

令和3年度(2021年度)第2回枚方市人権尊重のまちづくり審議会
「(仮称)枚方市人権施策基本計画(素案)」に対する委員意見及び対応(案)等

資料②

No	審議会委員の意見等 ※【 】内のページ番号は審議会で配布した計画(素案)のページ番号	事務局の考え・対応(案) ※【 】内のページ番号は今回送付している計画(案)のページ番号
1	<p>【38ページ】</p> <p>本計画が中長期的な計画であることを考えて、タイトル「9 新型コロナウイルス感染症感染者や回復者並びに医療従事者等やその家族の人権」は「新たな感染症感染者～」としたほうがいいのではないかと。</p>	<p>【目次・42ページ】</p> <p>○ ご指摘のとおり、修正する。</p>
2	<p>【13ページ】</p> <p>まちづくりの取り組みのイメージ図。 まちづくりの取り組みなら、総合計画が根っこではないかと。人権施策基本計画を根っこにするなら、人権尊重のまちづくりの取り組みのイメージ図にしてはどうか。</p>	<p>【9ページ】</p> <p>○ 総合計画を木の根っことし、「枚方市人権尊重のまちづくり基本計画」を幹とする。</p>
3	<p>【33ページ】</p> <p>部落差別など、理解するだけでなく、見聞きしたときに、「差別はダメだ」といえる教育と啓発が必要ではないかと。</p>	<p>【11ページ】</p> <p>○ 「第2章 4 基本方向(1)人権教育の推進」において、市民意識調査から人権侵害を見聞きしたときに行動を起こすことができていなかったという結果について記載し、その上で、「人権侵害に対し適切な行動ができるよう」人権教育を推進するという旨を記載する。</p>
4	<p>【22ページ】</p> <p>いじめ問題 取り組みの方向性「②虐待防止の啓発推進」において、「早期発見・早期対応」の前に未然防止が重要だと思う。いじめは自死にいたることもある。自分を加害者に置きかえて考えてみるような授業が必要ではないかと。</p>	<p>【11・13・20・21ページ】</p> <p>○ 「第2章 4 基本方向(1)人権教育の推進」及び「(2)人権啓発の推進」において、「様々な人権課題を予防する(未然に防ぐ)」ことを追記し、人権侵害を早期発見・支援するだけでなく、予防(未然防止)のため人権教育(人権啓発)を推進するものとする。</p> <p>○ 現状と課題の5行目に、「深刻な場合は自殺にいたることもあります。」を追記する。また、取り組みの方向性「⑦人権教育の促進」を「②いじめ防止に関する人権教育の推進」とし、予防の観点を加えた内容に修正する。</p>

令和3年度(2021年度)第2回枚方市人権尊重のまちづくり審議会
「(仮称)枚方市人権施策基本計画(素案)」に対する委員意見及び対応(案)等

資料②

No	審議会委員の意見等 ※【】内のページ番号は審議会で配布した計画(素案)のページ番号	事務局の考え・対応(案) ※【】内のページ番号は今回送付している計画(案)のページ番号
5	<p>【第3章全般(18ページ～)】</p> <p>市民意識調査結果の計画への反映について ・「内容がある程度知っている」と「あることは知っている」人では、知っている割合がかなり異なるため、まとめて「知っている」と表記するのはいかがか。 計画素案の第3章の「現状と課題」、「取り組みの方向性」を考えるにあたっては、「内容がある程度知っている」人の割合が少なく「知らない」人の割合が高い、つまり関心が低い人権課題についての記載が重要ではないか。 ・「知らない」人が多いという結果となった人権課題が置き去りにされてしまうことを避けたい。「知らない」人の割合が高い人権課題は講演会や研修会のテーマとして取り上げてほしいものにも選ばれない。こういう現状について、今後どう取り組んでいくのかが重要である。</p>	<p>【13・31～51ページ】</p> <p>○「第2章 4 基本方向(2)人権啓発の推進」において、「内容を知らないがゆえに、置き去りにされてしまいがちな人権問題こそ、より丁寧に人権啓発事業に取り組む必要があります。」と追記する。</p> <p>○市民意識調査結果の計画への反映については、「内容がある程度知っている」人に着目するのではなく、「知らない」人が多いことを課題と捉え、記載内容を修正する。</p>
6	<p>【市民意識調査報告書】</p> <p>調査回答率が低い男性や若年をターゲットにした取り組みをすべきではないか。</p>	<p>【13ページ】</p> <p>○第2章 4 基本方向(2)人権啓発の推進に、「幅広い世代を対象にしながらも、事業ごとに主となるターゲットを見定め、ターゲットに合わせた効果的な手法を検討した上で、実施します。」を追加する。</p>
7	<p>【第3章全般(18ページ～)】</p> <p>取り組みの方向性において、「努めます」「図ります」「進めます」などの6つの表現になっているが、どう違うのか、同じ意味なら統一を。</p>	<p>【16ページ～】</p> <p>○ご指摘のとおり、修正する。</p>
8	<p>【26ページ】</p> <p>「取り組みます」という表現では、現在、既に取り組んでいることがわかりにくいのではないか。</p>	<p>【26ページ】</p> <p>○既に取り組んでいることがわかるよう修正する。</p>

