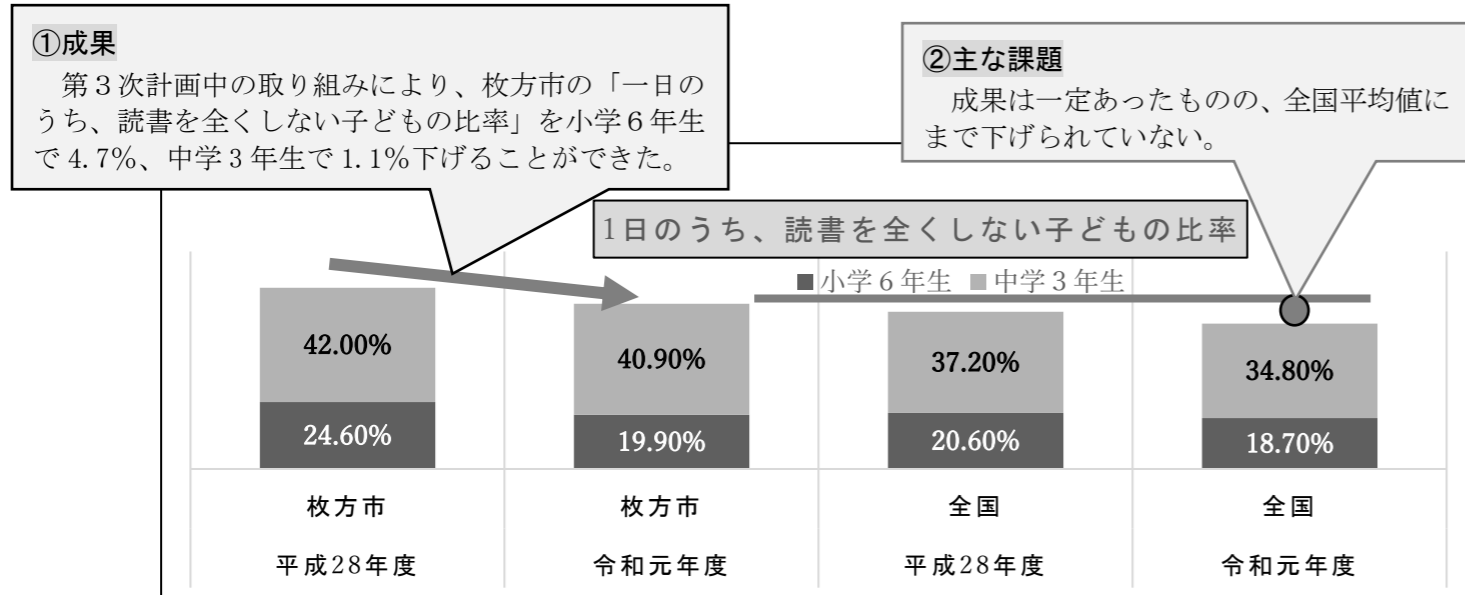


## 第4次枚方市子ども読書活動推進計画（ポイント）

### これまでの子ども読書活動の取り組み

第3次計画の成果と課題（詳細は4ページ）



（その他の事例）

※図書館の各イベントで行っているアンケートでは、イベント参加で発見や学びがあったこと、図書館利用への意欲向上を図ることができたことなどがうかがえ、不読率の引き下げに寄与した。

※全小中学校の図書館環境整備および授業活用の取り組みを進めたことで、児童生徒の貸出冊数が増加するとともに、学校図書館を活用した授業における市立図書館の団体貸出の利用回数も増加した。

