

「放課後子ども教室」子どもアンケートについて

実施日:令和4年1月7日～令和4年1月19日

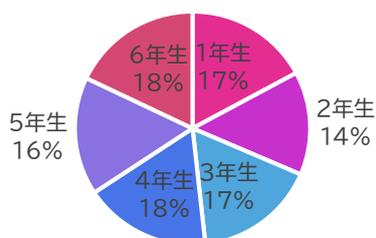
実施方法:タブレットもしくはアンケート用紙

対象者:総合型放課後事業 先行実施4校 全児童

学校名	さ だ	山 田	津 田	川 越	総 計
アンケート対象者総数(R3.12.1)	437	204	540	180	1361
うち有効回答数	284	134	344	125	887
割合	65.0%	65.7%	63.7%	69.4%	65%

学校名	さ だ	山 田	津 田	川 越	総 計
データ回答	150	31	44	27	252
アンケート用紙回答	134	103	300	98	635

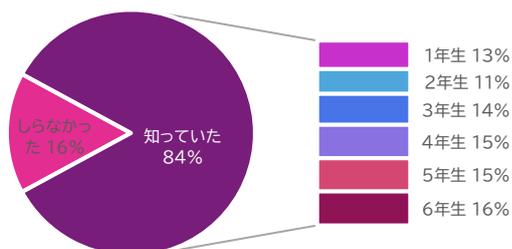
1. 学年



学校名			さ だ	山 田	津 田	川 越
I	全員	学年				
		1年生	14.8%	23.9%	16.3%	17.6%
		2年生	15.5%	11.9%	15.4%	11.2%
		3年生	18.7%	11.9%	17.4%	16.0%
		4年生	17.6%	19.4%	17.4%	15.2%
		5年生	18.0%	14.2%	16.6%	14.4%
6年生	15.5%	18.7%	16.9%	25.6%		

1. 回答者の学年については、川越の6年生が高くなっていますが、全体的には平均がとれた割合になっています。

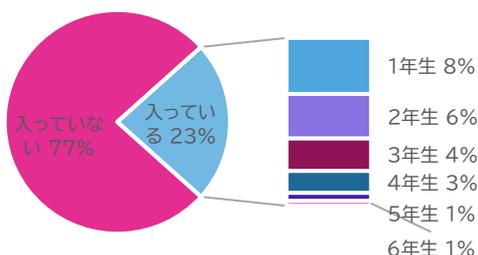
2. 放課後子ども教室を知っていたか



学校名			さ だ	山 田	津 田	川 越
2	全	放課後子ども教室を知っていたか				
		知っていた	88.4%	88.8%	78.5%	84.8%
		知らなかった	11.6%	11.2%	21.5%	15.2%
		知っていた学年				
(A)		1年生	13.5%	21.8%	14.1%	16.0%
		2年生	13.9%	11.8%	14.4%	11.3%
		3年生	19.5%	12.6%	16.3%	16.0%
		4年生	18.7%	19.3%	17.8%	16.0%
		5年生	18.7%	15.1%	19.3%	16.0%
		6年生	15.5%	19.3%	18.1%	24.5%
(B)		知らない学年				
		1年生	24.2%	40.0%	24.3%	26.3%
		2年生	27.3%	13.3%	18.9%	10.5%
		3年生	12.1%	6.7%	21.6%	15.8%
		4年生	9.1%	20.0%	16.2%	10.5%
		5年生	12.1%	6.7%	6.8%	5.3%
6年生	15.2%	13.3%	12.2%	31.6%		

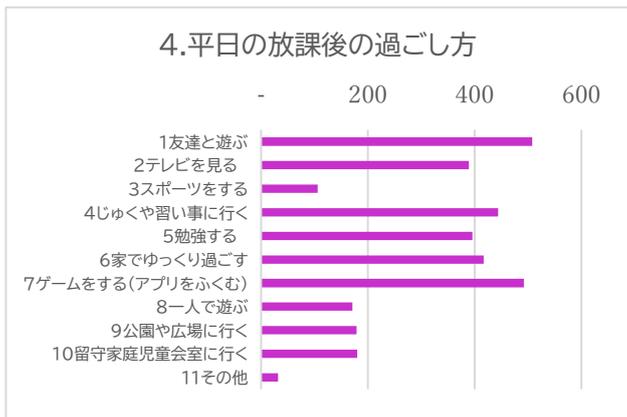
2. 放課後子ども教室を知っていた児童は、全体的には84%とほぼ知っていましたが、知らなかった割合は低学年が高くなっており、低学年にもわかりやすい周知方法を検討する必要があります。

