

9月17日(金) 16:00~16:30

まずは、誰もが必要性を感じるところから取り組みたい。本校は職員も多く、物も多い。職員室の整理を行いたい。

どうやって、ここまで全員が「キレイを保とう!」と思えるようになったのか?! 気になりませんか??

目に見える学校の「ストレスフル」な物的環境有無を確認し、ストレスレスな環境整備に取り組みたい。

この写真を見て、学校内を整理整頓し、場を清める大切さを痛感しました。



学校職場の健康リスクの一因に職場環境要因が寄与していることがわかった。ハード面の対策も進めたい。

まずは、職員室をきれいにし、疲労の蓄積を減らす取組をしたい。

まずは、整理整頓を徹底すること。気持ちよく過ごせる場にしたい。窓側の段ボールを片付けたい。

職員室の環境整備について、意義を共有し、実行する。

★7月13日に実施した「学校における職場安全衛生活動に係る研修」後の振り返りより一部抜粋

7月13日に実施した「学校における職場安全衛生活動に係る研修」後の振り返りでは、「職員室の環境改善を進めたい」という感想が多くありました。

「全国の学校における働き方改革事例集(R3.3文科省)」によると、「執務環境の整備によって、年間21.5時間の業務時間削減」が実践例で掲載されています。枚方市でも、「学校における働き方改革推進について(令和2年10月・令和3年3月)」において、職場環境整備について交北小学校や蹊跼中学校の実践例を掲載しました。

今回、写真のような職員室づくりを成功させた、業務改善推進校である伊加賀小学校に、そのコツを学びたいと思います! より良い職場環境を実現させるための一助となるはずです。

☆クリーンデスクの効果:健康リスク低減、ストレス軽減、個人情報情報の管理徹底、共有物・共有資料の管理徹底 など



高嶋教頭先生から、お話しを伺います!

伊加賀小「Kami U」メンバー

★「学校における働き方改革推進について」(令和3年3月枚方市教委)



★「全国の学校における働き方改革事例集」(令和3年3月文科省)



## 【参加方法】 (zoomを利用します)

- 対象:教頭先生(業務改善リーダーやクリーンデスクに取り組みたいと思っている教職員と一緒にの参加をお勧めします!)  
※校長先生でご希望の方もぜひご参加ください!
- 希望する旨を、メール又は電話で、ご連絡ください。(メ切: 9月14日)
- メ切後、メールにて、zoomID等をお知らせします。

担当  
学校教育室 教職員担当  
高山(内線15-8039)