

# < 出前授業「心のバリアフリー」実施報告 >

資料3-6

枚方市 土木部 土木政策課



# < 出前授業「心のバリアフリー」実施報告 >

枚方市 土木部 土木政策課

## 【出前授業の概要】

枚方市においては、各学校園に各部署の専門的な視点から出前授業を行っており、各学校園は「総合的な学習の時間」等で、出前授業を活用している。

## 【出前授業「優しい心を育む心のバリアフリー」】

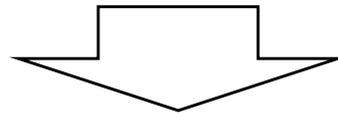
実施日：令和6年12月19日（木）

対象者：枚方市立禁野小学校6年生 2 クラス（約60人）

時 間：1 講座45分

## 【授業内容】

様々な考え方や心身の特性をもつ人々が、相互に理解し合いながら学び・支え・育ち合えるよう「心のバリアフリー」をわかりやすくまとめた動画を視聴して、児童たちで気づいたこと・感じたことなどの感想を述べ合う。



### 目的

## 気づきからはじめる「心のバリアフリー」

社会にあるバリア  
に気づく



バリアがあること  
を周囲に伝える



自分のできる「バリアを取  
り除く」行動をする

# < 出前授業「心のバリアフリー」実施報告 >

枚方市 土木部 土木政策課

## 当日の様子～動画鑑賞～



### 動画

- ・「心のバリアフリー」について学ぼう
- ・声かけが必要なのはどんなとき？
- ・困っていることに気づいたら①②
- ・コミュニケーションの取り方がわからないときは？
- ・見慣れない状況に出会ったら
- ・「障害」とは何だろう？



# < 出前授業「心のバリアフリー」実施報告 >

枚方市 土木部 土木政策課

## 当日の様子～意見発表～



## ふりかえり用紙での感想

- ・ 社会のバリアで困っている人の事を考えたことがなかったが、目を向けて考えるきっかけになった。
- ・ その人の立場になったりするのが大切だと思った。
- ・ バリアがない暮らしができる建物が、たくさんできて欲しいと思った。
- ・ 今の日本ではどのようにバリアフリーを作っているのか知りたいと思った。
- ・ 自分の中の今までの「あたりまえ」を無くそうと思った。
- ・ 障害者だけに限らず、困っている人を見つけたら、声をかけてみようと思った。