3. 留守家庭児童会に入っているか



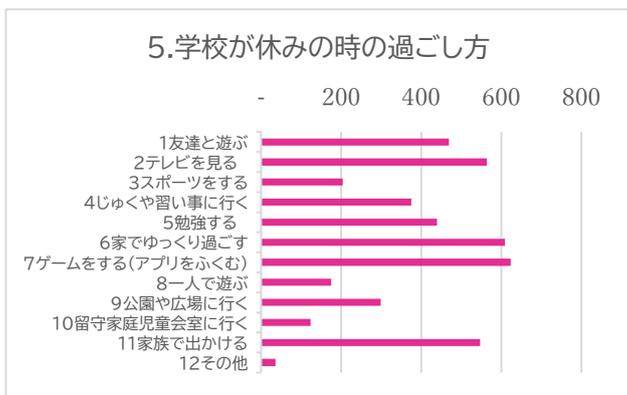
学校名			さ だ	山 田	津 田	川 越
3	全	留守家庭児童会に入っているか				
		入っている	28.2%	21.6%	20.3%	22.4%
		入っていない	71.8%	78.4%	79.7%	77.6%
		入っている学年				
(A)		1年生	27.5%	58.6%	32.9%	25.0%
		2年生	28.8%	13.8%	28.6%	28.6%
		3年生	22.5%	10.3%	24.3%	7.1%
		4年生	15.0%	10.3%	8.6%	21.4%
		5年生	3.8%	6.9%	5.7%	3.6%
		6年生	2.5%	0.0%	0.0%	14.3%
(B)		入っていない学年				
		1年生	9.8%	14.3%	12.0%	15.5%
		2年生	10.3%	11.4%	12.0%	6.2%
		3年生	17.2%	12.4%	15.7%	18.6%
		4年生	18.6%	21.9%	19.7%	13.4%
		5年生	23.5%	16.2%	19.3%	17.5%
6年生	20.6%	23.8%	21.2%	28.9%		

3. 留守家庭児童会室に入っている割合は全体で23%となっており、本市の留守家庭児童会室の入室率と同じような数値となっています。また、利用児童の学年別の割合も1年生から3年生までが約80%と同様の数値となっています。



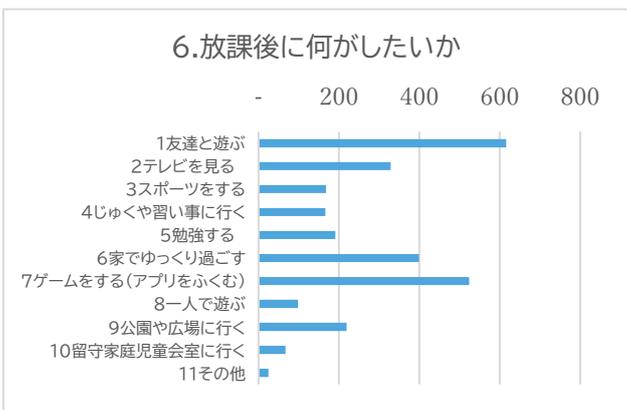
学校名		さだ	山田	津田	川越	
4	全・複 平日の放課後の過ごし方	1友達と遊ぶ	15.8%	16.4%	13.8%	15.9%
		2テレビを見る	12.3%	11.8%	11.6%	10.3%
		3スポーツをする	2.7%	3.7%	3.2%	3.9%
		4じゅくや習い事に行く	13.5%	11.8%	14.5%	12.6%
		5勉強する	11.6%	11.6%	12.1%	12.8%
		6家でゆっくり過ごす	11.5%	12.3%	14.1%	12.8%
		7ゲームをする(アプリをふくむ)	14.4%	16.8%	14.8%	13.8%
		8一人で遊ぶ	6.7%	3.6%	3.8%	5.4%
		9公園や広場に行く	5.0%	6.7%	5.0%	5.8%
		10留守家庭児童会室に行く	5.7%	4.7%	5.4%	5.6%
		11その他	0.7%	0.6%	1.5%	1.2%

4. 平日の放課後の過ごし方については、どの学校も同じような傾向となっており、「1友達と遊ぶ」、「2テレビを見る」、「4じゅくや習い事に行く」、「5勉強する」、「6家でゆっくりする」、「7ゲームをする」が高くなっており、現代の子どもの状況がこの回答でも表れています。



