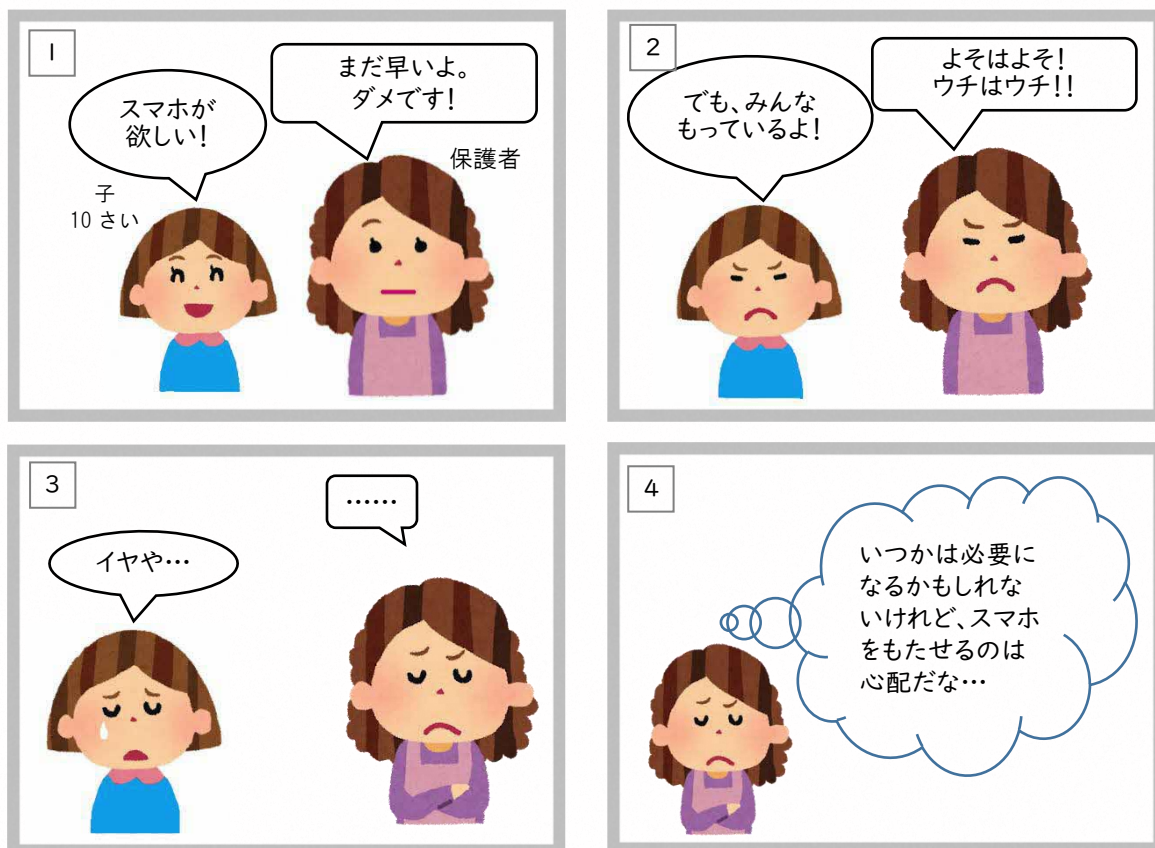


「うちではどうする」

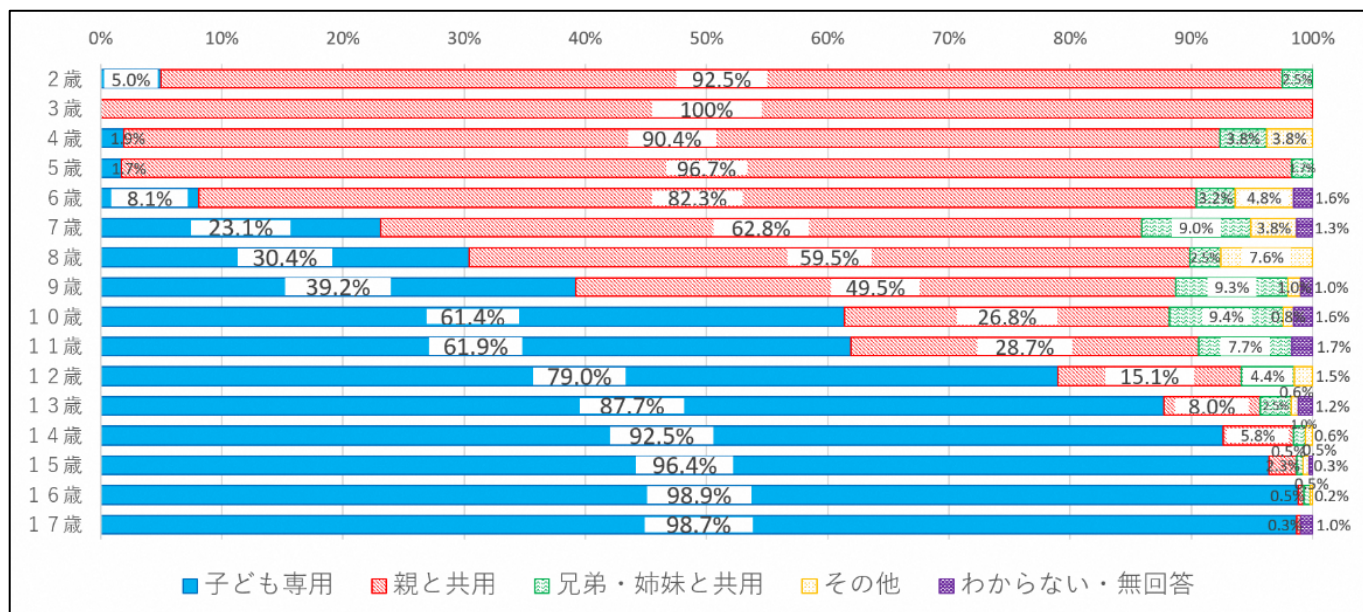
■エピソード



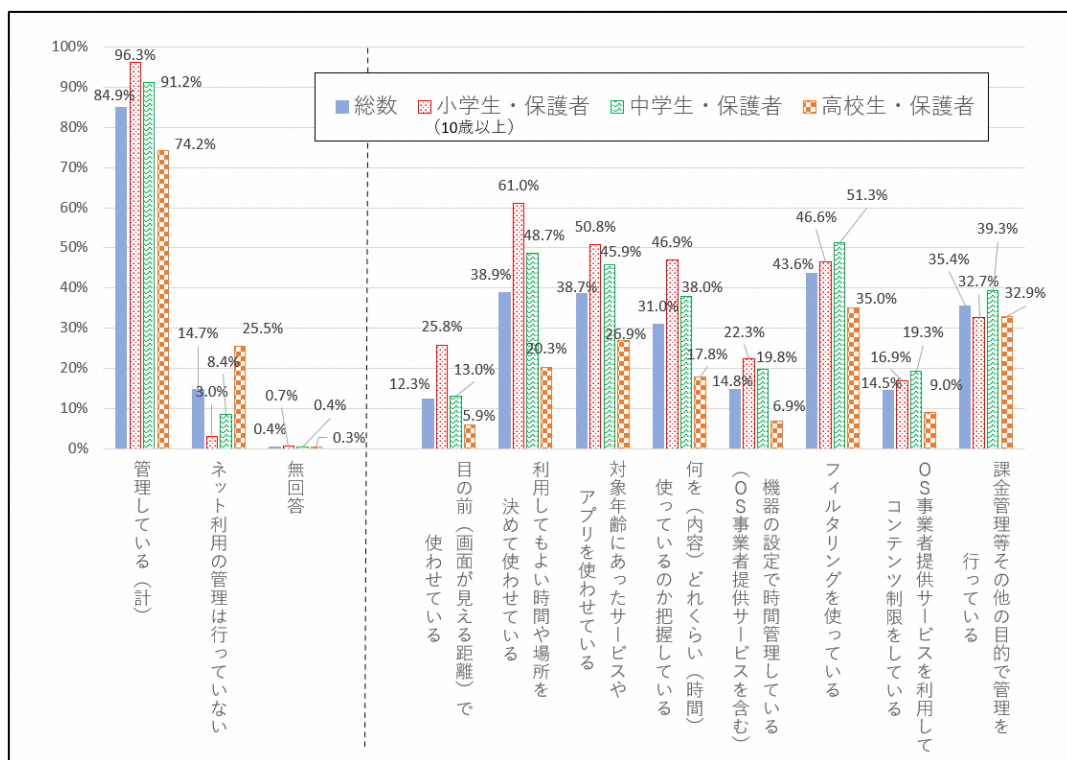
話しあいのポイント

1. エピソードを読んでどのように感じましたか？
2. 4コマめで保護者が悩んでいることについて、考えてみましょう。

<機器の専用率(年齢別・スマートフォン/令和4年度)>



<青少年の保護者の取組(スマートフォン/令和4年度)>



資料:内閣府「令和4年度 青少年のインターネット利用環境実態調査 調査結果(概要)」(令和5年3月)をもとに作成

(スマートフォン用)URL 及び二次元コード

<https://www.pref.osaka.lg.jp/chikikyoiku/kateikyouikusien/short1.html>



(ダウンロード用)URL 及び二次元コード

<https://www.pref.osaka.lg.jp/chikikyoiku/oayaoya/download.html>



親学習教材

