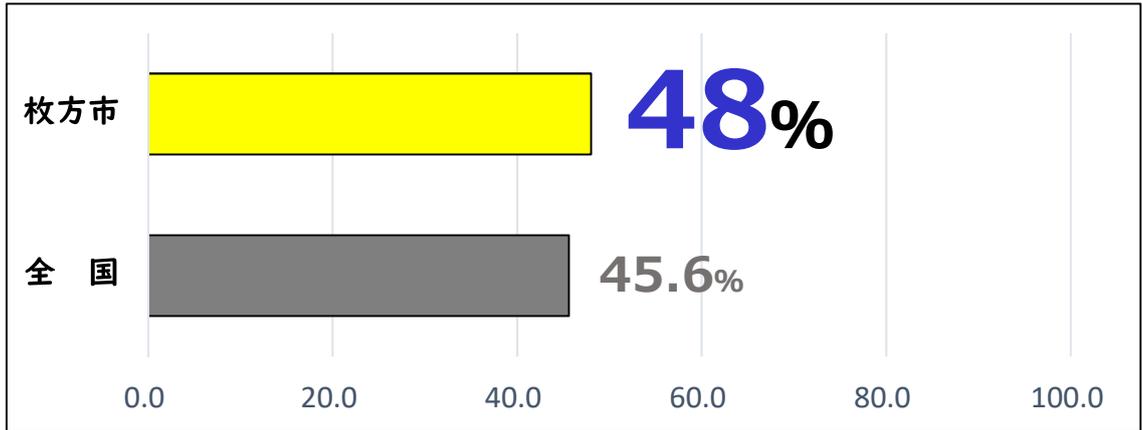


分類・区分別 集計結果

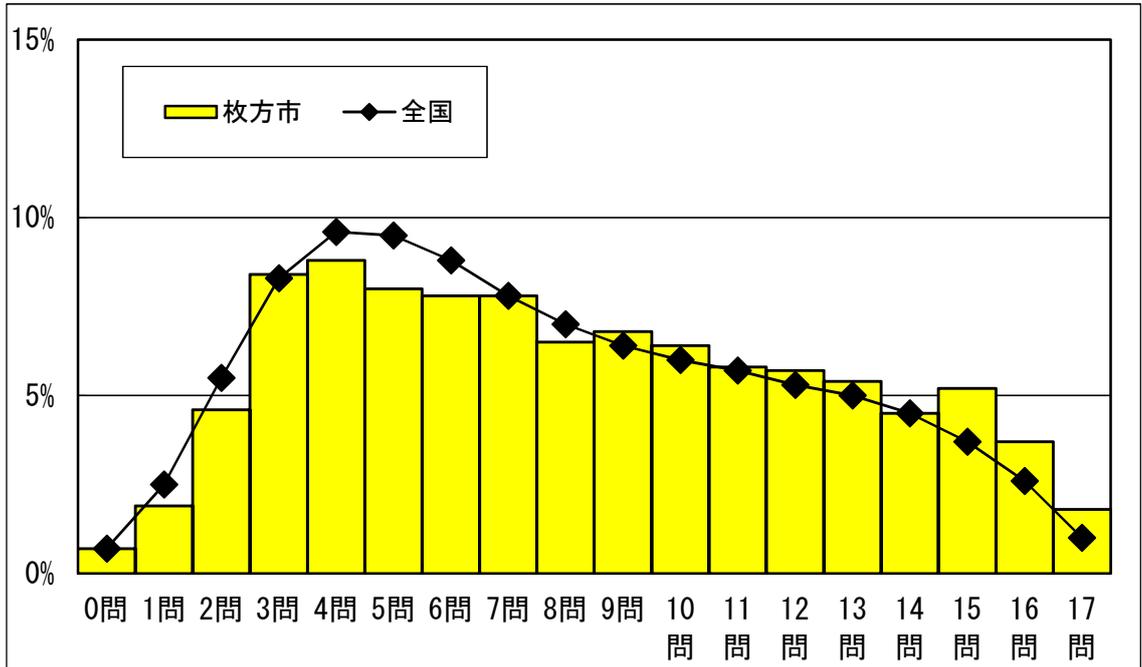
分類	区分	対象 問題数	平均正答率 (%)	
			枚方市	全国
学習指導要領の領域	A 数と式	5	66.0	63.0
	B 図形	3	34.4	33.2
	C 関数	4	52.1	51.2
	D データの活用	3	50.3	48.5
評価の観点	知識・技能	10	58.1	55.7
	思考・判断・表現	5	42.3	41.6
問題形式	選択式	4	47.9	45.3
	短答式	6	64.9	62.6
	記述式	5	42.3	41.6

令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果<中学校 英語>

正答率



正答数分布



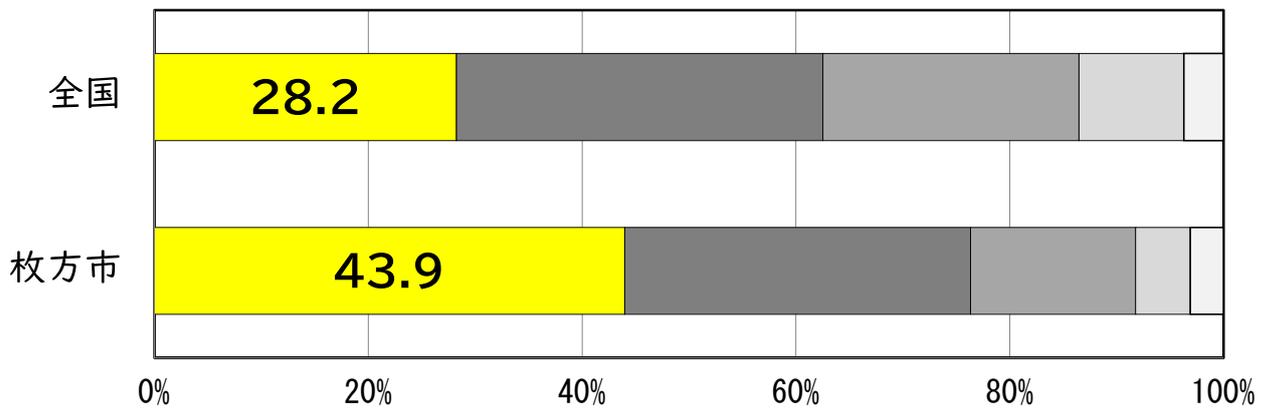
分類・区別集計結果

分類	区分	対象 問題数	平均正答率(%)	
			枚方市	全国
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	61.0	58.4
	(2) 読むこと	6	52.9	51.2
	(3) 話すこと [やり取り]	0		
	(4) 話すこと [発表]	0		
	(5) 書くこと	5	28.2	23.4
評価の観点	知識・技能	9	54.7	51.5
	思考・判断・表現	8	41.5	38.8
問題形式	選択式	12	56.9	54.8
	短答式	3	35.1	30.1
	記述式	2	17.9	13.5

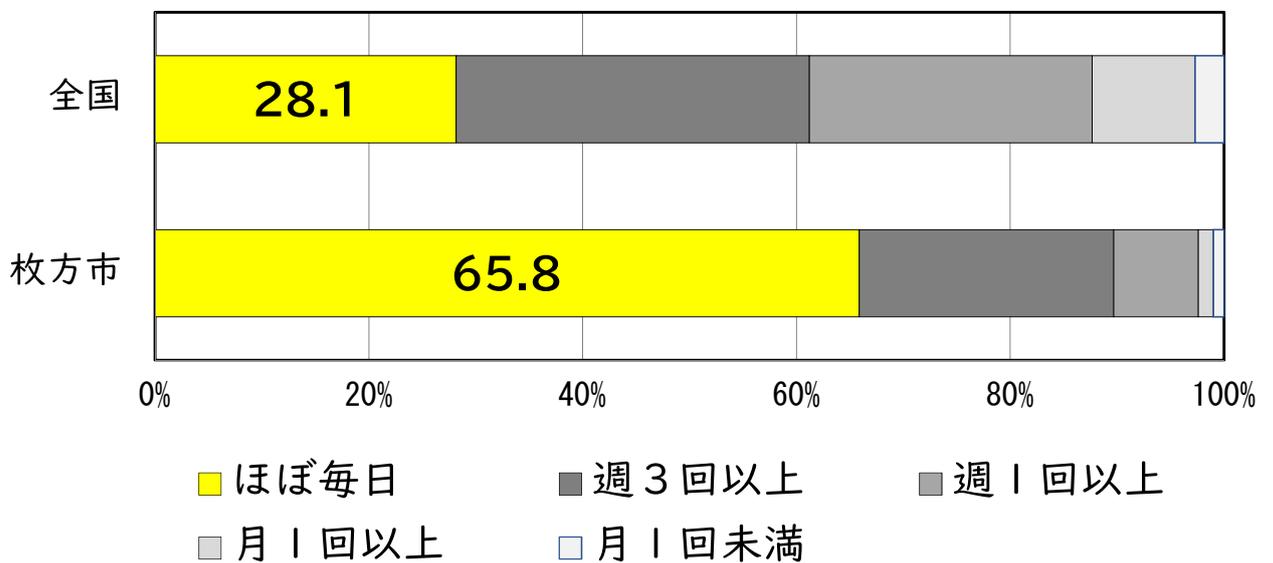
枚方市はICT機器の活用、情報活用能力の育成が充実しています

5年生（小学校）または1、2年生（中学校）までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか（児童生徒の回答）

