

第1章 教育委員会の概要

1 教育行政の方針と教育目標

(1) 枚方市教育大綱

平成27年4月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が改正され、地方公共団体の長は、教育の総合的な施策について、その目標や根本となる方針を定める「大綱」を策定することとされました。

枚方市では、同法第1条の3第1項の規定に基づき、市長が教育委員会と総合教育会議において協議し「枚方市教育大綱」を策定しています。

令和2年(2020年)3月に策定した「枚方市教育大綱」では、本市の教育理念を示すとともに、本市の教育における課題を踏まえた4つの重点方針を定めています。

◇枚方市の教育理念

『夢と志を持ち、可能性に挑戦する“枚方のこども”の育成』

～子どもたちの未来への可能性を最大限に伸ばす枚方の教育～

◇教育方針

<重点方針1 確かな学力の育成>

1-1 確かな学力の育成

子どもたちにとって、わかる授業や「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業をめざして「授業改善」「家庭学習の充実」に取り組みます。

1-2 教員の育成

多分野にわたる研修を実践し、幅広い知識・視野を持ち、子どもたちの多様な価値観を認めることができる教員の育成に取り組みます。

<重点方針2 いじめ、不登校の解決>

2-1 いじめの防止、早期解決

いじめは重大な人権問題であるとの認識のもと、加害者への教育的配慮とともに、被害者の精神的苦痛や不安を克服できるよう、学校園において誠実かつ丁寧に組織的対応を行います。

2-2 不登校の防止、早期解決

不登校を未然に防ぐことに力を尽くすとともに、不登校となった際には、市立学校園への復帰以外の選択肢を認めることも含め、一日も早く社会との関わりを取り戻すことができるよう支援を進めます。

<重点方針3 豊かな学びを支える学校園づくり>

3-1 学校園ガバナンスの確立

教育内容や子どもに関わる課題が多様化・複雑化する中、学校園を組織として機能させるため学校園のガバナンスの確立に取り組みます。

3-2 開かれた学校園運営

学校園への信頼の醸成や課題解決の促進のため、全国学力調査の結果だけでなく、いじめや不登校など、子どもの状況を含めた学校情報を積極的に公表し、地域や保護者等との協力関係の構築へつなげていきます。

3-3 学校園の教育環境整備

次代を生き抜く子どもたちの教育環境の質的向上を図るため、ICTの活用を推進するとともに、学校園施設の長寿命化改修や保全的改修に取り組みます。

<重点方針4 生涯学習との連携>

4-1 3^ま間の提供

子どもたちは、自らの意思で「時間」「空間」を選び、「仲間」を作りながら、自由な遊びを通して成長していきます。小学校の放課後を、禁止事項をできる限りなくし、子どもたちの自由な空間として開放します。

4-2 社会との関わりの場の提供

職業体験や社会見学、社会人による特別授業とともに、休日における地域防災活動の一翼を担うなど、社会と関わる機会を多く作ります。

4-3 生涯学習の推進

学びの機会の提供や、知の源泉となる図書館の活用、文化・芸術・歴史・スポーツに親しめる環境づくりなど、人とまちを豊かにする生涯学習を推進し、学びの習慣を育んでいくため、生涯学習と学校教育との連携を強化します。

(2) 枚方市教育振興基本計画

枚方市教育委員会では、「第5次枚方市総合計画」、「枚方市教育大綱」等を踏まえ、「枚方市教育振興基本計画」を平成28年(2016年)6月に策定しました。計画では、本市教育のめざすべき教育、教育目標を設定し、取り組みの基本的な方向性を示す10の基本方策を定めています。

令和2年(2020年)9月には、令和2年3月に策定した新たな「枚方市教育大綱」等を踏まえ、「枚方市教育振興計画」の見直しを行いました。

◇教育目標

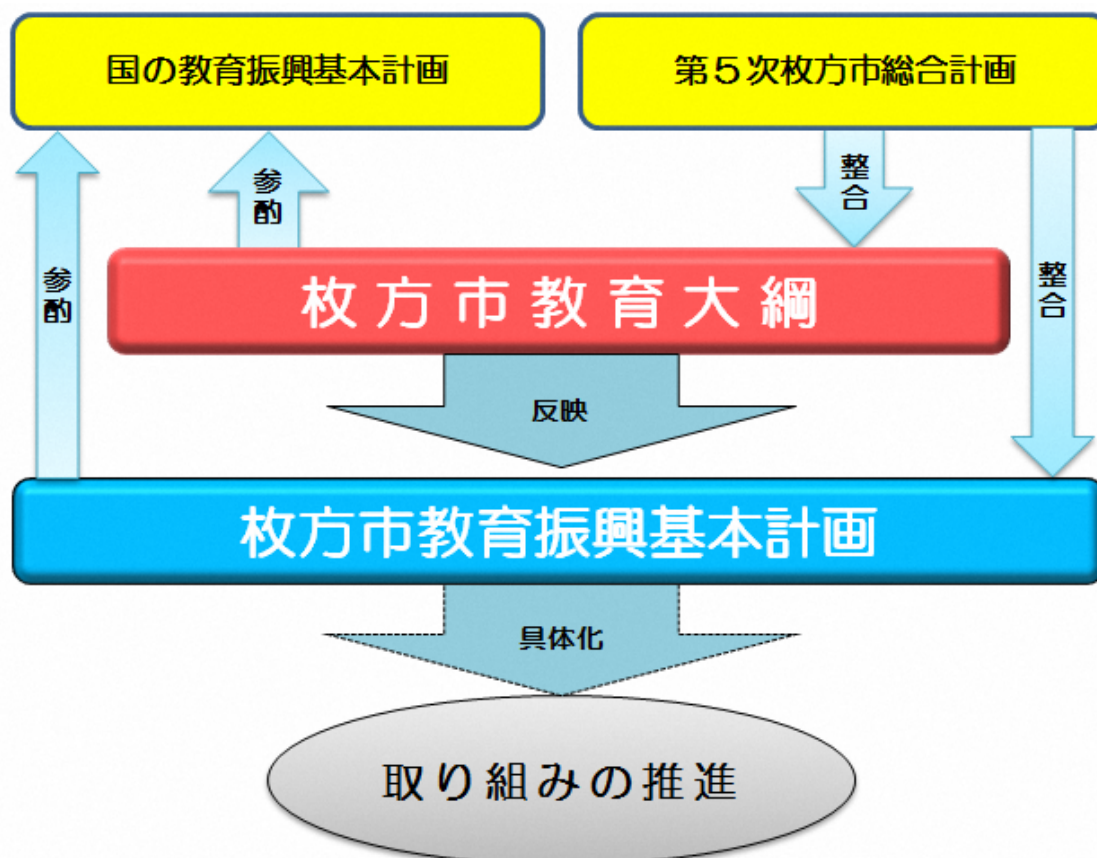
学びあい、つながりあい、一人ひとりの未来をひらく

～自立、協働、創造に向けた主体的な学びを支え、可能性を最大限に伸ばす～

◇基本方策

- 基本方策1 確かな学力と自立を育む教育の充実
- 基本方策2 豊かな心と健やかな体を育む教育の充実
- 基本方策3 教職員の資質と指導力の向上
- 基本方策4 「ともに学び、ともに育つ」教育の充実
- 基本方策5 幼児教育の充実
- 基本方策6 社会に開かれた学校づくりの推進
- 基本方策7 学びのセーフティネットの構築
- 基本方策8 学びを支える教育環境の充実
- 基本方策9 生涯学習の推進と図書館の充実
- 基本方策10 文化・スポーツなどの生涯を豊かにする体験活動の充実

■枚方市教育大綱等と枚方市教育振興基本計画の体系図



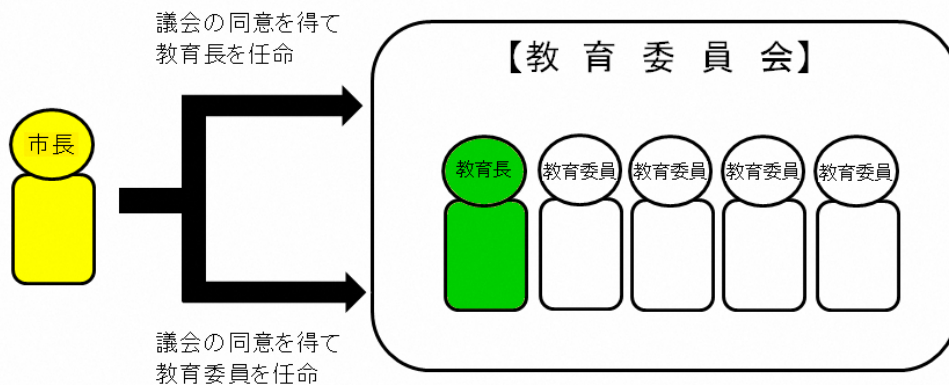
2 教育委員会制度の概要

(1) 教育委員会制度

教育委員会は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育委員会の代表者である教育長と4人の非常勤の教育委員をもって組織される合議制の執行機関です。

教育委員会制度は、見識を有する一般人（レイマン）である教育委員と教育長の合議により、教育行政に関する基本方針等を決定し、これを受け、教育長が教育委員会事務局を統括して、執行するしくみとなっています。

■教育委員会の組織（イメージ）

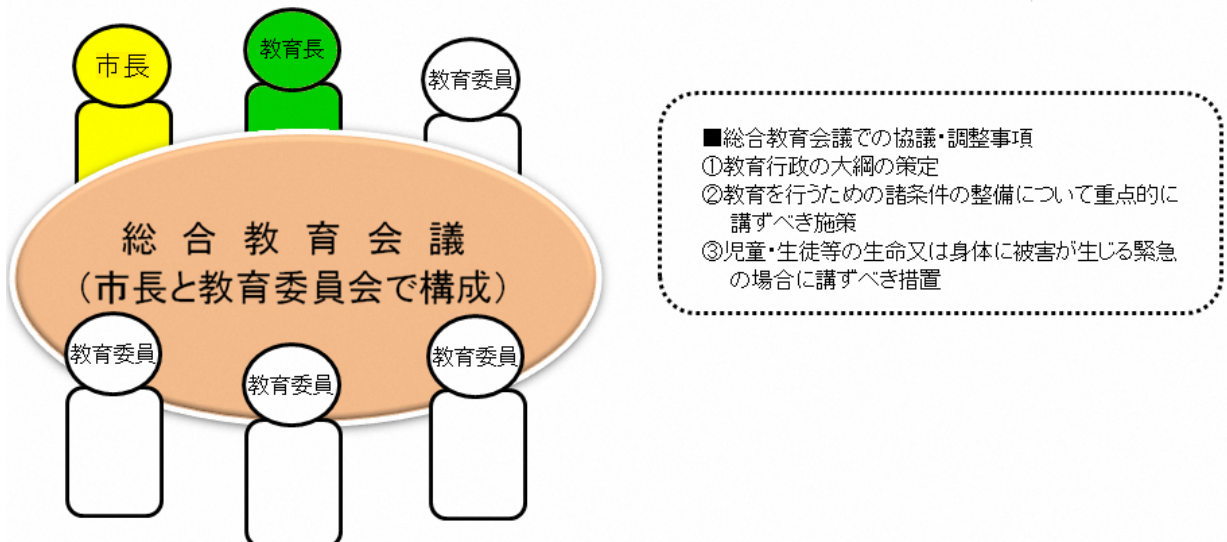


(2) 総合教育会議

地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、市長と教育委員会で構成する「総合教育会議」を設置しています。

総合教育会議では、(1) 教育に関する「大綱」の策定、(2) 教育の諸条件の整備その他の教育の振興を図るため重点的に講ずべき施策、(3) 児童、生徒等の生命または身体に被害が生ずるなどの緊急の場合に講ずべき措置について、市長と教育委員会が協議・調整を行います。

■総合教育会議（イメージ）



3 教育長と教育委員

教育長は、市長の被選挙権を有し、人格が高潔で、教育行政に関し識見を有するものうちから、市長が議会の同意を得て任命します。教育長は教育委員会の会務を総理し、教育委員会を代表します。教育長は常勤で、任期は3年です。

教育委員は、市長の被選挙権を有し、人格が高潔で、教育、学術、文化に関し識見を有するものうちから、市長が議会の同意を得て任命します。委員は非常勤で、任期は4年です。

■教育長と教育委員名簿

(令和5年(2023年)4月1日現在)

職名	氏名	任期	備考
教育長	尾川 正洋	令和4年4月1日～ 令和7年3月31日	
教育委員	谷元 紀之	平成28年9月27日～ 令和9年3月31日	令和5年4月1日 再任
教育委員	橋野 陽子	平成28年4月1日～ 令和6年3月31日	令和2年4月1日 再任
教育委員	近藤 孝	平成30年4月1日～ 令和8年3月31日	令和4年4月1日 再任
教育委員	中西 悠子	令和3年4月1日～ 令和7年3月31日	

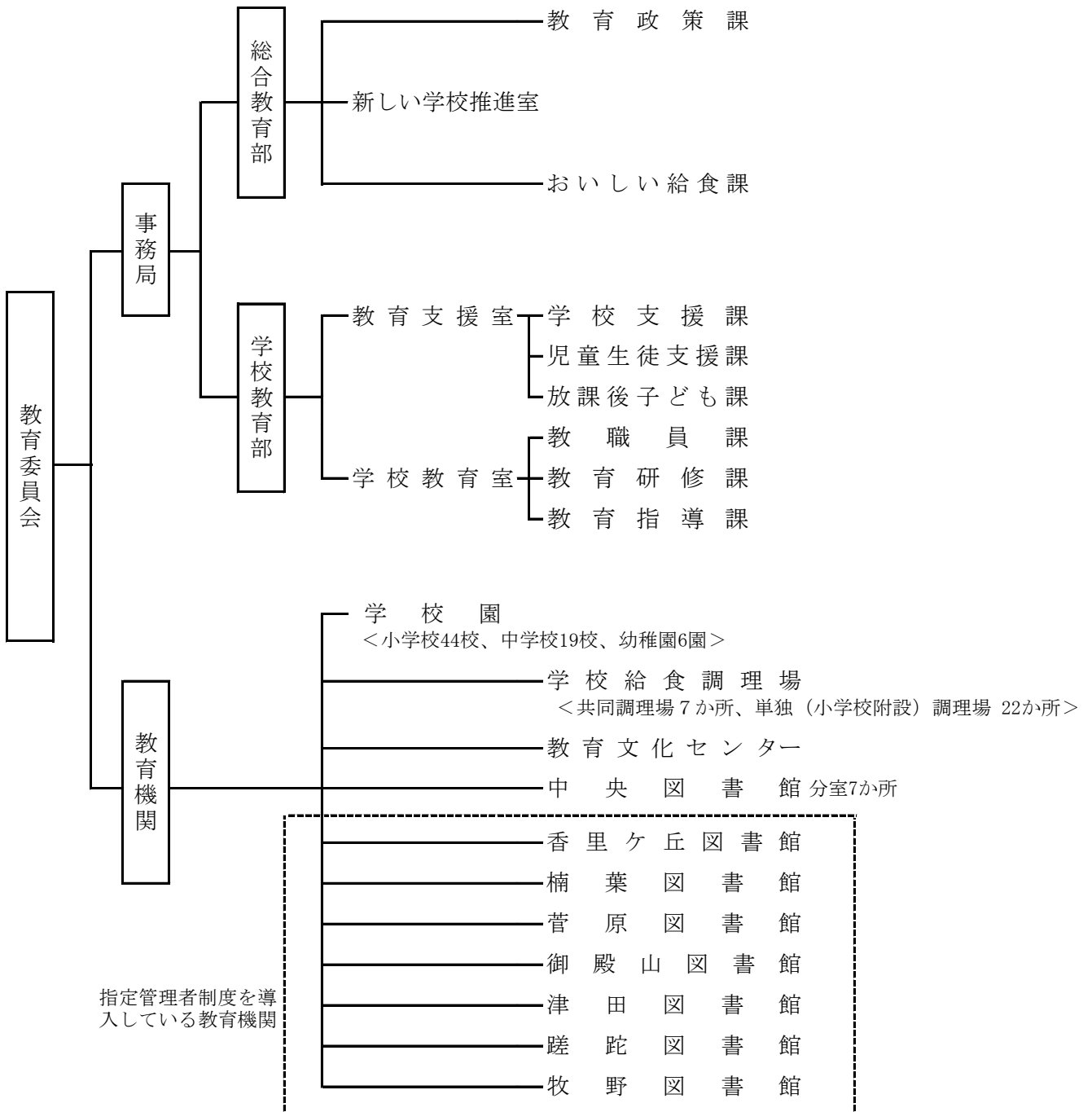
■教育委員会の活動状況

	会議・行事等	出席回数		
		R2年度	R3年度	R4年度
①	学校関係(式典、行事等)	0回	5回	10回
②	学校関係(授業視察等)	16回	14回	108回
③	教育委員会関係(式典、会議、行事等)	135回	79回	115回
④	枚方市、市議会、各種団体関係(式典、会議、行事等)	83回	143回	160回
⑤	教育長協議会、会議研修等	14回	18回	14回
⑥	教育委員研修会等	0回	11回	8回
	合計	203回	270回	415回

令和5年第3回 定例会	令和5年 3月27日	1	5	5	-	-	3	-	-	-	8	-
----------------	---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

※字句修正を教育長一任の上可決

5 教育委員会の機構



6 教育委員会の事務分掌

(1) 事務局

部・室・課	主な事務分掌
総合教育部課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に関する事。 2. 教育行政に係る調査研究、企画及び総合調整に関する事。 3. 委員会の予算の調整及び執行管理に関する事。 4. 委員会の決算に関する事。 5. 委員会の会議に関する事。 6. 委員会の規則、規程等の総括に関する事。 7. 公告式に関する事。 8. 行政手続制度に関する事。 9. 文書管理の総括に関する事。 10. 公印の管理に関する事。 11. 後援名義に関する事。 12. 委員会の秘書に関する事。 13. 褒賞候補者の推薦に関する事。ただし、他の課の所管するものを除く。 14. 市民表彰に関する事。 15. 市長の権限に属する事務の補助執行に係る総合教育会議に関する事。 16. 教育振興基本計画策定審議会に関する事。 17. 職員（教職員を除く。以下同じ。）の任免、分限、懲戒、賞罰、服務等に関する事。 18. 職員の人事管理に係る他の任命権者との協議に関する事。 19. 職員定数管理に関する事。 20. 職員の給与、勤務時間その他の勤務条件に関する事。 21. 職員の公務災害補償に関する事。 22. 職員の安全衛生に関する事。 23. 職員の研修に関する事。 24. 地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 29 条に規定する教育委員会の意見聴取に関する事。 25. 社会教育に係る調査研究、企画、立案及び総合調整並びに振興に関する事。 26. 家庭教育に関する事。 27. 成人教育に関する事。 28. 子ども・青少年に対する社会教育に関する事。ただし、他の課の所管するものを除く。 29. 社会教育における人権教育に関する事。 30. はたちのつどいに関する事。 31. 社会教育委員に関する事。 32. 学校、幼稚園、図書館及び教育文化センターに係る施設に関する事。

部・室・課	主な事務分掌
新 し い 学 校 推 進 室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校及び幼稚園（以下「学校園」という。）の設置及び対策に関すること。 2. 通学区域の指定に関すること。 3. 通学路の安全に係る企画、立案及び対策に関すること。 4. 学校園に係る施設の警備に関すること。 5. 学校園の使用中の備品に係る台帳の総括に関すること。 6. 学校園の契約事務の調整に関すること。 7. 学校園に係る寄附收受に関すること。 8. 市長の権限に属する事務の補助執行に係る学校体育施設（学校の運動場、体育館その他の体育施設をいう。）の開放に関すること。 9. 学校園の目的外使用許可に関すること。ただし、前号に掲げるもの及び市長の事務部局の職員に補助執行させるものを除く。 10. 学校規模適正化審議会に関すること。
総合 教育部 お い し い 給 食 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校給食に関すること。 2. 調理員の技術指導等に関すること。 3. 共同調理場及び単独調理場に関すること。 4. 学校給食会に関すること。
中 央 図 書 館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育と文化の発展に係る図書館事業の実施に関すること。 2. 読書案内及びレファレンスに関すること。 3. 図書館資料の選択、貸出し、受入れ、整理、修理、保存及び除籍に関すること。 4. 図書館資料の寄贈に関すること。 5. 自動車文庫の運営に関すること。 6. 図書館サービスに係る企画及び統計に関すること。 7. 図書館相互の連絡調整その他図書館の庶務の総括に関すること。 8. 図書館資料の購入に係る契約に関すること。 9. 地域の読書活動の援助に関すること。 10. 図書館及び類縁機関との相互協力及び連絡調整に関すること。 11. 電子計算組織に関すること。 12. 図書館業務応援に係る短期任用の会計年度任用職員の年間雇用計画を策定すること。 13. 車両の維持管理に関すること。

部・室・課		主な事務分掌
学校 教育部 教育 支援室	学 校 支 援 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小学校及び中学校への就学に関すること。 2. 教科書の給付に関すること。 3. 奨学金に関すること。 4. 就学援助に関すること。 5. 児童、生徒及び園児の保健に関すること。 6. 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師に関すること。 7. 枚方市PTA協議会との連絡調整に関すること。 8. 学校管理下における災害共済給付制度に関すること。
	児 童 生 徒 支 援 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育相談に関すること。 2. 学校教育における人権教育に関すること。 3. 支援教育に関すること。 4. 生徒指導に関すること。 5. スクールソーシャルワーカーに関すること。 6. 学校いじめ対策審議会に関すること。 7. 防災・防犯等の安全教育に関すること。 8. 安全指導に関すること。 9. 学校安全に係る家庭、地域、学校等との連携に関すること。
	放 課 後 子 ど も 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 留守家庭児童会室に関すること。 2. 放課後等における児童の育成支援に関すること。 3. 児童の放課後審議会に関すること。

部・室・課		主な事務分掌
学校 教育部	教 職 員 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教職員の任免、分限、懲戒、賞罰、服務等に関する事。 2. 教職員の給与、旅費等に関する事。 3. 教職員の福利厚生及び健康管理に関する事。 4. 教職員の退職料及び遺族扶助料に関する事。 5. 教職員の公務災害補償に関する事。 6. 教職員の定数管理に関する事。 7. 学級編制に関する事。 8. 教育に係る調査及び統計に関する事。 9. 教職員に係る褒賞候補者の推薦に関する事。
	教 育 研 修 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教職員の研修に関する事。 2. 学校における情報化の推進に関する事。 3. 教育に関する専門的及び技術的な調査研究に関する事。 4. 教育関係資料の収集、整備及び保管に関する事。 5. 理科教育振興法（昭和28年法律第186号）による教材に関する事。
	教 育 指 導 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校の教育課程に関する事。 2. 市立幼稚園に関する事 3. 教科書、教材等に関する事。ただし、他の課の所管するものを除く。 4. 教職員の研修（学校園内研修、中央研修及び民間派遣研修に限る。）に関する事。

（2）教育機関

機 関 名	主な事務分掌
共同調理場	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校給食の調理に関する事。 2. 学校給食の輸送に関する事。 3. 学校給食の衛生管理に関する事。 4. 車両の維持管理に関する事。
教育文化センター	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育に関する専門的、技術的及び実践的な調査研究に関する事。 2. 教育関係職員の研修に関する事。 3. 教育相談に関する事。 4. 適応指導教室に関する事。 5. 言語障害及び難聴の幼児、児童及び生徒のための機能回復訓練室の提供に関する事。

7 教育委員会の財政状況

(1) 令和5年度(2023年度)教育費の当初予算

① 目的別歳出内訳

保健体育費 (2,286,734千円 16.6%)

保健体育総務費	176,213
学校開放事業費	1,956
スポーツ施設費	338,062
学校給食費	1,770,503

社会教育費 (1,581,925千円 11.5%)

社会教育総務費	27,461
文化財保護費	440,032
図書館費	1,114,432

幼稚園費 (623,317千円 4.5%)

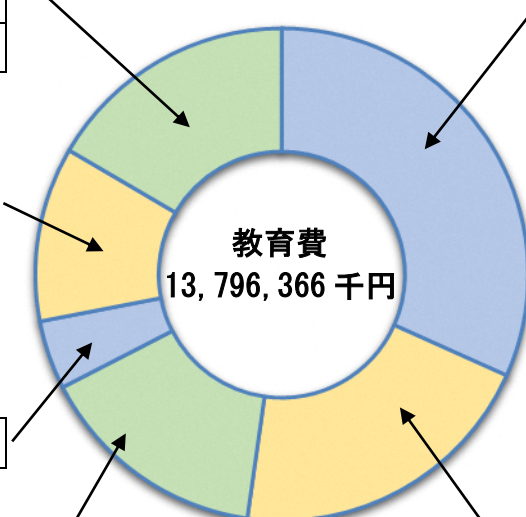
幼稚園費	623,317
------	---------

中学校費 (2,096,978千円 15.2%)

中学校管理費	1,799,893
中学校教育振興費	240,144
中学校保健衛生費	56,941

教育総務費 (4,376,039千円 31.7%)

教育委員会費	8,417
事務局費	2,972,126
教育研究費	1,336,819
教育文化センター費	58,677



※教育費以外の予算

民生費
児童福祉費のうち
1,609,394千円

児童福祉総務費	97,813
放課後児童対策費	1,511,581

小学校費 (2,831,373千円 20.5%)

小学校管理費	2,315,783
小学校教育振興費	389,988
小学校保健衛生費	125,602

② 一般会計に占める教育費の状況

(単位：千円、%)

款	R05	R04	比較		構成比	
			増減額	増減率	R05	R04
総務費	10,868,584	10,787,212	81,372	0.8	7.1	7.2
民生費	75,225,738	72,938,342	2,287,396	3.1	48.7	49.0
衛生費	15,348,480	15,859,982	▲ 511,502	▲ 3.2	9.9	10.6
土木費	21,217,257	17,427,682	3,789,575	21.7	13.7	11.7
消防費	4,596,168	4,643,288	▲ 47,120	▲ 1.0	3.0	3.1
教育費	13,796,366	13,882,938	▲ 86,572	▲ 0.6	8.9	9.3
公債費	12,048,228	11,574,968	473,260	4.1	7.8	7.8
その他	1,399,179	1,885,588	▲ 486,409	▲ 25.8	0.9	1.2
議会費	654,036	628,702	25,334	4.0	0.4	0.4
農林水産業費	171,456	175,837	▲ 4,381	▲ 2.5	0.1	0.1
商工費	340,722	431,706	▲ 90,984	▲ 21.1	0.2	0.4
諸支出金	82,965	499,343	▲ 416,378	▲ 83.4	0.1	0.3
予備費	150,000	150,000	-	-	0.1	0.1
歳出合計	154,500,000	149,000,000	5,500,000	3.7	100.0	100.0

(2) 令和4年度(2022年度)教育費の決算状況

① 目的別歳出内訳

保健体育費 (2,413,988 千円 16.4%)

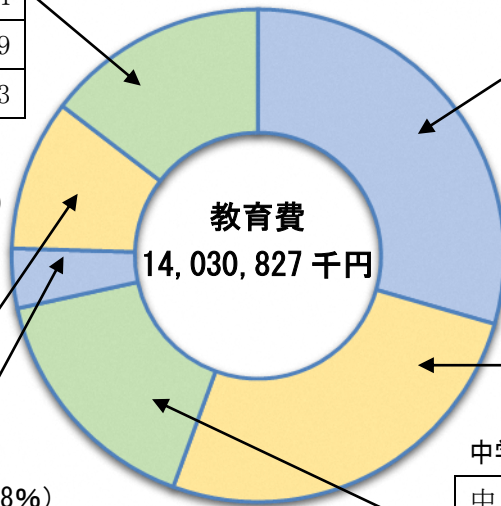
保健体育総務費	170,572
学校開放事業費	1,654
スポーツ施設費	445,829
学校給食費	1,795,933

社会教育費 (1,421,255 千円 9.7%)

社会教育総務費	23,177
文化財保護費	256,287
図書館費	1,141,791

幼稚園費 (551,081 千円 3.8%)

幼稚園費	551,081
------	---------



教育総務費 (3,832,673 千円 26.1%)

教育委員会費	8,417
事務局費	2,767,798
教育研究費	1,009,388
教育文化センター費	47,070

小学校費 (4,060,724 千円 27.7%)

小学校管理費	3,688,475
小学校教育振興費	262,636
小学校保健衛生費	109,613

中学校費 (2,383,367 千円 16.3%)

中学校管理費	2,150,369
中学校教育振興費	182,060
中学校保健衛生費	50,938

※教育費以外の決算

民生費

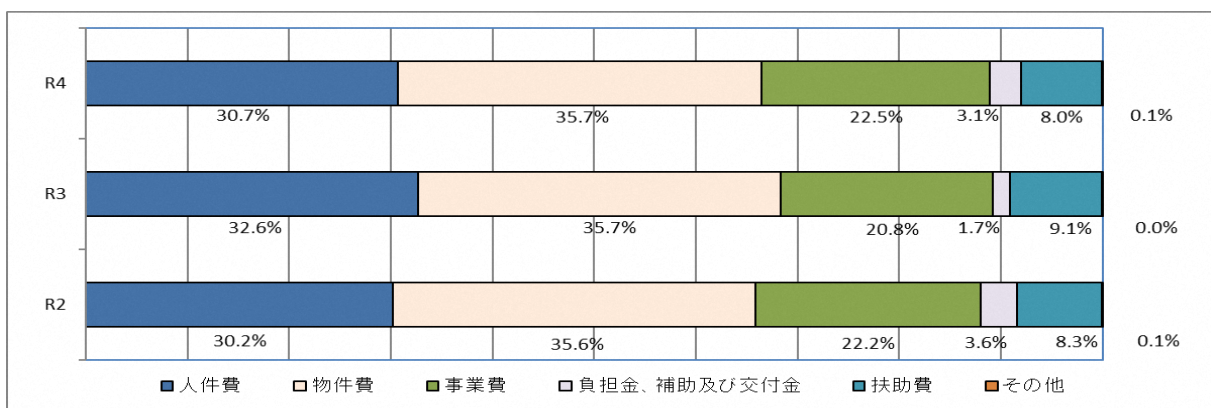
児童福祉費のうち 956,642 千円

児童福祉総務費	96,571
青少年対策費	28,422
留守家庭児童対策費	831,649

② 性質別内訳推移

(単位：千円、%)

	令和2年度 決算額	令和3年度 決算額	令和4年度 決算額	対前年度 増減率
人件費	4,588,171	4,579,015	4,501,665	▲ 1.7
物件費	5,402,183	5,011,486	5,237,936	4.5
事業費	3,368,663	2,920,655	3,293,958	12.8
負担金、補助 及び交付金	541,968	235,665	447,946	90.1
扶助費	1,265,696	1,278,808	1,169,653	▲ 8.5
その他	15,026	5,198	11,928	129.5
合計	15,181,707	14,030,827	14,663,088	4.5



8 教育に関する事務の点検及び評価

「教育に関する事務の点検及び評価」は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条に基づき、効果的な教育行政の推進と市民への説明責任を果たすため、教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況について、学識経験者の知見を活用し点検及び評価を行い議会へ報告するとともに、市民へ公表を行っています。