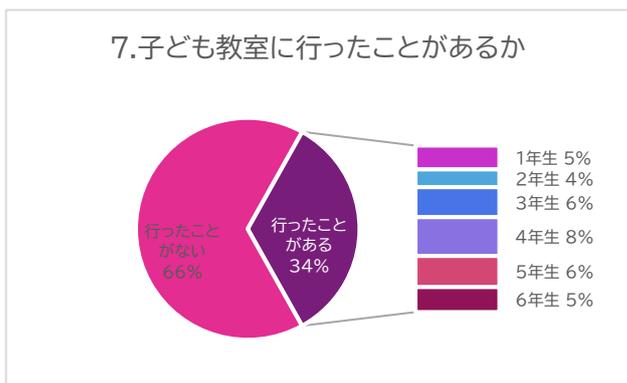
学校名		さだ	山田	津田	川越	
5	全・複 学校が休みの時の放課後の過ごし方	1友達と遊ぶ	8.8%	11.4%	11.1%	11.7%
		2テレビを見る	13.2%	11.4%	13.1%	11.5%
		3スポーツをする	4.7%	5.2%	3.9%	5.3%
		4じゅくや習い事に行く	9.4%	8.0%	8.1%	7.4%
		5勉強する	10.4%	9.1%	9.3%	10.7%
		6家でゆっくり過ごす	13.4%	13.7%	14.2%	12.8%
		7ゲームをする(アプリをふくむ)	13.5%	14.4%	14.4%	13.4%
		8一人で遊ぶ	4.4%	2.5%	3.9%	4.3%
		9公園や広場に行く	6.1%	7.3%	6.8%	7.1%
		10留守家庭児童会室に行く	3.3%	3.7%	1.9%	2.8%
		11家族で出かける	12.2%	12.5%	12.3%	12.0%
		12その他	0.8%	0.7%	0.8%	1.0%

5. 学校が休みの時の過ごし方についても、どの学校も同じような傾向となっており、「2テレビを見る」、「5勉強する」、「6家でゆっくりする」、「7ゲームをする」、「11家族で出かける」が高くなっています。平日と比べると、平日の方が友達と遊ぶやじゅくや習い事に行く割合が高く、その代わりに休日は家族で出かけたりして過ごす状況が表れています。



学校名		さだ	山田	津田	川越	
6	全・複 放課後に何がしたいか	1友達と遊ぶ	20.8%	21.2%	23.2%	22.4%
		2テレビを見る	11.8%	12.9%	11.8%	10.4%
		3スポーツをする	5.3%	6.9%	5.4%	7.8%
		4じゅくや習い事に行く	5.4%	6.9%	6.0%	5.6%
		5勉強する	6.6%	6.0%	6.4%	9.2%
		6家でゆっくり過ごす	15.8%	12.7%	15.0%	10.8%
		7ゲームをする(アプリをふくむ)	18.6%	20.7%	18.6%	17.2%
		8一人で遊ぶ	3.8%	3.8%	2.4%	5.2%
		9公園や広場に行く	8.0%	6.0%	8.1%	8.7%
		10留守家庭児童会室に行く	3.3%	2.2%	1.9%	1.6%
		11その他	0.7%	0.7%	1.1%	1.2%

