

## 1 教育行政の方針と教育目標

### (1) 枚方市教育大綱

平成 27 年 4 月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が改正され、地方公共団体の長は、教育の総合的な施策について、その目標や根本となる方針を定める「大綱」を策定することとされました。

枚方市では、同法第 1 条の 3 第 1 項の規定に基づき、市長が教育委員会と総合教育会議において協議し「枚方市教育大綱」を策定しています。

令和 2 年（2020 年）3 月に策定した「枚方市教育大綱」では、本市の教育理念を示すとともに、本市の教育における課題を踏まえた 4 つの重点方針を定めています。

### ◇枚方市の教育理念

**『夢と志を持ち、可能性に挑戦する“枚方のこども”の育成』**

**～子どもたちの未来への可能性を最大限に伸ばす枚方の教育～**

### ◇教育方針

#### <重点方針 1 確かな学力の育成>

##### 1-1 確かな学力の育成

子どもたちにとって、わかる授業や「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業をめざして「授業改善」「家庭学習の充実」に取り組みます。

##### 1-2 教員の育成

多分野にわたる研修を実践し、幅広い知識・視野を持ち、子どもたちの多様な価値観を認めることができる教員の育成に取り組みます。

#### <重点方針 2 いじめ、不登校の解決>

##### 2-1 いじめの防止、早期解決

いじめは重大な人権問題であるとの認識のもと、加害者への教育的配慮とともに、被害者の精神的苦痛や不安を克服できるよう、学校園において誠実かつ丁寧に組織的対応を行います。

##### 2-2 不登校の防止、早期解決

不登校を未然に防ぐことに力を尽くすとともに、不登校となった際には、市立学校園への復帰以外の選択肢を認めることも含め、一日も早く社会との関わりを取り戻すことができるよう支援を進めます。

### <重点方針3 豊かな学びを支える学校園づくり>

#### 3-1 学校園ガバナンスの確立

教育内容や子どもに関わる課題が多様化・複雑化する中、学校園を組織として機能させるため学校園のガバナンスの確立に取り組みます。

#### 3-2 開かれた学校園運営

学校園への信頼の醸成や課題解決の促進のため、全国学力調査の結果だけでなく、いじめや不登校など、子どもの状況を含めた学校情報を積極的に公表し、地域や保護者等との協力関係の構築へつなげていきます。

#### 3-3 学校園の教育環境整備

次代を生き抜く子どもたちの教育環境の質的向上を図るため、ICTの活用を推進するとともに、学校園施設の長寿命化改修や保全的改修に取り組みます。

### <重点方針4 生涯学習との連携>

#### 4-1 3<sup>ま</sup>間の提供

子どもたちは、自らの意思で「時間」「空間」を選び、「仲間」を作りながら、自由な遊びを通して成長していきます。小学校の放課後を、禁止事項をできる限りなくし、子どもたちの自由な空間として開放します。

#### 4-2 社会との関わりの場の提供

職業体験や社会見学、社会人による特別授業とともに、休日における地域防災活動の一翼を担うなど、社会と関わる機会を多く作ります。

#### 4-3 生涯学習の推進

学びの機会の提供や、知の源泉となる図書館の活用、文化・芸術・歴史・スポーツに親しめる環境づくりなど、人とまちを豊かにする生涯学習を推進し、学びの習慣を育んでいくため、生涯学習と学校教育との連携を強化します。

## (2) 枚方市教育振興基本計画

枚方市教育委員会では、「第5次枚方市総合計画」、「枚方市教育大綱」等を踏まえ、「枚方市教育振興基本計画」を平成28年(2016年)6月に策定しました。計画では、本市教育のめざすべき教育、教育目標を設定し、取り組みの基本的な方向性を示す10の基本方策を定めています。

令和2年(2020年)9月には、令和2年3月に策定した新たな「枚方市教育大綱」等を踏まえ、「枚方市教育振興計画」の見直しを行いました。

## ◇教育目標

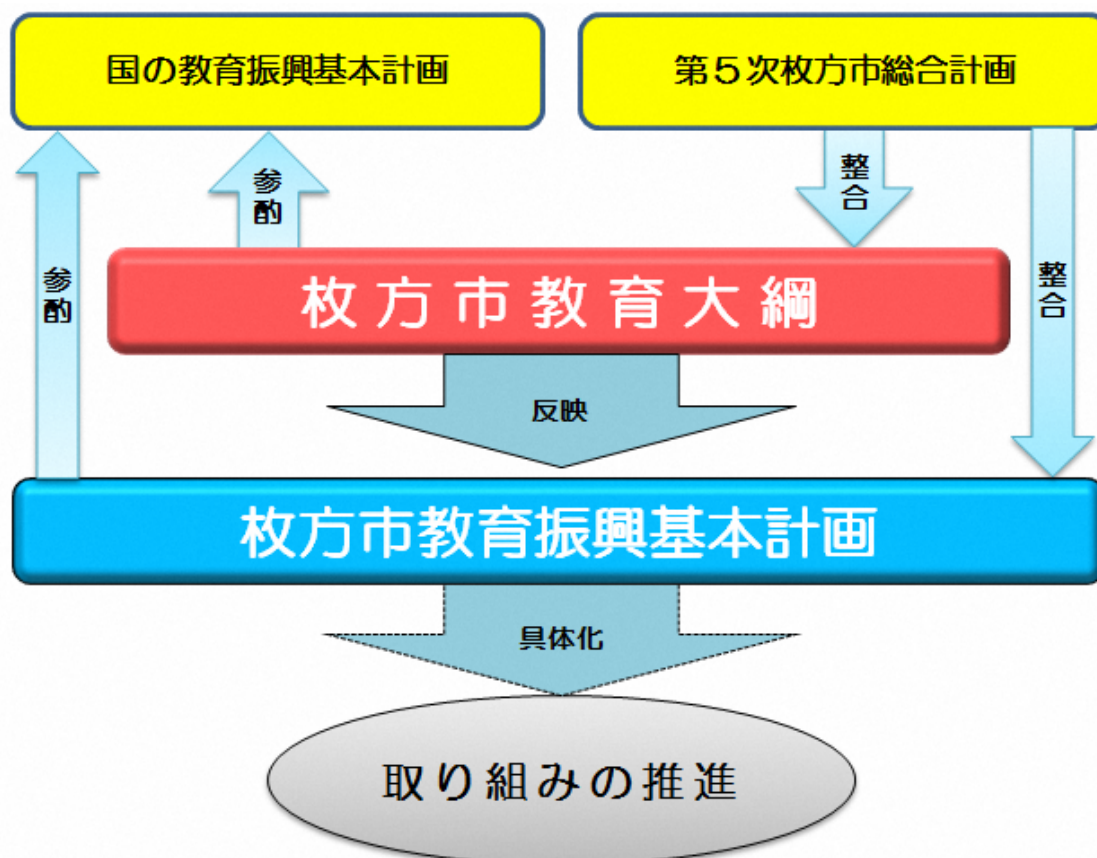
学びあい、つながりあい、一人ひとりの未来をひらく

～自立、協働、創造に向けた主体的な学びを支え、可能性を最大限に伸ばす～

## ◇基本方策

- 基本方策1 確かな学力と自立を育む教育の充実
- 基本方策2 豊かな心と健やかな体を育む教育の充実
- 基本方策3 教職員の資質と指導力の向上
- 基本方策4 「ともに学び、ともに育つ」教育の充実
- 基本方策5 幼児教育の充実
- 基本方策6 社会に開かれた学校づくりの推進
- 基本方策7 学びのセーフティネットの構築
- 基本方策8 学びを支える教育環境の充実
- 基本方策9 生涯学習の推進と図書館の充実
- 基本方策10 文化・スポーツなどの生涯を豊かにする体験活動の充実

## ■枚方市教育大綱等と枚方市教育振興基本計画の体系図



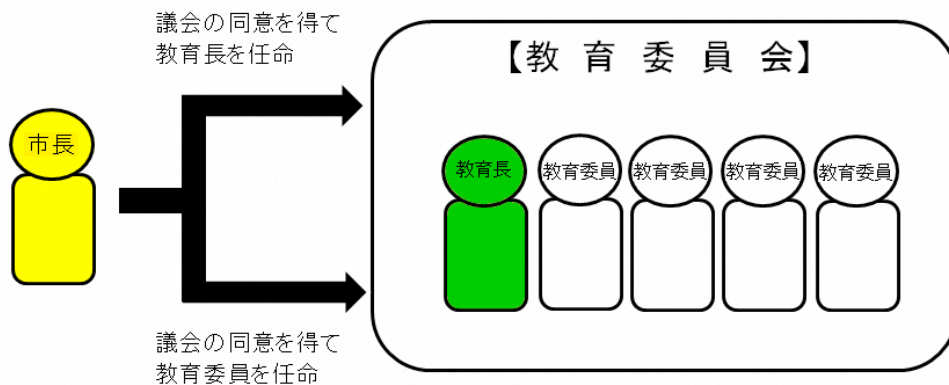
## 2 教育委員会制度の概要

### (1) 教育委員会制度

教育委員会は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育委員会の代表者である教育長と4人の非常勤の教育委員をもって組織される合議制の執行機関です。

教育委員会制度は、見識を有する一般人（レイマン）である教育委員と教育長の合議により、教育行政に関する基本方針等を決定し、これを受け、教育長が教育委員会事務局を統括して、執行するしくみとなっています。

#### ■教育委員会の組織（イメージ）

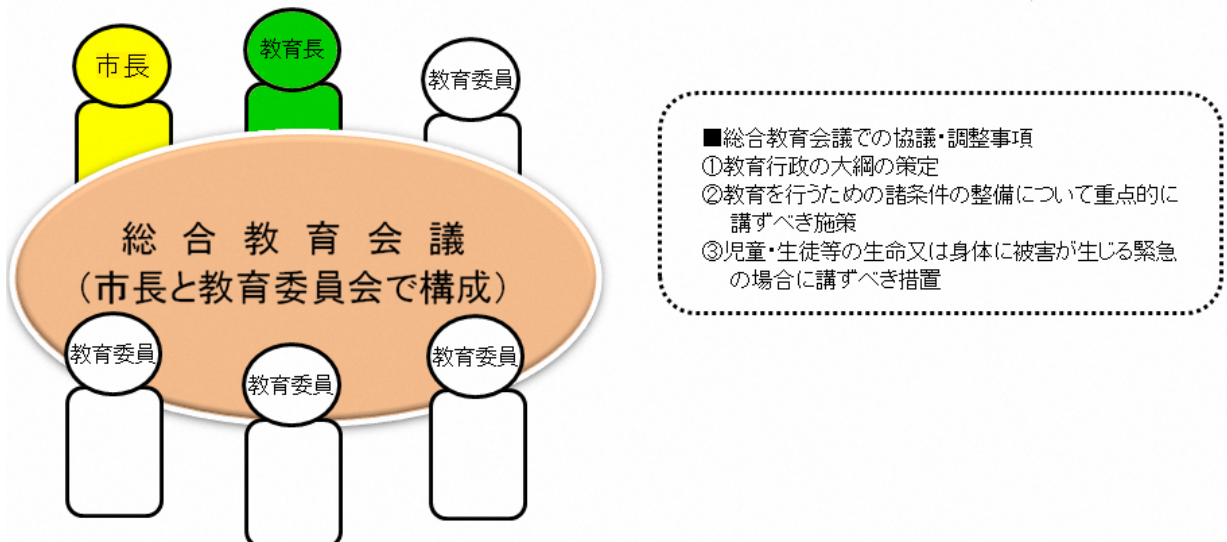


### (2) 総合教育会議

地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、市長と教育委員会で構成する「総合教育会議」を設置しています。

総合教育会議では、(1) 教育に関する「大綱」の策定、(2) 教育の諸条件の整備その他の教育の振興を図るため重点的に講ずべき施策、(3) 児童、生徒等の生命または身体に被害が生ずるなどの緊急の場合に講ずべき措置について、市長と教育委員会が協議・調整を行います。

#### ■総合教育会議（イメージ）



### 3 教育長と教育委員

教育長は、市長の被選挙権を有し、人格が高潔で、教育行政に関し識見を有するものの中から、市長が議会の同意を得て任命します。教育長は教育委員会の会務を総理し、教育委員会を代表します。教育長は常勤で、任期は3年です。

教育委員は、市長の被選挙権を有し、人格が高潔で、教育、学術、文化に関し識見を有するものの中から、市長が議会の同意を得て任命します。委員は非常勤で、任期は4年です。

#### ■教育長と教育委員名簿

(令和4年(2022年)4月1日現在)

職名	氏名	任期	備考
教育長	尾川 正洋	令和4年4月1日～ 令和7年3月31日	
教育委員	谷元 紀之	平成28年9月27日～ 令和5年3月31日	平成31年4月1日 再任
教育委員	橋野 陽子	平成28年4月1日～ 令和6年3月31日	令和2年4月1日 再任
教育委員	近藤 孝	平成30年4月1日～ 令和8年3月31日	令和4年4月1日 再任
教育委員	中西 悠子	令和3年4月1日～ 令和7年3月31日	

#### ■教育委員会の活動状況

	会議・行事等	出席回数		
		R1年度	R2年度	R3年度
①	学校関係(式典、行事等)	21回	0回	5回
②	学校関係(授業視察等)	46回	16回	14回
③	教育委員会関係(式典、会議、行事等)	66回	135回	79回
④	枚方市、市議会、各種団体関係(式典、会議、行事等)	43回	83回	143回
⑤	教育長協議会、会議研修等	20回	14回	18回
⑥	教育委員研修会等	7回	0回	11回
	合計	175回	203回	270回

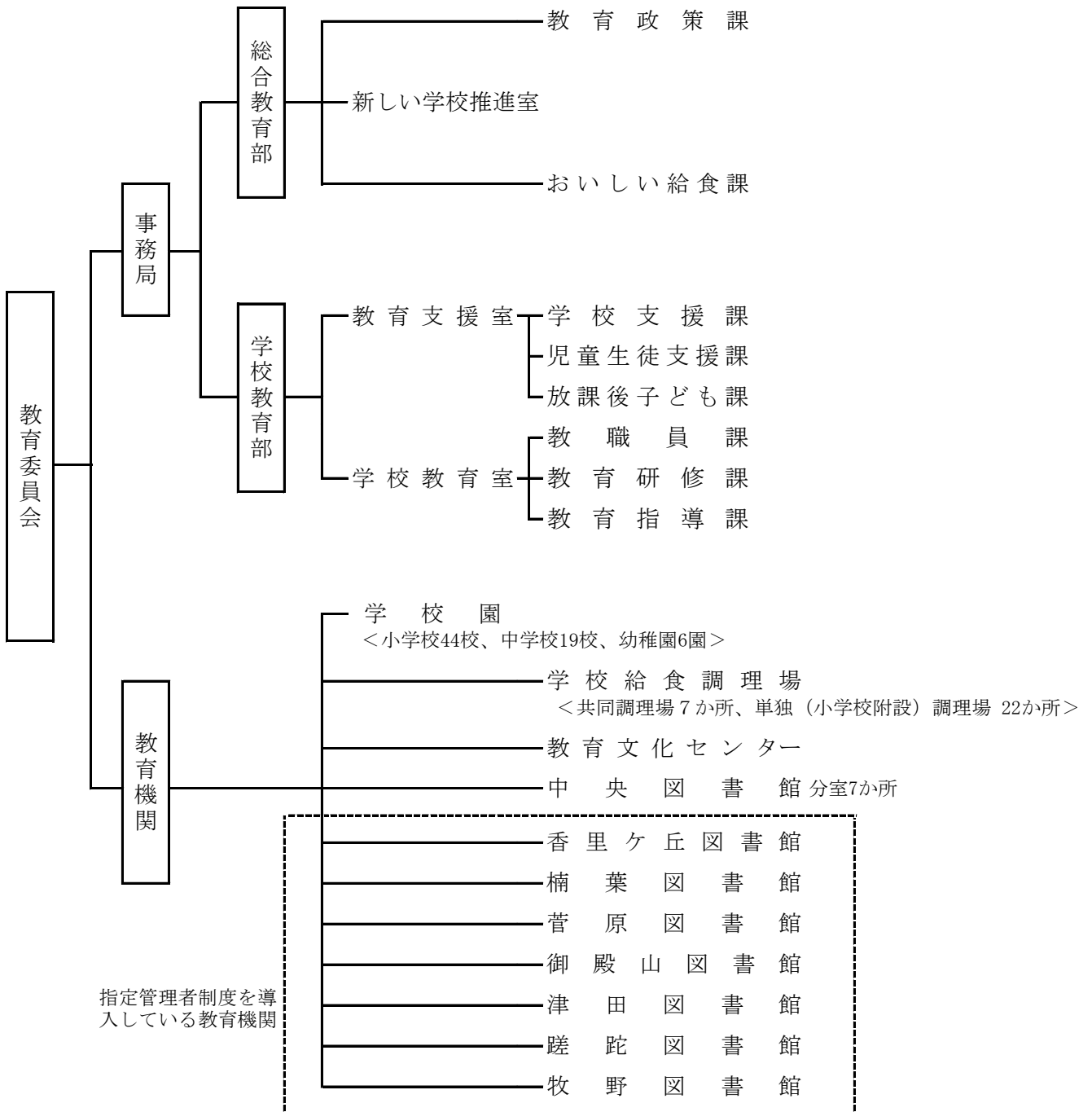
## 4 教育委員会の会議

教育委員会は、教育委員会の会議において、教育行政に関する基本方針をはじめ、重要事項を決定しています。教育委員会の会議は、毎月1回開催する定例会と必要に応じて開催する臨時会などがあります。

### ■令和3年度教育委員会定例会・臨時会の開催実績及び協議会案件数

区分	年 月 日	日数 (日)	出席 委員 数 (人)	審 議 内 容 (件)								協議 会案 件数
				原案 可決	修正 可決	選挙	承認	不 採択	継続	聴取	計	
令和3年第4回 定例会・協議会	令和3年 4月26日	1	4	-	-	-	1	-	-	-	1	1
令和3年第5回 定例会・協議会	令和3年 5月27日	1	4	2	-	-	1	-	-	-	3	7
令和3年第6回 定例会・協議会	令和3年 6月28日	1	4	3	-	-	1	-	-	-	4	1
令和3年第7回 定例会・協議会	令和3年 7月20日	1	4	1	-	-	1	-	-	-	2	1
令和3年第8回 定例会・協議会	令和3年 8月24日	1	4	9	-	-	1	-	-	-	10	3
令和3年第9回 定例会・協議会	令和3年 9月28日	1	4	4	-	-	1	-	-	-	5	1
令和3年第10回 定例会・協議会	令和3年 10月26日	1	5	-	-	-	1	-	-	-	1	0
令和3年第11回 定例会・協議会	令和3年 11月19日	1	5	-	-	-	1	-	-	-	1	7
令和3年第12回 定例会・協議会	令和3年 12月24日	1	5	2	-	-	1	-	-	-	3	0
令和4年第1回 定例会・協議会	令和4年 1月25日	1	5	-	-	-	1	-	-	-	1	0
令和4年第1回 臨時会	令和4年 2月3日	1	5	1	-	-	-	-	-	-	1	0
令和4年第2回 定例会・協議会	令和4年 2月14日	1	5	-	-	-	1	-	-	-	1	9
令和4年第3回 定例会・協議会	令和4年 3月28日	1	5	2	-	-	2	-	-	-	4	3

## 5 教育委員会の機構



## 6 教育委員会の事務分掌

### (1) 事務局

部・室・課	主な事務分掌
総合 教育部 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に関すること。</li> <li>2. 教育行政に係る調査研究、企画及び総合調整に関すること。</li> <li>3. 委員会の予算の調整及び執行管理に関すること。</li> <li>4. 委員会の決算に関すること。</li> <li>5. 委員会の会議に関すること。</li> <li>6. 委員会の規則、規程等の総括に関すること。</li> <li>7. 公告式に関すること。</li> <li>8. 行政手続制度に関すること。</li> <li>9. 文書管理の総括に関すること。</li> <li>10. 公印の管理に関すること。</li> <li>11. 後援名義に関すること。</li> <li>12. 委員会の秘書に関すること。</li> <li>13. 褒賞候補者の推薦に関すること。ただし、他の課の所管するものを除く。</li> <li>14. 市民表彰に関すること。</li> <li>15. 市長の権限に属する事務の補助執行に係る総合教育会議に関すること。</li> <li>16. 教育振興基本計画策定審議会に関すること。</li> <li>17. 職員（教職員を除く。以下同じ。）の任免、分限、懲戒、賞罰、服務等に関すること。</li> <li>18. 職員の人事管理に係る他の任命権者との協議に関すること。</li> <li>19. 職員定数管理に関すること。</li> <li>20. 職員の給与、勤務時間その他の勤務条件に関すること。</li> <li>21. 職員の公務災害補償に関すること。</li> <li>22. 職員の安全衛生に関すること。</li> <li>23. 職員の研修に関すること。</li> <li>24. 地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 29 条に規定する教育委員会の意見聴取に関すること。</li> <li>25. 社会教育に係る調査研究、企画、立案及び総合調整並びに振興に関すること。</li> <li>26. 家庭教育に関すること。</li> <li>27. 成人教育に関すること。</li> <li>28. 子ども・青少年に対する社会教育に関すること。ただし、他の課の所管するものを除く。</li> <li>29. 社会教育における人権教育に関すること。</li> <li>30. はたちのつどいに関すること。</li> <li>31. 社会教育委員に関すること。</li> <li>32. 学校、幼稚園、図書館及び教育文化センターに係る施設に関すること。</li> </ol>



部・室・課	主な事務分掌
総合教育部 新しい学校推進室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校及び幼稚園（以下「学校園」という。）の設置及び対策に関すること。</li> <li>2. 通学区域の指定に関すること。</li> <li>3. 通学路の安全に係る企画、立案及び対策に関すること。</li> <li>4. 学校園に係る施設の警備に関すること。</li> <li>5. 学校園の使用中の備品に係る台帳の総括に関すること。</li> <li>6. 学校園の契約事務の調整に関すること。</li> <li>7. 学校園に係る寄附收受に関すること。</li> <li>8. 市長の権限に属する事務の補助執行に係る学校体育施設（学校の運動場、体育館その他の体育施設をいう。）の開放に関すること。</li> <li>9. 学校園の目的外使用許可に関すること。ただし、前号に掲げるもの及び市長の事務部局の職員に補助執行させるものを除く。</li> <li>10. 学校規模適正化審議会に関すること。</li> </ol>
おいしい給食課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校給食に関すること。</li> <li>2. 調理員の技術指導等に関すること。</li> <li>3. 共同調理場及び単独調理場に関すること。</li> <li>4. 学校給食会に関すること。</li> </ol>
中央図書館	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育と文化の発展に係る図書館事業の実施に関すること。</li> <li>2. 読書案内及びレファレンスに関すること。</li> <li>3. 図書館資料の選択、貸出し、受入れ、整理、修理、保存及び除籍に関すること。</li> <li>4. 図書館資料の寄贈に関すること。</li> <li>5. 自動車文庫の運営に関すること。</li> <li>6. 図書館サービスに係る企画及び統計に関すること。</li> <li>7. 図書館相互の連絡調整その他図書館の庶務の総括に関すること。</li> <li>8. 図書館資料の購入に係る契約に関すること。</li> <li>9. 地域の読書活動の援助に関すること。</li> <li>10. 図書館及び類縁機関との相互協力及び連絡調整に関すること。</li> <li>11. 電子計算組織に関すること。</li> <li>12. 図書館業務応援に係る短期任用の会計年度任用職員の年間雇用計画を策定すること。</li> <li>13. 車両の維持管理に関すること。</li> </ol>

部・室・課		主な事務分掌
学校 教育部  教育 支援室	学 校 支 援 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小学校及び中学校への就学に関する事。</li> <li>2. 教科書の給付に関する事。</li> <li>3. 奨学金に関する事。</li> <li>4. 就学援助に関する事。</li> <li>5. 児童、生徒及び園児の保健に関する事。</li> <li>6. 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師に関する事。</li> <li>7. 枚方市PTA協議会との連絡調整に関する事。</li> <li>8. 学校管理下における災害共済給付制度に関する事。</li> </ol>
	児 童 生 徒 支 援 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育相談に関する事。</li> <li>2. 学校教育における人権教育に関する事。</li> <li>3. 支援教育に関する事。</li> <li>4. 生徒指導に関する事。</li> <li>5. スクールソーシャルワーカーに関する事。</li> <li>6. 学校いじめ対策審議会に関する事。</li> <li>7. 防災・防犯等の安全教育に関する事。</li> <li>8. 安全指導に関する事。</li> <li>9. 学校安全に係る家庭、地域、学校等との連携に関する事。</li> </ol>
	放 課 後 子 ど も 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 留守家庭児童会室に関する事。</li> <li>2. 放課後等における児童の育成支援に関する事。</li> <li>3. 児童の放課後審議会に関する事。</li> </ol>

部・室・課		主な事務分掌
学校 教育部 学校 教育室	教 職 員 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教職員の任免、分限、懲戒、賞罰、服務等に関すること。</li> <li>2. 教職員の給与、旅費等に関すること。</li> <li>3. 教職員の福利厚生及び健康管理に関すること。</li> <li>4. 教職員の退隠料及び遺族扶助料に関すること。</li> <li>5. 教職員の公務災害補償に関すること。</li> <li>6. 教職員の定数管理に関すること。</li> <li>7. 学級編制に関すること。</li> <li>8. 教育に係る調査及び統計に関すること。</li> <li>9. 教職員に係る褒賞候補者の推薦に関すること。</li> </ol>
	教 育 研 修 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教職員の研修に関すること。</li> <li>2. 学校における情報化の推進に関すること。</li> <li>3. 教育に関する専門的及び技術的な調査研究に関すること。</li> <li>4. 教育関係資料の収集、整備及び保管に関すること。</li> <li>5. 理科教育振興法（昭和 28 年法律第 186 号）による教材に関すること。</li> </ol>
	教 育 指 導 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校の教育課程に関すること。</li> <li>2. 市立幼稚園に関すること</li> <li>3. 教科書、教材等に関すること。ただし、他の課の所管するものを除く。</li> <li>4. 教職員の研修（学校園内研修、中央研修及び民間派遣研修に限る。）に関すること。</li> </ol>

(2) 教育機関

機 関 名	主な事務分掌
共同調理場	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 学校給食の調理に関する事。</li><li>2. 学校給食の輸送に関する事。</li><li>3. 学校給食の衛生管理に関する事。</li><li>4. 車両の維持管理に関する事。</li></ol>
教育文化センター	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教育に関する専門的、技術的及び実践的な調査研究に関する事。</li><li>2. 教育関係職員の研修に関する事。</li><li>3. 教育相談に関する事。</li><li>4. 適応指導教室に関する事。</li><li>5. 言語障害及び難聴の幼児、児童及び生徒のための機能回復訓練室の提供に関する事。</li></ol>

## 7 教育委員会の財政状況

### (1) 令和4年度(2022年度)教育費の当初予算

#### ① 目的別歳出内訳

#### 保健体育費 (2,468,955千円 14.6%)

保健体育総務費	174,560
学校開放事業費	2,049
スポーツ施設費	503,309
学校給食費	1,789,037

#### 社会教育費 (1,515,715千円 9.9%)

社会教育総務費	24,246
文化財保護費	378,848
図書館費	1,112,621

#### 幼稚園費 (620,058千円 3.9%)

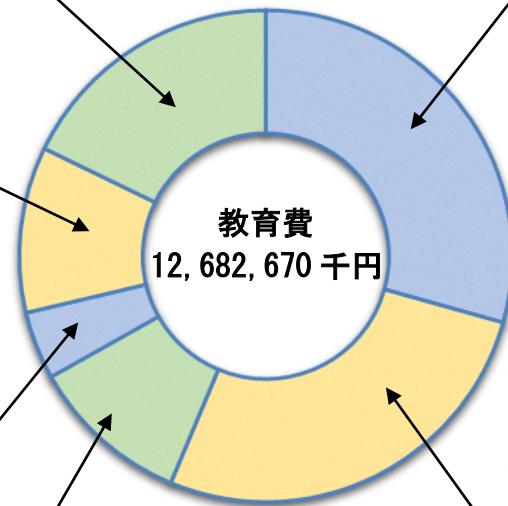
幼稚園費	620,058
------	---------

#### 中学校費 (1,461,129千円 16.0%)

中学校管理費	1,160,430
中学校教育振興費	243,208
中学校保健衛生費	57,491

#### 教育総務費 (4,075,697千円 29.5%)

教育委員会費	8,787
事務局費	2,883,661
教育研究費	1,125,567
教育文化センター費	57,682



※教育費以外の予算

民生費

児童福祉費のうち

1,163,166千円

児童福祉総務費	85,174
青少年対策費	35,220
留守家庭児童対策費	1,042,772

#### 小学校費 (3,741,384千円 26.1%)

小学校管理費	3,261,622
小学校教育振興費	353,591
小学校保健衛生費	126,171

#### ② 一般会計に占める教育費の状況

(単位：千円、%)

款	R04	R03	比較		構成比	
			増減額	増減率	R04	R03
総務費	10,787,212	12,558,062	▲ 1,770,850	▲ 14.1%	7.2%	8.9%
民生費	72,938,342	70,744,539	2,193,803	3.1%	49.0%	50.0%
衛生費	15,859,982	11,992,068	3,867,914	32.3%	10.6%	8.5%
土木費	17,427,682	15,760,881	1,666,801	10.6%	11.7%	11.1%
消防費	4,643,288	4,792,490	▲ 149,202	▲ 3.1%	3.1%	3.4%
<b>教育費</b>	<b>13,882,938</b>	<b>12,682,670</b>	<b>1,200,268</b>	<b>9.5%</b>	<b>9.3%</b>	<b>9.0%</b>
公債費	11,574,968	11,515,558	59,410	0.5%	7.8%	8.1%
その他	1,885,588	2,379,833	▲ 494,245	▲ 20.8%	1.2%	0.8%
議会費	628,702	635,870	▲ 7,168	▲ 1.1%	0.4%	0.4%
農林水産業費	175,837	159,232	16,605	10.4%	0.1%	0.1%
商工費	431,706	342,162	89,544	26.2%	0.3%	0.4%
諸支出金	499,343	66,468	432,875	651.3%	0.3%	0.3%
予備費	150,000	150,000	-	-	0.1%	0.1%
歳出合計	141,400,000	140,400,000	7,600,000	5.4%	100.0%	100.0%

(2) 令和3年度(2021年度)教育費の決算状況

① 目的別歳出内訳

保健体育費 (2,048,515 千円 14.6%)