(1) 点検及び評価の対象

教育委員会の会議等の開催や活動状況等の確認を行うとともに、市長公約事業を中心に設定した令和4年度（2022年度）教育委員会主要事業および基本方策について点検及び評価を行いました。

(2) 点検及び評価の手順

点検及び評価は、①前年度の学識経験者による指摘や意見に基づく改善、②教育委員会による自己点検評価の実施、③学識経験者の知見の活用、④報告書の作成・議会への提出、公表という手順で実施しました。

(3) 点検及び評価の結果

点検及び評価の結果は、「教育に関する事務の点検及び評価報告書（令和4年度事業分）」として、市ホームページで公開しています。

第1章 教育委員会の概要 資料編

9 教育委員会事務局・教育機関・教育関連施設

(1) 教育委員会事務

(令和5年(2023年)4月1日現在)

名称		所在地	電話番号	FAX番号	備考	
教育政策課		車塚1-1-1	050-7105-8018	072-851-1711	輝きプラザきらら3階	
新しい学校推進室			050-7105-8020	072-851-9335	月曜日～金曜日	
おいしい給食課			050-7105-8030	072-851-1744	9時～17時30分	
教育支援室	学校支援課		050-7105-8043	072-851-2187	輝きプラザきらら4階 月曜日～金曜日 9時～17時30分	
	児童生徒支援課		050-7105-8046			
	放課後子ども課		050-7105-8047 050-7105-8048			
学校教育室	教職員課		050-7105-8201	072-867-8131		
	教育指導課		050-7105-8040	072-851-2172		
	教育研修課		050-7105-8052	072-851-2187		
			磯島北町 37-1	050-7105-8051		072-851-9335
			050-7102-3153	072-848-2960		教育文化センター 2階 月～金 9時～17時30分

(2) 教育機関及びその他の所管施設

[小学校]

(令和5年(2023年)4月1日現在)

名称	所在地	電話番号	FAX兼用 電話番号	留守家庭児童会 FAX兼用電話番号
枚方小学校	枚方上之町9-21	050-7102-9000	072-845-0086	072-846-8475
枚方第二小学校	田宮本町11-1	050-7102-9004	072-843-5125	072-846-6966
蹉跎小学校	北中振2-11-21	050-7102-9008	072-833-6600	072-833-7200
香里小学校	香里ヶ丘10-5-2	050-7102-9012	072-854-0550	072-854-7263
開成小学校	香里ヶ丘2-5	050-7102-9016	072-854-0410	072-854-7010
五常小学校	香里ヶ丘6-9	050-7102-9020	072-854-0441	072-853-2845
春日小学校	高田2-15-10	050-7102-9024	072-854-0036	072-853-7130
桜丘小学校	村野本町30-1	050-7102-9028	072-840-5767	072-847-4590
山田小学校	甲斐田町1-27	050-7102-9032	072-847-5131	072-847-2001
明倫小学校	中宮西之町10-6	050-7102-9036	072-847-5135	072-847-5370
殿山第一小学校	上野1-6-5	050-7102-9040	072-847-5127	072-848-4581
殿山第二小学校	養父ヶ丘2-7-53	050-7102-9044	072-857-7043	072-855-6949
樟葉小学校	南楠葉2-40-6	050-7102-9048	072-857-2300	072-855-2685

名 称	所 在 地	電 話 番 号	FAX 兼用 電 話 番 号	留守家庭児童会 FAX 兼用電話番号
津 田 小 学 校	津田西町 1-33-1	050-7102-9052	072-858-8034	072-858-2841
菅 原 小 学 校	藤阪中町 13-1	050-7102-9056	072-857-6053	072-856-3739
氷 室 小 学 校	尊延寺 3-1-38	050-7102-9060	072-858-8244	072-859-3620
山之上 小 学 校	山之上 1-32-1	050-7102-9068	072-841-0369	072-846-8476
牧 野 小 学 校	上島東町 4-18	050-7102-9072	072-857-2566	072-857-1070
交 北 小 学 校	交北 2-30-5	050-7102-9076	072-856-1112	072-851-7275
香 陽 小 学 校	香里ヶ丘 11-36-1	050-7102-9080	072-854-7981	072-853-4198
招 提 小 学 校	招提東町 2-2-8	050-7102-9084	072-856-1749	072-850-3773
中 宮 小 学 校	中宮山戸町 22-3	050-7102-9088	072-849-2255	072-840-2446
小 倉 小 学 校	小倉町 29-1	050-7102-9092	072-857-2173	072-855-2686
樟葉南 小 学 校	楠葉美咲 1-25-1	050-7102-9096	072-857-2175	072-850-0578
磯 島 小 学 校	磯島北町 3-1	050-7102-9100	072-849-2214	072-848-6710
蹉跎西 小 学 校	出口 6-20-1	050-7102-9104	072-832-8222	072-833-8999
樟葉西 小 学 校	楠葉並木 1-11-1	050-7102-9108	072-855-1573	072-850-0581
田口山 小 学 校	田口山 3-10-1	050-7102-9112	072-851-0025	072-850-7601
西牧野 小 学 校	西牧野 2-1-1	050-7102-9116	072-851-0035	072-855-5020
川 越 小 学 校	釈尊寺町 30-1	050-7102-9120	072-853-6800	072-854-8850
蹉跎東 小 学 校	翠香園町 30-1	050-7102-9124	072-846-6433	072-846-3430
桜丘北 小 学 校	星丘 4-31-1	050-7102-9128	072-847-2662	072-848-5463
津田南 小 学 校	津田西町 3-10-1	050-7102-9132	072-859-2000	072-858-2140
樟葉北 小 学 校	楠葉野田 3-13-1	050-7102-9136	072-868-1061	072-856-7284
船 橋 小 学 校	東山 1-68	050-7102-9140	072-868-1251	072-856-7449
菅原東 小 学 校	藤阪東町 3-10-1	050-7102-9144	072-858-2125	072-858-7310
山田東 小 学 校	田口 3-16-1	050-7102-9152	072-849-9235	072-848-4580
藤 阪 小 学 校	藤阪南町 1-40-1	050-7102-9156	072-868-0565	072-856-4100
平 野 小 学 校	招提中町 1-53-1	050-7102-9160	072-868-7555	072-856-4401
長 尾 小 学 校	長尾北町 3-3-2	050-7102-9164	072-851-6400	072-868-1747
東香里 小 学 校	東香里南町 44-1	050-7102-9168	072-853-7222	072-854-8839
伊加賀 小 学 校	伊加賀西町 53-1	050-7102-9172	072-846-5066	072-846-6032
西長尾 小 学 校	長尾西町 2-45-1	050-7102-9176	072-850-8400	072-857-1994
禁 野 小 学 校	中宮北町 4-1	050-7102-9148	072-849-7751	072-849-8200

[中学校]

(令和5年(2023年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	電話番号 (FAX 兼用)	備 考
第 一 中学校	渚東町 2-1	050-7102-9180	072-840-2084	
第 二 中学校	香里園東之町 20-26	050-7102-9185	072-832-3624	
第 三 中学校	養父東町 1-5	050-7102-9190	072-857-7331	
第 四 中学校	香里ヶ丘 5-3-2	050-7102-9195	072-854-0865	
津 田 中学校	津田北町 1-32-1	050-7102-9200	072-858-8132	
枚 方 中学校	西田宮町 19-1	050-7102-9205	072-843-8550	
中 宮 中学校	堂山 1-2-6	050-7102-9210	072-848-8288	
招 提 中学校	招提東町 2-1-12	050-7102-9215	072-855-5593	
楠 葉 中学校	楠葉丘 2-12-1	050-7102-9220	072-855-1566	
楠葉西 中学校	西船橋 2-43-1	050-7102-9225	072-850-3404	
東香里 中学校	東香里 3-37-1	050-7102-9230	072-853-7877	
長 尾 中学校	長尾北町 3-3-1	050-7102-9235	072-868-1071	
杉 中学校	杉 4-1-1	050-7102-9240	072-858-8985	
山 田 中学校	交北 2-28-1	050-7102-9245	072-848-7814	
渚 西 中学校	渚西 3-25-1	050-7102-9250	072-847-8603	
桜 丘 中学校	桜丘町 65-1	050-7102-9255	072-848-4830	
蹉 跎 中学校	出口 5-40-1	050-7102-9260	072-833-7015	
招提北 中学校	招提北町 2-35-1	050-7102-9265	072-867-1911	
長尾西 中学校	長尾谷町 1-73-1	050-7102-9270	072-855-6755	

[幼稚園]

(令和5年(2023年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号 (FAX 兼用)	備 考
枚 方 幼稚園	枚方上之町 11-16	072-841-2180	
香 里 幼稚園	香里ヶ丘 10-5-2	072-854-0874	
樟 葉 幼稚園	南楠葉 2-40-38	072-856-0848	
高 陵 幼稚園	御殿山南町 2-5	072-840-5910	
蹉 跎 幼稚園	東中振 2-1783-1	072-832-3868	
田口山 幼稚園	田口山 3-10-2	072-856-3844	

[図書館]

(令和5年(2023年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	FAX 番号	備 考
中 央 図 書 館	車塚 2-1-1	050-7105-8141	072-851-0962	月～木 9時30分～19時 土日祝 9時30分～17時 ※軽読書コーナーは 全日 17時まで (金曜、第4火曜休館)
香里ヶ丘図書館	香里ヶ丘 4-2-1	050-7102-3111	072-853-2041	月～土 9時～21時 日 祝 9時～17時 (第4月曜休館)
楠 葉 図 書 館	楠葉並木 2-29-5	050-7102-3113	072-857-8030	
菅 原 図 書 館	長尾元町 1-35-1	050-7102-3115	072-857-0463	
津 田 図 書 館	津田北町 2-25-3	050-7102-3123	072-859-6200	
蹉 跎 図 書 館	北中振 3-27-10	050-7102-3117	072-834-3901	
牧 野 図 書 館	宇山町 4-5	050-7102-3121	072-855-1022	
御殿山 図 書 館	御殿山町 10-16	050-7102-3119	082-840-2141	

[注]上記以外に年末年始、図書整理期間等の休館日があります。

[図書館分室]

(令和5年(2023年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号 (FAX 兼用)	備 考
枚方公園分室	伊加賀東町 6-8 (公設市場(サンパーク)2階)	072-844-7773	水～日 10時30分～17時 (祝日は休室)
村 野 分 室	村野西町 5-1 (枚方市役所村野分館内)	072-849-2416	月水金土日 10時30分～17時 (祝日は休室)
藤 阪 分 室	藤阪西町 6-4 (藤阪ハイツC 4棟東隣)	072-868-1987	月水金土 13時～17時 (祝日は休室)
香里園 分室	香里園町 12-97 (香里会館2階)	072-831-6080	
宮之阪 分室	宮之阪 1-9-49 (京阪宮之阪駅高架下)	072-848-2421	月水木 13時～18時30分 土 10時30分～17時 (祝日は休室)
氷 室 分 室	尊延寺 3-1-47 (氷室小学校隣)	072-859-2562	月水木土 13時～17時 (祝日は休室)
市駅前サービス ス ポ ッ ト	岡東町 12-3-502 (サンプラザ3号館5階)	050-7102-3100 FAX : 072-843-2322	月～金 9時～19時 土日祝 9時～17時 (第4日曜日は休室)

[注]上記以外に年末年始、図書整理期間等の休館日があります。

(3) 教育関連施設

[公立高等学校]

(令和5年(2023年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	備 考
府 立 枚 方 高等学校	大垣内町3-16-1	072-843-3081	
府 立 牧 野 高等学校	南船橋1-11-1	072-851-1050	
府 立 長 尾 高等学校	長尾家具町5-1-1	072-855-1700	
府 立 香 里 丘 高等学校	東中振2-18-1	072-832-3421	
府立枚方津田高等学校	津田北町2-50-1	072-858-7003	
府立枚方なぎさ高等学校	磯島元町20-1	072-847-1001	
大 阪 市 立 高等学校	北中振2-8-1	072-833-0101	

[公立特別支援学校]

(令和5年(2023年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	備 考
府 立 枚 方 支援学校	村野西町60-1	072-805-2731	府立むらの高等支援学校併設

[私立幼稚園]

(令和5年(2023年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	備 考
牧 野 幼稚園	牧野阪2-19-21	072-857-7227	
浄 幼稚園	中宮東之町4-22	072-840-1814	
みょうぜん 幼稚園	藤阪元町2-8-3	072-851-2551	
くずはローズ 幼稚園	南楠葉1-4-1	072-856-5058	
敬 応 学 園 幼稚園	田口2-16-5	072-847-9291	
春 日 東 野 幼稚園	春日北町4-20-1	072-858-2006	
第 2 ローズ 幼稚園	招提北町3-1518	072-855-7722	休園中
東 香 里 丘 幼稚園	釈尊寺町25-27	072-853-5665	
長 尾 幼稚園	長尾東町1-48-23	072-858-5882	
楠 京 阪 幼稚園	宮之阪4-50-1	072-847-1350	
くずは青葉 幼稚園	北楠葉町38-1	072-857-8221	

[私立認定こども園](社会福祉法人)

(令和5年(2023年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	備 考
認 定 こ ど も 園 明 善 め ぐ み 園	藤阪南町2-26-1	072-851-0022	幼保連携型
認 定 こ ど も 園 明 善 第 弐 め ぐ み 園	藤阪南町2-26-1	072-851-0022	幼保連携型

(注) 幼保連携型…認可幼稚園と認可保育所の両方の機能をあわせ持つ施設

[私立認定こども園] (学校法人)

(令和5年(2023年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電 話 番 号	備 考
認 定 こ ど も 園 う む の ほ し 幼 稚 園	岡南町3-46	072-845-0550	幼保連携型
認 定 こ ど も 園 春 日 丘 幼 稚 園	田口山2-5-1	072-868-1828	幼保連携型
認 定 こ ど も 園 勝山愛和香里ヶ丘 幼 稚 園	香里ヶ丘4-17-3	072-854-0081	幼保連携型
認 定 こ ど も 園 鴻池学園第二 幼 稚 園	禁野本町1-13-22	072-848-5858	幼保連携型
認 定 こ ど も 園 清 香 学 園 幼 稚 園	東牧野町24-6	072-857-6953	幼稚園型
認 定 こ ど も 園 鴻池学園第三 幼 稚 園	長尾播磨谷1-4051	072-855-3777	幼稚園型
認 定 こ ど も 園 報 徳 幼 稚 園	招提南町3-10-10	072-855-7700	幼稚園型
認 定 こ ど も 園 う ら ら 幼 稚 園	牧野北町6-8	072-857-6402	幼稚園型

(注) 幼保連携型…認可幼稚園と認可保育所の両方の機能をあわせ持つ施設

幼稚園型……認可幼稚園が保育所的な機能を備えた施設

[私立小学校]

(令和5年(2023年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電 話 番 号	備 考
関 西 創 価 小 学 校	東中振2-10-2	072-834-0611	

[私立中学校]

(令和5年(2023年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電 話 番 号	備 考
常 翔 啓 光 学 園 中 学 校	禁野本町1-13-21	072-848-0521	
東 海 大 学 付 属 大阪仰星高等学校 中等部	桜丘町60-1	072-849-7211	

[私立高等学校]

(令和5年(2023年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電 話 番 号	備 考
常 翔 啓 光 学 園 高 等 学 校	禁野本町1-13-21	072-848-0521	
東 海 大 学 付 属 大 阪 仰 星 高 等 学 校	桜丘町60-1	072-849-7211	
長 尾 谷 高 等 学 校	長尾元町2-29-27	072-850-9111	

[私立大学]

(令和5年(2023年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電 話 番 号	備 考
大 阪 歯 科 大 学	楠葉花園町8-1	072-864-3111	
関 西 医 科 大 学	新町2-5-1	072-804-0101	
関西外国語大学・短期大学	中宮東之町16-1 御殿山南町6-1	072-805-2801 072-805-2701	
摂 南 大 学	長尾峠町45-1	072-866-3101	
大 阪 工 業 大 学	北山1-79-1	072-866-5301	

10 市立学校園の園児・児童・生徒・園児数と学級数及び教職員の構成

(令和5年(2023年)5月1日現在)

[小学校]

(単位：人、学級)

小学校名	校長名	教職員数	児童数							学級数
			第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	合計	
枚方小学校	北脇 宣至	47	101	109	127	107	131	125	700	31(8)
枚方第二小学校	坂本 雅人	40	92	84	95	77	81	100	529	24(6)
蹉跎小学校	西本 浩樹	25	49	69	57	62	72	74	383	17(5)
香里小学校	千原 正敏	50	107	122	113	111	138	119	710	32(9)
開成小学校	初瀬 憲	33	55	79	69	91	79	78	451	22(8)
五常小学校	榊 正文	35	88	83	95	70	92	81	509	24(7)
春日小学校	木場 ゆかり	41	70	81	75	72	87	95	480	26(9)
桜丘小学校	高野 淳子	40	63	92	83	85	87	80	490	23(7)
山田小学校	福井 信治	21	29	30	40	26	27	36	188	13(6)
明倫小学校	嶋田 崇	27	47	38	39	39	41	33	237	17(6)
殿山第一小学校	内田 真由美	30	50	45	61	57	61	66	340	18(6)
殿山第二小学校	山本 容子	30	75	80	72	71	81	61	440	21(4)
樟葉小学校	太田 奈緒子	48	118	130	129	132	126	122	757	32(8)
津田小学校	大泉 エリ子	36	71	76	72	87	77	95	478	24(7)
菅原小学校	牧野 好秀	33	69	83	76	75	83	93	479	23(6)
氷室小学校	矢島 義嗣	25	36	47	45	46	47	46	267	15(3)
山之上小学校	北村 雄一	40	101	104	116	103	86	89	599	25(6)
牧野小学校	足立 一彦	44	96	100	100	112	105	108	621	28(9)
交北小学校	寺前 幸児	38	65	69	62	61	66	89	412	23(10)
香陽小学校	十川 美樹	26	54	57	63	53	73	57	357	17(5)
招提小学校	横田 浩典	28	64	66	58	60	59	62	369	18(6)
中宮小学校	池原 義人	35	82	80	73	81	78	86	480	25(8)
小倉小学校	木村 勝	36	48	64	66	66	83	60	387	21(8)
樟葉南小学校	西尾 隆裕	31	73	66	68	71	73	56	407	21(7)
磯島小学校	鈴木 秀和	33	63	54	55	62	78	65	377	19(7)
蹉跎西小学校	明井 美絵	36	61	73	73	77	72	81	437	23(7)
樟葉西小学校	山中 昌生	30	64	61	59	74	65	57	380	20(7)
田口山小学校	田中 毅	32	56	65	67	71	76	88	423	20(6)
西牧野小学校	青木 智充	26	44	56	39	61	42	53	295	17(5)

小学校名	校長名	教職員数	児童数							学級数
			第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	合計	
川越小学校	中堂 寿美代	20	22	23	29	18	24	26	142	11(5)
蹉跎東小学校	桐山 智巳	28	58	54	76	62	56	67	373	18(5)
桜丘北小学校	高比良 英男	31	39	54	43	42	60	59	297	19(7)
津田南小学校	松村 光庸	51	114	110	119	133	132	138	746	32(8)
樟葉北小学校	押野 太郎	25	46	55	51	43	47	39	281	16(5)
船橋小学校	村橋 俊春	35	63	74	78	80	98	79	472	23(7)
菅原東小学校	石川 裕子	60	164	160	192	165	141	157	979	39(10)
山田東小学校	岩本 真治	22	28	33	39	27	37	37	201	12(5)
藤阪小学校	小林 一夫	27	61	55	57	74	72	84	403	18(4)
平野小学校	虎杖 利和	42	100	98	95	114	90	100	597	27(8)
長尾小学校	奥苑 浩二	26	39	50	55	53	63	54	314	16(4)
東香里小学校	西村 英理	27	63	47	56	45	63	49	323	17(5)
伊加賀小学校	高嶋 珠希	34	93	78	83	72	74	100	500	21(4)
西長尾小学校	武田 正道	32	63	45	60	69	52	76	365	19(7)
禁野小学校	位田 真由子	34	64	73	65	65	64	70	401	22(9)
枚方市立小学校の合計		1490	3008	3172	3245	3222	3339	3390	19376	949(289)

(注) 教職員数には校長・教頭・教諭・定数内講師・代替講師・臨時講師・市費講師・養護教員・栄養職員・事務職員・市費職員を含む。

学級数の()は支援学級数を内数で示す。

(単位：人、学級)

[中学校]

中学校名	校長名	教職員数	生徒数				学級数
			第1学年	第2学年	第3学年	合計	
第一中学校	棧 敷 勝	50	168	175	221	564	25 (9)
第二中学校	椛山 佐由里	33	147	163	135	445	15 (3)
第三中学校	田 中 博	43	202	211	199	612	20 (5)
第四中学校	鴨田 慎司	52	239	248	263	750	25 (5)
津田中学校	吉本 賢治	48	243	239	237	719	22 (4)
枚方中学校	秋山 哲快	48	184	193	193	570	22 (7)
中宮中学校	古川 敦史	31	146	129	165	440	16 (3)
招提中学校	森 隆 裕	40	128	146	118	392	18 (7)
楠葉中学校	花崎 知行	34	164	178	166	508	19 (4)
楠葉西中学校	金丸 泰人	33	127	142	119	388	16 (5)

中学校名	校長名	教職員数	生徒数				学級数
			第1学年	第2学年	第3学年	合計	
東香里 中学校	若 田 透	51	198	222	215	635	23 (6)
長 尾 中学校	葉 山 秀 樹	38	142	136	155	433	17 (5)
杉 中学校	畑 克 延	53	275	264	287	826	29 (7)
山 田 中学校	田 中 洋 子	31	89	108	105	302	14 (5)
渚 西 中学校	野 口 明 郎	30	105	111	103	319	14 (5)
桜 丘 中学校	墨 川 恵 子	36	148	125	141	414	17 (5)
蹉 跎 中学校	乾 敏 美	55	249	265	299	813	26 (5)
招提北 中学校	狩 野 雅 彦	25	95	84	97	276	11 (2)
長尾西 中学校	若 田 淳 子	38	159	183	168	510	17 (3)
枚方市立中学校の合計		769	3208	3322	3386	9916	366(95)

(注) 教職員数には校長・教頭・教諭・定数内講師・代替講師・臨時講師・市費講師・養護教員・栄養職員・事務職員・市費職員を含む。

学級数の () は支援学級数を内数で示す。

[幼稚園]

(単位：人、学級)

幼稚園名	園長名	教職員数	園児数				学級数
			3歳児	4歳児	5歳児	合計	
枚 方 幼稚園	北尾 由希子	7	23	27	27	77	3
香 里 幼稚園	清 水 麻 紀	7	24	22	31	77	3
樟 葉 幼稚園	中 井 愛 実	7	23	23	29	75	3
高 陵 幼稚園	松 本 志 麻	7	18	20	26	64	3
蹉 跎 幼稚園	遠 藤 幸 子	7	23	32	23	78	3
田口山 幼稚園	植 田 暁 美	7	8	21	21	50	3
枚方市立幼稚園全体の合計		42	119	145	157	421	18

(注) 教職員数には園長・教諭・定数内講師を含む。

1 1 教育施設（学校園）の現況

[小学校]

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)
枚方小学校	枚方上之町9-21	明治6年2月	15,776	6,382
枚方第二小学校	田宮本町11-1	昭和31年11月	14,487	6,304
蹉跎小学校	北中振2丁目11-21	明治5年6月	15,823	6,070
香里小学校	香里ヶ丘10丁目5-2	昭和21年10月	27,789	6,233
開成小学校	香里ヶ丘2丁目5	昭和34年4月	18,642	5,308
五常小学校	香里ヶ丘6丁目9	昭和37年4月	18,778	4,992
春日小学校	高田2丁目15-10	昭和41年4月	14,956	6,168
桜丘小学校	村野本町30-1	昭和39年4月	19,297	5,878
山田小学校	甲斐田町1-27	明治12年11月	15,348	4,852
明倫小学校	中宮西之町10-6	昭和32年6月	17,812	5,616
殿山第一小学校	上野1丁目6-5	明治8年5月	10,581	4,907
殿山第二小学校	養父ヶ丘2丁目7-53	明治5年9月	21,237	4,902
樟葉小学校	南楠葉2丁目40-6	明治6年6月	13,897	5,854
津田小学校	津田西町1丁目33-1	明治5年6月	13,996	5,933
菅原小学校	藤阪中町13-1	明治40年3月	17,201	5,508
氷室小学校	尊延寺3丁目1-38	明治35年4月	22,889	5,194
山之上小学校	山之上1丁目32-1	昭和44年4月	19,501	5,889
牧野小学校	上島東町4-18	昭和44年4月	19,979	6,140
交北小学校	交北2丁目30-5	昭和45年4月	21,078	6,479
香陽小学校	香里ヶ丘11丁目36-1	昭和46年4月	18,226	4,971
招提小学校	招提東町2丁目2-8	昭和47年4月	19,480	6,258
中宮小学校	中宮山戸町22-3	昭和47年4月	18,464	6,451
小倉小学校	小倉町29-1	昭和47年4月	16,553	5,271
樟葉南小学校	楠葉美咲1丁目25-1	昭和47年4月	18,954	6,008
磯島小学校	磯島北町3-1	昭和48年4月	16,506	5,648

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)
蹉跎西小学校	出口6丁目20-1	昭和49年4月	15,855	5,211
樟葉西小学校	楠葉並木1丁目11-1	昭和49年4月	19,664	5,573
田口山小学校	田口山3丁目10-1	昭和50年4月	20,912	6,128
西牧野小学校	西牧野2丁目1-1	昭和50年4月	20,338	4,937
川越小学校	釈尊寺町30-1	昭和52年4月	23,575	4,908
蹉跎東小学校	翠香園町30-1	昭和53年4月	29,053	5,714
桜丘北小学校	星丘4丁目31-1	昭和53年4月	20,796	5,096
津田南小学校	津田西町3丁目10-1	昭和54年4月	16,018	6,075
樟葉北小学校	楠葉野田3丁目13-1	昭和54年4月	20,549	5,119
船橋小学校	東山1丁目68	昭和54年4月	20,001	6,569
菅原東小学校	藤阪東町3丁目10-1	昭和55年1月	18,688	6,491
山田東小学校	田口3丁目16-1	昭和55年4月	19,685	5,236
藤阪小学校	藤阪南町1丁目40-1	昭和56年4月	18,738	5,733
平野小学校	招提中町1丁目53-1	昭和56年4月	19,725	5,742
長尾小学校	長尾北町3丁目3-2	昭和57年4月	18,422	5,734
東香里小学校	東香里南町44-1	昭和57年4月	18,902	5,022
伊加賀小学校	伊加賀西町53-1	昭和58年4月	19,669	6,081
西長尾小学校	長尾西町2丁目45-1	昭和59年4月	24,770	5,844
禁野小学校	中宮北町4-1	令和4年4月	16,766	4,872

※敷地面積・建物面積：令和4年度（2022年度）「施設台帳」による

[中学校]

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)
第一中学校	渚東町2-1	昭和22年4月	30,636	8,503
第二中学校	香里園東之町20-26	昭和26年5月	33,702	6,869
第三中学校	養父東町1-5	昭和35年4月	24,892	9,221 (武道場431㎡ を含む)
第四中学校	香里ヶ丘5丁目3-2	昭和36年4月	27,724	8,567
津田中学校	津田北町1丁目32-1	昭和22年4月	22,314	8,082
枚方中学校	西田宮町19-1	昭和45年4月	25,685	6,729
中宮中学校	堂山1丁目2-6	昭和46年4月	21,517	7,379
招提中学校	招提東町2丁目1-12	昭和48年4月	23,767	7,550
楠葉中学校	楠葉丘2丁目12-1	昭和49年4月	22,150	8,046
楠葉西中学校	西船橋2丁目43-1	昭和53年4月	20,559	7,949
東香里中学校	東香里3丁目37-1	昭和53年4月	28,594	7,698
長尾中学校	長尾北町3丁目3-1	昭和54年4月	21,083	7,931
杉中学校	杉4丁目1-1	昭和57年4月	22,618	8,480
山田中学校	交北2丁目28-1	昭和58年4月	21,019	8,100
渚西中学校	渚西3丁目25-1	昭和58年4月	23,796	7,748
桜丘中学校	桜丘町65-1	昭和58年4月	21,511	7,748
蹉跎中学校	出口5丁目40-1	昭和58年4月	23,129	8,748
招提北中学校	招提北町2丁目35-1	昭和60年4月	24,729	6,599
長尾西中学校	長尾谷町1丁目73-1	昭和61年4月	22,776	8,830

※敷地面積・建物面積：令和4年度（2022年度）「施設台帳」による

[幼稚園]

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)
枚方幼稚園	枚方上之町11-16	昭和12年4月	2,959	860
香里幼稚園	香里ヶ丘10丁目5-2	昭和42年4月	5,486	556
樟葉幼稚園	南楠葉2丁目40-38	昭和42年4月	1,586	520
高陵幼稚園	御殿山南町2-5	昭和43年5月	2,561	594
蹉跎幼稚園	東中振2丁目1783-1	昭和45年4月	2,573	487
田口山幼稚園	田口山3丁目10-2	昭和51年4月	3,285	450

※敷地面積・建物面積：令和4年度（2022年度）「施設台帳」による

1.2 教育施設（調理場）の現況

[調理場]

(令和5年(2023年)5月1日現在)

施設名	区分	所在地	開設年月	敷地面積 (m ²)	建物面積 (m ²)	建物構造
小学校給食調理場	第一学校給食共同調理場	出屋敷西町 2丁目6-6	平成27年12月	7,750.00 ※1	4,568.06 ※1	鉄骨造平屋建 (一部2階)
	さだ西学校給食共同調理場	出口6丁目 20-1	令和2年8月	1,931.67	1454.03	鉄骨造平屋建 (一部2階)
	招提学校給食共同調理場	招提東町2丁目 2-8	昭和53年5月 (平成30年8月コンテナ保管庫増築)	※2	344.47	鉄骨造平屋建
	長尾学校給食共同調理場	長尾北町3丁目 3-2	昭和57年4月 (平成31年1月コンテナ保管庫増築)	※2	386.71	鉄骨造平屋建
	桜丘北学校給食共同調理場	星丘4丁目 31-1	昭和54年5月 (令和元年8月コンテナ保管庫増築)	※2	442.17	鉄骨造平屋建
	春日学校給食共同調理場	高田2丁目 15-14	平成13年11月 (令和2年4月大規模改修)	※2	527.09	鉄筋コンクリート造 一部鉄骨造平屋建
	藤阪学校給食共同調理場	藤阪南町1丁目 40-1	昭和56年4月 (令和2年8月大規模改修)	※2	513.61	鉄骨造平屋建
	氷室小 単独調理場	釈尊寺3丁目 1-38	昭和55年4月 (改築)	-	284.05	鉄骨造平屋建
	桜丘小 単独調理場	村野本町30-1	昭和57年4月 (改築)	-	327.00	鉄骨造平屋建
	香里小 単独調理場	香里ヶ丘10丁目 5-2	昭和49年9月 (令和3年4月大規模改修)	-	312.25	鉄骨造平屋建
	菅原小 単独調理場	藤阪中町13-1	昭和50年9月	-	161.80	鉄筋コンクリート造 平屋建
	樟葉西小 単独調理場	楠葉並木1丁目 11-1	昭和50年9月	-	286.00	鉄骨造平屋建
	田口山小 単独調理場	田口山3丁目 10-1	昭和51年5月	-	309.52	鉄骨造平屋建
	川越小 単独調理場	釈尊寺町30-1	昭和52年5月	-	316.00	鉄骨造平屋建