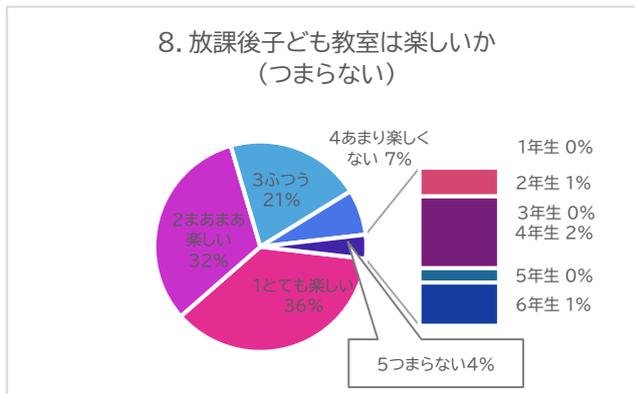
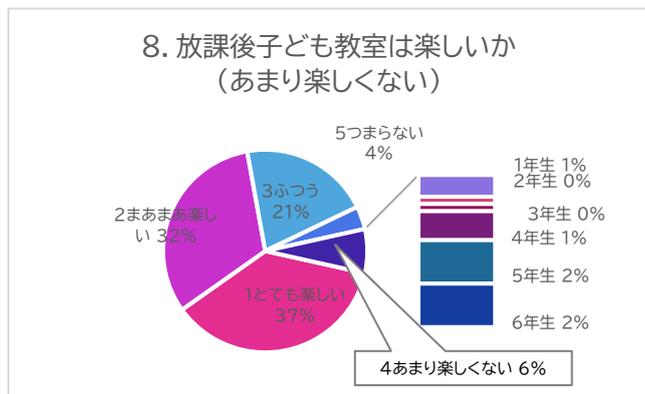
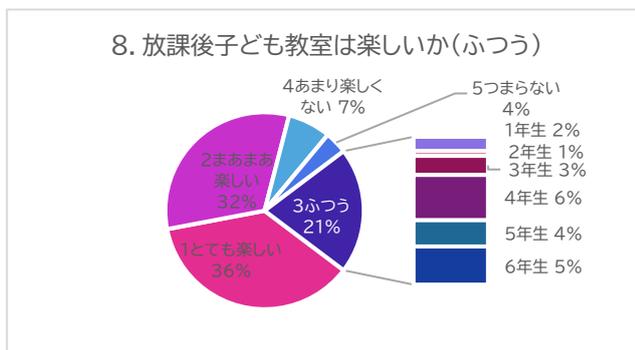
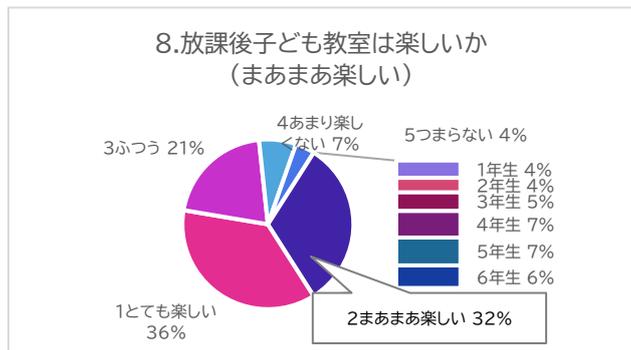
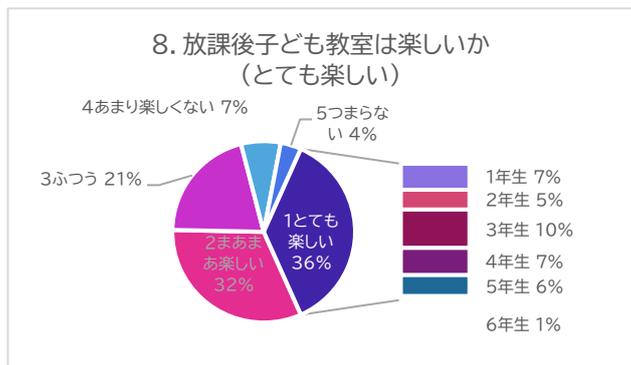
6. 放課後に何がしたいかについては、「1友達と遊ぶ」が最も高く、「2テレビを見る」、「6家でゆっくりする」、「7ゲームをする」が高くなっており、放課後は楽しいことや好きなことをしてリラックスしたいという子どもたちの正直な感想が表れています。



学校名		さだ	山田	津田	川越		
7	全	子ども教室に行ったことがあるか	行ったことがある	37.0%	46.3%	24.7%	38.4%
		行ったことがない	63.0%	53.7%	75.3%	61.6%	
(A)	ある学年	1年生	9.5%	27.4%	10.6%	14.6%	
		2年生	12.4%	8.1%	10.6%	10.4%	
		3年生	24.8%	11.3%	12.9%	20.8%	
		4年生	26.7%	22.6%	25.9%	12.5%	
		5年生	18.1%	12.9%	25.9%	14.6%	
		6年生	8.6%	17.7%	14.1%	27.1%	
(B)	ない学年	1年生	17.9%	20.8%	18.1%	19.5%	
		2年生	17.3%	15.3%	17.0%	11.7%	
		3年生	15.1%	12.5%	18.9%	13.0%	
		4年生	12.3%	16.7%	14.7%	16.9%	
		5年生	17.9%	15.3%	13.5%	14.3%	
		6年生	19.6%	19.4%	17.8%	24.7%	