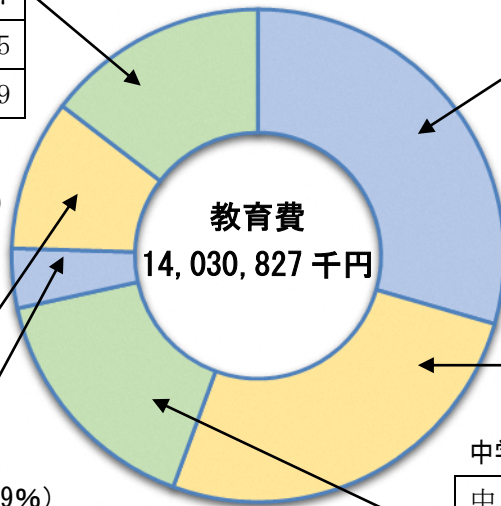
保健体育総務費	160,364
学校開放事業費	1,947
スポーツ施設費	301,355
学校給食費	1,584,849

社会教育費 (1,392,918 千円 9.9%)

社会教育総務費	22,789
文化財保護費	320,739
図書館費	1,049,390

幼稚園費 (548,265 千円 3.9%)

幼稚園費	548,265
------	---------



教育総務費 (4,135,676 千円 29.5%)

教育委員会費	8,276
事務局費	2,979,509
教育研究費	1,022,673
教育文化センター費	125,218

小学校費 (3,664,536 千円 26.1%)

小学校管理費	3,217,542
小学校教育振興費	335,436
小学校保健衛生費	111,558

中学校費 (2,240,917 千円 16.0%)

中学校管理費	2,011,206
中学校教育振興費	177,798
中学校保健衛生費	51,913

※教育費以外の決算

民生費

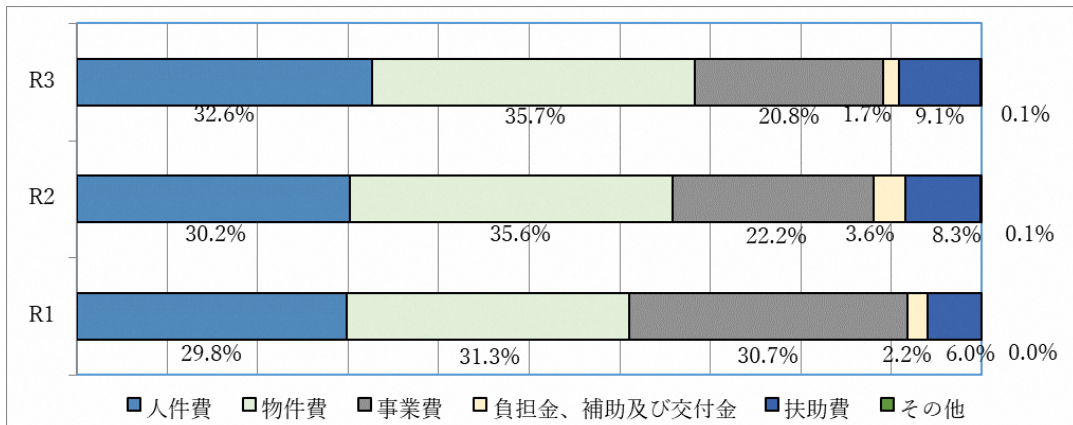
児童福祉費のうち 903,497 千円

児童福祉総務費	82,827
青少年対策費	18,098
留守家庭児童対策費	802,572

② 性質別内訳推移

(単位：千円、%)

	令和元年度 決算額	令和2年度 決算額	令和3年度 決算額	対前年度 増減率
人件費	4,233,030	4,588,171	4,579,015	▲ 0.2
物件費	4,442,526	5,402,183	5,011,486	▲ 7.2
事業費	4,356,320	3,368,663	2,920,655	▲ 13.3
負担金、補助 及び交付金	306,699	541,968	235,665	▲ 56.5
扶助費	848,051	1,265,696	1,278,808	1.0
その他	4,688	15,026	5,198	▲ 65.4
合計	12,152,967	14,191,314	14,030,827	▲ 7.6



## 8 教育に関する事務の点検及び評価

「教育に関する事務の点検及び評価」は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条に基づき、効果的な教育行政の推進と市民への説明責任を果たすため、教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況について、学識経験者の知見を活用し点検及び評価を行い議会へ報告するとともに、市民へ公表を行っています。

### (1) 点検及び評価の対象

教育委員会の会議等の開催や活動状況等の確認を行うとともに、市長公約事業を中心に設定した令和3年度（2021年度）教育委員会主要事業および基本方策について点検及び評価を行いました。

### (2) 点検及び評価の手順

点検及び評価は、①前年度の学識経験者による指摘や意見に基づく改善、②教育委員会による自己点検評価の実施、③学識経験者の知見の活用、④報告書の作成・議会への提出、公表という手順で実施しました。

### (3) 点検及び評価の結果

点検及び評価の結果は、「教育に関する事務の点検及び評価報告書（令和3年度事業分）」として、市ホームページで公開しています。

## 9 教育委員会事務局・教育機関・教育関連施設

### (1) 教育委員会事務局

(令和4年(2022年)4月1日現在)

名称		所在地	電話番号	FAX番号	備考	
教育政策課		車塚1-1-1	050-7105-8018	072-851-1711	輝きプラザきらら3階 月曜日～金曜日 9時～17時30分	
新しい学校推進室			050-7105-8020	072-851-9335		
おいしい給食課			050-7105-8030	072-851-1744		
教育支援室	学校支援課		050-7105-8043	072-851-2187	輝きプラザきらら4階 月曜日～金曜日 9時～17時30分	
	児童生徒支援課		050-7105-8046			
	放課後子ども課		050-7105-8047			
学校教育室	教職員課		050-7105-8048	072-867-8131		
	教育指導課		050-7105-8201	072-851-2172		
	教育研修課		磯島北町	050-7105-8040		072-851-2187
			37-1	050-7105-8052		072-851-2187
		磯島北町	050-7102-3153	072-851-9335		教育文化センター 2階 月～金 9時～17時30分
		37-1				

### (2) 教育機関及びその他の所管施設

#### [小学校]

(令和4年(2022年)4月1日現在)

名称	所在地	電話番号	FAX兼用 電話番号	留守家庭児童会 FAX兼用電話番号
枚方小学校	枚方上之町9-21	050-7102-9000	072-845-0086	072-846-8475
枚方第二小学校	田宮本町11-1	050-7102-9004	072-843-5125	072-846-6966
蹉跎小学校	北中振2-11-21	050-7102-9008	072-833-6600	072-833-7200
香里小学校	香里ヶ丘10-5-2	050-7102-9012	072-854-0550	072-854-7263
開成小学校	香里ヶ丘2-5	050-7102-9016	072-854-0410	072-854-7010
五常小学校	香里ヶ丘6-9	050-7102-9020	072-854-0441	072-853-2845
春日小学校	高田2-15-10	050-7102-9024	072-854-0036	072-853-7130
桜丘小学校	村野本町30-1	050-7102-9028	072-840-5767	072-847-4590
山田小学校	甲斐田町1-27	050-7102-9032	072-847-5131	072-847-2001
明倫小学校	中宮西之町10-6	050-7102-9036	072-847-5135	072-847-5370
殿山第一小学校	上野1-6-5	050-7102-9040	072-847-5127	072-848-4581
殿山第二小学校	養父ヶ丘2-7-53	050-7102-9044	072-857-7043	072-855-6949
樟葉小学校	南楠葉2-40-6	050-7102-9048	072-857-2300	072-855-2685
津田小学校	津田西町1-33-1	050-7102-9052	072-858-8034	072-858-2841
菅原小学校	藤阪中町13-1	050-7102-9056	072-857-6053	072-856-3739
氷室小学校	尊延寺3-1-38	050-7102-9060	072-858-8244	072-859-3620



名 称	所 在 地	電 話 番 号	FAX 兼用 電 話 番 号	留守家庭児童会 FAX 兼用電話番号
山之上 小学校	山之上 1-32-1	050-7102-9068	072-841-0369	072-846-8476
牧 野 小学校	上島東町 4-18	050-7102-9072	072-857-2566	072-857-1070
交 北 小学校	交北 2-30-5	050-7102-9076	072-856-1112	072-851-7275
香 陽 小学校	香里ヶ丘 11-36-1	050-7102-9080	072-854-7981	072-853-4198
招 提 小学校	招提東町 2-2-8	050-7102-9084	072-856-1749	072-850-3773
中 宮 小学校	中宮山戸町 22-3	050-7102-9088	072-849-2255	072-840-2446
小 倉 小学校	小倉町 29-1	050-7102-9092	072-857-2173	072-855-2686
樟葉南 小学校	楠葉美咲 1-25-1	050-7102-9096	072-857-2175	072-850-0578
磯 島 小学校	磯島北町 3-1	050-7102-9100	072-849-2214	072-848-6710
蹉跎西 小学校	出口 6-20-1	050-7102-9104	072-832-8222	072-833-8999
樟葉西 小学校	楠葉並木 1-11-1	050-7102-9108	072-855-1573	072-850-0581
田口山 小学校	田口山 3-10-1	050-7102-9112	072-851-0025	072-850-7601
西牧野 小学校	西牧野 2-1-1	050-7102-9116	072-851-0035	072-855-5020
川 越 小学校	釈尊寺町 30-1	050-7102-9120	072-853-6800	072-854-8850
蹉跎東 小学校	翠香園町 30-1	050-7102-9124	072-846-6433	072-846-3430
桜丘北 小学校	星丘 4-31-1	050-7102-9128	072-847-2662	072-848-5463
津田南 小学校	津田西町 3-10-1	050-7102-9132	072-859-2000	072-858-2140
樟葉北 小学校	楠葉野田 3-13-1	050-7102-9136	072-868-1061	072-856-7284
船 橋 小学校	東山 1-68	050-7102-9140	072-868-1251	072-856-7449
菅原東 小学校	藤阪東町 3-10-1	050-7102-9144	072-858-2125	072-858-7310
山田東 小学校	田口 3-16-1	050-7102-9152	072-849-9235	072-848-4580
藤 阪 小学校	藤阪南町 1-40-1	050-7102-9156	072-868-0565	072-856-4100
平 野 小学校	招提中町 1-53-1	050-7102-9160	072-868-7555	072-856-4401
長 尾 小学校	長尾北町 3-3-2	050-7102-9164	072-851-6400	072-868-1747
東香里 小学校	東香里南町 44-1	050-7102-9168	072-853-7222	072-854-8839
伊加賀 小学校	伊加賀西町 53-1	050-7102-9172	072-846-5066	072-846-6032
西長尾 小学校	長尾西町 2-45-1	050-7102-9176	072-850-8400	072-857-1994
禁 野 小学校	中宮北町 4-1	050-7102-9148	072-849-7751	072-849-8200

## [中学校]

(令和4年(2022年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	電話番号 (FAX 兼用)	備 考
第 一 中学校	渚東町 2-1	050-7102-9180	072-840-2084	
第 二 中学校	香里園東之町 20-26	050-7102-9185	072-832-3624	
第 三 中学校	養父東町 1-5	050-7102-9190	072-857-7331	
第 四 中学校	香里ヶ丘 5-3-2	050-7102-9195	072-854-0865	
津 田 中学校	津田北町 1-32-1	050-7102-9200	072-858-8132	
枚 方 中学校	西田宮町 19-1	050-7102-9205	072-843-8550	
中 宮 中学校	堂山 1-2-6	050-7102-9210	072-848-8288	
招 提 中学校	招提東町 2-1-12	050-7102-9215	072-855-5593	
楠 葉 中学校	楠葉丘 2-12-1	050-7102-9220	072-855-1566	
楠葉西 中学校	西船橋 2-43-1	050-7102-9225	072-850-3404	
東香里 中学校	東香里 3-37-1	050-7102-9230	072-853-7877	
長 尾 中学校	長尾北町 3-3-1	050-7102-9235	072-868-1071	
杉 中学校	杉 4-1-1	050-7102-9240	072-858-8985	
山 田 中学校	交北 2-28-1	050-7102-9245	072-848-7814	
渚 西 中学校	渚西 3-25-1	050-7102-9250	072-847-8603	
桜 丘 中学校	桜丘町 65-1	050-7102-9255	072-848-4830	
蹉 跎 中学校	出口 5-40-1	050-7102-9260	072-833-7015	
招提北 中学校	招提北町 2-35-1	050-7102-9265	072-867-1911	
長尾西 中学校	長尾谷町 1-73-1	050-7102-9270	072-855-6755	

## [幼稚園]

(令和4年(2022年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号 (FAX 兼用)	備 考
枚 方 幼稚園	枚方上之町 11-16	072-841-2180	
香 里 幼稚園	香里ヶ丘 10-5-2	072-854-0874	
樟 葉 幼稚園	南楠葉 2-40-38	072-856-0848	
高 陵 幼稚園	御殿山南町 2-5	072-840-5910	
蹉 跎 幼稚園	東中振 2-1783-1	072-832-3868	
田口山 幼稚園	田口山 3-10-2	072-856-3844	

## [図書館]

(令和4年(2022年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	FAX 番号	備 考
中 央 図 書 館	車塚 2-1-1	050-7105-8141	072-851-0962	月～木 9時30分～19時 土日祝 9時30分～17時 ※軽読書コーナーは 全日 17時まで (金曜、第4火曜休館)
香里ヶ丘図書館	香里ヶ丘 4-2-1	050-7102-3111	072-853-2041	月～土 9時～21時 日 祝 9時～17時 (第4月曜休館)
楠 葉 図 書 館	楠葉並木 2-29-5	050-7102-3113	072-857-8030	
菅 原 図 書 館	長尾元町 1-35-1	050-7102-3115	072-857-0463	
津 田 図 書 館	津田北町 2-25-3	050-7102-3123	072-859-6200	
蹉 跎 図 書 館	北中振 3-27-10	050-7102-3117	072-834-3901	
牧 野 図 書 館	宇山町 4-5	050-7102-3121	072-855-1022	
御殿山 図 書 館	御殿山町 10-16	050-7102-3119	082-840-2141	

[注]上記以外に年末年始、図書整理期間等の休館日があります。

## [図書館分室]

(令和4年(2022年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号 (FAX 兼用)	備 考
枚方公園分室	伊加賀東町 6-8 (公設市場(サンパーク)2階)	072-844-7773	水～日 10時30分～17時 (祝日は休室)
村 野 分 室	村野西町 5-1 (枚方市役所村野分館内)	072-849-2416	月水金土日 10時30分～17時 (祝日は休室)
藤 阪 分 室	藤阪西町 6-4 (藤阪ハイツC 4棟東隣)	072-868-1987	月水金土 13時～17時 (祝日は休室)
香里園 分室	香里園町 12-97 (香里会館2階)	072-831-6080	
宮之阪 分室	宮之阪 1-9-49 (京阪宮之阪駅高架下)	072-848-2421	月水木 13時～18時30分 土 10時30分～17時 (祝日は休室)
氷 室 分 室	尊延寺 3-1-47 (氷室小学校隣)	072-859-2562	月水木土 13時～17時 (祝日は休室)
市駅前サービス ポ ッ ト	岡東町 12-3-502 (サンプラザ3号館5階)	050-7102-3100 FAX : 072-843-2322	月～金 9時～19時 土日祝 9時～17時 (第4日曜日は休室)

[注]上記以外に年末年始、図書整理期間等の休館日があります。

### (3) 教育関連施設

#### [公立高等学校]

(令和4年(2022年)4月1日現在)

名称	所在地	電話番号	備考
府立枚方高等学校	大垣内町3-16-1	072-843-3081	
府立牧野高等学校	南船橋1-11-1	072-851-1050	
府立長尾高等学校	長尾家具町5-1-1	072-855-1700	
府立香里丘高等学校	東中振2-18-1	072-832-3421	
府立枚方津田高等学校	津田北町2-50-1	072-858-7003	
府立枚方なぎさ高等学校	磯島元町20-1	072-847-1001	
大阪市立高等学校	北中振2-8-1	072-833-0101	

#### [公立特別支援学校]

(令和4年(2022年)4月1日現在)

名称	所在地	電話番号	備考
府立枚方支援学校	村野西町60-1	072-805-2731	府立むらの高等支援学校併設

#### [私立幼稚園]

(令和4年(2022年)4月1日現在)

名称	所在地	電話番号	備考
牧野幼稚園	牧野阪2-19-21	072-857-7227	
浄幼稚園	中宮東之町4-22	072-840-1814	
みょうぜん幼稚園	藤阪元町2-8-3	072-851-2551	
くずはローズ幼稚園	南楠葉1-4-1	072-856-5058	
敬応学園幼稚園	田口2-16-5	072-847-9291	
春日東野幼稚園	春日北町4-20-1	072-858-2006	
第2ローズ幼稚園	招提北町3-1518	072-855-7722	休園中
東香里丘幼稚園	釈尊寺町25-27	072-853-5665	
長尾幼稚園	長尾東町1-48-23	072-858-5882	
楠京阪幼稚園	宮之阪4-50-1	072-847-1350	
くずは青葉幼稚園	北楠葉町38-1	072-857-8221	

#### [私立認定こども園](社会福祉法人)

(令和4年(2022年)4月1日現在)

名称	所在地	電話番号	備考
認定こども園 明善めぐみ園	藤阪南町2-26-1	072-851-0022	幼保連携型
認定こども園 明善第弐めぐみ園	藤阪南町2-26-1	072-851-0022	幼保連携型

(注) 幼保連携型…認可幼稚園と認可保育所の両方の機能をあわせ持つ施設

[私立認定こども園] (学校法人)

(令和4年(2022年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	備 考
認 定 こ ど も 園 うみのほし幼稚園	岡南町3-46	072-845-0550	幼保連携型
認 定 こ ど も 園 春日丘幼稚園	田口山2-5-1	072-868-1828	幼保連携型
認 定 こ ど も 園 勝山愛和香里ヶ丘幼稚園	香里ヶ丘4-17-3	072-854-0081	幼保連携型
認 定 こ ど も 園 鴻池学園第二幼稚園	禁野本町1-13-22	072-848-5858	幼保連携型
認 定 こ ど も 園 清香学園幼稚園	東牧野町24-6	072-857-6953	幼稚園型
認 定 こ ど も 園 鴻池学園第三幼稚園	長尾播磨谷1-4051	072-855-3777	幼稚園型
認 定 こ ど も 園 報徳幼稚園	招提南町3-10-10	072-855-7700	幼稚園型
認 定 こ ど も 園 うらら幼稚園	牧野北町6-8	072-857-6402	幼稚園型

(注) 幼保連携型…認可幼稚園と認可保育所の両方の機能をあわせ持つ施設

幼稚園型……認可幼稚園が保育所的な機能を備えた施設

[私立小学校]

(令和4年(2022年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	備 考
関西創価小学校	東中振2-10-2	072-834-0611	

[私立中学校]

(令和4年(2022年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	備 考
常翔啓光学園中学校	禁野本町1-13-21	072-848-0521	
東海大学付属 大阪仰星高等学校 中等部	桜丘町60-1	072-849-7211	

[私立高等学校]

(令和4年(2022年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	備 考
常翔啓光学園高等学校	禁野本町1-13-21	072-848-0521	
東海大学付属 大阪仰星高等学校	桜丘町60-1	072-849-7211	
長尾谷高等学校	長尾元町2-29-27	072-850-9111	

## [私立大学]

(令和4年(2022年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電 話 番 号	備 考
大 阪 歯 科 大 学	楠葉花園町8-1	072-864-3111	
関 西 医 科 大 学	新町2-5-1	072-804-0101	
関西外国語大学・短期大学	中宮東之町16-1 御殿山南町6-1	072-805-2801 072-805-2701	
摂 南 大 学	長尾峠町45-1	072-866-3101	
大 阪 工 業 大 学	北山1-79-1	072-866-5301	

# 10 市立学校園の園児・児童・生徒・園児数と学級数及び教職員の構成

(令和4年(2022年)5月1日現在)

[小学校]

(単位：人、学級)

小学校名	校長名	教職員数	児童数							学級数
			第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	合計	
枚方小学校	北脇 宣至	43	110	125	108	132	126	143	744	31(7)
枚方第二小学校	坂本 雅人	33	85	96	80	80	99	71	511	23(6)
蹉跎小学校	西本 浩樹	25	68	55	62	73	74	75	407	17(4)
香里小学校	千原 正敏	42	123	109	108	138	115	130	723	31(8)
開成小学校	初瀬 憲	33	78	68	92	78	80	74	470	23(8)
五常小学校	榊 正文	29	82	92	68	89	79	88	498	22(6)
春日小学校	安光 美香	36	80	76	72	87	93	91	499	27(9)
桜丘小学校	高野 淳子	34	89	83	84	87	80	85	508	24(7)
山田小学校	福井 信治	19	30	42	26	28	36	28	190	13(6)
明倫小学校	嶋田 崇	24	41	36	37	41	34	41	230	17(6)
殿山第一小学校	内田真由子	25	46	61	57	61	67	58	350	18(6)
殿山第二小学校	山本 容子	26	81	68	71	81	62	68	431	19(4)
樟葉小学校	喜多 一友	41	124	128	130	122	122	110	736	30(7)
津田小学校	大泉エリ子	35	77	73	86	79	94	95	504	25(7)
菅原小学校	牧野 好秀	31	85	76	74	82	94	83	494	23(5)
氷室小学校	堀 仁	24	49	46	46	46	46	48	281	16(4)
山之上小学校	北村 雄一	35	101	115	104	84	87	90	581	25(6)
牧野小学校	足立 一彦	41	96	99	113	106	106	118	638	29(9)
交北小学校	寺前 幸児	35	72	62	61	69	89	66	419	25(11)
香陽小学校	十川 美樹	25	55	63	51	75	57	67	368	18(5)
招提小学校	横田 浩典	28	68	58	62	58	61	63	370	18(6)
中宮小学校	池原 義人	33	82	75	83	80	87	77	484	25(8)
小倉小学校	木村 勝	29	63	65	66	81	61	78	414	20(7)
樟葉南小学校	西尾 隆裕	29	69	66	71	73	56	74	409	21(7)
磯島小学校	鈴木 秀和	30	55	57	63	79	65	75	394	20(7)
蹉跎西小学校	藤本 秀樹	34	73	72	77	72	84	85	463	25(7)
樟葉西小学校	山中 昌生	27	60	58	70	64	57	73	382	19(7)
田口山小学校	石田 義明	29	63	64	70	77	90	95	459	21(6)
西牧野小学校	押野 太郎	24	56	38	61	41	53	47	296	17(5)
川越小学校	中堂寿美代	19	23	28	19	24	26	26	146	11(5)

小学校名	校長名	教職員数	児童数							学級数
			第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	合計	
蹉跎東 小学校	桐山 智巳	26	55	76	65	55	66	71	388	18 (5)
桜丘北 小学校	俣野 浩一	27	52	42	41	60	61	75	331	18 (6)
津田南 小学校	松村 光庸	47	111	119	134	131	140	178	813	34 (9)
樟葉北 小学校	今奈良さとみ	24	55	49	43	47	39	49	282	16 (5)
船 橋 小学校	村橋 俊春	32	73	79	79	99	79	106	515	23 (6)
菅原東 小学校	石川 裕子	53	161	191	163	140	157	137	949	37 (9)
山田東 小学校	岩本 真治	21	33	38	27	37	36	32	203	14 (6)
藤 阪 小学校	小林 一夫	29	55	58	72	72	84	106	447	20 (4)
平 野 小学校	虎杖 利和	36	97	95	113	86	99	89	579	27 (8)
長 尾 小学校	奥苑 浩二	25	49	52	50	61	55	72	339	16 (4)
東香里 小学校	西村 英理	24	48	55	44	62	49	48	306	17 (5)
伊加賀 小学校	高嶋 珠希	29	77	85	71	76	99	78	486	20 (4)
西長尾 小学校	武田 正道	26	45	60	69	52	74	67	367	18 (6)
禁 野 小学校	新保 喜和	31	71	62	67	65	70	47	382	21 (8)
枚方市立小学校の合計		1348	3166	3215	3210	3330	3388	3477	19786	952 (281)

(注) 教職員数には校長・教頭・教諭・定数内講師・市費講師・養護教員・栄養職員・事務職員を含む。  
学級数の( )は支援学級数を内数で示す。

[中学校]

(単位：人、学級)

中学校名	校長名	教職員数	生徒数				学級数
			第1学年	第2学年	第3学年	合計	
第 一 中学校	棧 敷 勝	48	178	221	178	577	23 (7)
第 二 中学校	栴 山 佐 由 里	31	163	134	136	433	16 (4)
第 三 中学校	田 中 博	40	211	197	230	638	21 (5)
第 四 中学校	鴨 田 慎 司	51	248	263	282	793	27 (7)
津 田 中学校	吉 本 賢 治	45	237	238	246	721	22 (4)
枚 方 中学校	山 寄 剛 史	40	194	193	189	576	21 (6)
中 宮 中学校	町 田 弘 明	33	129	166	173	468	16 (5)
招 提 中学校	森 隆 裕	33	144	119	119	382	16 (6)
楠 葉 中学校	花 崎 知 行	33	177	167	142	486	17 (3)
楠葉西 中学校	金 丸 泰 人	29	141	118	145	404	15 (4)
東香里 中学校	若 田 透	47	221	216	216	653	24 (6)
長 尾 中学校	葉 山 秀 樹	35	137	156	163	456	18 (6)
杉 中学校	岩 木 宏 樹	51	266	282	257	805	28 (7)



中学校名	校長名	教職員数	生徒数				学級数
			第1学年	第2学年	第3学年	合計	
山田中学校	山本俊夫	32	110	106	121	337	13(4)
渚西中学校	狩野雅彦	27	112	103	87	302	12(4)
桜丘中学校	谷川久夫	35	126	140	145	411	17(6)
蹉跎中学校	乾敏美	56	265	299	313	877	29(6)
招提北中学校	墨川恵子	23	82	97	91	270	10(2)
長尾西中学校	若田淳子	39	184	169	178	531	19(4)
枚方市立中学校の合計		728	3325	3384	3411	10120	364(96)

(注) 教職員数には校長・教頭・教諭・定数内講師・市費講師・養護教員・栄養職員・事務職員を含む。  
学級数の( )は支援学級数を内数で示す。

[幼稚園]

(単位：人、学級)

幼稚園名	園長名	教職員数	園児数				学級数
			3歳児	4歳児	5歳児	合計	
枚方幼稚園	北尾由希子	8	25	24	21	70	3
香里幼稚園	清水麻紀	7	22	28	35	85	3
樟葉幼稚園	中井愛実	7	25	27	25	77	3
高陵幼稚園	松本志麻	7	18	26	24	68	3
蹉跎幼稚園	遠藤幸子	8	25	20	25	70	3
田口山幼稚園	植田暁美	7	17	17	25	59	3
枚方市立幼稚園全体の合計		44	132	142	155	429	18

(注) 教職員数には園長・教諭・定数内講師を含む。

## 1 1 教育施設（学校園）の現況

### [小学校]

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)
枚方小学校	枚方上之町9-21	明治6年2月	15,776	6,382
枚方第二小学校	田宮本町11-1	昭和31年11月	14,487	6,304
蹉跎小学校	北中振2丁目11-21	明治5年6月	15,823	6,070
香里小学校	香里ヶ丘10丁目5-2	昭和21年10月	27,789	6,233
開成小学校	香里ヶ丘2丁目5	昭和34年4月	18,642	5,308
五常小学校	香里ヶ丘6丁目9	昭和37年4月	18,778	4,992
春日小学校	高田2丁目15-10	昭和41年4月	14,956	6,168
桜丘小学校	村野本町30-1	昭和39年4月	19,297	5,878
山田小学校	甲斐田町1-27	明治12年11月	15,348	4,852
明倫小学校	中宮西之町10-6	昭和32年6月	17,812	5,616
殿山第一小学校	上野1丁目6-5	明治8年5月	10,581	4,907
殿山第二小学校	養父ヶ丘2丁目7-53	明治5年9月	21,237	4,902
樟葉小学校	南楠葉2丁目40-6	明治6年6月	13,897	5,854
津田小学校	津田西町1丁目33-1	明治5年6月	13,996	5,933
菅原小学校	藤阪中町13-1	明治40年3月	17,201	5,508
氷室小学校	尊延寺3丁目1-38	明治35年4月	22,889	5,194
山之上小学校	山之上1丁目32-1	昭和44年4月	19,501	5,889
牧野小学校	上島東町4-18	昭和44年4月	19,979	6,140
交北小学校	交北2丁目30-5	昭和45年4月	21,078	6,479
香陽小学校	香里ヶ丘11丁目36-1	昭和46年4月	18,226	4,971
招提小学校	招提東町2丁目2-8	昭和47年4月	19,480	6,258
中宮小学校	中宮山戸町22-3	昭和47年4月	18,464	6,451
小倉小学校	小倉町29-1	昭和47年4月	16,553	5,271
樟葉南小学校	楠葉美咲1丁目25-1	昭和47年4月	18,954	6,008
磯島小学校	磯島北町3-1	昭和48年4月	16,506	5,648

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)
蹉跎西小学校	出口6丁目20-1	昭和49年4月	15,855	5,211
樟葉西小学校	楠葉並木1丁目11-1	昭和49年4月	19,664	5,573
田口山小学校	田口山3丁目10-1	昭和50年4月	20,912	6,128
西牧野小学校	西牧野2丁目1-1	昭和50年4月	20,338	4,937
川越小学校	釈尊寺町30-1	昭和52年4月	23,575	4,908
蹉跎東小学校	翠香園町30-1	昭和53年4月	29,053	5,714
桜丘北小学校	星丘4丁目31-1	昭和53年4月	20,796	5,096
津田南小学校	津田西町3丁目10-1	昭和54年4月	16,018	6,075
樟葉北小学校	楠葉野田3丁目13-1	昭和54年4月	20,549	5,119
船橋小学校	東山1丁目68	昭和54年4月	20,001	6,569
菅原東小学校	藤阪東町3丁目10-1	昭和55年1月	18,688	6,491
山田東小学校	田口3丁目16-1	昭和55年4月	19,685	5,236
藤阪小学校	藤阪南町1丁目40-1	昭和56年4月	18,738	5,733
平野小学校	招提中町1丁目53-1	昭和56年4月	19,725	5,742
長尾小学校	長尾北町3丁目3-2	昭和57年4月	18,422	5,734
東香里小学校	東香里南町44-1	昭和57年4月	18,902	5,022
伊加賀小学校	伊加賀西町53-1	昭和58年4月	19,669	6,081
西長尾小学校	長尾西町2丁目45-1	昭和59年4月	24,770	5,844
禁野小学校	中宮北町4-1	令和4年4月	16,766	4,872