施設名		区分	所在地	開設年月	敷地面積 (m ²)	建物面積 (m ²)	建物構造
小 学 校 給 食 調 理 場	樟葉南小 単独調理場		楠葉美咲1丁目 25-1	昭和53年5月	-	299.00	鉄骨造平屋建
	津田南小 単独調理場		津田西町3丁目 10-1	昭和54年5月	-	302.85	鉄骨造平屋建
	船橋小 単独調理場		東山1丁目68	昭和55年1月	-	302.85	鉄骨造平屋建
	山之上小 単独調理場		山之上1丁目 32-1	昭和55年4月	-	315.85	鉄骨造平屋建
	菅原東小 単独調理場		藤阪東町3丁目 10-1	昭和55年9月	-	303.00	鉄骨造平屋建
	平野小 単独調理場		招提中町1丁目 53-1	昭和57年4月	-	316.00	鉄骨造平屋建
	東香里小 単独調理場		東香里南町 44-1	昭和58年4月	-	315.44	鉄骨造平屋建
	樟葉北小 単独調理場		楠葉野田3丁目 13-1	昭和58年4月	-	318.42	鉄骨造平屋建
	小倉小 単独調理場		小倉町29-1	平成17年3月	-	430.23	鉄骨造平屋建
	山田東小 単独調理場		田口3丁目 16-1	平成17年3月	-	466.99	鉄骨造平屋建
	中宮小 単独調理場		中宮山戸町 22-3	平成18年3月	-	415.70	鉄骨造平屋建
	西長尾小 単独調理場		長尾西町2丁目 45-1	平成18年3月	-	405.12	鉄骨造平屋建
	蹉跎東小 単独調理場		翠香園町30-1	平成19年3月	-	325.29	鉄骨造平屋建
	伊加賀小 単独調理場		伊加賀西町 53-1	平成19年3月	-	325.29	鉄骨造平屋建
牧野小 単独調理場		上島東町4-18	平成20年3月	-	466.60	鉄骨造平屋建	
中学校給食調理場 第一学校給食 共同調理場		出屋敷西町 2丁目6-7	平成27年12月	7,750.00 ※1	4,568.06 ※1	鉄骨造平屋建 (一部2階)	

〔注〕単独調理場の敷地面積は、各小学校の敷地面積に含む。

※1：第一学校給食共同調理場敷地面積及び建物面積は、小学校及び中学校給食共同調理場合計の数値としている。

※2：招提、長尾、桜丘北、春日、藤阪学校給食共同調理場の敷地面積は、各小学校の敷地面積に含む。

1.3 教育委員会が所管する教育施設（教育機関）の現況

[教育機関]

(令和5年(2023年)5月1日現在)

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)	建物構造
教育文化 センター	磯島北町37-1	昭和62年8月	3,956.00	4,253.77	鉄筋コンクリート造3階建

[図書館]

(令和5年(2023年)5月1日現在)

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)	建物構造
中央図書館	車塚2丁目1-1	平成17年4月	建築面積 1,479.66	9,301.77	鉄骨鉄筋コンクリート造 地下1階 地上7階建
香里ヶ丘図書館	香里ヶ丘4丁目 2-1	昭和49年11月 (新築) 令和2年7月	無償借地 1,822.75	1146.79	鉄骨造2階建
楠葉図書館	楠葉並木2丁目 29-5	昭和57年5月	楠葉生涯学習 市民センターと合築	専有面積 716.63	鉄筋コンクリート造3階建 (1階部分)
菅原図書館	長尾元町1丁目 35-1	昭和58年8月 (新築移転) 平成9年1月	菅原生涯 学習市民 センターと合築	専有面積 969.61	鉄筋コンクリート造 地下1階 地上3階建 (1階部分)
蹉跎図書館	北中振3丁目27 -10	昭和61年5月	蹉跎生涯学習 市民センターと合築	専有面積 936.22	鉄筋コンクリート造 地下1階 地上3階建 (1階部分)
御殿山図書館	御殿山町10-16	昭和62年5月	御殿山生涯 学習美術 センターと合築	専有面積 815.71	鉄筋コンクリート造 地下1階 地上2階建 (地階部分)
牧野図書館	宇山町4-5	昭和63年5月	牧野生涯学 習市民センター と合築	専有面積 936.02	鉄筋コンクリート造 地下1階 地上3階建 (1階部分)
津田図書館	津田北町2丁目 25-3	平成2年5月	津田生涯学習 市民センターと合築	専有面積 1,043.57	鉄筋コンクリート造 4階建(2階部分)

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)	建物構造
中央図書館 市駅前サービス スポット	岡東町12-3-502	平成29年4月 (移転) 令和3年10月	ひらかた サンプラザ 3号館5階	専有面積 27	鉄筋コンクリート造 地下1階 地上5階建 (5階部分一部)
枚方公園分室	伊加賀東町6-8	昭和49年4月 (移転) 平成2年1月	枚方公園 青少年 センター 2階	専有面積 121.2	鉄筋コンクリート造 地下1階 地上3階、 一部4階建 (2階部分一部)
村野分室	村野西町5-1	昭和49年4月 (移転) 平成13年9月	サブリ村野内	専有面積 131.2	鉄筋コンクリート造3階建 (1階部分一部)
藤阪分室	藤阪西町6-4	昭和50年9月	466.08	148	鉄筋コンクリート造平屋建
宮之阪分室	宮之阪1丁目9-49	昭和58年4月	京阪宮之阪 駅高架下	108.79	鉄骨造高架下建物
香里園分室	香里園町12-97	昭和62年5月	香里会館内	専有面積 140.25	鉄筋コンクリート造 2階建(2階部分)
氷室分室	尊延寺3丁目1-47	平成6年12月	1,161.48	200.77	鉄骨造平屋建

第2章 教育委員会の取り組み

14 総合教育部の主な取り組み

(1) 学校規模等の適正化（禁野小学校の開校等）

将来の児童・生徒数を見据え、教育環境の維持・向上のため策定した「枚方市学校規模等適正化基本方針」及び「枚方市学校規模等適正化実施プラン」に基づき、旧高陵小学校と旧中宮北小学校の統合を進め、令和4年4月、禁野小学校が開校しました。今後は、新しい学校づくりにかかる諸課題や禁野小学校新校舎の施設等に関する事項について取り組みを進めます。

また、旧中宮北小学校の跡地活用について、施設の集約化を基本に地域等の意見もお聞きしながら協議検討を進めます。

大規模校・過密校においては、引き続き、児童・生徒数の将来推計の把握や住宅開発等の定期的な確認を行い、教室が不足することのないよう注視するとともに、小規模校においては、枚方市学校規模等適正化基本方針に基づき、適正化に向けた取り組みを進めます。

(2) 小学校水泳授業の民間活力の活用

児童の泳力向上を図るため、小学校の水泳授業において、民間の専門スタッフが指導に当たる取り組みを進め、併せて、水泳授業に係る業務の改善や、学校プール施設の老朽化に伴う維持管理、改修・改築費用の縮減などにつなげます。

令和4年度は実証期間として、小学校6校において、児童が民間のプール施設に移動して授業を行う方法と、専門スタッフの派遣を受けて学校プールで授業を行う方法で取り組みを進め、手法を含めた事業の効果・課題の検証を行います。

その後、検証結果を踏まえ、令和5年度以降の年次スケジュールや実施手法を学校ごとに明らかにした推進計画を作成し、順次、民間活力の活用を進めていきます。

(3) 小中学校給食の取り組み

令和3年度に開催した枚方市学校給食あり方懇話会での有識者、PTA、学校関係者等からの意見や、令和4年度の児童・生徒とその保護者におけるアンケート調査結果及びパブリックコメント等の意見などを踏まえ、令和4年12月に「今後の中学校給食に関する方針」を策定しました。

今後は、この方針に基づき、中学生にとって望ましい中学校給食の実施に向けた取り組みを進めていきます。

老朽化が進む小学校給食の単独調理場については、改修・整備に関する計画を明確化するとともに、引き続き給食の提供に不可欠となる改修工事や衛生管理に優れたドライシステム導入などの整備に取り組んでいきます。

(4) 図書館施策（電子図書館・学校図書館支援事業・財源確保など）について

ICT の進展及びコロナ禍における新しい生活様式にも対応した図書館サービスとして令和3年（2021年）7月に導入した電子図書館システムについて、積極的なPR及び情報発信を行い、更なる利用者拡大を図ります。

既に導入しているネーミングライツの追加募集や、広告媒体の範囲拡大、図書館敷地内に設置する自動販売機の増設など、市民サービスの向上に取り組むとともに、図書費の財源確保に努めます。

児童・生徒の読書習慣の確立や情報活用力の育成をめざし、市立中学校全19校に加え、市立小学校20校に配置した学校司書（うち、小中学校2校兼務8人、小学校2校兼務6人）と連携しながら、学校図書館機能の向上及び充実を図ります。さらに、学校図書館システムの管理・技術的支援等を行うとともに「調べ学習等団体貸出」など図書の貸出により学校図書館への支援に取り組めます。

図書館7分館（香里ヶ丘・楠葉・菅原・蹉跎・牧野・津田・御殿山）について、指定管理者の指定期間が令和5年（2023年）3月31日で満了となるため、令和4年度において、次期指定管理者の公募を行います。

(5) 児童・生徒の通学路の安全対策

通学路の安全確保のため、「枚方市子どもの交通安全プログラム」に基づき、警察や道路管理者等と連携して定期的な合同点検を実施し、交通安全教育や通学路の変更、見守りの強化などソフト対策とともに、路面標示やポストコーン設置などにより、通学環境の改善を行い、継続的な取り組みを進めていきます。

また、登下校における児童・生徒のさらなる安全・安心を高めるため、公民連携による民間活力を活用するなど多様な取り組みを進めていきます。

(6) 学校における新型コロナウイルスをはじめとする感染症対策

児童・生徒の安全・安心を守るため、国の補助金や交付金も活用しながら新型コロナウイルス感染症対策を講じます。児童・生徒への感染防止の徹底のため、教室等の衛生環境の向上に必要な消毒液などの購入予算を学校へ配当します。

学校給食における感染症対策については、給食当番を行う児童・生徒の毎日の体調チェックと記録の実施や学校給食衛生管理マニュアルの運用を徹底するとともに、府が示す新型コロナウイルス感染症におけるマニュアルに基づいた感染防止対策を実施しました。令和5年度以降においても、引き続き、マニュアルを遵守した感染症対策に取り組んでいきます。

(7) 社会教育の推進

超スマート社会やグローバル化の進展など社会が激しく変化する中、SDGsの目標「質の高い教育をみんなに」を念頭に、市民が人生100年時代を豊かに生きていける取り組みを展開します。

今年度は「変化の時代に生きる」という視点から、暮らしに役立つ社会制度をテーマにした社会教育基礎講座や、子育て支援を行う家庭教育支援事業、人権を尊重することの大切さを伝える社会教育（人権）講座等を開催します。

また、日本語・多文化共生教室「よみかき」については、新たなスタッフを養成する講座を実施し、受講者のニーズに応じた教室開催につなげます。

なお、各事業の実施に当たっては、広く情報が届くよう、教育委員会のブログなども活用しながら発信の強化に努めます。

(8) 教育委員会の情報発信の強化

子どもたちが自らよりよい社会や人生を切り拓いていく力が求められる中、さまざまな教育施策を推進するため、市長と教育長、教育委員とで構成する「総合教育会議」も活用しながら、市と教育委員会の連携による施策の充実を図るとともに、教育委員会と学校の情報共有を密にし、より一体となった学校運営を進めます。

その上で、児童・生徒、保護者、市民にとって必要な情報を適切に発信するため、学校ブログの本格運用を開始し、学校での児童・生徒の様子や配付物、行事予定のほか、教育委員会での取り組み等を積極的に公表するなど、教育委員会の活動の見える化を進めます。

(9) 学校施設の環境整備の推進

小中学校のトイレについては、洋式化、ユニバーサル化、ドライ化を標準的な仕様として令和5年度までの整備完了をめざします。

小中学校体育館への空調整備については、令和6年度までの導入完了に向けて、整備事業者の選定を進めます。

また、学校施設のバリアフリーについては、児童・生徒や学校の状況を踏まえ、国の整備目標や財政支援制度などを勘案しながら、エレベーターを含めた円滑な移動支援に関する整備方針の策定に向けて取り組みます。

15 学校教育部の主な取り組み

(1) 学力向上のための授業の改善・家庭学習の充実

～ GIGA スクール構想 一人一台タブレットを活用して ～

「Hirakata 授業スタンダード」(第2ステージ)に基づいた授業研究・研修を充実させ、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を進めることで、子どもたちの学力向上をめざします。情報活用能力の育成に当たっては、「枚方版 ICT 教育モデル」(第2版)を活用しながら、各教科等の特質を生かしつつ、教科等横断的な視点をもって取り組むとともに、一人一台端末等の ICT を計画的に活用します。また、児童・生徒がタブレット端末を安全に、かつ、安心して使用できるようデジタル・シティズンシップ教育の取り組みを進めます。

具体的で効果的な取り組みを学校間で共有できるポータルサイト「GiGA スク！ひらかた」の活用や実践事例集「HI-PER」のシステム、教員と市教育委員会の指導主事で構成される「小学校 情報教育推進ワーキングチーム」・「中学校 教科別情報教育推進ワーキングチーム」等を通じて、すべての学校が主体的に取り組めるよう進めていきます。また、引き続き ICT 支援員を各学校へ配置し、サポート体制の充実に取り組みます。

中学校にデジタル採点システムを導入することにより、児童・生徒の弱点を把握し個別最適な学びにつなげるとともに、教員の採点から成績処理の負担を軽減します。

小学校3・4年生対象の社会科においてデジタル化した副読本『わたしたちのまち 枚方』を活用し、児童の興味や関心を引き出す授業を実施します。

併せて、ブログ型ホームページを活用し、学校が授業や様々な教育活動の様子を積極的に発信できるよう、よりタイムリーで分かりやすい情報発信を行います。

(2) いじめ、不登校等の未然防止

不登校の兆しのある児童・生徒へのきめ細やかで適切な対応を行うとともに、長期にわたる欠席の原因や状況を分析し、どのような支援が必要かを見極めた上で、ICTを活用した活動等、個に応じた支援を行っていきます。

いじめ防止対策推進法及び枚方市いじめ防止基本方針等に基づき、いじめは、どの学校でも、どの子どもにも起こりうるものであることを十分認識した上で、いじめの未然防止に向け、各学校へ心の教室相談員やスクールカウンセラー、SSW(スクールソーシャルワーカー)を配置・派遣し、子どもたちや保護者が気軽に相談できる体制を整えます。また、学校は、いじめの発見・通報を受けた場合には、学校内のいじめ対策を実行的に行う「いじめ防止対策委員会」を設置し、関係機関と連携を図りながら組織的に早期解決をめざします。

いじめや不登校をはじめ、さまざまな困りごとを、子どもが一人で抱え込むことがないように、子どもが発する心のサインを可視化する ICT 等を活用した新たなシステムを子ども未来部の関係各課と連携し、構築していきます。

(3) 英語教育の推進

小中学校へのJTE・NETの配置を継続するとともに、大阪府の加配教員に加えて、市独自の英語専科教員の配置を行います。また、教員間において授業の好事例等をICT機器を活用して情報共有することで、小学校における英語教育の充実に努めます。

中学校においては、令和3年度まで実施していた外部英語検定試験に代えて、中学2・3年生を対象にした英語学習アプリを活用することで、英語4技能を継続的に育成し、生徒の学習意欲の向上を図ります。

一人一台タブレット端末を活用して、本市の学校と海外の学校がオンラインで交流する取り組みを推進します。また、関西外国語大学との連携を継続し、小学校教諭の大学の講義への参加や、「枚方英語村」の実施などを通して、児童・生徒、教員の英語によるコミュニケーション能力を育成する取り組みを進めます。

(4) 読書活動の推進

学校司書25名を中学校19校区と小学校20校に配置し、児童・生徒の発達段階に応じた言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力の育成に向けて読書活動を推進します。また、学校図書館の充実をめざし、司書教諭や学校司書を対象とした研修を行っていきます。

(5) 学校の業務改善

学校が主体的に業務改善の取り組みを進めるよう支援することで、学校教育の水準の向上をめざします。また、令和4年度の業務改善推進校の具体的な好事例を発信するとともに、これまでの業務改善推進校での取り組みをもとに自走している学校の取り組みについても共有していきます。

また、小学校における専科指導による担任の業務時間軽減等にかかる効果についても共有していきます。

さらに、コロナ禍を踏まえる中で、これまでの教育活動の意義や内容を改めて見直し、新たな発想と工夫で、より子どもたちにとって有意義な取り組みが行われるよう、市教育委員会として、業務の整理や適正化を行っていきます。

中学校部活動については、地域人材等を活用した仕組みづくりに向けて、関係機関と連携して、一部の部活動を対象に試行実施し、検証を行います。

(6) 放課後の安全な居場所づくり

放課後の安全な居場所づくりについては、子育て環境を充実するとともに、子どもの育ちを支援するため、留守家庭児童会室と放課後オープンスクエアを一体的に運営する総合型放課後事業を令和5年度より、全小学校において実施します。

第2章 教育委員会の取り組み 資料編

16 社会教育

(1) 社会教育委員

社会教育委員は、学識経験を有する者、学校教育及び社会教育の関係者並びに家庭教育の向上に資する活動を行う者の中から、教育委員会が委嘱します。13人の委員で構成し、第37期の任期は令和3年(2021年)8月1日～令和5年(2023年)7月31日の2年間です。社会教育委員は、社会教育に関し教育委員会に助言するため、次の職務を行います。

- ① 社会教育に関する諸計画を立案すること。
- ② 定時又は臨時に会議を開き、教育委員会の諮問に応じ、これに対して、意見を述べること。
- ③ 前2号の職務を行うために必要な研究調査を行うこと。(社会教育法第17条)

【社会教育委員会議の開催状況】

(単位:人)

	開催日	案 件 名	出席 委員数
第37期 第2回	3月6日	1. 議長の選出について 2. 教育委員会における社会教育事業について (1) 社会教育事業の取り組みについて (2) 枚方市立図書館の運営状況について ①枚方市立図書館第4次グランドビジョン進捗状況等について ②第4次枚方市子ども読書活動推進計画に係る取り組みについて 3. 枚方市立図書館の指定管理について 4. その他	13

(2) 社会教育人権啓発事業

① 社会教育（人権）講座等開催状況

(単位：人)

開催日	事業名	講師等	会場	参加人数
				保育人数
4月24日	ヤングケアラー ～家族のケアを担う子ども たち～	大阪歯科大学教授 濱島 淑恵 特定非営利活動法人 ふうせんの会	ラポール ひらかた	50
				-

[注] ・子ども青少年政策課と共催

② 朝鮮語教室実施状況

(単位：人)

クラス名	期間	内容	講師	参加人数
初級クラス (週1回、計40回)	通年	・文字・発音と簡単な会話を学習 ・ハングルの学習を通じて朝鮮半 島の文化、歴史等を学ぶ	丁聖美 (チョンソンミ)	39

[注] ・補助執行事業として、文化生涯学習課が実施

・会場：サンプラザ生涯学習市民センター

③ 講座「生きること」実施状況

(単位：人)

開催日	テーマ	講師	参加人数
10月11日	記憶を失うとどうなるのか？ ～交通事故にあい脳の中まで出血する～	ゆうすけ工房 草木染作家 坪倉 優介	73
10月18日	新型コロナウイルス禍の中で「生きること」を 考える	市立ひらかた病院副院長 兼看護局長兼医療相談・ 連携顧問 白石 由美	144
10月26日	重い病気のある「きょうだい」がいるといふこ と ～自身の体験と、きょうだい支援の活動から～	NPO 法人しぶたね理事長 清田 悠代	58
10月29日	生えてこなかった足 ～空襲体験記とその後のこと～	大阪空襲訴訟を考える会 安野 輝子	44

[注] ・人権政策室・文化生涯学習課・特定非営利活動法人枚方人権まちづくり協会と共催

・会場：ラポールひらかた

・啓発記録冊子の発行：令和4年度講座「生きること」1,000部

④ 枚方市日本語・多文化共生教室「よみかき」開催状況

会 場	開催曜日・時間	実施回数 (回)	延べ参加者数 (人)
楠葉生涯学習市民センター	木・土 10時～12時	87	392
サンプラザ生涯学習市民センター [※]	木・土 19時～21時	87	361
蹉跎生涯学習市民センター	火・金 10時～12時	86	307
牧野生涯学習市民センター	火・木・土 10時～12時	130	333
津田生涯学習市民センター	水・土 10時～12時	86	217
菅原生涯学習市民センター	火 10時～12時 金 19時～21時	83	285
合 計		559	1,895

[注] (※) サンプラザ生涯学習市民センターのみ、補助執行事業として、文化生涯学習課が実施

⑤ 枚方市日本語・多文化共生教室「よみかき」スタッフ養成講座

(単位：人)

開催日	テーマ	講師	会場	参加人数
8月29日	開講式・オリエンテーション 「よみかき」教室趣旨説明	教育政策課 職員	中央図書館	27
	「傾聴」のワークショップ	公益財団法人とよなか 国際交流協会事務局長 山野上 隆史		
9月1日	在留資格について	行政書士川添国際法務 事務所 代表 川添 賢史	中央図書館	27
	在留外国人の主な来日理由 や、日本における生活状況について			
9月6日	「日本語学習支援」ってなに？ 「識字・日本語教室」って、 どんなところ？	日本語教育・多文化共生 推進協会 kotoba 共同代表 松藤 昌代	生涯学習 情報プラザ	28
	「識字・日本語ボランティア」 で大切なこと			
9月15日	本当の意味での「多文化共生」 とは	大阪大学大学院人間科 学研究科 特任教授 榎井 縁	生涯学習 情報プラザ	28
	「生活者としての」外国人に 対する日本語教育について			

9月28日	日本語学習支援①(聞くこと)	NPO 法人おおさかこども多文化センター 理事 安田 乙世	サンプラザ 生涯学習 市民センター	26
	日本語学習支援②(話すこと)			
10月5日	日本語学習支援③(読むこと)	NPO 法人おおさかこども多文化センター 理事 安田 乙世	サンプラザ 生涯学習 市民センター	27
	日本語学習支援④(書くこと)			
10月14日	「やさしい日本語」について	摂南大学 国際学部 教授 門脇 薫	サンプラザ 生涯学習 市民センター	27
	適切な教材等の選択・活用方法について			
10月20日	「異文化コミュニケーション」について	摂南大学 国際学部 教授 門脇 薫	生涯学習 情報プラザ	28

(3) 社会教育主催事業

① 社会教育基礎講座開催状況

(単位：人)

開催日	事業名	講師等	会場	参加人数
				保育人数
5月20日	キャッシュレスってなに？ ～お金の払い方を考える～	近畿財務局職員	サンプラザ 生涯学習市民 センター	35
				-
8月30日	シニア向け スマホでできる 防災対策教室	株式会社KDDI認定講師	香里ヶ丘図書館	18
				-
9月8日	インターネット安全教室 ～そのメッセージ、信じて大丈夫？～	独立行政法人 情報処 理推進機構 (IPA) スタッフ	中央図書館	29
				-

② 家庭教育支援事業開催状況

(単位：人)

開催日	事業名	講師等	会場	参加人数
				保育人数
7月31日	夏休み親子講座「おみせや さんごっこ」で学ぶ『お 金』のこと	一般社団法人 日本こども もの生き抜く力育成協会 「キッズ・マネー・スク ール」認定講師	地域活性化 支援センター	15組33
				-

11月10日	子育て応援！親学び講座 【親学びリーダー派遣事業】	親学びリーダー	禁野保育所	10
1月21日	子育て応援！親学び講座 【親学びリーダー派遣事業】	親学びリーダー	川越小学校	7 -
2月26日	教育後援会「子どもを育てる」大人から「子どもが育つ」大人へ ～変化の時代を生きる～ (※1)	大阪市立大空小学校 元校長 木村 泰子	枚方市総合文化 芸術センター	116 -
2月28日	子育て応援！親学び講座& 子どもの事故防止講座	親学びリーダー／母子保健課 保健師	保健センター	9 8
3月15日	ストレスマネジメント ～思春期の子どもに向き合うために～	フェリアン副所長 津村 薫	枚方市総合文化 芸術センター	26 -
3月21日	春休み 親子で楽しむ「燃料電池実験教室」	国立研究開発法人 産業技術総合研究所 主任研究員	生涯学習 情報プラザ	8組18 -
3月26日	ねえこのほんよんで ～乳幼児期の読み聞かせで育む、子どもの未来～ (※2)	大阪信愛学院大学専任 講師 谷原 舞	中央図書館	33 5

[注] (※1) 枚方市PTA協議会との共催

(※2) 中央図書館との共催

(4) 成人祭「はたちのつどい」実施事業

(単位：人)

開催日	実施内容	会場	参加対象	参加人数
1月9日	式典	市立19中学校体育館	4,272	2,885

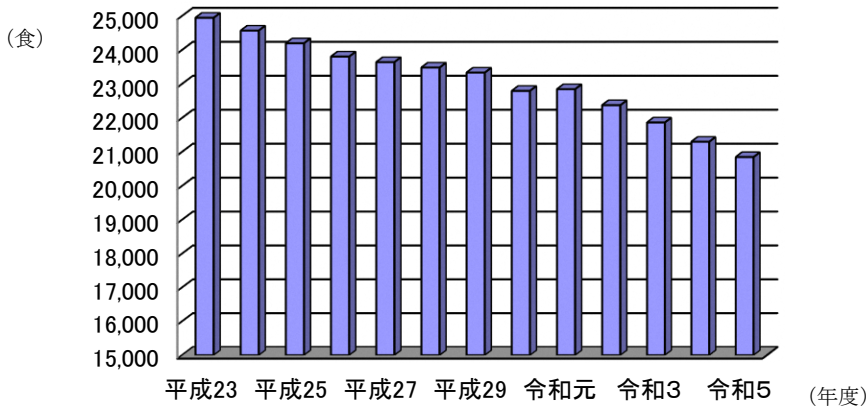
17 学校給食

(令和5年(2023年)5月1日現在)

(1) 学校給食の実施状況

実施対象	市立全小学校	市立全中学校
学校給食費	基本月額 3,800 円/人 (全学年同額)	基本 330 円/食 (全学年同額)
給食実施日	1 学期 67 回、2 学期 80 回、3 学期 48 回 1 学期は始業式の翌々日、2・3 学期は 始業式の翌日から終業式の前日	1 学期 68 回、2 学期 80 回、3 学期 48 回 各学期、始業式の翌日から終業式の前日

(2) 小学校給食の食数推移 (児童・教職員・調理員含む)

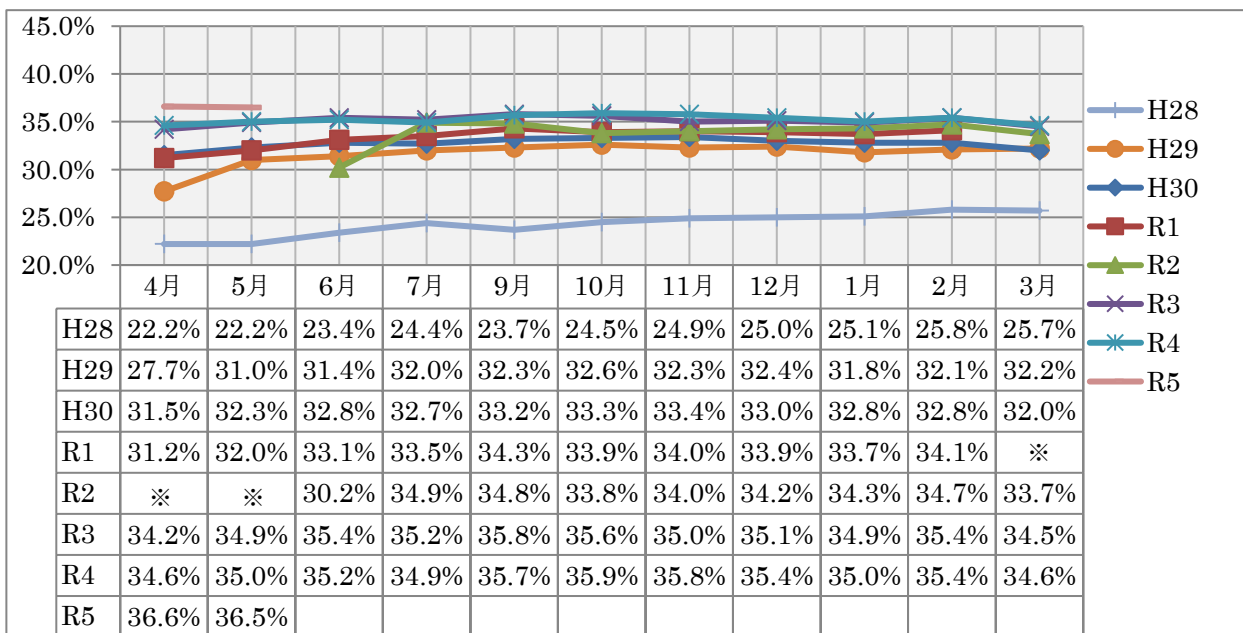


年度	食数
平成23年度	24,947
平成24年度	24,570
平成25年度	24,197
平成26年度	23,806
平成27年度	23,641
平成28年度	23,482
平成29年度	23,334
平成30年度	22,796
令和元年度(2019年度)	22,846
令和2年度(2020年度)	22,357
令和3年度(2021年度)	21,866
令和4年度(2022年度)	21,299
令和5年度(2023年度)	20,848

【※】5月1日が休日の場合は、その翌日を基準とします。

(3) 中学校給食の喫食率推移 (生徒)

(各年度5月1日現在【※】)



※令和2年(2020年)3~5月は、新型コロナウイルス感染対策としての学校臨時休業のため給食の提供はなし。

(4) 学校給食会

枚方市では安全で美味しい学校給食を確実に子どもたちに届けるため、枚方市学校給食会（給食会）と枚方市教育委員会が連携した取り組みを行っています。

給食会は、各小中学校のPTA委員や校長、栄養教諭等の学校関係者と調理場職員で構成され、保護者等から徴収した給食費の管理・運営、献立の作成、給食食材の購入、食材を購入する業者の選定などを行っています。また、これらの取り組みのため、給食会には学校給食物資納入業者選定委員会、学校給食物資選定委員会、学校給食献立作成委員会、学校給食指導委員会、中学校給食委員会の5つの委員会を設置しています。

