

1 教育行政の方針と教育目標

(1) 枚方市教育大綱

平成 27 年 4 月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が改正され、地方公共団体の長は、教育の総合的な施策について、その目標や根本となる方針を定める「大綱」を策定することとされました。

枚方市では、同法第 1 条の 3 第 1 項の規定に基づき、市長が教育委員会と総合教育会議において協議し「枚方市教育大綱」を策定しています。

令和 2 年（2020 年）3 月に策定した「枚方市教育大綱」では、本市の教育理念を示すとともに、本市の教育における課題を踏まえた 4 つの重点方針を定めています。

◇枚方市の教育理念

『夢と志を持ち、可能性に挑戦する“枚方のこども”の育成』

～子どもたちの未来への可能性を最大限に伸ばす枚方の教育～

◇教育方針

<重点方針 1 確かな学力の育成>

1-1 確かな学力の育成

子どもたちにとって、わかる授業や「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業をめざして「授業改善」「家庭学習の充実」に取り組みます。

1-2 教員の育成

多分野にわたる研修を実践し、幅広い知識・視野を持ち、子どもたちの多様な価値観を認めることができる教員の育成に取り組みます。

<重点方針 2 いじめ、不登校の解決>

2-1 いじめの防止、早期解決

いじめは重大な人権問題であるとの認識のもと、加害者への教育的配慮とともに、被害者の精神的苦痛や不安を克服できるよう、学校園において誠実かつ丁寧に組織的対応を行います。

2-2 不登校の防止、早期解決

不登校を未然に防ぐことに力を尽くすとともに、不登校となった際には、市立学校園への復帰以外の選択肢を認めることも含め、一日も早く社会との関わりを取り戻すことができるよう支援を進めます。

<重点方針 3 豊かな学びを支える学校園づくり>

3-1 学校園ガバナンスの確立

教育内容や子どもに関わる課題が多様化・複雑化する中、学校園を組織として機能させるため学校園のガバナンスの確立に取り組みます。

3-2 開かれた学校園運営

学校園への信頼の醸成や課題解決の促進のため、全国学力調査の結果だけでなく、いじめや不登校など、子どもの状況を含めた学校情報を積極的に公表し、地域や保護者等との協力関係の構築へつなげていきます。

3-3 学校園の教育環境整備

次代を生き抜く子どもたちの教育環境の質的向上を図るため、ICTの活用を推進するとともに、学校園施設の長寿命化改修や保全的改修に取り組みます。

<重点方針4 生涯学習との連携>

4-1 3^ま間の提供

子どもたちは、自らの意思で「時間」「空間」を選び、「仲間」を作りながら、自由な遊びを通して成長していきます。小学校の放課後を、禁止事項をできる限りなくし、子どもたちの自由な空間として開放します。

4-2 社会との関わりの場の提供

職業体験や社会見学、社会人による特別授業とともに、休日における地域防災活動の一翼を担うなど、社会と関わる機会を多く作ります。

4-3 生涯学習の推進

学びの機会の提供や、知の源泉となる図書館の活用、文化・芸術・歴史・スポーツに親しめる環境づくりなど、人とまちを豊かにする生涯学習を推進し、学びの習慣を育てていくため、生涯学習と学校教育との連携を強化します。

(2) 枚方市教育振興基本計画

枚方市教育委員会では、「第5次枚方市総合計画」、「枚方市教育大綱」等を踏まえ、「枚方市教育振興基本計画」を平成28年(2016年)6月に策定しました。計画では、本市教育のめざすべき教育、教育目標を設定し、取り組みの基本的な方向性を示す10の基本方策を定めています。

