

令和4(2022)年2月28日

保護者の皆様

枚方市立第二中学校  
校長 梶山 佐由里

### 令和3年度学校教育自己診断の結果について

余寒の候、日ごろは本校の教育活動にご理解とご協力をたまわり、ありがとうございます。

さて、11月に実施いたしました学校教育自己診断につきましては、お忙しい中ご協力をいただき、ありがとうございました。結果について下記のとおりご報告いたします。裏面には、生徒・保護者の各項目についての回答を載せております。

「肯定的回答」とは、アンケートの「そう思う(あてはまる)」と「大体そう思う(大体あてはまる)」の合計、「否定的回答」は「あまりそう思わない(あまりあてはまらない)」と「そう思わない(あてはまらない)」の合計をし、全体に占める割合をパーセントで表しています。(学習時間や読書の時間については、答えた時間を集計しています。)

また今回のアンケートにつきましては、GoogleFormを用いて、タブレットやスマートフォンなどで回答していただく方法で行いました。何分初めてのことであり、トラブル等で保護者の皆様にはご迷惑をおかけいたしました。改めてお詫びいたします。

### 記

「①学校に行くのが楽しい」(生徒)「①子どもは楽しく学校に行っている」(保護者)の項目については、どちらも、肯定的回答が90%以上でした。今後もすべての生徒たちにとって、「行くのが楽しい」学校づくりに努めてまいります。この項目に限らず、概ねどの項目についても肯定的な回答が9割以上という結果でした。特に「③落ち着いた雰囲気の中で授業を受けることができる」は、昨年に引き続き肯定的回答の割合が上がり、今年度は90%を超えました。保護者アンケートにおいても「②落ち着いた雰囲気の中で授業が行われている」が90%を超えています。今後とも、すべての生徒たちが落ち着いて学べるわかりやすい授業をめざします。

ただ、生徒アンケート「⑬授業でわからないところを、先生に質問しやすい」が82.6%、「⑭悩みや相談に親身に応じてくれる先生がいる」が80.3%と肯定的回答が8割を超えているものの、2割近い生徒が否定的に回答しています。さらに保護者アンケートについては「⑥子どものことについて学校に相談しやすい」が76.0%。と昨年を下回り、肯定的回答が8割を切っています。このことについては、すべての教職員が改めて生徒や保護者の思いをしっかりと受け止め、生徒、保護者と学校との信頼関係がしっかりと結ばれるよう、生徒一人ひとりを大切にされた教育活動に努めてまいります。

生徒自身のことを問う項目の中で「⑳読書が好きだ」では約8割の生徒が肯定的に回答していますが、「㉑休日に1時間以上読書をする」生徒は20%に満たず、8割以上の生徒が1時間未満(あるいはまったく読書をしない)と答えています。タブレットが一人1台配付されるなど、ICT環境が整えられる中で学校教育においても書物を用いて学習を進めることが少なくなっています。また学習やクラブ活動に忙しい今の生徒たちの生活を考えると、この結果もうなずけるものかもしれませんが、どのような社会になっても、また社会人になっても本を読むことは自分を高めるうえで必要なものだと考えます。今後学校においても読書指導のありかた、書物との関わり方について考えていきます。

また「㉓将来の夢や目標を持っている」の項目について肯定的回答が約7割で、3割近い生徒が否定的に答えています。昨年より肯定的な回答が減っていることも心配な点です。コロナ禍で先行きの見通しが立たないせいもあるかもしれませんが、学校では行事等を通して生徒たちが自己有用感や自己肯定感を感じられるよう取り組んでいるところですが、今後さらに行事等のあり方について考えていきます。

家庭学習については、生徒㉔保護者㉕「自分で（子どもは）計画を立てて学習をしている」が6割程度で、昨年からの変化もほとんどありません。学校での学習を大切にすることはもちろんですが、復習や予習など家庭での学習を自分で計画を立ててできる力は、今後成長していくうえでも大切にしていきたい力です。学校でも指導をしていきますが、ご家庭と協力して取り組んでいきたいと考えています。

教職員一同、今回のアンケートの結果について、真摯に受け止め、改善すべき点については改善するべく、来年度の重点課題として取り組みます。今後も生徒たちがより良い学校生活を送り、学習やクラブ活動に全力で取り組むことができるよう努めてまいります。ご協力ありがとうございました。

#### <保護者自由記述欄より抜粋>

- ・コロナ禍で学校に行く機会がなかなかないので、子どもの様子を直接目にする事ができない。頻りに参観等がなくてもよいが、新学期に一度はそういう機会があると助かります。
- ・担任の先生には親身になって相談に乗っていただき、ありがたく思っています。引き続き温かく見守っていただければ幸いです。
- ・生徒の取り組み（委員会や係活動）などに対して、ねぎらいの言葉や励ましの言葉などがあれば、子どもたちのモチベーションが上がるのではないかと考えます。逆に一生懸命にやったのにも関わらず、だめな点ばかりを取り上げることは得策ではないと思います。
- ・先生方はとても忙しいので、もっと保護者の力を頼ってできることがないかと常に思っています。
- ・毎日教科書が多くカバンが重くて大変です。教科書を置いて帰ってもよいとなっているが、個人のボックスの少しのスペースしか置いて帰れないため、意味がありません。教科書を置いて帰れるスペースを作ってほしいです。
- ・プリント類が多すぎる。自分でもっとノートに書かせる学習方法に戻すべきだと考えます。
- ・トイレがきれいになり、子どもはとても喜んでいます。ありがとうございました。（工事前はトイレの不快さに苦勞しておりました。）
- ・目標にしていた部活動の大会がコロナ禍でほぼなくなり、完全燃焼できずに部活が終わってしまったのですが、修学旅行は中止にならずに行くことができました。とてもいい思い出になったと思います。