(5) 学校給食の内容

《小学校給食》

枚方市の郷土料理

すしご飯・焼きのり・焼き鯖手巻き
ごんぼ汁・くるみ餅・じゃこ豆

《中学校給食》

季節の献立（献立の一例）

内 容：ミニうずまきパン・肉団子の野菜あんかけ・
もやしのナムル・冷麺・冷麺の具・牛乳



パン	<p>小学校は1週間に2回、中学校は2週間に1回パンを提供しています。</p> <p>パンは、低・中・高学年・中学生それぞれにあった大きさのものを提供しており、コッペパン・食パンを中心に、様々な種類のパンがあります。（うずまきパン、レーズンパン、アップルパン、黒糖パン、ごまパン、紫芋パン等）</p>
ごはん	<p>精米は、小学校及び中学校のいずれも、公益財団法人大阪府学校給食会取扱いの香川県産「ヒノヒカリ」を使用しています。</p> <p>白飯を中心に、献立にあわせて様々なごはんを提供しています。（かやくごはん、玄米ごはん、わかめごはん、すしごはん、黒米ごはん等）</p>
牛乳	<p>牛乳は、毎朝、工場から各小・中学校に配送されます。乳牛からしぼった生乳を原料として、不純物を取り除き、質を均一にし、殺菌などの処理を行ったものを提供しています。</p>

おかず	<p>煮物や汁物・揚げ物・蒸し物・焼き物などいろいろなおかずを提供しています。また、季節の行事食や郷土料理、世界の料理も取り入れています。これらの献立は、子どもたちに必要な栄養素の量とバランス、食品の構成、更には子どもたちの嗜好なども参考に、栄養教諭・栄養士が案を作成し、給食担当の教諭等が参加する献立作成委員会で決定しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・季節の行事食 <ul style="list-style-type: none"> 【正月】雑煮、田作り、黒豆 【節分】年越しのいわし、粕汁、炒り大豆 【ひなまつりや卒業祝い】ちらし寿司、ひなあられ、赤飯 等 ・枚方市や大阪府北河内地区に伝わる料理・季節の料理 <ul style="list-style-type: none"> じゃこ豆、くるみ餅、ごんぼ汁、焼き鯖手巻き 等 ・日本各地の郷土料理：いも煮、タイピーエン、ぶり大根、ゴーヤチャンプルー 等 ・世界の料理：ボルシチ、カレー・ガー、タットリタン、ミネストローネ、回鍋肉 等
-----	---

(6) 学校給食の充実

① 小学校給食への地元農産物の利用について（令和4年度（2022年度）実績）

野菜類については、枚方産・大阪産合わせて20品目で35,262.0kg、うち枚方産は18品目で24,569.1kgを使用しました。また、米については、大阪産「ヒノヒカリ」を23,700.0kg使用しました。

なお、重量ベースでは、地元農産物（大阪産）の割合は9.0%でした。

（単位：kg）

品目	枚方産農産物 購入量	大阪産農産物 購入量	枚方産・大阪産 農産物購入量
1 えんどう豆	79.3		79.3
2 玉葱	10,309.8		10,309.8
3 さつまいも	925.3		925.3
4 大根	2,750.4		2,750.4
5 キャベツ	581.8	446.0	1,027.8
6 白菜	1,677.5		1,677.5
7 じゃがいも	2,013.6		2,013.6
8 ほうれん草	971.8		971.8
9 チンゲンサイ	1,372.0		1,372.0
10 なす	285.6		285.6
11 小松菜	1,011.6		1,011.6
12 人参	188.4		188.4
13 かぼちゃ	159.6		159.6
14 里芋	280.6		280.6
15 黒米	135.4		135.4
16 冬瓜	587.5		587.5
17 金時人参	102.1		102.1

18	青葱	1,136.8	6,794.6	7,931.4
19	たけのこ		2,848.0	2,848.0
20	おおさかしろな		604.3	604.3
合計		24,569.1	10,692.9	35,262.0

(単位：kg)

品目	大阪産米 購入量	合計
米	23,700.0	23,700.0

② 中学校給食（選択制）について

「第一学校給食共同調理場」において平成28年4月より中学校給食を調理し、給食を選択した生徒へ提供しています。令和4年度（2022年度）の平均喫食率は35.2%です。

③ 食物アレルギー対応について

「学校園におけるアレルギー疾患対応の手引き（令和2年度改訂版）」、「学校給食における食物アレルギー対応マニュアル」、「小学校給食における食物アレルギー対応について（保護者用資料）」に基づき、除去食の調理や学校での対応などについて全校統一の運用を行いました。

④ 小学校給食調理場におけるドライ運用について

平成29年度から全単独調理場においてドライ運用に取り組むほか、衛生的な調理場運営を図るため、調理方法の工夫検討を行い、全調理場で実施しています。

⑤ 学校給食牛乳パックのリサイクルについて

令和4年10月に、民間事業者と公民連携の「資源化可能な紙類のリサイクルに向けた取組に関する協定書」を締結し、学校給食の牛乳パックを焼却処分するのではなく、リサイクルを行う取り組みを開始しました。このリサイクルについては、児童生徒だけではなく保護者にも関心を持ってもらえるよう、令和5年度の献立表にコラムを掲載するなど、環境意識の向上に向けた取り組みを行っています。

(7) 学校給食調理場老朽化対策事業について

学校に併設する単独調理場である、樟葉西小学校給食調理場の長寿命化改修を進めています。

(8) 防災教育の取組みについて（令和4年度（2022年度）実績）

防災対策を考える機会や万一の事態への心構えをもつこと等を目的として、枚方市立学校園「防災教育の日」に災害用非常食を取り入れた給食を提供しました。

- 実施日 令和4年（2022年）9月2日
- 対象 小学校
- 給食内容 ミニコッペパン、牛乳、災害用非常食「救給カレー」、切干大根の中華和え、みかんの缶詰



18 学校におけるICT環境と主な教育用ICT機器の整備状況

(令和4年(2022年)3月1日現在)

(1) 学校におけるICT環境の整備状況

指 標	全国平均	大阪府平均	枚方市
教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数	0.9人/台	0.8人/台	0.8人/台
普通教室における校内LAN整備率	98.0%	86.4%	95.7%
超高速(30Mbps以上)インターネット接続率	98.8%	99.9%	100.0%
教員の校務用コンピュータ整備率(非常勤講師は含まず)	125.4%	115.0%	113.8%
統合型校務支援システムの整備状況	79.9%	86.9%	100.0%

全国・大阪府の数値については令和3年度「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」(令和4年(2022年)3月1日時点)から引用

(2) 主な教育用ICT機器の整備状況

(単位:台)

項 目	小学校	中学校	計
校務用PC	1,442	830	2,272
教育用PC(タブレット含む)	25,380	13,206	38,586
指導用PC(タブレット含む)	501	361	862
児童・生徒用PC(タブレット含む)	23,443	12,068	35,511
デジタルテレビ(50インチ)			
プロジェクタ			
実物投影機(書画カメラ)			
電子黒板(テレビ型・ユニット型含む)			

19 生徒指導の充実

各学校において、生徒指導担当者を核とした組織的な対応を行うとともに、保護者との信頼関係を構築し、アセスメントシートやスクリーニングシート等を活用した客観的な状況把握・改善に努めます。

いじめ等への対応にあたっては、「枚方市いじめ防止基本方針」に基づき、「枚方市生徒指導マニュアル（いじめ防止編）」「枚方市いじめ対応マニュアル」を活用し、いじめを受けた児童・生徒やその保護者に寄り添い、いじめの未然防止、早期解決に努めます。

不登校の課題については、スクールカウンセラー等の専門家の見立てとともに、子どもの育ち見守り室の子ども相談課と連携し、スクールソーシャルワーカー等を派遣する等、児童・生徒の社会的自立をめざし支援・指導に努めます。

《主な取組》

（1）生徒指導充実事業の実施

市立小・中学校に市費負担任期付教員又は非常勤講師を配置し、生徒指導主担者、生徒指導主事等が本来の生徒指導業務に専念できる体制を整え、児童・生徒にとって安全・安心な教育環境の充実を図っています。

（2）スクールカウンセラーの配置

全中学校及び6小学校に臨床心理士の資格を持つスクールカウンセラーを配置し、児度・生徒、保護者及び、教職員等の相談に応じています。また、中学校配置のスクールカウンセラーにおいては、中学校の相談だけではなく、校区の小学校からの相談にも応じています。

（3）心の教室相談員の配置

全小学校に心の教室相談員を配置し、児童、保護者及び、教職員などからの相談に応じています。校区の中学校に配置されたスクールカウンセラーとも連携を図っています。

（4）不登校支援協力員の配置

全中学校及び7小学校に教職経験者等による不登校支援協力員を配置し、不登校児童・生徒に対し、教育相談や学習支援などを行っています。

（5）スクールロイヤーへの相談

子どもの育ち見守り室の子ども相談課と連携し、学校に対して、法律に関わる事案についての定期相談及び緊急相談の機会を設けています。

（6）スクールソーシャルワーカーの配置・派遣

子どもの育ち見守り室の子ども相談課と連携し、いじめや問題行動などの生徒指導上の問題、児童虐待や不登校などの課題に適切に対応するため、教育分野に関する知識に加えて、社会福祉等の専門的な知識を用いて、児童・生徒の置かれた様々な環境に働き掛けて支援を行うスクールソーシャルワーカーを

2 中学校、5 小学校に配置するとともに、緊急対応等の支援が必要な学校に派遣し、課題解決を図っています。

(7) いじめ・体罰防止に関するマニュアルの作成と研修の実施

いじめの未然防止、早期発見・早期対応、体罰根絶の観点から「枚方市生徒指導マニュアル（いじめ防止編・体罰防止編）」を作成し、全小・中学校でマニュアル等を活用した教職員研修を実施しています。

(8) いじめ虐待等対応支援体制構築事業の実施

各小中学校がいじめや虐待等、子ども達の安全・安心に関わることについて、迅速で適切な対応及び未然防止に向けて弁護士や心理等の専門家を活用できる体制の充実を図っています。

(9) 枚方市いじめ防止基本方針に基づき設置した組織

枚方市では、「いじめ防止対策推進法」の趣旨を踏まえ、「枚方市いじめ防止基本方針」を策定し、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に向けた取り組み等を推進するため、「枚方市いじめ問題対策連絡協議会」及び「枚方市学校いじめ対策審議会」を設置しています。

枚方市いじめ防止基本方針の概要

■ いじめ防止等のための基本的な考え方

- ① いじめはどの子どもにも、どの集団でもおこりうる重大な人権侵害で、決して許されるものではありません。
- ② 学校は、家庭・地域・関係機関と連携し、いじめのない学校づくりに取り組まなければなりません。
- ③ 保護者は、子どもがいじめを行うことがないように指導に努めなければなりません。
- ④ 子どもは自分が大切な存在であることを自覚し、決していじめをしてはならないことを認識しなければなりません。
- ⑤ いじめのない社会を実現するために、市・学校・家庭・地域はそれぞれの立場から、主体的に連携して取り組みを進めていかななくてはなりません。

■ いじめの未然防止のために —それぞれの役割—

教育委員会・必要な施策の推進

- いじめの未然防止や早期発見のため、定期的な調査や啓発を行います。
- 学校や関係機関と連携して子どもの支援・指導を推進します。
- 相談体制や教職員研修を充実し、学校への支援を行います。

学 校・安心して学び、生活できる学校づくり

- いじめのない人間関係が形成できるよう、子どもを指導・支援します。
- いじめアンケート等、いじめの早期発見、早期解決に向けた取り組みを行います。
- 教職員一人ひとりが人権意識を高め、いじめや体罰の未然防止に向けた研修や体制を整備します。

子ども・・みんなで協力していじめをなくす

- 「いじめかな」と思ったら、その当事者に声をかけたり、周りの大人に相談したりします。

保護者・・日頃からコミュニケーションをとる

- 子どもの話をよく聞き、小さな変化を見逃しません。
- 学校や地域の人々など、子どもを見守っている人々とのコミュニケーションを大切にし、情報交換をします。
- 「いじめかな」と思ったら、速やかに学校や関係機関に相談、通報します。

地域・関係機関・・学校・保護者と連携した子どもの見守り

- 地域は、学校・保護者・関係機関と連携して情報提供し、いじめの未然防止に努めます。
- 子どもにかかわる諸機関は、相互に連携して、子どもの健全育成に努めます。

■ いじめ防止や対策のための組織

学校に設置する組織

「いじめ防止対策委員会」

学校内のいじめ防止等の取り組みやいじめへの措置の検討などを行います。

< 構成員 > 学校の複数の教職員（管理職、学年主任、生徒指導担当者、養護教諭等）、スクールカウンセラーや心の教室相談員など心理・福祉等に関する専門的な知識を有する者、その他関係者

教育委員会が設置する組織

「枚方市いじめ問題対策連絡協議会」

いじめ防止等に関する枚方市の関係部課と関係機関との連携強化のために設置しています。

< 構成員 > 枚方市・枚方市教育委員会の関係部課担当者、大阪府中央子ども家庭センター、法務局、警察等

「枚方市学校いじめ対策審議会」

いじめ防止等の対策が効果的に行われるよう調査・研究をしたり、子どもたちの生命にかかわる重大事態が発生した場合、中立かつ公正な第三者の立場から調査を行うために設置しています。

< 構成員 > 弁護士や学識経験者、心理や福祉の専門家など、対象となるいじめと利害関係のない第三者

市長が設置する組織

「枚方市いじめ再調査委員会」

重大事態の報告結果について、市長が再調査の必要性を認めたときに設置されます。

＜構成員＞ 弁護士や精神科医・学識経験者・心理や福祉の専門家など、対象となるいじめと利害関係のない第三者

(10) 子どもの笑顔を守るコール

月曜日から金曜日の9時00分から17時00分まで（祝日・年末年始を除く）、電話相談員がいじめや教育に関する悩みの相談を受け付けています。

「いじめかな」と思ったら、まずは気軽に相談してください。

市立小・中学校校長・教頭・担任・生徒指導担当等、誰にでも相談できます。

子どもの笑顔を守るコール
【いじめ専用ホットライン】

072-809-7867

【教育安心ホットライン】

072-809-2975

月～金の9時00分～17時00分
（祝日・年末年始を除く）

子どもの育ち見守り室 子ども相談課

子育て、親子関係友人関係のことなど、
18歳未満の子どもに関する様々な相談

050-7102-3221

月～金の9時00分～17時30分
（祝日・年末年始を除く）

主な相談先

大阪府中央子ども家庭センター

子どもや家庭についての相談

072-828-0161

月～金の9時00分～17時45分
（祝日・年末年始を除く）

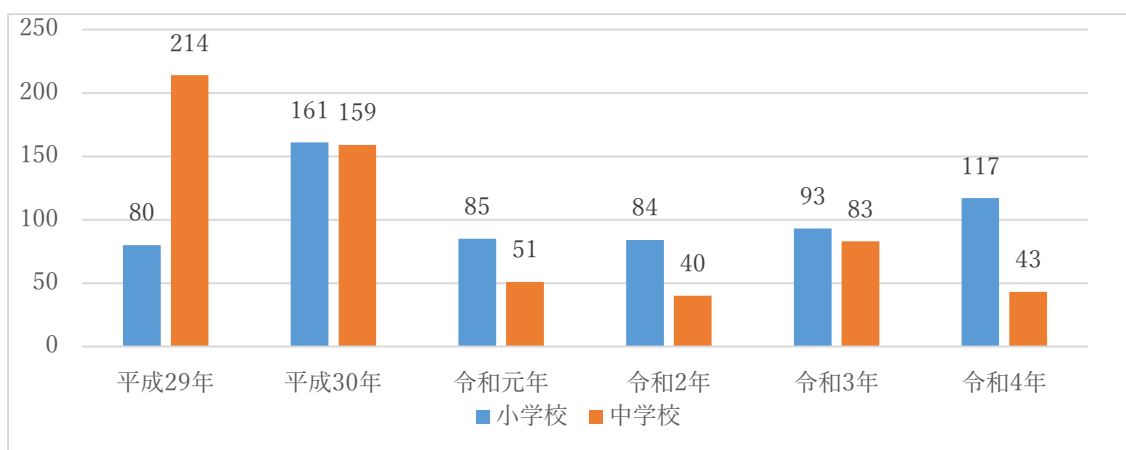
大阪府すこやか教育相談 24

いじめに限らず子どものSOS全般を
受け止める相談ダイヤル

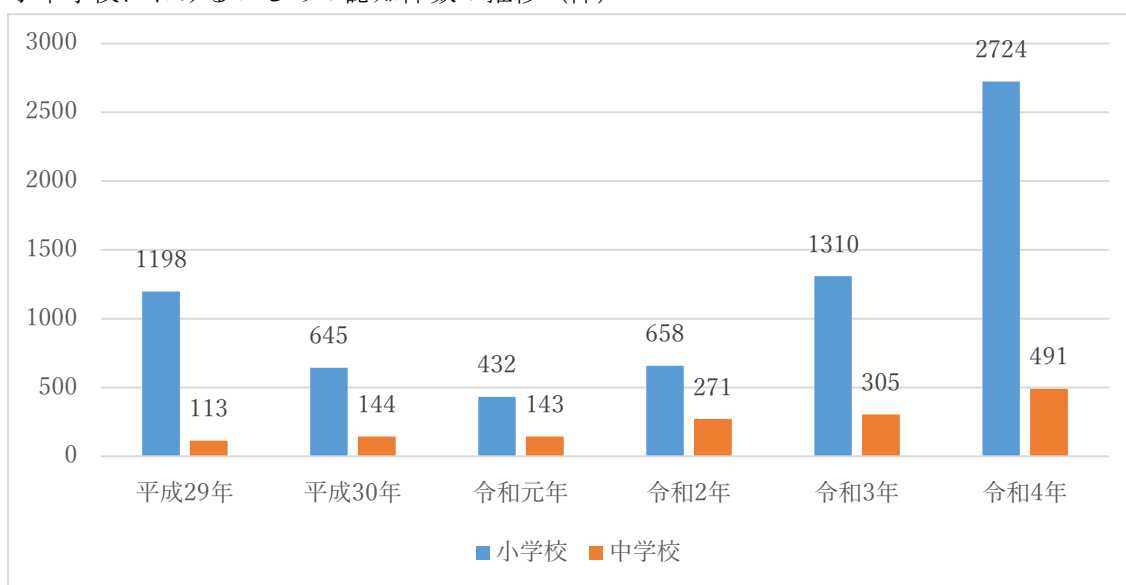
0120-0-78310

年中無休 24時間対応

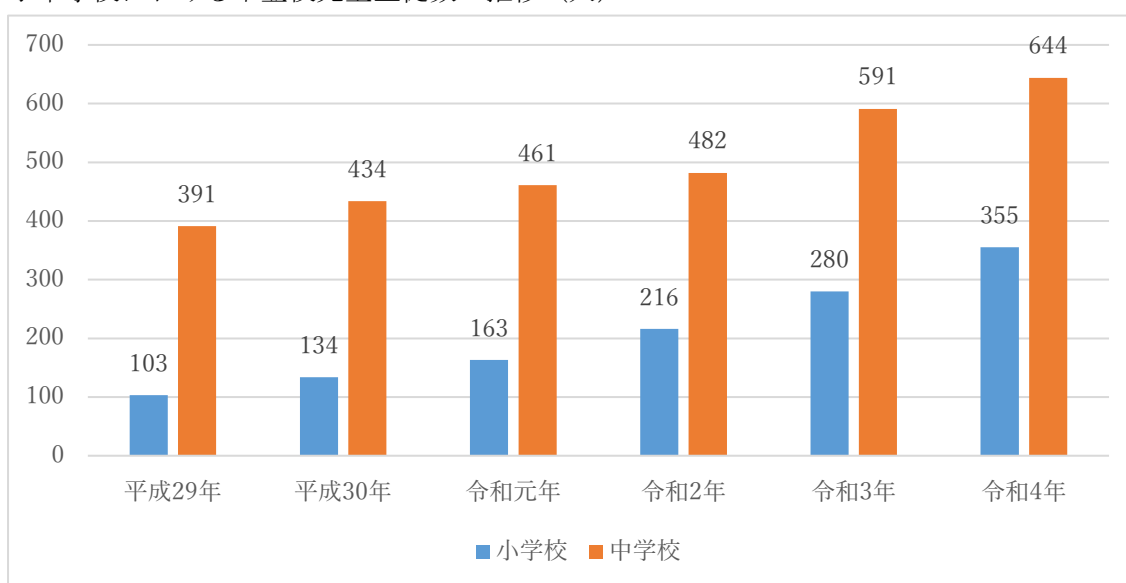
小中学校における暴力行為件数の推移（件）



小中学校におけるいじめの認知件数の推移（件）



小中学校における不登校児童生徒数の推移（人）



20 支援教育の充実

(令和5年(2023年)5月1日現在)

(1) 支援学級設置状況

(単位：学級)

障害種別 学校	弱視	難聴	知的障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱	自閉症・ 情緒障害	計
小学校	2	2	115	23	9	138	289
中学校	1	3	32	9	4	46	95
計	3	5	147	32	13	184	384

(2) 支援学級在籍者数

(単位：人)

障害種別 学校	弱視	難聴	知的障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱	自閉症・ 情緒障害	計
小学校	5	5	736	57	18	919	1,740
中学校	2	7	190	18	4	288	509
計	7	12	926	75	22	1,207	2,249

(3) 通級指導教室設置状況

(単位：教室)

障害種別 学校	難聴	言語障害	情緒障害	発達障害	計
小学校	1	2	0	19	22
中学校	0	0	1	20	21
計	1	2	1	39	43

2 1 枚方市立中学校卒業生進路先一覧

(令和5年(2023年)5月1日現在)

令和4年度(2022年度)枚方市立中学校卒業生進路先一覧

R4 進路状況集計票

(単位:人)

卒業生数	進学した者							進学と就職した者			就職した者	専修学校等入学者					その他	
	高等学校			高等 専門 学校	小計	支援 学校 (高等部)	計	定時制 課程	通信制 課程	計		専修学校	各種学校	高等職業 技術専門 学校等	計	再掲 二重 計上分		
	全日制 課程	定時制 課程	通信制 課程															
男	1,733	1,538	12	119	18	1,687	15	1,702	0	0	0	5	73	3	0	76	58	8
女	1,695	1,515	8	137	4	1,664	4	1,668	0	0	0	1	37	8	0	45	30	11
計	3,428	3,053	20	256	22	3,351	19	3,370	0	0	0	6	110	11	0	121	88	19
(%)		89.1%	0.6%	7.5%	0.6%	97.8%	0.6%	98.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	3.2%	0.3%	0.0%	3.5%	2.6%	0.6%

2.2 就学援助制度

■就学援助費実施状況（令和4年度（2022年度）実績）

（1）小中学校

【就学援助費】

区分	児童生徒数（人） （令和4年（2022年） 5月1日現在）A	申請者数（人） B	認定者数（人） C	申請率（%） B/A	認定率（%） C/A
小学校	19,787	4,037	3,420	20.4	17.3
中学校	10,119	2,377	1,965	23.5	19.4
合計	29,906	6,414	5,385	21.4	18.0

【交通災害遺児奨学金】

給付人数（人）	給付額（円）
6	360,000

〔注〕 給付額（月額）5,000円

（2）高等学校

【奨学金支給状況】

給付額（円）		14,447,500
給付人数（人）		219
内訳（1）	公立在学学生	105
	私立在学学生	114
内訳（2）	新規給付者	78
	継続給付者	141

〔注〕 給付額 公立（月額）4,500円・私立（月額）6,500円

【奨学金申請・認定状況】（単位：人）

申請者数		145
新規認定者数		78
内訳（1）	公立在学学生	33
	私立在学学生	45
内訳（2）	1年生	63
	1年生以外	15

23. 学力の向上

義務教育9年間を見通した教育を推進し、子どもたちにとって、わかる授業や「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業をめざして「授業改善」「家庭学習の充実」への取り組みを進めています。

また、研究指定校による研究・実践の成果を活用するとともに、各学校において校内研究を充実させることで、教員の授業力を高め、総合的な学校力の向上を図り、子どもたちの確かな学びと自立の力を育てています。

(1) 学力の向上に向けた取り組み

① 小中一貫・学力向上推進コーディネーターの配置

義務教育9年間を見通した学力向上の取り組みを推進するため、全中学校区に「小中一貫・学力向上推進コーディネーター」を配置しています。各中学校区では、「小中一貫・学力向上推進コーディネーター」を核とした組織体制を確立し、「授業改善」及び「家庭学習の定着」に向けた取り組みを進めています。

② 「Hirakata 授業スタンダード」の作成

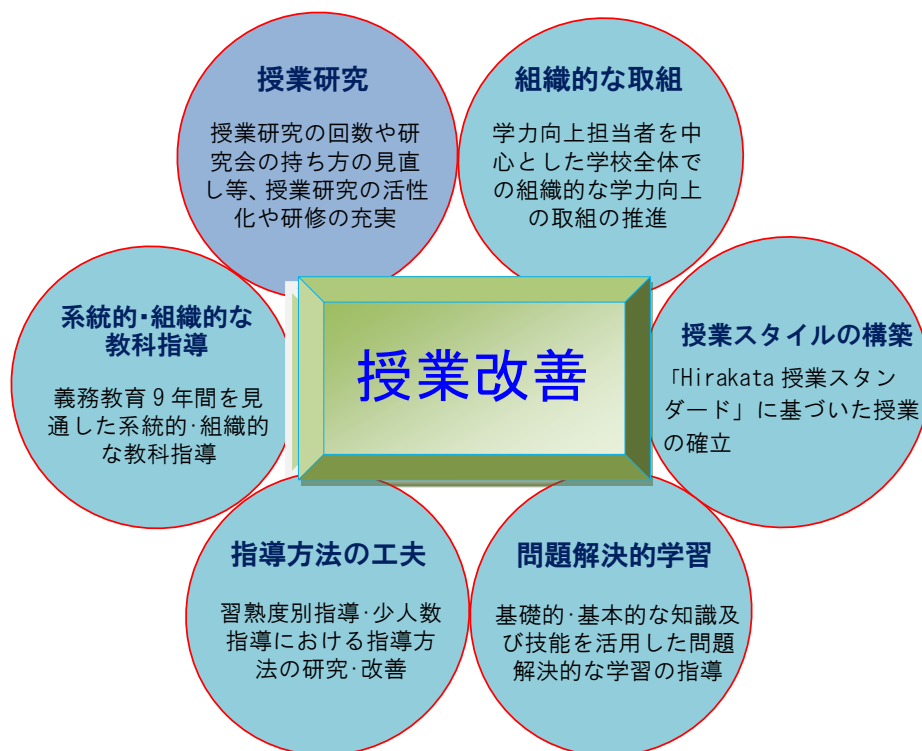
平成28年より取り組んできた「Hirakata 授業スタンダード」に基づいた授業づくりについて、令和元年度から【第2ステージ】として取り組んできました。令和5年度からは、第3版に進化させ、第2ステージの内容を基盤として、学習の流れ（めあて、自考、交流、まとめ）を一方通行とまらないように、また、シームレスな学びを意識しやすいように、円形のつながりのある表現に変更しました。

「～教師主体の一斉授業からの脱却、「教え」から「学び」への転換～」をテーマに、子どもたちの主体的な学びの充実に取り組んでまいります。



③ 授業改善

全小・中学校において、学力向上委員会や、学年会、教科会を定期的を開催することで授業研究や指導計画、教材・教具等の充実を図り、教員の授業力向上と授業改善に取り組んでいます。



教職員による研究授業



中学校での教科会

(2) 学力状況の把握・分析

枚方市教育委員会では、令和5年度(2023年)4月18日に市内小学校6年生、中学校3年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の結果を分析し、詳細を枚方市ホームページ・枚方市教育委員会ブログに掲載しています。

各小・中学校においても、全国学力・学習状況調査実施後、問題分析・自校採点及び調査結果の分析を行い、学校全体として課題等に正対した学力向上に向けた取り組みを進めています。

(3) 外部の知見の活用

「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業づくりや教員の授業力向上を図るため、専門的な高い見識を持つ講師を招聘し、全小・中学校の学力向上推進担当者に向けた研修や、学校への訪問などを行うことで、授業改善や教科会、学年会の充実等について指導・助言を受けています。



2 4 指導体制の充実（小中一貫教育推進事業）

義務教育9年間を見通して、児童・生徒の発達段階に応じた指導体制の充実を図るため、小学1年生から4年生まで、支援学級在籍児童数を含む1学級35人以下とする本市独自の少人数学級編制を実施しています。平成30年度からは、5年生・6年生について、支援学級在籍児童を含む40人学級編制を実施し、新たな学級編制のもとで、習熟度別指導や一部教科担任制等、さまざまな指導方法・指導形態の工夫により、児童の「生きる力」の育成を図ります。

また、中学生については、習熟度別指導等を含む少人数指導を実施しています。

きめ細かで個に応じた指導



■少人数指導

児童・生徒の実態や指導の場面に応じて、個に応じた指導を充実させるための効果的な指導方法や指導体制を柔軟かつ多様に導入した授業です。



■少人数指導の実施状況〔令和4年度（2022年度）実績〕

〔小学校〕

学 校 名	教 科	学 年
枚方小学校	算 数	5・6年
枚方第二小学校	算 数	5・6年
香里小学校	算 数	4・5年
開成小学校	算 数	5・6年
春日小学校	算 数	5・6年
桜丘小学校	算 数	5・6年
山田小学校	算 数	3～6年
明倫小学校	算 数	4～6年
	国 語	4年
殿山第一小学校	算 数	5・6年
殿山第二小学校	算 数	5・6年
津田小学校	算 数	5・6年
菅原小学校	算 数	5・6年
氷室小学校	算 数	5・6年
山之上小学校	算 数	5・6年
牧野小学校	算 数	5・6年
交北小学校	算 数	5・6年
香陽小学校	算 数	5・6年
招提小学校	算 数	3・4年
磯島小学校	算 数	5・6年
蹉跎西小学校	算 数	5・6年
樟葉西小学校	算 数	5・6年

学 校 名	教 科	学 年
桜丘北小学校	算 数	5・6年
津田南小学校	算 数	5・6年
船橋小学校	算 数	5・6年
藤阪小学校	算 数	5・6年
東香里小学校	算 数	5・6年
西長尾小学校	算 数	5・6年

[中学校]

学 校 名	教 科	学 年
第一中学校	数 学	1 年
	英 語	2・3 年
第二中学校	英 語	2・3 年
第三中学校	数 学	1・2 年
	英 語	3 年
第四中学校	数 学	3 年
	英 語	2・3 年
津田中学校	数 学	2 年
	英 語	2・3 年
枚方中学校	英 語	
招提中学校	英 語	1～3 年
楠葉中学校	数 学	1 年
	英 語	1 年
楠葉西中学校	英 語	3 年
東香里中学校	数 学	2 年
	英 語	2・3 年
長尾中学校	数 学	2・3 年
	英 語	3 年

学 校 名	教 科	学 年
杉中学校	数 学	2・3 年
山田中学校	数 学	3 年
渚西中学校	英 語	2・3 年
桜丘中学校	英 語	2・3 年
蹉跎中学校	英 語	1・2 年
招提北中学校	数 学	1・2 年
長尾西中学校	数 学	1・2 年
	英 語	2 年