※家庭・学校・地域のさらなる連携が課題。

### 現代の子どもをめぐる社会状況と求められる能力の変化（詳細は9ページ）

（1）社会状況の変化

A I の登場  
I C T 技術の発展  
グローバル社会の進展



（2）これからの時代を担う子どもに求められる能力（生きる力）

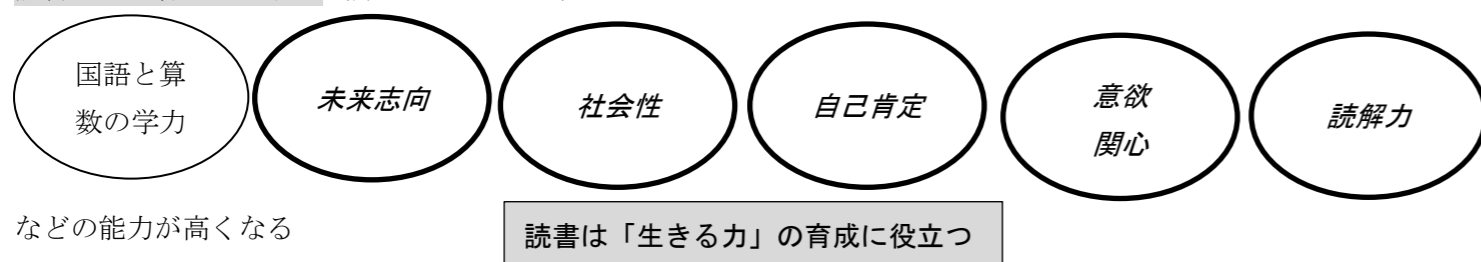
「認知能力」  
学力  
知識  
技能  
（従来型の能力）



「非認知能力」  
読解力、コミュニケーション能力、協調性、主体性、問題解決能力、探求心、自己管理能力、共感性など  
（新たに育成が求められる能力）

### 読書が育む子どもの能力と求められる読書環境

読書により育まれる能力（詳細は10ページ）

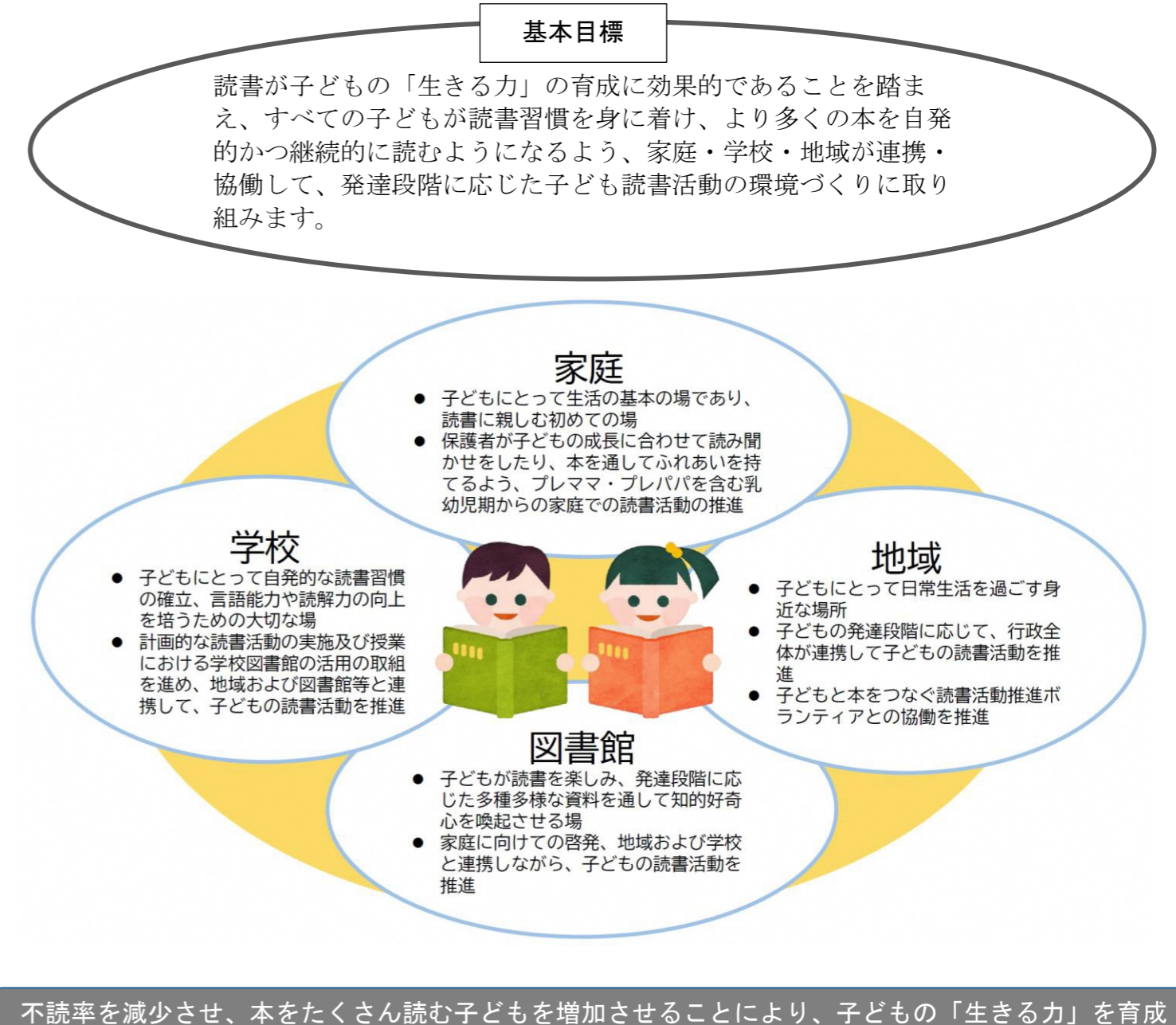


### 本市における子どもの読書活動の現状とアンケート結果から読み取れる課題（詳細は13ページ）

\*子どもへの質問から：「年齢が高くなるほど本好きが減少読む量も減少」、「地域の図書館を頻繁に利用している子どもは学校図書館も頻繁に利用する」などの傾向が読み取れる

\*保護者への質問から：「保護者が本好きであるほど、子どもも本好き」、「読み聞かせの頻度が高いほど、子どもが一定期間内に本を読む量が多い」などの傾向が読み取れる

### 本市におけるこれからの子ども読書活動推進の基本的な考え方（詳細は19ページ）



### 子どもの読書活動推進のための取り組み（詳細は23ページ～）

