

あなたの力を  
枚方の教育に

**講師登録 受付中**



子どもが好き。人と関わる仕事をしたい。

これから教員をめざす方。

現場だから得られるスキルや経験があります。

教員免許を活かして、教育に携わりたい方。

社会経験があるからこそ、伝えられるものがあります。

子どもたちとともに学び、

笑顔あふれる学校を

一緒に創りませんか

枚方市教育委員会 教職員課

## 任用までの流れ

市立小学校・中学校の教職員に欠員が生じた時、登録の中から条件に応じて採用します。



### 必要資格

- ・ 教育職員免許法に定める教員免許状を所有している方 又は 取得見込みの方
- ・ 地方公務員法第16条 及び 学校教育法第9条に該当しない方

免許更新制度解消に伴い、  
休眠・失効状態の免許を  
お持ちの方も講師登録が可能です。



↑  
講師登録の詳細はこちら

常勤講師 非常勤講師

子育て中 や 他職との兼業

いろんな働き方があります。

まずは教職員課までご連絡ください。

枚方市教育委員会では、  
「ICTを活用した教育」  
「学校における働き方改革」  
にも力を入れています。



【GiGAスク! ひらかた】

## 枚方市教育委員会 教職員課

〒573-1159

大阪府枚方市車塚1-1-1

輝きプラザきらら4F

TEL : 050 7105 8040

Mail : kyoshok@city.hirakata.osaka.jp



# 子どもたちへの想い 教育にかける情熱



磯島小学校 重成先生

## 教員をめざしたきっかけは？

教員になりたいと思い始めたのは夢を与えてもらった中学校の恩師との出会いがきっかけです。

その恩師のように、子どもの希望、将来の夢、やっていきたいことについて、ともに語り合いながら、一緒に歩いていけるような教員をめざしていきたいです。

## 学生の時にイメージしていたものとの違いは？

自分で一から学級をつくっていくことが大変でもあり、やりがいも感じます。教育実習は、担任の先

生がつくっておられる学級の中で、経験させてもらうというものだったので。講師として学級づくりを経験できたことはとても貴重でした。

## 講師から教諭へ。講師として働くメリットは？

正採用になる前に、いろんな経験を積ませてもらったことはすごくプラスになっています。働いてみて分かること、講師として勤めていたことによって、得られるものがたくさんありました。採用試験に向けて、実際の現場の先生方の指導方法を聞けることや、実際の子どもをイメージしながら取り組めて、自分の考えや大事にしたいことをより強く意識することができました。

今年は、枚方市が認定する「授業マイスター」の先生と同じ学年なので、授業のプランニングや指導方法などについても毎日相談をして一緒に授業を作っています。

迷った時や困った時、すぐにいろんな先生に相談したりできることはとても大きいですね。



## 市独自の講師対象研修で良かったと思うことは？

市費任期付講師対象の研修では、人権教育の内容で、子どもたちの人権は守られるべきものだということを知り、その成果として、人権教育を学級づくり・仲間づくりにつなげられたことがとても印象に残っています。講師になるまでは「人権」という言葉の知識はありましたが、「人権教育」ということについて深く考えられるようになったと思います。

また、授業づくりの研修など、年間を通してカリキュラムが組まれている研修も魅力的でした。他にも、学級づくりの研修を積極的に受講しました。苦手と思っていた教科指導についての研修もとても

めになりました。自分で選べるようなカリキュラム構成になっていたことや、自分のスタイルで学べる事もありがたかったですし、学びやすかったです。

講師をしながら学べる研修はとてもプラスになり、教員採用試験合格につながったと思っています。



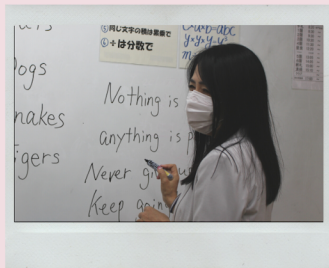
第四中学校 飯野先生

## 教員をめざしたきっかけは？

結婚を機に一般企業を退職した後、英語の語学スクールに勤務していた経験があり、英語を教えることに楽しさを感じていました。偶然広報誌で講師募集の記事を見つけ、中学校の英語の教員として働いてみたいという思いで講師登録をしたのがきっかけです。英語を通じて、自信や希望などを感じてもらえるお手伝いができたらなぁと思っています。