※敷地面積・建物面積：令和4年度（2022年度）「施設台帳」による

## [中学校]

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (m <sup>2</sup> )	建物面積 (m <sup>2</sup> )
第一中学校	渚東町2-1	昭和22年4月	30,636	8,503
第二中学校	香里園東之町20-26	昭和26年5月	33,702	6,869
第三中学校	養父東町1-5	昭和35年4月	24,892	9,221 (武道場431m <sup>2</sup> を含む)
第四中学校	香里ヶ丘5丁目3-2	昭和36年4月	27,724	8,567
津田中学校	津田北町1丁目32-1	昭和22年4月	22,314	8,082
枚方中学校	西田宮町19-1	昭和45年4月	25,685	6,729
中宮中学校	堂山1丁目2-6	昭和46年4月	21,517	7,379
招提中学校	招提東町2丁目1-12	昭和48年4月	23,767	7,550
楠葉中学校	楠葉丘2丁目12-1	昭和49年4月	22,150	8,046
楠葉西中学校	西船橋2丁目43-1	昭和53年4月	20,559	7,949
東香里中学校	東香里3丁目37-1	昭和53年4月	28,594	7,698
長尾中学校	長尾北町3丁目3-1	昭和54年4月	21,083	7,931
杉中学校	杉4丁目1-1	昭和57年4月	22,618	8,480
山田中学校	交北2丁目28-1	昭和58年4月	21,019	8,100
渚西中学校	渚西3丁目25-1	昭和58年4月	23,796	7,748
桜丘中学校	桜丘町65-1	昭和58年4月	21,511	7,748
蹉跎中学校	出口5丁目40-1	昭和58年4月	23,129	8,748
招提北中学校	招提北町2丁目35-1	昭和60年4月	24,729	6,599
長尾西中学校	長尾谷町1丁目73-1	昭和61年4月	22,776	8,830

※敷地面積・建物面積：令和4年度（2022年度）「施設台帳」による

[幼稚園]

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)
枚方幼稚園	枚方上之町11-16	昭和12年4月	2,959	860
香里幼稚園	香里ヶ丘10丁目5-2	昭和42年4月	5,486	556
樟葉幼稚園	南楠葉2丁目40-38	昭和42年4月	1,586	520
高陵幼稚園	御殿山南町2-5	昭和43年5月	2,561	594
蹉跎幼稚園	東中振2丁目1783-1	昭和45年4月	2,573	487
田口山幼稚園	田口山3丁目10-2	昭和51年4月	3,285	450

※敷地面積・建物面積：令和4年度（2022年度）「施設台帳」による

## 1.2 教育施設（調理場）の現況

[調理場]

(令和4年(2022年)5月1日現在)

施設名		区分	所在地	開設年月	敷地面積 (m <sup>2</sup> )	建物面積 (m <sup>2</sup> )	建物構造
小学校給食調理場	第一学校給食共同調理場		出屋敷西町 2丁目6-6	平成27年12月	7,493 ※1	4,568 ※1	鉄骨造平屋建 (一部2階)
	さだ西学校給食共同調理場		出口6丁目 20-1	令和2年8月	2,067	1455	鉄骨造平屋建 (一部2階)
	招提学校給食共同調理場		招提東町2丁目 2-8	昭和53年5月 (平成30年8月コンテナ保管庫増築)	※2	345	鉄骨造平屋建
	長尾学校給食共同調理場		長尾北町3丁目 3-2	昭和57年4月 (平成31年1月コンテナ保管庫増築)	※2	387	鉄骨造平屋建
	桜丘北学校給食共同調理場		星丘4丁目 31-1	昭和54年5月 (令和元年8月コンテナ保管庫増築)	※2	443	鉄骨造平屋建
	春日学校給食共同調理場		高田2丁目 15-14	平成13年11月 (令和2年4月大規模改修)	※2	528	鉄筋コンクリート造 一部鉄骨造平屋建
	藤阪学校給食共同調理場		藤阪南町1丁目 40-1	昭和56年4月 (令和2年8月大規模改修)	※2	514	鉄骨造平屋建
	氷室小 単独調理場		積尊寺3丁目 1-38	昭和55年4月 (改築)	-	285	鉄骨造平屋建
	桜丘小 単独調理場		村野本町30-1	昭和57年4月 (改築)	-	327	鉄骨造平屋建
	香里小 単独調理場		香里ヶ丘10丁目 5-2	昭和49年9月	-	313	鉄骨造平屋建
	菅原小 単独調理場		藤阪中町13-1	昭和50年9月	-	162	鉄筋コンクリート造 平屋建
	樟葉西小 単独調理場		楠葉並木1丁目 11-1	昭和50年9月	-	286	鉄骨造平屋建
	田口山小 単独調理場		田口山3丁目 10-1	昭和51年5月	-	310	鉄骨造平屋建
川越小 単独調理場		積尊寺町30-1	昭和52年5月	-	316	鉄骨造平屋建	

施設名		区分	所在地	開設年月	敷地面積 (m <sup>2</sup> )	建物面積 (m <sup>2</sup> )	建物構造
小 学 校 給 食 調 理 場	樟葉南小 単独調理場		楠葉美咲1丁目 25-1	昭和53年5月	-	299	鉄骨造平屋建
	津田南小 単独調理場		津田西町3丁目 10-1	昭和54年5月	-	303	鉄骨造平屋建
	船橋小 単独調理場		東山1丁目68	昭和55年1月	-	303	鉄骨造平屋建
	山之上小 単独調理場		山之上1丁目 32-1	昭和55年4月	-	316	鉄骨造平屋建
	菅原東小 単独調理場		藤阪東町3丁目 10-1	昭和55年9月	-	303	鉄骨造平屋建
	平野小 単独調理場		招提中町1丁目 53-1	昭和57年4月	-	316	鉄骨造平屋建
	東香里小 単独調理場		東香里南町 44-1	昭和58年4月	-	316	鉄骨造平屋建
	樟葉北小 単独調理場		楠葉野田3丁目 13-1	昭和58年4月	-	319	鉄骨造平屋建
	小倉小 単独調理場		小倉町29-1	平成17年3月	-	431	鉄骨造平屋建
	山田東小 単独調理場		田口3丁目 16-1	平成17年3月	-	467	鉄骨造平屋建
	中宮小 単独調理場		中宮山戸町 22-3	平成18年3月	-	416	鉄骨造平屋建
	西長尾小 単独調理場		長尾西町2丁目 45-1	平成18年3月	-	406	鉄骨造平屋建
	蹉跎東小 単独調理場		翠香園町30-1	平成19年3月	-	326	鉄骨造平屋建
	伊加賀小 単独調理場		伊加賀西町 53-1	平成19年3月	-	326	鉄骨造平屋建
牧野小 単独調理場		上島東町4-18	平成20年3月	-	467	鉄骨造平屋建	
中学校給食調理場 第一学校給食 共同調理場		出屋敷西町 2丁目6-7	平成27年12月	7,493 ※1	4,569 ※1	鉄骨造平屋建 (一部2階)	

〔注〕・単独調理場の敷地面積は、各小学校の敷地面積に含む。

・※1：第一学校給食共同調理場敷地面積及び建物面積は小学校及び中学校給食共同調理場合計の数値。

・※2：招提、長尾、桜丘北、春日、藤阪学校給食共同調理場の敷地面積は、各小学校の敷地面積に含む。

### 1.3 教育委員会が所管する教育施設（教育機関）の現況

[教育機関]

(令和4年(2022年)4月1日現在)

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)	建物構造
教育文化 センター	磯島北町37-1	昭和62年8月	3,956.00	4,253.77	鉄筋コンクリート造3階建

[図書館]

(令和4年(2022年)10月1日現在)

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)	建物構造
中央図書館	車塚2丁目1-1	平成17年4月	建築面積 1,479.66	9,301.77	鉄骨鉄筋コンクリート造 地下1階 地上7階建
香里ヶ丘図書館	香里ヶ丘4丁目 2-1	昭和49年11月 (新築) 令和2年7月	無償借地 1,822.75	1146.79	鉄骨造2階建
楠葉図書館	楠葉並木2丁目 29-5	昭和57年5月	楠葉生涯学習 市民センターと合築	専有面積 716.63	鉄筋コンクリート造3階建 (1階部分)
菅原図書館	長尾元町1丁目 35-1	昭和58年8月 (新築移転) 平成9年1月	菅原生涯 学習市民 センターと合築	専有面積 969.61	鉄筋コンクリート造 地下1階 地上3階建 (1階部分)
蹉跎図書館	北中振3丁目27 -10	昭和61年5月	蹉跎生涯学習 市民センターと合築	専有面積 936.22	鉄筋コンクリート造 地下1階 地上3階建 (1階部分)
御殿山図書館	御殿山町10-16	昭和62年5月	御殿山生涯 学習美術 センターと合築	専有面積 815.71	鉄筋コンクリート造 地下1階 地上2階建 (地階部分)
牧野図書館	宇山町4-5	昭和63年5月	牧野生涯学 習市民センター と合築	専有面積 936.02	鉄筋コンクリート造 地下1階 地上3階建 (1階部分)
津田図書館	津田北町2丁目 25-3	平成2年5月	津田生涯学習 市民センターと合築	専有面積 1,043.57	鉄筋コンクリート造 4階建(2階部分)



区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)	建物構造
中央図書館 市駅前サービス スポット	岡東町12-3-502	平成29年4月 (移転) 令和3年10月	ひらかた サンプルザ 3号館5階	専有面積 27	鉄筋コンクリート造 5階建て (5階部分一部)
枚方公園分室	伊加賀東町6-8	昭和49年4月 (移転) 平成2年1月	公設市場 (サンプルク) 2階	専有面積 121.2	鉄筋コンクリート造 地下1階、地上3階、 一部4階建 (2階部分一部)
村野分室	村野西町5-1	昭和49年4月 (移転) 平成13年9月	サブリー村野内	専有面積 131.2	鉄筋コンクリート造3階建 (1階部分一部)
藤阪分室	藤阪西町6-4	昭和50年9月	466.08	148	鉄筋コンクリート造平屋建
宮之阪分室	宮之阪1丁目9-49	昭和58年4月	京阪宮之阪 駅高架下	108.79	鉄骨造、高架下建物
香里園分室	香里園町12-97	昭和62年5月	香里会館内	専有面積 140.25	鉄筋コンクリート造 2階建(2階部分)
氷室分室	尊延寺3丁目1-47	平成6年12月	1,161.48	200.77	鉄骨造平屋建

## 第2章 教育委員会の取り組み

### 14 総合教育部の主な取り組み

#### (1) 新しい学校づくりの推進

将来の児童・生徒数を見据え、教育環境の維持・向上のため策定した「枚方市学校規模等適正化基本方針」及び「枚方市学校規模等適正化実施プラン」に基づき、令和4年4月の高陵小学校と中宮北小学校の統合に向けて取り組みを進めます。令和3年4月には「枚方市新しい学校づくり協議会」を設置し、統合による新しい学校づくりにかかる諸課題への対応を円滑に進めます。新しい学校づくりにあたっては、これからの枚方市における学校づくりの指針となる「枚方市のめざす学校像」を作成し、それを踏まえ、新たな教育の推進モデルとなる「高陵・中宮北小学校の統合による新しい学校づくり」を作成します。ICT活用や新しい生活様式に対応した教育環境の充実・児童の安全対策、国際理解、英語教育、外国籍や障害、LGBT、感染症などの人権課題などに対応した枚方市における新しい学校づくりをめざします。また、統合に伴う中宮北小学校の跡地活用については、令和3年度に検討を行い、その考え方をまとめます。

#### (2) 学校における新型コロナウイルスをはじめとする感染症対策

子どもたちの安全・安心を守るため、国の補助金や交付金も活用しながら新型コロナウイルス感染症対策を講じます。

児童生徒への感染防止の徹底のため、保健室等の衛生環境の向上に必要な次亜塩素酸水生成器、サーマルカメラ、二酸化炭素濃度測定器などの備品や消毒液などの購入予算を学校へ配当します。

学校給食における感染症対策については、給食当番を行う児童生徒の毎日の体調チェック・記録を行うとともに、「手洗い」「飛沫感染防止のため会話を控える」「机を向かい合わせにしない」などの感染防止対策の徹底に努めます。調理場においては、調理員の手洗い・消毒や飛沫感染防止はもとより、接触感染防止などの感染症対策を徹底します。

#### (3) 具体的な取り組み：学校水泳授業の民間施設の活用

児童の泳力向上、水泳授業における教員への支援と指導の充実及び老朽化する学校プールの維持管理、改修費用の縮減を目的に、民間施設を活用した学校水泳授業を開始します。

令和3年度については、小学校1校において民間委託により水泳授業を試行実施し、効果や課題について検証を行います。検証に基づいて令和4年度以降の取り組みについては、民間施設の活用、公設民営施設の新設、屋外プールの改修など、今後の学校プールのあり方について検討を行い、老朽度等に着目した実施校の選定や民間事業者の状況などを見極めながら、取り組み計画を作成します。

#### **(4) 中学校の全員給食に向けた取り組み**

中学校の給食は、魅力の向上や利便性の向上、情報発信の充実をめざして取り組むとともに、令和3年度は、全員給食の事業手法の再精査など課題となっている財源確保の検討を行います。また、生徒や保護者等へのアンケート調査の結果を踏まえ、申込み時にご飯の量を選択できるようなシステムを改修するとともに、子どもたちが食べたくなるような給食の検討や小学校の栄養教諭と中学校の栄養教諭の連携を進め、「中学校でも給食」といった児童への意識醸成を図るなど、実現に向けた取り組みを進めます。

#### **(5) 児童生徒の通学路の安全対策**

通学路の安全確保のため、「枚方市通学路交通安全プログラム」に基づいて、警察や道路管理者と連携して定期的な合同点検の実施、実施後の効果測定など、継続的な取り組みを進めます。

また、通学距離や安全面からバス通学が必要と認められる児童生徒の保護者に対して、バス通学に関する費用を補助するなど、安全な通学環境の確保に取り組んでいます。児童生徒のバス利用状況をモニタリングしながら当該路線の増便などについてバス会社と協議を行うなど、引き続き、安全な通学環境を確保していきます。

さらに、児童生徒の登下校における安全・安心を高める観点から、令和2年度より民間事業者が提供する広域見守りサービスを一部校区へ導入しており、令和3年度は加入率向上の取り組みを進めるとともに効果検証を行ったうえで、全校区への拡大をめざします。

#### **(5) 図書館施策（電子図書館・学校図書館支援事業など）について**

I C Tの進展及びコロナ禍における新しい生活様式にも対応した図書館サービスとして、令和3年7月から電子書籍の貸し出しを開始し、市民が自宅や出先から24時間いつでも電子書籍を活用できるよう、利便性の向上を図りました。今後、電子書籍の所蔵数を増やしていくとともに、電子図書館の周知を行い、利用の促進を図ります。

児童生徒の読書習慣の確立や情報活用能力の育成をめざし、全19中学校に加え、小学校12校に配置（2校兼務）された学校司書と連携しながら、学校図書館機能の向上及び充実を図ります。さらに、学校図書館システムの管理・技術的支援等を行うとともに「学校教育支援用団体貸出」など図書の出しにより学校図書館への支援に取り組みます。

令和3年度には、枚方市立図書館第4次グランドビジョン等を踏まえ、第4次枚方市子ども読書活動推進計画の策定を行いました。引き続き子どもの読書活動推進に努めます。

枚方市駅前「図書館」については、駅近のメリットを生かすとともに民間施設や他の公共施設とつながりを持たせ、子どもや高齢者、子育て世代などにも利用しやすいスポットとしていきます。

#### **(6) 教育委員会の活動の見える化**

子どもたちを取り巻く環境の変化に応じた教育施策を推進するため、市長と教育長、教育委員とで構成する「総合教育会議」も活用しながら、市と教育委員会の連携を深めるとともに、教育委員会と学校の情報共有を密にし、より一体的に施策の充実を図ります。

そのうえで、地域や保護者との更なる連携を図るため、学校の取り組みや子どもの状況等について、I C Tを効果的に活用しながら積極的に情報を発信し、教育委員会の活動の見える化を進

めます。

## (7) 社会教育の推進

SDGsの目標「質の高い教育をみんなに」をはじめ、「すべての人々に健康的な生活を確保」や「ジェンダー平等を達成」などを踏まえ、市民が人生100年時代を豊かに生きていけるよう、暮らしに役立つ社会制度をテーマにした社会教育基礎講座や、子育て支援を行う家庭教育支援事業、人権を尊重することの大切さを伝える社会教育（人権）講座のほか、日本語・多文化共生教室「よみかき」などを実施します。また、実施にあたっては、必要な人に必要な情報が的確に届くよう、効果的な情報発信に努め、誰一人取り残すことのない教育を進めます。

なお、昨年度は新型コロナウイルス感染症対策で、講座や「よみかき」など一定期間の中断を余儀なくされた事業もあったことから、令和3年度は感染拡大のため施設利用が出来ない状況となっても、添削方式など学習機会を提供できる手法を検討しながら取り組みます。

## (8) 学校施設の環境整備の推進

小中学校のトイレについて、洋式化、個室化、ユニバーサル化、ドライ化を標準的な仕様として整備します。

教室及び体育館の空調整備については、令和3年3月末で「枚方市学習環境整備PFI事業」が事業期間の満了となったことを踏まえ、教室棟の空調設備の更新及び維持管理手法と学校体育館への空調整備について可能性調査を行います。

なお、上記内容については「都市整備部の取り組み」についても記載しています。



改修工事後のトイレ

## 15 学校教育部の主な取り組み

### (1) 学力向上のための授業の改善・家庭学習の充実

#### ～ GiGA スクール構想 一人一台タブレットを活用して ～

「Hirakata 授業スタンダード」(第2ステージ)に基づいた授業研究・研修を充実させ、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を進めることで、子どもたちの学力向上をめざします。情報活用能力の育成に当たっては、「枚方版 ICT 教育モデル」(第2版)を活用しながら、各教科等の特質を生かしつつ、教科等横断的な視点をもって取り組むとともに、一人一台端末等の ICT を計画的に活用します。また、児童・生徒がタブレット端末を安全に、かつ、安心して使用できるようデジタル・シティズンシップ教育の取り組みを進めます。

具体的で効果的な取り組みを学校間で共有できるポータルサイト「GiGA スク！ひらかた」の活用や実践事例集「HI-PER」のシステム、教員と市教育委員会の指導主事で構成される「小学校情報教育推進ワーキングチーム」・「中学校 教科別情報教育推進ワーキングチーム」等を通じて、すべての学校が主体的に取り組めるよう進めていきます。また、引き続き ICT 支援員を各学校へ配置し、サポート体制の充実に取り組みます。

中学校にデジタル採点システムを導入することにより、児童・生徒の弱点を把握し個別最適な学びにつなげるとともに、教員の採点から成績処理の負担を軽減します。

中学校 19 校に加え、小学校 12 校に 6 名の学校司書を配置し、子ども達の読書習慣の確立や情報活用能力の育成を図ります。また、図書館サービスとして開始される電子図書については、一人一台のタブレット端末を利用して、授業や家庭学習への効果的な活用を進めます。

コロナ禍における臨時休校時や、感染拡大により不安を感じて登校しない児童生徒がいる場合でもタブレット端末等を活用し、学習支援を継続していきます。

### (2) いじめ、不登校等の未然防止

いじめは重大な人権問題であるとの認識のもと、被害者の精神的苦痛や不安を克服するとともに、加害者への教育的配慮を行うなど、誠実かつ丁寧に組織的対応を行います。そのために、教職員の研修等を充実させ、自らの人権感覚や人権問題に対する正しい理解を身に付けるよう努めるとともに、子どもの育ち見守りセンターと連携し、SSW(スクールソーシャルワーカー)やスクールロイヤー等の専門家を活用したチームによる支援体制を整え、未然防止・早期解決をめざします。

不登校の兆しのある児童生徒へのきめ細やかで適切な対応や、ICT を活用した活動等、個に応じた支援に努めるとともに、市立学校への復帰以外の選択肢を認めるなど、一人一人の子どもに寄り添った支援を行っていきます。

児童・生徒の気持ちを視覚化するツールの活用を中学校 2 校、小学校 4 校に増やし、児童・生徒への理解と支援について実証の上、検証を行います。児童・生徒の心の変化により早く気づき、これまで以上に一人一人に寄り添った支援が行える体制を充実させていきます。

特にコロナ禍により様々なストレスや不安を抱えている子どもたちの心に丁寧に寄り添い、一人一人に合った支援ができるよう、市教育委員会としてバックアップしていきます。

### (3) 英語教育の推進

#### ○ 英語教育指導助手の配置

全中学校に外国人英語指導助手（NET）、小学校に日本人英語指導助手（JTE）と小学校担当のNETを引き続き配置することで、英会話や体験的な学習の充実を図ります。また、小学校外国語活動の特別免許を有する教員及び小学校英語教員を増員して、指導体制の強化を図ります。



#### ○ 英語4技能を効果的に育成する学習アプリの活用

英語の4技能をバランスよく育成するため、中学校2・3年生の全生徒を対象に、学習アプリを導入しています。生徒はタブレットを使って、いつでもどこでも問題に取り組むことが可能です。各自が目標レベルを設定しており、個に応じた問題が出題され、AIが採点を瞬時に行うため、生徒の学習意欲が高まり、英語力の向上につながります。

#### ○ 大学との連携

関西外国語大学と連携し、「枚方英語村」を実施するなど、児童・生徒が留学生と交流し、英語を使った体験活動を通じて、実践的な英語力を育みます。

### (4) 読書活動の推進

市立図書館と連携した学校図書館の環境整備、学校図書館活用の好事例の発信、調べ学習等授業における学校図書館の活用を推進するとともに、ビブリオバトル等の読書活動の充実を図ります。

### (5) 体力向上の取り組みの推進

#### ○ 体力の向上

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果や体育の授業等での様子を踏まえて、各校で分析し、体力向上推進計画を作成・実践するとともに、大阪体育大学と連携して、授業改善をはじめ、体力向上に向けた取り組みを推進します。



#### ○ 中学校部活動

「枚方市中学校部活動活動方針」に則り、適切に部活動を実施します。新型コロナウイルスの影響により、長期間、運動を行っていない可能性があることから、準備運動を十分に行い、主運動に付する運動機

能の向上を高める活動を行います。また、部活動前後の手洗いの徹底やソーシャルディスタンスの確保等感染防止対策を行いながら、生徒の心身の状態に留意し、けがや事故の防止に努めます。なお、専門的な知識や技能を有する部活動指導協力者を引き続き派遣し、指導の充実を図ります。

## **(6) コミュニティ・スクールの推進**

全小学校が保護者や地域住民等で構成され、学校運営等に関して協議する学校運営協議会を設置した枚方におけるコミュニティ・スクールとなっています。また、研修会等を開催し、設置校の実践事例の紹介や取り組みの発信を行い、「地域とともにある学校づくり」を推進します。

## **(7) 学校園支援の推進**

新学習指導要領がめざす「生きる力」を育むため、元校長、指導主事等による「学校園支援訪問チーム」を組織し、学校園の課題に応じ、効果的な指導・助言等を行い、学校園運営体制の充実を図ります。

## **(8) 学校の業務改善**

教員が働き甲斐を感じ、誇りをもって生き生きと教壇に立つことで、学校教育の水準の向上をめざします。今年度は、校長の学校経営・組織運営方針に「教職員の働き方に関する視点」を盛り込み、学校全体として業務改善に向けた取り組みを進めるよう支援していきます。また、業務アシスタントを配置している業務改善推進校の具体的な好事例をすべての学校で共有化していきます。

コロナ禍を踏まえる中で、これまでの教育活動の意義や内容を改めて見直し、新たな発想と工夫で、より子どもたちにとって有意義な取り組みが行われるよう、市教育委員会として業務の整理や適正化を行っていきます。

## **(9) 放課後の安全な居場所づくり**

子どもたちの健やかな成長に重要とされるいわゆる3間（「空間」「仲間」「時間」）を充実させるとともに、放課後を安全安心に過ごし、多様で自主的な活動に参加できる環境整備として、民間活力も活用した「総合型放課後事業（放課後キッズクラブ）」を進めます。

今年度は、小学校4校（民間：2校、直営：2校）において、土曜日及び三季休業期に「放課後キッズクラブ」を実施し、運営ノウハウの蓄積やモニタリング、アンケート調査等による検証を行うとともに、平日における安全な居場所の確保に向けた試行的な取り組みについても検討を行い、全小学校における実施をめざします。

## **(10) 留守家庭児童会室のあり方の検討**

留守家庭児童会室への利用ニーズが増加する一方、運営に必要な職員の確保や施設の老朽化への対応は喫緊の課題となっています。職員については民間活力の活用も視野に入れつつ、引き続き確保に向け取り組めます。また、留守家庭児童会室の老朽化については、学校の余裕教室の活用とともに、良好な学習環境と放課後の保育環境を併せ持つ校舎整備に取り組めます。

また、新型コロナウイルス感染症については、手洗い・うがいをこまめに行い、換気など十分に行うなど感染拡大防止対策に取り組みながら、安全な保育運営に取り組めます。

## **(11) 枚方子どもいきいき広場の実施について**

これからの時代を生きる子どもの「生きる力」を育んでいくことを目的として、地域団体等で実施している児童健全育成事業「枚方子どもいきいき広場」が、土曜日（学校休業日）の「子どもの居場所」の役割を担っていることを踏まえ、適切な感染防止対策を実施できること等を条件として、学校長（学校管理者）及び教育委員会が許可した場合（地域と学校との間で協議・調整が整った場合等）、活動を認め、実施団体に対し、支援助成します。



## 第2章 教育委員会の取り組み 資料編

### 16 社会教育

#### (1) 社会教育委員

社会教育委員は、学識経験を有する者、学校教育及び社会教育の関係者並びに家庭教育の向上に資する活動を行う者の中から、教育委員会が委嘱します。13人の委員で構成し、第36期の任期は令和元年（2019年）8月1日～令和3年（2021年）7月31日の2年間、第37期の任期は令和3年（2021年）8月1日～令和5年（2023年）7月31日の2年間です。社会教育委員は、社会教育に関し教育委員会に助言するため、次の職務を行います。

- ① 社会教育に関する諸計画を立案すること。
- ② 定時又は臨時に会議を開き、教育委員会の諮問に応じ、これに対して、意見を述べること。
- ③ 前2号の職務を行うために必要な研究調査を行うこと。（社会教育法第17条）

#### 【社会教育委員会議の開催状況】

（単位：人）

	開催日	案 件 名	出席 委員数
第36期 第5回	7月2日	1. 令和3年度 社会教育事業について 2. 新しい生活様式における社会教育の在り方について 3. その他	11
第37期 第1回	10月18日	1. 議長・副議長の選出について 2. 枚方市立図書館の運営状況について 3. 第4次枚方市子ども読書活動推進計画（素案）について 4. その他	12

#### (2) 社会教育人権啓発事業

##### ① 社会教育（人権）講座等開催状況

（単位：人）

開催日	事業名	講師等	会場	参加人数
				保育人数
3月17日	あなたの身近にもいる LGBTQ+ ～レズビアン <sup>1</sup> の保健室の先生が伝える性の多様性～	井上 鈴佳	サンプラザ 生涯学習 市民センター	9
				-

② 朝鮮語教室実施状況

(単位：人)

ク ラ ス 名	期 間	内 容	講 師	参加人数
初級クラス (週1回、計36回) (※)	通年	・文字・発音と簡単な会話を学習 ・ハングルの学習を通じて朝鮮半島の文化、歴史等を学ぶ	丁聖美 (チョンソンミ)	39

[注] ・補助執行事業として、文化生涯学習課が実施。

・会場：サンプラザ生涯学習市民センター

・(※)当初は計40回の開催予定であったが、新型コロナウイルス感染症の影響により、4回分は開催を中止。

③ 講座「生きること」実施状況

(単位：人)

開 催 日	テ ー マ	講 師	参加人数
9月29日	もう一度、大好きな馬と夢を掴みたい ～高次脳機能障害を乗り越えて	元 JRA (日本中央競馬会) 騎手、競馬評論家、競馬ライター 常石 勝義	52
10月16日	牛島満と沖縄戦 ～国内での最大で最後の地上戦から学ぶこと	元東京都公立小学校教員 牛島 貞満	54
10月20日	命の選別への警鐘 ～出生前遺伝学的検査と胎児の人権	大阪医科薬科大学小児高次脳機能研究所長 玉井 浩	51
10月27日	トラウマとともに、自分らしい生き方を見つけるまで ～サバイバーが語る性暴力・DV・虐待	おやこひろば桜梅桃李代表 柳谷 和美	42

[注] ・人権政策室・文化生涯学習課・特定非営利活動法人枚方人権まちづくり協会と共催。

・会場：ラポールひらかた。

・啓発記録冊子の発行：令和3年度講座「生きること」1,000部。

④ 枚方市日本語・多文化共生教室「よみかき」開催状況

会 場	開 催 曜 日 ・ 時 間	実 施 回 数 (回)	延べ参加者数 (人)
楠葉生涯学習市民センター	木・土 10時～12時	67	261
サンプラザ生涯学習市民センター [※]	木・土 19時～21時	79	112
蹉跎生涯学習市民センター	火・金 10時～12時	56	212
牧野生涯学習市民センター	火・木・土 10時～12時	89	139
津田生涯学習市民センター	水・土 10時～12時	70	179
菅原生涯学習市民センター	火 10時～12時 金 19時～21時	61	164
合 計		422	1,067

[注] ・ (※) サンプラザ生涯学習市民センターのみ、補助執行事業として、文化生涯学習課が実施。  
 ・ 新型コロナウイルス感染症の影響により、令和3年4月25日～令和3年6月21日、及び  
 令和4年1月31日～令和4年3月21日は開催を中止。

(3) 社会教育主催事業

① 社会教育基礎講座開催状況

(単位：人)

開 催 日	事 業 名	講 師 等	会 場	参加人数
				保育人数
7月30日	地域歴史講座 第2回 初歩 の初歩 川越 (旧川越村地 域) の歴史	枚方市文化財課 市史資料室職員	南部生涯学習 市民センター	40
				-
9月3日	地域歴史講座 第3回 初歩 の初歩 枚方地区 (旧枚方町 地域) の歴史	枚方市文化財課 市史資料室職員	サンプラザ 生涯学習市民 センター	35
				-
10月29日	地域歴史講座 第4回 初歩 の初歩 枚方市東部 (旧津田 村・菅原村・氷室村地域) の 歴史	元枚方市文化財課 市史資料室職員	津田生涯学習 市民センター	37
				-
11月30日	地域歴史講座 第5回 初歩 の初歩 山田 (旧山田村地 域) の歴史	枚方市文化財課 市史資料室職員	中央図書館	35
				-

2月18日	地域歴史講座 第6回 初歩の初歩 牧野・招提（旧殿山町地域）の歴史	枚方市文化財課 市史資料室職員	牧野生涯学習 市民センター	33
				-
3月11日	地域歴史講座 第7回 初歩の初歩 楠葉（旧樟葉村地域）の歴史	枚方市文化財課 市史資料室職員	楠葉生涯学習 市民センター	38
				-

② 家庭教育支援事業開催状況

(単位：人)