令和2年(2020年)9月には、令和2年3月に策定した新たな「枚方市教育大綱」等を踏まえ、「枚方市教育振興計画」の見直しを行いました。

◇教育目標

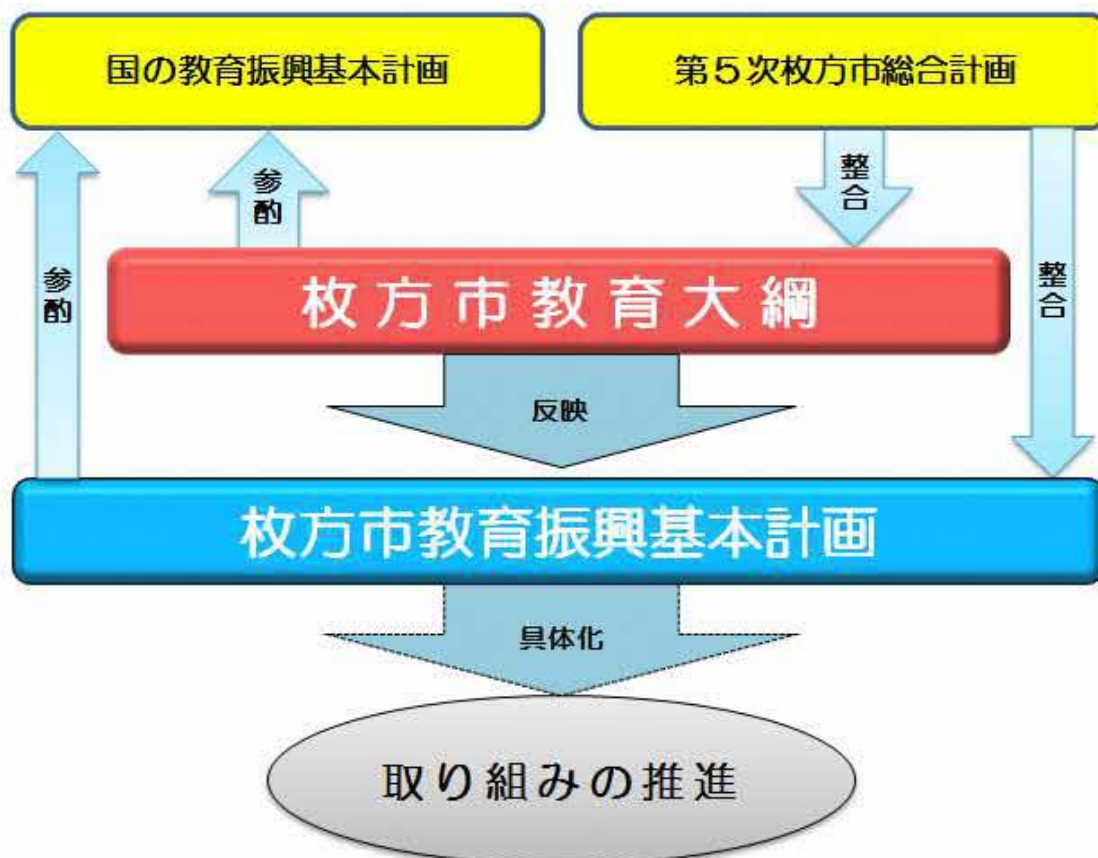
学びあい、つながりあい、一人ひとりの未来をひらく

～自立、協働、創造に向けた主体的な学びを支え、可能性を最大限に伸ばす～

◇基本方策

- 基本方策1 確かな学力と自立を育む教育の充実
- 基本方策2 豊かな心と健やかな体を育む教育の充実
- 基本方策3 教職員の資質と指導力の向上
- 基本方策4 「ともに学び、ともに育つ」教育の充実
- 基本方策5 幼児教育の充実
- 基本方策6 社会に開かれた学校づくりの推進
- 基本方策7 学びのセーフティネットの構築
- 基本方策8 学びを支える教育環境の充実
- 基本方策9 生涯学習の推進と図書館の充実
- 基本方策10 文化・スポーツなどの生涯を豊かにする体験活動の充実

■枚方市教育大綱等と枚方市教育振興基本計画の体系図



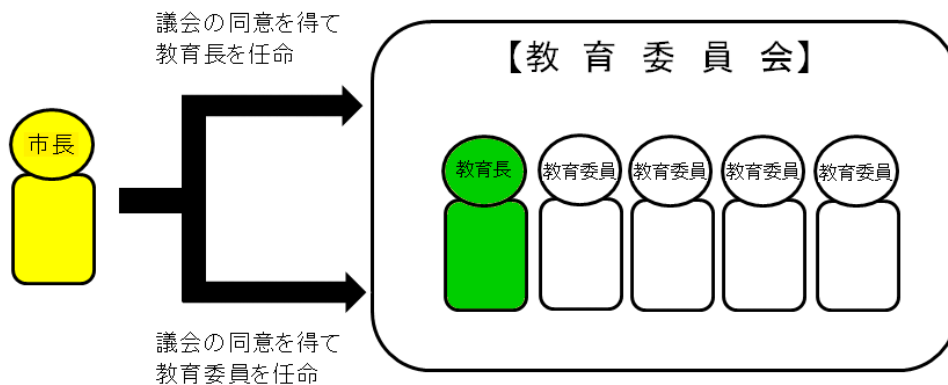
2 教育委員会制度の概要

(1) 教育委員会制度

教育委員会は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育委員会の代表者である教育長と4人の非常勤の教育委員をもって組織される合議制の執行機関です。

教育委員会制度は、見識を有する一般人（レイマン）である教育委員と教育長の合議により、教育行政に関する基本方針等を決定し、これを受け、教育長が教育委員会事務局を統括して、執行するしくみとなっています。

