



機密文書（入札情報）である為、担当職員及び決裁ラインの職員以外の閲覧を禁止する。

枚方市立禁野小学校整備事業

落札者決定基準

(案)

令和4年〇月

枚方市

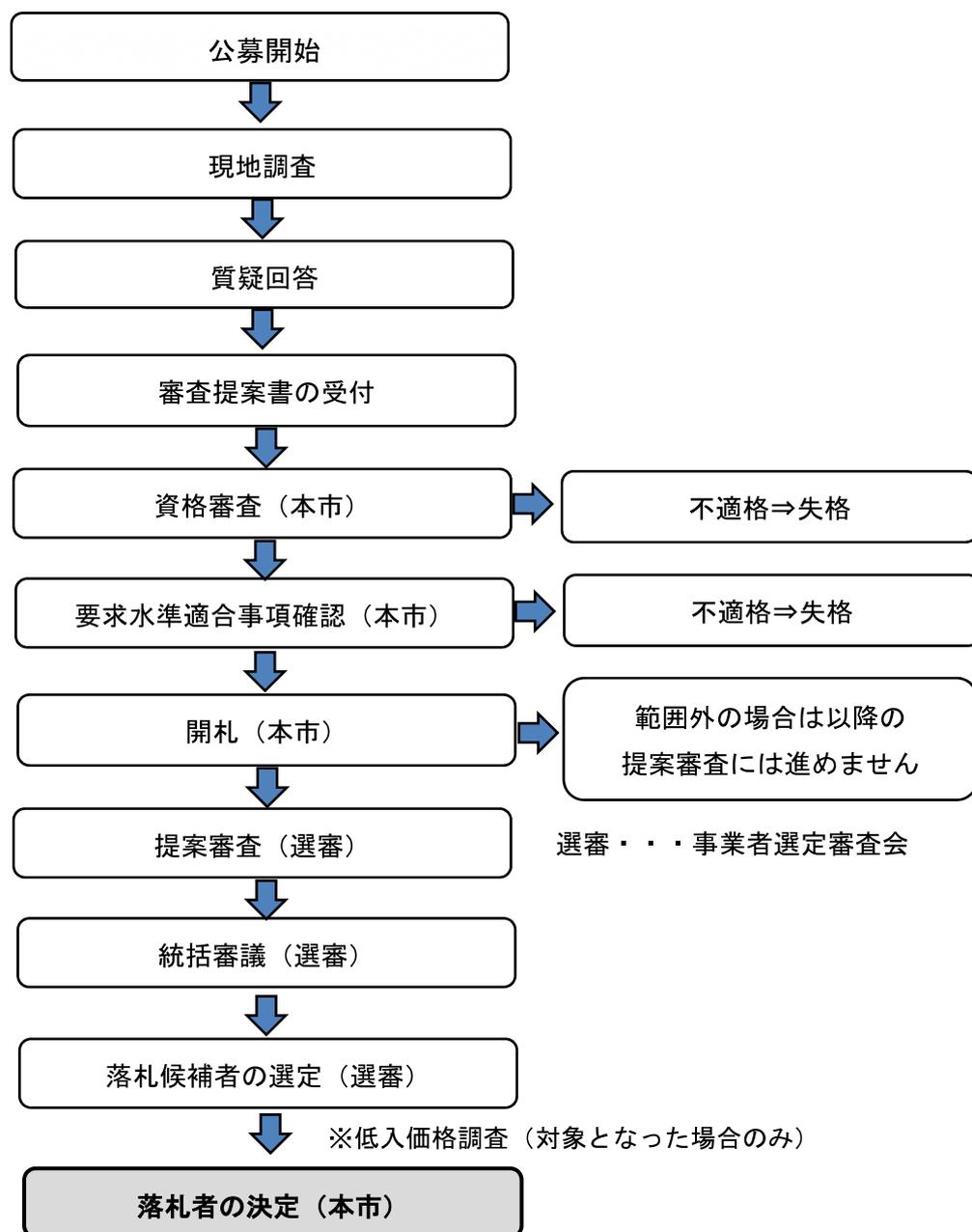
目 次

1. 目 的	1
2. 落札者決定までの流れ	1
3. 審査方法	3
4. 審査体制	3
5. 資格審査・開札	3
5-1. 資格審査	3
5-2. 要求水準適合事項確認	3
5-3. 開札	3
6. 提案審査	3
6-1. 技術評価点	3
6-2. 価格評価点	4
6-3. 落札候補者の選定	4
総合評価点方式による配点	4
7. 落札者の決定	4