開催日	事業名	講師等	会場	参加人数
				保育人数
8月7日	親子で楽しもう！LED工作教室 ～あかりについて楽しく学ぼう～	パナソニック株式会社 ライフソリューションズ社	中央図書館	15組32
				-
10月31日	乳幼児期の今こそ！未来に向かう力（非認知能力）を育てよう！（※1）	フェリアン 副所長 津村 薫	ラポール ひらかた	25
				3
2月24日	教育講演会 絆～きずな～ 人生の道しるべは、うどんの鉢（※2）	吉本新喜劇所属 辻本 茂雄	総合文化 芸術センター	-
				-
2月26日	私にわかる方法で教えて～ 発達障害絵本『学校コワイ』に込めた思い～ （※3）	成人ASD研究会 一般社団法人 高槻ルーロー 代表理事 よつば もこ	中央図書館	33
				-
3月15日	子育て応援！親学び講座	親学びリーダー	サンプラザ 生涯学習市民センター	1
				2
3月19日	親子で楽しむ リサイクル木工教室	ひらかた夢工房	ひらかた夢工房	8組17
				-
3月20日	思春期のこころの世界とより良い見守り方	フェリアンカウンセラー 澤樹 亜実	中央図書館	40
				-

[注] (※1) 大阪府教育庁との共催。

(※2) 枚方市PTA協議会との共催。新型コロナウイルス感染症の影響により開催を中止。

(※3) 中央図書館との共催。

(4) 成人祭「はたちのつどい」実施事業

(単位：人)

開催日	実施内容	会場	参加人数	参加人数
1月10日	式典	市立19中学校体育館	4,229	3,007

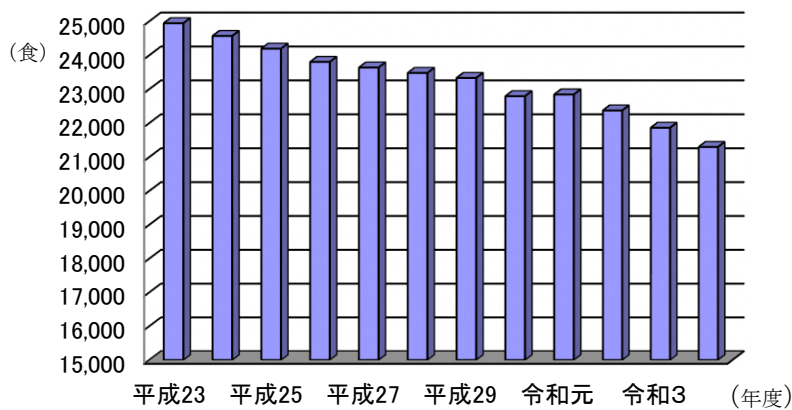
## 1.7 学校給食

(令和4年(2022年)5月1日現在)

### (1) 学校給食の実施状況

実施対象	市立全小学校	市立全中学校
学校給食費	基本月額 3,800 円/人 (全学年同額)	基本 330 円/食 (全学年同額)
給食実施日	1 学期 66 回、2 学期 80 回、3 学期 49 回 1 学期は始業式の翌々日、2・3 学期は 始業式の翌日から終業式の前日	1 学期 67 回、2 学期 80 回、3 学期 49 回 各学期、始業式の翌日から終業式の前日

### (2) 小学校給食の食数推移 (児童・教職員・調理員含む)

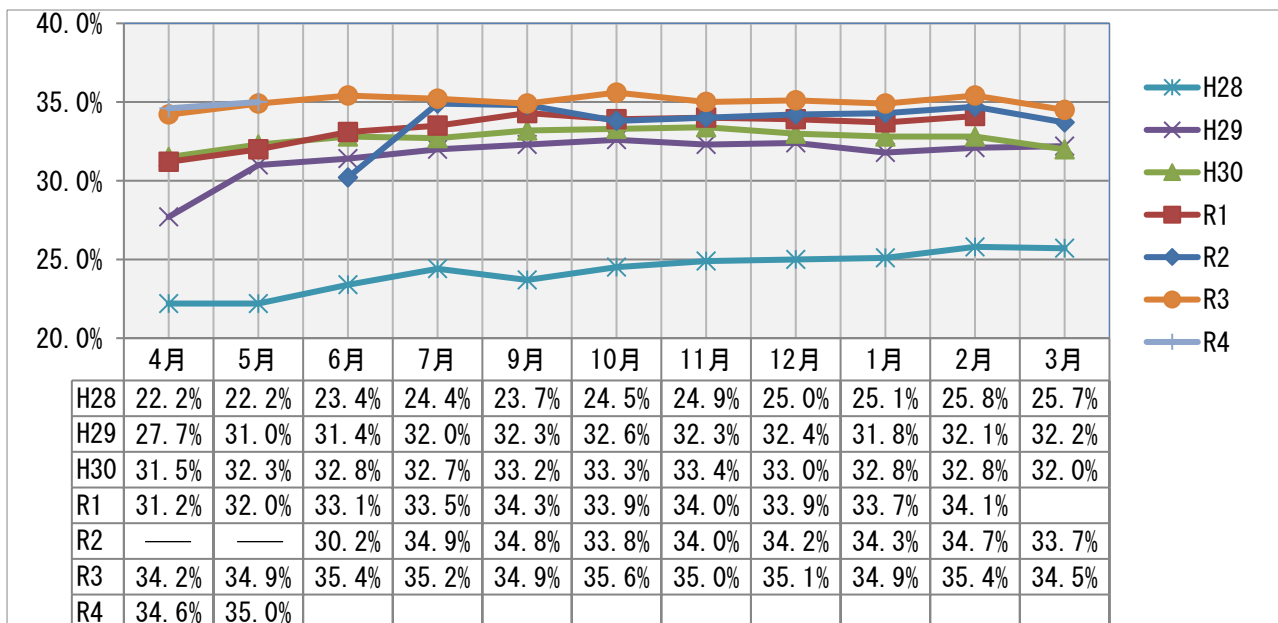


年度	食数
平成23年度	24,947
平成24年度	24,570
平成25年度	24,197
平成26年度	23,806
平成27年度	23,641
平成28年度	23,482
平成29年度	23,334
平成30年度	22,796
令和元年度(2019年度)	22,846
令和2年度(2020年度)	22,357
令和3年度(2021年度)	21,866
令和4年度(2022年度)	21,299

【※】5月1日が休日の場合は、その翌日を基準とします。

(各年度5月1日現在【※】)

### (3) 中学校給食の喫食率推移 (生徒)



※令和2年(2020年)3~5月は、新型コロナウイルス感染対策としての学校臨時休業のため給食の提供はなし。

#### (4) 学校給食会

枚方市では安全で美味しい学校給食を確実に子どもたちに届けるため、枚方市学校給食会（給食会）と枚方市教育委員会が連携した取り組みを行っています。

給食会は、各小中学校のPTA委員や校長、栄養教諭等の学校関係者と調理場職員で構成され、保護者等から徴収した給食費の管理・運営、献立の作成、給食食材の購入、食材を購入する業者の選定などを行っています。また、これらの取り組みのため、給食会には学校給食物資納入業者選定委員会、学校給食物資選定委員会、学校給食献立作成委員会、学校給食指導委員会、中学校給食委員会の5つの委員会を設置しています。

#### (5) 学校給食の内容

##### 《小学校給食》

##### 枚方市の郷土料理

すしご飯・焼きのり・焼き鯖手巻き  
ごんぼ汁・くるみ餅・じゃこ豆



##### 《中学校給食》

##### 季節の献立（献立の一例）

内 容：冷麺・冷麺の具（錦糸卵）・いかと厚揚げの  
野菜あんかけ・キムチの炒め物  
ミニぶどうゼリー・牛乳



パン	<p>小学校は1週間に2回、中学校は2週間に1回パンを提供しています。</p> <p>パンは、低・中・高学年・中学生それぞれにあった大きさのものを提供しており、コッペパン・食パンを中心に、様々な種類のパンがあります。（うずまきパン、レーズンパン、黒糖パン、ごまパン、紫芋パン、クロワッサン、アップルパン、黒豆パン等）</p>
ごはん	<p>小学校の精米は4月～5月中旬は大阪産米（ヒノヒカリ）、5月下旬からは公益財団法人大阪府学校給食会取扱いの北海道産おぼろづきを使用しています。中学校の精米は公益財団法人大阪府学校給食会取扱いの北海道産おぼろづきを使用しています。</p> <p>白飯を中心に、献立にあわせて様々なごはんを提供しています。（ひじきごはん、ごぼうごはん、かやくごはん、玄米ごはん、わかめごはん、すしごはん、黒米ごはん等）</p>
牛乳	<p>牛乳は、毎朝、工場から各小・中学校に配送されます。乳牛からしぼった生乳を原料として、不純物を取り除き、質を均一にし、殺菌などの処理を行ったものを提供しています。</p>

おかず	<p>煮物や汁物・揚げ物・蒸し物・焼き物などいろいろなおかずを提供しています。また、季節の行事食や郷土料理、世界の料理も取り入れています。これらの献立は、子どもたちに必要な栄養素の量とバランス、食品の構成、更には子どもたちの嗜好なども参考に、栄養教諭・栄養士が案を作成し、給食担当の教諭等が参加する献立作成委員会で決定しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の行事食 <ul style="list-style-type: none"> <li>【正月】雑煮、田作り、黒豆</li> <li>【節分】年越しのいわし、粕汁、炒り大豆</li> <li>【ひなまつりや卒業祝い】ちらし寿司、ひなあられ、赤飯 等</li> </ul> </li> <li>・枚方市や大阪府北河内地区に伝わる料理・季節の料理 <ul style="list-style-type: none"> <li>じゃこ豆、くるみ餅、ごんぼ汁、焼き鯖手巻き 等</li> </ul> </li> <li>・日本各地の郷土料理：いも煮、しょつつる汁、ぶり大根、さつま汁、西京焼 等</li> <li>・世界の料理：ポトフ、ボルシチ、カレー・ガー、タットリタン、ミネストローネ 等</li> </ul>
-----	---

## (6) 学校給食の充実

### ① 小学校給食への地元農産物の利用について（令和3年度（2021年度）実績）

野菜類については、枚方産・大阪産合わせて17品目で46,273.9kg、うち枚方産は16品目、27,934.5kgを使用しました。また、米については、大阪産「ヒノヒカリ・にこまる」を191,900.0kg使用しました。

なお、地元農産物（大阪府内産）の割合は重量ベースで33.9%でした。

（単位：kg）

品目	枚方産農産物 購入量	大阪産農産物 購入量	枚方産・大阪産 農産物購入量
1	えんどう豆	57.2	57.2
2	玉葱	11,436.8	6,527.7
3	さつまいも	1,046.6	1,046.6
4	大根	3,818.3	3,818.3
5	キャベツ	1,461.8	2,051.4
6	白菜	2,779.9	2,779.9
7	じゃがいも	2,184.0	2,184.0
8	ほうれん草	1,064.8	1,064.8
9	チンゲンサイ	1,192.2	1,192.2
10	なす	282.1	282.1
11	小松菜	880.0	880.0
12	人参	88.3	88.3
13	かぼちゃ	40.4	40.4
14	里芋	375.4	375.4
15	黒米	143.0	143.0
16	青葱	1,083.7	5,175.3



17	たけのこ		4,585.0	4585.0
合計		27,934.5	18,339.4	46273.9

(単位：kg)

品目	大阪産米 購入量	合計
米	191,900.0	191,900.0

## ② 中学校給食（選択制）について

「第一学校給食共同調理場」において平成28年4月より中学校給食を調理し、給食を選択した生徒へ提供しています。令和3年度（2021年度）の平均喫食率は35.0%です。

## ③ 食物アレルギー対応について

「学校園におけるアレルギー疾患対応の手引き（令和2年度改訂版）」、「小学校給食における食物アレルギー対応について（保護者用資料）」に基づき、除去食の調理や学校での対応などについて全校統一の運用を行いました。

## ④ 小学校給食調理場におけるドライ運用について

平成29年度から全単独調理場においてドライ運用に取り組むほか、衛生的な調理場運営を図るため、調理方法の工夫検討を行い、全調理場で実施しています。

## (7) 学校給食調理場老朽化対策事業について

学校に併設するもっとも古い単独調理場である樟葉西小学校給食調理場の長寿命化改修については、令和3年度に設計委託を行いました。

## (8) 防災教育の取組みについて（令和3年度（2021年度）実績）

防災対策を考える機会や万一の事態への心構えをもつこと等を目的として、枚方市立学校園「防災教育の日」に災害用非常食を取り入れた給食を提供しました。

- 実施日 令和3年（2021年）9月3日
- 対象 小学校
- 給食内容 ミニコッペパン、牛乳、災害用非常食「救給カレー」、切干大根の中華和え、りんご缶



## 18 学校におけるICT環境と主な教育用ICT機器の整備状況

(令和4年(2022年)3月1日現在)

### (1) 学校におけるICT環境の整備状況

指 標	全国平均	大阪府平均	枚方市
教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数	0.9人/台	0.8人/台	0.8人/台
普通教室における校内LAN整備率	98.0%	86.4%	95.7%
超高速(30Mbps以上)インターネット接続率	98.8%	99.9%	100.0%
教員の校務用コンピュータ整備率(非常勤講師は含まず)	125.4%	115.0%	113.8%
統合型校務支援システムの整備状況	79.9%	86.9%	100.0%

全国・大阪府の数値については令和3年度「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」(令和4年(2022年)3月1日時点)から引用

### (2) 主な教育用ICT機器の整備状況

(単位:台)

項 目	小学校	中学校	計
校務用PC	1,442	830	2,272
教育用PC(タブレット含む)	25,380	13,206	38,586
指導用PC(タブレット含む)	501	361	862
児童・生徒用PC(タブレット含む)	23,443	12,068	35,511
デジタルテレビ(50インチ)			
プロジェクタ			
実物投影機(書画カメラ)			
電子黒板(テレビ型・ユニット型含む)			

## 19 生徒指導の充実

---

各学校において、生徒指導担当者を核とした組織的な対応を行うとともに、保護者との信頼関係を構築し、アセスメントシートやスクリーニングシート等を活用した客観的な状況把握・改善に努めます。

いじめ等への対応にあたっては、「枚方市いじめ防止基本方針」に基づき、「枚方市生徒指導マニュアル（いじめ防止編）」「枚方市いじめ対応マニュアル」を活用し、いじめを受けた児童・生徒やその保護者に寄り添い、いじめの未然防止、早期解決に努めます。

不登校の課題については、スクールカウンセラー等の専門家の見立てとともに、子どもの育ち見守り室の子ども相談課と連携し、スクールソーシャルワーカー等を派遣する等、児童・生徒の社会的自立をめざし支援・指導に努めます。

《主な取組》

### （１）生徒指導充実事業の実施

市立小・中学校に市費負担任期付教員又は非常勤講師を配置し、生徒指導主担者、生徒指導主事等が本来の生徒指導業務に専念できる体制を整え、児童・生徒にとって安全・安心な教育環境の充実を図っています。

### （２）スクールカウンセラーの配置

全中学校及び6小学校に臨床心理士の資格を持つスクールカウンセラーを配置し、児度・生徒、保護者及び、教職員等の相談に応じています。また、中学校配置のスクールカウンセラーにおいては、中学校の相談だけではなく、校区の小学校からの相談にも応じています。

### （３）心の教室相談員の配置

全小学校に心の教室相談員を配置し、児童、保護者及び、教職員などからの相談に応じています。校区の中学校に配置されたスクールカウンセラーとも連携を図っています。

### （４）不登校支援協力員の配置

全中学校及び7小学校に教職経験者等による不登校支援協力員を配置し、不登校児童・生徒に対し、教育相談や学習支援などを行っています。

### （５）スクールロイヤーへの相談

子どもの育ち見守り室の子ども相談課と連携し、学校に対して、法律に関わる事案についての定期相談及び緊急相談の機会を設けています。

### （６）スクールソーシャルワーカーの配置・派遣

子どもの育ち見守り室の子ども相談課と連携し、いじめや問題行動などの生徒指導上の問題、児童虐待や不登校などの課題に適切に対応するため、教育分野に関する知識に加えて、社会福祉等の専門的な知識を用いて、児童・生徒の置かれた様々な環境に働き掛けて支援を行うスクールソーシャルワーカーを

2 中学校、4 小学校に配置するとともに、緊急対応等の支援が必要な学校に派遣し、課題解決を図っています。

### (7) いじめ・体罰防止に関するマニュアルの作成と研修の実施

いじめの未然防止、早期発見・早期対応、体罰根絶の観点から「枚方市生徒指導マニュアル（いじめ防止編・体罰防止編）」を作成し、全小・中学校でマニュアル等を活用した教職員研修を実施しています。

### (8) いじめ虐待等対応支援体制構築事業の実施

各小中学校がいじめや虐待等、子ども達の安全・安心に関わることについて、迅速で適切な対応及び未然防止に向けて弁護士や心理等の専門家を活用できる体制の充実を図っています。

### (9) 枚方市いじめ防止基本方針に基づき設置した組織

枚方市では、「いじめ防止対策推進法」の趣旨を踏まえ、「枚方市いじめ防止基本方針」を策定し、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に向けた取り組み等を推進するため、「枚方市いじめ問題対策連絡協議会」及び「枚方市学校いじめ対策審議会」を設置しています。

## 枚方市いじめ防止基本方針の概要

### ■ いじめ防止等のための基本的な考え方

- ① いじめはどの子どもにも、どの集団でもおこりうる重大な人権侵害で、決して許されるものではありません。
- ② 学校は、家庭・地域・関係機関と連携し、いじめのない学校づくりに取り組まなければなりません。
- ③ 保護者は、子どもがいじめを行うことがないように指導に努めなければなりません。
- ④ 子どもは自分が大切な存在であることを自覚し、決していじめをしてはならないことを認識しなければなりません。
- ⑤ いじめのない社会を実現するために、市・学校・家庭・地域はそれぞれの立場から、主体的に連携して取り組みを進めていかななくてはなりません。

### ■ いじめの未然防止のために —それぞれの役割—

#### 教育委員会・必要な施策の推進

- いじめの未然防止や早期発見のため、定期的な調査や啓発を行います。
- 学校や関係機関と連携して子どもの支援・指導を推進します。
- 相談体制や教職員研修を充実し、学校への支援を行います。

#### 学 校・安心して学び、生活できる学校づくり

- いじめのない人間関係が形成できるよう、子どもを指導・支援します。
- いじめアンケート等、いじめの早期発見、早期解決に向けた取り組みを行います。
- 教職員一人ひとりが人権意識を高め、いじめや体罰の未然防止に向けた研修や体制を整備します。

子ども・・みんなで協力していじめをなくす

- 「いじめかな」と思ったら、その当事者に声をかけたり、周りの大人に相談したりします。

保護者・・日頃からコミュニケーションをとる

- 子どもの話をよく聞き、小さな変化を見逃しません。
- 学校や地域の人々など、子どもを見守っている人々とのコミュニケーションを大切にし、情報交換をします。
- 「いじめかな」と思ったら、速やかに学校や関係機関に相談、通報します。

地域・関係機関・・学校・保護者と連携した子どもの見守り

- 地域は、学校・保護者・関係機関と連携して情報提供し、いじめの未然防止に努めます。
- 子どもにかかわる諸機関は、相互に連携して、子どもの健全育成に努めます。

## ■ いじめ防止や対策のための組織

学校に設置する組織

### 「いじめ防止対策委員会」

学校内のいじめ防止等の取り組みやいじめへの措置の検討などを行います。

< 構成員 > 学校の複数の教職員（管理職、学年主任、生徒指導担当者、養護教諭等）、スクールカウンセラーや心の教室相談員など心理・福祉等に関する専門的な知識を有する者、その他関係者

教育委員会が設置する組織

### 「枚方市いじめ問題対策連絡協議会」

いじめ防止等に関する枚方市の関係部課と関係機関との連携強化のために設置しています。

< 構成員 > 枚方市・枚方市教育委員会の関係部課担当者、大阪府中央子ども家庭センター、法務局、警察等

### 「枚方市学校いじめ対策審議会」

いじめ防止等の対策が効果的に行われるよう調査・研究をしたり、子どもたちの生命にかかわる重大事態が発生した場合、中立かつ公正な第三者の立場から調査を行うために設置しています。

< 構成員 > 弁護士や学識経験者、心理や福祉の専門家など、対象となるいじめと利害関係のない第三者

## 市長が設置する組織

### 「枚方市いじめ再調査委員会」

重大事態の報告結果について、市長が再調査の必要性を認めたときに設置されます。

＜構成員＞ 弁護士や精神科医・学識経験者・心理や福祉の専門家など、対象となるいじめと利害関係のない第三者

### (10) 子どもの笑顔を守るコール

月曜日から金曜日の9時00分から17時00分まで（祝日・年末年始を除く）、電話相談員がいじめや教育に関する悩みの相談を受け付けています。

**「いじめかな」と思ったら、まずは気軽に相談してください。**

市立小・中学校校長・教頭・担任・生徒指導担当等、誰にでも相談できます。

子どもの笑顔を守るコール  
【いじめ専用ホットライン】

072-809-7867

【教育安心ホットライン】

072-809-2975

月～金の9時00分～17時00分  
（祝日・年末年始を除く）

子どもの育ち見守り室 子ども相談課

子育て、親子関係友人関係のことなど、  
18歳未満の子どもに関する様々な相談

050-7102-3221

月～金の9時00分～17時30分  
（祝日・年末年始を除く）

主な相談先

大阪府中央子ども家庭センター

子どもや家庭についての相談

072-828-0161

月～金の9時00分～17時45分  
（祝日・年末年始を除く）

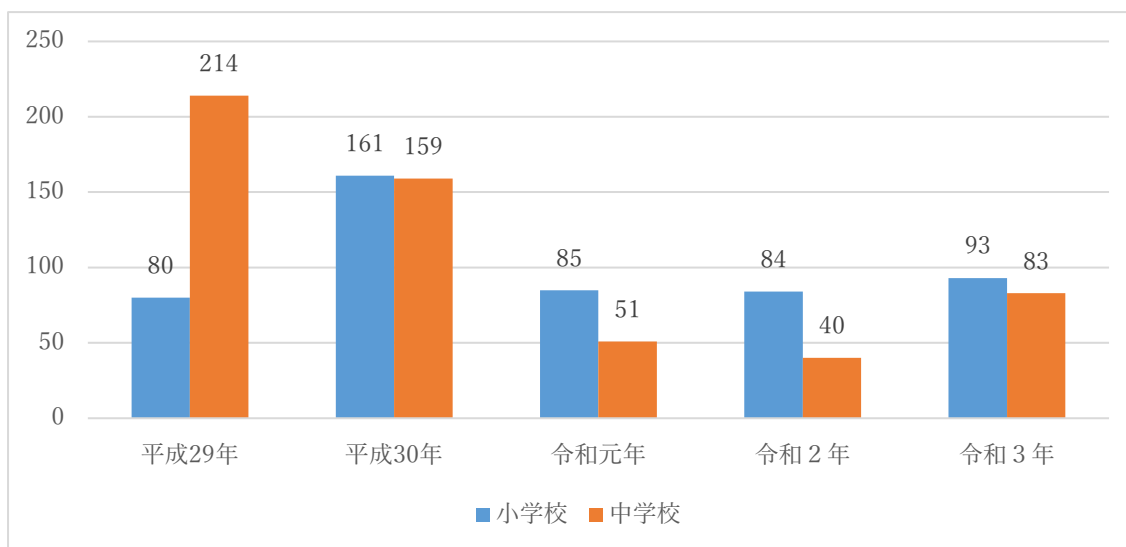
大阪府すこやか教育相談 24

いじめに限らず子どものSOS全般を  
受け止める相談ダイヤル

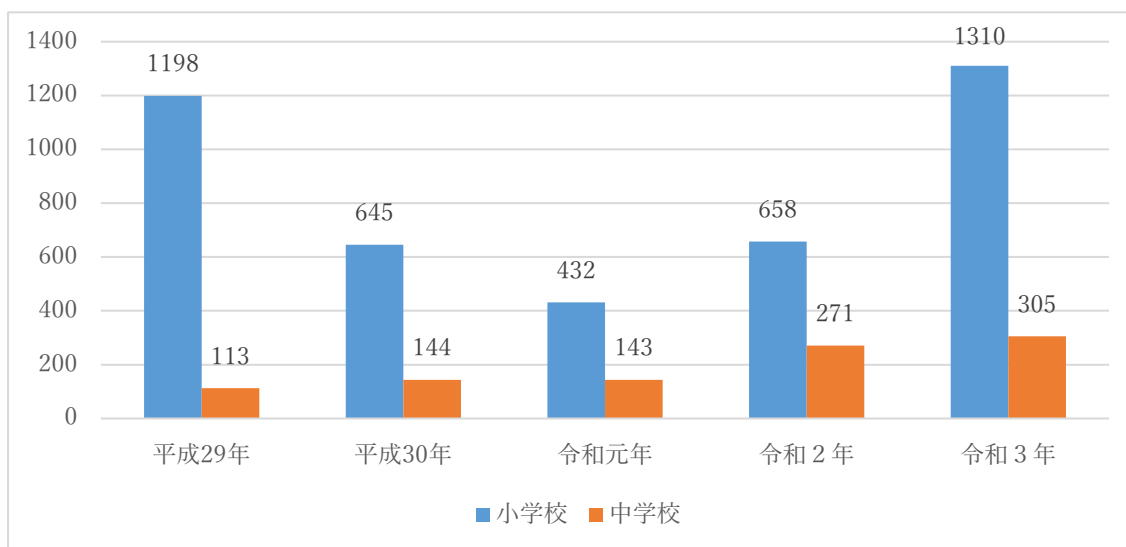
0120-0-78310

年中無休 24時間対応

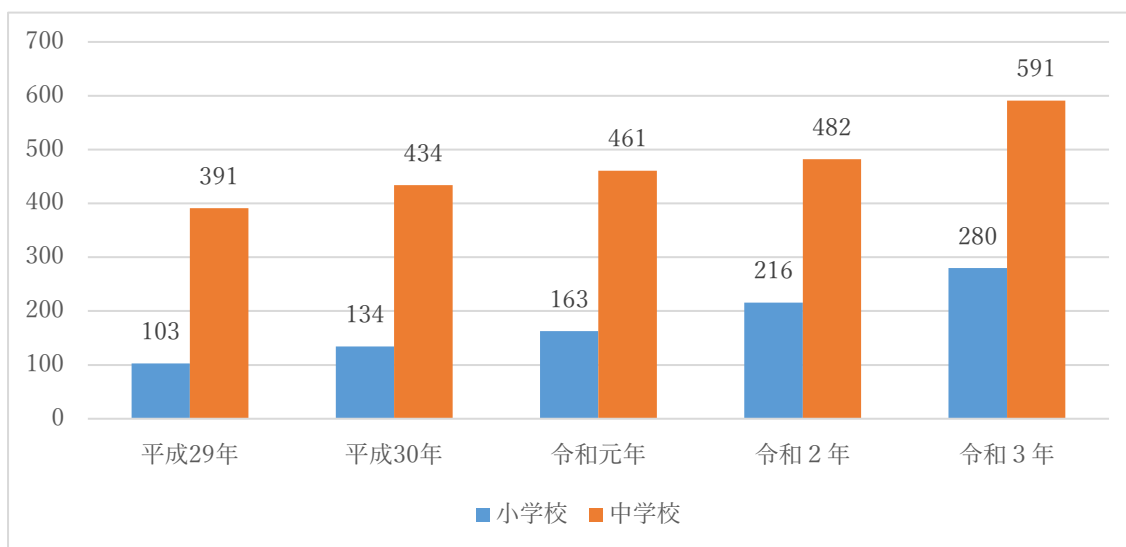
小中学校における暴力行為件数の推移（件）



小中学校におけるいじめの認知件数の推移（件）



小中学校における不登校児童生徒数の推移（人）



## 20 支援教育の充実

(令和4年(2022年)5月1日現在)

### (1) 支援学級設置状況

(単位：学級)

障害種別 学校	弱視	難聴	知的障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱	自閉症・ 情緒障害	計
小学校	1	3	112	22	10	133	281
中学校	1	3	33	8	4	48	97
計	2	6	145	30	14	181	378

### (2) 支援学級在籍者数

(単位：人)

障害種別 学校	弱視	難聴	知的障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱	自閉症・ 情緒障害	計
小学校	2	7	729	57	18	872	1,685
中学校	2	7	200	21	9	305	544
計	4	14	929	78	27	1,177	2,229

### (3) 通級指導教室設置状況

(単位：教室)

障害種別 学校	難聴	言語障害	情緒障害	発達障害	計
小学校	1	2	0	10	13
中学校	0	0	1	1	2
計	1	2	1	11	15



## 2 1 枚方市立中学校卒業生進路先一覧

(令和4年(2022年)5月1日現在)

### 令和3年度(2021年度)枚方市立中学校卒業生進路先一覧

(単位:人)

卒業生数	進学した者							進学と就職した者			就職した者	専修学校等入学者					その他	
	高等学校			高等 専門 学校	小計	支援 学校 (高等部)	計	定時制 課程	通信制 課程	計		専修学校	各種学校	高等職業 技術専門 学校等	計	再掲 二重 計上分		
	全日制 課程	定時制 課程	通信制 課程															
男	1,759	1,534	9	163	22	1,728	14	1,742	0	1	1	4	49	10	0	59	55	8
女	1,668	1,501	13	138	1	1,653	7	1,660	0	0	0	1	34	11	0	45	42	4
計	3,427	3,035	22	301	23	3,381	21	3,402	0	1	1	5	83	21	0	104	97	12
(%)		88.6%	0.6%	8.8%	0.7%	98.7%	0.6%	99.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	2.4%	0.6%	0.0%	3.0%	2.8%	0.4%

## 2 2 就学援助制度

### ■就学援助費実施状況（令和3年度（2021年度）実績）

#### （1）小中学校

##### 【就学援助費】

区分	児童生徒数（人） （令和3年（2021年） 5月1日現在）A	申請者数（人） B	認定者数（人） C	申請率（%） B/A	認定率（%） C/A
小学校	20,183	4,315	3,679	21.4	18.2
中学校	10,205	2,485	2,103	24.4	20.6
合計	30,388	6,800	5,782	22.4	19.0

##### 【交通災害遺児奨学金】

給付人数（人）	給付額（円）
8	480,000

〔注〕 給付額（月額）5,000円

#### （2）高等学校

##### 【奨学金支給状況】

給付額（円）		14,601,500
給付人数（人）		222
内訳（1）	公立在学学生	111
	私立在学学生	111
内訳（2）	新規給付者	88
	継続給付者	134

〔注〕 給付額 公立（月額）4,500円・私立（月額）6,500円

##### 【奨学金申請・認定状況】（単位：人）

申請者数		121
新規認定者数		88
内訳（1）	公立在学学生	44
	私立在学学生	44
内訳（2）	1年生	70
	1年生以外	18

## 23. 学力の向上

義務教育9年間を見通した教育を推進し、子どもたちにとって、わかる授業や「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業をめざして「授業改善」「家庭学習の充実」への取り組みを進めています。

また、研究指定校による研究・実践の成果を活用するとともに、各学校において校内研究を充実させることで、教員の授業力を高め、総合的な学校力の向上を図り、子どもたちの確かな学びと自立の力を育てています。