25 自学自習力の向上（学力向上推進事業（放課後学習教室事業））

生徒の学習意欲を高め、自学自習力を育むとともに、新学習指導要領で求められている資質・能力の育成を図るため、全中学校にパソコンやタブレットで活用できる学習コンテンツを導入するとともに、放課後学習教室（中学校）を開室しています。

（1）放課後学習教室 ひらスタ（中学校）

中学校では、平日の授業時間外に月3回程度、夏季休業期間に4日間、民間業者委託による講師派遣により、放課後学習教室と夏期集中学習教室を実施し、対象の生徒ごとの学習状況に沿った学習を進めています。家庭学習にもつなげることで、学習習慣の定着や学習意欲の向上を図っています。



■ 令和4年度 放課後学習教室 ひらスタの実施状況

実施回数	生徒登録人数
589回	396人

（2）学習コンテンツ（ミライシード）

生徒一人ひとりの理解度に応じて、タブレットを活用しながら学習できるコンテンツを導入しており、学習進度や難易度に合わせて学習履歴を蓄積しながら学習することができます。

このコンテンツは、授業・放課後学習教室・家庭等で活用できる他、教員の教材作成にも活用しています。

26 英語教育の推進

英会話や英語を使った体験的な学習を通し、英語で積極的にコミュニケーションを図るための資質や能力を育成するため、平成18年度から「小中一貫英語教育」を推進しています。

枚方市の英語教育の特色としては、日本人及び外国人の英語教育指導助手や英語専科教員の充実があげられ、全小学校に日本人の英語教育指導助手「JTE」又は英語専科教員、全中学校に外国人の英語教育指導助手「NET」を配置し、児童・生徒の英語教育の推進を図っています。

(1) JTEとNETの配置

① JTE（日本人英語教育指導助手）

[Japanese Teacher of English]

英語が堪能な日本人の英語教育指導助手で、児童が英語に慣れ親しむ小学校3・4年生の外国語活動や5・6年生の外国語科の時間で、学級担任とのチーム・ティーチングで児童の指導を行っています。



② NET（外国人英語教育指導助手）

[Native English Teacher]

英語を母国語とする、又は、母国語同様の言語能力を有する外国人を全中学校に各1名配置しています。また令和3年度から、**小学校専属のNET**の配置もしています。

これにより、本市の中学生は、授業で外国人から直接英語を学ぶことができ、授業以外でも英語でコミュニケーションをとることができます。また、中学校に配置するNETは、学期に1回程度、配置している中学校区内の小学校に派遣され、小学校の外国語活動・外国語科の支援を行っています。

小学校専属のNETは、**小学校を複数巡回し、自国の文化紹介や外国語活動・外国語科の支援**を行っています。



(2) 英語専科教員の配置

平成30年度から小学校に外国語活動や外国語科の専科教員（学級担任を持たず、当該教科を専門に指導する教員）を配置し、令和5年度（2023年度）は12人配置しています。

専科教員は、枚方市の小学校教員（小学校教員免許を要する教員）の授業力の向上と、外国語・外国語活動の教材研究を行います。

(3) 英語4技能を効果的に育成する学習アプリの活用

英語の4技能（「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」）をバランスよく育成するため、令和4年度から市立中学校2・3年生の全生徒を対象に学習アプリを導入しています。生徒はタブレット端末を使って、いつでもどこでも問題に取り組むことが可能です。各自が目標レベルを設定しており、個に応じた問題が出題され、AIが採点を瞬時に行うため、生徒の学習意欲が高まり、英語力の向上につながっています。

(4) 枚方英語村（English Village in Hirakata）

英語を体験的に使用することで、積極的に英語でコミュニケーションをとろうとする資質・能力の育成と、英語学習への意欲を高めることを目的に枚方英語村を実施しています。

令和4年度は、関西外国語大学と連携して、市立小中学生を対象とした「枚方英語村 in メタバース」と、市内の学校と海外の学校をオンラインでつないで交流する「枚方英語村オンライン」を実施しました。

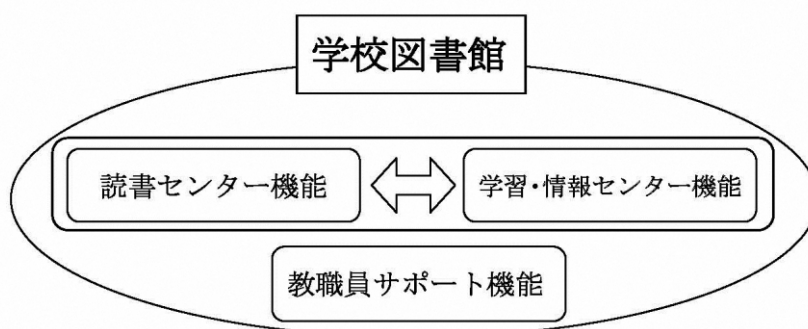


27 読書活動の推進

児童・生徒の言語能力を育むため、全中学校区及び20小学校に配置した学校司書と司書教諭が連携して、義務教育9年間を見通した読書活動の充実を図っています。

(1) 学校図書館の機能・役割

学校図書館には、児童・生徒の読書活動を支える「読書センター」、児童・生徒の情報収集や選択、活用能力を育成する「学習・情報センター」としての機能、教職員の教科指導等に活用できる資料や教材作成をサポートする「教職員サポート」の機能があります。



(2) 学校司書の配置の推移

年度	配置中学校校区及び小学校
平成26～27年度	第四中学校・長尾中学校・桜丘中学校
平成28～29年度	第四中学校・長尾中学校・桜丘中学校・第二中学校・津田中学校 楠葉中学校・杉中学校・山田中学校・渚西中学校・長尾西中学校
平成30～令和2年度	全中学校（19校）
令和3年度～	全中学校（19校） 高陵小学校・中宮北小学校・津田小学校・津田南小学校・枚方小学校 枚方第二小学校・山田小学校・明倫小学校・磯島小学校・西牧野小学校 蹉跎東小学校・伊加賀小学校
令和4年度～	全中学校（19校） 津田小学校・津田南小学校・枚方小学校・枚方第二小学校・山田小学校・ 明倫小学校・磯島小学校・西牧野小学校・蹉跎東小学校・伊加賀小学校・ 春日小学校・川越小学校・殿山第一小学校・小倉小学校・中宮小学校・ 蹉跎西小学校・船橋小学校・山田東小学校・交北小学校・禁野小学校



28 体力の向上

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果や、体育の授業等での様子を踏まえて、各小・中学校で体力向上推進計画(アクションプラン)を作成したり、体力向上推進校の取組みを共有したりしながら、児童・生徒の体力向上に向けた取組みを推進しています。



29 部活動の充実

(1) 中学校部活動指導協力者の派遣

部活動の活性化と充実を図るとともに、顧問教員の時間的余裕を生み、生徒指導や授業研究の時間を確保するため、各中学校に専門的な知識や技能を有する部活動指導協力者を派遣しています。



市立全中学校では、専門的な知識・技能をもった部活動指導協力者の派遣（各校年間 350 回以内を基本）を受け、部活動の活性化と充実を図っています。

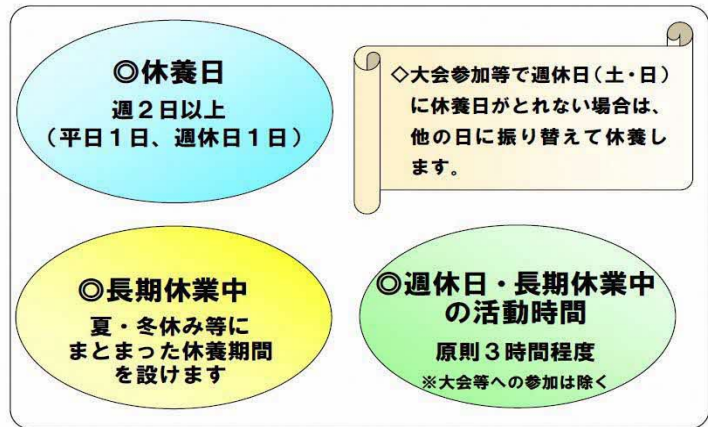
■令和4年度（2022年度）中学校部活動指導協力者派遣状況

中学校名	部活動名
第一	バドミントン、吹奏楽
第二	剣道、バドミントン
第三	卓球 美術、ラグビー
第四	バドミントン、卓球、バスケットボール、剣道、茶華道、吹奏楽
津田	女子バスケットボール、吹奏楽、ソフトボール
枚方	男子・女子ソフトテニス、卓球、吹奏楽
中宮	男子・女子バドミントン、男子・女子バスケットボール、男子ソフトテニス、茶華道
招提	女子バドミントン、男子・女子ソフトテニス、卓球、華道、ソフトボール、軽音楽、
楠葉	卓球、ソフトボール、サッカー、男子バスケットボール、吹奏楽
楠葉西	男子ソフトテニス、卓球、陸上、サッカー、吹奏楽、女子バスケットボール、野球、バレーボール
東香里	サッカー、バドミントン、男子・女子バスケットボール、女子ソフトテニス、ソフトボール、吹奏楽
長尾	女子バドミントン、男子・女子バスケットボール、ソフトテニス
杉	男子バドミントン、卓球、剣道、女子バレーボール
山田	バドミントン、男子・女子バスケットボール、女子ソフトテニス
渚西	女子バドミントン、軟式野球、女子ソフトテニス、女子バレーボール、卓球、男子バスケットボール
桜丘	バドミントン、軟式野球、男子・女子バスケットボール、剣道、茶道、音楽
蹉跎	男子・女子バドミントン、女子ソフトテニス、男子・女子卓球、剣道
招提北	卓球、男子ソフトテニス、水泳、女子バレーボール
長尾西	バドミントン、卓球、男子・女子ソフトテニス、男子・女子バスケットボール、剣道、吹奏楽

(2) 部活動の休養日

文部科学省が運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン作成検討会議を開催し、平成30年3月に「運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン」が示されました。

こうした状況を踏まえ、枚方市教育委員会では、「枚方市中学校部活動方針」を策定し、生徒の心身のバランスがとれた成長を促し、豊かな人間関係を構築する場とし、安全・安心を確保するとともに、教員の「働き方改革」を推進する観点から、適切な中学校部活動の休養日・練習時間等を設定しています。



30 道徳教育

児童・生徒が、生命を大切にする心や他人を思いやる心、善悪の判断などの規範意識等の道徳性を身につけることは重要です。全小中学校では、道徳教育を、児童・生徒の道徳的な心情・判断力・実践意欲と態度などの道徳性を養うため、「特別の教科 道徳（道徳科）」を要として学校の教育活動全体を通して行っています。



3 1 福祉・ボランティア活動

本市では、地域にある社会教育施設や福祉施設等を活用した体験的な学習やボランティア活動など、実践的な社会体験を通じた教育活動を推進しています。

各学校園では、高齢者施設や社会福祉施設を訪問し、高齢者等との交流、アイマスクや車椅子体験、点字・手話学習など様々な取り組みを行っています。



3 2 環境教育の推進

枚方市立学校園（小中学校・幼稚園）では、教職員が率先して、学校園事務から生じる環境負荷の低減を図るとともに、幼児・児童・生徒の環境保全意識の向上を図るため、環境教育を推進しています。

また、小中学校・幼稚園の環境保全の取り組みを推進するため、P D C Aサイクルを活用した枚方市独自の学校版環境マネジメントシステム（S－EMS）を運用しています。

○環境方針

- ①二酸化炭素等の温室効果ガス排出の削減をめざし、リサイクル等のごみの減量や紙、電気、ガス、水道水等の日常の使用量の削減を推進する。
- ②「プラごみダイエット～ポイ捨てゼロ宣言」に基づき、プラごみのポイ捨て防止や削減に向けた取り組みを推進する。
- ③環境教育を推進し、環境に配慮した行動のとれる幼児・児童・生徒を育てる。
- ④環境方針を全教職員に周知するとともに、教職員の環境に対する意識の向上のため、継続的に研修を行い、一人一人が、積極的に環境にやさしい行動に取り組む

持続可能な社会をつくる環境教育の推進

持続可能な社会づくりに向けた環境教育の充実を通してSDG sの達成をめざしています。その中で、各校の実態に応じ、ビオトープ池（市立小・中学校 令和4年度11校）等を活用した環境保全の取り組みを行ったり、総合的な学習の時間を軸とした探究学習に取り組んだりしています。

また、令和5年度の教職員研修において、楽しくSDG sについて知るきっかけとなるカードゲームを体験し、児童生徒の環境教育に生かす方法を学んでいます。

3 3 学校園の活性化（教育委員会主催事業）

（1）小学生スポーツ Carnival

市内の児童が様々な人々と陸上競技を通して交流を図り、スポーツをする喜びを味わうとともに、スポーツに興味や関心を持ち積極的に運動に親しむ態度を養うことを目的とし、これまでの陸上競技大会、駅伝競走大会に代わり、11月6日に小学生スポーツ Carnival を実施しました。

○大会の様子



■令和4年度（2022年度）

小学生 363 名の参加がありました。陸上教室ではコーチから走り方を習ったり、種目別陸上教室では 100m 走や 800m、4×100m 走りレー、走り幅跳び、ジャベリックボール投げ等を体験しました。

（2）小学校合同音楽会

音楽を通して児童の豊かな情操を養い、小学校間の交流を推進するとともに、家庭、地域の人々が音楽に親しむ機会とするため、市立小学校による合同音楽会を実施しています。



■令和4年度（2022年度）

新型コロナウイルス感染症防止のため、実施せず。

（3）漢字をテーマに思いを伝えるコンクール

「漢字のまち枚方」を全国に発信するため、児童・生徒が漢字一文字または漢字の熟語を選び、選んだ理由や思いを作文で表現することによって、漢字に対する興味・関心を深めると同時に、豊かな表現で伝える力を身につけることを目的に作文コンクールを実施しています。



■令和4年度（2022年度）実績

募集及び、受賞作品の決定を行い、表彰式・発表式を実施した。

(4) 菊のひらかた・菊咲かそう体験事業

枚方市立学校園（小・中学校・幼稚園）において、枚方市の市花である「菊」を栽培することを通して、子どもたちの植物を大切に作る心や郷土愛を育むための取り組みを行っています。また、「菊」の栽培にあたっては、菊づくりに造詣の深い地域住民の協力を得ることで、地域との交流を深め、開かれた学校づくりの推進を図っています。

- 幼児・児童・生徒、教職員が栽培した「菊」は、ひらかた菊花展（令和4年10月26日～11月14日）等に飾花しています。



■ 令和4年度（2022年度）実績（参加状況）

学校の部	小学校 24校 中学校 9校
児童生徒の部	小学校 2校
幼稚園・保育所の部	幼稚園 1園



3 4 学校園の活性化（学校園の取り組み）

（1）研究授業の実施

枚方市立学校園（小学校・中学校・幼稚園）では、指導方法を研究し、教育課題の解決や教職員の資質向上を図るため、校（園）内研修の充実を進めています。また、指導方法等を研究し、教職員の実践力を高めるため、研究授業（公開授業・公開保育）を実施しています。



■研究授業

校（園）内や中学校区の教職員が授業を参観し、「チェックシート」等により授業内容を確認します。確認した内容について、授業を行った教員や参観した教職員で共有することで、授業研究や授業改善に活用しています。



■研究協議会

研究授業終了後に開催し、授業の良かった点や改善点等について話し合う会議です。

外部講師を招聘し、専門的な見地から指導・助言を受け、研究協議会の充実を図っています。

（2）教育活動の公開

各学校園の教育活動を保護者や地域の方々に広く知っていただくため、各学校園が公開日を決定し、周知を図っています。



（3）学校園活性化推進校園事業

学校園活性化推進校園事業は、本市の教育課題の解決や、教職員の資質向上をめざし、特色ある

学校園づくりの推進及び本市の学校園教育の活性化を図ることを目的として実施しています。

■ 令和4年度（2022年度）研究テーマ

【幼稚園】

幼稚園名	研究テーマ
枚方	遊びを通して、自己肯定感を育む ～じぶん大好き みんな大好き やってみよう！もっと！がいっぱいの姿を目指して～
香里	『主体性を育むための環境構成と教師の援助について考える』 ～学ぶ力・かかわる力・生活する力を視点とした、架け橋期のカリキュラムを見据えながら～
樟葉	おもしろそう 楽しいな やってみよう！ ～主体的・対話的に活動する姿を目指して～
高陵	子どもの育ちをつなぐ
蹉跎	ともに過ごし、ともに遊び、ともに育ちあう仲間づくり ～一人ひとりが輝いて～
田口山	学びに向かう力を見取り、育もう ～楽しみ、試し、工夫しながら遊び込む子どもの姿を目指して～

【小学校】

小学校名	研究テーマ
枚方	学ぶ意欲と思考力を高めていける子どもの育成 ～協働的な学びを通して～
枚方第二	目的意識をもって、情報を読み解き、自分の考えを書くことができる子どもの育成
蹉跎	「自ら学び、目的に応じて自分の考えを明確に表現できる子の育成 ～対話を通して子どもたちが試行錯誤する授業～
香里	自分の考えを持ち、深い学び合いのある算数科の授業づくり ～数学的な見方・考え方を働かせる数学的活動の工夫を通して～
開成	数学的な見方・考え方を育てる授業研究 ～根拠を持って伝える・つながる・深める～
五常	根拠をもって話し、質の高いきき方を通して、新たな発見ができる子どもを育てる ～言語活動を通じた授業デザインの研究～
春日	自ら学び・対話のある算数教育を目指して ～学び合い・伝え合い・分かり合う～
桜丘	数学的活動を通して、筋道を立てて問題解決する力の育成 ～数学的な見方・考え方を働かせ、自分の考えを豊かに表現する児童を育てる～
山田	並行読書を活用した国語の授業づくり ～子どもの読みたい！伝えたい！！気持ちを高めるための言語活動～

明倫	質の高い言語活動をめざして ～カリキュラム・マネジメントを意識した授業づくり～
殿山第一	数学的な見方、考え方を深めるために考えを伝えあう
殿山第二	子どもが自ら考え、表現できる授業をめざして
樟葉	つなぐ・つなげる・つながる ～豊かな表現力の育成～
津田	「もっと 学びたい」 ～ひとりひとりが課題に向き合い、自分や友だちの考えを通して学びを深めよう～
菅原	学年に応じた指導法の研究 ～話し合いから実践に生かす力を育てる～
氷室	読むことと書くことを基盤にコミュニケーション力を実践に生かす
山之上	伝え合う力の育成 ～思考ツールやICT機器などの有効的な活用～
牧野	道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる
交北	「深みと広がりのある表現を目指した言語活動」 ～「読みたい、伝えたい」と言える児童の育成～
香陽	「身に付けた資質・能力を様々な課題解決に活かす力の育成」 －自ら学びに向かい、活用する力の育成－
招提	ともに学び合い、対話を通して、自分の考えを広げたり、深めたりしながら、自ら学ぶことができる子どもの育成
中宮	『言語活動を通じた子どものつながり』 ～読んで考えたことを言葉で伝えよう～
小倉	書けた！話せた！伝わった！ICTを活用した豊かな言語活動の中で出会う楽しい国語 ～付けたい力がつく単元デザイン～
樟葉南	ICTを活用した対話的で深い学びを追求する ～算数活動を通じたより良い学級集団の形成～
磯島	考えをまとめて表現する力の育成を目指した授業づくり
蹉跎西	読むことを基本とする言語活動の向上
樟葉西	自分の知識や技能を使って課題に取り組み、数学的用語を使って伝える力の育成 ～めざす子ども像～楽しんで学習し、絵や図・数学的用語を使って、自分の言葉で相手に伝えることができる子～
田口山	自らの考えをもち、伝え合い高めあう児童の育成 ～書く力を中心とした自己表現の向上を目指して～
西牧野	やりたい！できそう！という気持ちをもって学習し、考えたことを自分の言葉で表現する子どもをめざして
川越	確かな読みを基にした話し合い活動
蹉跎東	よく聴き、よく考え、主体的に取り組める子どもを育てる授業をめざして ～言語活動を用いた授業デザインと評価の研究～

桜丘北	自立解決へ向けて、思考し、表現する力の育成 ～各教科におけるICTを効果的に活用した授業実践を通して～
津田南	考える力の向上を目指す ～子どもたちが「読みたい」「書きたい」「やってみよう」と思う授業づくり～
樟葉北	目的に向かって、みんなが話してよかったと思える話し合いをする姿をめざして
船橋	対話的な学習活動を通して、思いや考えを伝え合う授業を目指して
菅原東	自ら考え、判断し、行動し、主体的に学ぶ児童の育成 ～学ぶ側に立った授業の実践を求めて～
山田東	・豊かな言語感覚を養い、「表現力」を育成する ～主体的、対話的で深い学びの実現に向けた国語教育～ ・一人ひとりが大切にされ、つながり、学び合い、確かな力を育む学びの創造
藤阪	「強い体から健やかな心へ」 －体育科を通して、子どもの「たい」を大切にしたい授業づくり－
平野	伝え合う力を高めるための授業デザインを目指して
長尾	ICTを活用し、子どもの資質・能力を育てる ～総合的な学習の時間の実践を通して～
東香里	自ら課題を見つけ、論理的に探究する子どもを育成する
伊加賀	児童が自ら高め合うことができる子どもの育成（言語活動の充実）
西長尾	生き生きと学び、自分の思いや考えを進んで伝え、深め合う子どもの育成
禁野	共に学び 高め合う 児童の育成を目指す

[中学校]

中学校名	研究テーマ
第一	教科横断的なカリキュラム・マネジメントによる授業改善 自ら考え行動でき、他者を大切に、粘り強く学びに向かう生徒の育成を目指して
第二	「主体的・対話的で深い学び」を通じて「学びに向かう力」を育成する
第三	生徒の主体的な学びを引き出す ～アクティブラーニングの研究～
第四	「ICTを活用した言語活動の充実」「ICTを活用した言語活動の充実」「人権教育の充実」
津田	「子どもが中心となる授業づくり」－学びの主体者は『子どもたち』－
枚方	学校組織全体で授業改善に取り組むための組織づくり 個別最適な学びの研究 ICT機器を活用した授業づくり

中宮	社会と自分を結び付けて考え、行動できる力を育成する
招提	生徒一人ひとりのわかる喜びを体感させるための指導方法の工夫改善(学びの共同体) ～自尊感情を高め、積極的に取り組む姿勢を養うための取り組みの充実～
楠葉	人とつながり、自分の考えを広げ、深める生徒の育成 ～ESDで育成する7つの資質態度～
楠葉西	批判的に考え、比較検討を行い、協働し、そうぞうするスパイラルの構築
東香里	◇生徒の自尊意識の醸成 ◇家庭学習の充実 一学校と家庭を中心としたシームレスな学び一 ◇逆向き設計による授業改善 一ICT機器の積極的・効果的な活用一
長尾	誰もがいきいきとした授業づくり 「Nagao なかまづくりスタンダードの実践」
杉	将来を生き抜くに足る資質・能力の育成
山田	「一人も独りにしない、認め合い・学び合い・高め合う『学び』の創造」 ～「つながり合う」学び、「夢中になる」学び、「創造的な」学びを通して～
渚西	*教師の指導力を向上させ、学校力を高める *すべての教育活動において、「人のことを大切に聴くこと」を達成させる
桜丘	『伝える力』の育成を通して、子どもの学びを深める
蹉跎	自ら学びに向かい、他者とつながり、ともに高めあい、自立する生徒の育成
招提北	「主体的で深い学び」による「学びに向かう力」の育成 ～一人残らずみんなで学び合う授業をつくる課題を探求する～
長尾西	協働学習の質の向上

■ 令和5年度(2023年度)研究テーマ

[幼稚園]

幼稚園名	研究テーマ
枚方	主体的に遊びや生活に向かう子どもをめざして
香里	主体性を育むための環境構成と教師の援助について考える ～架け橋期のカリキュラムを見据えながら～
樟葉	仲間とともに育ち合おう！ ～主体的・対話的に活動する姿を目指して～
高陵	ふれあい つながりあい 育ちあい ～友だちとのかかわりを深める保育環境と教師の援助のありかたを探る～
蹉跎	つながれ心 輝けさだっこ ～人との関わりを通して～
田口山	学びに向かう力を見取り、育もう ～楽しみ、試し、工夫しながら遊び込む子どもの姿を目指して～

[小学校]

小学校名	研究テーマ
枚方	自分の思いや考えを伝え合える子どもの育成 ～主体的に学ぶ授業を通して～
枚方第二	目的意識を持って、情報を読み解き、自分の考えを伝え合うことができる子どもの育成
蹉跎	「自分を見つめる子 自分を高める子 他者とつながる子」 自ら「問い」を見つけ、論理的に探究する授業
香里	図や言葉を用いて自分の考えをかく力を育む算数科の授業づくり ～苦手意識のある子どもも「わかる・できる」を実感できる取り組み・指導の工夫～
開成	数学的な見方・考え方を育てる授業研究 ～根拠を持って伝える・つながる・深める～
五常	根拠をもって話し、質の高いきき方を通して、新たな発見ができる子どもを育てる
春日	主体的、対話的で深い学びのある国語教育を目指して ～考える つながる かがやく～
桜丘	協働とふりかえりを重視した算数科授業を通して、考えや学びを「つなぐ」児童の育成
山田	相手意識をもって、自分の言葉で自分の思いを伝えられる子の育成
明倫	意欲的に取り組む子ども ～自他の成長を認められる授業づくり～
殿山第一	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり ～数学的な見方・考え方を深めるために考えを伝え合う～
殿山第二	子どもが自ら考え、表現できる授業をめざして
樟葉	つなぐ・つなげる・つながる～豊かな表現力の育成～ 『子どもと教師でつくる話し合う活動～「話す」から「話し合い」へ～』
津田	「もっと学びたい！」 ～きょうどう（協働・共同）学習を通してすべての子どもたちが「できた」になる授業～
菅原	書くことにより日々を意味付け、豊かな人間性を育む
氷室	質の高い言語活動を通して、児童が試行錯誤しながら自分の考えを表現し、語り合おうとする児童の育成を目指す
山之上	意欲的に学び、自分の考えを持ち、表現する子どもの育成
牧野	道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てるために ～互いに認め合い、自分も友達も大切に子ども～ ～自分で考え表現する～

交北	「深みと広がりのある表現を目指した言語活動」 ー「書きたい、伝えたい」と言える児童の育成
香陽	「身に付けた知識・技能を様々な課題解決に活かす力の育成」 ～算数科における、「思考力」、「判断力」、「表現力」の育成～
招提	対話を通してともに学び合い、国語科でつけた力を生活の中で活用することが出来る子どもの育成 ～生活科・総合的な学習の時間を中心にしたカリキュラム・マネジメントに挑戦～
中宮	すすんで学び、次につながる力の育成を目指して
小倉	「ともに高め合いながら、主体的に学ぼうとする子どもを育てる」 ～言葉の力を踏まえた、豊かな言語活動を通じた授業デザインの研究～
樟葉南	I C Tを活用した対話的で深い学びを追求する
磯島	自らの考えをもち、対話を通して違いを楽しむ子どもの育成
蹉跎西	国語 ～読む力を養うことで伝え合う力を育む～
樟葉西	算数的用語を使いながら伝え合う力の育成 ～絵や図を使って、説明することができる子～
田口山	自らの考えをもち、伝え合い、高め合う児童の育成 ～互いの考えに納得し、自ら学びに向かう姿をめざして～
西牧野	「やりたい!」「できそう!」という気持ちを持って学習し、対話を通して考えを深められる子どもを目指して
川越	I C Tを活用した効果的な学習活動の充実をめざして
蹉跎東	「よく聴き、よく考え、主体的に取り組める子どもを育てる授業を目指して」 ～思考を広げたり深めたりする発問の研究～
桜丘北	自力解決へ向けて、思考し、表現する力の育成 ～算数科における基礎基本の定着を意識した授業を通して～
津田南	基礎基本の定着を図り、自分の考えを表現する子をめざして ～基礎基本の定着～ つながりを意識した授業づくり
樟葉北	学校生活を楽しくするための特別活動 ～主体的に話し合い、合意形成を図り、実践し、次の意欲につなげる
船橋	主体的に伝え合い、共に学び合う子どもの育成」 ～算数科において、考え、表現する力を育てる学習指導の工夫～
菅原東	自ら考え、判断し、行動する主体的に学ぶ児童の育成 ～学ぶ側に立った授業の実践を求めて～
山田東	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の往還 ～ 学級担任と支援学級担任の連携・協働を通して ～
藤阪	体育科を通して、子どもの『たい』を大切にした授業づくり
平野	伝え合う力を高めるための授業デザインを目指して

長尾	「やりたい、やってみたい」探究課題に対して、自らよく考える子どもの育成 ～総合的な学習の時間における探究的な学びをデザインする～
東香里	「子どもが自ら課題を見つけ、論理的に探究する子どもを育む」授業研究 ～壁をこえ、未来を創る共創アクション2023!!～
伊加賀	児童が自ら高めあうことができる子どもの育成 ～自分の考えを広げて深めて生かす授業づくり～
西長尾	系統性のある演劇を生かした非認知能力を育てる授業の研究
禁野	自ら課題を見つけ、共に学び深め合う児童の育成を目指して

[中学校]

中学校名	研究テーマ
第一	「SDGs」をナビにした「総合的な学習の時間」を軸にした教科等横断的な教育課程の編成
第二	主体的・対話的で深い学びの実現 ～生徒が学びに向うパフォーマンス課題～
第三	主体的・対話的で深いまなびの実現に向けた、個別最適な学びと共同的な学びの一体的な充実を図った授業づくり
第四	粘り強く取り組む生徒の育成 (学習指導で学んだ知識をふまえて、非認知能力を高める方法の研究)
津田	非認知能力～見えない学力と確かな学力～
枚方	すべての生徒が学びに参加し、夢中になる授業づくり
中宮	「学びの楽しさ、つなげ方、深め方(学校のグランドデザインより)」を生徒が学べる課題設定
招提	生徒一人ひとりのわかる喜びを体感させるための指導方法の工夫改善 ～自尊感情を高め、積極的に取り組む姿勢を養うための取り組みの充実～
楠葉	生徒の主体性を育む授業づくり。 3つの資質・能力(他者とつながる力、多面的に考える、未来を予測し、計画する力)を学校で育む
楠葉西	学校でしかできない「学ぶ喜び」をすべての生徒に! ～「チャレペクト(挑戦と尊重)」に向けて、各教科の本質を踏まえた課題の設定～
東香里	「協働学習を通じた学びあい」 ～「教え合い」から「学び合い」への進化～
長尾	生徒に必要な非認知能力を高め、学習に生かさせる。

杉	自ら考え、判断し、学ぶことのできる生徒の育成 ～対話でつながる授業を通して～
山田	「一人も独りにしない、認め合い・学び合い・高め合う『学び』の創造」 ～「つながり合う」学び、「夢中になる」学び、「創造的な」学びを通して～
渚西	人のことを大切に聴くこと ～伝え合い、学び合い、高め合う～ 発表・協働学習を積極的に取り入れた授業 の工夫ユニバーサルデザインの学校作り
桜丘	『伝える力』『聞く力』の育成を通して、子どもの学びを深める
蹉跎	自立～自ら考え、ともに学び、高め合う生徒の育成～を軸として、対話で学びを 広げ、振り返りでさらに深まる授業の実践
招提北	生き方を磨く、学びのコーディネート
長尾西	「主体的・対話的で深い学びの展開」 ～生徒の主体性を育み、協働的な学びを深める～