1. 目的

この落札者決定基準(以下「本基準」という。)は、枚方市が、枚方市立禁野小学校整備事業(以下「本事業」という。)を実施するにあたって、デザインビルド(設計施工一括発注)方式による総合評価を実施し、その入札参加者の中より最も優れた提案者(以下「落札候補者」という。)を枚方市が設置する公正な評価および審議により決定する組織(以下「事業者選定審査会」という。)の審議を経て決定するための落札者決定基準を定める事を目的に作成したものです。

2. 落札者決定までの流れ



3. 審査方法

事業者選定審査は資格審査、要求水準適合事項確認と提案審査を行いません。

なお、入札参加者が1者の場合も、審査を行いません。

4. 審査体制

資格審査・要求水準適合事項確認は本市、提案審査は、有識者で構成する「事業者選定審査会」にて審査します。

5. 資格審査・要求水準適合事項確認・開札

5-1. 資格審査

資格審査は、入札参加者が総合評価一般競争入札実施要領に定める資格を満たすか否かの適格審査を本市にて行いません。1項目でも当該要件を満たしていない場合は、不適格とし失格となります。結果については、電子入札システムによる「競争参加資格確認通知書」により通知する。

5-2. 要求水準適合事項確認

必須要件等適合表に基づき、要求水準書の要求水準に適合しているか否かの適格審査を本市にて行います。1項目でも当該要件を満たしていない場合は、不適格とし失格となります。

結果については、入札参加者に個別でメールにて通知します。

5-3.開札

予定価格と低入札価格調査の数値的判断基準値の範囲内である事を審査します。範囲外の場合は以降の提案審査には進めません。結果については、入札参加者に個別でメールにて通知します。

6. 提案審査

提案審査の内、提案者のプレゼンテーションのみ公開審査とします。提案書類等の審査、提案者のプレゼンテーションの内容および質疑応答に対する評価により、事業者選定委員の総合評価点方式による審査（総合評価点の点数差による評価）にて落札候補者を選定します。

事業者選定審査会の審査の経緯、審査内容（各提案者の評価概要）、審査結果を市のホームページにて講評します。なお、落札候補者以外の提案者名は非公表とします。

6-1. 技術評価点

技術評価点（小数点以下切捨て）の配点は50点とし、基礎点と加点の合計とします。加点は別紙、加点項目審査の評価基準の各項目の配点および以下の表により得点化し、その合計点とします。※基礎点25点は必須要件等適合表に適合していることが条件とします。

技術評価点 = 基礎点25点 + 加点25点（各項目の配点 × 評価係数（表のA～Dの4段階））

表 審査項目の得点化基準

評価	評価基準	評価係数
A	要求水準より特に優れている	×1.00
B	要求水準より優れている	×0.70
C	要求水準よりやや優れている	×0.30
D	要求水準を満たしており、標準的	×0.00

6-2. 価格評価点

価格評価点（小数点以下切捨て）の配点は、50点とし次の算定式により得点化します。

$$\text{価格評価点} = \left(1 - \frac{(\text{入札価格} - \text{数値的判断基準値})}{2(\text{予定価格} - \text{数値的判断基準値})} \right) \times 50 \text{点}$$