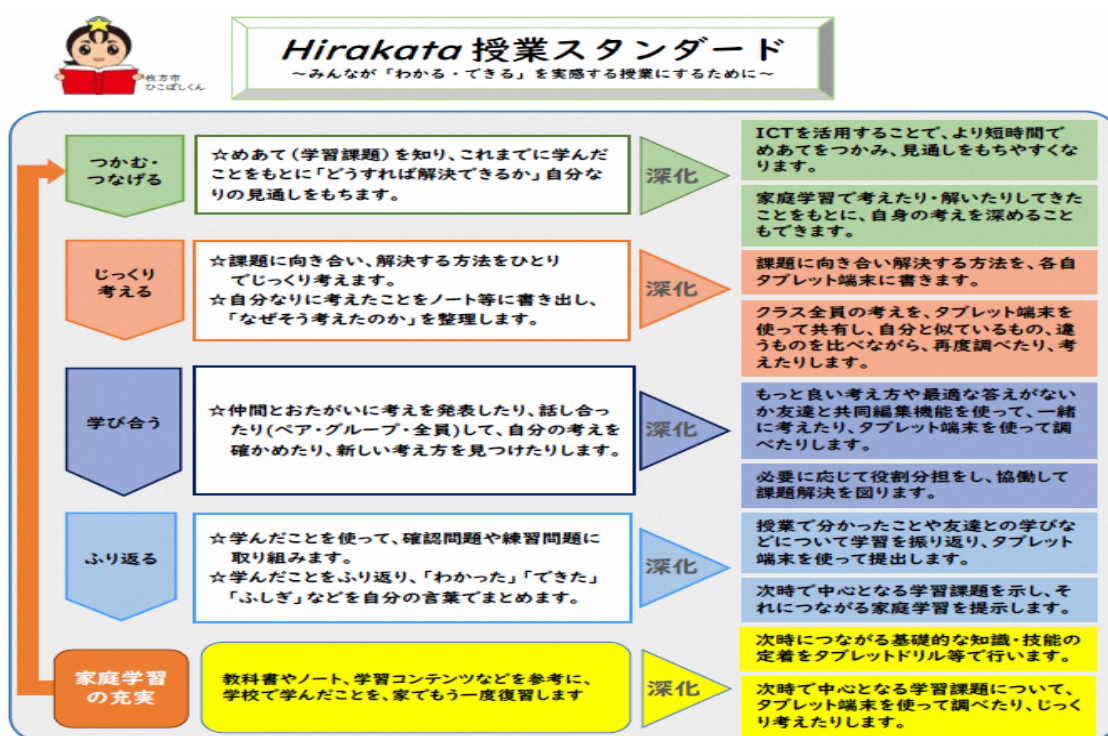
### (1) 学力の向上に向けた取り組み

#### ① 小中一貫・学力向上推進コーディネーターの配置

義務教育9年間を見通した学力向上の取り組みを推進するため、全中学校区に「小中一貫・学力向上推進コーディネーター」を配置しています。各中学校区では、「小中一貫・学力向上推進コーディネーター」を核とした組織体制を確立し、「授業改善」及び「家庭学習の定着」に向けた取り組みを進めています。

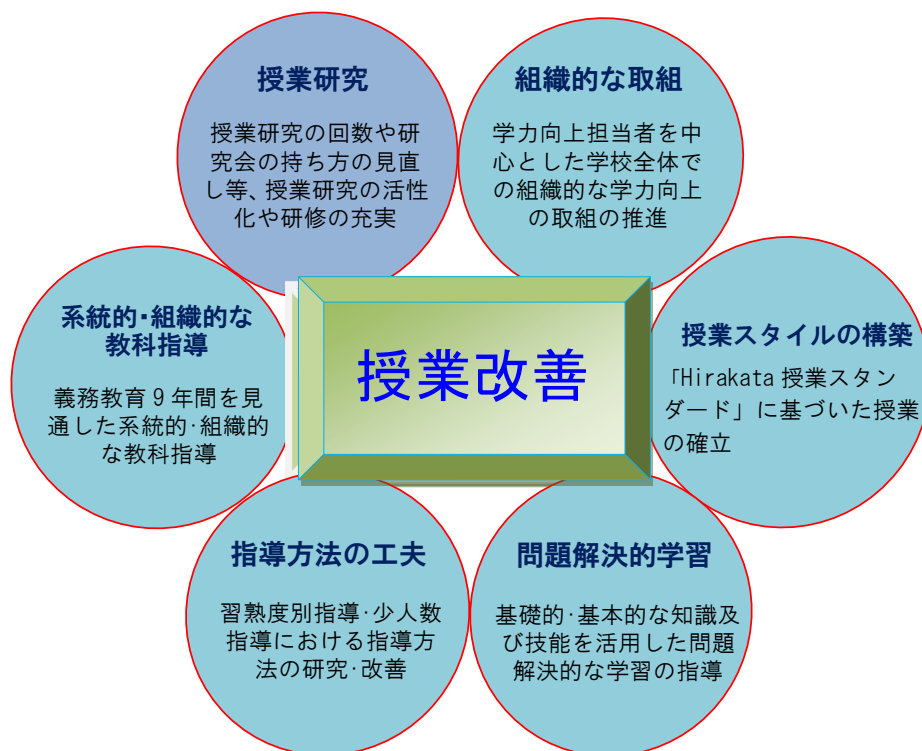
#### ② 「Hirakata 授業スタンダード」の作成

平成28年より、3年間に渡って取り組んできた「Hirakata 授業スタンダード」に基づいた授業づくりについて、その成果を踏まえ「型の定着」から「質の向上」を図るべく、令和元年度に【第2ステージ】に改訂し、全教職員への周知を図っています。各小・中学校では「Hirakata 授業スタンダード」【第2ステージ】に基づいた課題や活動の質の向上に向けた授業改善や教員の授業力を高めるための研修の充実に取り組んでまいります。



### ③ 授業改善

全小・中学校において、学力向上委員会や、学年会、教科会を定期的を開催することで授業研究や指導計画、教材・教具等の充実を図り、教員の授業力向上と授業改善に取り組んでいます。



教職員による研究授業



中学校での教科会

### (2) 学力状況の把握・分析

枚方市教育委員会では、令和4年度(2022年)4月19日に市内小学校6年生、中学校3年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の結果を分析し、詳細を枚方市ホームページ・枚方市教育委員会ブログに掲載しています。

各小・中学校においても、全国学力・学習状況調査実施後、問題分析・自校採点及び調査結果の分析を行い、学校全体として課題等に正対した学力向上に向けた取り組みを進めています。

### (3) 外部の知見の活用

「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業づくりや教員の授業力向上を図るため、専門的な高い見識を持つ講師を招聘し、全小・中学校の学力向上推進担当者に向けた研修や、学校への訪問などを行うことで、授業改善や教科会、学年会の充実等について指導・助言を受けています。



## 2 4 指導体制の充実（小中一貫教育推進事業）

義務教育9年間を見通して、児童・生徒の発達段階に応じた指導体制の充実を図るため、小学1年生から4年生まで、支援学級在籍児童数を含む1学級35人以下とする本市独自の少人数学級編制を実施しています。平成30年度からは、5年生・6年生について、支援学級在籍児童を含む40人学級編制を実施し、新たな学級編制のもとで、習熟度別指導や一部教科担任制等、さまざまな指導方法・指導形態の工夫により、児童の「生きる力」の育成を図ります。

また、中学生については、習熟度別指導等を含む少人数指導を実施しています。

# きめ細かで個に応じた指導



### ■少人数指導

児童・生徒の実態や指導の場面に応じて、個に応じた指導を充実させるための効果的な指導方法や指導体制を柔軟かつ多様に導入した授業です。



■少人数指導の実施状況〔令和3年度（2021年度）実績〕

〔小学校〕

学 校 名	教 科	学 年
枚方小学校	算 数	3～6年
枚方第二小学校	算 数	5・6年
五常小学校	算 数	5・6年
春日小学校	算 数	5・6年
桜丘小学校	算 数	5・6年
山田小学校	算 数	3～6年
明倫小学校	算 数	3～6年
殿山第一小学校	算 数	5・6年
殿山第二小学校	算 数	5・6年
津田小学校	算 数	4～6年
菅原小学校	算 数	5・6年
氷室小学校	算 数	5・6年
高陵小学校	算 数	3～6年
山之上小学校	算 数	5・6年
牧野小学校	国 語	3～6年
	算 数	3～6年
交北小学校	算 数	5・6年
香陽小学校	算 数	5・6年
招提小学校	算 数	5・6年
磯島小学校	算 数	5・6年
蹉跎西小学校	算 数	5・6年
樟葉西小学校	算 数	5・6年

学 校 名	教 科	学 年
桜丘北小学校	算 数	5・6年
津田南小学校	算 数	5・6年
船橋小学校	算 数	5・6年
菅原東小学校	算 数	4～6年
中宮北小学校	算 数	4～6年
藤阪小学校	算 数	5・6年
平野小学校	算 数	5・6年
東香里小学校	算 数	5・6年
西長尾小学校	算 数	5・6年

[中学校]

学 校 名	教 科	学 年
第一中学校	数 学	1 年
	英 語	2・3 年
第二中学校	英 語	2・3 年
第三中学校	数 学	2 年
	英 語	3 年
第四中学校	数 学	1 年
	英 語	2・3 年
津田中学校	数 学	2 年
	英 語	2・3 年
枚方中学校	英 語	1～3 年
中宮中学校	数 学	3 年
招提中学校	英 語	1～3 年
楠葉中学校	数 学	1 年
	英 語	1・2 年
楠葉西中学校	英 語	3 年
東香里中学校	数 学	2 年
	英 語	2・3 年
長尾中学校	数 学	2・3 年
	英 語	2・3 年

学 校 名	教 科	学 年
杉中学校	数 学	2・3 年
山田中学校	数 学	1・2 年
渚西中学校	英 語	2・3 年
桜丘中学校	英 語	1～3 年
蹉跎中学校	英 語	1・2 年
招提北中学校	数 学	1～3 年
	英 語	1～3 年
長尾西中学校	数 学	2 年
	英 語	1・2 年



## 25 自学自習力の向上（学力向上推進事業（放課後自習教室事業））

児童・生徒の学習意欲を高め、自学自習力を育むとともに、新学習指導要領で求められている資質・能力の育成を図るため、全小・中学校にパソコンやタブレットで活用できる学習コンテンツを導入するとともに、放課後自習教室（小学校）及び放課後学習教室（中学校）を開室しています。

### （1）放課後自習教室（小学校）

各小学校では、学校の状況に合わせて、平日の放課後に民間業者委託による放課後自習教室を実施し、学習コンテンツを活用しながら参加児童の理解度に応じた学習を行っています。放課後自習教室開室時には、「やる気ングリーダー」を配置し、児童の学習の補助を行っています。



■ 令和3年度 放課後自習教室の実施状況

実施回数	児童登録人数
1,071 回	1,714 人

### （2）放課後学習教室 ひらスタ（中学校）

中学校では、週1回程度、平日の授業時間外と中学3年生対象に夏季休業期間に4日間、民間業者委託による講師派遣により、放課後学習教室を実施し、対象の生徒ごとの学習状況に沿った学習を進めています。家庭学習にもつなげることで、学習習慣の定着や学習意欲の向上を図っています。



■ 令和3年度 放課後学習教室 ひらスタの実施状況

実施回数	生徒登録人数
856 回	363 人

### （3）学習コンテンツ（東書Webライブラリ・プリントひろば・タブレットドリル）

児童・生徒一人ひとりの理解度に応じて、パソコンやタブレット等を活用しながら学習できるコンテンツを導入しており、学習進度や難易度に合わせたプリントの取り出しや、タブレットを使って学習履歴を蓄積しながら学習することができます。このコンテンツは、授業・放課後自習教室・家庭等で活用できる他、教員の教材作成にも活用しています。

## 26 英語教育の推進

英会話や英語を使った体験的な学習を通し、英語で積極的にコミュニケーションを図るための資質や能力を育成するため、平成18年度から「小中一貫英語教育」を推進しています。

枚方市の英語教育の特色としては、日本人及び外国人の英語教育指導助手や英語専科教員の充実があげられ、全小学校に日本人の英語教育指導助手「JTE」又は英語専科教員、全中学校に外国人の英語教育指導助手「NET」を配置し、児童・生徒の英語教育の推進を図っています。

### (1) JTEとNETの配置

#### ① JTE (日本人英語教育指導助手)

[Japanese Teacher of English]

英語が堪能な日本人の英語教育指導助手で、児童が英語に慣れ親しむ小学校3・4年生の外国語活動や5・6年生の外国語科の時間で、学級担任とのチーム・ティーチングで児童の指導を行っています。



#### ② NET (外国人英語教育指導助手)

[Native English Teacher]

英語を母国語とする、又は、母国語同様の言語能力を有する外国人を全中学校に各1名配置しています。また令和3年度より、**小学校専属のNETの配置もしています。**

これにより、本市の中学生は、授業で外国人から直接英語を学ぶことができ、授業以外でも英語でコミュニケーションをとることができます。また、中学校に配置するNETは、学期に1回程度、配置している中学校区内の小学校に派遣され、小学校の外国語活動・外国語科の支援を行っています。

**小学校専属のNETは、小学校を複数巡回し、自国の文化紹介や外国語活動・外国語科の支援を行っています。**



### (2) 英語専科教員の配置

平成30年度から小学校に外国語活動や外国語科の専科教員（学級担任を持たず、当該教科を専門に指導する教員）を配置し、令和4年度（2022年度）は15人配置しています。

専科教員は、枚方市の小学校教員（小学校教員免許を要する教員）の授業力の向上と、外国語・外国語活動の教材研究を行います。

### (3) 英語4技能を効果的に育成する学習アプリの活用

英語の4技能（「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」）をバランスよく育成するため、令和4年度から市立中学校2・3年生の全生徒を対象に、学習アプリを導入しています。生徒はタブレットを使って、いつでもどこでも問題に取り組むことが可能です。各自が目標レベルを設定しており、個に応じた問題が出題され、AIが採点を瞬時に行うため、生徒の学習意欲が高まり、英語力の向上につながります。

### (4) 枚方英語村（English Village in Hirakata）

英語を体験的に使用することで、積極的に英語でコミュニケーションをとろうとする資質・能力の育成と、英語学習への意欲を高めることを目的に実施しています。

関西外国語大学と連携して、枚方市立小中学生を対象に開催していましたが、令和3年度はコロナウイルスの影響で中止しました。令和4年度は、タブレットを活用した「枚方英語村オンライン」を実施する予定です。

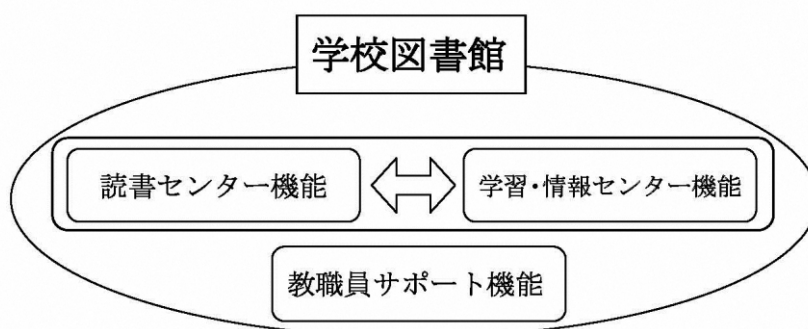


## 27 読書活動の推進

児童・生徒の言語能力を育むため、全中学校区及び20小学校に配置した学校司書と司書教諭が連携して、義務教育9年間を見通した読書活動の充実を図っています。

### (1) 学校図書館の機能・役割

学校図書館には、児童・生徒の読書活動を支える「読書センター」、児童・生徒の情報収集や選択、活用能力を育成する「学習・情報センター」としての機能、教職員の教科指導等に活用できる資料や教材作成をサポートする「教職員サポート」の機能があります。



### (2) 学校司書の配置の推移

年度	配置中学校校区及び小学校
平成26～27年度	第四中学校・長尾中学校・桜丘中学校
平成28～29年度	第四中学校・長尾中学校・桜丘中学校・第二中学校・津田中学校 楠葉中学校・杉中学校・山田中学校・渚西中学校・長尾西中学校
平成30～令和2年度	全中学校
令和3年度～	全中学校 高陵小学校・中宮北小学校・津田小学校・津田南小学校・枚方小学校 枚方第二小学校・山田小学校・明倫小学校・磯島小学校・西牧野小学校 蹉跎東小学校・伊加賀小学校
令和4年度～	全中学校 津田小学校・津田南小学校・枚方小学校・枚方第二小学校・山田小学校・ 明倫小学校・磯島小学校・西牧野小学校・蹉跎東小学校・伊加賀小学校・ 春日小学校・川越小学校・殿山第一小学校・小倉小学校・中宮小学校・ 蹉跎西小学校・船橋小学校・山田東小学校・交北小学校・禁野小学校



## 28 体力の向上

---

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果や、体育の授業等での様子を踏まえて、各小・中学校で体力向上推進計画を作成し、児童・生徒の体力向上に向けた取り組みを推進しています。



## 29 部活動の充実

### (1) 中学校部活動指導協力者の派遣

部活動の活性化と充実を図るとともに、顧問教員の時間的余裕を生み、生徒指導や授業研究の時間を確保するため、各中学校に専門的な知識や技能を有する部活動指導協力者を派遣しています。



市立全中学校では、専門的な知識・技能をもった部活動指導協力者の派遣（各校1人上限75回以内、年間280回以内）を受け、部活動の活性化と充実を図っています。

#### ■令和3年度（2021年度）中学校部活動指導協力者派遣状況

中学校名	部活動名
第一	卓球、バドミントン、女子バスケットボール、陸上、吹奏楽
第二	剣道、陸上、バドミントン
第三	卓球 美術
第四	バドミントン、卓球、バスケットボール、剣道、茶華道、吹奏楽
津田	女子バスケットボール、吹奏楽、
枚方	男子・女子ソフトテニス、卓球、女子バレーボール、吹奏楽
中宮	男子・女子バドミントン、陸上 男子・女子バスケットボール、卓球、男子ソフトテニス、茶華道
招提	女子バドミントン、男子ソフトテニス、卓球、華道
楠葉	バドミントン、卓球、ソフトボール、サッカー、男子バスケットボール
楠葉西	男子ソフトテニス、卓球、陸上、サッカー、吹奏楽
東香里	サッカー、バドミントン、男子・女子バスケットボール、女子ソフトテニス、ソフトボール、吹奏楽
長尾	男子・女子バドミントン、男子・女子バスケットボール、ソフトテニス、バレーボール、卓球、剣道
杉	男子・女子バドミントン、卓球、剣道、吹奏楽
山田	バドミントン、男子・女子バスケットボール、女子ソフトテニス
渚西	女子バドミントン、軟式野球、女子ソフトテニス、女子バレーボール
桜丘	バドミントン、軟式野球、女子バスケットボール、男子ソフトテニス、卓球、剣道、茶道、音楽
蹉跎	男子・女子バドミントン、男子・女子ソフトテニス、男子・女子卓球、剣道
招提北	卓球、男子ソフトテニス、水泳
長尾西	バドミントン、卓球、男子・女子ソフトテニス、男子・女子バスケットボール、軟式野球、剣道、吹奏楽

## (2) 部活動の休養日

文部科学省が運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン作成検討会議を開催し、平成30年3月に「運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン」が示されました。

こうした状況を踏まえ、枚方市教育委員会では、「枚方市中学校部活動方針」を策定し、生徒の心身のバランスがとれた成長を促し、豊かな人間関係を構築する場とし、安全・安心を確保するとともに、教員の「働き方改革」を推進する観点から、適切な中学校部活動の休養日・練習時間等を設定しています。



### 30 道徳教育

---

児童・生徒が、生命を大切にする心や他人を思いやる心、善悪の判断などの規範意識等の道徳性を身につけることは重要です。全小中学校では、道徳教育を、児童・生徒の道徳的な心情・判断力・実践意欲と態度などの道徳性を養うため、「特別の教科 道徳（道徳科）」を要として学校の教育活動全体を通して行っています。





### 3 1 福祉・ボランティア活動

---

本市では、地域にある社会教育施設や福祉施設等を活用した体験的な学習やボランティア活動など、実践的な社会体験を通じた教育活動を推進しています。

各学校園では、高齢者施設や社会福祉施設を訪問し、高齢者等との交流、アイマスクや車椅子体験、点字・手話学習など様々な取り組みを行っています。



## 3 2 環境教育の推進

---

枚方市立学校園（小中学校・幼稚園）では、教職員が率先して、学校園事務から生じる環境負荷の低減を図るとともに、幼児・児童・生徒の環境保全意識の向上を図るため、環境教育を推進しています。

また、小中学校・幼稚園の環境保全の取り組みを推進するため、P D C Aサイクルを活用した枚方市独自の学校版環境マネジメントシステム（S－EMS）を運用しています。

### ○環境方針

- ①二酸化炭素等の温室効果ガス排出の削減をめざし、リサイクル等のごみの減量や紙、電気、ガス、水道水等の日常の使用量の削減を推進する。
- ②「プラごみダイエット～ポイ捨てゼロ宣言」に基づき、プラごみのポイ捨て防止や削減に向けた取り組みを推進する。
- ③環境教育を推進し、環境に配慮した行動のとれる幼児・児童・生徒を育てる。
- ④環境方針を全教職員に周知するとともに、教職員の環境に対する意識の向上のため、継続的に研修を行い、一人一人が、積極的に環境にやさしい行動に取り組む。

### 持続可能な社会をつくる環境教育の推進

持続可能な社会づくりに向けた環境教育の充実を通してSDG sの達成をめざしています。その中で、各校の実態に応じ、ビオトープ池（市立小・中学校 令和3年度 11校）やみどりのじゅうたん、カーテン等を活用した環境保全の取組みを行ったり、総合的な学習の時間を軸とした探究学習に取り組んだりしています。

### 3 3 学校園の活性化（教育委員会主催事業）

---

#### （1）小学生スポーツ Carnival

市内の児童が様々な人々と陸上競技を通して交流を図り、スポーツをする喜びを味わうとともに、スポーツに興味や関心を持ち積極的に運動に親しむ態度を養うことを目的とし、これまでの陸上競技大会、駅伝競走大会に代わり、11月に小学生スポーツ Carnival を実施します。

##### ○小学生陸上競技大会



##### ■令和3年度（2021年度）

新型コロナウイルス感染症防止のため、実施せず。

##### ○小学生駅伝競走大会



##### ■令和3年度（2021年度）

新型コロナウイルス感染症防止のため、実施せず。

#### （2）小学校合同音楽会

音楽を通して児童の豊かな情操を養い、小学校間の交流を推進するとともに、家庭、地域の人々が音楽に親しむ機会とするため、市立小学校による合同音楽会を実施しています。



##### ■令和3年度（2021年度）

新型コロナウイルス感染症防止のため、実施せず。

### (3) 漢字をテーマに思いを伝えるコンクール

「漢字のまち枚方」を全国に発信するため、児童・生徒が漢字一文字または漢字の熟語を選び、選んだ理由や思いを作文で表現することによって、漢字に対する興味・関心を深めると同時に、豊かな表現で伝える力を身につけることを目的に作文コンクールを実施しています。



#### ■令和3年度（2021年度）実績

募集及び、受賞作品の決定を行ったが、新型コロナウイルス感染症防止のため、表彰式・発表式は中止した。

### (4) 菊のひらかた・菊咲かそう体験事業

枚方市立学校園（小・中学校・幼稚園）において、枚方市の市花である「菊」を栽培することを通して、子どもたちの植物を大切に育てる心や郷土愛を育むための取り組みを行っています。また、「菊」の栽培にあたっては、菊づくりに造詣の深い地域住民の協力を得ることで、地域との交流を深め、開かれた学校づくりの推進を図っています。

- 幼児・児童・生徒、教職員が栽培した「菊」は、ひらかた菊花展（令和3年10月27日～11月15日）等に飾花しています。



#### ■令和3年度（2021年度）実績（参加状況）

学校の部	小学校 25 校 中学校 10 校
児童生徒の部	小学校 2 校
幼稚園・保育所の部	幼稚園 4 園



## 3 4 学校園の活性化（学校園の取り組み）

### （1）研究授業の実施

枚方市立学校園（小学校・中学校・幼稚園）では、指導方法を研究し、教育課題の解決や教職員の資質向上を図るため、校（園）内研修の充実を進めています。また、指導方法等を研究し、教職員の実践力を高めるため、研究授業（公開授業・公開保育）を実施しています。



#### ■研究授業

校（園）内や中学校区の教職員が授業を参観し、「チェックシート」等により授業内容を確認します。確認した内容について、授業を行った教員や参観した教職員で共有することで、授業研究や授業改善に活用しています。



#### ■研究協議会

研究授業終了後に開催し、授業の良かった点や改善点等について話し合う会議です。

外部講師を招聘し、専門的な見地から指導・助言を受け、研究協議会の充実を図っています。

### （2）教育活動の公開

各学校園の教育活動を保護者や地域の方々に広く知っていただくため、各学校園が公開日を決定し、周知を図っています。



### （3）学校園活性化推進校園事業

学校園活性化推進校園事業は、本市の教育課題の解決や、教職員の資質向上をめざし、特色ある

学校園づくりの推進及び本市の学校園教育の活性化を図ることを目的として実施しています。

■ 令和3年度（2021年度）研究テーマ

【幼稚園】

幼稚園名	研究テーマ
枚方	つながる心 ひろがる笑顔 ～一人ひとりがいききと過ごし、仲間と共に育ち合う姿をめざして～
香里	子どもが主体的に活動するための、保育環境について考える
樟葉	ともに過ごし、ともに遊び、ともに育ち合う仲間づくり ～かかわりを生み出すための環境の構成と援助のあり方を探る～
高陵	ともに過ごし ともに遊び ともに育ちあう仲間づくり ～きもちをかんじる ころろがつながる～
蹉跎	ともに過ごし、ともに遊び、ともに育ちあう仲間づくり ～一人ひとりが輝いて～
田口山	ともに過ごし、ともに遊び、一人ひとりが輝く集団づくり ～子どもの姿をよみとり、子どもと共に楽しむ保育をめざして～

【小学校】

小学校名	研究テーマ
枚方	新学習指導要領に基づいた算数科の実践研究
枚方第二	目的意識をもって、情報を読み解き、自分の考えを書くことができる子どもの育成
蹉跎	自ら学び、目的に応じて自分の考えを明確に表現できる子の育成 ～豊かな言語表現による対話を通して～
香里	自分の考えや気持ちを持ち、伝わる文章を書ける子どもを育てる ～評価や発問を工夫しよりよい授業づくりを目指して～
開成	数学的な見方・考え方を育てる研究授業～根拠をもって伝える・つながる・深める
五常	根拠を持って話し、質の高いきき方を通して、新たな発見ができる子どもを育てる ～言語活動を通じた授業デザインの研究～
春日	自ら学び・対話のある算数教育をめざして ～学び合い・伝え合い・分かり合う～
桜丘	「言語活動を通じた、適切に表現する資質・能力の育成」 ～自分の考えを豊かに表現することができる子どもを育てる～

山田	並行読書を活用した国語の授業づくり ～子どもの読みたい！気持ちを高めるための言語活動～
明倫	質の高い言語活動をめざして（カリキュラムマネジメントの視点をふまえて）
殿山第一	主体的・対話的で深い学びを目指す国語の授業
殿山第二	子どもが自ら考え、表現できる授業をめざして
樟葉	よりよい社会をめざし 自ら課題をみつけ 仲間とともに 解決しようとする子どもの育成
津田	ひとりひとりが課題に向き合い、対話を通して学びを深めよう
菅原	指導と評価の一体化 ～子どもが考え判断できる力を高める授業～
氷室	読むことと書くことを基盤に、コミュニケーション力を定着させる
高陵	豊かな心を持ち、共によりよく 生きようとする 児童の育成をめざす ～ICTを活用した主体的な学び～
山之上	伝え合う力の育成～発達段階に応じた思考ツールの活用～
牧野	主体的・対話的で深い学びをめざして～国語科の授業を通して～
交北	深みと広がりのある表現をめざした言語活動～「聞きたい、話したい」と言える児童の育成～
香陽	身につけた資質・能力を様々な課題解決に活用する力の育成 ー自ら学びに向かい、活用する力の育成ー
招提	対話を通して、自分の考えを広げたり、深めたりすることができる子どもの育成
中宮	言語活動を通した子どものつながり
小倉	対話を通した道徳科の授業づくり ～自他と豊かに関わり、よりよく生きる子どもの育成をめざして～
樟葉南	ICTを活用した対話的で深い学びを追求する ～算数活動を通したより良い学級集団の形成～
磯島	わかる、できる楽しさを味わえる授業づくり
蹉跎西	考えて話す外国語科・外国語活動に向けて ～聞きたい・伝えたい・つながりたい～
樟葉西	単元を貫く言語活動の充実
田口山	「主体的で対話的な学び」の実現に向け、書くこと・伝え合うこと
西牧野	やりたい！できそう！という気持ちをもって学習し、考えたことを自分の言葉で表現できる子どもをめざして
川越	確かな読みを基にした話し合い活動
蹉跎東	「聴いて、考えて、つなぐ」（蹉跎東小聴き方ステップアップ表をもとに）

桜丘北	系統性を意識した物語の指導 ～「読む力」をつけるために～
津田南	言語活動の充実をめざす ～子どもたちが話してみたい、聞いてみたいと思う授業づくり～
樟葉北	目的に向かって、みんなが話してよかったと思える話し合い活動をする姿を目指して～国語科（特別活動）～
船橋	対話的な学習活動を通して、思いや考えを伝え合う授業を目指して
菅原東	自分の考えや思いを伝える喜びを感じる子どもの育成～子どもの主体的な活動を通して～
中宮北	『相手に自分の伝えたいことを分かりやすく話す』プレゼンテーション力の育成
山田東	豊かな言語感覚を養い、「表現力」を育成する ～主体的、対話的で深い学びの実現に向けた国語教育～ 一人ひとりが大切にされ、つながり、学び合い、確かな力を育む学びの育成
藤阪	強い体から健やかな心へ ～体育科を通して、子どもの「たい」を大切にしたい授業づくり～
平野	体を動かす楽しさを感じながら、対話的な活動を通して学びを深められる子どもの育成
長尾	タブレット端末を効果的に活用した授業モデルの構築に向けて ～ICTを活用した授業方法の研究の推進～
東香里	自ら課題を見つけ論理的に探究する子どもが育つような授業研究
伊加賀	ICTの活用を通して、主体的に学ぶことができる児童の育成
西長尾	生き生きと学び 自分の思いや考えを進んで伝え合う子どもの育成

#### [中学校]

中学校名	研究テーマ
第一	自信をもって学べる子どもの育成 表現力・コミュニケーション力の育成 主体的・対話的な学びの実現による学力向上
第二	「主体的対話的で深い学び」を通じて「学びに向かう力」を育成する
第三	生徒の主体的な学びを引き出す ～アクティブ・ラーニングの研究～
第四	ICTを活用した言語活動の充実・人権教育の充実
津田	「自尊感情をはぐくむ授業構築の視点から創る発問を生かした授業づくり」 ー学びに向かう力を引き出す工夫の研究ー



