

# 令和8年度全国学力・学習状況調査の結果について

枚方市立東香里中学校

文部科学省が今年4月に実施した、令和8年度全国学力・学習状況調査の結果について、全国を基準とした経年推移等によって、本校の学力や学習の状況をお知らせします。

## 【全体概要】

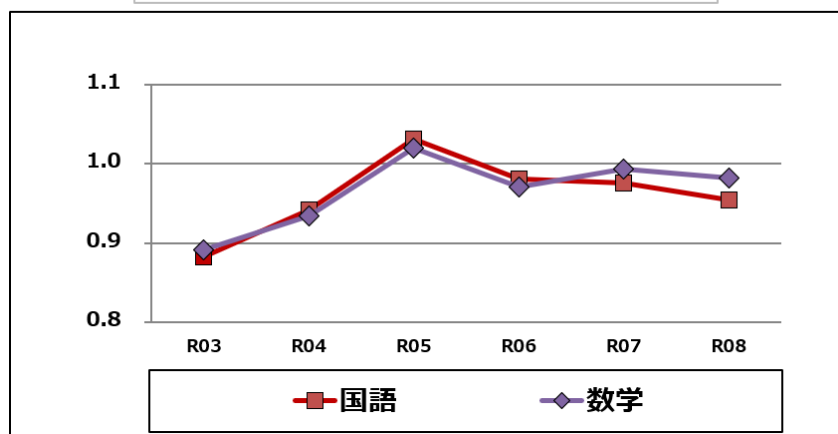
### 学力調査の結果

※調査結果について

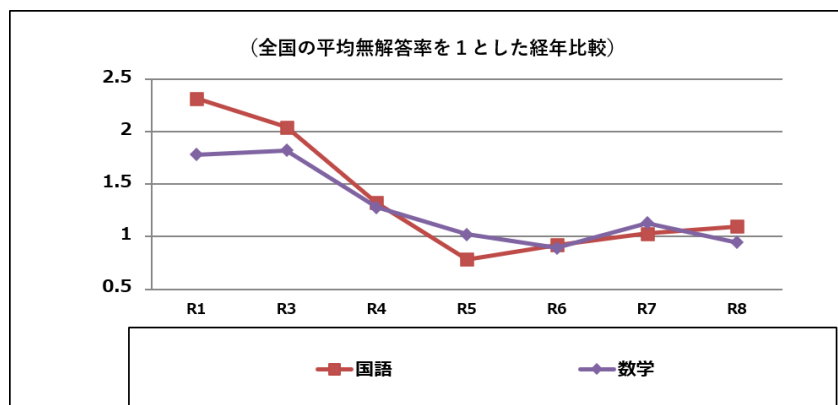
教科や出題範囲が限られていることから、全国学力・学習状況調査により測定できるのは、学力の特定の一部分です。

学力調査結果の中から、本校と全国の経年比較（対全国比）をお知らせします。

（全国の平均正答率を1とした経年比較）



### 無解答率の結果



#### 学力調査・無解答率の結果概要

##### ○国語について

→全国平均をやや下回る結果でした。無解答率は全国平均を若干上回り、積極的に解こうという意識は全国並みの結果でした。

##### ○数学について

→全国平均をやや下回る結果でした。無解答率は全国平均を若干下回り、積極的に解こうという意識は全国並みの結果でした。

※本調査は、平成19年度から実施されています。

## 質問紙調査

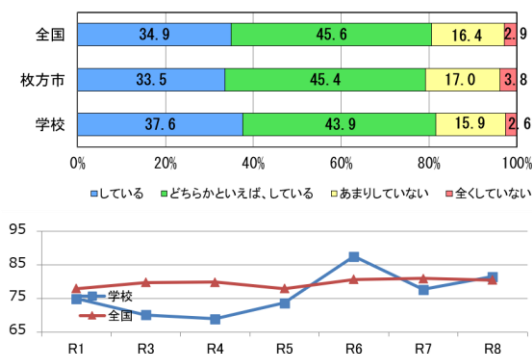
質問紙調査結果の中から、主な項目について、本校と全国の経年比較をお知らせします。