7.放課後子ども教室に行ったことがあるかについては、学校ごとに差異がありますが、津田が24.7%と低く、小規模の学校である山田が46.3%、川越が38.4%となっており、また、さだについても37%と同じような数値となっています。この状況は、これまでのアンケートや出席率等からすると全体的には新型コロナウイルス感染症の影響もありますが、先行実施の放課後子ども教室の開催が土曜日や三季休業期の実施であることから、休日に学校に来て遊ぶ場合に校区の広さ等、学校の立地条件等も影響していると考えられます。

		学校名	さだ	山田	津田	川越	
8	有	放課後子ども教室は楽しいか	1とても楽しい	41.9%	29.0%	36.5%	35.4%
			2まあまあ楽しい	27.6%	33.9%	38.8%	27.1%
			3ふつう	25.7%	17.7%	16.5%	20.8%
			4あまり楽しくない	2.9%	11.3%	5.9%	12.5%
			5つまらない	1.9%	8.1%	2.4%	4.2%
(A)		とても楽しい学年	1年生	6.8%	52.9%	66.7%	42.9%
			2年生	53.8%	40.0%	33.3%	80.0%
			3年生	57.7%	42.9%	54.5%	70.0%
			4年生	35.7%	7.1%	50.0%	0.0%
			5年生	42.1%	25.0%	18.2%	42.9%
			6年生	11.1%	9.1%	8.3%	0.0%
(B)		まあまあ楽しい学年	1年生	60.0%	17.6%	22.2%	28.6%
			2年生	30.8%	20.0%	55.6%	20.0%
			3年生	19.2%	57.1%	36.4%	10.0%
			4年生	32.1%	28.6%	22.7%	33.3%
			5年生	21.1%	50.0%	54.5%	14.3%
			6年生	11.1%	45.5%	41.7%	46.2%
(C)		ふつう学年	1年生	10.0%	17.6%	11.1%	14.3%
			2年生	7.7%	20.0%	0.0%	0.0%
			3年生	23.1%	0.0%	9.1%	10.0%
			4年生	25.0%	28.6%	18.2%	66.7%
			5年生	26.3%	12.5%	13.6%	28.6%
			6年生	77.8%	18.2%	41.7%	15.4%
(D)		あまり楽しくない学年	1年生	0.0%	11.8%	0.0%	14.3%
			2年生	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%
			3年生	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%
			4年生	3.6%	14.3%	4.5%	0.0%
			5年生	5.3%	12.5%	13.6%	14.3%
			6年生	0.0%	18.2%	8.3%	23.1%
(E)		つまらない学年	1年生	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
			2年生	0.0%	20.0%	11.1%	0.0%
			3年生	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
			4年生	3.6%	21.4%	4.5%	0.0%
			5年生	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%
			6年生	0.0%	9.1%	0.0%	15.4%



8. 子ども教室に参加した児童の感想として、「とても楽しい」、「まあまあ楽しい」と答えた児童が約70%と大方を占めており、「ふつう」と答えた児童が約20%、「あまり楽しくない」、「つまらない」と答えた児童は全体的には約10%となっていますが、学校ごとには少し差があり、4.8%~19.4%となっています。また、項目ごとの学年別の割合については、「とても楽しい」、「まあまあ楽しい」と答えた児童は1~3年生の低学年の方が高い傾向にあり、「あまり楽しくない」「つまらない」と答えた児童の割合は4~6年の高学年が高くなっています。

9.とても楽しい・まあまあ楽しいと答えた理由



学校名		さだ	山田	津田	川越	
(A)	とても楽しい・まあまあ楽しいと答えた理由	1友達と遊べるから	27.2%	28.7%	24.9%	21.2%
		2本やまんがを読めるから	9.4%	5.6%	9.1%	0.8%
		3新しい友達ができたから	8.5%	2.8%	11.5%	13.6%
		4教室の中でゆっくり過ごせるから	9.4%	9.3%	12.0%	17.8%
		5運動場や体育館を使えるから	16.4%	21.3%	16.7%	22.0%
		6遊び道具があるから	11.7%	15.7%	12.4%	16.1%
		7先生といっしょに遊べるから	12.2%	9.3%	9.6%	4.2%
		8友達が行かないから	0.5%	1.9%	0.5%	0.8%
		9本やまんが、遊び道具が少ないから	0.9%	0.9%	0.5%	2.5%
		10何をしていたかわからないから	0.9%	0.9%	0.5%	0.0%
		11宿題をしないといけないから	0.9%	1.9%	1.4%	0.0%
		12その他	1.9%	1.9%	1.0%	0.8%

