

事業の取り組み状況について

1. 放課後子ども教室の先行実施校参加状況（1日あたりの平均（人））

【令和4年度】蹠跏 421人 山田 195人 津田 523人 川越 158人

学校名	登録数 (7.1時点)	春休み	4月 (土)	5月 (土)	6月 (土)	夏休み 7月	7月 (土)
蹠跏	154	17.2	3.5	8.6	7.5	27	9.8
山田	79	8.5	11.6	11.5	11.3	17.4	14.5
津田	136	13.9	2	4	2.5	17.4	4.5
川越	67	2.6	1	1.3	3.5	3.9	1.8

※1/24～4/24 大阪モデル赤色信号、4/25～5/22 大阪モデル黄色信号

【令和3年度】蹠跏427人 山田200人 津田541人 川越 181人

学校名	登録数 (7.1時点)	春休み	4月 (土)	5月 (土)	6月 (土)	夏休み 7月(8月)	7月 (土)	8月 (土)
蹠跏	159	24.8	3.5	7.8	5.25	28.8 (21.8)	6.6	3.5
山田	86	14.8	7.75	8.2	14	31.8 (21.2)	10.4	4.75
津田	108	8.2	3.6	6.2	10.2	19.6 (9.3)	4.5	2
川越	56	11.8	5	6.6	5.4	10.8 (5.8)	3.8	3
学校名	9月 (土)	10月 (土)	11月 (土)	12月 (土)	冬休み	1月 (土)	2月 (土)	3月 (土)
蹠跏	3.75	8	5.5	4	15.5	5	3.8	4
山田	6.75	7.16	13	13	14.5	11.3	14.8	14
津田	1.3	2.5	1.3	1.5	9	1	1	5
川越	4.5	5.8	4.8	3.3	2.5	2.5	0.3	2.5

※4/25～6/20、8/2～9/30 は緊急事態宣言発出、1/24～4/24 大阪モデル赤色信号

2. 校庭開放（児童の自由な遊び場）の状況

令和4年度に実施している放課後における校庭開放（児童の自由な遊び場）については、公園へ遊びに行くのと同様に児童の安全で自由な遊び場として、これまで27校の市立小学校で実施していた校庭開放の取り組みを活かし、「総合型放課後事業」の準備期間として対象を全市立小学校に広げ令和4年5月末から平日の放課後に実施しているもの。

(1) 実施方法

		令和3年度	令和4年度
実施	一度帰宅してから	25校	36校
	帰宅せずにそのまま	2校	7校
	どちらも可	—	1校
未実施	未実施	18校	—

(2) 実施日

	校数
毎日（職員会議・個人懇談等をのぞく）	24校
不定期（行事に合わせて月ごとに決定）	5校
週3日～4日	3校
週1日～2日	12校

(3) 実施時間

	校数
授業終了後～16時	1校
授業終了後～16時半	23校
授業終了後～17時	20校

(4) 今後の予定

夏休みまでの参加人数や課題等を調査の上、来年度実施の総合型放課後事業の実施内容に反映していく。

3. 委託校における児童の平均出席率と満足度調査

(1) 児童の平均出席率の比較

【令和3年度】

全児童会室	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
入室児童数 (a)	4,743	4,704	4,679	4,643	4,572	4,408	4,219	4,050	4,031	3,946	3,849	3,708
平均児童出席数 (b)	3,356	3,513	3,637	3,575	2,430	2,845	3,156	3,083	3,009	2,448	2,441	2,469
平均出席率 (b)/(a)	71%	75%	78%	77%	53%	65%	75%	76%	75%	62%	63%	67%

山田（運営委託）	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
入室児童数 (a)	50	50	47	46	46	44	41	40	39	38	36	36
平均児童出席数 (b)	38	38	39	37	30	34	34	33	31	27	27	29
平均出席率 (b)/(a)	76%	76%	83%	80%	65%	77%	83%	83%	79%	71%	74%	81%

さだ（運営委託）	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
入室児童数 (a)	106	104	100	101	103	102	99	94	92	90	89	89
平均児童出席数 (b)	80	83	83	82	60	82	77	77	72	68	64	64
平均出席率 (b)/(a)	76%	80%	83%	81%	58%	80%	78%	82%	78%	76%	72%	72%