■教育委員会の組織（イメージ）

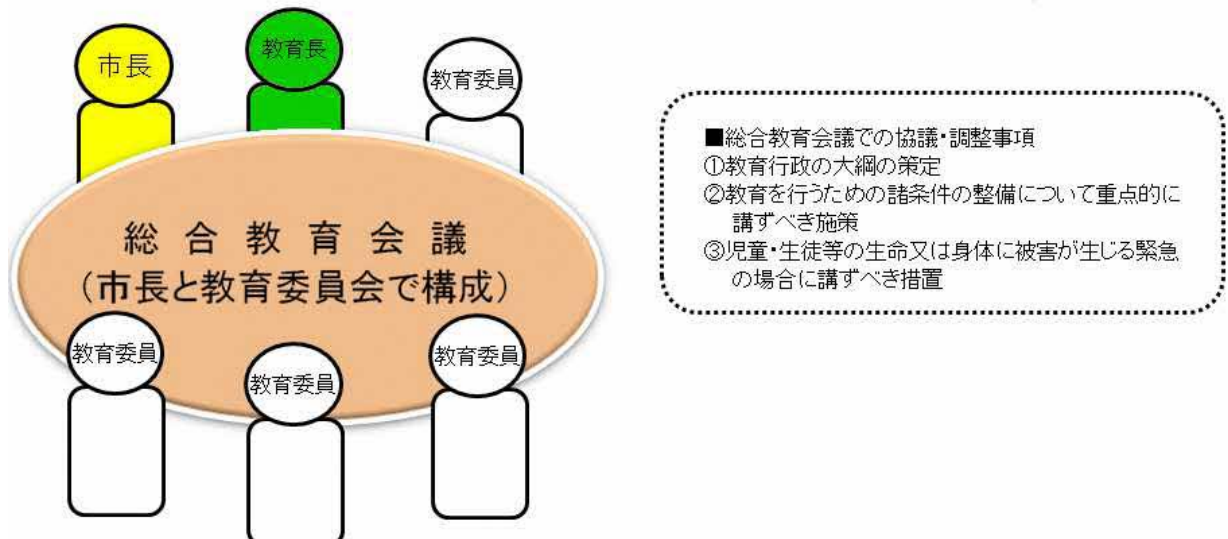


(2) 総合教育会議

地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、市長と教育委員会で構成する「総合教育会議」を設置しています。

総合教育会議では、(1) 教育に関する「大綱」の策定、(2) 教育の諸条件の整備その他の教育の振興を図るため重点的に講ずべき施策、(3) 児童、生徒等の生命または身体に被害が生ずるなどの緊急の場合に講ずべき措置について、市長と教育委員会が協議・調整を行います。

■総合教育会議（イメージ）



3 教育長と教育委員

教育長は、市長の被選挙権を有し、人格が高潔で、教育行政に関し識見を有するものうちから、市長が議会の同意を得て任命します。教育長は教育委員会の会務を総理し、教育委員会を代表します。教育長は常勤で、任期は3年です。

教育委員は、市長の被選挙権を有し、人格が高潔で、教育、学術、文化に関し識見を有するものうちから、市長が議会の同意を得て任命します。委員は非常勤で、任期は4年です。

■教育長と教育委員名簿

(令和3年(2021年)4月1日現在)

職名	氏名	任期	備考
教育長	奈良 渉	平成28年4月1日～ 令和4年3月31日	平成31年4月1日 再任
教育委員	谷元 紀之	平成28年9月27日～ 令和5年3月31日	平成31年4月1日 再任
教育委員	橋野 陽子	平成28年4月1日～ 令和6年3月31日	令和2年4月1日 再任
教育委員	近藤 孝	平成30年4月1日～ 令和4年3月31日	
教育委員	中西 悠子	令和3年4月1日～ 令和7年3月31日	

■教育委員会の活動状況

	会議・行事等	出席回数		
		H30年度	R1年度	R2年度
①	学校関係(式典、行事等)	17回	21回	0回
②	学校関係(授業視察等)	21回	46回	16回
③	教育委員会関係(式典、会議、行事等)	67回	66回	135回
④	枚方市、市議会、各種団体関係(式典、会議、行事等)	34回	43回	83回
⑤	教育長協議会、会議研修等	29回	20回	14回
⑥	教育委員研修会等	7回	7回	0回
	合計	175回	203回	248回