9. 問8で「とても楽しい・まあまあ楽しい」と答えた理由については、「友だちと遊べるから」が最も高く、次いで、「運動場や体育館を使えるから」「遊び道具があるから」「教室の中でゆっくり過ごせるから」となっています。

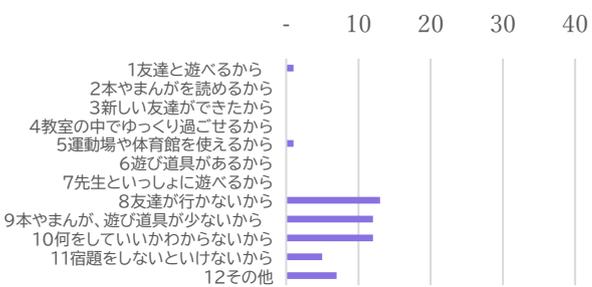
9.ふつうと答えた理由



学校名		さだ	山田	津田	川越	
(B)	ふつうと答えた理由	1友達と遊べるから	23.5%	21.1%	17.2%	0.0%
		2本やまんがを読めるから	7.8%	5.3%	6.9%	0.0%
		3新しい友達ができたから	3.9%	0.0%	10.3%	7.7%
		4教室の中でゆっくり過ごせるから	13.7%	0.0%	3.4%	30.8%
		5運動場や体育館を使えるから	7.8%	15.8%	13.8%	15.4%
		6遊び道具があるから	3.9%	5.3%	10.3%	7.7%
		7先生といっしょに遊べるから	5.9%	0.0%	3.4%	0.0%
		8友達が行かないから	13.7%	10.5%	3.4%	15.4%
		9本やまんが、遊び道具が少ないから	3.9%	15.8%	6.9%	7.7%
		10何をしていたかわからないから	7.8%	10.5%	10.3%	7.7%
		11宿題をしないといけないから	2.0%	10.5%	3.4%	7.7%
		12その他	5.9%	5.3%	10.3%	0.0%

9. 「ふつう」と答えた理由については、「友だちと遊べるから」が最も高く、次いで、「運動場や体育館を使えるから」「教室の中でゆっくり過ごせるから」「友達が行かないから」「何をしていたかわからないから」が高くなっており、「ふつう」を肯定的な感想に捉えているか、否定的な感想に捉えているかは児童によって違うようです。「その他」は「おやつがないから」「アニメが見れないから」などの記載がありました。

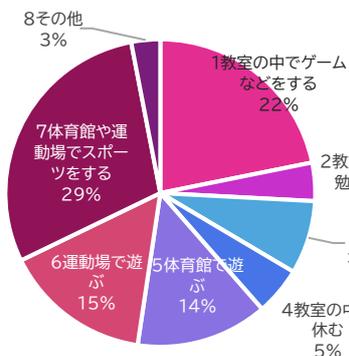
9.あまり楽しくない・つまらないと答えた理由



学校名		さだ	山田	津田	川越	
(C)	あまり楽しくない・つまらないと答えた理由	1友達と遊べるから	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%
		2本やまんがを読めるから	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		3新しい友達ができたから	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		4教室の中でゆっくり過ごせるから	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		5運動場や体育館を使えるから	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%
		6遊び道具があるから	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		7先生といっしょに遊べるから	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		8友達が行かないから	33.3%	17.6%	36.4%	21.4%
		9本やまんが、遊び道具が少ないから	33.3%	35.3%	9.1%	14.3%
		10何をしていたかわからないから	11.1%	23.5%	36.4%	21.4%
		11宿題をしないといけないから	22.2%	11.8%	0.0%	7.1%
		12その他	0.0%	11.8%	18.2%	21.4%

9. 「あまり楽しくない・つまらない」と答えた理由については、「友達が行かないから」が最も高く、次いで、「本やまんが、遊び道具が少ないから」「何をしていたかわからないから」「宿題をしないといけないから」となっています。「その他」は「一人ぼっちだったから」「うるさいと怒られたから」などの記載がありました。