小学校



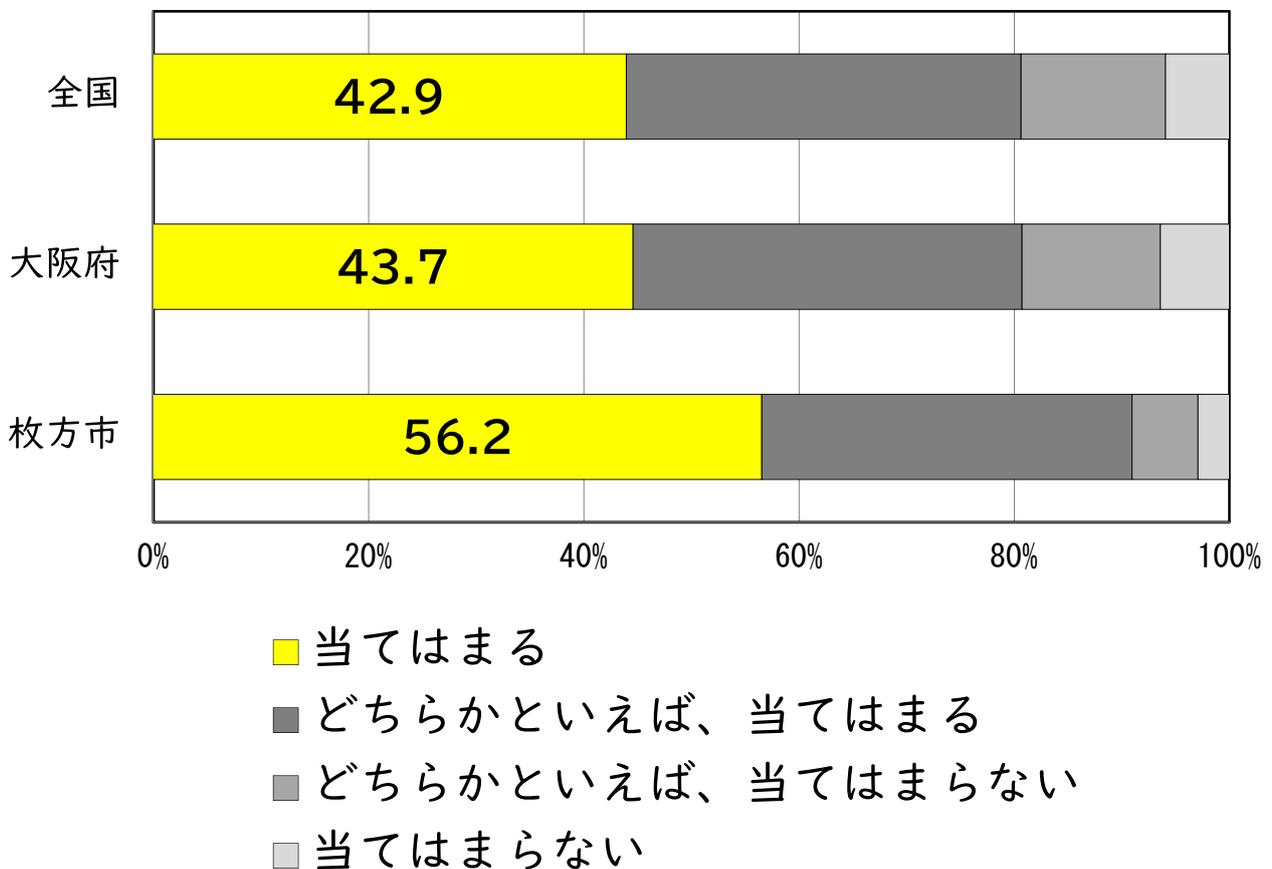
中学校



「ほぼ毎日」対全国との比較
 小学校 +15.7P
 中学校 +37.7P
 全国を大きく上回っています。

枚方市は中学校英語において、スピーチやプレゼンテーションを行う授業が充実しています

(中学校) 1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか
(生徒の回答)

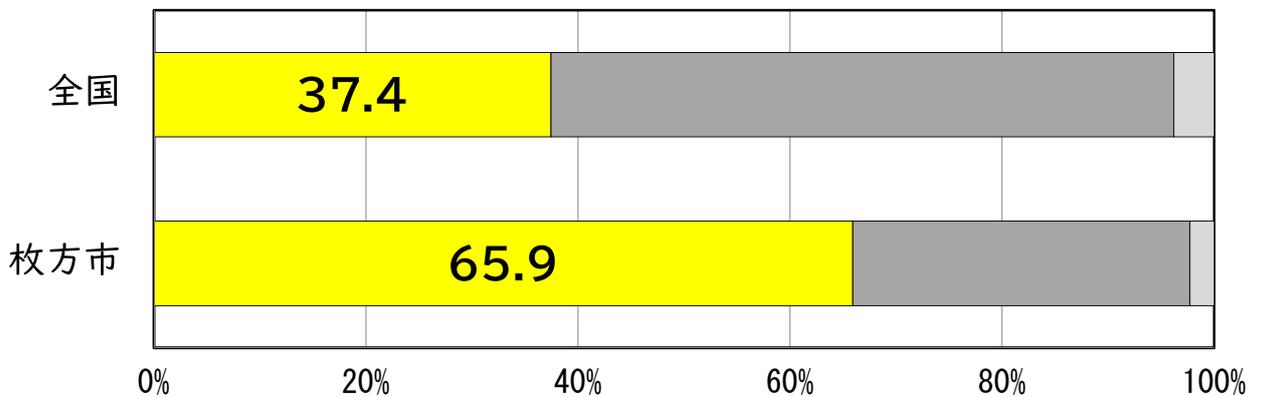


「当てはまる」対全国との比較
+13.3P
全国を大きく上回っています。

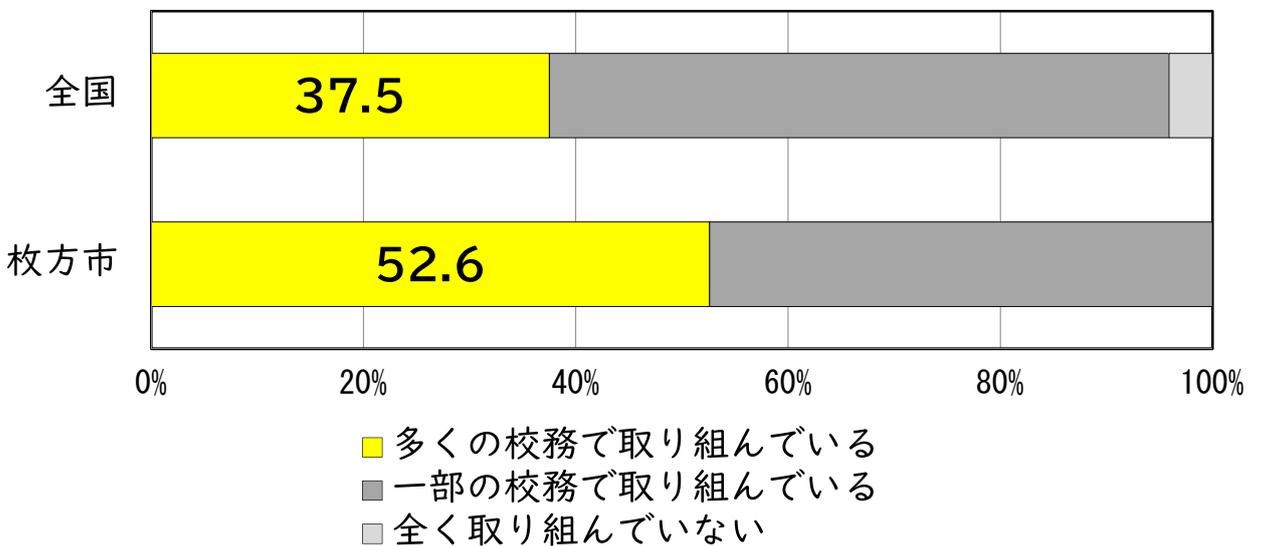
枚方市はペーパーレス会議、保護者への連絡のオンライン化が進んでいます

ICTを活用した校務の効率化の一環として、クラウドを活用した校務の効率化（クラウドサービスを活用した保護者への連絡や、アンケートの実施、教職員等会議のオンライン化等）に取り組んでいますか（教員の回答）

小学校

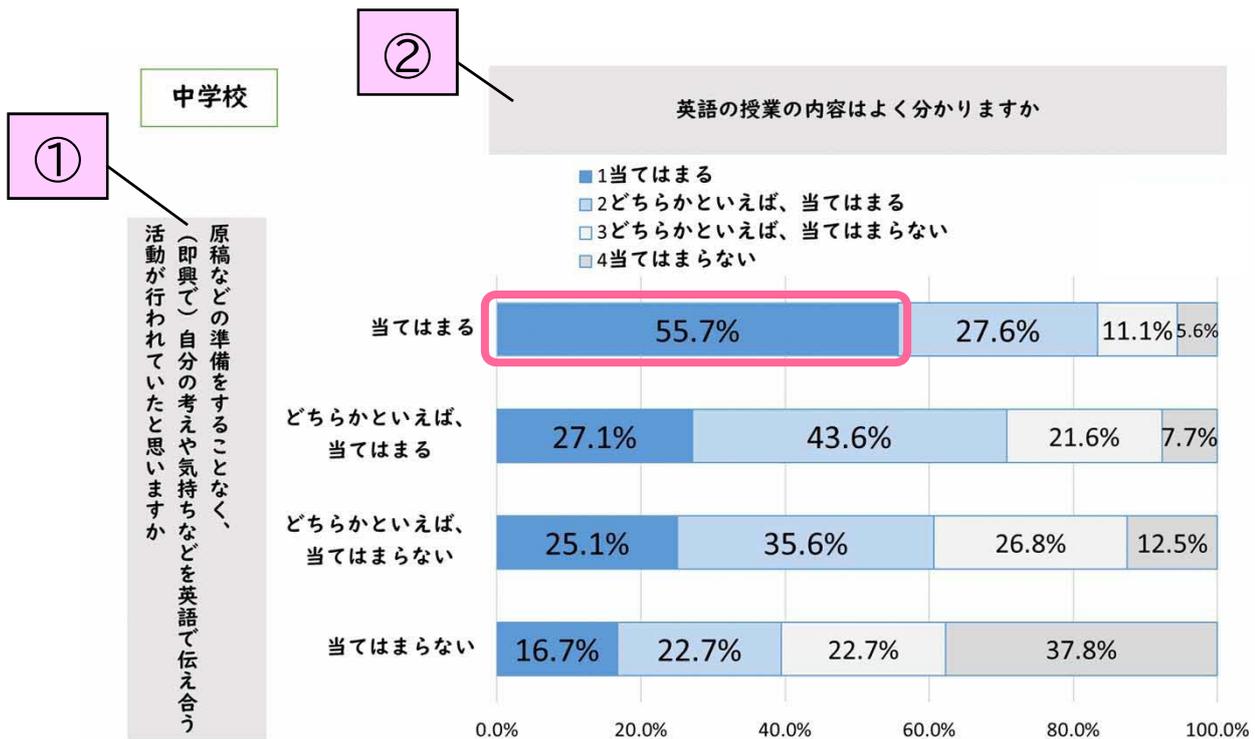


中学校



「多くの校務で取り組んでいる」対全国との比較
小学校 +28.5P
中学校 +15.1P
全国を大きく上回っています。

クロス集計とは、アンケート結果などのデータを集計する時に、2つ以上の観点でまとめる統計手法のことです。
ここからは、設問と設問のクロス集計を行い、設問間の関連を分析しました。



