

# 公民共創！ひらかた万博<HIRAKATA EXPO>

## 大阪・関西万博に先駆けた市域での機運醸成、経済活性化

市は2025年大阪・関西万博に向けて「ひらかた万博」の呼称で市独自の取り組みをスタート。多様な主体との共創による事業やイベント、情報発信等を通じ、大阪・関西万博の開催前～開催中の機運醸成や、開催後のレガシー継承による地域経済の活性化、市の魅力創出に取り組む。

「ひらかた万博」パビリオンと見立てた様々な分野の取り組みを推進するほか、大阪・関西万博本会場へ市内企業のブース出展等の支援、市民や事業者等に対する万博協会公式参加型プログラム「TEAM EXPO 2025」への登録支援を行うなど本会場とも連動した取り組みを通じて、市内企業のPRや市民の積極的な参画を促進する。

市民が主役のひらかた万博を進めるため、取組みのビジョン、イメージを表すキャッチコピーを5月下旬から公募。令和4年7月頃の決定を予定している。

### ★ひらかた万博 (HIRAKATA EXPO)

2025年の大阪・関西万博(以下、「万博」)のテーマである「いのち輝く未来社会のデザイン」と関連付けた本市における取り組みを「ひらかた万博」と呼称。

「ひらかた万博」は、令和3年7月に策定した「枚方市SDGs取組方針」に基づき、SDGsの「ジブンゴト」意識の浸透、行動変容に繋げるため、市民、学生、事業者など、本市に関わる多様な主体とのパートナーシップで取り組む。

### ★目的及び具体的取り組み

#### (1) 目的

万博を契機に市民をはじめ多様な主体とのパートナーシップのもと、枚方のまちをさらに魅力あるまちへと進化させ、市民のまちへの愛着を高めるとともに、地域経済の活性化を実現する

#### (2) 具体的取組み

- ① 市制施行75周年記念事業での市の魅力発信や、万博開催に向けた機運醸成。
- ② 本市を「ひらかた万博」パビリオンとし、市駅周辺、東部地域などを舞台に、健康、環境、にぎわい創出など様々な分野における取り組みを推進。
- ③ 万博本会場における市内企業等のブース出展等への支援、協力。
- ④ 「TEAM EXPO 2025」プログラム／共創パートナーとして、市内企業、団体等が実施する各取組みを「共創チャレンジ」に登録できるよう支援等。
- ⑤ 市と企業・団体等の多様な主体間による共創を推進するための対話・情報共有・マッチングの場の創設、運用。

★「ひらかた万博」キャッチコピーの募集について

「ひらかた万博」の取組みのビジョン、イメージを表すキャッチコピーを5月下旬から募集。大阪・関西万博のテーマ「いのち輝く未来社会のデザイン」に関連するか自由な解釈により枚方市に関連したもの。決定は7月を予定。

★PRについて

「ひらかた万博」の幅広い周知や機運醸成の一環として、市の公式 YouTube や SNS など様々な発信媒体を活用して本取組みをPRしていく。

市公式 YouTube :

<https://www.youtube.com/user/hirakatacity>



★枚方市公民連携プラットフォーム

企業・大学・研究機関等（以下、「事業者」）と枚方市の抱える課題を共有し、事業者が持つアイデアや技術等を活かして、課題の解決と市の魅力向上に向けた公民連携事業を展開していく場として、枚方市公民連携プラットフォームを構築している。これまで市は、同プラットフォームを中心に、様々な企業・大学等と社会課題の解決や共有価値の創造に取り組んできた。ひらかた万博では行政と民間の連携した取り組みをより一層加速させる。

枚方市公民連携プラットフォーム :

<https://www.city.hirakata.osaka.jp/0000028618.html>



★「TEAM EXPO プログラム／「共創パートナー」

枚方市は大阪・関西万博のテーマである「いのち輝く未来社会のデザイン」を実現し、SDGsの達成に貢献するため、多様なセクターが主体となり、理想としたい未来社会を共に創り上げていくことを目指す取組みとして参画している。

「TEAM EXPO 2025」プログラム／「共創パートナー」

<https://team.expo2025.or.jp/ja/partner>



★市制施行 75 周年記念事業

市制施行 75 周年を記念して、ワクワクを広げ、枚方を盛り上げる 14 事業を実施予定。

市制施行 75 周年記念事業

<https://www.city.hirakata.osaka.jp/0000045253.html>



<お問い合わせ>

総合政策部 企画政策室 政策推進課（担当：由比・辻・田中）

☎ 072-841-1149 FAX 072-841-3039