令和3年度(2021年度)第2回枚方市人権尊重のまちづくり審議会
「(仮称)枚方市人権施策基本計画(素案)」に対する委員意見及び対応(案)等

資料②

No	審議会委員の意見等 ※【 】内のページ番号は審議会で配布した計画(素案)のページ番号	事務局の考え・対応(案) ※【 】内のページ番号は今回送付している計画(案)のページ番号
9	<p>【28ページ】</p> <p>「ろう者」は「聴覚障害者」とすべきではないか。</p>	<p>【27ページ】</p> <p>○「手話でつむぐ住みよいまち枚方市手話言語条例」における「ろう者」の説明であるため、条例における定義を追記する。</p>
10	<p>【28~30ページ】</p> <p>・日本の精神障害者入院患者は世界中の精神障害者入院患者の5分の1にあたる。差別偏見によって、地域生活が送れない精神障害者の人権課題について、記載すべきではないか。 ・調査では人権侵害を見聞きしたときに何もしなかったという人の割合が最も多かった。市民が精神障害者差別、部落差別は許されないということを言えるようになる取り組みをしてほしい。</p>	<p>【28・32ページ】</p> <p>○4 障害のある人の人権の取り組みの方向性「①障害についての理解促進」において、精神障害等がある人に関する取り組みを追加する。</p> <p>○精神障害についてのコラムを追加する。</p>
11	<p>【29ページ】</p> <p>⑤雇用・就業の促進において、福祉的就労しか記載されていないので、一般的就労についても記載し、企業へ啓発も必要。</p>	<p>【28ページ】</p> <p>○ご指摘のとおり、追加する。</p>
12	<p>【33ページ】</p> <p>「部落差別を許さない意識啓発」とどまらず、「部落差別を許さない意識啓発や態度育成」が必要。</p>	<p>【34ページ】</p> <p>○ご指摘のとおり、修正する。</p>
13	<p>【34~35ページ】</p> <p>外国人市民等が日本の生活ルールを知らないことによるトラブルを防ぐために、情報提供あるいは学べる機会が必要ではないか。</p>	<p>【37ページ】</p> <p>○取り組みの方向性「③相談・支援体制の整備、充実」にご指摘いただいた内容を追加する。</p>

令和3年度(2021年度)第2回枚方市人権尊重のまちづくり審議会
「(仮称)枚方市人権施策基本計画(素案)」に対する委員意見及び対応(案)等

資料②

No	審議会委員の意見等 ※【 】内のページ番号は審議会で配布した計画(素案)のページ番号	事務局の考え・対応(案) ※【 】内のページ番号は今回送付している計画(案)のページ番号
14	<p>【45ページ】</p> <p>「14 セクシュアルハラスメント、パワーハラスメントなどハラスメント」の取り組みの方向性①ハラスメント防止の啓発推進において、関心が低い高齢者も学べる機会があるように、「職場や学校など」ではなく、「職場や学校、地域など」とすべきではないか。</p>	<p>【53・54ページ】</p> <p>○ ご指摘のとおり、追加する。</p>
15	<p>【49ページ】</p> <p>「16 その他の様々な人権」は、1～15のほかの人権課題とどう違うのか、軽んじているようにも見えるのはどうか。</p>	<p>【58ページ】</p> <p>○ 掲載の方法や分量により、人権課題の大小は意図していないが、実在する人権課題全てを計画に掲載することが難しいため、「16 その他の様々な人権課題」に記載する内容について、前段に説明文章を加える。</p>
16	<p>【市民意識調査報告書】</p> <p>調査の年代別回答率を記載してはどうか。</p>	<p>【63ページ】</p> <p>○ 計画案における市民意識調査の概要に記載する。</p>
17	<p>【49ページ】(審議会後の意見提出分)</p> <p>「16 その他の様々な人権」に、ウイグルの人権問題を追加すべきではないか。</p>	<p>【67・68ページ】</p> <p>○ 実在する人権課題全てを計画に掲載することが難しいため、法務省と大阪府の両方に掲載されている人権課題について、掲載している(掲載する際のタイトル等の違いはあり)。</p>