

# 校長室だより

令和6年4月8日



## ◆ご挨拶

本日、令和6年度がスタートしました。今年度、東香里中学校長として3年目を迎えました。引き続きよろしくお願いたします。

4月5日に入学式を行い、210名の新入生を迎え、新2年、新3年生を含め634名の在籍でスタートしてまいります。教職員一同、質の高い学びを実現できるよう、小学校の先生方とともに連携させていただきながら努めてまいりますので宜しくお願い申し上げます。

また、子どもたちは、成年年齢が引き下げられたことにともない、18歳で、選挙権をはじめ、様々な判断を自分自身で行うことができます。そのため、私たちは、子どもたちの5年後、10年後を見据え、教育活動を通じて、どのような力をつけ、どのように育て欲しいかを、『令和6年度 東香里中学校グランドデザイン』としてまとめています（裏面をご覧ください）。今年度も、このグランドデザインを共通のベクトルとして、教育活動を進め、授業や様々な体験を通して、生徒たちの成長を支えていけるよう頑張っておりますので、保護者の皆様におかれましては、本校教育にご理解・ご支援いただきますようお願い申し上げます。

## ◆教職員の異動について

今年度、異動のありました教職員についてご紹介いたします。

### ○転任

	氏名	異動先
国語科	後藤 あゆみ	津田中学校
国語科	大島 昌子	長尾西中学校
社会科	熊上 博憲	渚西中学校
社会科	増田 実浩	長尾西中学校
数学科	菊田 顕夫	楠葉中学校
数学科	中谷 昌弘	第三中学校
数学科	辻岡 涼介	高槻市
美術科	田中 誠治	東大阪市
保健体育科	三上 史帆	第三中学校
英語科	宇野 浩子	第一中学校
英語科	中村 洸	第四中学校
英語科	上田 祐枝	杉中学校
校務員	上村 裕子	長尾西中学校
学校司書	東辻 正枝	津田中学校

### ○着任

	氏名	異動元
国語科	宗西 智美	津田中学校
社会科	水口 康子	招提中学校
社会科	藤原 正幸	長尾西中学校
数学科	廣瀬 翔太	枚方中学校
理科	日外 政男	楠葉西中学校
保健体育科	谷 尚美	桜丘中学校
技術家庭科	竹内 眞細子	第三中学校
英語科	小林 菜摘	津田中学校
英語科	森 志麻	長尾中学校
英語科	増原 貴志	第三中学校
校務員	巽 裕司	山之上小学校
学校司書	川田 知子	蹊跼中学校

## 令和6年度 枚方市立東香里中学校グランドデザイン

### 教育目標 『何事にも粘り強く』

豊かな心 正しい判断力と自主性 強さとたくましさ をもつ生徒

### 育みたい資質・能力（どのような力をつけ、何ができるようになるか）

1. 物事を多面的・多角的に捉え、課題を探求・解決し、わかりやすく伝えることができる
2. 自ら学び考え、円滑なコミュニケーションにより、仲間と協働することができる
3. 自分を大切にするとともに、仲間を受け入れ、決して見捨てず、助け合うことができる

### どのように学ぶか

- Hirakata スタンドードに基づく、主体的・対話的で共同的な学び
- 各教科をはじめ総合的な学習の時間・学校行事・特別活動等を中心とした、課題探求
- 自ら計画を立て、実行し、結果を分析し次に生かすPDCA
- 互いの意見を大切に、考えあい学びあうことのできる、班活動をベースとした集団づくり

### 各教科何を学ぶか（どのような力をつけるか）

- 【国語】
  - ・自分の考えを持ち表現できる力 ・考えを伝えあう力 ・文章や他者の考えを理解する力
- 【社会】
  - ・課題を追求し、解決する力 ・広い視野に立ち、主体的に生きる力
- 【数学】
  - ・事象を論理的に思考する力 ・1つの事象を多面的・多角的に捉えることができる力
- 【理科】
  - ・状況判断力、思考力、想像力、発表力、コミュニケーション力 ・身の回りの事物、現象に興味をもつ
- 【音楽】
  - ・音楽を自己のイメージ、感情、生活や社会、伝統、文化と関連付ける
  - ・音や音楽、言葉によるコミュニケーションを充実させる
- 【美術】
  - ・豊かな感性を育み、多様な視点で物事を見る力 ・心豊かに生活を送ることのできる力
- 【保健体育】
  - ・生きる力（仲間と協力する、自身を自分で守る、心身の健康を保持する、生涯にわたって運動を楽しむ）
  - ・規律（話を聞く、時間を守る）
- 【技術家庭】
  - ・知識を活用し、より豊かな生活をおくる力
- 【英語】
  - ・話者の主張を聞き、概要や要点から、必要な情報を整理し、内容・話し手の考え・意向を正確に聞き取る力
  - ・自分の考えをもち、英語で表現できる力

### 生徒の実態・課題

- 授業に積極的かつ真面目に取り組むなどの学ぶ姿勢は優れているが、基礎学力やその定着（家庭学習や基本的な生活習慣）に課題がある。
- 仲間の意見を尊重し、発表しやすい雰囲気をつくったり、協力して課題や行事に取り組むことができるが、自ら課題を設定し、探求や課題解決、計画的実行する力に課題がある。
- 学級活動・生徒会活動をはじめ、みんなで考えたこと、決めたことに協力して責任をもって取り組むことができる反面、自己肯定感や自律的に行動する力、自信をもって発言する心の強さなどに課題がある。