枚方	スマートスクール実現モデル校として 学校組織全体で授業改善に取り組むための組織づくり 個別最適な学びの研究 ICT 機器を活用した授業づくり
中宮	社会と自分を結び付けて考え、行動できる力を育成する
招提	豊かな心と感性を育み、課題解決能力を育成するための指導法の研究
楠葉	人とつながり、自分の考えを広げ、深める生徒の育成
楠葉西	「主体的・対話的で深い学び」を実現するために、思考・探求型の協同学習の創造
東香里	生徒一人一人の輝く笑顔に溢れる学校づくり
長尾	誰もがいきいきとした授業づくり 「Nagao なかまづくりスタンダードの実践」
杉	将来を生き抜くに足る資質・能力の育成
山田	一人も独りにしない、認め合い・学び合い・高め合う『学び』の創造 ～「つながり合う」学び、「夢中になる」学び、「創造的な」学びを通して～
渚西	教師の指導力を向上させ、学校力を高める すべての教育活動において「人のことを大切に聴くこと」を達成させる
桜丘	すべての児童・生徒の人権を大切にした教育の研究
蹉跎	自ら学びに向かい、他者につながり、ともに高めあい、自立する生徒の育成 自ら考え、相手の考えを聴く姿勢を身につけ、他者とのつながりを大切にする授業
招提北	「主体的で深い学び」による「学びに向かう力」の育成 ～見通しを持って、聴き取り、読み取り、自己表現する「学び」を通して～
長尾西	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて ～思考・判断・表現力を育てる～

## 35 学校評価

枚方市立学校園（小・中学校・幼稚園）では、学校園の教育活動が幼児・児童・生徒の実態や保護者の学校園の教育に対するニーズに対応しているかなど、学校園の教育計画の達成度を診断票（診断基準）に基づいて点検・評価し、学校教育の改善のための方策を保護者や地域に明らかにする「学校教育自己診断」を実施しています。

各学校園では、「学校教育自己診断」の結果等を活用し、①学校園が、自らの教育活動その他の学校運営について、組織的・継続的な改善を図ること。②学校評価の実施・結果の公表により、適切に説明責任を果たすとともに、保護者・地域住民等から理解と参画を得て、その連携協力による学校園づくりを進めること。③枚方市教育委員会が、学校評価の結果に応じて、学校園に対する支援等ができる仕組みを構築すること。を目的に学校評価（自己評価・学校関係者評価）を実施しています。

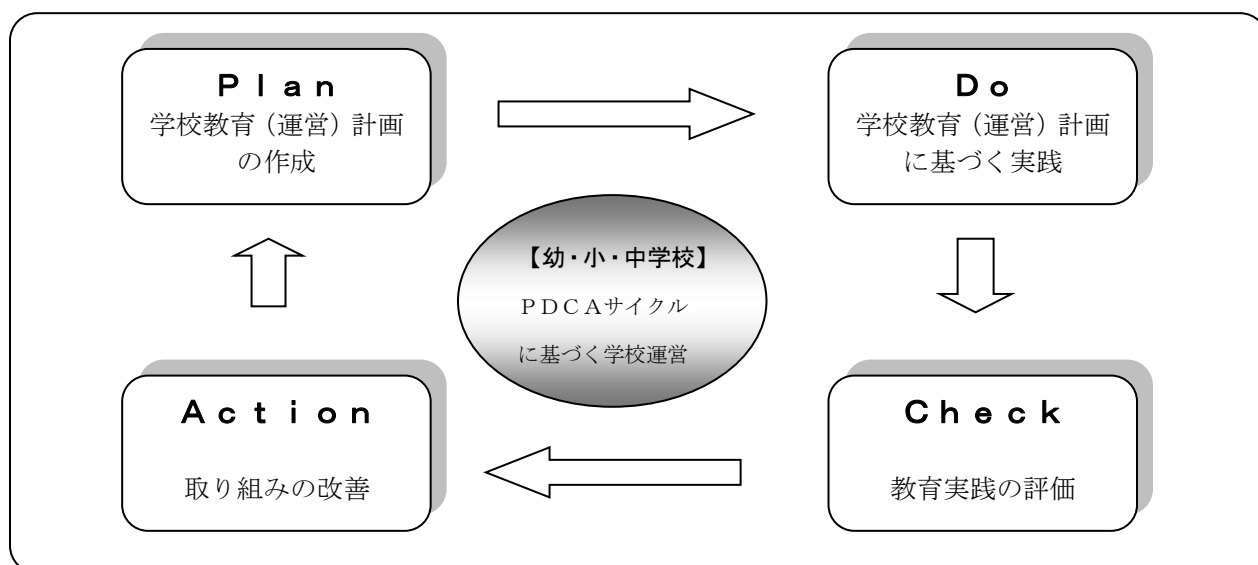
### （1）自己評価

各学校園の教職員が行う評価で、実施・公表・教育委員会への報告が法令で義務付けられています。

### （2）学校関係者評価

保護者、地域住民等の学校関係者などにより構成された評価委員会等が、自己評価の結果について評価することを基本として行う評価です。コミュニティ・スクールにおいては学校運営協議会にて行います。

#### ■学校評価に基づく学校運営サイクル



## 36 学校評議員制度

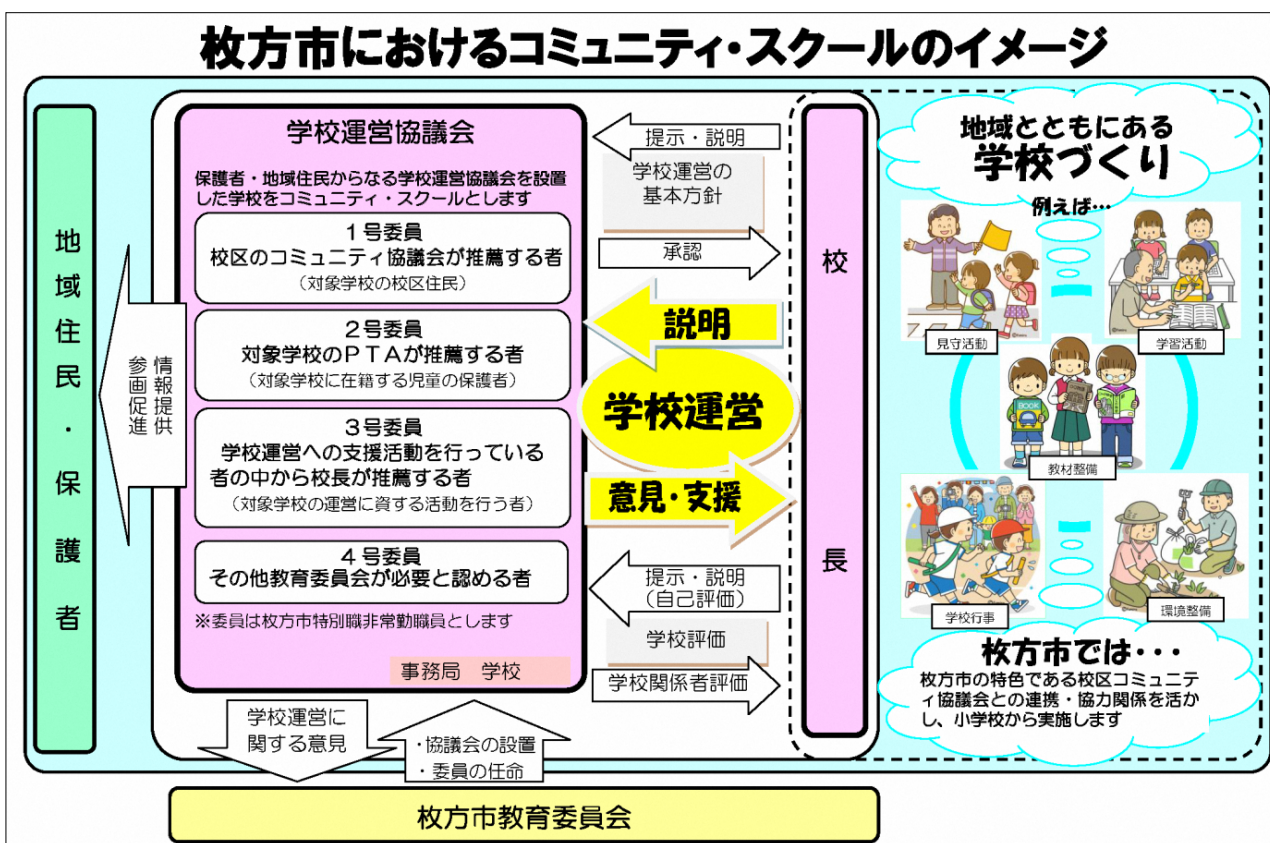
---

これからの学校がより自主性・自律性を持って、校長のリーダーシップのもと組織的に運営され、幼児・生徒の実態や地域の実情に応じた特色ある学校づくりを展開することができるよう、全中学校、幼稚園で学校評議員制度を実施しています。

### 37 コミュニティ・スクール

近年、子どもを取り巻く環境が大きく変化しており、未来を担う子どもたちを健やかに育むためには、学校、家庭及び地域がそれぞれの役割と責任を自覚しつつ、地域全体で教育に取り組む体制づくりが求められています。

各学校で特色ある教育活動を展開していくため、全小学校を学校運営協議会を設置した枚方市におけるコミュニティ・スクールとし、保護者や地域住民とともに学校運営を進める「地域とともにある学校づくり」を推進します。

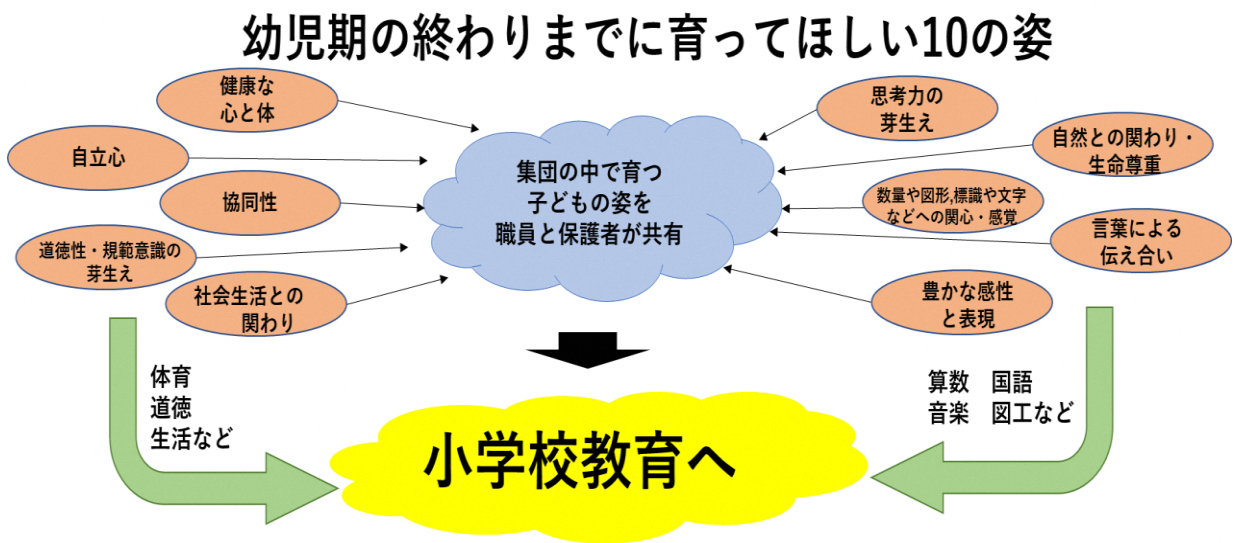


### 38 幼児教育の充実

生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼稚園教育においては、幼児期にふさわしい生活の中で、様々な体験を通して幼児が心身ともに健やかに成長をとげられるよう、幼児一人ひとりの発達や特性に応じた取り組みを推進しています。

#### (1) 市立幼稚園の教育

市立幼稚園では令和元年度より3年保育を実施しています。幼稚園教育要領で示されている「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」をイメージしつつ、幼児一人ひとりの発達や特性に寄り添いながら、保護者、小学校教員とも教育内容を共有し、様々な取り組みを進めています。



栽培物の収穫



五感を通じた体験



市立幼稚園の取り組み例

- ・季節を取り入れた遊び
- ・自分たちで創りあげる行事
- ・地域や小学校との交流

グループでの制作活動



園児と小学校児童との交流



## (2) 幼稚園幼児教育充実事業の実施

	事業区分 及び 実施内容	実施数
1	○幼稚園教育と小学校教育との円滑な接続に資する事業 ・ 幼小合同研修や連携会議の開催 ・ 園児、児童の交流や給食体験 等	6
2	○地域の自然、人材、行事、公共施設等を活用し、幼児に多様な体験をする機会を提供する事業 ・ 地域の行事への参加（祭り、区民体育 等） ・ 地域住民と連携した菜園の活用 ・ 地域の高齢者との交流 ・ 生涯学習センターの催しへの参加 等	6
3	○幼児の保護者その他の関係者に幼児教育についての理解を深める機会を提供する事業 ・ 未就園児親子の園行事（運動会、お店ごっこ等）や人形劇、コンサート等への招待 ・ ホームページ、園内掲示板等での教育内容の発信 等	6
合 計		18

[注]・枚方市立幼稚園6園は、1～3のいずれかの事業を実施。（複数実施可）

幼小合同研修



小学校教諭による模擬授業



未就園児親子の行事等への参加



地域住民と連携した菜園の活用



## (3) その他の取り組み

### ① 預かり保育事業

幼稚園の施設と機能を活用し、就労等の保護者の様々な事情に対応するとともに、保護者が子育ての喜びを感じ、笑顔でわが子に接することができるよう、全市立幼稚園において、長期休業中も含め「預かり保育（7時～9時、14時～19時）」を実施しています。



## ② 幼児教育教室事業

2・3歳の未就園児親子が安心して遊べる場と保護者同士が交流できる場を提供し、家庭の教育力を高めるとともに、孤立しがちな未就園児親子の現状から起こりやすい児童虐待の予防や子育て不安の軽減を図るため、全市立幼稚園で「幼児教育教室事業」を実施しています。



## ③ 幼稚園給食事業

主に保護者の就労支援を目的とし、令和4年10月より「枚方版こども園」である枚方幼稚園・高陵幼稚園・蹉跎幼稚園・田口山幼稚園の4園において、長期休業中も含めた幼稚園給食を本格的に実施します。

なお、実施方法としては、保護者の皆さんから、お弁当持参を望む声もお聞きしていることから、両方のニーズに応えられる「選択制」とし、近隣の市立保育所で調理した給食を各幼稚園に搬送し提供します。



## ④ 幼稚園巡回相談

市内在住の、市立幼稚園在園または市内私立幼稚園・認定こども園在園の園児の保護者及び市立幼稚園への入園を検討している未就園児（2歳児・3歳児）を対象に、保護者相談や園への巡回相談を実施しています。また、小学校就学に向けての就学相談担当者や学校等との連携も行っています。

## ⑤ 幼児ことばの教室

吃音、構音障害など、言語面に課題がある就学前の幼児（5歳児）を対象に、言語訓練指導を行っています。個々の発達段階や課題に添いながら、訓練指導者が個別指導を行います。



### 39 研究指定校

枚方市の教育目標「学びあい、つながりあい、一人ひとりの未来をひらく」の実現に向け、学校教育について先進的な取り組みを推進する研究校を指定しています。

研究指定校では、研究組織を確立して、計画的に研究テーマに取り組み、市内学校園にその取り組みを発信します。研究指定校以外の学校は、研究指定校の取り組みの成果を各学校園において積極的に取り入れ、今後の学校教育の充実につなげていきます。

#### (1) 令和4年度(2022年度) 研究指定校

##### [国指定]

業名	定校	研究内容
学力向上基盤づくり調査研究事業	第四中学校	あらゆる学習場面において意図的・計画的なICT機器の活用により、言語能力や情報活用能力の育成について調査研究を行う。

##### [大阪府指定]

事業名	指定校	研究内容
スクールエンパワーメント推進事業(確かな学びを育む学校づくり)	蹉跎小学校 第四中学校	学力向上に向けた取組等を保護者・地域等と共有しながら、新しい時代に必要となる資質・能力を育成する取組を積極的に推進し、開かれた学校づくりをすすめ、ICTを活用した学力向上をめざすための実践研究を行う。
スクールエンパワーメント推進事業(スマートスクール実現モデル学校)	小倉小学校	1人1台端末を活用した授業づくりと情報活用能力の育成のための指導の充実に取り組むとともに、教員のICT活用指導力および子どものICT活用能力を向上させ、学力を向上させるための実践研究を行う。
授業改善の推進	蹉跎東小学校 招提北中学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進することで、児童・生徒の「確かな学力」を育む実践研究を行う。
中学校英語コーディネーター	長尾西中学校	「授業改善推進リーダー研修」で学んだ内容を基にした示範授業、他校教員への指導助言を通し、中学校教員の授業中における英語使用量の増加等、授業改善を図る。「話すこと(やりとり)」を重視した指導方法の研究・教材開発や、CAN-DOリストを活用した授業づくり、評価方法の研究を行う。
小・中連携教科指導(外国語)	山田中学校区 (交北小学校・山田東小学校)	中学校教員が小学校で教科指導を行うことで、小学校における専科指導の充実を図るとともに、小中一貫教育を一層推進し、子どもたちの確かな学力をはぐくむ研究を行う。
ICT活用による子どもの体力向上事業	菅原小学校 藤阪小学校 平野小学校	児童の体力・運動能力の向上に係る施策や取組みの成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組みを通じて、子どもの体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
食に関する指導の充実に係る研究指定校	渚西中学校	食に関する指導の充実に向けて、校区の研究成果を発信し、市内の食育の推進を図る。



[枚方市指定]

業名	定校	研究内容
外部の知見を活用した学力向上研究モデル校	蹉跎東小学校 招提北中学校 長尾西中学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりの推進に向けて、外部の知見を活用し、組織の充実を図りながら実践研究を行うとともに、「まなViVA! ひらかた」を通して広く市内小中学校へ発信し、市内全域の授業改善と子どもたちの学力向上を図る。
読書活動推進事業	枚方小学校 枚方第二小学校 春日小学校 山田小学校 明倫小学校 殿山第一小学校 津田小学校 交北小学校 中宮小学校 小倉小学校 磯島小学校 蹉跎西小学校 西牧野小学校 川越小学校 蹉跎東小学校 津田南小学校 船橋小学校 山田東小学校 伊加賀小学校 禁野小学校	小学校における学校司書配置による効果（授業での学校図書館の効果的な活用や読書活動の充実など）の検証について実践研究を行う。
体力向上研究モデル校	菅原小学校 藤阪小学校 平野小学校	運動やスポーツをすることが「楽しい・好き」という子どもを増やし、運動習慣を確立させることで、体力向上をめざすための実践研究を行う。併せて、教員の指導力向上を図るとともに、学校の体力づくりの取組の充実を図るための実践研究を行う。
幼児教育推進モデル園事業	高陵幼稚園	幼児教育における今日的な課題を踏まえ、「ともに過ごし、ともに学び、ともに育ちあう仲間づくり」をテーマとして実践研究を行う。人と人がつながる遊びを意図的に環境構成し、教職員連携のもと子どもたちの育とうとしている資質・能力を読み取る力をつけることで幼児教育の質の向上を図る。
業務改善推進校	蹉跎小学校 香里小学校 津田小学校 招提小学校 田口山小学校 蹉跎東小学校 津田南小学校 船橋小学校 東香里小学校 長尾西中学校	各学校の働き方に関する課題に対し、主体的に業務改善に取り組み、教職員の意識改革、業務内容・時間外勤務等の改善を図り、成果を市内に発信する。
校内研究 SP（国語科）	枚方第二小学校 氷室小学校 田口山小学校 山田東小学校	国語科における校内の授業づくりを支援すると共に、実施校の取組を広く市内小中学校へ発信し、市内全域の授業改善と子どもたちの学力向上を図る。
小学校外国語専科	禁野小学校 樟葉南小学校 磯島小学校 香里小学校	関西外国語大学と連携を通して、英語専科教員の指導力向上及び言語活動の充実を図るための授業改善を進めるとともに、小小連携を進め、子ども達の英語によるコミュニケーション能力の向上を図る。

<p>英語教育推進に係る 調査研究校</p>	<p>磯島小学校</p>	<p>4技能5領域を統合させた言語活動を通して、児童がコミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じた英語での発信に主体的に取り組む授業について研究（教科書を効果的に活用した言語活動の実践を研究）し、成果と課題を市内全体へ発信して、その普及を図る。</p>
<p>モジュール学習研究校</p>	<p>樟葉南小学校</p>	<p>教育効果を高める「時間」の設定を通じたカリキュラム・マネジメントを促進し、児童の確かな学力を育むため、モジュール学習についての実証研究を行い、実践例を市内に発信する。</p>
<p>幼保小の架け橋プログラムに関する調査研究事業</p>	<p>香里幼稚園 香里小学校</p>	<p>架け橋期のカリキュラムを見据えながら、幼児期の『遊び』を『学ぶ力・かかわる力・生活する力』の3つの視点で検証すると共に、幼児の主体性を育むための環境構成と教師の援助について考え、実践研究を行う。</p>

## 40 地域人材等の活用

本市では、退職教員や、地域住民、学生など様々な人材の協力を得て、まなびングサポート事業や、学校支援社会人等指導者活用事業など様々な取り組みを推進しています。

### ■ 令和3年度（2021年度） 地域人材等の活用状況

地域人材等の名称	活動の概要			
まなびングサポーター 【まなびングサポート事業】	市立小・中学校の教育活動の支援及び教員をめざす大学生等の学校体験学習として、大学生等が小・中学校で教育の補助を行う。			
	延べ活動人数	118人	延べ活動回数	2,089回
社会人等指導者 【学校支援社会人等指導者活用事業】	各教科の指導補助、総合的な学習の時間、特別活動など、優れた知識や技能を有する多様な人材を学校教育に活用することで学校の教育活動を活性化させる。			
	延べ活動人数	253人	延べ活動回数	1,431回
中学校部活動指導協力者 【中学校部活動指導協力者派遣事業】	中学校の部活動において、顧問等が専門的・技術的な指導を行う際、当該顧問等の指導の下に指導を補助する者を派遣することにより、生徒の技術の向上を促進し、部活動の振興を図る。			
	延べ活動人数	104人	延べ活動回数	4,468回

## 4 1 教職員研修

### [令和3年度(2021年度)教職員研修実績]

(令和3年(2021年)4月～令和4年(2022年)3月実施分)

区 分	計
1. 基本研修	133
(1) 初任期教職員育成研修	72
(2) ミドルリーダー研修	17
(3) リーダー研修	4
(4) 管理職研修	14
(5) 職務研修	26
2. 専門研修	67
(1) 課題別研修	
① 人権教育研修	3
② 支援教育研修	3
③ キャリア教育研修	1
④ 学校安全研修	1
⑤ プログラミング教育研修	1
⑥ 学級経営研修	3
⑦ メンタルヘルス研修	1
(2) 実技研修	
① 水泳指導研修	1
② ICT活用研修	3
③ 英語活用力向上研修	1
④ 伝統文化研修	1
(3) 授業力向上研修	
① Hirakata 授業スタンダード講座	2
② ICT活用講座	6
③ 国語講座	4
④ 社会講座	4
⑤ 算数・数学講座	4
⑥ 理科・生活講座	4
⑦ 外国語活動・英語講座	4
⑧ 音楽講座	1
⑨ 図画工作・美術講座	1
⑩ 技術・家庭講座	1
⑪ 保健・体育講座	2
⑫ 特別の教科道徳講座	1
⑬ 総合的な学習の時間講座	1
⑭ 特別活動講座	1
(4) 授業の達人養成講座	
① 授業の達人養成講座	12
(5) 教育フォーラム	—
(6) 先進地域・先進校視察研修	—
合 計	200

(単位:回)

実施形態	計
資料送付等	0
事前収録した動画配信による研修	21
ビデオ会議システムを使用した 双方向オンライン研修	115
計) (臨時研修を含む)	136
※新型コロナウイルス感染拡大への 対応、GIGA スクール構想の早期実現に 向けて、臨時研修を2回実施。	

## 4.2 小学校の放課後活動等

### (1) 留守家庭児童会室運営実施状況

(単位：人)

児童会	班	定員	入室児童
開成	2	125	125
山田	1	50	50
香里	3	170	170
明倫	2	76	76
津田	2	113	110
牧野	3	147	141
香陽	2	100	71
高陵	2	100	75
小倉	2	117	115
樟葉	3	169	169
殿山第二	2	107	107
蹉跎	3	150	104
五常	2	110	110
交北	2	100	85
菅原	3	139	132
招提	2	98	86
枚方第二	3	148	124
田口山	2	100	91
中宮	2	111	111
枚方	3	148	148
山之上	3	133	133
津田南	5	217	202
樟葉西	2	113	112

児童会	班	定員	入室児童
樟葉南	2	100	93
菅原東	4	206	202
中宮北	2	100	66
蹉跎東	2	88	87
磯島	2	100	89
氷室	1	57	57
藤阪	2	99	87
平野	3	163	163
桜丘	3	149	130
殿山第一	2	101	99
春日	2	91	91
西牧野	2	100	77
山田東	1	52	52
蹉跎西	2	114	114
長尾	2	85	79
川越	1	50	37
桜丘北	2	100	67
樟葉北	2	100	69
船橋	2	126	126
東香里	1	50	47
伊加賀	3	150	123
西長尾	2	103	102
計	101	5,125	4,704

〔注〕対象は、小学校1年生～6年生の留守家庭児童。

(令和3年(2021年)5月1日時点)

### (2) 児童の放課後対策について

保護者の就労、病気等の理由により放課後の保育が必要な小学1年生から6年生の児童の豊かで安全な生活を確保し、併せて保護者が働くための環境整備に資するため、市立全45小学校内の専用施設等で留守家庭児童会室を開室した。各児童会室の基本定員は概ね40人であるが、待機児童解消のため、これまでからも臨時定員を設定し、新年度の入室申し込み期限である毎年1月31日時点の全ての申込者の受入を行ってきた。しかしながら、新年度の入室児童数に見合った人員体制の確保が極めて困難となったことから、94名の待機児童が発生することとなった。

本市における全児童の放課後対策の基本計画である「児童の放課後を豊かにする基本計画」に基

づき、令和 4 年 3 月に「総合型放課後事業実施プラン」を策定した。「留守家庭児童会室」と「放課後子ども教室」を一体的に運営し、就学後も保護者が安心して就労できる環境と子どもたちが学校で楽しく安全に過ごせる環境の整備を目的とした総合型放課後事業を令和 3 年 4 月より、土曜日及び三季休業期に 4 か所の小学校に先行実施した。

### (3) 児童の放課後対策審議会

児童の放課後対策審議会委員は、学識経験を有する者、社会教育に関する専門的知識を有する者、児童福祉に関する専門的知識を有する者、もしくは市民団体又は関係団体を代表する者の中から、教育委員会が委嘱します。現在、10 人の委員で構成し、任期は令和 3 年(2021 年) 9 月 13 日～令和 5 年(2023 年) 9 月 12 日の 2 年間です。児童の放課後対策審議会は、児童の放課後対策の総合的な推進に関し、次に掲げる事項に関する調査・審議を行います。

- ① 児童の放課後対策を豊かにする基本計画の策定に関すること。
- ② 児童の放課後環境の整備に関すること。
- ③ 前 2 号に掲げるもののほか、児童の放課後対策に関し教育委員会が必要と認めること。

#### 【児童の放課後対策審議会の開催状況】

(単位：人)

	開催日	案 件 名	出席 委員数
第 16 回	令和 3 年 11 月 5 日	<b>【議 事】</b> ・会長及び副会長の選出について ・「児童の放課後を豊かにする基本計画」の進捗状況について <b>【報 告】</b> ・総合型放課後事業の取り組み状況について	9
第 17 回	令和 4 年 2 月 1 日	<b>【議 事】</b> ・総合型放課後事業の今後の取り組みについて	6

### (4) 土曜日等における児童健全育成事業（枚方子どもいきいき広場事業）について

これからの時代を担う子どもたちの「生きる力」を育んでいくことを目的として、土曜日等の学校休業日に市内 45 小学校で児童健全育成事業に取り組んでいます。実施団体に対しては、市が支援・助成しています。

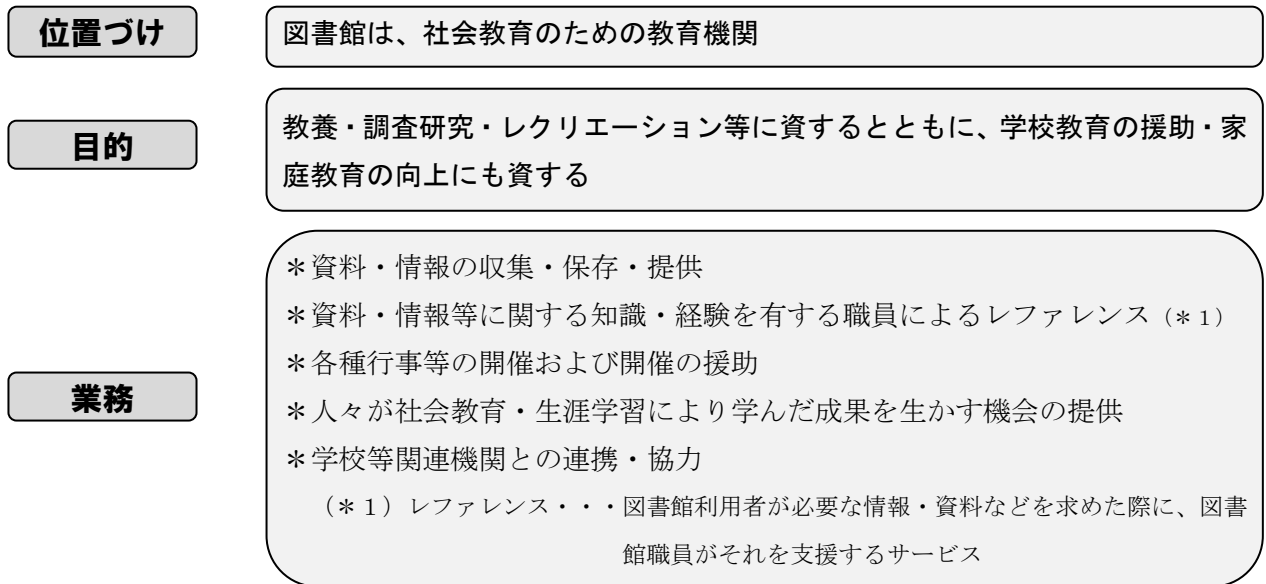
令和 3 年度（2021 年度）は、1,419 回の開催予定でしたが、新型コロナウイルス感染症防止対策により開催を中止したため、555 回の開催となり、1 回当たりの平均参加児童数は約 23 人でした。