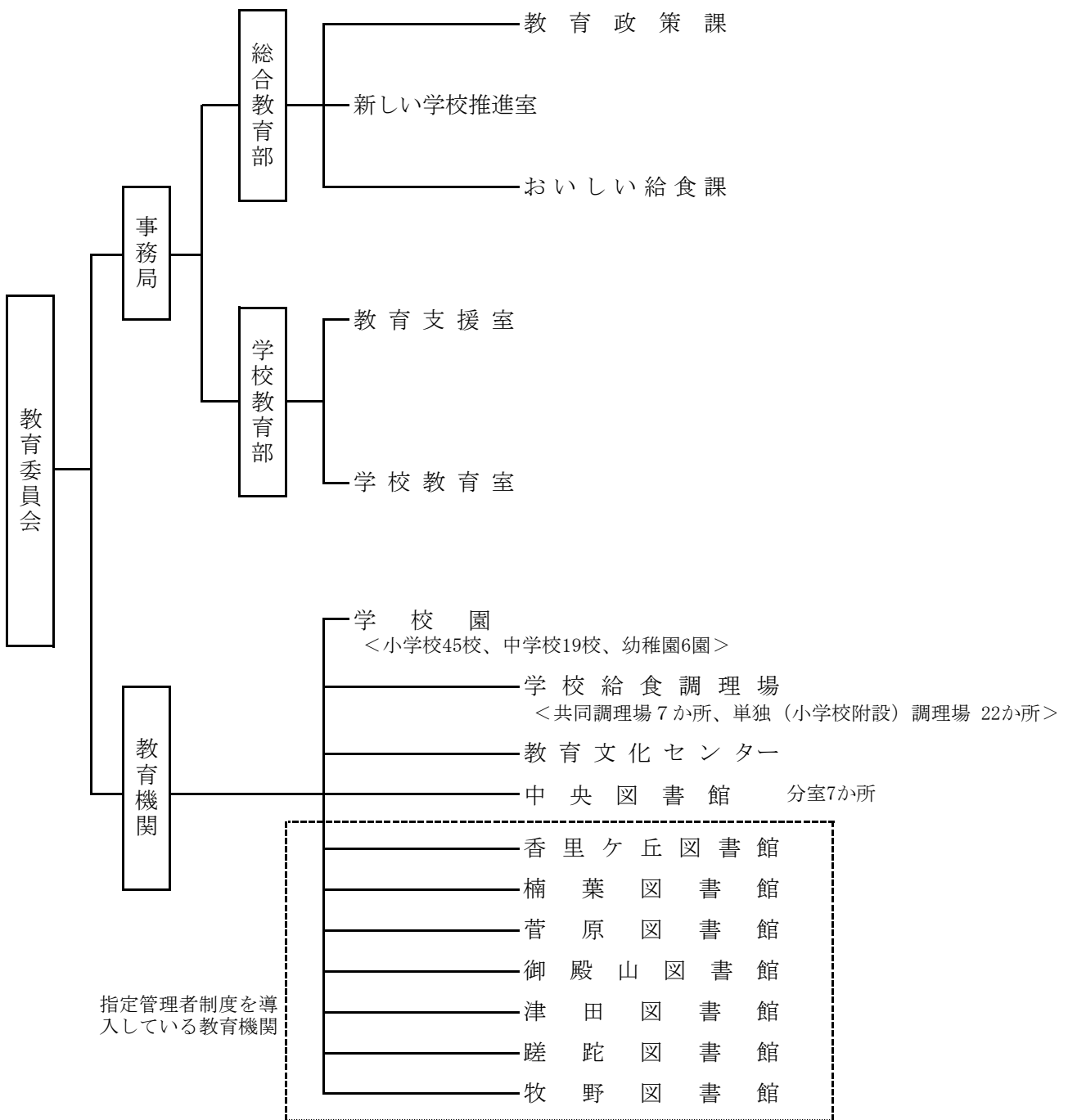
4 教育委員会の会議

教育委員会は、教育委員会の会議において、教育行政に関する基本方針をはじめ、重要事項を決定しています。教育委員会の会議は、毎月1回開催する定例会と必要に応じて開催する臨時会などがあります。

■令和2年度教育委員会定例会・臨時会の開催実績及び協議会案件数

区分	年 月 日	日数 (日)	出席 委員 数 (人)	審 議 内 容 (件)								協議 会案 件数
				原案 可決	修正 可決	選挙	承認	不 採択	継続	聴取	計	
令和2年第4回 定例会・協議会	令和2年 4月27日	1	5				1				1	
令和2年第5回 定例会・協議会	令和2年 5月28日	1	5	3			1			1	5	6
令和2年第3回 臨時会	令和2年 6月2日	1	5	1							1	
令和2年第6回 定例会・協議会	令和2年 6月29日	1	5	2			1				3	
令和2年第7回 定例会・協議会	令和2年 7月22日	1	5	5			1				6	3
令和2年第4回 臨時会	令和2年 8月12日	1	5	1							1	
令和2年第8回 定例会・協議会	令和2年 8月20日	1	5	5			1				6	3
令和2年第5回 臨時会	令和2年 8月24日	1	5	1							1	
令和2年第6回 臨時会	令和2年 8月26日	1	5	1							1	
令和2年第9回 定例会・協議会	令和2年 9月25日	1	5	7			1			1	9	
令和2年第10回 定例会・協議会	令和2年 10月23日	1	5				1				1	1
令和2年第11回 定例会・協議会	令和2年 11月20日	1	5	3			2			1	6	4
令和2年第12回 定例会・協議会	令和2年 12月23日	1	5	4						1	5	
令和3年第1回 定例会・協議会	令和3年 1月20日	1	5	1							1	
協議会のみ	令和3年 2月2日	1	5									