35 学校評価

枚方市立学校園（小・中学校・幼稚園）では、学校園の教育活動が幼児・児童・生徒の実態や保護者の学校園の教育に対するニーズに対応しているかなど、学校園の教育計画の達成度を診断票（診断基準）に基づいて点検・評価し、学校教育の改善のための方策を保護者や地域に明らかにする「学校教育自己診断」を実施しています。

各学校園では、「学校教育自己診断」の結果等を活用し、①学校園が、自らの教育活動その他の学校運営について、組織的・継続的な改善を図ること。②学校評価の実施・結果の公表により、適切に説明責任を果たすとともに、保護者・地域住民等から理解と参画を得て、その連携協力による学校園づくりを進めること。③枚方市教育委員会が、学校評価の結果に応じて、学校園に対する支援等ができる仕組みを構築すること。を目的に学校評価（自己評価・学校関係者評価）を実施しています。

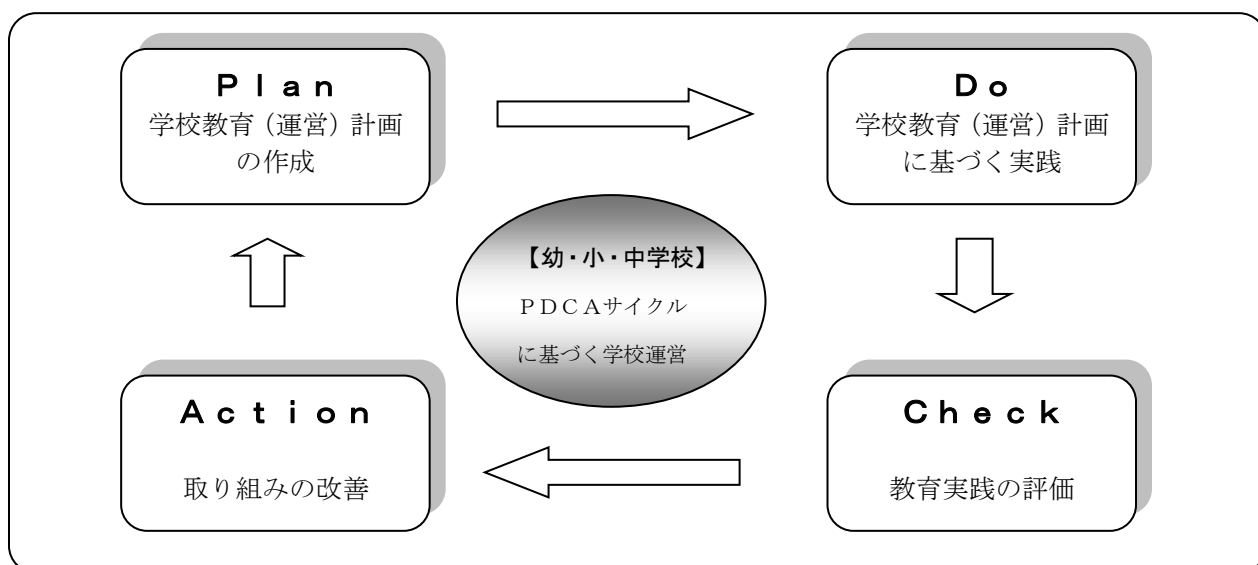
（1）自己評価

各学校園の教職員が行う評価で、実施・公表・教育委員会への報告が法令で義務付けられています。

（2）学校関係者評価

保護者、地域住民等の学校関係者などにより構成された評価委員会等が、自己評価の結果について評価することを基本として行う評価です。コミュニティ・スクールにおいては学校運営協議会にて行います。

■学校評価に基づく学校運営サイクル



36 学校評議員制度

これからの学校がより自主性・自律性を持って、校長のリーダーシップのもと組織的に運営され、幼児・生徒の実態や地域の実情に応じた特色ある学校づくりを展開することができるよう、全中学校、幼稚園で学校評議員制度を実施しています。

37 コミュニティ・スクール

近年、子どもを取り巻く環境が大きく変化しており、未来を担う子どもたちを健やかに育むためには、学校、家庭及び地域がそれぞれの役割と責任を自覚しつつ、地域全体で教育に取り組む体制づくりが求められています。

各学校で特色ある教育活動を展開していくため、全小学校を学校運営協議会を設置した枚方市におけるコミュニティ・スクールとし、保護者や地域住民とともに学校運営を進める「地域とともにある学校づくり」を推進しています。

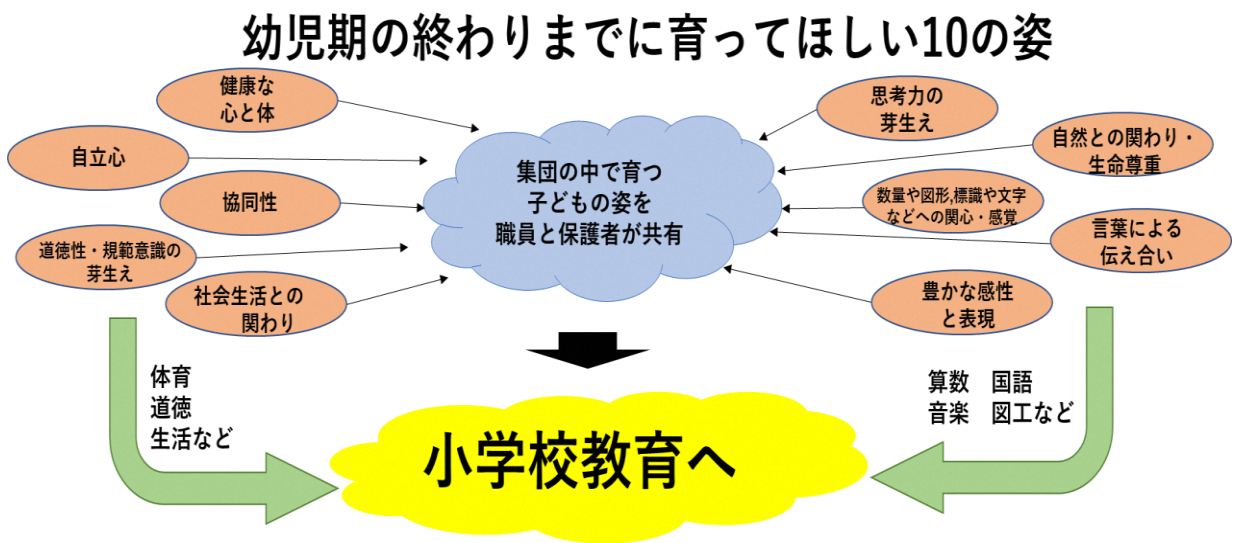


38 幼児教育の充実

生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼稚園教育においては、幼児期にふさわしい生活の中で、様々な体験を通して幼児が心身ともに健やかに成長をとげられるよう、幼児一人ひとりの発達や特性に応じた取り組みを推進しています。

(1) 市立幼稚園の教育

市立幼稚園では令和元年度より3年保育を実施しています。幼稚園教育要領で示されている「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」をイメージしつつ、幼児一人ひとりの発達や特性に寄り添いながら、保護者、小学校教員とも教育内容を共有し、様々な取り組みを進めています。



栽培物の収穫



五感を通じた体験



市立幼稚園の取り組み例

- ・ 季節を取り入れた遊び
- ・ 自分たちで創りあげる行事
- ・ 地域や小学校との交流

グループでの制作活動



園児と小学校児童との交流



(2) 幼稚園幼児教育充実事業の実施

	事業区分 及び 実施内容	実施数
1	○幼稚園教育と小学校教育との円滑な接続に資する事業 ・ 幼小合同研修や連携会議の開催 ・ 園児、児童の交流や給食体験 等	6
2	○地域の自然、人材、行事、公共施設等を活用し、幼児に多様な体験をする機会を提供する事業 ・ 地域の行事への参加（祭り、区民体育祭 等） ・ 地域住民と連携した菜園の活用 ・ 地域の高齢者との交流 ・ 生涯学習市民センターの催しへの参加 等	6
3	○幼児の保護者その他の関係者に幼児教育についての理解を深める機会を提供する事業 ・ 未就園児親子の園行事（運動会、お店ごっこ等）や人形劇、コンサート等への招待 ・ ホームページや保護者アプリ、また園内掲示板等での教育内容の発信 等	6
合 計		18

[注]・枚方市立幼稚園6園は、1～3のいずれかの事業を実施。（複数実施可）

幼小合同研修



小学校教諭による模擬授業



未就園児親子の行事等への参加



地域住民と連携した菜園の活用



(3) その他の取り組み

① 預かり保育事業

幼稚園の施設と機能を活用し、就労等の保護者の様々な事情に対応するとともに、保護者が子育ての喜びを感じ、笑顔でわが子に接することができるよう、全市立幼稚園において、長期休業中も含め「預かり保育（7時～9時、14時～19時）」を実施しています。



② 幼児教育教室事業

2・3歳の未就園児親子が安心して遊べる場と保護者同士が交流できる場を提供し、家庭の教育力を高めるとともに、孤立しがちな未就園児親子の現状から起こりやすい児童虐待の予防や子育て不安の軽減を図るため、全市立幼稚園で「幼児教育教室事業」を実施しています。



③ 幼稚園給食事業

主に保護者の就労支援を目的とし、令和5年10月より、香里幼稚園・樟葉幼稚園も含めた全市立幼稚園において、長期休業中も含めた幼稚園給食を本格的に実施します。

これにより、既に実施している枚方幼稚園・高陵幼稚園・蹉跎幼稚園・田口山幼稚園をあわせて6園全てで実施することになります。

実施方法については、保護者の皆さんから、お弁当持参を望む声もお聞きしていることから、両方のニーズに応えられる「選択制」とし、近隣の市立保育所で調理した給食を各幼稚園に搬送し提供します。



④ 幼稚園巡回相談

市内在住の、市立幼稚園在園または市内私立幼稚園・認定こども園在園の園児の保護者及び市立幼稚園への入園を検討している未就園児（2歳児・3歳児）を対象に、保護者相談や園への巡回相談を実施しています。また、小学校就学に向けての就学相談や学校等との連携も行っています。

⑤ 幼児ことばの教室

吃音、構音障害など、言語面に課題がある就学前の幼児（5歳児）を対象に、言語訓練指導を行ってしています。個々の発達段階や課題に添いながら、訓練指導者が個別指導を行います。

⑥ 幼保小の架け橋プログラムに関する調査研究事業

国の採択を受け、いわゆる小1ギャップ、小1の壁問題を解消するため、5歳児と小学1年生を円滑に結ぶためのカリキュラムである「幼保小の架け橋プログラム」を市内の就学前児童施設や小学校と連携し、作成します。

39 研究指定校

枚方市の教育目標「学びあい、つながりあい、一人ひとりの未来をひらく」の実現に向け、学校教育について先進的な取り組みを推進する研究校を指定しています。

研究指定校では、研究組織を確立して、計画的に研究テーマに取り組み、市内学校園にその取り組みを発信します。研究指定校以外の学校は、研究指定校の取り組みの成果を各学校園において積極的に取り入れ、今後の学校教育の充実につなげていきます。

(1) 令和5年度(2023年度) 研究指定校

[大阪府指定]

事業名	指定校	研究内容
スクールエンパワーメント推進事業(確かな学びを育む学校づくり)	小倉小学校 枚方中学校	学力向上に向けた取組等を保護者・地域等と共有しながら、新しい時代に必要となる資質・能力を育成する取組を積極的に推進し、開かれた学校づくりをすすめ、ICTを活用した学力向上をめざすための実践研究を行う。
授業改善の推進	蹉跎東小学校 氷室小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進することで、児童・生徒の「確かな学力」を育む実践研究を行う。
中学校英語コーディネーター	長尾西中学校	「授業改善推進リーダー研修」で学んだ内容を基にした示範授業、他校教員への指導助言を通し、中学校教員の授業中における英語使用量の増加等、授業改善を図る。「話すこと(やりとり)」を重視した指導方法の研究・教材開発や、CAN-DOリストを活用した授業づくり、評価方法の研究を行う。
小・中連携教科指導(外国語)	蹉跎中学校区	中学校教員が小学校で教科指導を行うことで、小学校における専科指導の充実を図るとともに、小中一貫教育を一層推進し、子どもたちの確かな学力をはぐくむ研究を行う。

[枚方市指定]

業名	定校	研究内容
外部の知見を活用した学力向上研究モデル校	蹉跎東小学校 氷室小学校 長尾西中学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりの推進に向けて、外部の知見を活用し、組織の充実を図りながら実践研究を行うとともに、「まなViVA! ひらかた」を通して広く市内小中学校へ発信し、市内全域の授業改善と子どもたちの学力向上を図る。
読書活動推進事業	枚方小学校 枚方第二小学校 春日小学校 山田小学校 明倫小学校 殿山第一小学校 津田小学校 交北小学校 中宮小学校 小倉小学校 磯島小学校 蹉跎西小学校 西牧野小学校 川越小学校 蹉跎東小学校 津田南小学校	小学校における学校司書配置による効果(授業での学校図書館の効果的な活用や読書活動の充実など)の検証について実践研究を行う。

	船橋小学校 山田東小学校 伊加賀小学校 禁野小学校	
体力向上研究モデル校	藤阪小学校	運動やスポーツをすることが「楽しい・好き」という子どもを増やし、運動習慣を確立させることで、体力向上をめざすための実践研究を行う。併せて、教員の指導力向上を図るとともに、学校の体力づくりの取組の充実を図るための実践研究を行う。
幼児教育推進モデル園事業	香里幼稚園	幼児教育における今日的な課題を踏まえ、「主体性を育むための環境構成と教師の援助について考える」をテーマとして実践研究を行う。保育実践の中から、幼児の思いや人との関わり・環境との関わりの中での学びに教師が気づき、生きる力や人と関わる力の育成について考察していくことで、幼児教育の質の向上を図る。
「笑顔の学校」プロジェクト	蹉跎小学校 五常小学校 明倫小学校 津田小学校 氷室小学校 交北小学校 招提小学校 磯島小学校 田口山小学校 蹉跎東小学校 桜丘北小学校 津田南小学校 菅原東小学校 東香里小学校 伊加賀小学校 西長尾小学校 第二中学校 第四中学校 楠葉中学校 山田中学校 蹉跎中学校	各校において、教職員の意識・業務内容・時間外勤務等の現状を把握し、働き方に関する課題に対して主体的に取り組みを推進する。教職員の心身の健康保持、誇りややりがいの保持、子どもたちに対する効果的で充実した教育活動の実現をめざすとともに、その成果を市内に発信する。
小学校外国語専科	禁野小学校 磯島小学校 香里小学校	関西外国語大学と連携を通して、英語専科教員の指導力向上及び言語活動の充実を図るための授業改善を進めるとともに、小小連携を進め、子ども達の英語によるコミュニケーション能力の向上を図る。
英語教育推進に係る 調査研究校	磯島小学校	4技能5領域を統合させた言語活動を通して、児童がコミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じた英語での発信に主体的に取り組む授業について研究（教科書を効果的に活用した言語活動の実践を研究）し、成果と課題を市内全体へ発信して、その普及を図る。
モジュール学習研究校	樟葉南小学校	教育効果を高める「時間」の設定を通じたカリキュラム・マネジメントを促進し、児童の確かな学力を育むため、モジュール学習についての実証研究を行い、実践例を市内に発信する。
幼保小の架け橋プログラムに関する 調査研究事業	香里幼稚園 香里小学校	架け橋期のカリキュラムを見据えながら、幼児期の『遊び』を『学ぶ力・かかわる力・生活する力』の3つの視点で検証すると共に、幼児の主体性を育むための環境構成と教師の援助について考え、実践研究を行う。 幼児期の『遊び』や『生活科』を中心に、それぞれの活動や教育実践をもとに『クローバー図』の5つの視点で検証していくことで、架け橋期のカリキュラムの作成をめざす。

40 地域人材等の活用

本市では、退職教員や、地域住民、学生など様々な人材の協力を得て、まなびングサポート事業や、学校支援社会人等指導者活用事業など様々な取り組みを推進しています。

■ 令和4年度（2022年度） 地域人材等の活用状況

地域人材等の名称	活動の概要			
まなびングサポーター 【まなびングサポート事業】	市立小・中学校の教育活動の支援及び教員をめざす大学生等の学校体験学習として、大学生等が小・中学校で教育の補助を行う。			
	延べ活動人数	131人	延べ活動回数	2,122回
社会人等指導者 【学校支援社会人等指導者活用事業】	各教科の指導補助、総合的な学習の時間、特別活動など、優れた知識や技能を有する多様な人材を学校教育に活用することで学校の教育活動を活性化させる。			
	延べ活動人数	257人	延べ活動回数	1,653.5回
中学校部活動指導協力者 【中学校部活動指導協力者派遣事業】	中学校の部活動において、顧問等が専門的・技術的な指導を行う際、当該顧問等の指導の下に指導を補助する者を派遣することにより、生徒の技術の向上を促進し、部活動の振興を図る。			
	延べ活動人数	117人	延べ活動回数	4,861回

4 1 教職員研修

[令和4年度(2022年度)教職員研修実績]

(令和4年(2022年)4月～令和5年(2023年)3月実施分)

(単位：回)

区 分	計
1. キャリアステージ研修・エキスパート研修	120
(1) 初任期教職員育成研修	58
(2) ミドルリーダー研修	17
(3) リーダー研修	4
(4) 管理職研修	14
(5) 職務研修	27
2. アドバンスト研修	68
(1) 課題別研修	13
① 人権教育研修	3
② 支援教育研修	3
③ キャリア教育研修	1
④ 学校安全研修	1
⑤ プログラミング教育研修	1
⑥ 学級経営研修	3
⑦ メンタルヘルス研修	1
(2) 実技研修	4
① 水泳指導研修	1
② ICT活用研修	1
③ 英語活用力向上研修	1
④ 伝統文化研修	1
(3) 授業力向上研修	36
① Hirakata 授業スタンダード講座	2
② ICT活用講座	6
③ 国語講座	4
④ 社会講座	4
⑤ 算数・数学講座	4
⑥ 理科・生活講座	4
⑦ 外国語活動・英語講座	4
⑧ 音楽講座	1
⑨ 図画工作・美術講座	1
⑩ 技術・家庭講座	1
⑪ 保健・体育講座	2
⑫ 特別の教科道徳講座	1
⑬ 総合的な学習の時間講座	1
⑭ 特別活動講座	1
(4) 授業の達人養成講座	12
① 授業の達人養成講座	12
(5) 教育フォーラム	1
(6) 先進地域・先進校視察研修	2
3. 臨時研修	3
合 計	191

実施形態	計
資料送付等	0
事前収録した動画配信による研修	12
ビデオ会議システムを使用した 双方向オンライン研修	32
計)	44

4.2 小学校の放課後活動等

(1) 留守家庭児童会室運営実施状況

(単位：人)

児童会	班	定員	入室児童
開成	2	131	131
山田	1	50	42
香里	4	200	170
明倫	2	73	69
津田	2	94	85
牧野	3	147	141
香陽	2	100	79
小倉	2	100	99
樟葉	3	187	182
殿山第二	2	100	93
蹉跎	3	150	113
五常	3	150	125
交北	2	87	75
菅原	3	139	106
招提	2	98	70
枚方第二	3	148	146
田口山	2	100	75
中宮	2	109	103
枚方	3	160	154
山之上	3	138	138
津田南	4	174	167
樟葉西	2	98	95

児童会	班	定員	入室児童
樟葉南	2	100	84
菅原東	5	247	229
蹉跎東	2	88	86
磯島	2	100	79
氷室	1	55	54
藤阪	2	99	79
平野	3	160	160
桜丘	3	150	120
殿山第一	2	100	96
春日	2	104	102
西牧野	2	100	79
山田東	1	50	31
蹉跎西	2	103	98
長尾	2	85	66
川越	1	50	32
桜丘北	1	58	57
樟葉北	2	100	96
船橋	2	108	106
東香里	2	100	68
伊加賀	3	150	126
西長尾	2	100	83
禁野	3	150	122
計	102	5,090	4,511

〔注〕対象は、小学校1年生～6年生の留守家庭児童。

(令和5年(2023年)5月1日時点)

(2) 児童の放課後対策について

保護者の就労、病気等の理由により放課後の保育が必要な小学1年生～6年生の児童の豊かで安全な生活を確保し、併せて保護者が働くための環境整備に資するため、市立全44小学校内の専用施設等で留守家庭児童会室を開室した。

令和5年4月より、安定した運営を確保するため、民間活力も活用し、直営22校、委託22校で保育を必要とする児童が通う「留守家庭児童会室」とすべての児童の自由な居場所である「放課後オープンスクエア」の一体的な運営を核とした「総合型放課後事業」の運営を実施したことにより、ニーズに応じた利用の選択が可能となりました。

このことにより、懸案であった留守家庭児童会室の待機児童が、令和4年度（5月1日時点）114名、令和5年度（5月1日時点）では6名と大幅な減少につながっている。

（3）児童の放課後対策審議会

児童の放課後対策審議会委員は、学識経験を有する者、社会教育に関する専門的知識を有する者、児童福祉に関する専門的知識を有する者、もしくは市民団体又は関係団体を代表する者の中から、教育委員会が委嘱します。現在、10人の委員で構成し、任期は令和3年(2021年)9月13日～令和5年(2023年)9月12日の2年間です。児童の放課後対策の総合的な推進に関し、次に掲げる事項に関する調査・審議を行います。

- ① 児童の放課後対策を豊かにする基本計画の策定に関すること。
- ② 児童の放課後環境の整備に関すること。
- ③ 前2号に掲げるもののほか、児童の放課後対策に関し教育委員会が必要と認めること。

【児童の放課後対策審議会の開催状況】

(単位：人)

	開催日	案 件 名	出席 委員数
第18回	令和4年 8月18日	【議 事】 ・総合型放課後事業の実施に向けた今後の取り組みについて	6
第19回	令和5年 1月13日	【議 事】 ・総合型放課後事業に係る委託事業者の選定結果の報告等 ・児童の放課後を豊かにする基本計画の進捗状況について	9

（4）土曜日等における児童健全育成事業（枚方子どもいきいき広場事業）について

これからの時代を担う子どもたちの「生きる力」を育んでいくことを目的として、土曜日等の学校休業日に市内44小学校で児童健全育成事業に取り組んでいます。実施団体に対しては、市が支援・助成しています。

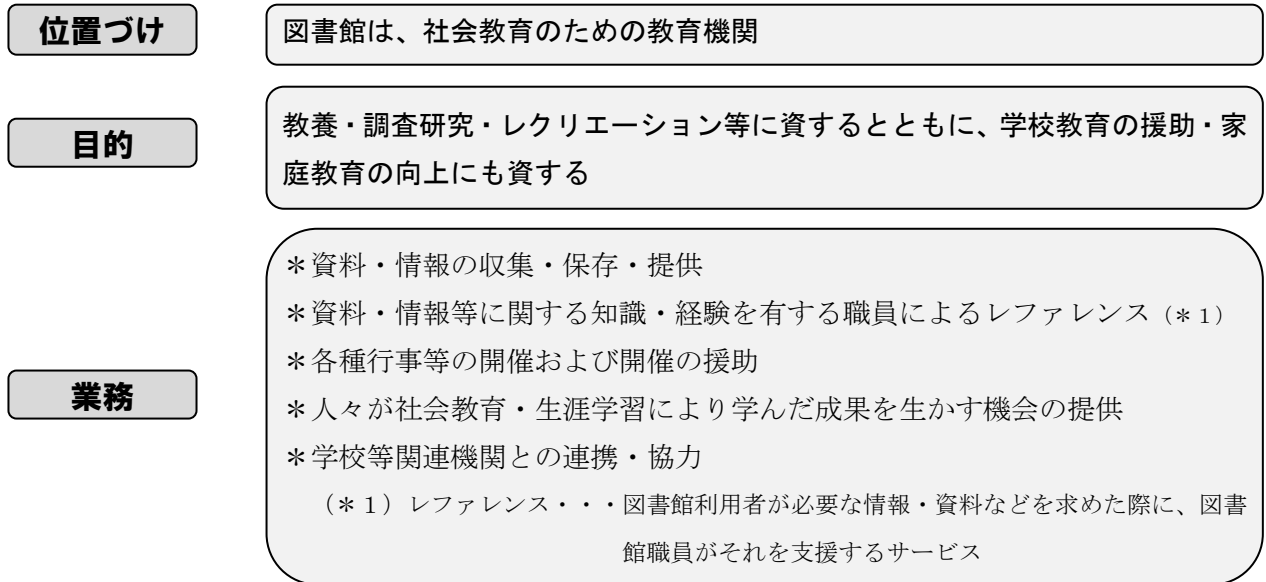
令和4年度（2022年度）は、1,377回の開催予定に対し、1,208回の開催となり、1回当たりの平均参加児童数は約28人でした。

(単位：人)

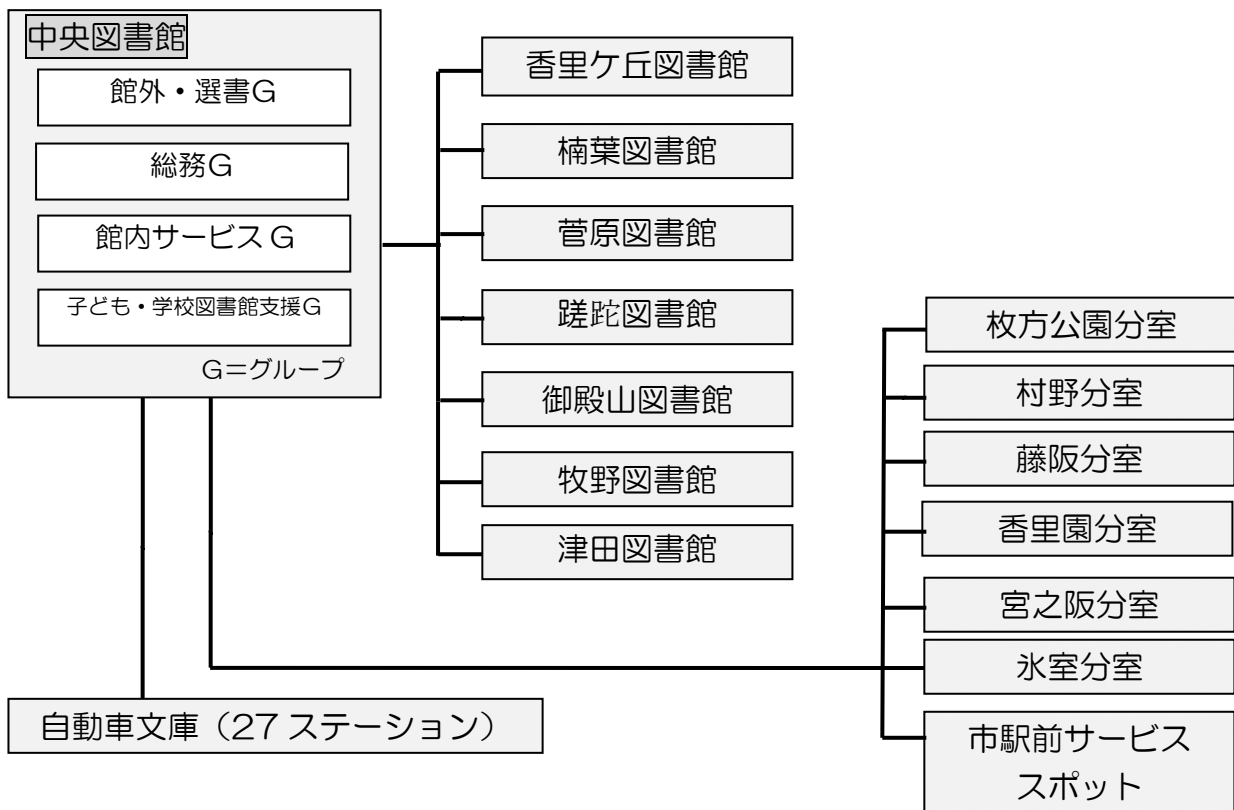
実施日数	延参加児童数	延参加ボランティア数
12～45日の間で各校区にて設定	34,329	12,699

4 3 市立図書館

(1) 市立図書館の概要



(2) 施設等の状況 (中央図書館・7分館・7分室・自動車文庫2台)



枚方市立図書館は、約 122 万冊（令和 5 年（2023 年）3 月 31 日現在）の蔵書を持ち、多くの図書館サービスポイントを有したサービス網を特徴としています。また、子ども読書活動推進に係る児童向けサービス（充実した児童書コレクションや職員が持つ専門的な知識・技術を生かした学校図書館支援やさまざまな子ども向け行事）、障害者サービス（対面読書や録音・点字図書等の製作・貸出等）などの充実した図書館サービスを実施しています。

市民の教養・娯楽のための読書から知識や情報を提供し、高度なレファレンスにまで対応できる、市民の自立を援助する知的インフラです。



手づくり絵本展



クリスマス ライブラリー・コンサート
美杉会グループエントランスホール



読書のバリアフリーってなに？（特集展示）



ボランティアスキルアップ研修会
えほんのひろば



多言語でたのしむおはなし会



りんごの棚 ※

※大活字本、点字本、点訳絵本、LLブックなど
多くの人が楽しめる本を集めたコーナー

4.4 図書館の貸出・利用状況等

(1) 貸出・利用状況

[全体]

図書館	開館・巡回日数（日）	来館者数（人）	区分	貸出数（冊）	貸出計（冊）
中央	282	343,270	成人	555,238	739,100
			児童	183,862	
香里ヶ丘	332	301,663	成人	435,954	660,821
			児童	224,867	
楠葉	332	244,076	成人	350,807	515,863
			児童	165,056	
菅原	332	233,957	成人	273,201	380,194
			児童	106,993	
蹉跎	332	175,465	成人	195,908	279,350
			児童	83,442	
御殿山	332	104,523	成人	162,240	234,552
			児童	72,312	
牧野	332	156,061	成人	183,637	244,981
			児童	61,344	
津田	332	132,745	成人	163,769	257,556
			児童	93,787	
7分室		135,887	成人	334,410	453,723
			児童	119,313	
自動車文庫	585		成人	35,757	49,914
			児童	14,157	
宅配			成人		(492)
			児童		
合計		1,835,822	成人	2,690,921	3,816,054
			児童	1,125,133	

[注] ・貸出数、貸出計のうち宅配の数値は合計の内数。

・実利用者数（総数）：成人 45,711人、児童 9,272人、計 54,983人。

実利用者数とは、年度中に1回以上貸出のあった利用者の数を表す。現在使っているシステムでは、各館・室の内訳が出せないため、総数のみ記す。

[分室内訳]

分 室	開室日数 (日)	来館者数 (人)	区分	貸出数 (冊)	貸出計 (冊)
村 野	239	24,148	成人	67,099	93,149
			児童	26,050	
枚方公園	237	33,565	成人	63,663	89,141
			児童	25,478	
藤 阪	190	7,803	成人	21,486	31,728
			児童	10,242	
宮之阪	186	16,547	成人	50,003	66,877
			児童	16,874	
香里園	190	8,282	成人	22,908	36,097
			児童	13,189	
氷 室	186	6,899	成人	13,902	22,145
			児童	8,243	
市 駅 前 サービススポット	332	38,643	成人	95,349	114,586
			児童	19,237	
7分室計		135,887	成人	334,410	453,723
			児童	119,313	