## 講師として働くことへのやりがいやメリットは？

いろんな学校で英語を教えることができる、新しい分掌や部活動を経験できる、環境や子どもたちが違う中で、常に新しい気持ちで取り組むことができる所がいいなと思います。子どもと触れ合う中で、子どもの人生に影響を与えているなど思うことも多いです。「先生の英語が楽しかったから。」と英語の先生をめざしたり、英語など語学に関わる仕事を選んだりしている生徒もいて、子どもが卒業してからも自分が影響している所などがやりがいにつながっています。



## 講師として仕事を続けている理由、思いとは？

英語を教えるのが大好きで、その思いで講師を続けてきました。縁あって英語以外にも支援教育に携わる機会を与えていただきました。支援教育の魅力や奥深さも学ぶことができ、合わせてこれまでの英語の授業についても振り返るきっかけになりました。悩むこともありました。「この仕事が好き」という気持ちが、続けさせてもらっている理由になっているかなと思います。他職も経験しましたが、これだけすごく楽しいと思うのはこの仕事ですね。

## 枚方市で講師をすることの魅力は？

中学校が19校あり、色んな場所で、様々な経験ができていく所は大きいです。色んな学校で自分の専門性を活かして仕事ができるのは他の仕事ではあまりないと思います。研修で学ぶことができる所もスキルアップにつながっています。

## 枚方で教員として働きたい方へのメッセージ

自身の専門性を活かして仕事ができることはもちろん、授業以外でも未来ある子どもたちと関わることのできる喜びは他の職業ではなかなか味わえないと思います。それが日々触れ合う中で何倍も広がっていく。そのような経験ができる喜びをぜひ味わってほしいと思います。

これから教員をめざす若い方以外にも、年齢を重ねた方の講師も、学校現場以外でのいろんな経験や様々なキャリアを教育現場に還元できるので、とてもいいと思いますよ。



渚西中学校 金村先生

## 教員をめざしたきっかけは？

中学生の時の体育の授業が楽しくて、「先生っていいな」と思ったのがきっかけです。高校のクラブ顧問の先生に、自分のポテンシャルを信じて指導していただきました。自分もその恩師のように、子どもたちの可能性を見出したり、引き出したりできるような指導者を目指していきたいと考えています。

## 非常勤講師としての講師登録の理由は？

自分自身の競技者としての経験を経て、企業や学校にヘルスプロモーションについて伝えたいと思ったのがきっかけです。現在、オリンピックの研究をしています。アスリートは長寿命の方が多く、競技をする中で規則正しい生活を送ることにつながり、引退後高齢になっても、身体活動量がとても高いんです。運動が習慣づいていることによって、高齢になっても体を動かすことができ健康につながることで期待されています。

これまでも食育の特別講座などをする機会はありましたが、競技や研究を通してわかったことや社会で得たものを伝えたい、年間を通して子どもたちに

働きかけていきたい、運動習慣をつけさせたいという思い、講師登録させてもらいました。

## 小学校と中学校で勤務をしてみても

昨年は小学校で支援軽減というT2の立場での勤務だったので、今やっている先生の仕事を見ながら、仕事を覚えていくことができました。

今年度は教科指導について、周りの先生方に授業計画や指導方法などを相談をしたりしながら準備しています。

## 体育の教員として、自分にできること

競技で得た経験を伝えていきたいです。良いパフォーマンスのために食べるもの・体重・生活リズムを自分で整えようとする力が重要です。なので運動の重要性はもちろん、食育や健康な体を作る「保健体育」の重要性も伝えていきたいです。

情報として知ることと、体験としてわかることは違うので、身近なこととして落とし込むためには、教育現場はとても有効であると感じています。いろんな授業の中に、知識としてだけでなく、自分事として落とし込めるような工夫を心がけています。

社会に出た時に役立つような、成長できるような働きかけが自分にできたらと思います。教育現場はあこがれの場所でした。ゆっくり1年かけて指導できることは幸せです。