(単位：人)

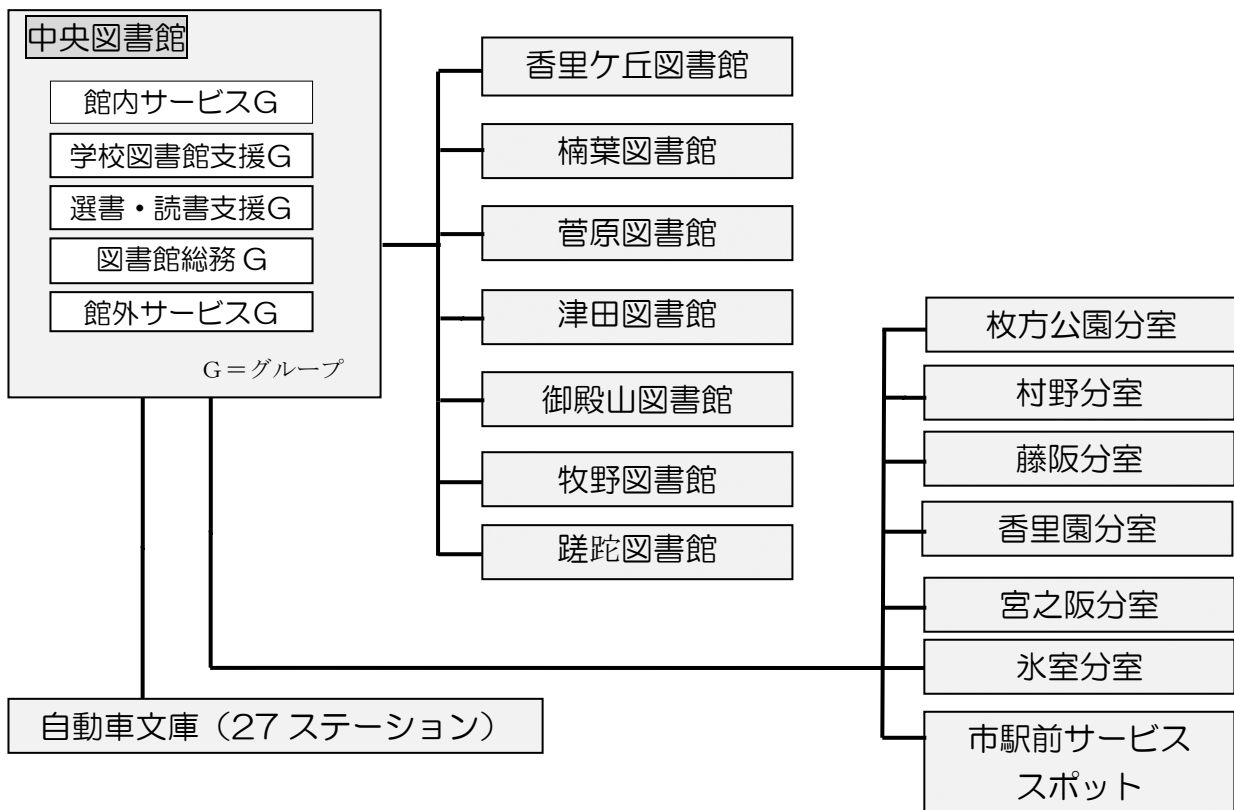
実施日数	延参加児童数	延参加ボランティア数
12～45 日の間で各校区にて設定	12,782	4,967

## 4 3 市立図書館

### (1) 市立図書館の概要



### (2) 施設等の状況 (中央図書館・7分館・7分室・自動車文庫2台)



枚方市立図書館は、約1,190,000冊（令和4年（2022年）3月31日現在）の蔵書を持ち、多くの図書館サービスポイントを有したサービス網を特徴としています。また、子ども読書活動推進に係る児童向けサービス（充実した児童書コレクションや職員が持つ専門的な知識・技術を生かした、学校図書館支援やさまざまな子ども向け行事）、障害者サービス（対面読書や録音・点字図書等の製作・貸出等）などの充実した図書館サービスを実施しています。

市民の教養・娯楽のための読書から知識や情報を提供し、高度なレファレンスにまで対応できる、市民の自立を援助する知的インフラです。



ひらかた絵本まつり  
中央図書館エントランス



ライブラリー・コンサート（リハーサル）  
中央図書館エントランス



チャレンジを応援@英語多読をはじめよう  
中央図書館前でライブラリーバスの展示



イベントにあわせて子どものフロアに  
多読コーナーをつくりました。



ばばあちゃんとあそぼう！  
さとうわきこ絵本原画展



さとうわきこ絵本原画展  
直前人形劇



#### 4.4 図書館の貸出・利用状況等

[電子図書館] (令和3年度実績)

貸出数	閲覧数	実利用者数	ログイン数	予約数
17,860	38,869	2,313	32,733	4,943

#### (2) 予約・リクエスト、蔵書状況

[全体]

図書館	年齢区分	予約・リクエスト件数 (件)	予約・リクエスト計 (件)	蔵書数 (冊)	蔵書計 (冊)
中央	成人	52,554	64,135	330,111	430,339
	児童	11,581		100,228	
香里ヶ丘	成人	119,616	151,384	63,748	100,231
	児童	31,768		36,483	
楠葉	成人	118,054	147,524	58,187	84,956
	児童	29,470		26,769	
菅原	成人	83,302	99,689	78,893	107,847
	児童	16,387		28,954	
蹉跎	成人	61,138	71,868	62,580	91,235
	児童	10,730		28,655	
御殿山	成人	41,977	50,287	48,460	71,036
	児童	8,310		22,576	
牧野	成人	49,006	59,175	81,577	108,073
	児童	10,169		26,496	
津田	成人	37,266	46,690	75,008	101,174
	児童	9,424		26,166	
7分室	成人	138,406	171,358	40,105	97,079
	児童	32,952		40,105	
自動車文庫	成人	5,629	6,817		
	児童	1,188			
宅配	成人	(321)	(495)		
	児童	(174)			

合 計	成人	706,948	868,927	855,538	1,191,970
	児童	161,979		336,432	

[注] 自動車文庫の蔵書数は中央図書館に含みます。

予約・リクエスト点数は、個人及び団体利用の総計。

宅配の予約・リクエスト件数は合計の内数。

[分室内訳]

分 室	年齢区分	予約・リクエ スト件数 (件)	予約・リクエ スト計 (件)	蔵書数 (冊)	蔵書計 (冊)
村 野	成人	19,969	24,825	11,930	19,689
	児童	4,856		7,759	
枚方公園	成人	28,507	35,504	10,311	17,459
	児童	6,997		7,148	
藤 阪	成人	5,301	7,058	7,578	13,936
	児童	1,757		6,358	
宮之阪	成人	16,630	20,384	10,296	16,188
	児童	3,754		5,892	
香里園	成人	9,188	12,119	9,146	16,517
	児童	2,931		7,371	
氷 室	成人	3,411	4,241	7,713	13,290
	児童	830		5,577	
市 駅 前 サービ ス スポッ ト	成人	55,400	67,227		
	児童	11,827			
分室計	成人	138,406	171,358	56,974	97,079
	児童	32,952		40,105	

[注]市駅前サービススポットの蔵書数は中央図書館に含みます。

予約・リクエスト点数は、個人及び団体利用の総計

(3) 受入及び除籍図書状況

(単位：冊)

図書館	資料区分	購入数	購入計	寄贈数	寄贈計	除籍数	除籍計
中央	一般	6,904	9,172	3,451	3,829	15,788	19,236
	児童	2,268		378		3,448	
香里ヶ丘	一般	2,020	2,760	667	730	3,350	4,644
	児童	740		63		1,294	
楠葉	一般	1,734	2,604	1,038	1,416	3,207	4,475
	児童	870		378		1,268	
菅原	一般	1,645	2,370	1,397	1,819	1,359	2,579
	児童	725		422		1,220	
蹉跎	一般	1,790	2,563	493	718	4,797	5,827
	児童	773		225		1,030	
御殿山	一般	1,712	2,473	674	782	5,678	7,129
	児童	761		108		1,451	
牧野	一般	1,636	2,388	861	1,005	1,319	1,506
	児童	752		144		187	
津田	一般	1,811	2,631	708	967	2,089	2,317
	児童	820		259		228	
7分室	一般	1,303	2,495	1,367	1,826	4,712	8,514
	児童	1,192		459		3,802	
合計	一般	20,555	29,456	10,656	13,092	42,299	56,227
	児童	8,901		2,436		13,928	

[注]自動車文庫及び市駅前サービススポットは中央に含みます。

## 45 図書館行事

### (1) 子ども読書活動推進事業（図書館主催）

（単位：人）

区分	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
全 館	■ひらかた絵本まつり	4月23日～5月12日		
	読書ノートの配布（全館）	4月23日～5月12日	図書館職員	…
	リアルミッケ「こいのぼりをさがせ！」（中央）	4月24日～5月12日 ※4月26日以降は中止	図書館職員	31
	鯉のぼりの装飾（中央）	4月24日～5月12日	図書館職員	…
	おはなし会スペシャル （中央）	5月1日・5月8日	図書館職員	中止
	青空おはなし会 （香里ヶ丘）	5月5日・5月26日	図書館職員	中止
	スタンプラリー（楠葉・菅原・御殿山・津田合同）	4月23日～5月12日	図書館職員	330
	おはなし会スペシャル （楠葉）	5月1日	図書館職員	中止
	楠葉図書館・楠葉生涯学習市民センター合同企画『おはなしワールド』～おはなしすきな子、あつまれ！～（楠葉）	5月8日	図書館職員	中止
	本のおたのしみ袋（蹉跎）	4月23日～	図書館職員	40
	みんなでこいのぼりをつくろう！（蹉跎）	4月17日～配布 4月23日～5月12日 （展示）	図書館職員	260
	おはなしかいスペシャル （蹉跎）	4月24日 5月1日・5月5日は中止	図書館職員	3
	全 館	おはなし会スペシャル！ （御殿山）	5月2日	図書館職員
こどもの日工作会 （御殿山）		5月5日	図書館職員	中止
トレジャーハンター （御殿山）		4月23日～5月12日 ※4月26日以降は中止	図書館職員	21
マッキーをすくえ！としようかんでナゾときゲーム （牧野）		4月23日～5月12日 ※4月26日以降は中止	図書館職員	8

区分	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
	えほんのおたのしみ袋 (牧野)	4月23日～5月12日	図書館職員	30
	青空おはなし会(牧野)	5月1日	図書館職員	中止
	貸出カードケースのプレ ゼント(村野)	4月23日～5月12日 ※4月26日以降は中止	図書館職員	24
	リサイクルブック市 (村野)	4月23日～5月12日 ※4月26日以降は中止	図書館職員	16
	おはなし会スペシャル (枚方公園)	5月1日	図書館職員	中止
	リサイクルブック市 (藤阪)	4月23日～5月12日 ※4月26日以降は中止	図書館職員	8
	カード入れのプレゼント (宮之阪)	4月23日～5月12日 ※4月26日以降は中止	図書館職員	10
	ぼくのわたしの おすすめ の本(香里園)	4月23日～5月12日 ※4月26日以降は中止	図書館職員	4
	おはなし会スペシャル (香里園)	4月28日	図書館職員	中止
	おはなし会スペシャル! (氷室)	5月8日	図書館職員	中止
	スタンプラリーのポイント・ アップ大作戦 (氷室)	4月23日～5月12日 ※4月26日以降は中止	図書館職員	9
	お楽しみプレゼント (氷室)	4月23日～5月12日 ※4月26日以降は中止	図書館職員	17
	■夏休みのこわいはなし	7月24日～8月21日		
	夏休みのこわいはなし (中央)	8月14日	図書館職員	25
	夏休みのこわいはなし (香里ヶ丘)	8月14日	図書館職員	10
	夏休みのこわいはなし (楠葉)	8月7日	図書館職員	16
	夏休みのこわいはなし (菅原)	8月21日	図書館職員	12
	夏休みのこわいはなし (蹉跎)	7月31日	図書館職員	13
	夏休みのこわいはなし (御殿山)	8月8日	図書館職員	23

区分	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
	夏休みのこわいはなし (牧野)	8月7日・8月14日 8月21日	図書館職員	79
	夏休みのこわいはなし (津田)	7月24日	図書館職員	21
	■秋の図書館まつり 2021	10月27日～11月9日		
	おはなし会スペシャル (中央)	11月6日	図書館職員	50
	バリアフリー資料展 (中央)	10月27日～11月9日	図書館職員	190
	中央図書館バックヤード ツアー (中央)	11月3日	図書館職員	27
	あおぞらおはなし会 (香里ヶ丘)	10月30日	図書館職員	21
	大人の塗り絵教室 (香里ヶ丘)	11月3日	図書館職員	13
	おはなし会スペシャル (楠葉)	10月30日	図書館職員	22
	大人の読書手帳 (蹉跎)	10月27日～	図書館職員	50
	おはなしかいスペシャル (蹉跎)	10月30日・11月6日	図書館職員	13
	おはなしかいスペシャル・ 乳幼児向 (蹉跎)	11月3日	図書館職員	14
	本・雑誌のリサイクル市 (蹉跎)	11月7日	図書館職員	161
	全 館	本って素敵 わたしの○ ○が変わりました。(牧野)	10月27日～11月9日	図書館職員
おりがみおはなし会 (牧野)		10月30日	図書館職員	8
上達実感できる・鳥のぬ りえ講座 (牧野)		11月3日	図書館職員	9
リサイクルブックフェア (牧野)		11月7日	図書館職員	68
T S U D A—1 グラン プリ (津田)		10月27日～11月9日	図書館職員	130
本の福袋 (楠葉・菅原・ 御殿山・津田合同)		10月27日～11月9日	図書館職員	445

区分	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
	秋のスタンプラリー（楠葉・菅原・御殿山・津田合同）	10月27日～11月9日	図書館職員	1,071
	リアルミッケ！ひこぼしくんをさがせ （枚方公園）	10月27日～10月31日	図書館職員	16
	おはなし会スペシャル （枚方公園）	10月30日	図書館職員	2
	児童雑誌のリサイクル市 （枚方公園）	11月4日～11月7日	図書館職員	20
	貸出カードケースのプレゼント（村野）	10月27日～11月9日	図書館職員	73
	スペシャルスタンプ （藤阪）	10月27日～11月9日	図書館職員	34
	おはなし会スペシャル （香里園）	10月27日	図書館職員	5
	本のふくぶくろ （香里園）	10月27日～11月9日	図書館職員	32
	スタンプを集めてメダルをもらおう（宮之阪）	10月27日～11月9日	図書館職員	31
	いろいろな賞を受賞した本の特集（宮之阪）	10月27日～11月9日	図書館職員	35
	おはなし会スペシャル （氷室）	10月30日	図書館職員	5
	オリジナルブックカバーのプレゼント（氷室）	10月27日～11月9日	図書館職員	109
図書館 中央	子ども司書連続講座	8月16日～8月18日	図書館職員	11
	こども夢基金活用事業 さとうわきこ絵本原画展 直前人形劇	10月23日、24日	人形劇団ころりん	70
	こども夢基金活用事業 さとうわきこ絵本原画展	10月27日～11月9日	図書館職員	1,233
	こども夢基金活用事業 さとうわきこ絵本原画展 ひらりんかたりんおはなし会 スペシャル	10月30日、31日 11月3日、6日、7日	ひらりんかたりん	123

区分	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
	こども夢基金活用事業 「チャレンジを応援@英語多読をはじめよう」未就学児対象	11月20日	西村 テツコ (Sunny5English Scool & Bus 代表)	46
	こども夢基金活用事業 「チャレンジを応援@英語多読をはじめよう」小学校低学年対象	11月20日	西村 テツコ (Sunny5English Scool & Bus 代表)	41
	こども夢基金活用事業 「チャレンジを応援@英語多読をはじめよう」小学校高学年対象	11月20日	西村 テツコ (Sunny5English Scool & Bus 代表)	29
	こども夢基金活用事業 ライブラリーバス展示	11月20日	西村 テツコ (Sunny5English Scool & Bus 代表)	353
	こども夢基金活用事業 多読ひろば	11月20日～11月27日	図書館職員	170
	第9回こころをつたえよう！ ひらかた朗読大会	11月28日	端田 宏三 (関西朗読家クラブ 代表) 図書館職員	91
	図 書 館 中 央	第10回中学生の調べ学習コンクール作品展示	12月11日～1月16日	図書館職員
第10回中学生の調べ学習コンクール表彰式		1月16日	図書館職員	中止
ボランティア養成講座		1月17日、31日	二井 治美 (草津市立図書館) 図書館職員	44
ボランティア交流会・スキルアップ研修		2月3日	二井 治美 (草津市立図書館)	23
絵本の読み聞かせボランティア養成講座受講生によるおはなし会		3月5日、6日 12日、19日	絵本の読み聞かせボランティア養成講座 受講生	40
第7回中学生のビブリオバトル		3月19日	図書館職員	中止



区分	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
	枚方の小中学生が選ぶおすすめ本投票 2021	投票期間 12月1日～1月31日 投票結果発表・展示 3月12日～3月21日	図書館職員	1,626
	多言語で楽しむおはなし会	3月21日	胡 鴻洋 Alberto Vivancos	82
	手話で楽しむおはなし会	毎月第4土曜日	図書館職員	91
	おはなし会つくし 乳児	毎月第2・4水曜日	図書館職員	145
	おはなし会たんぽぽ 幼児	毎月第2・4水曜日	図書館職員	109
	おはなし会 幼児	毎月第4を除く土曜日	図書館職員	242
	おはなし会 小学生	毎月第4を除く土曜日	図書館職員	191
香 里 ヶ 丘	夏休み工作会	8月16日	図書館職員	30
	夏休みアニメ上映会	8月22日	スタジオポノック	44
	青空おはなし会	10月2日・10月9日 10月16日・3月5日 ・3月12日	図書館職員	57
	おはなし会	毎週土曜日	図書館職員	176
	おはなし会	5月1日～6月19日 (毎週土曜日)	図書館職員	中止
	クリスマス工作会	12月5日	図書館職員	15
	としょかん福袋	1月4日～7日	図書館職員	34
楠 葉	おはなし会 (定例)	毎週土曜日	図書館職員	290
	おはなし会 (はじめてのえほん)	毎月第2水曜日	図書館職員	110
	おうちで楽しくステイホーム (動画/ブックトーク)	5月5日	図書館職員	...
	「楠葉図書館人気者」投票	6月13日～6月30日	図書館職員	190
	夏の工作あそび (2部構成)	8月14日	図書館職員	9
	くずは5月祭おはなし会	5月23日	図書館職員	中止
	くずはっ子が読んだ児童書ベ ストリーダー展	10月1日～24日	図書館職員	...
	本の福袋 (子ども用)	1月4日～6日	図書館職員	51
	子ども一日図書館員	7月4日	図書館職員	5
	夏休み宿題大作戦	7月24日～8月31日	図書館職員	...
	図書館・センター合同企画 おはなしワールド	7月11日、12月19日	図書館職員	40

区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数	
	スタンプラリー 春夏秋冬	4月23日～5月12日 7月24日～8月31日、 10月27日～11月9日、 1月25日～2月6日	図書館職員	1,438	
	科学道100冊展	1月4日～18日	図書館職員	…	
	4館（楠葉・菅原・御殿山・津田）合同開催 中学生高校生ビブリオバトル	1月22日	図書館職員	13	
図書館	菅原	おはなし会	毎週土曜日	図書館職員	336
		ブックトーク 子ども向け	奇数月第1日曜日	図書館職員	15
		ブックトーク 子ども向け	奇数月第1日曜日 5月2日	図書館職員	中止
		めんこをたのしもう	4月24日	図書館職員	中止
		ガラス窓に絵を描こう (海)	5月22日・5月23日	図書館職員	中止
		ガラス窓に絵を描こう (動物)	7月17日・7月18日	図書館職員	11
		夏のスタンプラリー	7月21日～8月31日	図書館職員	556
		星空教室 夏の星座	8月14日	杉野 文昂 (元神戸市立青少年科学館 天文グループリーダー)	7
		ペーパークラフトに挑戦	10月1日～3月31日	図書館職員	6
		ガラス窓に絵を描こう (宇宙)	10月23日・10月24日	図書館職員	15
		星空教室 秋の星座	11月13日	杉野 文昂 (元神戸市立青少年科学館 天文グループリーダー)	18
		子どもの本の福袋	1月4日～1月10日	図書館職員	57
		冬のスタンプラリー	1月10日～1月30日	図書館職員	400
		ガラス窓に絵を描こう (お菓子)	1月15日・1月16日	図書館職員	13
		4館（楠葉・菅原・御殿山・津田）合同開催ビブリオバトル	1月22日	図書館職員	人数は楠葉に集約
日津	児童スタンプラリー	4月1日～	図書館職員	13,038	

区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数	
	ポケふたコレクション	4月1日～	図書館職員	8,816	
	おはなし会	毎月第1・最終以外の土曜日	図書館職員	109	
	おはなし会 special	毎月最終土曜日	図書館職員	50	
	親子でイースターエッグをつくろう	4月10日	図書館職員	13	
	アニマルエッグハント	3月20日～4月11日	図書館職員	363	
	こんな本よんだで	4月23日～	図書館職員	805	
	保冷材で消臭剤を作ろう	6月19日	図書館職員	…	
	七夕飾りつけ	7月1日～7月7日	図書館職員	87	
	妖怪クイズラリー	7月21日～8月31日	図書館職員	1,221	
	9つのミッションをクリアしよう	7月21日～8月31日	図書館職員	400	
	ペットボトルでスノードームを作ろう	8月7日	図書館職員	33	
	グルクンマスクのおはなし会	9月20日	グルクンマスク (プロレスラー)	9	
	ビーズでハロウィンカボチャを作ろう	10月16日	図書館職員	8	
	ハロウィンゲームパーティ	10月1日～10月31日	図書館職員	604	
	子どもの本の福袋	10月27日～11月9日	図書館職員	56	
	クリスマスツリーを飾ろう	12月1日～12月26日	図書館職員	205	
	マジックワードクリスマス	12月1日～12月26日	図書館職員	578	
	クリスマスキャンドルを作ろう	12月11日	図書館職員	36	
	クイズに挑戦してプレゼントをもらおう!	1月4日～2月28日	図書館職員	200	
	子どもの本の福袋	1月4日～1月12日	図書館職員	56	
	4館(楠葉・菅原・御殿山・津田)合同開催ビブリオバトル	1月22日	図書館職員	人数は楠葉に集約	
図書館	津田	フランスシター演奏&おはなし会&絵本で子育て講演	2月26日	金澤 栄子 (絵本講師) 図書館職員	…
		アニマルエッグハント!!	3月25日～4月17日	図書館職員	181
	御	おはなし会	毎週日曜日	図書館職員	403

区分	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
殿 山	こどもの日工作会	5月5日	図書館職員	中止
	5月の日曜工作会	5月9日	図書館職員	中止
	特集「なつやすみ宿題大作戦」	7月18日～8月31日	図書館職員	…
	エコ工作会	8月11日	図書館職員	11
	図書館見学（高陵小2年）	10月20日	図書館職員	62
	図書館見学（磯島小2年）	11月9日	図書館職員	64
	子どもの秋の福袋	10月27日～11月9日	図書館職員	13
	スタンプラリー	10月27日～11月9日	図書館職員	200
	トレジャーハンター	10月27日～11月9日	図書館職員	80
	子どもの本の福袋	1月4日～1月11日	図書館職員	50
	スタンプラリー	1月15日～2月28日	図書館職員	271
	4館（楠葉・菅原・御殿山・津田）合同開催ビブリオバトル	1月22日	図書館職員	人数は楠葉に集約
	プラ板でキーホルダーをつくらう	3月12日	図書館職員	38
牧 野	レッツ！としょかん探検	8月2日～6日	図書館職員	25
	春休みマッキーをすくえ！としょかんでナゾときゲーム	3月19日～3月31日	図書館職員	33
	おはなし会	毎月第1・2・3土曜日	図書館職員	159
	親子で楽しむおはなし会	毎月第3水曜日	図書館職員	62
	おりがみおはなし会	7月31日・1月29日	図書館職員	30
	クリスマスおはなし会	12月18日	図書館職員	9
蹉 跎	おはなしかい	毎週土曜日	図書館職員	162
	おはなしいっぱいおはなしかい（乳幼児向け）	第1・3水曜日	図書館職員	117
	子どものための図書館活用術	7月27日	図書館職員	9
	ペットボトルで空気砲	8月21日	図書館職員	9
	夏の映画鑑賞会「秘密の花園」	8月28日	図書館職員	28
	ぬいぐるみの図書館おとまりかい	10月24日	図書館職員	16
	冬のおたのしみかい	12月18日	図書館職員	22
	としょかん福袋	1月4日～1月6日	図書館職員	55
	ひらいてびっくり！しかけ絵本の世界（展示）	1月8日～1月29日	図書館職員	200
新春おはなしかい	1月9日	図書館職員	10	

区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数	
分室	枚方公園	おはなし会	毎週木曜日	図書館職員	80
		えほんの会(乳幼児対象)	毎月第2木曜日	図書館職員	47
		おはなし会スペシャル	8月6日	図書館職員	…
	村野	おはなし会	毎週水・土曜日	図書館職員	192
		工作	毎月第3金曜日	図書館職員	118
	藤阪	おはなし会	第1・2・5土曜日	図書館職員	28
		おはなし会(乳幼児対象)	第1金曜日	図書館職員	12
		工作	第4土曜日	図書館職員	136
		こども限定おたのしみ企画「ふくわらい」	1月5日～1月22日	図書館職員	11
	区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
分室	香里園	おはなし会	毎週水曜日	図書館職員	84
		工作他	第3金曜日ほか	図書館職員	363
		おはなし会(乳幼児)	第1金曜日	図書館職員	12
	宮之阪	おはなし会	毎週水・土曜日	図書館職員	14
		工作	毎月第3木曜日	図書館職員	80
	氷室	おはなし会(乳幼児対象)	毎月第1土曜日	図書館職員	3
		おはなし会	毎週土曜日	図書館職員	72
		おたのしみ工作	毎月第3木曜日	図書館職員	227
		おたのしみ工作	毎月第3木曜日 5月20日・6月17日 緊急事態宣言延長のため 材料のみ配布	図書館職員	53
	合 計				43,014

〔注〕 定例行事については、令和3年4月26日～令和3年6月20日は新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から中止。

(2) ボランティアによるおはなし会

(単位：人)

区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
全館	ひらかた読書ボランティアのなつやすみおはなし会	7月17日～8月22日	ボランティア	

区 分	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
	ひらりんかたりんおはなし会 (中央)	7月24日・7月26日 8月5日・8月10日 8月18日は中止	ひらりんかたりん	53
	ほっぺちゃんおはなし会(中央)	7月22日	ほっぺちゃん	15
	かみしばいやおはなし会(中央)	7月25日・8月22日	かみしばいや	26
	ホリデーおはなしかい(中央)	8月15日	おはなしソラシド	中止
	枚方おはなしを語る会の夏休み おはなし会(香里ヶ丘)	7月17日	枚方おはなしを語る会	28
	ほっとホット絵本のおはなし会 (香里ヶ丘)	7月24日	ほっとホット絵本	13
	ホリデーおはなし会(香里ヶ丘)	8月15日	おはなしソラシド	中止
	くずはおはなしを語る会おはなし会(楠葉)	7月24日	くずはおはなしを語る会	中止
	ストーリーテリングぽけっとの会 おはなし会(菅原)	7月20日	ストーリーテリングぽけっとの会	6
	おはなしなーじょのおはなしかい(蹠跣)	7月25日 8月22日は中止	おはなしなーじょ	7
	おはなしサークル月曜会のおはなし会(御殿山)	7月17日	おはなしサークル月曜会	12
	紙芝居サークルよっちゃんのおはなし会(御殿山)	8月4日	紙芝居サークルよっちゃん	2
	牧野おはなし「かくれんぼ」のおはなし会(牧野)	7月24日	牧野おはなし「かくれんぼ」	2
	おはなしサークル月曜会のおはなし会(津田)	7月24日	おはなしサークル月曜会	17
	牧野おはなし「かくれんぼ」のおはなし会(牧野)	7月28日	牧野おはなし「かくれんぼ」	中止
	ストーリーテリングぽけっとの会のおはなし会(藤阪)	7月17日・8月21日	ストーリーテリングぽけっとの会	11

区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数		
図書館	中央	第1木曜日・第2火曜日 ひらりんかたりんおはなし会	第3水曜日・第4月曜日 ひらりんかたりん	358		
		第4土曜日				
		ほっぺちゃんおはなし会	第4木曜日	ほっぺちゃん	81	
		おはなしソラシド	偶数月第3日曜日	ホリデーおはなし会	66	
	かみしばいやおはなし会	第4日曜日	かみしばいや	154		
	香里ヶ丘	ほっとホット絵本のおはなし会	毎月第4土曜日	ほっとホット絵本	72	
		ホリデーおはなし会	偶数月第3日曜日	おはなしソラシド	30	
		枚方おはなしを語る会の冬のおはなし会	12月18日	枚方おはなしを語る会	24	
	楠葉	おはなし会	毎月第4土曜日	くずはおはなしを語る会	63	
		夏休みボランティアによるおはなし会	7月24日	くずはおはなしを語る会	中止	
	御殿山	よっちゃんの紙芝居	毎月第1水曜日	紙芝居サークル よっちゃん	27	
		はるのおはなしかい	5月2日	月曜会	中止	
		なつのおはなしかい	7月17日	月曜会	12	
		ふゆのおはなしかい	12月11日	月曜会	20	
		はるのおはなしかい	3月19日	月曜会	10	
	津田	かみしばいやおはなし会	毎月第1土曜日	かみしばいや	80	
		ふゆのおはなし会	12月18日	月曜会	20	
		はるのおはなし会	3月12日	月曜会	13	
	牧野	えほんのおはなし会	第4水曜日・第4土曜日	牧野「おはなしかくれんぼ」	62	
	蹉跎	おはなしなーじょのおはなしかい	第4日曜日	おはなしなーじょ	58	
		ひらかた読書ボランティアのなつやすみおはなし会	7月25日・8月22日	おはなしなーじょ	7	
	分室	枚方公園	おはなしふうせんおはなし会	毎月第2土曜日	おはなしふうせん	28
		藤阪	ぼけっとの会のおはなし会	第3土曜日	ストーリーテリング ぼけっとの会	28

区 分	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
合 計				1,405

[注] 合計の数値は記載できなかったその他の行事の数値を含む。

中止となった行事は新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、開催中止措置をとった。

### (3) 成人対象の行事 (図書館主催)

(単位：人)