【見方】

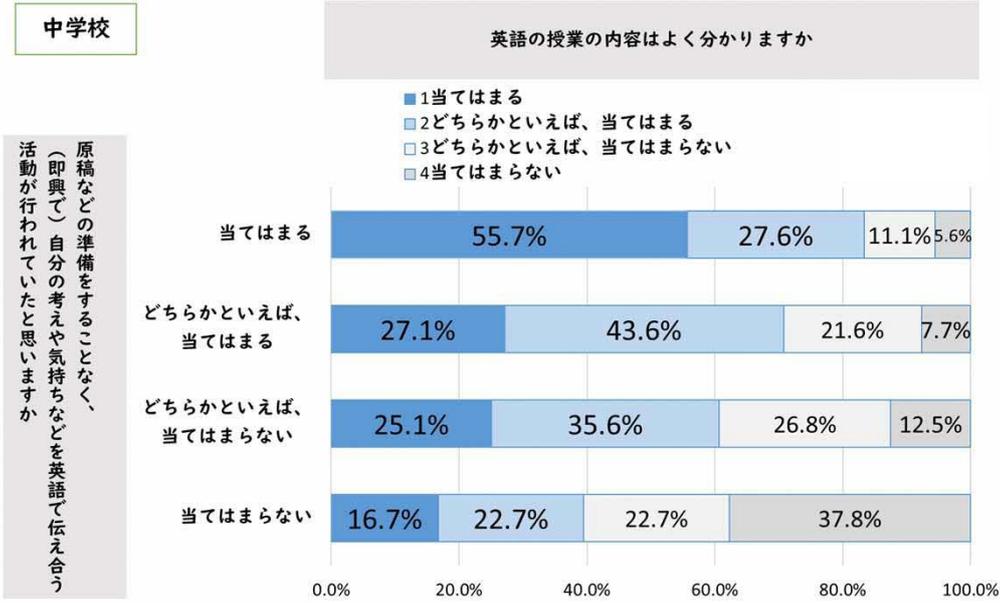
赤い□で囲んだ部分は、①の設問について「当てはまる」と回答した生徒の内、②の設問で「当てはまる」と回答した生徒の割合を表しています。



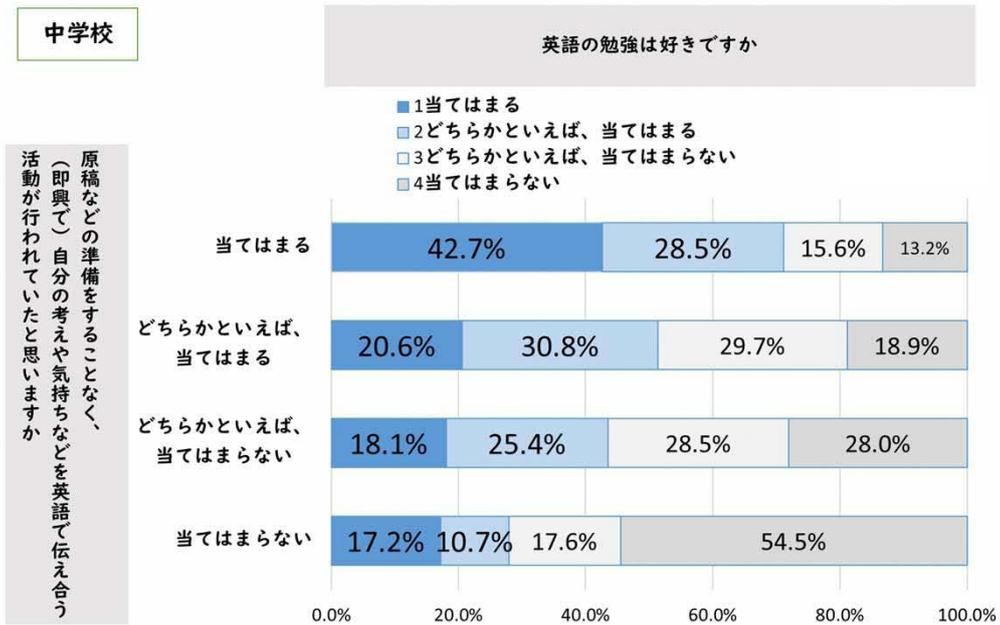
令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果<クロス集計>

「話すこと(やり取り)」の言語活動×[英語の授業の内容はよく分かる]

生徒の回答



「話すこと(やり取り)」の言語活動×[英語の勉強は好き]



言語活動に取り組んでいたと受け止めている中学校生徒ほど、「英語の授業の内容はよく分かる」「英語の勉強は好き」と回答している傾向が見られます。

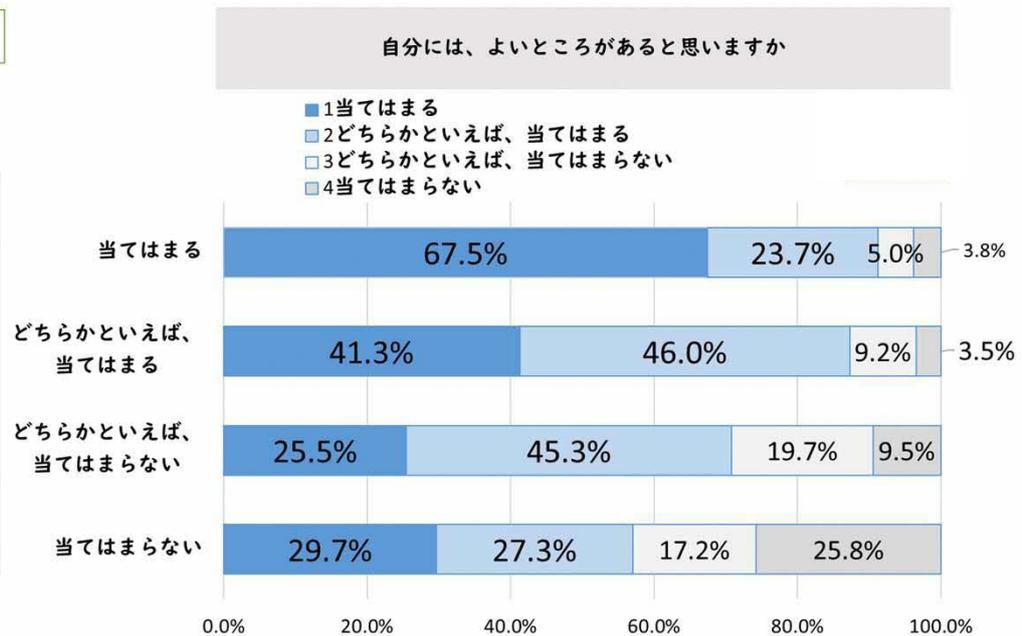
令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果<クロス集計>

[課題の解決に向けて自分から取り組んだ]×[自分にはよいところがあると思う]