[電子図書館] (令和4年度実績)

貸出数 (件)	閲覧数 (件)	実利用者数 (人)	ログイン数 (件)	予約数 (件)
31,823	79,547	3,860	55,825	11,565

(2) 予約・リクエスト、蔵書状況

[全体]

図書館	区分	予約・リクエスト (件)		蔵書数 (冊)	
		件数	計	冊数	計
中央	成人	53,484	67,991	337,184	441,879
	児童	14,507		104,695	
香里ヶ丘	成人	116,780	148,904	61,509	100,484
	児童	32,124		38,975	
楠葉	成人	109,967	138,268	60,860	87,890
	児童	28,301		27,030	
菅原	成人	78,192	95,659	79,187	108,489
	児童	17,467		29,302	
蹉跎	成人	60,163	69,554	62,324	92,784
	児童	9,391		30,460	
御殿山	成人	38,536	47,488	50,397	74,027
	児童	8,952		23,630	
牧野	成人	47,772	56,871	80,989	108,501
	児童	9,099		27,512	
津田	成人	36,710	46,252	79,141	107,045
	児童	9,542		27,904	
7分室	成人	133,836	162,513	57,827	97,431
	児童	28,677		39,604	
自動車文庫	成人	5,335	6,589		
	児童	1,254			
宅配	成人	(339)	(466)		
	児童	(127)			
合計	成人	680,775	840,089	869,418	1,218,530
	児童	159,314		349,112	

[注] 自動車文庫の蔵書数は中央図書館に含みます。

予約・リクエスト点数は、個人及び団体利用の総計

宅配の予約・リクエスト件数は合計の内数

[分室内訳]

分 室	区 分	予約・リクエスト（件）		蔵書計（冊）	
		件数	計	冊数	計
村 野	成人	17,443	21,096	12,352	20,152
	児童	3,653		7,800	
枚方公園	成人	26,656	32,605	10,479	17,565
	児童	5,949		7,086	
藤 阪	成人	6,104	8,226	8,467	14,895
	児童	2,122		6,428	
宮之阪	成人	15,678	19,834	9,732	14,673
	児童	4,156		4,941	
香里園	成人	7,974	10,716	9,107	16,496
	児童	2,742		7,389	
氷 室	成人	3,225	3,793	7,690	13,650
	児童	568		5,960	
市 駅 前 サービ ス スポッ ト	成人	56,756	66,243		
	児童	9,487			
分室計	成人	133,836	162,513	57,827	97,431
	児童	28,677		39,604	

[注]市駅前サービススポットの蔵書数は中央図書館に含みます。

予約・リクエスト点数は、個人及び団体利用の総計

(3) 受入及び除籍図書状況

(単位：冊)

図書館	資料区分	購入数	購入計	寄贈数	寄贈計	除籍数	除籍計
中央	一般	6,704	10,062	3,742	4,168	18,520	19,925
	児童	3,358		426		1,405	
香里ヶ丘	一般	3,352	4,783	741	1,003	421	518
	児童	1,431		262		97	
楠葉	一般	3,046	4,430	980	1,255	2,569	3,684
	児童	1,384		275		1,115	
菅原	一般	3,020	4,239	1,483	1,720	4,118	4,902
	児童	1,219		237		784	
蹉跎	一般	2,651	3,906	1,005	1,216	3,637	4,825
	児童	1,255		211		1,188	
御殿山	一般	2,697	4,129	733	847	4,080	5,606
	児童	1,432		114		1,526	
牧野	一般	2,947	4,039	746	924	2,131	2,907
	児童	1,092		178		776	
津田	一般	2,582	4,015	1,248	1,466	2,008	2,434
	児童	1,433		218		426	
7分室	一般	1,969	3,905	1,164	1,346	5,800	8,950
	児童	1,936		182		3,150	
合計	一般	28,968	43,508	11,842	13,945	43,284	53,751
	児童	14,540		2,103		10,467	

[注]自動車文庫及び市駅前サービススポットは中央に含みます。

4 5 図書館行事

(1) 子ども読書活動推進事業（図書館主催）

（単位：人）

区分	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
全 館	■ひらかた絵本まつり	4月23日～5月12日		
	読書ノートの配布（全館）	4月23日～5月12日	図書館職員	…
	リアルミッケ 図書館探検！編（中央）	4月23日～5月12日	図書館職員	192
	リアルミッケ とびだせ図書館！編（中央）	4月23日～5月12日	図書館職員	129
	鯉のぼりの装飾（中央）	4月23日～5月12日	図書館職員	…
	おはなし会スペシャル（中央）	4月30日・5月7日	図書館職員	39
	あおぞらおはなし会（香里ヶ丘）	4月30日・5月5日	図書館職員	38
	春のスタンプラリー「としょかんピ ンゴ！」（楠葉・菅原・御殿山・ 津田合同）	4月23日～5月12日	図書館職員	1,524
	おはなし会スペシャル（楠葉）	4月30日	図書館職員	22
	『おはなしワールド』～おはなし すきな子、あつまれ！～（楠葉）	5月7日	図書館職員・ 生涯学習市民 センター職員	22
	えほんのおたのしみ袋（牧野）	4月23日～5月12日	図書館職員	30
	レッツ！OPAC チャレンジ！ ～さがして みつけて かりて みよう～（牧野）	4月23日～5月12日	図書館職員	75
	青空おはなし会（牧野）	4月30日	図書館職員	8
	絵本専門士がやってくる！ にこにこ育児セラピストまさみ さんの赤ちゃんおはなし会（牧野）	5月9日	加賀谷 雅美 （絵本専門士・ 育児セラピスト）	10
	本のおたのしみ袋（蹉跎）	4月23日～5月12日	図書館職員	50
	おはなしかいスペシャル（蹉跎）	4月30日・5月4日・5 月7日	図書館職員	26
	本を借りてスタンプを押そう！ （枚方公園）	4月23日～5月12日	図書館職員	100
	おはなし会スペシャル（枚方公園）	5月7日	図書館職員	6
	しおりのプレゼント（村野）	4月23日～5月12日	図書館職員	161
	スペシャルスタンプ（藤阪）	4月23日～5月12日	図書館職員	38
ぼくのわたしのおすすめの本 （香里園）	4月23日～5月12日	図書館職員	13	

区分	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
	おはなし会スペシャル（香里園）	4月27日	図書館職員	16
	絵本のお楽しみ袋（宮之阪）	4月23日～5月12日	図書館職員	11
	おはなし会 スペシャル！（氷室）	4月30日	図書館職員	8
	スタンプラリーのポイント・アップ 大作戦（氷室）	4月23日～5月12日	図書館職員	46
	■なつやすみのこわいはなし	7月27日～8月20日		
	なつやすみのこわいはなし（中央）	8月13日	図書館職員	14
	なつやすみのこわいはなし （香里ヶ丘）	8月13日	図書館職員	50
	なつやすみのこわいはなし（楠葉）	8月6日	図書館職員	15
	なつやすみのこわいはなし（菅原）	8月6日	図書館職員	38
	なつやすみのこわいはなし（津田）	7月30日	図書館職員	21
	なつやすみのこわいはなし （御殿山）	7月27日	図書館職員	27
	なつやすみのこわいはなし（牧野）	8月6日・ 8月13日・8月20日	図書館職員	77
	なつやすみのこわいはなし（蹉跎）	8月20日	図書館職員	12
	■秋の図書館まつり 2022	10月27日～11月9日		
	SDGs おはなし会（中央）	10月29日	図書館職員	7
	おはなし会スペシャル（中央）	11月5日	図書館職員	21
	バックヤードツアー（中央）	10月30日・11月5日	図書館職員	20
	あおぞらおはなし会（香里ヶ丘）	10月29日	図書館職員	20
	あおぞらヨガ体験会（香里ヶ丘）	11月3日	篠原 美奈 （ヨガインストラク ター）	18
	おにいさんのあおぞらおはなし会 （香里ヶ丘）	11月5日	図書館職員	18
	安野光雅～旅の絵本パネル展～ （香里ヶ丘）	11月3日～11月27日	図書館職員	…
	大人の本の福袋（楠葉・菅原・ 御殿山・津田合同）	10月27日～11月9日	図書館職員	441
	ワードパズル（楠葉・菅原・ 御殿山・津田合同）	10月27日～11月9日	図書館職員	1,291
	おはなし会スペシャル!!（楠葉）	10月29日	図書館職員	18
	ビブリオバトル（楠葉・菅原・ 御殿山・津田合同）	10月30日	図書館職員	7

区分	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
	TSUDA-1 グランプリ (津田)	10月27日～11月9日	図書館職員	107
	おはなし会スペシャル (津田)	10月29日	図書館職員	7
	子ども図書館司書体験 (津田)	11月5日	図書館職員	2
	おりがみおはなし会 (牧野)	10月29日	図書館職員	11
	みんなでおススメをシェアして ブックリストを作ろう! (牧野)	10月30日	図書館職員	8
	絵本専門士グループ マトリョーシカ カシスターズ シニアにむけた おはなし会 (牧野)	10月31日	マトリョーシカ シスターズ	15
	読書手帖 (牧野)	10月27日～11月9日	図書館職員	100
	読書クイズ (牧野)	10月27日～11月9日	図書館職員	150
	大人の読書手帳 (蹉跎)	10月27日～11月9日	図書館職員	50
	おはなしかいスペシャル (蹉跎)	10月29日・11月2日	図書館職員	24
	本・雑誌のリサイクル市 (蹉跎)	11月3日	図書館職員	146
	ぬいぐるみの図書館おとまりかい (蹉跎)	11月6日	図書館職員	18
	ひこぼしくんをさがせ (枚方公園)	10月27日～11月9日	図書館職員	37
	ブックカバーをプレゼント (村野)	10月27日～11月9日	図書館職員	82
	ガチャをまわしてスペシャル スタンプをあつめよう (藤阪)	10月27日～11月9日	図書館職員	65
	本のお楽しみぶくろ (香里園)	10月27日～11月9日	図書館職員	26
	おはなし会スペシャル (香里園)	11月2日	図書館職員	6
	貸出カード入れと折り紙のメダルの プレゼント (宮之阪)	10月27日～11月9日	図書館職員	84
	しおりプレゼント (氷室)	10月27日～11月9日	図書館職員	89
	おはなし会スペシャル (氷室)	10月29日	図書館職員	10
図書館 中央	夏休みの手づくり絵本展	7月27日～8月1日	枚方手づくり 絵本連絡会	506
	夏休みの手づくり絵本展 ワークショップ	7月27日・7月30日	枚方手づくり 絵本連絡会	57
	子ども司書連続講座	8月8日～8月10日	図書館職員	10
	枚方の小中学生が選ぶおすすめ本投票 2022	投票期間 11月1日～12月31日 投票結果発表・展示 2月13日～2月23日	図書館職員	1,730

区分	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
	第10回こころをつたえよう！ひらかた朗読大会	11月20日	端田 宏三 (関西朗読家クラブ 代表) 図書館職員	33
	第11回中学生の調べ学習コンクール 作品展示	11月5日～12月1日	図書館職員	254
	第11回中学生の調べ学習コンクール 表彰式	12月18日	図書館職員	28
	みて・きて・ふれてみよう！読書のバ リアフリー 読書のバリアフリーってなに？体験イ ベント	12月4日	図書館職員	11
	みて・きて・ふれてみよう！読書のバ リアフリー 読書バリアフリー関連資料展示	12月1日～12月5日	図書館職員	…
	みて・きて・ふれてみよう！読書のバ リアフリー リアルミッケ 隠された点字の謎編	12月1日～12月5日	図書館職員	29
	みて・きて・ふれてみよう！読書のバ リアフリー リアルミッケ 隠された指文字の謎編	12月1日～12月5日	図書館職員	43
	乳幼児向け絵本の読み聞かせ ボランティア養成講座	1月16日・1月23日・ 1月30日・2月6日	山本 淳子 (大阪YWCA 専門学校 子どもと子どもの本 の講座講師) 図書館職員	39
	ボランティア養成講座受講生による おはなし会	2月18日・2月26日・ 3月11日・3月12日	ボランティア養成講 座受講生	49
	ボランティアスキルアップ研修会	3月1日	加藤 啓子 (絵本あれこれ 研究家)	43
	多言語で楽しむおはなし会	3月5日	Castagna Matteo	26
	第8回中学生のビブリオバトル	3月18日	図書館職員	6
	講演「ねえこのほんよんで～乳幼児期 の読み聞かせで育む、子どもの未来 ～」(共催)	3月26日	谷原 舞 (大阪信愛学院大学 教育学部教育学科 専任講師)	33

区分	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数	
香 里 ケ 丘	手話でたのしむおはなし会	第4土曜日	図書館職員	164	
	0歳からのおはなしひろば つくし	第2・4水曜日	図書館職員	96	
	1歳からのおはなしひろば たんぽぽ	第2・4水曜日	図書館職員	128	
	おはなし会 幼児	第4を除く土曜日	図書館職員	275	
	おはなし会 小学生	第4を除く土曜日	図書館職員	241	
	おはなし会	第4を除く土曜日	図書館職員	280	
	あかちゃんおはなし会	第3水曜日	図書館職員	165	
	あおぞらおはなし会	5月7日・5月21日・ 11月12日・11月19日・ 3月4日・3月11日・3 月18日	図書館職員	163	
	こいのぼりの塗り絵	4月26日～5月5日	図書館職員	411	
	夏休み工作会「こども電気工作教室」	8月19日	関西電気保安協会職 員	21	
	夏休みアニメ映画上映会「ちいさな 英雄ーカニとタマゴと透明人間ー」	8月21日	スタジオポノック	39	
	クリスマスツリーの塗り絵	12月1日～12月25日	図書館職員	601	
	クリスマス工作会「まつぼっくりで ツリーを作ろう！」	12月10日	図書館職員	8	
	あそぼう！ボードゲームで！！	12月24日	図書館職員 香里ケ丘こどもボー ドゲームクラブ WITH E	41	
	としょかん福袋	1月4日～1月6日	図書館職員	34	
	ビブリオトーク	1月27日	枚方市立第四中学校 (職場体験)	11	
	親子で楽しむ実や種の不思議	3月25日	児島 昌雄 (元枚方市立 小学校教諭)	22	
	楠 葉	5月祭おはなし会	5月14日	図書館職員	113
		子ども一日図書館員	5月22日	図書館職員	5
		くずは子育て広場	7月11日	図書館職員	12
夏のスタンプラリー		7月21日～8月31日	図書館職員	600	
夏休み工作会		8月13日	図書館職員	9	
おはなしワールド4		12月25日	図書館職員	11	
本の福袋		1月4日～1月7日	図書館職員	50	

区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
菅原	冬のスタンプラリー	1月21日～1月31日	図書館職員	400
	おはなし会	第4を除く土曜日	図書館職員	385
	はじめてのえほん（乳幼児向け）	第2水曜日	図書館職員	94
	ペーパークラフトに挑戦	4月1日～3月31日	図書館職員	4
	春のお楽しみ袋（福袋）	4月23日～5月12日	図書館職員	97
	星空教室 春の星座	5月14日	杉野 文昂 （元神戸市立青少年 科学館天文グループ リーダー）	13
	ガラス窓に絵を描こう（海）	6月26日	図書館職員	10
	夏のスタンプラリー	7月21日～8月4日	図書館職員	600
	星空教室 夏の星座	7月30日	杉野 文昂 （元神戸市立青少年 科学館天文グループ リーダー）	12
	すがわら夏のスタンプ祭り	8月15日～8月24日	図書館職員	300
	バルーンアートに挑戦！	8月20日	ボランティア 図書館職員	12
	モビールを作ろう	8月21日	図書館職員	9
	星空教室 秋の星座	11月5日	杉野 文昂 （元神戸市立 青少年科学館 天文グループ リーダー）	6
	クリスマスおはなし会	12月24日	図書館職員	20
	子どもの本の福袋	1月4日～1月8日	図書館職員	52
	冬のスタンプラリー	1月7日～1月28日	図書館職員	400
	おはなし会	毎週土曜日	図書館職員	321
	赤ちゃんと楽しむひととき	第1・3水曜日	図書館職員	50
	月曜日も図書館へ行こう なにつくろう 子ども向け	奇数月第2月曜日	図書館職員	23
	ブックトーク 子ども向け	奇数月第1日曜日	図書館職員	19
	津田	アニマルエッグハント！！	3月25日～4月17日	図書館職員
児童スタンプラリー	4月1日～	図書館職員	11,454	
ポケふたコレクション	4月1日～	図書館職員	8,613	

区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
	こんな本読んで	4月1日～	図書館職員	741
	フランスシターおはなし会	4月16日	金澤 栄子 (絵本講師) 図書館職員	11
	めっちゃ！こんな本読んで！	4月23日～5月12日	図書館職員	315
	多言語おはなし会	4月30日	図書館職員	10
	レジンでクローバーをつくろう！	5月4日	図書館職員	11
	七夕飾りつけ	6月28日～7月7日	図書館職員	83
	親子で楽しくおこづかい講座	7月27日	加嶋 紀彦 (近畿財務局職員)	18
	ペットボトルでスノードーム	8月13日	図書館職員	21
	妖怪クイズラリー	7月1日～8月31日	図書館職員	1,485
	夏のスタンプラリー	7月21日～9月14日	図書館職員	400
	ハロウィングameパーティ！	10月1日～10月31日	図書館職員	615
	マジックワードクリスマス	12月1日～12月25日	図書館職員	492
	クリスマスツリーを飾ろう	12月1日～12月25日	図書館職員	210
	冬のとしょかんスタンプラリー	1月4日～2月28日	図書館職員	300
	子どもの本の福袋	1月4日～1月7日	図書館職員	56
	ぬいぐるみおとまり会	2月11日	図書館職員	21
	アニマルエッグハント！！	3月24日～4月9日	図書館職員	211 (～3月31日)
	レジンでうさぎをつくろう！	3月29日	図書館職員	8
	おはなし会	第1・最終以外の土曜日	図書館職員	152
	おはなし会 special	毎月最終土曜日	図書館職員	118
御 殿 山	ごてんやまトレジャーハンター	4月1日～4月8日	図書館職員	100
	御殿山フェスタ スペシャルおはなし会	6月11日・6月12日	図書館職員	145
	御殿山フェスタ プラ板でキーホルダーをつくろう	6月12日	図書館職員	109
	たなばた笹飾り	6月30日～7月7日	図書館職員	37
	夏のスタンプラリー	7月21日～8月31日	図書館職員	560
	夏のおすすめブックリスト	8月1日～8月31日	図書館職員	…
	夏休み宿題大作戦	8月1日～8月31日	図書館職員	…
	親子で楽しむワークショップ「レジンで 四葉のクローバーを作ろう！」	8月18日	図書館職員	12

区分	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
牧 野	「たけうち ちひろ絵本原画展」開催に ともなう関連事業 クイズラリー	9月19日～3月5日	たけうち ちひろ (切り絵・絵本作 家・枚方市PR大使)	135
	ごてんやまトレジャーハンター	10月8日～10月21日	図書館職員	100
	多言語おはなし会	10月9日	図書館職員	26
	サンタさんへメッセージを書こう	12月4日～12月25日	図書館職員	142
	こどもの本の福袋	1月4日～1月11日	図書館職員	50
	冬のスタンプラリー	1月16日～2月15日	図書館職員	178
	おはなし会 「英語であそぼう！スペン ヤル」	2月19日	図書館職員	25
	はるかぜ手作り市 「マー子と ツナゴンの缶バッジ作成」	3月11日	図書館職員	40
	春休みマッキーをすくえ！としょかん ナゾときゲーム	4月1日～4月10日	図書館職員	25
	子ども本のサマーギフト	7月20日～7月30日	図書館職員	34
	こどものための100冊展示	7月20日～9月14日	図書館職員	…
	おりがみおはなし会	7月30日	図書館職員	12
	夏休み工作会 カリンバをつくろう！	7月31日	図書館職員	5
	レッツ！としょかん探検	8月1日～8月5日	図書館職員	14
	センター・図書館共催 こわい明かりとこわいお話し	2月4日	田辺 青蛙・三輪 チサ(怪談作家)	11
	センター・図書館共催 ぐりとぐらのかすてら～物語食堂～	3月25日	図書館職員	8
	子どものための図書館活用術	3月26日	図書館職員	5
	おはなし会	第1・2・3土曜日	図書館職員	272
	親子でたのしむおはなし会	第3水曜日	図書館職員	62
蹉 跎	ゆらゆらクラゲをつくろう	5月21日・5月22日	図書館職員	32
	子どものための図書館活用術	7月31日	図書館職員	5
	夏のおたのしみかい	8月6日	図書館職員	19
	こわいはなしのおたのしみ袋	8月20日～8月23日	図書館職員	33
	宇宙セミナー 有人宇宙と地球科学 ～宇宙のふしぎな世界～	12月17日	谷垣 文章 (JAXA 有 人宇宙技術部門きぼ う利用センター 技 術領域主管)	55
	冬のおたのしみかい	12月24日	図書館職員	16

区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数	
	としょかん福袋	1月4日～1月8日	図書館職員	55	
	新春おはなしかい	1月9日	図書館職員	17	
	冬の映画鑑賞会「あなたをずっと あいしてる」	2月5日	図書館職員	104	
	春のおたのしみかい	3月25日	図書館職員	17	
	おはなしかい	毎週土曜日	図書館職員	237	
	おはなしいっぱいおはなしかい（乳幼児 向け）	第1・3水曜日	図書館職員	114	
分 室	枚方公園	七夕行事「たんざくにおねがいごとを かこう」	6月23日～7月7日	図書館職員	18
		夏のおたのしみ会	8月4日	図書館職員	20
		おはなし会	毎週木曜日	図書館職員	118
		えほんの会(乳幼児対象)	第2木曜日	図書館職員	51
	村野	おはなし会	毎週水・土曜日	図書館職員	180
		工作	第3金曜日	図書館職員	124
	藤阪	おはなし会	第1・2・5土曜日	図書館職員	37
		おはなし会（乳幼児対象）	第1金曜日	図書館職員	15
		工作	第4土曜日	図書館職員	138
	香里園	おはなし会（乳幼児）	第1金曜日	図書館職員	17
		定例おはなし会	毎週水曜日	図書館職員	135
		定例工作 他	第3金曜日ほか	図書館職員	368
	宮之阪	おはなし会	毎週水・土曜日	図書館職員	71
		工作	第3木曜日	図書館職員	89
	氷室	七夕行事	7月2日～7月7日	図書館職員	56
		おはなし会（乳幼児）	第1土曜日	図書館職員	38
		おはなし会	毎週土曜日	図書館職員	120
		おたのしみ工作	第3木曜日	図書館職員	332
	合 計				45,574

(2) ボランティアによるおはなし会

(単位：人)

区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
全館	■ひらかた読書ボランティアの なつやすみおはなし会	7月21日～8月24日	ボランティア	
	ひらりんかたりんおはなし会 (中央)	7月23日・7月25日・ 8月4日・8月9日・ 8月17日・8月22日	ひらりんかたりん おはなし会	77
	ほっぺちゃんおはなし会 (中央)	7月28日・8月25日	ほっぺちゃん	17
	かみしばいやのおはなし会 (中央)	7月24日	かみしばいや	70
	おはなしソラシド (中央)	8月21日	ホリデー おはなし会	24
	ひらかた読書ボランティアのなつ やすみおはなし会 (香里ヶ丘)	7月30日	枚方おはなしを 語る会	22
	ほっとホット絵本のおはなし会 (香里ヶ丘)	7月23日	ほっとホット絵本	24
	ホリデーおはなし会 (香里ヶ丘)	8月21日	ホリデーおはなし 会	25
	くずはおはなしを語る会 (楠葉)	7月23日	くずはおはなしを 語る会	13
	おはなし会あいうえお (楠葉)	8月11日	おはなし会 あいうえお	12
	ストーリーテリングぼけっとの会 (菅原)	7月21日	ストーリーテリン グぼけっとの会	5
	おはなしな一じよのおはなし会 (蹉跎)	7月24日	おはなしな一じよ	10
	おはなしサークル月曜会のおはなし 会 (御殿山)	7月30日	おはなしサークル 月曜会	13
	紙芝居 (御殿山)	8月3日	紙芝居サークル よっちゃん	6
	えほんのおはなし会 (牧野)	7月23日	牧野おはなし 「かくれんぼ」	18
	なつのおはなし会 (津田)	7月23日	おはなしサークル 月曜会	14
	ぼけっとさんの夏のおはなし会 (藤阪)	8月20日	ストーリーテリン グぼけっとの会	-
	おはなしメリーさんのおはなし会 (香里園)	8月6日	おはなし メリーさん	5

区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数	
図書館	中央	第1木曜日・第2火曜日 第3水曜日・第4月曜日 第4土曜日	ひらりんかたりん おはなし会	421	
		第4木曜日	ほっぺちゃん	67	
		偶数月第3日曜日	ホリデーおはなし 会	113	
		第4日曜日	かみしばいや	146	
	香里ヶ丘	4月2日	枚方おはなしを 語る会	16	
		12月17日	枚方おはなしを 語る会	16	
		第4土曜日	ほっとホット絵本	150	
		偶数月第3日曜日	おはなしソラシド	98	
	楠葉	第4土曜日	くずはお話を 語る会	143	
	御殿山	第1水曜日	紙芝居サークル よっちゃん	46	
		8月20日	紙芝居サークル よっちゃん	8	
	津田	12月10日	月曜会	6	
		3月18日	月曜会	13	
		第2土曜日	かみしばいや	63	
	牧野	11月8日 12月～3月第4日曜日	Reading Group Oh・ナイス	33	
		第4土曜日	牧野「おはなし かくれんぼ」	93	
	蹉跎	第4日曜日	おはなしなーじょ	92	
	分室	枚方公園 藤阪	第2土曜日	おはなしふうせん	53
			第3土曜日	ストーリーテリン グぼけっとの会	48
	合 計				1,980

(3) 成人対象の行事 (図書館主催)

(単位：人)

区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
図書館 中央	平和ライブラリーコンサート	8月6日	堀 怜子 (ピアノ奏者)	90
	クリスマスライブラリー コンサート	12月3日	福代 晴香 (バイオリン奏者)	130
	平和ライブラリーコンサート 春	3月4日	吉松 知佳・ 新堂 帆士斗 (ダフレーション)	145
	中央図書館映画上映会	4月27日・5月25日・ 6月29日・7月23日・ 8月27日・10月29日・ 12月24日・1月28日・ 2月22日・3月25日	図書館職員	395
	本の福袋 秋	10月1日～10月20日	図書館職員	…
	ビブリオ川柳応募作品展	3月13日～3月27日	図書館職員 図書館利用者	…
	本の福袋	1月4日～1月22日	図書館職員	…
	大人の学校「ネコの正しい 飼い方」	9月14日	山中 智代 (神戸市もみの木 動物病院 獣医師)	25
	大人の学校「食中毒と感染症 予防のポイント」	10月18日	室園 大幾 (社会医療法人 美杉会 管理栄養士)	20
	大人の学校「税を考える週間 - 相続税のあらまし」	11月15日	枚方税務署職員・ 大阪府北河内 府税事務所職員	36
	大人の学校「宿場町枚方」	12月20日	鈴江 智 (文化財課市史 資料室)	36
	大人の学校「高齢者施設の種 別についての紹介と相談会」	3月22日	小野 真梨子 (社会福祉法人美郷会 社会福祉士)	39
バックヤードツアー	8月10日・ 1月28日・2月25日	図書館職員	48	

区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数	
	手話ブックトーク「災害時、自分で自分を守る方法とは」	8月20日	重田 千輝 (認定 NPO 法人障害者放送通信機構「目で聴くテレビ」番組制作担当・キャスター) 図書館職員	40	
	バリアフリー映画上映会「影裏」	11月27日	図書館職員	27	
	手話ブックトーク「SNS って何？ SNS の特徴を知って情報をつかもう！」	1月29日	椋本 潤一 (一般財団法人全日本ろうあ連盟青年部中央委員会副中央委員長) 図書館職員	26	
	学習障害講演会「ICT を活用した読み書き支援の最新動向」	2月4日	平林 ルミ (学びプラネット合同会社代表社員／東京大学大学院教育学研究科附属バリアフリー教育開発研究センター特任助教)	59	
	手話ブックトーク	3月4日	図書館職員	21	
	香里ヶ丘	初心者向け俳句講座	6月12日	衛藤 夏子 (現代俳句協会員)	15
		ひらかた電子図書館体験会 (3館合同開催 香里ヶ丘・蹉跎・牧野)	9月3日	図書館職員	29
		初心者向けくずし字講座	10月4日・10月11日・ 10月18日・10月25日	片山 正彦 (市立枚方宿鍵屋資料館学芸員)	42
		地域歴史講座	11月22日	片山 正彦 (市立枚方宿鍵屋資料館学芸員)	32
		大人の塗り絵教室	11月23日	登内 敬子 (サクラクレパス公認講師)	17

区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数	
楠葉	黒岩多貴子水彩画原画展&合田修二はり絵展	11月29日～12月11日	黒岩 多貴子・合田 修二 (イラストレーションチェック)	...	
	鉄道おもしろ講座	2月23日	谷口 保孝 (元南海電気鉄道運輸教習所長)	22	
	ひらかた電子図書館体験会	3月18日	図書館職員	16	
	バリアフリー映画上映会 「おらおらでひとりいぐも」	3月23日	図書館職員 協力：住友商事	36	
	俳句ポスト	通年	図書館職員 協力：現代俳句協会	272	
	健康・医療情報講演会	6月11日	結城 俊也 (専門理学療法士・介護支援専門員)	30	
	世界アルツハイマー月間 展示	9月1日～9月14日	図書館職員	30	
	電子図書館説明会	9月4日	図書館職員	6	
	子育て応援講座	9月10日	八束 和音 (大阪府金融広報委員会広報アドバイザー)	6	
	本と雑誌のリサイクル市	11月19日～11月20日	図書館職員	231	
	歴史文化講演会	11月27日	西田 敏秀 (文化財課市史資料室)	29	
	菅原	ひらかた電子図書館説明講習会	9月4日	図書館職員	1
		すがわらサークル祭り連携リサイクル市	10月22日	図書館職員	52
		ものがたりクラフト	11月20日	図書館職員	8
		大人のための星空教室	2月25日	杉野 文昂 (元神戸市立青少年科学館 天文グループリーダー)	10
雑誌・本のリサイクル市		3月4日～3月5日	図書館職員	51	
大人の春のお楽しみ袋		3月6日～3月16日	図書館職員	96	
ブックトーク 一般向け		偶数月第1日曜日	図書館職員	15	