区 分	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数	
図書館	中 央	「身近にがんを考える」展	7月3日～7月26日	職員	74
		手話ブックトーク	7月10日、2月19日	図書館職員 障害福祉室職員	36
		大人の学校「図書館活用講座入門編」	7月20日	職員	9
		平和ライブラリーコンサート	8月7日	「エトロワール」 圓山 未菜 横田 悠哉 吉松 知佳	85
		大人の学校「ネコの正しい飼い方」	9月21日	関 拓真 (愛玩動物飼養管理士)	13
		大人の学校「図書館活用講座バリアフリー読書編」1・2	10月19日・11月16日	職員	8
		バリアフリー資料展	10月27日～11月9日	職員	190
		中央図書館バックヤードツアー	1月22日・2月19日・ 3月19日	職員	33
		クリスマスライブラリーコンサート	12月4日	今堀 有理 (マリンバ奏者)	210
		大人の学校「楠葉村と近世社会」	12月21日	窪田 頌 (文化財課市史資料室)	37
		本の福袋 (一般書)	1月4日～16日	職員	102
		新春映画会「疎開した四〇万冊の図書」	1月5日	職員	24



区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数	
図書館	中央	学習障害講演会 「読み書き障害と読書の役割」	1月22日	高橋 登 (大阪教育大学地域連携・教育推進センター長教授)	31
		アニメ上映会「ざんねんないきもの事典」	2月12日	職員	30
		講演会 「私にわかる方法で教えて～発達障害絵本『学校コワイ』に込めた思い」 ※教育政策課と共催	2月26日	よつば もこ (成人ASD研究会 一般社団法人 高槻ルーロー代表理事)	33
		バリアフリー映画上映会 「さよならくちびる」	3月12日	職員	63
		平和ライブラリーコンサート 春	3月26日	「アンサンブル・ピタゴラスOUNDS」 佐々木 史佳 大岡 光咲	105
	香里ヶ丘	初心者向けくずし字講座	10月5日・10月12日 10月19日・10月26日	片山 正彦 (市立枚方宿鍵屋資料館学芸員)	37
		地域歴史講座	11月23日	片山 正彦 (市立枚方宿鍵屋資料館学芸員)	44
		鉄道おもしろ講座	2月23日	谷口 保孝 (元南海電気鉄道運輸教習所長)	28
		花の寄せ植え教室	3月21日	京阪園芸	37
		上達が実感できる鳥の塗り絵講座	3月27日	ひるね (画家)	11
	楠葉	身近にがんを考える展	4月3日～25日	職員	157
リサイクル市(3回)		7月17日・18日 11月20日・21日 3月12日・13日	職員	505	

区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数	
	健康・医療情報講演会	6月19日	市立ひらかた病院 有吉 靖則 横山 亮 (医師)	中止	
	「本の福袋」(大人用)	10月27日～11月9日	職員	170	
	瞬間冷却パック進呈	7月17日～	職員	300	
	市役所連携事業 特別展示「人生会議」	11月6日～30日	職員 市健康福祉政策課	…	
	巡回「里親特集」展示	2月1日～23日	職員	…	
	特別展示「SDGs×健康茶」	2月1日	職員	320	
	子育て支援講座 「藤田浩子さん講演会」	3月24日	おはなしおばさん 藤田 浩子 (児童文学)	25	
	菅原	ブックトーク 一般向け	偶数月第1日曜日 4月4日 10月3日～2月6日	職員	11
		月曜日にも図書館へ行こう	毎週月曜日 4月5日～4月19日 6月21日～3月21日	職員	41
		大人の本の福袋	10月27日～11月9日	職員	84
		ものがたりクラフト	11月21日	職員	10
		大人のための星空教室	2月5日	杉野 文昂 (元神戸市立青少年科学館 天文グループリーダー)	9
		津田	リサイクルブック市	5月8日	職員
館内の便利なツール紹介しますツアー	5月13日		職員	…	
リサイクルブック市	7月17日		職員	95	
レジンでアマビエを作ろう	11月15日		職員	7	
私のおすすめ本	12月1日～12月28日		職員	84	

区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数		
		絵本には子育てのヒントがいっぱい	12月25日	金澤 栄子 (絵本講師)	11	
		羊毛フェルトで磁石付マスコットを作ろう!	3月14日	職員	6	
	御殿山	大人の本の福袋	10月27日～11月9日	職員	135	
		特集「科学道100冊」	3月1日～3月31日	職員	69	
		リサイクルブック市	3月19日～3月21日	職員	43	
	牧野	大人のための図書館活用術	9月30日	職員	7	
		初心者向けくずし字講座	11月6日・13日・27日 (27日は2コマ)	片山 正彦 (市立枚方宿鍵屋資料館学芸員)	24	
		バリアフリー映画会	12月12日	職員 協力：住友商事	48	
		としょかん福袋	1月4日～9日	職員	30	
		鉄道おもしろ講座	2月6日	谷口 保孝 (元南海電気鉄道運輸教習所長)	7	
		大人のための朗読会	2月11日	牧内 多美子	18	
		第9回地域歴史講座	3月6日	堀家 啓男	24	
		俳句ポスト	通年	職員 協力：現代俳句協会	36	
	蹉跎	時代小説人気ランキング	9月1日～9月30日	職員	53	
		初心者向けくずし字講座	12月1日・12月8日・12月15日・12月22日	片山 正彦 (市立枚方宿鍵屋資料館学芸員)	16	
		鉄道おもしろ講座	2月13日	谷口 保孝 (元南海電気鉄道運輸教習所長)	24	
		第8回地域歴史講座	3月25日	淀川河川事務所職員	中止	
	分室	枚方公園	成人読書会	第3金曜日	職員	37
		村野	成人読書会	毎月第3水曜日	職員	24
		藤阪	手話の会	第2・4月曜日	職員	49

区分	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数	
	成人読書会アリスの会	第2水曜日	職員	11	
	成人読書会ティッチの会	第3水曜日	職員	27	
	香里園	成人読書会	第3月曜日	職員	34
		手話の会	第2・4金曜日	職員	65
	氷室	成人読書会	毎月第4土曜日	職員	18
合 計				3,874	

〔注〕 定例行事については、令和3年4月26日～令和3年6月20日は新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から中止。

## 4 6 教育文化センターの概要

(令和4年(2022年)4月1日現在)

### 教育文化センター(磯島北町37-1)



開館時間	月曜日～金曜日 9時00分～21時00分 土曜日 9時00分～17時00分
休館日	日曜、祝日及び年末年始(12月29日から1月3日)
使用料	別途記載
問い合わせ	電話 050-7102-3150 ・ FAX 848-2960
施設の概要	<p>教育文化センターは教職員研修の拠点施設として、また就学前から義務教育終了までの子どもたちへの教育及び支援の充実に資するとともに市民の教育活動及び文化活動の支援の場として活用する施設です。</p> <p>本館1階には子育て支援広場(すこやか広場・きょうぶん※)、通級指導教室※、幼児ことばの教室※、別館1階には枚方市適応指導教室「ルポ」※、2階には教育相談室※、3階には、「教科書センター※」があります。</p> <p>また、エントランスロビーは、ロビー展示室を設置しています。</p> <p>※すこやか広場・きょうぶん 電話050-7102-3171 ・ FAX 848-3001 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 午前10時～12時・午後2時～4時</p> <p>※幼児ことばの教室 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 午後1時30分～午後5時</p> <p>※小学生きこえとことばの教室 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 午前10時30分～午後7時</p> <p>※中学生通級指導教室 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 午後2時00分～午後8時</p> <p>※枚方市適応指導教室「ルポ」 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 午前10時～午後3時</p> <p>※教育相談室 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日(木は、休み) 午前9時～午後6時</p> <p>※教科書センター 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 午前9時30分～午後5時</p>

【使用料】

(単位：円)

		定員 (人)	午前 (9時30分～12時30分)	午後 (13時00分～17時00分)	夜間 (17時30分～21時00分)
2階	研修室3	42	700	900	800
	研修室4	42	700	900	800
3階	研修室1	66	1,300	1,700	1,500
	研修室2	60	1,200	1,600	1,400
	大会議室	120	2,100	2,800	2,500
	音楽室	30	500	600	500

※ 令和2年度より、音楽室の午前区分を改訂。

		定員 (人)	午前 (9時30分～ 12時30分)	午後A (12時50分～ 14時50分)	午後B (15時00分～ 17時00分)	夜間 (17時30分～ 21時00分)
3階	多目的室	160	2,200	1,500	1,500	2,600

備考

1. 準備・後片付けは、利用時間内に含まれます。
2. 休館日は、日曜、祝日及び年末年始（12月29日から1月3日）です。
3. 「市外の団体」「市外の個人」は、上記使用料の2倍となります。
4. 他に使用料の減免の制度があります。



令和3年度（2021年度）事業の実施風景

※ 令和2年度は、新型コロナウイルス感染症の影響で中止

■ 子どもサイエンスフェア  
理科の観察や実験、ものづくり等の体験を通して、子ども達の科学に対する興味・関心を高めるとともに、自然科学に親しみを持たせ、理科に関する基礎的な知識・技能の定着を図るために実施しました。

## 47 枚方の教育のあゆみ

「ひらかたゆ 笛吹き上る近江のや 毛野の稚子い笛吹き上る」

『日本書紀』の古代歌謡に初めて「ひらかた」という名が見えます。また、同じく『日本書紀』には、楠葉の地名の由来や、継体天皇の樟葉宮として、「くずは」の名が見えます。

### (1) 古代

枚方市は、大阪府の北東部に位置し、生駒山地北端につながる交野台地と淀川左岸の沖積地からなり、 温かな気候と相まって、古くから人が多く住んできた地域です。淀川に面して京阪奈三都の中間に位置することから交通の要衝として発展してきました。

本市では、旧石器時代や縄文時代の遺物も採集されますが、大規模な集落が営まれるようになったのは弥生時代中期以降です。弥生時代後期から古墳時代前期にかけては、市内の台地部に大規模な集落が散在し、多くの人々が暮らしていました。

奈良時代後半には、古代朝鮮三国の一つ、百済の王族の末裔である百済王氏が一族の氏寺として中宮に百済寺を建立するなど、枚方は古くから仏教文化の花が開いた土地です。

都を長岡・平安京に遷した桓武天皇は、交野ヶ原へたびたび行幸して鷹狩を楽しみ、以後、交野は貴族の遊獵地として名をはせました。文徳天皇の第一皇子惟喬親王は、交野ヶ原に「渚院」という別荘を営みました。

「世の中に たえて桜のなかりせば 春の心はのどけからまし」

『古今和歌集』に見えるこの有名な歌は、在原業平が惟喬親王と交野ヶ原に遊び、渚院の桜を詠んだものです。清少納言は『枕草子』に、「野は交野」と交野ヶ原をあげています。



廃渚院観音寺鐘楼



渚院歌碑（平野南城氏筆）

### (2) 中世

鎌倉時代には、摂関家の楠葉牧が発展し、楠葉関と相まって、楠葉は小都市を形成していました。また、伊加賀郷には、承久の乱の勲功により、鎌倉幕府御家人の土屋氏が地頭として補任されました。

室町時代、蓮如が草創した出口御坊（光善寺）や実従が入寺した枚方御坊（順興寺、現在の願生坊）は、摂津・河内・和泉での浄土真宗の布教活動の拠点となり、当地でも多くの人々の信仰を集めました。

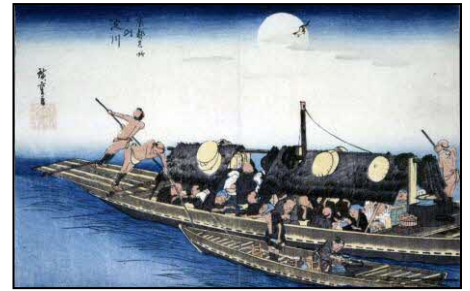
枚方御坊を中心に形成された寺内町は、枚方がまちに成長する基となりました。

### (3) 近世

江戸時代に入ると、京街道にも宿駅が設けられ、三矢・岡・岡新町・泥町の4か村が枚方宿に指定されました。枚方は、淀川を上下する過書船等の中継港としても賑わい、街道沿いに宿場町が形成されました。

枚方宿には本陣のほか、天明期の記録では旅籠 32 軒、商人・職人 47 軒、茶店 7 軒などが確認され、鍵屋浦は船着場として賑わいました。三十石船の乗客に「餅くらわんか、酒くらわんか」と乱暴な言葉を浴びせて酒肴を売りつける煮売舟は「くらわんか舟」と呼ばれ、枚方の名物となりました。

近世における教育は、寺子屋での「読み、書き、そろばん」の実用学が中心で、現市域の 37 村の中で、幕末期には 41 か所の寺子屋の存在が確認されています。寺子屋の師匠の多くは僧侶ですが、僧侶・医師を除いて農民の師匠が 17 人もいたことは当地での教育の普及を示すものといえます。



「京都名所之内 淀川」広重画

### (4) 近代（明治時代～昭和戦前）

明治5年、政府は近代国家建設の礎として、全国各地に学校をつくりました。当地においても、寺院等を借りて数か村共同の郷学校をつくり、漢学者や僧侶が先生になって教えていました。その後、町村制の施行に伴って、各町村に1校の小学校と数か村組合立の高等小学校が整えられました。

明治時代以降、枚方は徐々に兵器のまちとしての色合いを強めてきました。明治29年、陸軍禁野火薬庫が設置され、昭和13年に陸軍枚方兵器製造所、翌14年に同香里火薬製造所が開設され、一大兵器生産地となりました。このような中、昭和14年3月1日、禁野火薬庫が大爆発し、周辺に大きな被害を及ぼしました。

日中戦争から太平洋戦争への拡大は国民生活を圧迫し、学習より食糧増産のため小学生さえも動員させられて、空地はもちろん淀川河川敷や校庭の開墾にあたりました。昭和16年、小学校は国民学校と改称し軍国主義教育が一層強化され、昭和19年には大阪市内の児童が津田・菅原など東部地区の寺院へ学童疎開してきました。

### (5) 現代（昭和戦後～現在）

枚方市は昭和22年8月1日に市制を施行し、廃止された軍事施設の跡地や建物の一部は6・3制教育の実施に伴う新制中学校の教育施設等として再出発をしました。その後、香里製造所跡は住民運動によって当時東洋一の規模を誇る住宅団地に姿をかえるなど、戦前の兵器のまちの面影は無くなり、平和のまちとして、住宅を中心とする多機能生活都市へと発展しました。

枚方の小中学校は、明治初期の小学校7校、昭和22年の中学校1校の設立から始まりましたが、昭和40年代から昭和50年代前半には、児童・生徒数が急増したため学校の新設・分離が追いつかず、プレハブ教室が校庭の大半を占める状況も見られました。



昭和22年に開校した枚方町立中学校



その後、児童生徒数は、昭和 58 年の約 6 万 5 千人をピークに減少に転じ、平成 10 年にはピーク時に比べ枚方市全体で約半数の児童生徒数になりました。このように、児童生徒数が減少する学校がある一方で、住宅開発の集中等により大規模化する学校が現れるなど、更に学校間において規模の不均衡が生じました。この対応として、「枚方市学校規模等適正化審議会」の第 1 次答申（平成 11 年）を受け、小学校 2 校及び中学校 1 校の統合と通学区域の変更による学校規模等の適正化を行いました。また、第 2 次答申（平成 19 年）を受けて、子どもたちの学習環境の整備向上を目的に教室の増築などにより、「過密校」の解消に取り組みました。

引き続き、第 3 次答申（平成 23 年）を受け、地域の教育力を高め、小中連携など特色ある学校教育を推進することを目的に、小学校単位で中学校の通学区域を構成する、いわゆる「一小一中」の接続関係への改善に取り組んできました。

学校規模については、更なる少子化の進行により小規模校が増加し、教育環境や学校運営への支障が懸念されることから、小規模校の課題の解消を優先課題として平成 28 年 3 月に第 4 次答申を受け、平成 29 年 6 月に「枚方市学校規模等適正化基本方針」（以下「改定基本方針」）を改定しました。

令和 2 年度は「改定基本方針」に基づき、高陵小学校と中宮北小学校の学校統合における実施方策や実施時期等を示した「枚方市学校規模等適性化実施プラン」を策定し、令和 4 年度には両校が統合した新しい学校として「禁野小学校」が誕生しました。今後も引き続き、同「改定基本方針」に基づき、教育環境のさらなる整備・向上に向け、他の小規模や過密校の解消など学校規模等の適正化に取り組んでいきます。

幼稚園においても、園児数の減少は著しく、平成 13 年度末には春日幼稚園、山田幼稚園、招提幼稚園、明倫幼稚園、山之上幼稚園の 5 園を閉園しました。平成 26 年度末には、殿山第二幼稚園、桜丘幼稚園、津田幼稚園、樟葉南幼稚園の 4 園を閉園し、さらに令和 2 年度末に蹉跎西幼稚園を閉園しました。

現在、市立幼稚園（6 園）に通園する園児数は約 430 人、小学校（45 校）及び中学校（19 校）に通学する児童生徒数は約 2 万 9 千 9 百人となっています。

## 48 歴代教育委員・教育長

(令和3年(2021年)4月1日現在)

### 【歴代教育委員】

氏名	在任期間	備考
北牧 一雄	昭和27年10月5日 ~ 昭和31年9月30日	
	昭和31年10月1日 ~ 昭和35年3月26日	
辻 半太郎	昭和27年10月5日 ~ 昭和31年9月30日	
畠山 晴文	昭和27年10月5日 ~ 昭和30年4月7日	
田中吉之助	昭和27年10月5日 ~ 昭和31年9月30日	
交久瀬善雄	昭和27年10月22日 ~ 昭和28年5月24日	
	昭和30年5月19日 ~ 昭和31年9月30日	
山田 政次	昭和27年11月1日 ~ 昭和31年9月26日	昭和28年4月1日再任
初田 豊	昭和28年5月25日 ~ 昭和30年5月18日	
岡市喜太郎	昭和30年4月30日 ~ 昭和31年9月30日	
西村 平作	昭和30年10月15日 ~ 昭和31年9月30日	
千田 民衛	昭和31年10月1日 ~ 昭和35年9月30日	
浅利 千代	昭和31年10月1日 ~ 昭和34年9月30日	
木村 清	昭和31年10月1日 ~ 昭和33年9月30日	
多田 常吉	昭和31年10月1日 ~ 昭和32年9月30日	
沢田 政則	昭和32年10月24日 ~ 昭和33年9月30日	
山中佐一郎	昭和33年12月15日 ~ 昭和36年10月23日	
	昭和37年8月13日 ~ 昭和45年8月12日	昭和41年8月13日再任
	昭和46年9月20日 ~ 昭和50年9月19日	
酒井 俊一	昭和34年8月31日 ~ 昭和38年4月18日	
藤平 フミ	昭和35年5月16日 ~ 昭和39年9月30日	昭和35年10月1日再任
山田 政次	昭和35年5月16日 ~ 昭和43年5月15日	昭和39年5月16日再任
小山 西雄	昭和36年1月1日 ~ 昭和43年2月22日	昭和40年4月1日再任
中井 正勝	昭和39年3月28日 ~ 昭和47年3月27日	昭和43年3月28日再任
	昭和47年5月20日 ~ 昭和51年5月19日	
	昭和51年6月28日 ~ 昭和55年6月27日	
	昭和55年7月4日 ~ 昭和63年7月3日	昭和59年7月4日再任
長村 節三	昭和39年12月22日 ~ 昭和43年12月21日	
竹内 信	昭和43年6月24日 ~ 昭和44年3月31日	
	昭和54年6月22日 ~ 昭和60年3月31日	昭和55年3月29日再任 昭和59年3月29日再任
野田 昌秀	昭和43年6月26日 ~ 昭和51年3月2日	昭和47年6月26日再任

氏名	在任期間	備考
村岡 恵水	昭和44年4月1日 ～ 昭和52年3月31日	昭和48年4月1日再任
阪本 省三	昭和44年4月1日 ～ 昭和52年3月31日	昭和48年4月1日再任
門川 鶴夫	昭和51年3月29日 ～ 昭和51年6月25日	
	昭和51年6月28日 ～ 昭和55年6月27日	
池上 克彌	昭和51年3月29日 ～ 昭和54年4月30日	
湊 知泰	昭和52年9月12日 ～ 昭和56年9月11日	
多田 高利	昭和52年9月12日 ～ 昭和56年9月11日	
竹内 清	昭和54年6月22日 ～ 昭和60年3月31日	昭和55年3月29日再任 昭和59年3月29日再任
村井 正直	昭和55年9月27日 ～ 昭和58年3月31日	
塚本伊久男	昭和57年1月21日 ～ 昭和61年1月20日	
	昭和61年6月13日 ～ 平成2年6月12日	
堀 浩良	昭和57年12月10日 ～ 昭和61年12月9日	
谷本 貞人	昭和58年10月17日 ～ 昭和63年9月26日	昭和59年9月27日再任
藤田 篤	昭和61年2月22日 ～ 昭和63年3月28日	
福谷 一男	昭和62年3月12日 ～ 平成3年3月11日	
家高 憲三	昭和63年3月29日 ～ 平成8年3月28日	平成4年3月29日再任
古高 時彦	昭和63年9月27日 ～ 平成8年9月26日	平成4年9月27日再任
船戸 一郎	昭和63年9月27日 ～ 平成8年9月26日	平成4年9月27日再任
水川美恵子	平成2年9月19日 ～ 平成6年3月31日	
寺嶋 みち	平成3年1月11日 ～ 平成7年10月10日	
小椋 久佳	平成7年12月20日 ～ 平成8年4月30日	
中野 一雄	平成8年4月1日 ～ 平成20年3月31日	平成12年4月1日再任 平成16年4月1日再任
大槻 實	平成8年9月27日 ～ 平成15年12月19日	平成11年12月20日再任
中島 建明	平成8年9月27日 ～ 平成12年9月26日	
堀野久兵衛	平成8年9月27日 ～ 平成12年9月26日	
國部 茂	平成8年9月27日 ～ 平成16年9月26日	平成12年9月27日再任
中村 敦子	平成12年9月27日 ～ 平成20年3月31日	平成16年9月27日再任
林 榮男	平成12年9月27日 ～ 平成16年9月26日	
高野 勝	平成16年4月1日 ～ 平成20年3月31日	
宮川 勝也	平成16年9月27日 ～ 平成24年9月26日	平成20年9月27日再任
記虎 敏和	平成17年4月1日 ～ 平成28年3月31日	平成21年4月1日再任 平成25年4月1日再任
南部 一成	平成20年4月1日 ～ 平成26年3月31日	平成24年4月1日再任
山下 薫子	平成20年4月1日 ～ 平成28年3月31日	平成24年4月1日再任
徳永 博正	平成20年5月19日 ～ 平成28年9月26日	平成20年9月27日再任 平成24年9月27日再任
吉村 雅昭	平成24年9月27日 ～ 平成30年3月31日	平成28年9月27日再任

氏名	在任期間	備考
村橋 彰	平成 26 年 4 月 1 日 ～ 平成 28 年 3 月 31 日	
神田 裕史	平成 28 年 4 月 1 日 ～ 令和 3 年 3 月 31 日	平成 29 年 4 月 1 日再任
橋野 陽子	平成 28 年 4 月 1 日 ～ 在任中	令和 2 年 4 月 1 日再任
谷元 紀之	平成 28 年 9 月 27 日 ～ 在任中	平成 31 年 4 月 1 日再任
近藤 孝	平成 30 年 4 月 1 日 ～ 在任中	令和 4 年 4 月 1 日再任
中西 悠子	令和 3 年 4 月 1 日 ～ 在住中	

【歴代教育委員会委員長】

氏名	在任期間	備考
北牧 一雄	昭和 27 年 11 月 1 日 ～ 昭和 28 年 3 月 31 日	
交久瀬善雄	昭和 28 年 4 月 1 日 ～ 昭和 28 年 5 月 24 日	
	昭和 30 年 10 月 1 日 ～ 昭和 31 年 3 月 31 日	
初田 豊	昭和 28 年 5 月 25 日 ～ 昭和 29 年 3 月 31 日	
辻 半太郎	昭和 29 年 4 月 1 日 ～ 昭和 29 年 9 月 30 日	
畠山 晴文	昭和 29 年 10 月 1 日 ～ 昭和 30 年 4 月 7 日	
田中吉之助	昭和 30 年 4 月 8 日 ～ 昭和 30 年 9 月 30 日	
岡市喜太郎	昭和 31 年 4 月 1 日 ～ 昭和 31 年 9 月 30 日	
千田 民衛	昭和 31 年 10 月 2 日 ～ 昭和 32 年 10 月 1 日	
	昭和 34 年 2 月 14 日 ～ 昭和 35 年 4 月 5 日	昭和 34 年 5 月 5 日再任
木村 清	昭和 32 年 10 月 2 日 ～ 昭和 33 年 9 月 30 日	
山中佐一郎	昭和 35 年 4 月 6 日 ～ 昭和 36 年 10 月 23 日	
	昭和 38 年 10 月 30 日 ～ 昭和 42 年 8 月 12 日	昭和 39 年 10 月 30 日再任 昭和 40 年 10 月 30 日再任 昭和 41 年 8 月 13 日再任
	昭和 43 年 12 月 23 日 ～ 昭和 45 年 8 月 12 日	昭和 44 年 12 月 23 日再任
	昭和 47 年 3 月 31 日 ～ 昭和 48 年 3 月 30 日	
酒井 俊一	昭和 36 年 11 月 1 日 ～ 昭和 37 年 10 月 24 日	
小山 西雄	昭和 37 年 10 月 25 日 ～ 昭和 38 年 10 月 24 日	
中井 正勝	昭和 42 年 8 月 18 日 ～ 昭和 43 年 3 月 27 日	
	昭和 45 年 8 月 21 日 ～ 昭和 47 年 3 月 27 日	昭和 46 年 8 月 21 日再任
	昭和 50 年 4 月 1 日 ～ 昭和 51 年 5 月 19 日	昭和 51 年 4 月 1 日再任
	昭和 52 年 4 月 4 日 ～ 昭和 54 年 4 月 3 日	昭和 53 年 4 月 4 日再任
	昭和 56 年 9 月 30 日 ～ 昭和 62 年 7 月 3 日	昭和 57 年 9 月 30 日再任 昭和 58 年 9 月 30 日再任 昭和 59 年 7 月 4 日再任 昭和 60 年 7 月 4 日再任 昭和 61 年 7 月 4 日再任

氏名	在任期間	備考
長村 節三	昭和 43 年 3 月 28 日 ～ 昭和 43 年 12 月 21 日	
村岡 恵水	昭和 48 年 3 月 31 日 ～ 昭和 49 年 3 月 31 日	
	昭和 51 年 5 月 20 日 ～ 昭和 52 年 3 月 31 日	
阪本 省三	昭和 49 年 4 月 1 日 ～ 昭和 50 年 3 月 31 日	
門川 鶴夫	昭和 54 年 4 月 4 日 ～ 昭和 55 年 4 月 3 日	
湊 知泰	昭和 55 年 4 月 4 日 ～ 昭和 56 年 9 月 11 日	昭和 56 年 4 月 4 日再任
塚本伊久男	昭和 62 年 7 月 4 日 ～ 昭和 63 年 7 月 3 日	
	昭和 63 年 7 月 21 日 ～ 平成 2 年 6 月 12 日	平成 1 年 7 月 21 日再任
	平成 2 年 6 月 29 日 ～ 平成 3 年 3 月 11 日	
古高 時彦	平成 3 年 3 月 25 日 ～ 平成 4 年 3 月 24 日	
	平成 4 年 3 月 26 日 ～ 平成 8 年 9 月 26 日	平成 4 年 9 月 27 日再任 平成 5 年 9 月 27 日再任 平成 6 年 9 月 27 日再任 平成 7 年 9 月 27 日再任
大槻 實	平成 8 年 9 月 27 日 ～ 平成 13 年 12 月 19 日	平成 9 年 9 月 27 日再任 平成 10 年 9 月 27 日再任 平成 11 年 9 月 27 日再任 平成 11 年 12 月 20 日再任 平成 12 年 12 月 20 日再任
	平成 13 年 12 月 21 日 ～ 平成 15 年 12 月 19 日	平成 14 年 12 月 20 日再任
國部 茂	平成 15 年 12 月 20 日 ～ 平成 16 年 9 月 26 日	
中野 一雄	平成 16 年 9 月 27 日 ～ 平成 17 年 9 月 26 日	
	平成 17 年 9 月 28 日 ～ 平成 20 年 3 月 31 日	平成 18 年 9 月 28 日再任 平成 19 年 9 月 28 日再任
宮川 勝也	平成 20 年 4 月 1 日 ～ 平成 20 年 9 月 26 日	
	平成 20 年 9 月 30 日 ～ 平成 24 年 9 月 27 日	平成 21 年 9 月 30 日再任 平成 22 年 9 月 30 日再任 平成 23 年 9 月 30 日再任
記虎 敏和	平成 24 年 9 月 28 日 ～ 平成 28 年 3 月 31 日	平成 25 年 4 月 1 日再任 平成 26 年 4 月 1 日再任 平成 27 年 4 月 1 日再任

※制度の改正により、平成 28 年 4 月 1 日から教育委員長と教育長を一本化した新たな「教育長」が設置されています。

【歴代教育長（制度改正以前）】

氏名	在任期間	備考
山田 政次	昭和 27 年 11 月 1 日 ～ 昭和 31 年 9 月 26 日	
	昭和 35 年 5 月 16 日 ～ 昭和 43 年 5 月 15 日	
北牧 一雄	昭和 31 年 10 月 4 日 ～ 昭和 35 年 3 月 26 日	
野田 昌秀	昭和 43 年 6 月 26 日 ～ 昭和 51 年 3 月 2 日	昭和 47 年 6 月 26 日再任

氏名	在任期間	備考
池上 克彌	昭和 51 年 3 月 30 日 ～ 昭和 54 年 4 月 30 日	
竹内 清	昭和 54 年 6 月 22 日 ～ 昭和 60 年 3 月 31 日	昭和 55 年 3 月 29 日再任 昭和 59 年 3 月 29 日再任
藤田 篤	昭和 61 年 2 月 24 日 ～ 昭和 63 年 3 月 28 日	
家高 憲三	昭和 63 年 3 月 29 日 ～ 平成 8 年 3 月 28 日	平成 4 年 3 月 29 日再任
中野 一雄	平成 8 年 4 月 1 日 ～ 平成 16 年 3 月 31 日	平成 12 年 4 月 1 日再任
高野 勝	平成 16 年 4 月 1 日 ～ 平成 20 年 3 月 31 日	
南部 一成	平成 20 年 4 月 1 日 ～ 平成 26 年 3 月 31 日	平成 24 年 4 月 1 日再任
村橋 彰	平成 26 年 4 月 1 日 ～ 平成 28 年 3 月 31 日	

【歴代教育長（制度改正後）】

氏名	在任期間	備考
奈良 渉	平成 28 年 4 月 1 日 ～ 令和 4 年 3 月 31 日	平成 31 年 4 月 1 日再任
尾川 正洋	令和 4 年 4 月 1 日 ～ 在任中	

※制度の改正により、平成 28 年 4 月 1 日から教育委員長と教育長を一本化した新たな「教育長」が設置されています。