児童生徒の回答

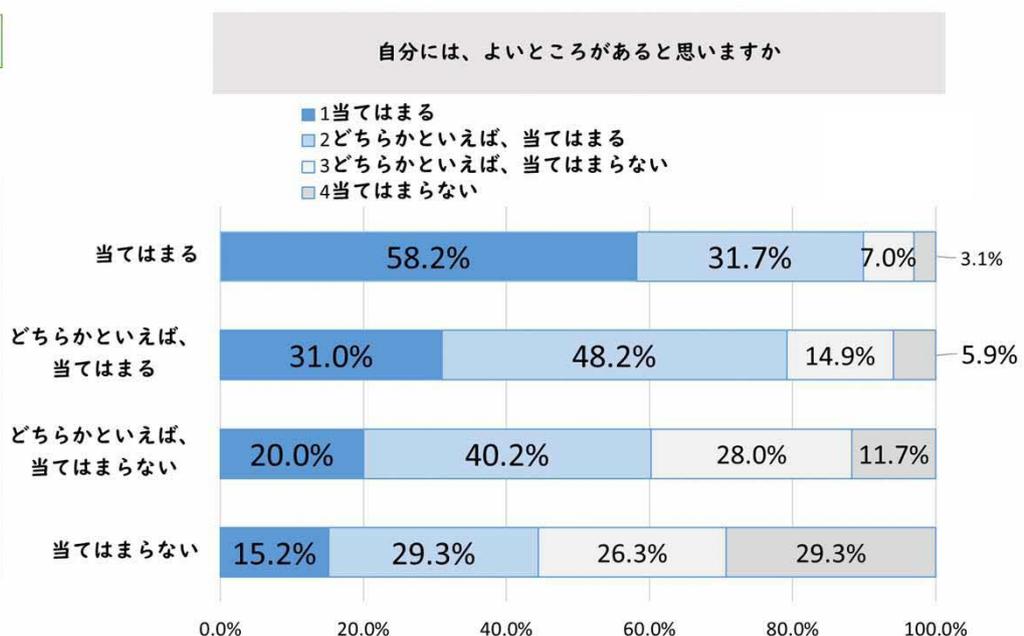
小学校

授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか



中学校

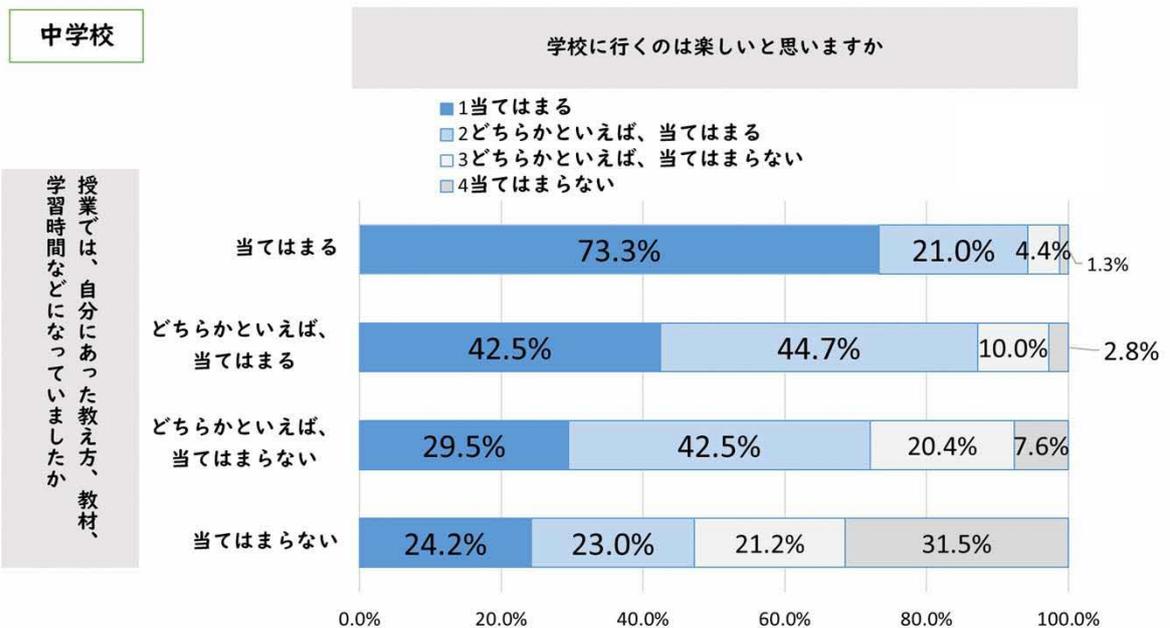
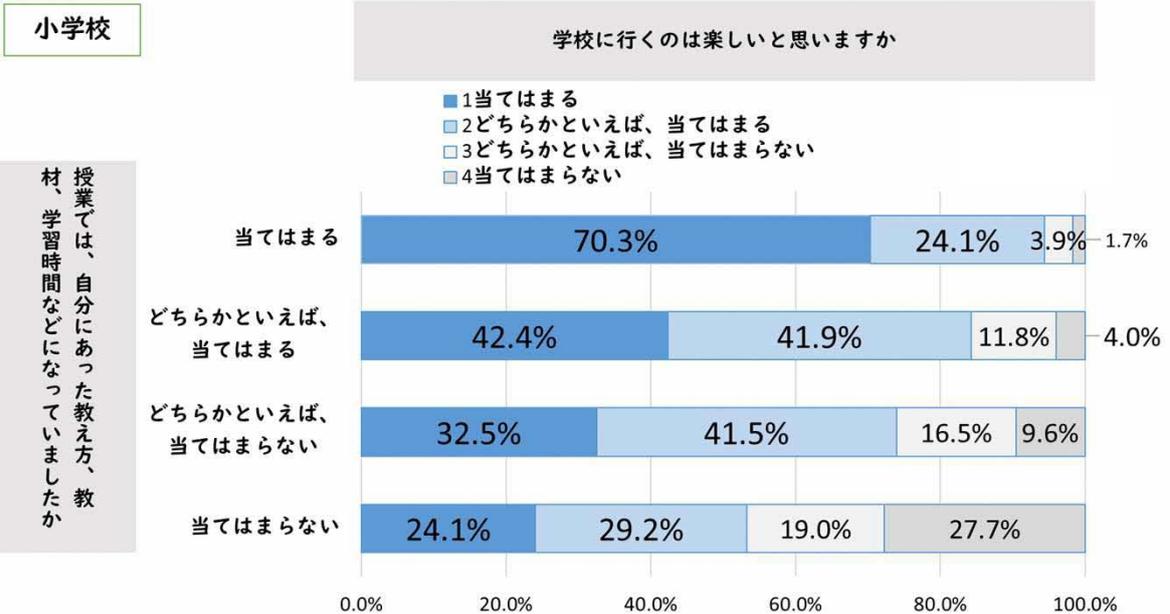
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか



「課題の解決に向けて自分から取り組んだ」に関する設問と「自分にはよいところがあると思う」に関する設問との間には相関が見られます。主体的・対話的で深い学びが、児童生徒の自己有用感等に良い影響を与えていると捉えています。

[自分にあった授業]×[学校に行くのが楽しい]

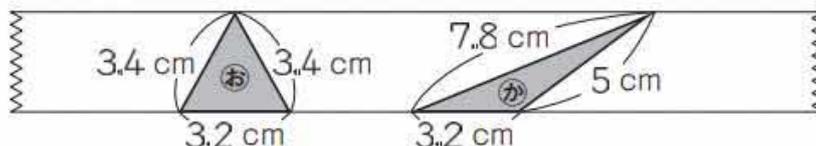
児童生徒の回答



「自分にあった授業」に関する設問と「学校に行くのが楽しい」に関する設問との間には相関が見られます。個別最適な学びが、児童生徒の幸福感等に良い影響を与えていると捉えています。

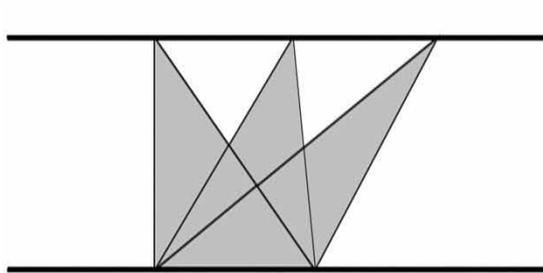
答え

えいたさんたちは、テープを直線で切って、下のような③と④の2つの三角形をつくります。



上の③と④の三角形の面積について、どのようなことがわかりますか。下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。また、その番号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましょう。

- 1 ③の面積のほうが大きい。
- 2 ④の面積のほうが大きい。
- 3 ③と④の面積は等しい。
- 4 ③と④の面積は、このままでは比べることができない。



底辺はぴったり重なっているの、同じ長さですね。



平行な直線にはさまれた三角形は、高さが等しくなりますね。



底辺と高さが何cmか分かりませんが、それぞれ等しいので、面積は全て等しくなりますね。

答えは、3

わけ 三角形の面積は、底辺×高さ÷2で求めることができます。③と④の底辺は、どちらも3.2cmなので等しいです。③と④の高さは、テープのはばがどこも同じ長さなので等しいです。だから、③と④の面積は等しいです。



令和5年(2023年)第9回 枚方市教育委員会
定例会議案書
(追加)

案 件 名	
議案第17号	枚方市教育委員会庁内委員会規程の一部改正について
議案第16号	議会の議決事項(令和5年度補正予算(第5号)(教育関係)について)の意思決定について

○開催日時 令和5年(2023年)9月12日 午前10時00分から
○開催場所 輝きプラザきらら3階 教育委員会室

新（改正後）						旧（現行）					
別表（第3条関係）						別表（第3条関係）					
名称	目的	担当事務	委員長	副委員長	所管部署	名称	目的	担当事務	委員長	副委員長	所管部署
中学校活動の在り方検討委員会	【略】	【略】	【略】	【略】	【略】	中学校活動の在り方検討委員会	【略】	【略】	【略】	【略】	【略】
ネクスト・ギャップ・レイズ検討委員会	児童及び生徒に貸与している学習用端末の更新その他学校教育における情報化の推進のための施策について検討するため。	1) 児童及び生徒に貸与している学習用端末の更新に関すること その他学校教育における情報化の推進のための施策に関すること。 2) 前号に掲げるもののほか、教育長が必要と認める事項に関すること。	学校教育部長	総合政策部長	学校教育部 学校教育室 教育研修課						

議案第 16 号

議会の議決事項（令和5年度補正予算（第5号）（教育関係）について）の意思決定について

標題の件について、教育長に委任する事務等に関する規則（平成3年枚方市教育委員会規則第2号）第2条第1項第7号の規定により、次のとおり教育委員会の議決を求める。

令和5年（2023年）9月12日

枚方市教育委員会
教育長 尾川 正洋

1. 内容

次ページのとおり

令和5年度補正予算（第5号）（教育関係）

款 項	目 録	正 額	計	補 正 額 の 財 源		内 訳
				特 定 財 源	其 他 財 源	
令和5年度補正予算（第5号）（教育関係）一覽（歳出）						
(単位：千円)						
9. 教育費		11,871,345	47,082	11,918,427	6,510	-
(項)						40,572
(1) 教育総務費		3,431,576	▲ 139,953	3,291,623	6,510	▲ 146,463
1. 教育委員会費		8,417	-	8,417	-	-
2. 事務局費		2,011,855	142,538	2,154,393	6,510	136,028
3. 教育研究費		1,352,627	▲ 281,473	1,071,154	-	▲ 281,473
4. 教育文化センター費		58,677	▲ 1,018	57,659	-	▲ 1,018
(項)						
(2) 小学校費		2,831,373	▲ 30,859	2,800,514	-	▲ 30,859
1. 小学校管理費		2,315,783	▲ 30,859	2,284,924	-	▲ 30,859
2. 小学校教育振興費		389,988	-	389,988	-	-
3. 小学校保健衛生費		125,602	-	125,602	-	-
(項)						
(3) 中学校費		2,096,978	▲ 8,207	2,088,771	-	▲ 8,207
1. 中学校管理費		1,799,893	▲ 8,207	1,791,686	-	▲ 8,207
2. 中学校教育振興費		240,144	-	240,144	-	-
3. 中学校保健衛生費		56,941	-	56,941	-	-
(項)						
(4) 幼稚園費		597,066	38,303	635,369	-	38,303
1. 幼稚園費		597,066	38,303	635,369	-	38,303
(項)						
(5) 社会教育費		1,141,893	46,401	1,188,294	-	46,401
1. 社会教育総務費		27,461	-	27,461	-	-
3. 図書館費		1,114,432	46,401	1,160,833	-	46,401
(項)						
(6) 保健体育費		1,772,459	141,397	1,913,856	-	141,397
2. 学校開催事業費		1,956	-	1,956	-	-
4. 学校給食費		1,770,503	141,397	1,911,900	-	141,397
(歳)						
3. 民生費		1,609,394	57,078	1,666,472	-	50,617
(項)						
(2) 児童福祉費		1,609,394	57,078	1,666,472	-	50,617
1. 児童福祉総務費		97,813	21,266	119,079	-	21,266
8. 放課後児童学習費		1,511,581	35,812	1,547,393	-	29,351

款 項 目	概 要 説 明	(単位：千円)
(歳)		
15. 国庫支出金		6,510
(項)		
(2) 国庫補助金		3,987
7. 教育費国庫補助金		3,987
1. 教育費補助金	1. 公立学校情報機器活用支援体制整備補助金	3,987
(項)		
(3) 国庫委託金		2,523
4. 教育費委託金		2,523
1. 教育費委託金	1. 公立学校教員のメンタルヘルズ対策に関する調査研究事業委託金	1,527
2. リーディングDXスクール事業委託金		996
(歳)		
20. 諸 収 入		6,461
(項)		
(5) 雑 入		6,461
1. 雑 入	1. 保険料等実費収入	6,461