5 教育委員会の機構



6 教育委員会の事務分掌

(1) 事務局

部・室・課	主な事務分掌
総合 教育部 教育 政策 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に関すること。 2. 教育行政に係る調査研究、企画及び総合調整に関すること。 3. 委員会の予算の調整及び執行管理に関すること。 4. 委員会の決算に関すること。 5. 委員会の会議に関すること。 6. 委員会の規則、規程等の総括に関すること。 7. 公告式に関すること。 8. 行政手続制度に関すること。 9. 文書管理の総括に関すること。 10. 公印の管理に関すること。 11. 後援名義に関すること。 12. 委員会の秘書に関すること。 13. 褒賞候補者の推薦に関すること。ただし、他の課の所管するものを除く。 14. 市民表彰に関すること。 15. 総合教育会議に関すること。 16. 教育振興基本計画策定審議会に関すること。 17. 職員（教職員を除く。以下同じ。）の任免、分限、懲戒、賞罰、服務等に関すること。 18. 職員の人事管理に係る他の任命権者との協議に関すること。 19. 職員定数管理に関すること。 20. 職員の給与、勤務時間その他の勤務条件に関すること。 21. 職員の公務災害補償に関すること。 22. 職員の安全衛生に関すること。 23. 職員の研修に関すること。 24. 地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 29 条に規定する教育委員会の意見聴取に関すること。（市長の権限に属する事務の補助執行に関する規則（昭和 59 年枚方市規則第 35 号）第 2 条の規定により補助執行する事務に係るものを除く。） 25. 社会教育に係る調査研究、企画、立案及び総合調整並びに振興に関すること。 26. 家庭教育に関すること。 27. 成人教育に関すること。ただし、市長の事務部局の職員に補助執行させるものを除く。 28. 子ども・青少年に対する社会教育に関すること。ただし、他の課の所管するものを除く。 29. 社会教育における人権教育に関すること。ただし、市長の事務部局の職員に補助執行させるものを除く。 30. はたちのつどいに関すること。 31. 社会教育委員に関すること。 32. 学校、幼稚園、図書館及び教育文化センターに係る施設に関すること。ただし、他の課の所管するものを除く。

部・室・課		主な事務分掌
総合 教育部	新しい 学校 推進 室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校及び幼稚園（以下「学校園」という。）の設置及び対策に関すること。 2. 通学区域の指定に関すること。 3. 通学路の安全に係る企画、立案及び対策に関すること。 4. 学校園に係る施設の警備に関すること。 5. 学校園の使用中の備品に係る台帳の総括に関すること。 6. 学校園の契約事務の調整に関すること。 7. 学校園に係る寄附收受に関すること。 8. 市長の権限に属する事務の補助執行に係る学校体育施設（学校の運動場、体育館その他の体育施設をいう。）の開放に関すること。 9. 学校園の目的外使用許可に関すること。ただし、前号に掲げるもの及び市長の事務部局の職員に補助執行させるものを除く。 10. 学校規模適正化審議会に関すること。
	おい しい 給 食 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校給食に関すること。 2. 調理員の技術指導等に関すること。 3. 共同調理場及び単独調理場に関すること。 4. 学校給食会に関すること。
学校 教育部	教育 支 援 室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小学校及び中学校への就学に関すること。 2. 教科書の給付に関すること。 3. 奨学金に関すること。 4. 就学援助に関すること。 5. 児童、生徒及び園児の保健に関すること。 6. 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師に関すること。 7. 教育相談に関すること。 8. 学校教育における人権教育に関すること。 9. 支援教育に関すること。 10. 生徒指導に関すること。ただし、市長の事務部局の職員に補助執行させるものを除く。 11. 学校いじめ対策審議会に関すること。 12. 枚方市PTA協議会との連絡調整に関すること。 13. 防災・防犯等の安全教育に関すること。 14. 安全指導に関すること。 15. 学校管理下における災害共済給付制度に関すること。 16. 学校安全に係る家庭、地域、学校等との連携に関すること。 17. 留守家庭児童会室に関すること。 18. 放課後等における児童の育成支援に関すること。 19. 児童の放課後審議会に関すること。