6-3. 落札候補者の選定

総合評価点方式による配点

総合評価は、技術評価点、価格評価点の2項目の合計点で審査します。

【 総合評価点（100点） = 技術評価点（50点） + 価格評価点（50点） 】

総合評価点が最も高いものを落札候補者として選定する。

※総合評価点が同点となった場合は、本市がくじ引きで落札候補者を選定する。

7. 落札者の決定

本市は、事業者選定審査会の選定結果に基づいて落札者を決定する。

評価項目	加点項目	配点
1. 事業計画への基本的な考え方		4
(1) 本事業への基本的な考え方		
① 目的・基本理念の考え方	・「禁野小学校における『新しい学校づくり』」に基づく基本理念や、学校環境を取り巻く環境の変化、事業対象地の地域性を踏まえた計画の提案	2
② 業務推進体制	・設計・施工一括発注である本事業の特性を踏まえ、各社の役割・責任分担、市等との連絡・協力体制など、適切な業務推進体制の提案 ・学校建築を熟知し、設計、工事を通じて主体的に業務を統括管理する技術者、設計と工事の各担当技術者の配置の提案（資格や実績等を記入）	1
③ 事業全体のスケジュール管理	・基本設計、実施設計、解体工事、建設工事など各段階でのスケジュール管理についての提案	1
2. 設計業務の提案に関する事項		18
(1) 意匠計画の考え方		
① 全体配置	・学校敷地の南側に配置され、西側斜面等の周辺環境に配慮された施設配置の提案 ・施設利用上の利便性・安全性・維持管理の容易性に配慮した施設配置の提案	1
② 動線計画・セキュリティ計画	・児童及び利用者等の安全性を確保する歩車分離の提案 ・施設の利用・運営の効率性を高める分かりやすい動線計画の提案 ・ICTを活用した安全監視や防犯対策に対する提案	2
③ 教室部門	・部門区分に対応した適切な諸室配置とその効果的な連携についての提案 ・多様な学習形態に対応できる諸室配置、オープンスペース等の設置や使い方の提案 ・児童の生活環境として相応しい共用部等の演出やデザインの提案 ・時代の変化を先取りした機器や設備、ICT教育が活きる空間づくりの提案	1
④ 体育館部門	・体育授業及び部活動をはじめ、地域開放、災害時の避難所など多様な仕様に対応できる計画の提案 ・校舎と一体的な配置とする場合の各教室の授業等への影響に配慮した振動・騒音対策の提案	1
⑤ 管理部門	・部門区分に対応した適切な諸室配置とその効果的な連携についての提案 ・職員室のセキュリティ対策、災害対策の具体的な提案 ・施設運営に関わる機器や設備への充実した非常用電源供給の提案	1
⑥ その他	・友好都市である高知県四万十市の「青少年友好の森」の木材活用の具体的な提案 ・校章のイメージである「天の川」や「あおぞら」を教室名や校舎施設のデザインとして反映した提案	1
⑦ 屋外運動場・外構等	・児童等の多様な活動を想定したスペース確保の提案 ・管理部門からの見通しなどの安全管理、教室への移動に配慮した提案	1
⑧ 仕上計画・ユニバーサルデザイン	・対候性のある外装材や安全性、耐久性、耐衝撃性に優れた内装材の提案 ・木材を効果的に使用した、温かみのある生活空間の提案 ・障害その他の特性の有無にかかわらず、すべての利用者に配慮した施設の提案	1
(2) 周辺環境・地球環境への配慮		
① 地域性・景観性への配慮	・落ち着いた色彩を基調とし、まとまりのある外観とするなど周辺と調和した提案 ・敷地内及び周辺に対する効果的な植栽計画の提案	1
② 環境保全・環境負荷低減への配慮	・ZEB化（ZEB Ready以上）に向けた取り組みや環境教育の充実のための具体的な提案 ・太陽光発電による再生可能エネルギーの積極的な活用提案	2
(3) 構造計画の考え方		
① 耐震安全性の確保	・構造体の耐震安全性確保の提案 ・非構造部材・設備の耐震性の確保の提案 ・施設用途、敷地特性を十分に理解した妥当性の高い構造計画の提案	1
② 被害軽減対策	・地震発生時の被害軽減策の提案	1
(4) 設備計画の考え方		
① 更新性・メンテナンス性の配慮	・設備機器の更新・メンテナンス等を考慮した設備計画の提案 ・ライフサイクルコストの低減のための効果的な提案 ・快適な学校運営環境を損なわない中での日常的な感染予防計画の提案	1
② 利便性向上に向けた工夫	・オープンスペース等を考慮するなど学校の運営管理の利便性を高める設備計画の提案 ・ICT教育の拡充を見据えた提案	1
(5) 防災安全計画の考え方		
① 災害時等の施設安全性の確保	・避難計画に関する提案 ・災害に対する施設の安全性確保に関する提案	1
② 避難所利用を想定した施設計画	・災害時に避難所として充実した防災設備機能の提案 ・避難所運営に関わる幅広い設備への停電対策の提案	1
3. 工事の提案に関する事項		3
(1) 建設業務全般		
① スケジュール	・具体的かつ確かなスケジュール管理の提案 ・事業スケジュールの工程管理における具体的な提案	1
② 安全性や周辺住民等への配慮	・工事中の安全性を確保するための具体的な提案 ・解体工事、建設工事中の近隣（住宅、幼稚園、大学など）に対する配慮や苦情が生じた場合の対応の提案	2
合計		25