款項目	節	概要説明	
(歳)			
9. 教育費			
	47,082		
(項)			
(1) 教育総務費			
	▲139,953		
2. 事務局費			
	142,538		
	1. 報酬	1. 人件費	▲428
	2. 給料	(1) 特別職当	▲290
	56,412	イ. 手	▲138
	3. 職員手当等	特別職非常勤職員	3,100
	37,134	エ. 報酬	3,100
	4. 共済費	(3) パートタイム会計年度任用職員	20,005
	14,733	エ. 報酬	21,200
	7. 報償費	イ. 手当	299
	646	ウ. 共済費	▲1,494
	8. 旅費	(4) 一般職員	84,699
	532	(5) 再任用職員	22,641
	10. 需用費	(6) 任期付非常勤職員	2,562
	19	2. 学校ICT機器等整備事業経費	7,975
	12. 委託料	委	7,975
	7,975	3. 教職員メンタルヘルス対策事業経費	825
	18. 負担金補助及び交付金	報	296
	787	消	19
		負	255
		4. 校務の情報化推進事業経費	255
		(1) リーディングDXスクール事業費	996
		報	350
		旅	114
		5. 事務経費	996
		旅	163
3. 教育研究費			
	▲281,473		
	1. 報酬	1. 人件費	▲280,425
	▲23,786	(1) パートタイム会計年度任用職員	▲32,527
	2. 給料	エ. 報酬	▲23,786
	▲118,287	イ. 手当	▲6,660
	3. 職員手当等	ウ. 共済費	▲2,081
	▲85,271	(2) 任期付短時間職員	1,252
	4. 共済費	(3) 任期付非常勤職員	▲249,150
	▲53,081	2. いじり問題対策事業経費	288
	8. 旅費	委	288
	▲1,336	3. 事務経費	▲1,336
	12. 委託料	旅	▲1,336
	288		
4. 教育文化センター費			
	▲1,018		
	1. 報酬	1. 人件費	▲1,043
	▲663	(1) パートタイム会計年度任用職員	▲1,043
	3. 職員手当等	エ. 報酬	▲663
	▲252	イ. 手当	▲252
	4. 共済費	ウ. 共済費	▲128

款項目	節	概要説明	
(歳)			
8. 旅費			
	▲128	2. 事務経費	25
	25	旅	25
(項)			
(2) 小学校費			
	▲30,859		
1. 小学校管理費			
	▲30,859		
	1. 報酬	1. 人件費	▲26,185
	▲13,840	(1) パートタイム会計年度任用職員	▲30,937
	2. 給料	エ. 報酬	▲13,840
	▲3,016	イ. 手当	▲5,001
	3. 職員手当等	ウ. 共済費	▲7,344
	▲5,967	(2) 一般職員	82
	4. 共済費	(3) 再任用職員	▲4,834
	▲8,114	(3) 再任用職員	▲4,834
	8. 旅費	2. 事務経費	78
	78	旅	78
(項)			
(3) 中学校費			
	▲8,207		
1. 中学校管理費			
	▲8,207		
	1. 報酬	1. 人件費	▲16,791
	▲10,091	(1) パートタイム会計年度任用職員	▲20,924
	2. 給料	エ. 報酬	▲10,091
	2,885	イ. 手当	▲5,018
	3. 職員手当等	ウ. 共済費	▲5,815
	▲4,618	(2) 一般職員	▲478
	4. 共済費	(3) 再任用職員	4,611
	▲4,967	(3) 再任用職員	▲200
	8. 旅費	2. 事務経費	▲200
	▲200	旅	▲200
	18. 負担金補助及び交付金	3. 学校空調設備整備事業経費	8,784
	8,784	(1) 都市ガス本管延伸負担金	8,784
(項)			
(4) 幼稚園費			
	38,303		
1. 幼稚園費			
	38,303		
	1. 報酬	1. 人件費	39,375
	45,307	(1) パートタイム会計年度任用職員	41,077
	2. 給料	エ. 報酬	45,307
	▲228	イ. 手当	▲183
	3. 職員手当等	ウ. 共済費	▲4,047
	▲3,780	(2) パートタイム会計年度任用職員	4,108
	4. 共済費	エ. 報酬	2,606
	▲1,924	イ. 手当	530
	8. 旅費	ウ. 共済費	972
	▲1,072	(3) 臨時的任用職員	▲2,304
		(4) 一般職員	2,305

款 項 目	節	概 要 説 明		
(5) 社会教育費	46,401			
		(5) 任期付常勤職員 3. 事務経費 ▲ 1,072 旅	▲ 5,811	▲ 1,072
(項)				
3. 図書館費	46,401			
		1. 人 件 費		14,328
		(1) パートタイム会計年度任用職員		
		ア. 報 酬	4,448	5,487
		イ. 手 当	569	
		ウ. 共 済 費	470	
		(2) 一般職員		3,609
		(3) 再任用職員		14,644
		(4) 任期付短時間職員		▲ 9,412
		2. 市駅前サービス再編関連事業経費		31,383
		(1) 図書購入費		30,000
		(2) 諸 経 費		1,383
		3. 中央図書館管理運営経費		1,383
		(1) 各種委託料		79
		ア. 女子トイレ設置委託料		
		イ. 一般廃棄物運搬処理業務委託料		
		4. 事務経費		611
		旅	42	569
(項)				
(6) 保健体育費	141,397			
		1. 人 件 費		▲ 10,669
		(1) パートタイム会計年度任用職員		
		ア. 報 酬	▲ 2,991	▲ 15,890
		イ. 手 当	▲ 2,743	
		ウ. 共 済 費	▲ 10,156	
		(2) 一般職員		8,555
		(3) 再任用職員		▲ 3,334
		2. 備品購入経費		51,845
		(1) 調理場用空調機器		51,845
		3. コロナ禍における原油価格・物価高騰等対応経費		88,925
		(1) 学校給食費支援事業費		88,925
		補	88,925	
		4. 中学校給食における全員給食実施事業経費		11,296
		(1) アドバイザリー業務委託料		11,296
4. 学校給食費	141,397			
		2. 給 料	669	
		3. 職員手当等		▲ 1,584
		4. 共 済 費		402
		12. 委 託 料		11,296
		17. 備品購入費		51,845
		18. 負担金補助及び交付金		88,925

款 項 目	節	概 要 説 明		
(歳)		3. 民 生 費		
		57,078		
(項)				
(2) 児童福祉費	57,078			
		1. 児童福祉総務費		21,390
		21,266		
		1. 報 酬	▲ 303	▲ 693
		2. 給 料	12,377	▲ 212
		3. 職員手当等		▲ 178
		4. 共 済 費	5,038	21,175
		8. 旅 費	4,278	908
			▲ 124	▲ 124
		1. 人 件 費		
		(1) パートタイム会計年度任用職員		
		ア. 報 酬	▲ 303	▲ 693
		イ. 手 当	▲ 212	
		ウ. 共 済 費	▲ 178	
		(2) 一般職員		21,175
		(3) 再任用職員		908
		2. 事務経費		▲ 124
		旅	▲ 124	
		8. 放課後児童対策費		29,137
		35,812		
		1. 報 酬	73,890	95
		2. 給 料	▲ 38,265	102,659
		3. 職員手当等	▲ 6,047	73,795
		4. 共 済 費	▲ 441	13,506
		8. 旅 費	2,653	15,358
		10. 需 用 費	2,987	▲ 9,327
		11. 役 務 費	1,035	5,706
				7,379
				▲ 22,412
		(4) 任期付短時間職員		▲ 64,290
		2. 放課後オーブンスクエア事業経費		4,022
		消 通	2,987	
		手	86	
		3. 事務経費		2,653
		旅		2,653

債務負担行為設定分

(単位：千円)

事業名	限度額	期間年度	
		～	～
学校園施設改善事業	14,300	R5	R6
アドバイザー業務委託	22,597	R5	R6
中宮小学校給食調理業務委託	92,190	R5	R8
西長尾小学校給食調理業務委託	84,567	R5	R8
小倉小学校給食調理業務委託	84,567	R5	R8
樟葉西小学校給食調理業務委託	75,162	R5	R8
市駅前サービス再編関連事業経費(市駅前図書館の開館に係る各種端末賃借料)	6,062	R5	R10
市駅前サービス再編関連事業経費(市駅前図書館の開館に係る備品購入等)	25,937	R5	R6
市駅前サービス再編関連事業経費(パソコン用図書購入等)	42,702	R5	R6
市立図書館他5分室コンピュータシステム機器賃借	9,175	R5	R10
おやつ提供業務委託	180,000	R5	R9

教育委員会の活動状況（令和5年8月23日～9月5日分）

日時		会議・行事等	場所	出席者
8月23日	水	学校視察	長尾西中学校	尾川教育長
8月24日	木	教育における情報通信の利活用促進をめざす超党派国会議員連盟と市区町村首長・教育長との意見交換会（web会議）	輝きプラザきらら	尾川教育長
8月25日	金	桃太郎電鉄教育版実践研究会（web参加）	輝きプラザきらら	尾川教育長
8月28日	月	質の高い教師の確保特別部会（第3回）（web視聴）	輝きプラザきらら	尾川教育長
8月29日	火	第8回教育委員会定例会	輝きプラザきらら	尾川教育長 谷元・橋野・近藤・中西教育委員
8月31日	木	校長会	輝きプラザきらら	尾川教育長
9月1日	金	教育子育て委員協議会（所管事務調査）	枚方市役所	尾川教育長
9月1日	金	大阪教育大学シンポジウム「大学の知を教員研修に生かす」	大阪教育大学天王寺キャンパス	尾川教育長
9月5日	火	教育政策会議	輝きプラザきらら	尾川教育長 谷元・橋野・近藤教育委員

第9回 枚方市教育委員会定例会 会議録					
開会	令和5年9月12日午前10時00分		閉会	令和5年9月12日午前11時30分	
休憩	午前10時30分～午前11時15分				
日程	議案番号	案 件			結果
1		教育長報告			
2	報告第34号	臨時代理事項の報告について (1) 教職員の採用について (幼稚園)			承認
3	報告第35号	臨時代理事項の報告について (1) 教職員の退職について (小中学校)			承認
4	報告第36号	委員会の会議に付した事項の報告について (1) 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果 (概要) について			聴取
5	議案第17号	枚方市教育委員会庁内委員会規程の一部改正について			可決
6	議案第16号	議会の議決事項 (令和5年度補正予算 (第5号) (教育関係) について) の意思決定について			可決
構成員	教 育 長	尾川 正洋	構成員	教 育 委 員	近藤 孝
	教 育 委 員	谷元 紀之		教 育 委 員	中西 悠子
	教 育 委 員	橋野 陽子		/	
説明員	総合教育部長	今市 将和	説明員	児童生徒支援課長	倉田 仁司
	学校教育部長	新保 喜和		教職員課長	高山 和子
	総合教育部次長	大西 佳則		教育研修課長	植田 剛志
	学校教育部次長	河田 典子		教育研修課主幹	浦谷 亮佑
	学校教育部次長 兼学校教育室長	齋藤 博		教育指導課長	井手内 太吾
	学校教育部 教育支援室長	木村 聡			