### 結果の見方

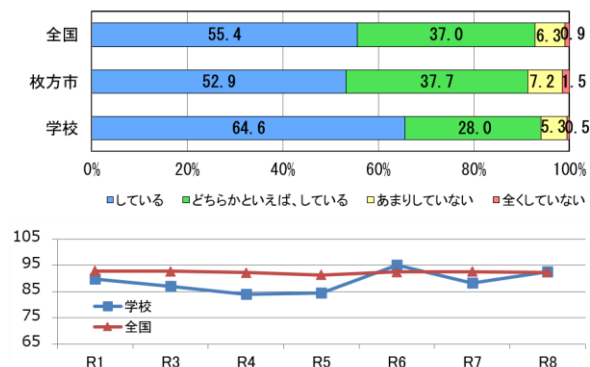
- 各項目、2つの帯グラフは、令和7年度の全国と本校との比較です。回答は質問に対して左から「している」「どちらかといえばしている」「どちらかといえばしていない」「していない」を示しています。
- 下の折れ線グラフは、R1年度調査からの全国との経年比較です。
- 無回答があるため、帯グラフの合計数値は100にならない場合もあります。

### 〇生活面

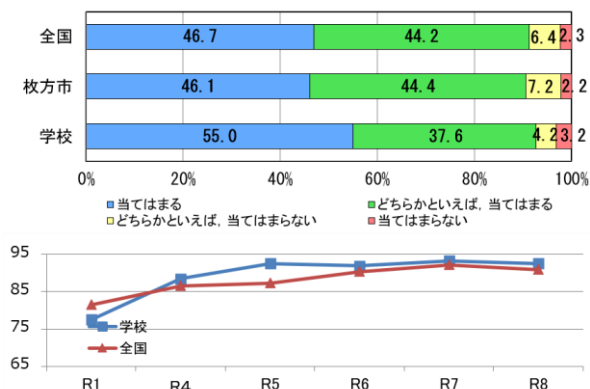
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。



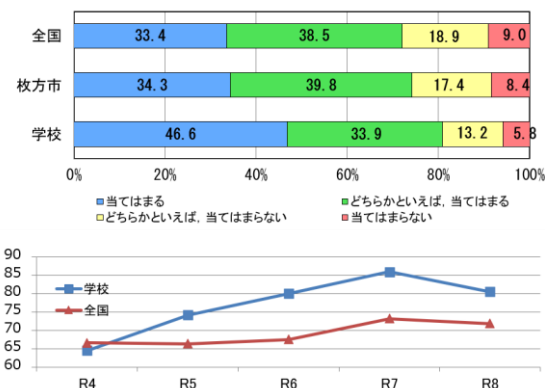
毎日、同じくらいの時刻に起きている。



先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか



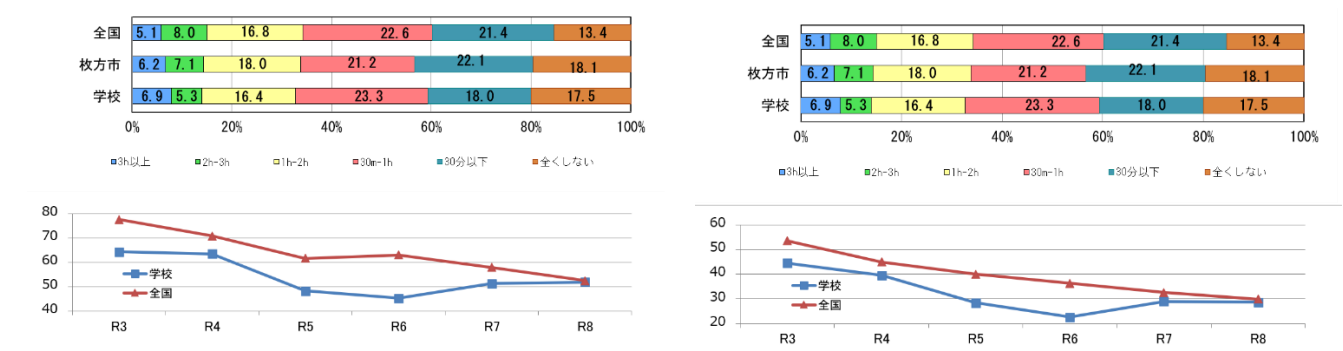
### (考察)