## アンケート集計結果(生徒)

(%)

1年 107名 2年 116名 3年 141名 計 364名	令和3年度		(参考) 令和2年度	
	肯定的	否定的	肯定的	否定的
①学校に行くのが楽しい	91.6	8.4	89.0	11.0
②先生たちは意見や考えを大切にしてくれる	93.1	6.8	95.5	4.3
③落ち着いた雰囲気の中で授業を受けることができる	91.8	8.1	87.7	11.9
④授業のなかで目標(めあて・ねらい)が示されている	91.7	8.3	93.5	6.5
⑤授業では自分の考えを発表する機会がある	96.1	3.8	96.7	3.3
⑥授業の最後に学習内容を振り返る活動がある	87.3	12.7	78.0	21.9
⑦授業を通じて自分の考えを深めたり、広げたりすることができる	93.2	6.8	91.4	8.5
⑧授業でよくタブレットを使う	90.0	10.0	86.2	13.7
⑨授業はわかりやすい	93.8	6.2	90.5	9.5
⑩英語の少人数の授業はわかりやすい(実施学年のみ)	93.4	6.6	89.4	10.6
⑪家庭科等の学習で食の重要性について学んでいる	86.3	13.6	86.6	13.4
⑫学習でわからないところを、先生に質問しやすい	82.6	17.4	82.7	17.3
⑬生徒集会や行事等での校長先生の話は分かりやすい	76.8	23.1	79.7	20.3
⑭悩みや相談に親身に応じてくれる先生がいる	80.3	19.7	78.3	21.7
⑮学校には悩みを相談できる友達がいる	91.6	8.4	92.6	7.3
⑯学校は進路についての情報をよく知らせてくれる(3年のみ)	94.3	5.7	91.2	8.8
⑰家族とよく話をする	92.9	7.1	92.0	8.0
⑱自分の将来や進路について家族と話をする	77.9	22.0	80.2	19.7
⑲家庭での自分の役割がある	76.5	23.4	74.7	25.3
⑳授業に集中してとりこんでいる	92.1	7.8	94.8	5.2
㉑部活動に積極的にとりこんでいる	82.4	17.5	84.6	15.4
㉒学校生活において、ルールや約束を守っている	97.4	2.6	95.4	4.6
㉓将来の夢や目標を持っている	70.8	29.2	77.0	22.9
㉔毎朝、朝食を食べている	92.0	8.0	90.9	9.1
㉕携帯やスマホで通話やメールをしている	87.5	12.5	81.8	18.1
㉖読書が好きだ	79.1	20.9	75.4	24.6
㉗休日に1日1時間以上読書をする	15.7	84.2	18.2	81.7
㉘家で自分で計画を立てて学習している	58.6	41.4	59.0	41.0
㉙平日家で1日あたり1時間以上学習している(塾等含む)	74.5	25.5	83.1	16.9
㉚休日家で1日あたり1時間以上学習している(塾等含む)	69.1	30.9	74.9	25.1
㉛学習塾に通っている	46.2	53.8	48.4	51.6

## アンケート集計結果（保護者）

（％）

回答 1年 84名 2年 75名 3年 85名 計244名	令和3年度		（参考）令和2年度	
	肯定的	否定的	肯定的	否定的
①子どもは楽しく学校に行っている	91.7	8.3	91.0	9.0
②落ち着いた雰囲気の中で授業が行われている	92.3	7.7	91.9	8.1
③教員は子どもの意見や考えを大切にしてくれている	90.0	10.0	92.2	7.8
④教員はわかりやすい授業に努めている	95.1	4.9	95.0	5.0
⑤学校はICT機器（実物投影機や大型テレビ、パソコンやタブレット端末等）を使ったわかりやすい授業をおこなっている	93.9	6.1	91.5	8.5
⑥子どものことについて学校に相談しやすい	76.0	24.0	81.3	18.7
⑦学校は教育方針や学校生活の様子をわかりやすく伝えている	86.2	13.7	84.0	16.0
⑧学校はいじめのない学校づくりにとりくんでいる。	92.8	7.2	92.4	7.6
⑨教員は子どもの間違った行動に対して、適切に指導してくれている。	91.9	8.2	89.6	10.4
⑩学校での生徒指導は適切に行われている。	93.3	6.8	90.2	9.8
⑪学校は進路指導について、情報提供も含めて適切におこなっている。	77.7	22.3	74.2	25.8
⑫学校は保護者や地域の願いに応えようと努めている	84.8	15.2	86.4	13.6
⑬学級や学年の様子や学習内容について学年通信や個人懇談等で知ることができる	87.8	12.2	89.3	10.7
⑭子どもはプリントなど、学校からの配付物をみせて（渡して）いる	71.5	28.5	70.9	29.1
⑮学校諸費（教材費、校外学習費、宿泊学習費等）の内容金額は適切である	97.4	2.6	97.6	2.4
⑯子どもと家庭で話をする機会が多い	94.4	5.7	91.9	8.1
⑰子どもは自分で計画を立てて学習している。	70.7	29.2	64.4	35.6
⑱子どもは学習の時間を決めて、家庭学習にとりくんでいる。	62.0	38.0	60.1	39.9
⑲子どもは学校の授業の復讐や予習など、家庭学習にとりくんでいる	61.8	38.2	58.9	41.1
⑳子どもは学校から貸与されたタブレット端末を利用しながら家庭学習にとりくんでいる	59.9	40.2	59.0	41.0
㉑子どもと進路や生き方について家族で話をする	89.2	10.8	84.1	15.9
㉒子どもは家庭での役割分担を果たしている	70.1	29.9	69.6	30.4