

枚方市立禁野小学校整備事業

審査結果報告書

令和4年5月

禁野小学校設計施工（DB）事業者選定審査会

禁野小学校設計施工（DB）事業者選定審査会
会長 加嶋 章博

枚方市立禁野小学校整備事業に係る総合評価について、次のとおり審査結果を報告します。

1. 審査結果

禁野小学校設計施工（DB）事業者選定審査会（以下「選定審査会」という。）は、落札者決定基準に基づき厳正に審査した結果、次のとおり落札候補者を選定しました。

落札候補者：前田組・浦辺設計共同企業体（提案書番号 K）

<審査結果>

分類	細分類	配点	I	K
基礎点	必須要件等適合表に適合			
小計		25	25	25
加点	1. 事業計画の提案に関する事項			
	(1) 本事業への基本的な考え方			
	① 目的・基本理念の考え方	1	0.3	1
	② 業務推進体制	1	0.3	0.7
	③ 事業全体のスケジュール管理	1	0.3	0.7
	2. 設計業務の提案に関する事項			
	(1) 意匠計画の考え方			
	① 全体配置	1	0.3	0.7
	② 動線計画・セキュリティ計画	2	0.6	1.4
	③ 教室部門	2	0.6	1.4
	④ 体育館部門	1	0.3	0.7
	⑤ 管理部門	1	0.3	0.7
	⑥ その他	1	0.3	0.7
	⑦ 屋外運動場・外構等	1	0.3	0.7
	⑧ 仕上計画・ユニバーサルデザイン	1	0.3	0.7
	(2) 周辺環境・地球環境への配慮			
	① 地域性・景観性への配慮	1	0.3	1
	② 環境保全・環境負荷低減への配慮	2	0.6	1.4
	(3) 構造計画の考え方			
	① 耐震安全性の確保	1	0.7	0.7
	② 被害軽減対策	1	0.3	0.3
	(4) 設備計画の考え方			
	① 更新性・メンテナンス性の配慮	1	0.3	0.7

	② 利便性・快適性の向上に向けた工夫	1	0.3	0.7
	(5)防災安全計画の考え方			
	① 災害時等の施設安全性の確保	1	0.7	0.7
	② 避難所利用を想定した施設計画	1	0.3	0.7
	3・建設工事の提案に関する事項			
	(1)建設業務全般			
	① スケジュール	1	0.3	0.7
	② 安全性や周辺住民等への配慮	2	1.4	1.4
	小計	25	9	17
	技術評価点	50	34	42
	価格評価点	50	27	32
	総合評価点	100	61	74

2. 禁野小学校設計施工（DB）事業者選定審査会

	氏名	所属等
会長	加嶋 章博	摂南大学 理工学部 建築学科 教授
副会長	酒井 恵子	大阪工業大学 教職教室 教授
委員	大橋 巧	摂南大学 理工学部 住環境デザイン学科 准教授
委員	今西 義行	今西義行税理士事務所
委員	岸田 陽子	大谷・岸田法律事務所

3. 落札候補者の選定までの経過

日程	内容
令和3年12月27日	第1回選定審査会
令和4年2月1日	入札公告
令和4年2月18日～令和4年2月28日	質疑の受付
令和4年3月14日	質疑回答の公表
令和4年4月1日～令和4年4月8日	入札書及び提案書等の受付
令和4年4月11日～令和4年4月12日	資格審査及び要求水準適合確認
令和4年4月13日	資格審査および要求水準適合確認の結果通知
令和4年4月14日	開札・低入札価格調査（1次調査）
令和4年4月14日	開札結果通知
令和4年4月18日	第2回選定審査会 (プレゼンテーション及び質疑応答・提案審査の実施)
令和4年4月28日	第3回選定審査会 (落札候補者の選定)

4. 審査経過

(1) 第1回選定審査会

期日 令和3年12月27日(月)

場所 枚方市役所 別館4階 第2委員会室

- 案件 ①開会
②挨拶
③委員紹介
④事務局紹介
⑤会長及び副会長の互選
⑥諮問
⑦審査会の運営について
⑧事業の概要について
⑨審査項目等について
⑩今後のスケジュール
⑪その他

(2) 第2回選定審査会

期日 令和4年4月18日(月)

場所 枚方市役所 別館4階 第3・4委員会室

- 案件 ①開会
②諮問
③プレゼンテーション及び質疑応答
④提案審査
⑤その他

(3) 第3回選定審査会

期日 平成4年4月28日(木)

場所 枚方市役所 別館4階 第3委員会室

- 案件 ①開会
②落札候補者の選定
③その他

5. 審査概要

落札候補者の選定にあたっては、提出された入札書及び提案書に対して、枚方市が資格審査、要求水準適合確認及び開札を実施し、その後、入札参加者から提出された提案書及びプレゼンテーション・質疑応答を基に、選定審査会が技術評価点の加点部分を評価基準に基づき審議を行いました。