※緊急事態宣言 4月25日～6月20日、8月2日～9月30日

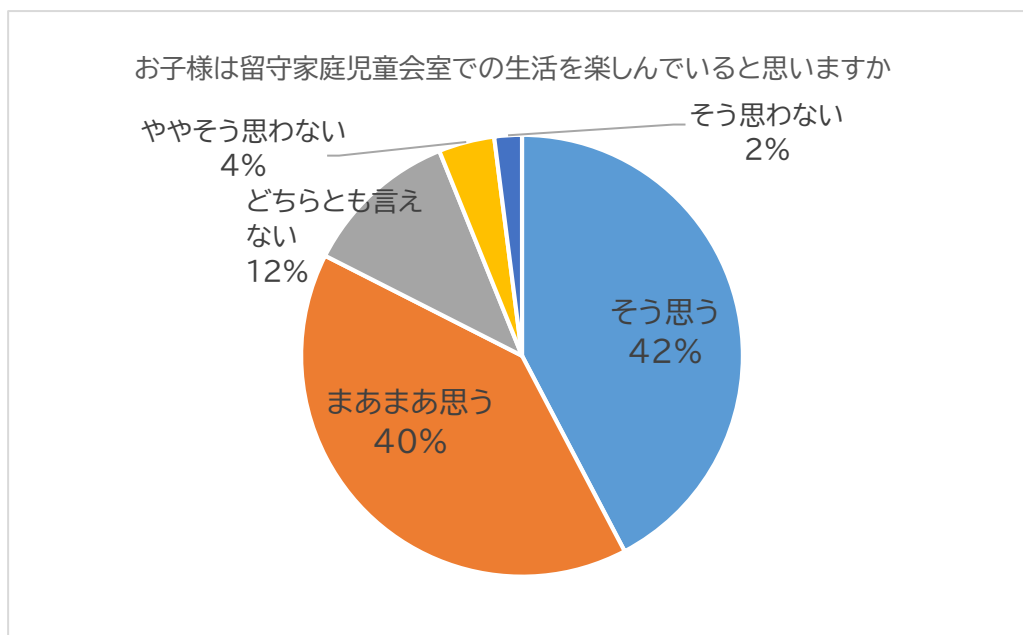
【令和4年度】

全児童会室	4月	5月	6月
入室児童数 (a)	4,690	4,646	4,643
平均児童出席数 (b)	3,500	3,537	3,597
平均出席率 (b)/(a)	75%	76%	77%

山田（運営委託）	4月	5月	6月
入室児童数 (a)	36	41	42
平均児童出席数 (b)	30	35	37
平均出席率 (b)/(a)	83%	85%	88%

さだ（運営委託）	4月	5月	6月
入室児童数 (a)	117	114	113
平均児童出席数 (b)	85	93	83
平均出席率 (b)/(a)	73%	82%	73%

(2) 令和4年3月留守家庭児童会室保護者アンケートによる児童の満足度
3月1日時点児童数 3,787人 回答数 1,735人 回答率 46%



そう思う、まあまあ思うと答えた理由

友だちと一緒にいられるから	43.5%
いろいろな遊びができるから	32.8%
家で留守番をしなくていいから	7.4%
児童会室職員が好きだから	4.8%
宿題をさせてもらえるから	4.7%
行事に参加できるから	2.7%
学校以外のところで遊べないから	1.0%
その他	0.9%
家でゆっくりできないから	0.7%
宿題をしないといけないから	0.7%
おやつが楽しみ	0.5%
本、漫画を読めるから	0.3%

どちらとも言えないと答えた理由

友だちが行かないから	22.5%
家でゆっくりできないから	20.7%
学校以外のところで遊べないから	15.4%
友だちと一緒にいられるから	10.4%
家で留守番をしなくていいから	7.7%
その他	7.4%
宿題をさせてもらえるから	4.1%
いろいろな遊びができるから	3.8%
児童会室職員と合わないから	2.4%
行事が少ない	1.2%
行事に参加できるから	1.2%
宿題をしないといけないから	1.2%
おやつが嫌い	1.2%
児童会室職員が好きだから	0.9%

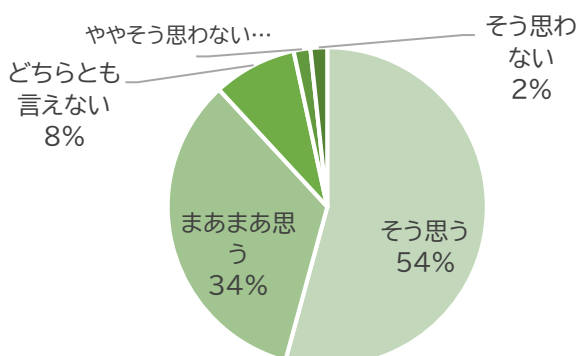
そう思わない、ややそう思わないと答えた理由

友だちが行かないから	29.9%
家でゆっくりできないから	24.6%
その他	19.8%
児童会室職員と合わないから	10.8%
学校以外のところで遊べないから	9.6%
家で留守番をしなくていいから	2.4%
おやつが嫌い	1.8%
行事が少ない	1.2%