	教育政策課長	笠井 二郎	記録	教育政策課課長代理	高松 健大
	おいしい給食課長	亀野 真紀	傍聴の人数		4人

○尾川教育長 開会に先立ち、委員の出席状況について報告を求めます。

今市総合教育部長。

○今市総合教育部長 委員の出席状況について報告します。本日は、委員全員が出席しております。以上、報告を終わります。

○尾川教育長 報告のとおり、定足数に達しておりますので、ただいまから令和5年第9回枚方市教育委員会定例会を開会いたします。

次に、本定例会の会議録署名委員の指名を行います。会議録署名委員は、会議規則第15条第2項の規定により、教育長において近藤委員を指名いたします。よろしくお願いいたします。

なお、本日、追加案件として議案第17号「枚方市教育委員会庁内委員会規程の一部改正について」と議案第16号「議会の議決事項（令和5年度補正予算（第5号）（教育関係）について）の意思決定について」を、それぞれ日程5、日程6として追加したいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。

それでは、日程1「教育長報告」を行います。

今回の教育長報告では、前回定例会で報告した以降の私の活動状況と現在検討しております教育委員会にかかる表彰の検討状況について報告をさせていただきます。

まず、前回定例会後の私の活動状況です。

8月23日に、長尾西中学校の校内研修会に参加いたしました。教育研修課の神宮司アドバイザーにより「主体的・対話的で深い学び」と題した講演に参加してまいりました。講演では、神宮司アドバイザーが高槻市で実践された取り組みについてご講演いただき、本当の意味での学び合いとは何かについて、グループディスカッションをしながら参加した教員同士で授業改善につながる学び合いを深めていました。このような取り組みは本当に素晴らしく、長尾西中の子どもの学びの質が高まることを期待しております。

次に、8月25日ですが、桃太郎電鉄教育版実践研究会がオンラインで開催され参加しました。

桃太郎電鉄は、プレイヤーが鉄道会社の社長となって実在する日本全国の駅をすごろく方式で回りながら、各駅で物件を購入していくというゲームですが、これを教育版として開発されたもので、全国の自治体に先駆けて、本年度、市立小中学校全校で活用を開始しております。

今回の実践研究会では、禁野小学校の荻田先生や氷室小学校の三宅先生の実践的な取り組みを紹介することで、参加各校の先生方の学びにつなげておりました。例えば、氷室小学校の三宅先生は、前任校の春日小2年生で実践した取り組みとして、低学年でも取り組める活動、ICTが苦手な先生でも取り組める活動、ゲームよりも学習の意識を持たせる活動、それでも楽しめる活動ということを意識するとともに、保護者にしっかりこうした取り組みを伝えるということが大

切ということを意識して取り組んだということが報告されておりました。桃鉄を使うことで、低学年から取り組むことで、どんどん学んでいきたくなるような工夫が見られ、しっかりと先を見据えて取り組まれていて感動したところです。

なお、桃鉄研究会での実践発表は、アーカイブとしてGIGAスクール枚方内に桃鉄を提供しているコナミによる公立小学校への取材動画も含めまして、どなたでも閲覧可能な6本の動画を公開しております。

次に、9月1日ですが、大阪教育大学シンポジウム「大学の知を教員研修に生かす」に参加してまいりました。文部科学省の教育人材政策課教員免許・研修企画室の檜原室長によります国の動向に係る講演の後、大阪市教育センターの水口所長による大阪市と大阪教育大学の連携の内容、その次に大阪教育大学が提供しております研修提供システム「OKUTEP（オクテップ）」について、そして大阪教育大学連合教職大学院における教員研修の取り組みについての講演が行われ、最後にこのメンバーによるパネルディスカッションが行われたところです。

前回の教育長報告でも申し上げましたが、本市も7月13日に大阪教育大学と協定を締結しておりますが、大阪市の取り組みをお聞きしておりますと、本市としてもぜひこのOKUTEPを活用して、より効果的な研修機会の提供が目指せるというふう感じたところです。

次に、教育委員会に係る表彰の検討についての報告です。8月17日から19日にかけて、香川県で実施された第63回全国中学校水泳競技大会で、本市の生徒が優秀な成績を上げられたという情報が入ってまいりました。杉中学校3年生の安藤さんが200メートル自由形で大会新記録で、それから100メートルバタフライで大会タイ記録で優勝されるという情報が入っております。また、東香里中学校3年生の大橋さんが100メートル平泳ぎで2位、200メートル平泳ぎで3位になるとともに、男子4×100メートルのフリーリレーで東香里中3年生の筒井さん、長谷川さん、中川さん、大橋さんのチームが大会新記録で優勝されるとともに、同じメンバーで男子4×100メートルメドレーリレーでも2位の成績を上げられております。

これまで、教育委員会表彰という仕組みはあるものの、実際に表彰した実績がないということから、生徒らの活躍を踏まえて表彰することを検討したいというふうに考えております。また、教育委員会表彰とまでは至らないものであっても、賞賛に値する取り組みについて新たに教育長表彰という形で、本市の児童生徒の自己有用感の向上にもつながるような機会を増やしたいというふうに考えております。

本件に関しましては、これまで教育委員さんとの協議の中でお伝えして来ておりますが、できるだけ早期に表彰できるよう、次回の定例会より前にご相談させていただきたいと思っておりますので、よろしく願いいたします。

それでは、日程2、報告第34号「臨時代理事項の報告について（1）教職員の採用について（幼稚園）」を議題といたします。説明を求めます。

新保学校教育部長。

- 新保学校教育部長 ただいま上程いただきました、報告第34号「臨時代理事項の報告について」ご説明いたします。

議案書の1ページをご覧ください。

報告いたしますのは、教育委員会の権限に属する事務といたしまして、特に緊急を要すると認められましたため、教育長が臨時に代理したもので、教育長に委任する事務等に関する規則第3条第3項の規定により教育委員会にご報告し、ご承認をお願いするものでございます。

議案書2ページをご覧ください。報告は、ページ中ほどに記載の「2、臨時代理事項」に記載のとおりでございます。

議案書3ページをご覧ください。臨時代理第8号「教職員の採用について（幼稚園）」について、ご説明いたします。

本件につきましては、教育長に委任する事務等に関する規則第3条第2項の規定により、令和5年8月30日付で教育長が臨時代理をいたしましたものでございます。

議案書の4ページをご覧ください。「1、臨時代理の内容」でございますが、表に記載のとおり、任期付幼稚園講師といたしまして、森本志央里を新規採用し、枚方市立高陵幼稚園に配属するものでございます。

以上、誠に簡単ではございますが、報告第34号、臨時代理第8号「教職員の採用について（幼稚園）」の説明とさせていただきます。よろしくご審議の上、ご承認いただきますようお願いいたします。

○尾川教育長 それでは、これから質疑に入ります。質疑はございませんか。

質疑なしと認めます。

これから報告第34号を採決いたします。本件を承認することにご異議ございませんか。

（「異議なし」の声あり）

○尾川教育長 ご異議なしと認めます。よって本件を承認することに決しました。

それでは、日程3、報告第35号「臨時代理事項の報告について（1）教職員の退職について（小中学校）」を議題といたします。説明を求めます。

新保学校教育部長。

○新保学校教育部長 ただいま上程いただきました報告第35号「臨時代理事項の報告について」、ご説明申し上げます。

議案書5ページをご覧ください。報告いたしますのは、教育委員会の権限に属する事務といたしまして、特に緊急を要すると認められましたため、教育長が臨時に代理したもので、教育長に委任する事務等に関する規則第3条第3項の規定により教育委員会にご報告し、ご承認をお願いするものでございます。

議案書6ページをご覧ください。報告は、ページ中ほどに記載の「2、臨時代理事項」に記載のとおりでございます。

議案書7ページをご覧ください。臨時代理第9号「教職員の退職について（小中学校）」について、ご説明いたします。本件は、教育長に委任する事務等に関する規則第3条第2項の規定により、令和5年8月30日付で教育長が臨時代理いたしましたものでございます。

議案書8ページをご覧ください。「1、臨時代理の内容」につきまして、ご説明いたします。

枚方市立樟葉西小学校に勤務していた任期付講師の内藤絵里奈でございますが、令和5年8月31日付で退職いたしました。

以上、簡単ではございますが、報告第35号、臨時代理第9号「教職員の退職について（小中学校）」の説明とさせていただきます。よろしくご審議の上、ご承認いただきますようお願いいたします。

○尾川教育長 それでは、これから質疑に入ります。質疑はございませんか。

質疑なしと認めます。

これから報告第35号を採決いたします。本件を承認することにご異議ございませんか。

（「異議なし」の声あり）

○尾川教育長 ご異議なしと認めます。よって本件は承認することに決しました。

続きまして、日程4、報告第36号「委員会の会議に付した事項の報告について（1）令和5年度全国学力・学習状況調査の結果（概要）について」を議題とします。説明を求めます。

新保学校教育部長。

○新保学校教育部長 ただいま上程いただきました報告第36号「委員会の会議に付した事項の報告について」、ご説明いたします。

議案書9ページをご覧ください。本件は、教育長に委任する事務等に関する規則第4条第1号の規定により教育委員会に報告するものでございます。本年4月18日に実施しました「令和5年度全国学力・学習状況調査」の結果概要について、報告させていただきます。

別紙をご覧ください。今年度についても、閲覧される媒体がスマートフォンかタブレットであることを想定したコンセプトで作成いたしました。また、サイトをご覧になられた方が最後まで見ていただけるような工夫、枚方市のアピールポイント、質問紙調査のクロス集計から、枚方市の目指す授業づくりの方向性などを示しております。

2ページからは、枚方市の結果を掲載しております。小学校について、国語、算数ともに全国平均とほぼ同じという結果となりました。

3ページをご覧ください。こちらは、中学校の結果概要をお示ししています。中学校について、国語、数学、英語、いずれも全国平均を上回るという結果となりました。中学校については、昨年度と比較して改善傾向となりました。

4ページからの各教科の設問で見えていきますと、小学校の国語、算数、中学校の国語、数学、英語、いずれも記述式の問題において正答率が向上し、全国を上回る結果となりました。

9ページをご覧ください。ここからは、質問紙調査から成果が見られた項目について取り上げ、枚方市のアピールポイントとして、端的に分かりやすく紹介しています。順に紹介していきますと、9ページは「枚方市はICT機器の活用、情報活用能力の育成が充実しています」、10ページは「枚方市は中学校英語において、スピーチやプレゼンテーションを行う授業が充実しています」、11ページは「枚方市はペーパーレス会議、保護者への連絡のオンライン化が進んでいます」、12ページは、「枚方市は研修の充実により授業の質を高める努力を続けています」と記載しています。

13ページをご覧ください。ここからは、質問紙調査のクロス集計による分析について取り上げ、枚方市の目指す授業づくりの方向性について紹介しています。クロス集計とは、アンケート結果などのデータを集計するときに2つ以上の観点でまとめる統計手法のことです。