部・室・課		主な事務分掌
学校 教育部	学校 教育 室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教職員の任免、分限、懲戒、賞罰、服務等に関する事。 2. 教職員の給与、旅費等に関する事。 3. 教職員の福利厚生及び健康管理に関する事。 4. 教職員の退隠料及び遺族扶助料に関する事。 5. 教職員の公務災害補償に関する事。 6. 教職員の定数管理に関する事。 7. 学級編制に関する事。 8. 教育に係る調査及び統計に関する事。 9. 教職員に係る褒賞候補者の推薦に関する事。 10. 教職員の研修に関する事。 11. 教育に関する専門的及び技術的な調査研究に関する事。 12. 教育関係資料の収集、整備及び保管に関する事。 13. 理科教育振興法（昭和 28 年法律第 186 号）による補助金の申請等に関する事。 14. 教科書、教材等に関する事。ただし、他の課の所管するものを除く。 15. 学校及び幼稚園の教育課程に関する事。 16. 学校における情報化の推進に関する事。

(2) 教育機関

機 関 名	主な事務分掌
共同調理場	<ol style="list-style-type: none">1. 学校給食の調理に関する事。2. 学校給食の輸送に関する事。3. 学校給食の衛生管理に関する事。4. 車両の維持管理に関する事。
中央図書館	<ol style="list-style-type: none">1. 教育と文化の発展に係る図書館事業の実施に関する事。2. 読書案内及びレファレンスに関する事。3. 図書館資料の選択、貸出し、受入れ、整理、修理、保存及び除籍に関する事。4. 図書館資料の寄贈に関する事。5. 自動車文庫の運営に関する事。6. 図書館サービスに係る企画及び統計に関する事。7. 図書館相互の連絡調整その他図書館の庶務の総括に関する事。8. 図書館資料の購入に係る契約に関する事。9. 地域の読書活動の援助に関する事。10. 図書館及び類縁機関との相互協力及び連絡調整に関する事。11. 電子計算組織に関する事。12. 図書館業務応援に係る短期任用の会計年度任用職員の年間雇用計画を策定する事。13. 車両の維持管理に関する事。
教育文化センター	<ol style="list-style-type: none">1. 教育に関する専門的、技術的及び実践的な調査研究に関する事。2. 教育関係職員の研修に関する事。3. 教育相談に関する事。4. 適応指導教室に関する事。5. 言語障害及び難聴の幼児、児童及び生徒のための機能回復訓練室の提供に関する事。

7 教育委員会の財政状況

(1) 令和3年度(2021年度)教育費の当初予算

① 目的別歳出内訳

保健体育費 (2,083,908千円 16.4%)

保健体育総務費	188,778
学校開放事業費	2,402
スポーツ施設費	297,045
学校給食費	1,595,683

社会教育費 (1,480,900千円 11.7%)

社会教育総務費	24,010
文化財保護費	378,671
図書館費	1,078,219

幼稚園費 (631,804千円 5.0%)

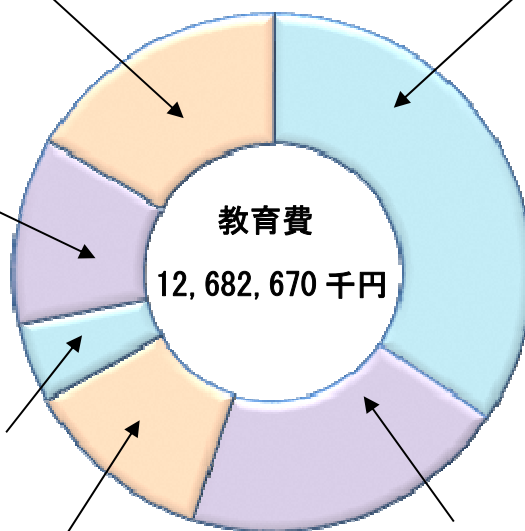
幼稚園費	631,804
------	---------

中学校費 (1,509,633千円 11.9%)

中学校管理費	1,192,272
中学校教育振興費	260,329
中学校保健衛生費	57,032

教育総務費 (4,371,823千円 34.4%)

教育委員会費	8,687
事務局費	3,087,710
教育研究費	1,095,411
教育文化センター費	180,015



※教育費以外の予算

民生費
児童福祉費のうち
1,163,166千円

児童福祉総務費	85,174
青少年対策費	35,220
留守家庭児童対策費	1,042,772

小学校費 (2,604,602千円 20.6%)