【出席率およびアンケートのまとめ】

- 令和3年度の児童の平均出席率については山田、さだ共に全児童会室より高い出席率となっている。令和4年度においては、山田の出席率は高いが、さだについては、4月、6月が少し低く、5月の出席率とも差があるが、いずれも他の児童会に比べて低いわけではない。
- 「児童が留守家庭児童会室での生活を楽しんでいるか」のアンケートにおいては、「そう思う」「まあまあ思う」を合わせて全体で82%となる中、委託校においては88%と高い数値となっている。
- 出席率およびアンケートの結果においても、委託か直営による大きな違いはなく、むしろ、山田、さだについてはどちらも高くなっている。

【委託校】お子様は留守家庭児童会室での生活を楽しんでいると思いますか？



(3)受託事業者モニタリング調査報告(業務の履行状況と評価)

令和4年度 運営に関するチェックシート(山田・さだ)

NO	評価基準	仕様書該当項目	対象	評価点
1 児童との関係づくりについて				
①	児童の人権に十分配慮し、一人ひとりの人格を尊重して運営が行われているか。	2 - (2) - ⑧	共通	3
②	児童と積極的に関わり、児童との関係づくりに努めているか。	6 - (1) - ①	児童会室	3
③	児童との信頼関係構築のために、常に児童と真摯に向き合い、状況に合わせた対応をとることができているか。	6 - (1) - ①	児童会室	2
④	児童の自由で自主的な遊びの見守りができ、いじめ・暴力・喧嘩等の防止を図るとともに、孤立している児童への働きかけができているか。	6 - (2) - ①	子ども教室	3
2 保育内容について				
①	児童の健康状態を日常的に把握し、異常が認められる場合には、保護者への連絡など適宜必要な対応を行っているか。	6 - (1) - ①	児童会室	3
②	集団生活を通して、豊かな情操と健やかな心身の調和を図り、自主性や社会性を培うような取り組みを行っているか。	6 - (1) - ①	児童会室	2
③	出欠簿等により児童の出席を正確に把握しているか。	6 - (1) - ②	児童会室	3
④	児童の欠席の理由が不明な場合は、学校及び保護者に確認するとともに、教育委員会に報告のうえ適切に対処しているか。	6 - (1) - ②	児童会室	3
⑤	児童に適切な遊びや活動を企画、提供し、安全に行われるよう指導しているか。	6 - (1) - ①	児童会室	3
⑥	グラウンドや体育館での遊びは、子ども教室参加児童と共に遊ぶよう働きかけているか。	6 - (1) - ①	児童会室	3
⑦	自由遊び、集団遊び、学習の時間等をバランスよく配分しているか。	6 - (1) - ①	児童会室	3
⑧	児童虐待について、疑わしいケースも含めて早期発見のために、児童の様子に気を配ることができているか。	2 - (2) - ⑫	共通	2
3 運営体制について				
①	事業実施に際し、関係法令、仕様書の定めに従い、適切な人員の配置を行うとともに、関係法令、本基本仕様書の定めのないものは、受託者が提案内容に基づき、定めた人員配置が行われているか。	5 - (1) - ①	共通	3
②	統括責任者は、業務全体を統括し、全従事者の指揮監督及び労務管理を行うとともに、業務が円滑に実施できるよう必要な指示・調整・報告を行うことができているか。また、教育委員会の求めに応じ、適宜報告・助言等を行えているか。	5 - (2) - ①	共通	3
③	従事者配置に当たっては、安定的かつ継続的な雇用に努め、児童との継続的な関わりが持てる体制を整えているか。	5 - (3) - ①	共通	3
④	研修を適切に実施する等、職員としての資質やスキルの向上に努めているか。	5 - (3) - ②	共通	3
⑤	児童が怪我をした場合の応急処置や医療機関への連絡体制について、医療機関の一覧表を策定している等の備えができているか。	6 - (1) - ② 6 - (2) - ②	共通	3
4 環境整備について				
①	児童の安全確保のために、児童会室及び子ども教室内外を点検し、危険と認められる物は排除するなど必要な対応を行うとともに、必要な場合は教育委員会に報告を行い施設の安全確保に努めているか。	6 - (1) - ② 6 - (2) - ②	共通	2
②	児童の使用する設備や食器、お茶やおやつなど飲食物の衛生管理に万全を期し、感染症や食中毒が発生し、又はまん延しないように適切な措置を講じるなど衛生環境に対する配慮がなされているか。	9	児童会室	2
③	荷物等の置き場所に配慮し、児童が生活する空間が確保されているか。	6 - (1) - ② 6 - (2) - ②	共通	2
5 おやつ提供について				
①	おやつの内容については、栄養価や添加物等に注意して提供されているか。	6 - (1) - ②	児童会室	2
②	特にアレルギーを有する児童については、当該保護者との綿密な打合せを行い、一覧表を作るなど事故のないよう配慮されているか。	6 - (1) - ②	児童会室	3
③	おやつ代を児童の保護者から過不足のないように徴収及び精算し、購入、準備することができているか。	6 - (1) - ②	児童会室	3