区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
	月曜日も図書館へ行こう 声に出して読もう	第1月曜日	図書館職員	7
	月曜日も図書館へ行こう なにつくろう 一般向け	偶数月第2月曜日	図書館職員	19
	月曜日も図書館へ行こう 体をうごかさう	第3月曜日	図書館職員	37
	月曜日も図書館へ行こう 私の好きな本	第5月曜日	図書館職員	12
津田	かみしばい読み聞かせ講習会	6月11日	廣瀬 祥子 (ボランティアサークルかみしばいや)	7
	レジンでキーホルダーを作ろう	9月9日・9月11日	図書館職員	12
	金融トラブルに巻き込まれないために講座	12月7日	佐々木 有希 (近畿財務局職員)	5
	わたしのおすすめ本	12月16日～12月28日	図書館職員	62
	大人のビーズ教室	2月18日	図書館職員	6
	体験を語る会「第五次満蒙 開拓青少年義勇軍」	3月26日	廣瀬 祥子 平野 和三 (ボランティア)	10
御殿山	雨の読書週間 文庫を読もう よキャンペーン	6月13日～7月20日	図書館職員	421
	電子図書館のやさしい使い方 説明会	9月10日	図書館職員	3
	リサイクルブック市	9月10日～9月11日	図書館職員	143
	よるとしよ 絵本を楽しむ講座	11月19日	八幡 奈緒子 (絵本講師・ NPO法人「絵本で子育てセンター」)	12
	冬の読書週間 文庫を読もう よキャンペーン	2月16日～3月15日	図書館職員	367
	絵本には子育てのヒントが いっぱい	3月11日	小暮 えりな (絵本講師・ NPO法人「絵本で子育てセンター」)	10
	リサイクルブック市	3月19日～3月21日	図書館職員	32

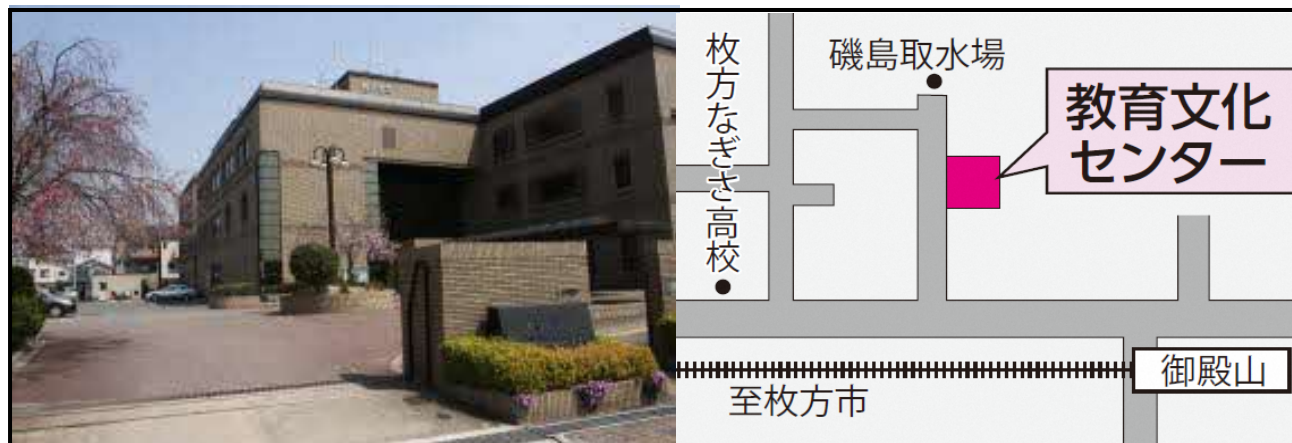
区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
牧野	初心者向けくずし字講座	5月6日・5月13日・ 5月20日・5月27日	片山 正彦 (市立枚方宿鍵屋 資料館学芸員)	36
	手島圭三郎絵本原画展	6月18日～6月24日	図書館職員	…
	ひらかた電子図書館体験会	9月3日	図書館職員	人数は香里 ヶ丘に集約
	朗読を楽しむ講座	10月19日・11月16 日・12月14日・1月18 日	牧内 多美子 (朗読講師)	41
	野鳥とぬり絵の講座 ～枚方市の鳥「カワセミ」を 知ろう～	11月23日	ひるね(画家) 田川 之彦(野鳥生 活)	9
	としょかん福袋	1月4日～1月10日	図書館職員	30
	水彩画のポストカード作り	1月29日	黒岩 多貴子 (イラストレーション チェック)	15
	センター・図書館共催 地域の伝承と怪談	2月4日	田辺 青蛙・ 三輪 チサ (怪談作家)	32
	バリアフリー映画会 「天国からのエール」	2月5日	図書館職員 協力：住友商事	45
	鉄道おもしろ講座	2月26日	谷口 保孝 (元南海電気鉄道運輸 教習所長)	16
	第10回地域歴史講座	3月5日	堀家 啓男 (元宿場町枚方を 考える会会長)	23
	ひらかた電子図書館体験会	3月11日	図書館職員	17
	蹉跎	俳句ポスト	通年	図書館職員 協力：現代俳句協会
初心者向けくずし字講座		6月3日・6月10日・ 6月17日・6月24日	片山 正彦 (市立枚方宿鍵屋 資料館学芸員)	39
ひらかた電子図書館体験会		9月3日	図書館職員	人数は香里 ヶ丘に集約

区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数	
	鉄道おもしろ講座	2月26日	谷口 保孝 (元南海電気鉄道運輸 教習所長)	22	
	地域歴史講座	3月24日	林 貴宏 (国土交通省淀川河川 事務所総括 地域防災調整官)	23	
分室	枚方 公園	成人読書会	第3金曜日	図書館職員	46
	村野	成人読書会	第3水曜日	図書館職員	26
	藤阪	手話の会	第2・4月曜日	図書館職員	73
		成人読書会アリスの会	第2水曜日	図書館職員	20
		成人読書会ティッチの会	第3水曜日	図書館職員	31
	香里 園	読書会	第3月曜日	図書館職員	28
		手話の会	第2・4金曜日	図書館職員	68
	氷室	成人読書会	第4土曜日	図書館職員	38
合 計				4,068	

4 6 教育文化センターの概要

(令和 5 年 (2023 年) 4 月 1 日現在)

教育文化センター (磯島北町 37-1)



開館時間	月曜日～金曜日 9時00分～21時00分 土曜日 9時00分～17時00分
休館日	日曜、祝日及び年末年始(12月29日から1月3日)
使用料	別途記載
問い合わせ	電話 050-7102-3150 ・ FAX 848-2960
施設の概要	<p>教育文化センターは教職員研修の拠点施設として、また就学前から義務教育終了までの子どもたちへの教育及び支援の充実に資するとともに市民の教育活動及び文化活動の支援の場として活用する施設です。</p> <p>本館1階には子育て支援広場(すこやか広場・きょうぶん※)、通級指導教室※、幼児ことばの教室※、別館1階には枚方市適応指導教室「ルポ」※、2階には教育相談室※、3階には、「教科書センター※」があります。</p> <p>また、エントランスロビーは、ロビー展示室を設置しています。</p> <p>※すこやか広場・きょうぶん 電話 050-7102-3171 ・ FAX 848-3001 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 ・ 午前9時30分～12時30分 ・ 午後2時～4時</p> <p>※幼児ことばの教室 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 午後1時30分～午後5時</p> <p>※小学生きこえとことばの教室 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 午前10時30分～午後7時</p> <p>※中学生通級指導教室 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 午後2時00分～午後8時</p> <p>※枚方市適応指導教室「ルポ」 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 午前10時～午後3時</p> <p>※教育相談室 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 午前9時～午後6時</p> <p>※教科書センター 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 午前9時30分～午後5時</p>

【使用料】

(単位：円)

		定員 (人)	午前 (9時30分～12時30分)	午後 (13時00分～17時00分)	夜間 (17時30分～21時00分)
2階	研修室3	42	700	900	800
	研修室4	42	700	900	800
3階	研修室1	66	1,300	1,700	1,500
	研修室2	60	1,200	1,600	1,400
	大会議室	120	2,100	2,800	2,500
	音楽室	30	500	600	500

※ 令和2年度より、音楽室の午前区分を改訂。

		定員 (人)	午前 (9時30分～ 12時30分)	午後A (12時50分～ 14時50分)	午後B (15時00分～ 17時00分)	夜間 (17時30分～ 21時00分)
3階	多目的室	160	2,200	1,500	1,500	2,600

備考

1. 準備・後片付けは、利用時間内に含まれます。
2. 休館日は、日曜、祝日及び年末年始（12月29日から1月3日）です。
3. 「市外の団体」「市外の個人」は、上記使用料の2倍となります。
4. 他に使用料の減免の制度があります。



令和4年度（2022年度）事業の実施風景

市制75周年記念事業

GIGA フェス2022～ミライのガッコウ
～ in ひらかた万博
「Minecraftで創ろう！30年後
の枚方市」

「30年後の枚方市が魅力ある街であるためにはどうすれば良いか」というテーマをもとに議論し、話し合った内容をもとに、Minecraft Education Editionを活用して街を再現する。街を構築する過程の中で、試行錯誤を繰り返し、プログラミング的思考や課題解決に向けた資質・能力の育成を図ることを目的として実施しました。

第3章 教育委員会のあゆみ

4.7 枚方の教育のあゆみ

「ひらかたゆ 笛吹き上る近江のや 毛野の稚子い笛吹き上る」
『日本書紀』の古代歌謡に初めて「ひらかた」という名が見えます。また、同じく『日本書紀』には、楠葉の地名の由来や、継体天皇の樟葉宮として、「くずは」の名が見えます。

(1) 古代

枚方市は、大阪府の北東部に位置し、生駒山地北端につながる交野台地と淀川左岸の沖積地からなり、温和な気候と相まって、古くから人が多く住んできた地域です。淀川に面して京阪奈三都の中間に位置することから交通の要衝として発展してきました。

本市では、旧石器時代や縄文時代の遺物も採集されますが、大規模な集落が営まれるようになったのは弥生時代中期以降です。弥生時代後期から古墳時代前期にかけては、市内の台地部に大規模な集落が散在し、多くの人々が暮らしていました。

奈良時代後半には、古代朝鮮三国の一つ、百済の王族の末裔である百済王氏が一族の氏寺として中宮に百済寺を建立するなど、枚方は古くから仏教文化の花が開いた土地です。

都を長岡・平安京に遷した桓武天皇は、交野ヶ原へたびたび行幸して鷹狩を楽しみ、以後、交野は貴族の遊獵地として名をはせました。文徳天皇の第一皇子惟喬親王は、交野ヶ原に「渚院」という別荘を営みました。

「世の中に たえて桜のなかりせば 春の心はのどけからまし」

『古今和歌集』に見えるこの有名な歌は、在原業平が惟喬親王と交野ヶ原に遊び、渚院の桜を詠んだものです。清少納言は『枕草子』に、「野は交野」と交野ヶ原をあげています。



廃渚院観音寺鐘楼



渚院歌碑（平野南城氏筆）

(2) 中世

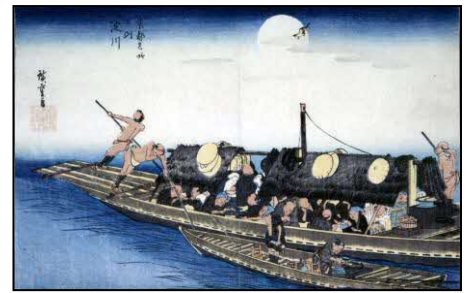
鎌倉時代には、摂関家の楠葉牧が発展し、楠葉関と相まって、楠葉は小都市を形成していました。また、伊加賀郷には、承久の乱の勲功により、鎌倉幕府御家人の土屋氏が地頭として補任されました。

室町時代、蓮如が草創した出口御坊（光善寺）や実従が入寺した枚方御坊（順興寺、現在の願生坊）は、摂津・河内・和泉での浄土真宗の布教活動の拠点となり、当地でも多くの人々の信仰を集めました。

枚方御坊を中心に形成された寺内町は、枚方がまちに成長する基となりました。

(3) 近世

江戸時代に入ると、京街道にも宿駅が設けられ、三矢・岡・岡新町・泥町の4か村が枚方宿に指定されました。枚方は、淀川を上下する過書船等の中継港としても賑わい、街道沿いに宿場町が形成されました。



「京都名所之内 淀川」 広重画

枚方宿には本陣のほか、天明期の記録では旅籠 32 軒、商人・職人 47 軒、茶店 7 軒などが確認され、鍵屋浦は船着場として賑わいました。三十石船の乗客に「餅くらわんか、酒くらわんか」と乱暴な言葉を浴びせて酒肴を売りつける煮売舟は「くらわんか舟」と呼ばれ、枚方の名物となりました。

近世における教育は、寺子屋での「読み、書き、そろばん」の実用学が中心で、現市域の 37 村の中で、幕末期には 41 か所の寺子屋の存在が確認されています。寺子屋の師匠の多くは僧侶ですが、僧侶・医師を除いて農民の師匠が 17 人もいたことは当地での教育の普及を示すものといえます。

(4) 近代（明治時代～昭和戦前）

明治 5 年、政府は近代国家建設の礎として、全国各地に学校をつくりました。当地においても、寺院等を借りて数か村共同の郷学校をつくり、漢学者や僧侶が先生になって教えていました。その後、町村制の施行に伴って、各町村に 1 校の小学校と数か村組合立の高等小学校が整えられました。

明治時代以降、枚方は徐々に兵器のまちとしての色合いを強めてきました。明治 29 年、陸軍禁野火薬庫が設置され、昭和 13 年に陸軍枚方兵器製造所、翌 14 年に同香里火薬製造所が開設され、一大兵器生産地となりました。このような中、昭和 14 年 3 月 1 日、禁野火薬庫が大爆発し、周辺に大きな被害を及ぼしました。

日中戦争から太平洋戦争への拡大は国民生活を圧迫し、学習より食糧増産のため小学生さえも動員させられて、空地はもちろん淀川河川敷や校庭の開墾にあたりました。昭和 16 年、小学校は国民学校と改称し軍国主義教育が一層強化され、昭和 19 年には大阪市内の児童が津田・菅原など東部地区の寺院へ学童疎開してきました。

(5) 現代（昭和戦後～現在）

枚方市は昭和 22 年 8 月 1 日に市制を施行し、廃止された軍事施設の跡地や建物の一部は 6・3 制教育の実施に伴う新制中学校の教育施設等として再出発をしました。その後、香里製造所跡は住民運動によって当時東洋一の規模を誇る住宅団地に姿をかえるなど、戦前の兵器のまちの面影は無くなり、平和のまちとして、住宅を中心とする多機能生活都市へと発展しました。



昭和 22 年に開校した枚方町立中学校

枚方の小中学校は、明治初期の小学校 7 校、昭和 22 年の中学校 1 校の設立から始まりましたが、昭和 40 年代から昭和 50 年代前半には、児童・生徒数が急増したため学校の新設・分離

が追いつかず、プレハブ教室が校庭の大半を占める状況も見られました。

その後、児童生徒数は、昭和 58 年の約 6 万 5 千人をピークに減少に転じ、平成 10 年にはピーク時に比べ枚方市全体で約半数の児童生徒数になりました。このように、児童生徒数が減少する学校がある一方で、住宅開発の集中等により大規模化する学校が現れるなど、更に学校間において規模の不均衡が生じました。この対応として、「枚方市学校規模等適正化審議会」の第 1 次答申（平成 11 年）を受け、小学校 2 校及び中学校 1 校の統合と通学区域の変更による学校規模等の適正化を行いました。また、第 2 次答申（平成 19 年）を受けて、子どもたちの学習環境の整備向上を目的に教室の増築などにより、「過密校」の解消に取り組みました。

引き続き、第 3 次答申（平成 23 年）を受け、地域の教育力を高め、小中連携など特色ある学校教育を推進することを目的に、小学校単位で中学校の通学区域を構成する、いわゆる「一小一中」の接続関係への改善に取り組んできました。

学校規模については、更なる少子化の進行により小規模校が増加し、教育環境や学校運営への支障が懸念されることから、小規模校の課題の解消を優先課題として平成 28 年 3 月に第 4 次答申を受け、平成 29 年 6 月に「枚方市学校規模等適正化基本方針」（以下「改定基本方針」）を改定しました。

令和 2 年度は「改定基本方針」に基づき、高陵小学校と中宮北小学校の学校統合における実施方策や実施時期等を示した「枚方市学校規模等適性化実施プラン」を策定し、令和 4 年度には両校が統合した新しい学校として「禁野小学校」が誕生しました。今後も引き続き、同「改定基本方針」に基づき、教育環境のさらなる整備・向上に向け、他の小規模や過密校の解消など学校規模等の適正化に取り組んでいきます。

幼稚園においても、園児数の減少は著しく、平成 13 年度末には春日幼稚園、山田幼稚園、招提幼稚園、明倫幼稚園、山之上幼稚園の 5 園を閉園しました。平成 26 年度末には、殿山第二幼稚園、桜丘幼稚園、津田幼稚園、樟葉南幼稚園の 4 園を閉園し、さらに令和 2 年度末に蹉跎西幼稚園を閉園しました。

現在、市立幼稚園（6 園）に通園する園児数は約 420 人、小学校（44 校）及び中学校（19 校）に通学する児童生徒数は約 2 万 9 千 3 百人となっています。

48 歴代教育委員・教育長

(令和5年(2023年)4月1日現在)

【歴代教育委員】

氏名	在任期間	備考
北牧 一雄	昭和27年10月5日 ～ 昭和31年9月30日	
	昭和31年10月1日 ～ 昭和35年3月26日	
辻 半太郎	昭和27年10月5日 ～ 昭和31年9月30日	
畠山 晴文	昭和27年10月5日 ～ 昭和30年4月7日	
田中吉之助	昭和27年10月5日 ～ 昭和31年9月30日	
交久瀬善雄	昭和27年10月22日 ～ 昭和28年5月24日	
	昭和30年5月19日 ～ 昭和31年9月30日	
山田 政次	昭和27年11月1日 ～ 昭和31年9月26日	昭和28年4月1日再任
初田 豊	昭和28年5月25日 ～ 昭和30年5月18日	
岡市喜太郎	昭和30年4月30日 ～ 昭和31年9月30日	
西村 平作	昭和30年10月15日 ～ 昭和31年9月30日	
千田 民衛	昭和31年10月1日 ～ 昭和35年9月30日	
浅利 千代	昭和31年10月1日 ～ 昭和34年9月30日	
木村 清	昭和31年10月1日 ～ 昭和33年9月30日	
多田 常吉	昭和31年10月1日 ～ 昭和32年9月30日	
沢田 政則	昭和32年10月24日 ～ 昭和33年9月30日	
山中佐一郎	昭和33年12月15日 ～ 昭和36年10月23日	
	昭和37年8月13日 ～ 昭和45年8月12日	昭和41年8月13日再任
	昭和46年9月20日 ～ 昭和50年9月19日	
酒井 俊一	昭和34年8月31日 ～ 昭和38年4月18日	
藤平 フミ	昭和35年5月16日 ～ 昭和39年9月30日	昭和35年10月1日再任
山田 政次	昭和35年5月16日 ～ 昭和43年5月15日	昭和39年5月16日再任
小山 西雄	昭和36年1月1日 ～ 昭和43年2月22日	昭和40年4月1日再任
中井 正勝	昭和39年3月28日 ～ 昭和47年3月27日	昭和43年3月28日再任
	昭和47年5月20日 ～ 昭和51年5月19日	
	昭和51年6月28日 ～ 昭和55年6月27日	
	昭和55年7月4日 ～ 昭和63年7月3日	昭和59年7月4日再任
長村 節三	昭和39年12月22日 ～ 昭和43年12月21日	
竹内 信	昭和43年6月24日 ～ 昭和44年3月31日	
	昭和54年6月22日 ～ 昭和60年3月31日	昭和55年3月29日再任 昭和59年3月29日再任
野田 昌秀	昭和43年6月26日 ～ 昭和51年3月2日	昭和47年6月26日再任

氏名	在任期間	備考
村岡 恵水	昭和44年4月1日 ～ 昭和52年3月31日	昭和48年4月1日再任
阪本 省三	昭和44年4月1日 ～ 昭和52年3月31日	昭和48年4月1日再任
門川 鶴夫	昭和51年3月29日 ～ 昭和51年6月25日	
	昭和51年6月28日 ～ 昭和55年6月27日	
池上 克彌	昭和51年3月29日 ～ 昭和54年4月30日	
湊 知泰	昭和52年9月12日 ～ 昭和56年9月11日	
多田 高利	昭和52年9月12日 ～ 昭和56年9月11日	
竹内 清	昭和54年6月22日 ～ 昭和60年3月31日	昭和55年3月29日再任 昭和59年3月29日再任
村井 正直	昭和55年9月27日 ～ 昭和58年3月31日	
塚本伊久男	昭和57年1月21日 ～ 昭和61年1月20日	
	昭和61年6月13日 ～ 平成2年6月12日	
堀 浩良	昭和57年12月10日 ～ 昭和61年12月9日	
谷本 貞人	昭和58年10月17日 ～ 昭和63年9月26日	昭和59年9月27日再任
藤田 篤	昭和61年2月22日 ～ 昭和63年3月28日	
福谷 一男	昭和62年3月12日 ～ 平成3年3月11日	
家高 憲三	昭和63年3月29日 ～ 平成8年3月28日	平成4年3月29日再任
古高 時彦	昭和63年9月27日 ～ 平成8年9月26日	平成4年9月27日再任
船戸 一郎	昭和63年9月27日 ～ 平成8年9月26日	平成4年9月27日再任
水川美恵子	平成2年9月19日 ～ 平成6年3月31日	
寺嶋 みち	平成3年1月11日 ～ 平成7年10月10日	
小椋 久佳	平成7年12月20日 ～ 平成8年4月30日	
中野 一雄	平成8年4月1日 ～ 平成20年3月31日	平成12年4月1日再任 平成16年4月1日再任
大槻 實	平成8年9月27日 ～ 平成15年12月19日	平成11年12月20日再任
中島 建明	平成8年9月27日 ～ 平成12年9月26日	
堀野久兵衛	平成8年9月27日 ～ 平成12年9月26日	
國部 茂	平成8年9月27日 ～ 平成16年9月26日	平成12年9月27日再任
中村 敦子	平成12年9月27日 ～ 平成20年3月31日	平成16年9月27日再任
林 榮男	平成12年9月27日 ～ 平成16年9月26日	
高野 勝	平成16年4月1日 ～ 平成20年3月31日	
宮川 勝也	平成16年9月27日 ～ 平成24年9月26日	平成20年9月27日再任
記虎 敏和	平成17年4月1日 ～ 平成28年3月31日	平成21年4月1日再任 平成25年4月1日再任
南部 一成	平成20年4月1日 ～ 平成26年3月31日	平成24年4月1日再任
山下 薫子	平成20年4月1日 ～ 平成28年3月31日	平成24年4月1日再任
徳永 博正	平成20年5月19日 ～ 平成28年9月26日	平成20年9月27日再任 平成24年9月27日再任
吉村 雅昭	平成24年9月27日 ～ 平成30年3月31日	平成28年9月27日再任

氏名	在任期間	備考
村橋 彰	平成 26 年 4 月 1 日 ～ 平成 28 年 3 月 31 日	
神田 裕史	平成 28 年 4 月 1 日 ～ 令和 3 年 3 月 31 日	平成 29 年 4 月 1 日再任
橋野 陽子	平成 28 年 4 月 1 日 ～ 在任中	令和 2 年 4 月 1 日再任
谷元 紀之	平成 28 年 9 月 27 日 ～ 在任中	平成 31 年 4 月 1 日再任
近藤 孝	平成 30 年 4 月 1 日 ～ 在任中	令和 4 年 4 月 1 日再任
中西 悠子	令和 3 年 4 月 1 日 ～ 在住中	

【歴代教育委員会委員長】

氏名	在任期間	備考
北牧 一雄	昭和 27 年 11 月 1 日 ～ 昭和 28 年 3 月 31 日	
交久瀬善雄	昭和 28 年 4 月 1 日 ～ 昭和 28 年 5 月 24 日	
	昭和 30 年 10 月 1 日 ～ 昭和 31 年 3 月 31 日	
初田 豊	昭和 28 年 5 月 25 日 ～ 昭和 29 年 3 月 31 日	
辻 半太郎	昭和 29 年 4 月 1 日 ～ 昭和 29 年 9 月 30 日	
畠山 晴文	昭和 29 年 10 月 1 日 ～ 昭和 30 年 4 月 7 日	
田中吉之助	昭和 30 年 4 月 8 日 ～ 昭和 30 年 9 月 30 日	
岡市喜太郎	昭和 31 年 4 月 1 日 ～ 昭和 31 年 9 月 30 日	
千田 民衛	昭和 31 年 10 月 2 日 ～ 昭和 32 年 10 月 1 日	
	昭和 34 年 2 月 14 日 ～ 昭和 35 年 4 月 5 日	昭和 34 年 5 月 5 日再任
木村 清	昭和 32 年 10 月 2 日 ～ 昭和 33 年 9 月 30 日	
山中佐一郎	昭和 35 年 4 月 6 日 ～ 昭和 36 年 10 月 23 日	
	昭和 38 年 10 月 30 日 ～ 昭和 42 年 8 月 12 日	昭和 39 年 10 月 30 日再任 昭和 40 年 10 月 30 日再任 昭和 41 年 8 月 13 日再任
	昭和 43 年 12 月 23 日 ～ 昭和 45 年 8 月 12 日	昭和 44 年 12 月 23 日再任
	昭和 47 年 3 月 31 日 ～ 昭和 48 年 3 月 30 日	
酒井 俊一	昭和 36 年 11 月 1 日 ～ 昭和 37 年 10 月 24 日	
小山 西雄	昭和 37 年 10 月 25 日 ～ 昭和 38 年 10 月 24 日	
中井 正勝	昭和 42 年 8 月 18 日 ～ 昭和 43 年 3 月 27 日	
	昭和 45 年 8 月 21 日 ～ 昭和 47 年 3 月 27 日	昭和 46 年 8 月 21 日再任
	昭和 50 年 4 月 1 日 ～ 昭和 51 年 5 月 19 日	昭和 51 年 4 月 1 日再任
	昭和 52 年 4 月 4 日 ～ 昭和 54 年 4 月 3 日	昭和 53 年 4 月 4 日再任
	昭和 56 年 9 月 30 日 ～ 昭和 62 年 7 月 3 日	昭和 57 年 9 月 30 日再任 昭和 58 年 9 月 30 日再任 昭和 59 年 7 月 4 日再任 昭和 60 年 7 月 4 日再任 昭和 61 年 7 月 4 日再任

氏名	在任期間	備考
長村 節三	昭和 43 年 3 月 28 日 ～ 昭和 43 年 12 月 21 日	
村岡 恵水	昭和 48 年 3 月 31 日 ～ 昭和 49 年 3 月 31 日	
	昭和 51 年 5 月 20 日 ～ 昭和 52 年 3 月 31 日	
阪本 省三	昭和 49 年 4 月 1 日 ～ 昭和 50 年 3 月 31 日	
門川 鶴夫	昭和 54 年 4 月 4 日 ～ 昭和 55 年 4 月 3 日	
湊 知泰	昭和 55 年 4 月 4 日 ～ 昭和 56 年 9 月 11 日	昭和 56 年 4 月 4 日再任
塚本伊久男	昭和 62 年 7 月 4 日 ～ 昭和 63 年 7 月 3 日	
	昭和 63 年 7 月 21 日 ～ 平成 2 年 6 月 12 日	平成 1 年 7 月 21 日再任
	平成 2 年 6 月 29 日 ～ 平成 3 年 3 月 11 日	
古高 時彦	平成 3 年 3 月 25 日 ～ 平成 4 年 3 月 24 日	
	平成 4 年 3 月 26 日 ～ 平成 8 年 9 月 26 日	平成 4 年 9 月 27 日再任 平成 5 年 9 月 27 日再任 平成 6 年 9 月 27 日再任 平成 7 年 9 月 27 日再任
大槻 實	平成 8 年 9 月 27 日 ～ 平成 13 年 12 月 19 日	平成 9 年 9 月 27 日再任 平成 10 年 9 月 27 日再任 平成 11 年 9 月 27 日再任 平成 11 年 12 月 20 日再任 平成 12 年 12 月 20 日再任
	平成 13 年 12 月 21 日 ～ 平成 15 年 12 月 19 日	平成 14 年 12 月 20 日再任
國部 茂	平成 15 年 12 月 20 日 ～ 平成 16 年 9 月 26 日	
中野 一雄	平成 16 年 9 月 27 日 ～ 平成 17 年 9 月 26 日	
	平成 17 年 9 月 28 日 ～ 平成 20 年 3 月 31 日	平成 18 年 9 月 28 日再任 平成 19 年 9 月 28 日再任
宮川 勝也	平成 20 年 4 月 1 日 ～ 平成 20 年 9 月 26 日	
	平成 20 年 9 月 30 日 ～ 平成 24 年 9 月 27 日	平成 21 年 9 月 30 日再任 平成 22 年 9 月 30 日再任 平成 23 年 9 月 30 日再任
記虎 敏和	平成 24 年 9 月 28 日 ～ 平成 28 年 3 月 31 日	平成 25 年 4 月 1 日再任 平成 26 年 4 月 1 日再任 平成 27 年 4 月 1 日再任

※制度の改正により、平成 28 年 4 月 1 日から教育委員長と教育長を一本化した新たな「教育長」が設置されています。

【歴代教育長（制度改正以前）】

氏名	在任期間	備考
山田 政次	昭和 27 年 11 月 1 日 ～ 昭和 31 年 9 月 26 日	
	昭和 35 年 5 月 16 日 ～ 昭和 43 年 5 月 15 日	
北牧 一雄	昭和 31 年 10 月 4 日 ～ 昭和 35 年 3 月 26 日	
野田 昌秀	昭和 43 年 6 月 26 日 ～ 昭和 51 年 3 月 2 日	昭和 47 年 6 月 26 日再任

氏名	在任期間	備考
池上 克彌	昭和 51 年 3 月 30 日 ～ 昭和 54 年 4 月 30 日	
竹内 清	昭和 54 年 6 月 22 日 ～ 昭和 60 年 3 月 31 日	昭和 55 年 3 月 29 日再任 昭和 59 年 3 月 29 日再任
藤田 篤	昭和 61 年 2 月 24 日 ～ 昭和 63 年 3 月 28 日	
家高 憲三	昭和 63 年 3 月 29 日 ～ 平成 8 年 3 月 28 日	平成 4 年 3 月 29 日再任
中野 一雄	平成 8 年 4 月 1 日 ～ 平成 16 年 3 月 31 日	平成 12 年 4 月 1 日再任
高野 勝	平成 16 年 4 月 1 日 ～ 平成 20 年 3 月 31 日	
南部 一成	平成 20 年 4 月 1 日 ～ 平成 26 年 3 月 31 日	平成 24 年 4 月 1 日再任
村橋 彰	平成 26 年 4 月 1 日 ～ 平成 28 年 3 月 31 日	

【歴代教育長（制度改正後）】

氏名	在任期間	備考
奈良 渉	平成 28 年 4 月 1 日 ～ 令和 4 年 3 月 31 日	平成 31 年 4 月 1 日再任
尾川 正洋	令和 4 年 4 月 1 日 ～ 在任中	

※制度の改正により、平成 28 年 4 月 1 日から教育委員長と教育長を一本化した新たな「教育長」が設置されています。