「毎日同じくらいの時間に寝ている、起きている」の項目が改善傾向にあるが、全国平均を下回っていることから、生活習慣に課題があることがわかります。

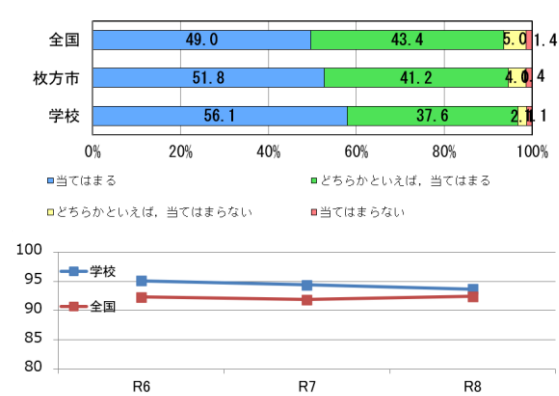
「先生がよいところを認めてくれる、困りごとや不安があるときに大人に相談できる」の項目が全国平均を上回っていることから、生徒と教師が良い関係を築けていると考えられます。

○学習面

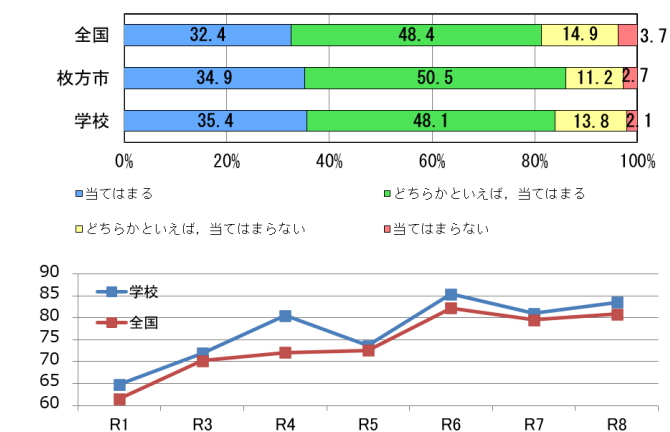
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか



総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか



(考察)

「土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」の項目が改善傾向ではあるが、全国平均を下回っていることから、家庭学習に課題があると考えられます。

「授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか」「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」の項目が全国平均を上回っていることから、授業や総合の時間の取り組みで、探求的に授業をしている成果が出ていると考えられます。

まとめ

## 1. 本校の成果と強み

### ● 粘り強い姿勢と良好な人間関係

無回答率が低く推移しており、難しい問題にも最後まであきらめずに取り組む粘り強さが定着しています。また、「先生や大人に相談できる」「よいところを認めてもらえている」と感じている生徒の割合が全国平均を上回っており、安心して学習や学校生活に打ち込める環境が整っています。

### ● 主体的・共同的な学習の成果

授業や総合的な学習の時間における「協働学習」や「探究活動」の成果が出ており、自分の考えを伝えたり、友達と協力して課題を解決したりする力が高まっています。

## 2. 今後の課題と学校での取り組み

### ● 記述力・論理的思考力のさらなる強化

国語の条件付き記述や数学における思考力・記述力を問う問題において課題がみられます。日々の授業の中で、問題の意図を正しく読み解き、根拠をもって自分の考えを書き表す指導を継続・強化してまいります。

### ● 家庭学習への接続

学校での授業には非常に熱心に取り組んでいる一方で、休日の学習時間や家庭での自主学習習慣には課題がみられます。単元テストの活用や授業と直結した課題の工夫を行い、学校での学びを効果的に家庭学習へとつなげていきます。

## 3. 保護者の皆様へのお願い（生活習慣の確立に向けて）

学力向上や健やかな成長の土台となるのは、規則正しい「基本的生活習慣」です。本校では、起床・就寝時刻の定着において改善傾向がみられるものの、全国平均と比べるとまだ課題が残っています。

特に「休日も平日と同じ時刻に起きる・寝る」といった生活リズムの維持や、「休日の学習時間の確保」につきまして、ご家庭での声掛けや見守りのご協力をよろしくお願いいたします。