6 学習活動について				
①	児童会室について、児童が宿題等の学習の取り組みの際には、取り組みのためのスペースが確保されており、学習活動を促すようなものとなっているか。夏休み等の学校の長期休業期間には、一斉学習の時間帯を設けているか。	6 - (1) - ①	児童会室	3
②	放課後子ども教室について、児童が宿題や自習をするためのスペースを確保し、希望者が学習活動を行える環境が整備できているか。夏休み等の学校の長期休業期間には、自学・自習の時間帯を設け、希望者が学習しやすい環境が整備されているか。	6 - (2) - ①	子ども教室	3
7 保護者・学校との連携について				
①	運動会などの学校行事や時間割等の把握を行い、放課後キッズクラブへの登室に支障が起きないように、学校と連携が図られているか。	2 - (2) - ⑩	共通	3
②	学校教職員と児童の日常の様子等について情報交換を行っているか。	2 - (2) - ⑩	共通	3
③	児童会室において、連絡帳を用いる等により、保護者との連絡調整が行われているか。また、必要に応じて電話等により詳細な説明に努めているか。	6 - (1) - ②	児童会室	3
④	児童の事故等が発生したときは、医療機関への搬送等、直ちに適切な措置を講じるとともに、その内容を速やかに教育委員会及び保護者に連絡し、また必要に応じて学校にも連絡が行われているか。	7 - (2)	共通	3
⑤	児童虐待について、疑わしいケースを含め見受けられた場合は、速やかに教育委員会及び学校に連絡し、連携が図られているか。	2 - (2) - ⑫	共通	2
⑥	児童の活動の様子を保護者に伝えるとともに、保護者からの意見を聴く場として、全保護者を対象にした保護者会を各学期1回以上開催しているか。	6 - (1) - ②	児童会室	3
8 配慮を要する児童について				
①	児童の介助や発達段階に応じた適切な保育が実施できているか。また、関係機関等による助言を参考にしているか。	6 - (1) - ①	児童会室	3
②	対象となる児童の気持ちに寄り添った保育が行われているか。	6 - (1) - ①	児童会室	3
③	従事者の支援なく自由で自主的な時間を仲間と過ごすことが難しい児童が参加する場合は、従事者を増員するなど、児童が自由に遊べるよう適切に対応できているか。	6 - (2) - ①	子ども教室	3
9 その他				
①	放課後キッズクラブの運営に当たっては、放課後自習教室や枚方子どもいきいき広場と連携・協働しながら運営を行えているか。	2 - (1)	共通	3
②	継続的に運営業務の委託を受けることができるような経営がなされているか。	—	共通	3
③	放課後児童健全育成事業の内容・目的を十分理解しているか。	2 - (2) - ①	児童会室	2
④	危機管理マニュアルを作成し、事故防止に努めているか。	7 - (1)	共通	2
⑤	定期的に避難訓練を実施しているか。	6 - (1) - ② 6 - (2) - ②	共通	3
⑥	書類を鍵付きのロッカーに保管する等、個人情報の保護に努めて業務運営において保護者から苦情等を受けた場合は、誠意を持って適切な対応に努め、解決が図られているか。	12	共通	3
⑦	苦情に関して、対応状況を適宜、教育委員会に報告しているか。特に、児童の人権に関するものなど、深刻な事案については、速やかに報告できているか。	7 - (4)	共通	3
⑧	各種書類の作成、提出、保存が適切に行われているか。	6 - (1) - ③ 6 - (2) - ③	共通	3
⑩	新型コロナウイルス感染症等、感染防止対策マニュアルに基づいた保育及び見守りができているか。	—	共通	3
10 特記事項				
<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが安心して楽しく過ごしているように感じた。 ・落ち着いた室運営であった。 ・多様な遊びの提供がなされていた。 ・子どもに寄り添った、穏やかな声掛けをしていた。 ・朝食ができていた。 				