14ページをご覧ください。英語に関するクロス集計ですが、言語活動に取り組んでいたと受け止めている中学校生徒ほど、「英語の授業の内容はよく分かる」「英語の勉強は好き」と回答している傾向が見られます。

15ページをご覧ください。「課題の解決に向けて自分から取り組んだ」に関する設問と「自分にはよいところがあると思う」に関する設問との間には相関がみられます。主体的・対応的で深い学びが、児童生徒の自己有用感等により影響を与えると捉えています。

16ページをご覧ください。「自分に合った授業」に関する設問と「学校に行くのが楽しい」に関する設問との間には相関が見られます。個別最適な学びが、児童生徒の幸福感等により影響を与えていると捉えています。

17ページには、1ページ目の問題の答えを載せています。

以上が、別紙の内容となります。今後の予定といたしましては、別紙「令和5年度全国学力・学習状況調査の結果（概要）」を枚方市ホームページに掲載いたします。

以上、簡単でございますが、報告第36号の説明とさせていただきます。

○尾川教育長 ありがとうございます。

それでは、これから質疑に入ります。質疑はございませんか。

谷元委員。

○谷元委員 説明どうもありがとうございます。

ちょっと何点か伺いたいと思うのですが、別紙の2ページ、説明があった小学校概要の国語、算数ともに全国平均とほぼ同じ結果になっているということですが、今後の対策について教えてください。

○尾川教育長 井手内教育指導課長。

○井手内教育指導課長 枚方市全体の傾向として、小学校の国語については、話や文章の中心となる語や文を捉えることは比較的できていますが、図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することに課題があると捉えています。

小学校の算数については、式を日常生活に関連づけて読み取ることにはできていますが、図形を構成する要素などに着目して、図形の性質や計量について考察することに課題があると捉えています。

学校ごとの分析については、各校が現在進めているところですので、教育委員会事務局としては各校の分析結果を踏まえながら、学校訪問を通じて実際の各校の授業改善の様子をつかみ、PDCAサイクルに基づく組織的な取り組みについて、学校の状況に応じた指導助言を行ってまいりたいと考えています。

○尾川教育長 谷元委員。

○谷元委員 ありがとうございます。

続けて、3ページの中学校概要では、国語、数学、英語ともに全国平均を上回っています。ど

のような授業実践が成果として考えられるのか、また課題と今後の対策について教えてください。

○尾川教育長 井手内教育指導課長。

○井手内教育指導課長 全国平均を上回っている問題を分析しますと、いずれも記述式の問題になります。

生徒質問紙では、「1、2年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか」についての質問に対して、「ほぼ毎日」と回答した割合が全国平均に対して37.7ポイント上回っていました。

また、「授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか」「授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか」についての質問に対する肯定的回答が、全国に対して10ポイント以上上回っていました。

これらのことから、タブレットを日常的に活用することが、教師主導の講義型の授業から子どもが主体的に学ぶ授業形態への変容を促し、その結果、思考力・判断力・表現力が育成されたのではないかと捉えています。また、4年ぶりに実施された英語については、これまで自分の考えや気持ちを伝えよう言語活動の充実の実践を研修や公開授業で発信してきた結果が、今回は読んで書くという技能統合型の応用問題においても成果として見えたと考えています。

国立教育政策研究所が示す指導改善のための「授業アイデア例」などを現場の先生方と共有しながら、引き続き、各教科等の特質に応じた指導方法の改善を図るため、授業づくりに特化した教科会の充実を推進してまいります。

○尾川教育長 谷元委員。

○谷元委員 分かりました。

続いて、質問紙調査について伺いたいと思います。先ほど、教育指導課長からも話がありました、9ページの枚方市は、ICT機器の活用、情報活用能力の育成が充実しており、小学校、中学校ともに全国と比較して大きく上回っています。

また、10ページの中学校英語において、スピーチやプレゼンテーションを行う授業も全国を大きく上回り、充実しているとのことで、授業改善が進んできたように思います。これらのことをさらに充実したものにするために、今後、どのような取り組みが必要であると考えておられるのかお伺いします。

○尾川教育長 井手内教育指導課長。

○井手内教育指導課長 今後、必要と考えている取り組みは、「教室の中の支持的風土の醸成」と「自己決定できる子ども主体の学び」であると捉えています。

生徒指導提要に示される生徒指導の4つの視点「自己存在感の感受」「共感的な人間関係の育成」「自己決定の場の提供」「安全・安心な風土の醸成」から、授業と生徒指導の一体化を図り、普段の授業を捉え直すことで、教室の中の支持的風土が醸成され、互いに学び合い思考することが可能になると考えています。

また、子どもたちが自立した学び手となるよう、課題設定の質を高め、学習過程・学習形態・学習方法を子どもが自己決定する子ども主体の授業へと転換することが大事だと捉えていま

す。

これらの取り組みは、現在、大阪府のスクールエンパワーメント推進事業の指定を受けています小倉小学校、枚方中学校で実践研究されています。11月、1月にはそれぞれの公開授業、研究発表を行っていただきます。2校の取り組みを市内全小中学校へ普及させ、子どもたちの学校生活の大半を占める授業の中で、教育振興基本計画に示される「ウェルビーイング」を実現できるよう、今求められる授業像への理解を深める研修の充実を図ってまいります。

○尾川教育長 谷元委員。

○谷元委員 ありがとうございます。

意見ですけれども、今年度の全国学力・学習状況調査の結果概要では、先ほども言いましたが、小学校は全国平均とほぼ同じですが、中学校は全国平均を上回る結果となり、中学校の取り組みの成果が現われてきたと見受けられることから、よかったのではないかと思います。

小学校の分類、区分別集計結果を見ますと、小学校では知識、技能の正答率が、国語、算数ともに全国を上回っていますが、思考判断、表現の正答率は、どちらも下回っております。

一方、中学校では、国語、数学、英語ともに、知識、技能や思考、判断、表現の正答率が全国を上回る結果が見られます。

先ほど、井手内教育指導課長からは、タブレットを日常的に活用することが教師主導の講義型から、子どもが主体的に学ぶ授業形態への変容を促し、その結果、思考力、判断力・表現力が育成されたのではないかと捉えています、という回答がありました。質問紙調査からは、9ページにありますように小学校、中学校ともにタブレットをほぼ毎日活用している割合が全国を大きく上回っていること、それから10ページでは、中学生がスピーチやプレゼンテーションなど英語で発表する活動を活発に行っていることなど、枚方市の小・中学校がタブレットを積極的に活用し、子どもたちが主体的に授業に取り組んでいることも分かりました。12ページの教員の回答では、枚方市の先生方が校内研修を行い、授業の質を高める努力を続けていることが分かりました。大変、喜ばしいことであり頭が下がる思いです。改めて感謝申し上げます。

今後も教育委員会と学校が一体となり、ICTを活用した授業改善をさらに進め、自己決定できる子ども主体の授業へ転換していただくようよろしくお願いいたします。

以上です。

○尾川教育長 ありがとうございます。

先ほど、教育長報告でも報告させていただきましたけれども、長尾西中の研修も含めて枚方市の研修が、この夏もコロナが明けたということもあると思うんですけど、かなり多くの学校でブログ等を見ても研修を実施されています。今後さらに授業の質が高まっていく期待はあるかなという一方で、学校訪問をしてみても、まだ教師主体の一斉授業のみで授業を行っているようにみえる学校も幾つか見られますので、その辺も含めてそれぞれの先生方がリフレクションというか、振り返る機会ということも設けながらやっていく必要があるのかなと思っています。そういう意味でいくと前回の定例会でもお話させていただきましたけれども、学校の働き方改革ということもセットで、先生方も余裕をつくらないとなかなかそういう振り返る時間までできないというようなこともあるかと思いますので、そういったことも含めて研修機会の充実というようなことにも

つなげていければなというふうには思っております。

そのほか、ご質問等ありますでしょうか。

よろしいでしょうか。それでは、これをもちまして質疑を終結いたします。

以上をもちまして、報告第36号の聴取を終結いたします。

続きまして、日程5、議案第17号「枚方市教育委員会庁内委員会規程の一部改正について」を議題といたします。説明を求めます。

新保学校教育部長。

○新保学校教育部長 ただいま上程いただきました議案第17号「枚方市教育委員会庁内委員会規程の一部改正について」ご説明いたします。

議案書の1ページをご覧ください。

本件は、教育長に委任する事務等に関する規則第2条第1項第12号の規定により、教育委員会の議決をお願いするものでございます。今回の改正は、庁内委員会として「ネクスト・ギガ・リプレイス検討委員会」を設置するためのものでございます。

議案書3ページ、新旧対照表をご覧ください。

改正の内容は、同規程の別表中「中学校部活動の在り方検討委員会」の項の次に、「ネクスト・ギガ・リプレイス検討委員会」の項を加えるものでございます。改正により新設する委員会の名称は「ネクスト・ギガ・リプレイス検討委員会」、目的は「令和7年度からの児童・生徒及び教職員に貸与している学習用端末（1人1台端末）の更新、そのほか学校教育における情報化の推進のための施策に関し検討するため」、担当事務は「1人1台端末の更新、そのほか学校教育における情報化の推進のための施策に関すること」、委員長は「学校教育部長」、副委員長は「総合政策部長」、所管部署は「教育研修課」でございます。

恐れ入りますが、2ページにお戻りください。

附則でございますが、本規程は公布の日から施行するものでございます。

以上、簡単ではございますが、議案第17号の提案理由の説明とさせていただきます。よろしくご審議の上、ご可決いただきますようお願いいたします。

○尾川教育長 ありがとうございます。

質疑に入りますが、まず私から。今後の庁内委員会も含めた、先ほどタブレットの話もありましたけれども、タブレットの端末を更新するという事で、当面のスケジュールがどんな感じになっているかというのを教えてもらえますか。

植田教育研修課長。

○植田教育研修課長 今後は、10月11日に第1回の意見聴取会を予定しております。それ以降、定期的に意見聴取会を実施するとともに、今回の予定しております検討委員会のほうも同時に進めていながら、意見聴取会でいただいた意見をこの検討委員会のほうでも吟味しながら進めていくという予定にしております。

○尾川教育長 ありがとうございます。

この庁内委員会も含めて、懇話会でしたか、そこでの議論も踏まえながら国に対しても要望等

をしていかないといけないということがありますので、しっかりやっていく必要があるかなというふうに思っております。私のほうからは以上で、そのほか質疑ございますでしょうか。