小学校管理費	2,061,280
小学校教育振興費	416,640
小学校保健衛生費	126,682

② 一般会計に占める教育費の状況

(単位：千円)

款	R03	R02	比較		構成比	
			増減額	増減率	R03	R02
総務費	12,558,062	19,550,887	▲ 6,992,825	▲ 35.8%	8.9%	13.0%
民生費	70,744,539	69,849,776	894,763	1.3%	50.0%	46.3%
衛生費	11,992,068	11,917,063	75,005	0.6%	8.5%	7.9%
土木費	15,760,881	16,998,763	▲ 1,237,882	▲ 7.3%	11.1%	11.3%
消防費	4,792,490	4,742,462	50,028	1.1%	3.4%	3.1%
教育費	12,682,670	15,457,617	▲ 2,774,947	▲ 18.0%	9.0%	10.3%
公債費	11,515,558	10,196,798	1,318,760	12.9%	8.1%	6.8%
その他	1,353,732	2,086,634	▲ 732,902	▲ 35.1%	1.0%	1.3%
議会費	635,870	659,909	▲ 24,039	▲ 3.6%	0.5%	0.4%
農林水産業費	159,232	205,948	▲ 46,716	▲ 22.7%	0.1%	0.1%
商工費	342,162	591,721	▲ 249,559	▲ 42.2%	0.2%	0.4%
諸支出金	66,468	479,056	▲ 412,588	▲ 86.1%	0.1%	0.3%
予備費	150,000	150,000	-	-	0.1%	0.1%
歳出合計	141,400,000	140,400,000	▲ 9,400,000	▲ 6.2%	100.0%	100.0%

(2) 令和3年度(2021年度)教育費の決算状況

① 目的別歳出内訳

※教育費以外の決算

民生費

児童福祉費のうち 903,497 千円

児童福祉総務費	82,827
青少年対策費	18,098
留守家庭児童対策費	802,572

保健体育費 (3,328,547 千円 21.9%)

保健体育総務費	163,726
学校開放事業費	1,956
スポーツ施設費	494,739
学校給食費	2,668,126

教育総務費 (4,414,454 千円 29.1%)

教育委員会費	8,266
事務局費	3,340,156
教育研究費	977,487
教育文化センター費	88,545

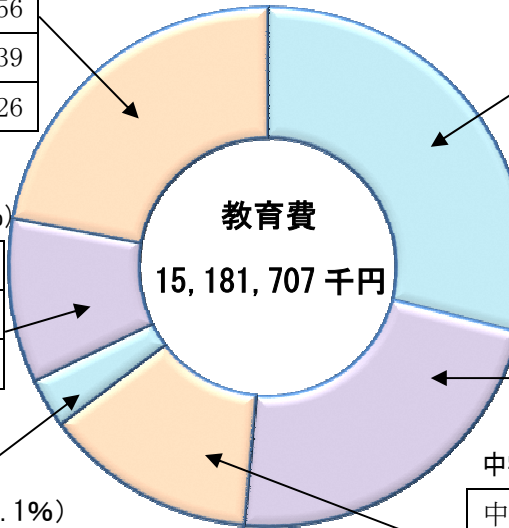
社会教育費 (1,564,680 千円 10.3%)

社会教育総務費	31,053
文化財保護費	321,927
図書館費	1,211,700

小学校費 (3,392,210 千円 22.4%)

小学校管理費	2,736,495
小学校教育振興費	528,095
小学校保健衛生費	127,620

教育費
15,181,707 千円



幼稚園費 (472,176 千円 3.1%)

幼稚園費	472,176
------	---------

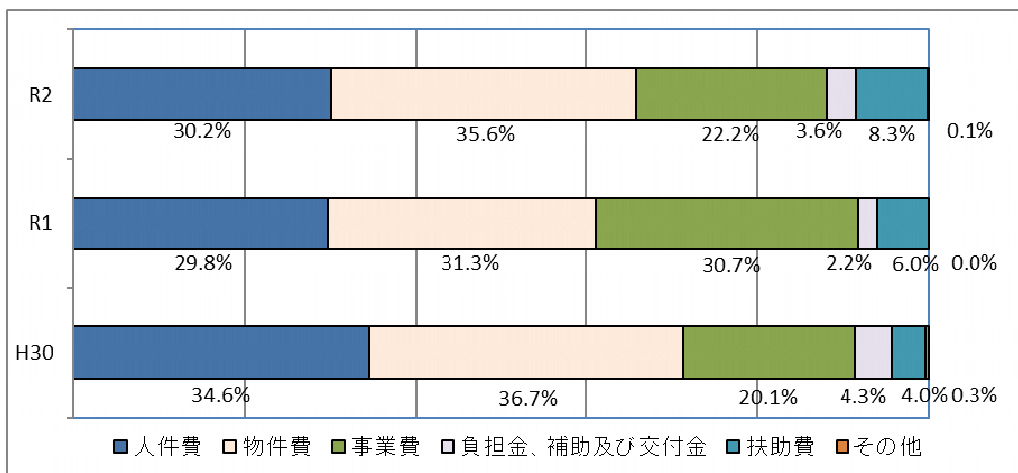
中学校費 (2,009,640 千円 13.2%)