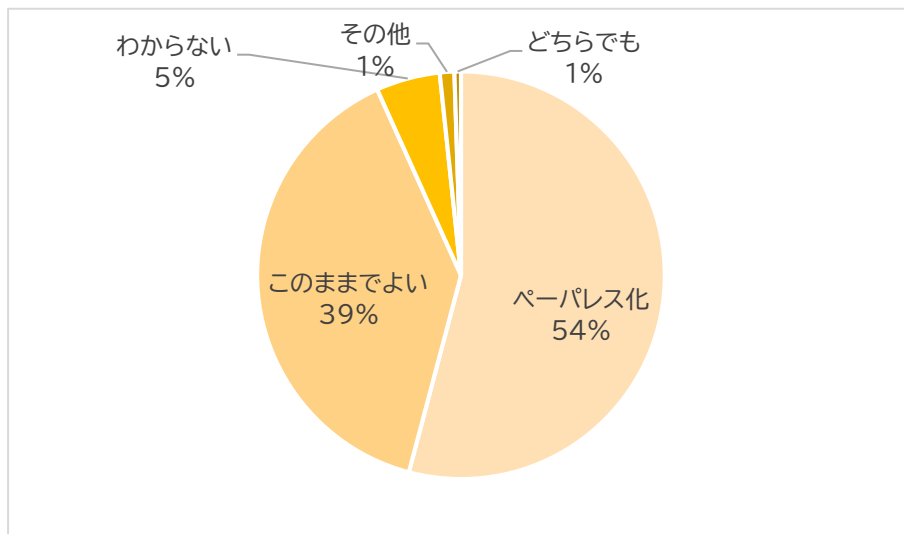
- 3点 仕様書に沿って運営が進められており、その内容は、児童の健全育成に対して、十分に効果が期待できる
- 2点 仕様書に沿って運営が進められており、その内容は、児童の健全育成に対して、効果は期待できる
- 1点 仕様書に沿った運営ではあるが、その内容は児童の健全育成に対して、効果は期待できない
- 0点 仕様書から逸脱して運営が行われており、その内容は児童の健全育成に対して、むしろマイナスである

4. その他（今後児童会室に求めること）

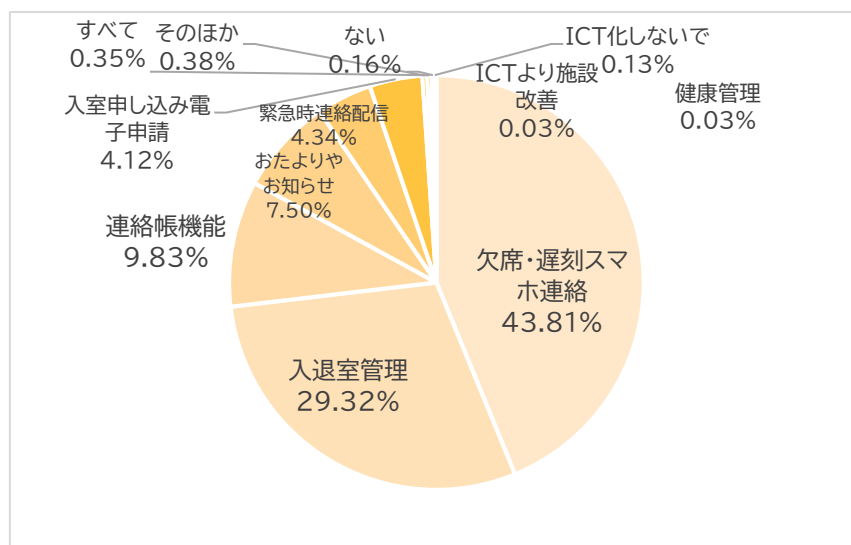
令和4年3月留守家庭児童会室保護者アンケート

（3月1日時点児童数 3,787人 回答数 1,735人 回答率 46%）

① 留守家庭児童会室の登室や帰宅の管理方法や連絡帳についてどう思うか



② ICT化を求める内容(2つ)



③ 今後、「留守家庭児童会室」に求めるもの(2つ)

夏季等長期休業期のみの預かり	26.2%
欠席連絡や連絡帳などのパーパレス化	19.1%
開室日数の拡大	8.4%
1室あたりの人数を減らしてほしい	8.2%
入室申込の電子申請	7.5%
部屋の改善	7.4%
トイレの改善	6.2%
行事の充実	3.8%
開室時間の延長	3.4%
職員(支援員)の対応	3.1%
その他	2.4%
特になし	1.6%
長期休業中の配食サービス	1.6%
保育料	0.6%
土曜日の開室	0.5%
おやつ	0.2%