よろしいでしょうか。（いずれの委員からも発言なし）

それでは、これをもちまして質疑を終結いたします。

これから討論に入ります。討論はございませんか。

討論なしと認めます。

これから、議案第17号を採決いたします。本件は、原案のとおり決することにご異議ございませんか。

（「異議なし」の声あり）

○尾川教育長 ご異議なしと認めます。よって本件は原案のとおり可決されました。

続きまして、日程6、議案第16号「議会の議決事項（令和5年度補正予算（第5号）（教育関係）について）の意思決定について」を議題といたします。

なお、本件につきましては、枚方市情報公開条例第5条第6号及び7号に該当する非公開情報が含まれておりますので、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項の規定に基づき、会議を公開しないこととしたいと思っておりますが、これにご異議ございませんか。

（「異議なし」の声あり）

○尾川教育長 ご異議なしと認めます。

それでは、日程6、議案第16号につきましては非公開といたします。

ここで、定例会は休憩といたします。休憩中の時間を使って、教育委員会協議会を行います。

（休 憩）

○尾川教育長 ただいまから、定例会を再開いたします。

それでは、日程6、議案第16号「議会の議決事項（令和5年度補正予算（第5号）（教育関係）について）の意思決定について」を議題といたします。以降は非公開となりますので、傍聴の方は退席をお願いいたします。

（定例会当日時点は、ここから非公開部分）

それでは、説明を求めます。

今市総合教育部長。

○今市総合教育部長 ただいま上程いただきました、議案第16号「議会の議決事項（令和5年度補正予算（第5号）（教育関係）について）の意思決定について」ご説明いたします。

追加議案書の4ページをご覧ください。本件につきましては、「教育長に委任する事務等に関する規則」第2条第1項第7号の規定により、教育委員会の議決を求めるものでございます。

内容でございますが、5ページをご覧ください。令和5年度補正予算（第5号）（教育関係）

の歳出を、費目ごとに表によりお示しをしております。表の最上段、左から3番目の列「補正額」の欄をご覧ください。

「第9款、教育費」における歳出補正予算額の合計は、4,708万2,000円の増額となっております。内容につきましては、「第1項、教育総務費」が1億3,995万3,000円の減額、「第2項、小学校費」が3,085万9,000円の減額、「第3項、中学校費」が820万7,000円の減額、「第4項、幼稚園費」が3,830万3,000円の増額、「第5項、社会教育費」が4,640万1,000円の増額、「第6項、保健体育費」が1億4,139万7,000円の増額となっております。

また、「第3款、民生費」における歳出補正予算額の合計は5,707万8,000円の増額となっております。内容につきましては、全額が「第2項、児童福祉費」となっております。

6ページをご覧ください。歳入の概要につきまして、ご説明いたします。

「令和5年度補正予算（第5号）概要説明（歳入）」をご覧ください。表の最上段、「第15款、国庫支出金」、「第2項、国庫補助金」の「7、教育費国庫補助金」、概要説明の「1、公立学校情報機器活用支援体制整備費補助金」として、398万7,000円を学校教育部教育研修課から計上しております。これは、小中学校において通信ネットワークのアセスメントを行い、必要に応じて通信ネットワーク環境の整備を行うための経費に対する国庫補助金でございます。

次に、「第3項、国庫委託金」、「4、教育費委託金」、概要説明のうち、まず「1、公立学校教員のメンタルヘルス対策に関する調査研究事業委託金」として、152万7,000円を学校教育部教職員課から計上しております。これは、管理職の労務管理意識のさらなる向上や、メンタルヘルスについて教職員が相談しやすい体制を構築するための取り組みについて、国から調査研究事業の委託を受けることによる国庫委託金でございます。

また、「2、リーディングDXスクール事業委託金」として99万6,000円を、学校教育部教育研修課から計上しております。これは、学校活動において対話型の文章生成AIを使用する際の成果・課題を検証するための取り組みについて、国から調査研究事業の委託を受けることによる国庫委託金でございます。

次に、「第20款、諸収入」、「第5項、雑入」の「1、雑入」、概要説明の「1、保険料等実費収入」として646万1,000円を、学校教育部放課後子ども課から計上しております。これは、放課後オープンスクエアの登録時に発生する傷害保険料等の実費負担で、登録者数が当初の想定より増加していることに伴い、増額補正するものでございます。

7ページをご覧ください。歳出の概要につきまして、ご説明いたします。

一部を除き、人件費及び事務経費のうち旅費につきましては、所要の補正を計上したものですので、説明を省略させていただき、それ以外の概要についてご説明いたします。

「令和5年度補正予算（第5号）概要説明（歳出）」をご覧ください。「第9款、教育費」、「第1項、教育総務費」の「2事務局費」、概要説明の中ほどに記載があります、「2、学校ICT機器等整備事業経費」といたしまして797万5,000円を、学校教育部教育研修課から計上しております。これは、先ほど歳入の概要においてご説明いたしました、小中学校の通信ネットワークアセスメントを行うための委託料であり、財源の2分の1が国費として充当されます。

続いて、1つ下の「3、教職員メンタルヘルス対策事業経費」といたしまして82万5,000円を、

学校教育部教職員課から計上しております。こちらも、先のほど歳入の概要においてご説明いたしました国庫委託金を受ける、教職員のメンタルヘルス対策等の調査研究事業に係る経費であり、財源として全額国費が充当されます。

続いて、1つ下の「4、校務の情報化推進事業経費」の「(1)リーディングDXスクール事業費」として99万6,000円を、学校教育部教育研修課から計上しております。こちらも、先ほど歳入の概要においてご説明いたしました国庫委託金を受ける、学校活動において対話型生成AIを使用した取り組みの調査研究事業にかかる経費であり、財源として全額国費が充当されます。

続いて、表の下段ですが、「3、教育研究費」、概要説明の「2、いじめ問題対策事業経費」として28万8,000円を、学校教育部児童生徒支援課から計上しております。これは、枚方市いじめ対策審議会に係る会議録反訳委託料で、当初想定していたよりも会議の開催回数が増加したことに伴い、増額補正をするものでございます。

続いて、8ページの中ほど「第3項、中学校費」の「1、中学校管理費」、概要説明の「3、学校空調設備整備事業経費」の「(1)都市ガス本管延伸負担金」として878万4,000円を、都市整備部施設整備室から計上しております。これは、体育館への空調設備の新設を行うにあたり、都市ガスの引き込みのない学校において、都市ガス本管の延伸工事を行うための経費でございます。

続いて、9ページをご覧ください。「第5項、社会教育費」の「3、図書館費」、概要説明の「2、市駅前サービス再編関連事業経費」として3,138万3,000円を、総合教育部中央図書館から計上しております。これは、③街区に新たに設置する市駅前図書館の蔵書2万冊の購入と、書籍購入費に伴い必要な図書バーコードラベルなどの消耗品購入のための経費でございます。

続いて、「3、中央図書館管理運営経費」として7万9,000円を、総合教育部中央図書館から計上しております。これは、全庁的な取り組みとして、中央図書館のトイレに生理用品を配置するにあたり、生理用品の補充業務を清掃委託に追加して委託業者に行ってもらうために必要な変更契約と、一般産業廃棄物処理手数料が改定になることに伴う変更契約による委託料の増額に対応するものでございます。

続いて、表の下段をご覧ください。「第6項、保健体育費」、「4、学校給食費」、概要説明の「2、備品購入経費」として5,184万5,000円を、総合教育部おいしい給食課から計上しております。これは、空調が整備されていない調理場にエアコンを購入し設置するための経費でございます。

続いて、「3、コロナ禍における原油価格・物価高騰等対応経費」 「(1)学校給食費支援事業費」として総合教育部おいしい給食課から、8,892万5,000円を計上しております。これは、様々な社会情勢が重なり合い、多くの食材料費が高騰する中、保護者負担となる給食費を引き上げることなく安定的な給食提供を継続するため、枚方市学校給食会に補助するための経費でございます。

次に「4、中学校給食における全員給食実施事業経費」 「(1)アドバイザー業務委託料」として総合教育部おいしい給食課から、1,129万6,000円を計上しております。これは、中学校の全員給食に向けて民間活用方式での取り組みを進めていくため、アドバイザー委託を実施す

るものでございます。

10ページをご覧ください。表の中段でございますが、「第3款、民生費」、「第2項、児童福祉費」、「8、放課後児童対策費」、概要説明の「1、人件費」の「(1) 総合型放課後事業委託事業者選定審査会委員」として9万5,000円を、学校教育部放課後子ども課から計上しております。これは、直営で運営している留守家庭児童会室のおやつを提供する委託事業者の選定を行う選定審査会に係る委員報酬でございます。

また、概要説明の下段に記載しておりますが、「2、放課後オープンスクエア事業経費」として402万2,000円を、学校教育部放課後子ども課から計上しております。これは、放課後オープンスクエアの登録者数が当初の想定よりも増加していることに伴い、おもちゃの購入経費、案内一式等の郵送料、実費負担をオンライン決済する際に生じる手数料、それぞれ増額補正するものでございます。

11ページをご覧ください。債務負担行為設定分でございますが、「学校園施設改善事業」をはじめ、ご覧のとおりとなっております。

以上、誠に簡単ではございますが、議案第16号「議会の議決事項（令和5年度補正予算（第5号）（教育関係）について）の意思決定について」の説明とさせていただきます。よろしくご審議の上、ご可決いただきますようお願いいたします。

○尾川教育長 それでは、これから質疑に入ります。質疑はございませんか。

谷元委員。

○谷元委員 ちょっと聞き落としたのかも分からないのですけれども、教育研究費が2億8,100万円ほど減額となっていて、歳出の概要説明の7ページの3を見ますと、教育研究費の報酬、人件費が約2億8,000万円減額になっていますね。ということは、下にあるパートの任用職員であるとか任期付きの非常勤職員とか、こういった方が減ったという捉えでいいのでしょうか。どれくらい減ったのでしょうか、教えてください。

○尾川教育長 笠井教育政策課長。

○笠井教育政策課長 人件費につきましては、減ったといえますか、当初予算要求のときに要求していた額と、今後の補正につきましては年度末までに必要な経費ということを改めて算出をさせていただいて、その差額分について調整、減額をさせていただいているという内容になります。

○尾川教育長 ちょっと補足しますと、特別支援教育支援員じゃなくて通級教室のほうの市費教員の配置というのが29名、今年新規でつけているんですけれども、全額府費でつきましたので、要は当初3億円近くの予算を取っていたんですけど結局要らなくなったと、市費で全部取ろうと思っていたら府費が全部ついちゃったので要らなくなりましたという、そこがメインの理由になります。

○谷元委員 教育研究費というところの中に入っていたわけですか。

○尾川教育長 人件費としてということですね。

○谷元委員 分かりました。

○尾川教育長 よろしいでしょうか。

そのほか、よろしいでしょうか。ありがとうございます。