その結果、技術評価点と価格評価点を合計した点数が最も高い入札参加者を落札候補者に選定しました。

また、本審査は審査過程において提案内容を中立、公正に審査するため、入札参加者からの提出書類には提案書番号を付け、入札参加者名を伏せた上で審査を行いました。

6. 審査講評

(1) 全体講評

本選定審査会は禁野小学校の整備に向け、枚方市が作成した『禁野小学校における「新しい学校づくり」』を理念とした新しい学校づくりの整備にふさわしい事業者の選定を目的としています。

今回の入札では本事業の実施にあたり要求水準書に基づき事業者からの提案を広く求めました。新たに整備する禁野小学校は、関西外国語大学に近接し、交通利便性が高く、歴史ある地区に位置し、加えて、地域のつながり、人と人とのつながりが強い地域に立地しています。これらの特性を活かし、これまでの両校での学びをさらに発展させ、児童の心身の健やかな成長を支援するとともに、地域の拠点となる「歴史」「文化」「人」がつながる学び舎の整備に対して、3グループから提案書が提出され、各グループともその技術力を遺憾なく発揮された内容でした。

開札の結果、1グループが予定価格を超過したため、提案審査では2グループから提案書に関する説明を受けて、ヒアリングを行いました。落札者決定基準に則り厳正かつ慎重に審議した結果、総合評価点が最も高い、前田組・浦辺設計共同企業体（提案書番号K）を落札候補者として選定しました。

(2) 個別講評（順位ごとに記載）

<提案書番号 K> 落札候補者 前田組・浦辺設計共同企業体

「学校と児童一人一人をつなぐ」「学校と地域をつなぐ」「学校と世界をつなぐ」「学校と自然をつなぐ」「学校と過去～未来への時間軸をつなぐ」という5つのコンセプトによる基本理念とその具現化、敷地特性を最大限に取り入れたコの字型の配置計画、ZEB Ready 実績に基づいた具体的な導入設備の提案、BEMSによるエネルギー管理などを高く評価しました。

配置計画では、敷地の南側であおぞら広場をコの字に囲む校舎配置により、屋外運動場とは別に緑が身近に感じられる屋外広場を設け、学校の顔となる場を生み出すとともに、屋外運動場・建物玄関・校門を繋ぐ監視ネットワークを形成しています。また、南側・西側・北側に教室部門を配置しつつ水平・垂直動線に配慮した計画とし、淀川・北摂山系の眺望が得られるテラスへ容易にアクセスできます。さらに、学年ユニット毎にマルチファンクションコアとオープンスペースを配置し、多様な学習形態に活用できる空間構成など、従来型の校舎計画からの一層の発展が期待できます。

周辺環境・地球環境への配慮では、3階建ての校舎を分節化させ、西側住宅地への圧迫感を抑えています。また、東側の既存樹木を保存しながら生駒山系の樹木を効果的に配置する事により自然に調和した景観計画を高く評価しました。

以上を総合し、提案書番号 K の提案が最も優れていると判断されたため、落札候補者として選定しました。

<提案書番号 I >

中庭をコの字で囲むコンパクトな校舎配置により屋外運動場が広く確保されており、アリーナと中庭や各諸室が連携できる平面計画など、平常時・非常時の合理的な動線に配慮された優れ

た提案です。

採光や通風、そして非常時にも配慮したコの字型の校舎ですが、中庭を囲う校舎の階数や垂直動線については議論が分かれるところでした。西側の斜面地に配慮し、重量の軽い体育館を配置されており、教室部門のほか屋外運動場との連携や非常時の独立運用も見込まれますが、この敷地の特性に鑑み、西側の眺望を最大限に活かすという観点からは平面計画において更なる提案が望まれるものでした。

以上のことなどから、落札候補者との判断に至りませんでした。

7. その他

今後は、落札候補者から受けた技術提案を活かし、児童や地域住民にとって魅力的な学校となるよう関係者の意見を聞きながら設計を進めることが重要となります。落札候補者から提案があったあおぞら広場をコの字型に囲む校舎配置と西側の眺望を活かした教室部門の配置に関する提案については特に高い評価をしており、土地の履歴や周辺環境を取り込んだこの提案内容の実現に向けて、当該落札候補者が施設と外構を一体的に設計していくことが望ましいと考えます。

設計施工一括型デザインビルド方式の利点を活かし、設計業者と施工業者が一丸となって多角的な検討を行うとともに、市と連携し、令和8年度中の開校に向けて、着実かつ効率的に事業が遂行されることを期待します。新しく完成する禁野小学校が学校関係者や地域の人材を活用し、歴史の継承や多様な文化に触れられるなど地域の拠点となる学び舎になることを願っています。

本事業の実施にあたり、多大な労力をかけて、高い技術力と創造性にあふれた小学校建築のあり方をご提案いただいた入札参加者の皆様には、選定審査会一同、心から敬意と感謝の意を表すとともに、御礼を申し上げます。

以上