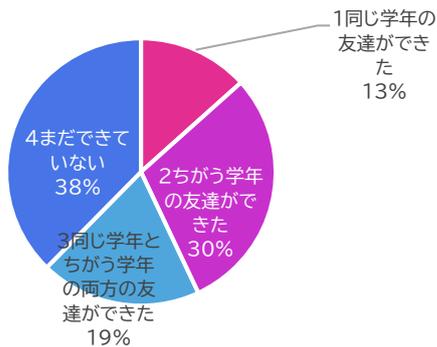
10. 放課後子ども教室で一番したいこと



学校名		さだ	山田	津田	川越	
10 有	放課後子ども教室で一番したいこと	1教室の中でゲームなどをする	21.0%	17.7%	22.4%	27.1%
		2教室の中で勉強する	2.9%	3.2%	5.9%	4.2%
		3教室の中で本やまんがを読む	9.5%	11.3%	7.1%	0.0%
		4教室の中で休む	5.7%	8.1%	2.4%	4.2%
		5体育館で遊ぶ	8.6%	11.3%	18.8%	18.8%
		6運動場で遊ぶ	19.0%	11.3%	18.8%	6.3%
		7体育館や運動場でスポーツをする	26.7%	35.5%	22.4%	37.5%
		8その他	4.8%	1.6%	2.4%	2.1%

10. 放課後子ども教室で一番したいことについては、「体育館や運動場でスポーツをする」が最も高く、次いで、「教室の中でゲームなどをする」「運動場で遊ぶ」「体育館で遊ぶ」「教室の中で本やまんがを読む」が高くなっています。これは学校で遊ぶのであれば体育館や運動場で体を使って遊びたいと汲み取ることができます。

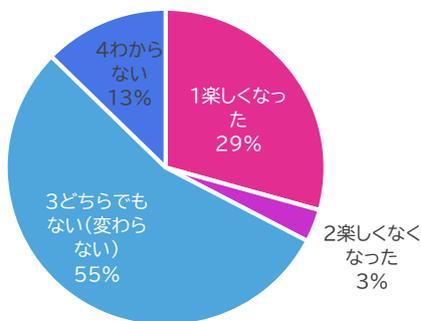
11. 放課後子ども教室で新しい友達ができ きたか



学校名		さ だ	山 田	津 田	川 越	
11	有 放課後子ども教 室で新しい友達 ができた	1 同じ学年の友達ができ きた	12.4%	22.6%	12.9%	4.2%
		2 ちがう学年の友達ができ きた	30.5%	16.1%	32.9%	39.6%
		3 同じ学年とちがう学年の両方の友達 ができ きた	18.1%	25.8%	20.0%	12.5%
		4 まだできていない	39.0%	35.5%	34.1%	43.8%

11. 放課後子ども教室で新しい友達ができ
きたかについては、「まだでき
ていない」が最も高くなっていますが、次いで、「ちがう学年の友達
ができた」「同じ学年とちがう学年の両方の友達
ができた」となっていること
から異年齢の交流ができていると考えられます。

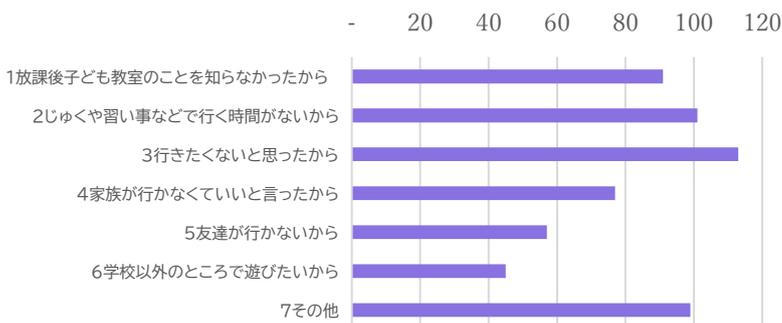
12. 放課後子ども教室で学校に行くの が前より楽しくなったか



学校名		さ だ	山 田	津 田	川 越	
12	有 放課後子ども教室で 学校に行くのが前より 楽しくなった	1 楽しくな った	32.4%	25.8%	29.4%	27.1%
		2 楽しくな く なった	1.0%	8.1%	3.5%	2.1%
		3 どちらでも ない(変わ らない)	51.4%	51.6%	56.5%	62.5%
		4 わから ない	15.2%	14.5%	10.6%	8.3%

12. 放課後子ども教室で学校に行くのが前より楽しく
なったかについては、「どちらでもない(変わらない) 」が半数以上を占めていますが、次
いで、「楽しくなった」が30%近くなっていることから放課後子ども教室が
学校生活にも影響することが汲み取れます。

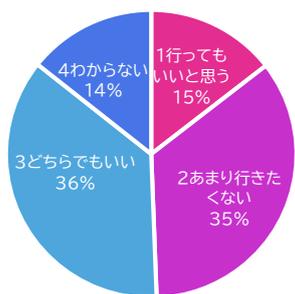
13. 今まで放課後子ども教室に行ったことがない のはなぜか



問13から問15までは放課後子ども教室に行
ったことがない児童に対する質問であり、13. 今
まで放課後子ども教室に行ったことがないのはな
ぜかについては、「行きたくないと思ったから」が
最も高く、次いで、「じゅくや習い事などで行く時
間がないから」「その他」「家族が行かなくていい
と言ったから」「放課後子ども教室のことを知ら
なかったから」となっています。その他の記述
については、「留守家庭児童会室に通っているか
ら」「家でゆっくりしたいから」という記述が多
くあります。放課後子ども教室を知らなかった児
童がいることについては、今後、事業の周知を図
っていきます。

学校名		さ だ	山 田	津 田	川 越	
13	無 今まで放課後子ども教 室に行ったことがない のはなぜか	1 放課後子ども教室のことを知らなかったから	11.7%	13.9%	18.5%	15.6%
		2 じゅくや習い事などで行く時間がないから	14.0%	20.8%	17.8%	19.5%
		3 行きたくないと思ったから	32.0%	18.1%	18.5%	16.9%
		4 家族が行かなくていいと言ったから	22.1%	18.1%	10.0%	14.3%
		5 友達が行かないから	20.5%	5.6%	9.7%	3.9%
		6 学校以外のところで遊びたいから	10.7%	8.3%	8.5%	5.2%
		7 その他	23.0%	15.3%	15.8%	24.7%

14. 今後は行ってもいいと思うか



学校名			さだ	山田	津田	川越	
14	無	今後は行ってもいいと思うか	1行ってもいいと思う	14.0%	23.6%	12.4%	14.3%
		2あまり行きたくない	37.4%	38.9%	32.8%	32.5%	
		3どちらでもいい	35.2%	26.4%	40.5%	33.8%	
		4わからない	13.4%	11.1%	14.3%	19.5%	

14. 今後は行ってもいいと思うかについては、「あまり行きたくない」が全体で35%となっていますが、「行ってもいいと思う」「どちらでもいい」が50.8%と半数となっていることから、児童が参加したくなる事業となるよう取り組みを進めます。

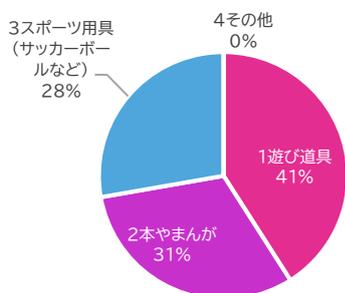
15. 行くとしたら一番したいことは何か



15. 行くとしたら一番したいことは何かについては、「体育館や運動場でスポーツをする」が最も高く、次いで、「運動場で遊ぶ」「教室の中でゲームなどをする」が高くなっており、参加していない児童でも、学校で遊ぶのであれば運動場で体を使って遊びたいと感じていると汲み取れ、参加した児童と同じ回答となっています。

学校名			さだ	山田	津田	川越	
15	無	行くとしたら一番したいことは何か	1教室の中でゲームなどをする	17.9%	12.5%	17.8%	16.9%
		2教室の中で勉強する	5.0%	12.5%	6.2%	7.8%	
		3教室の中で本やまんがを読む	8.9%	15.3%	11.6%	11.7%	
		4教室の中で休む	6.7%	1.4%	2.7%	2.6%	
		5体育館で遊ぶ	6.1%	4.2%	9.7%	10.4%	
		6運動場で遊ぶ	24.0%	12.5%	18.9%	19.5%	
		7体育館や運動場でスポーツをする	27.9%	31.9%	27.8%	20.8%	
		8その他	2.2%	6.9%	3.9%	10.4%	

16. 放課後子ども教室にどんなものがあればいいと思うか



16. 放課後子ども教室にどんなものがあればいいと思うかについては、「遊び道具」が最も高く、次いで、「本やまんが」「スポーツ用具(サッカーボールなど)」の順となっており、今後の事業の取り組みの参考にします。