中学校管理費	1,657,718
中学校教育振興費	293,710
中学校保健衛生費	58,212

② 性質別内訳推移

(単位：千円、%)

	平成30年度 決算額	令和元年度 決算額	令和2年度 決算額	対前年度 増減率
人件費	4,212,281	4,233,030	4,588,171	8.4
物件費	4,456,073	4,442,326	5,402,183	21.6
事業費	2,418,368	4,356,320	3,368,663	▲22.7
負担金、補助 及び交付金	520,337	306,699	511,968	76.7
扶助費	481,923	848,051	1,262,696	49.2
その他	33,983	4,688	13,026	220.3
合計	12,152,967	14,191,314	15,181,707	7.0



8 教育に関する事務の点検及び評価

「教育に関する事務の点検及び評価」は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条に基づき、効果的な教育行政の推進と市民への説明責任を果たすため、教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況について、学識経験者の知見を活用し点検及び評価を行い議会へ報告するとともに、市民へ公表を行っています。

(1) 点検及び評価の対象

教育委員会の会議等の開催や活動状況等の確認を行うとともに、市長公約事業を中心に設定した令和2年度（2020年度）教育委員会主要事業および基本方策について点検及び評価を行いました。

(2) 点検及び評価の手順

点検及び評価は、①前年度の学識経験者による指摘や意見に基づく改善、②教育委員会による自己点検評価の実施、③学識経験者の知見の活用、④報告書の作成・議会への提出、公表という手順で実施しました。

(3) 点検及び評価の結果

点検及び評価の結果は、「教育に関する事務の点検及び評価報告書（令和2年度事業分）」として、市ホームページで公開しています。

9 教育委員会事務局・教育機関・教育関連施設

(1) 教育委員会事務局

(令和3年(2021年)4月1日現在)

名 称		所 在 地	電話番号	FAX 番号	備 考	
教 育 政 策 課		車塚1-1-1	050-7105-8018	072-851-1711	輝きプラザきらら3階	
新しい学校推進室			050-7105-8020	072-851-9335	月曜日～金曜日	
おいしい給食課			050-7105-8030	072-851-1744	9時～17時30分	
教育支援室	学校支援担当		050-7105-8043	072-851-2187	輝きプラザきらら4階 月曜日～金曜日 9時～17時30分	
	児童生徒支援 担 当		050-7105-8046			
			050-7105-8047			
放課後子ども 担 当	050-7105-8048		072-867-8131			
学校教育室	教 職 員 担 当			050-7105-8201		
	教育指導担当			050-7105-8040		072-851-2172
	教育研修担当		050-7105-8052	072-851-2187		
050-7105-8051		072-851-9335				
		磯 島 北 町 3 7 - 1	050-7102-3153	072-848-2960		教育文化センター 2階 月～金 9時～17時30分

(2) 教育機関及びその他の所管施設

[小学校]

(令和3年(2021年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	FAX 兼用 電話番号	留守家庭児童会 FAX 兼用電話番号
枚 方 小 学 校	枚方上之町9-21	050-7102-9000	072-845-0086	072-846-8475
枚方第二小学校	田宮本町11-1	050-7102-9004	072-843-5125	072-846-6966
蹉 跎 小 学 校	北中振2-11-21	050-7102-9008	072-833-6600	072-833-7200
香 里 小 学 校	香里ヶ丘10-5-2	050-7102-9012	072-854-0550	072-854-7263
開 成 小 学 校	香里ヶ丘2-5	050-7102-9016	072-854-0410	072-854-7010
五 常 小 学 校	香里ヶ丘6-9	050-7102-9020	072-854-0441	072-853-2845
春 日 小 学 校	高田2-15-10	050-7102-9024	072-854-0036	072-853-7130
桜 丘 小 学 校	村野本町30-1	050-7102-9028	072-840-5767	072-847-4590
山 田 小 学 校	甲斐田町1-27	050-7102-9032	072-847-5131	072-847-2001
明 倫 小 学 校	中宮西之町10-6	050-7102-9036	072-847-5135	072-847-5370
殿山第一小学校	上野1-6-5	050-7102-9040	072-847-5127	072-848-4581
殿山第二小学校	養父ヶ丘2-7-53	050-7102-9044	072-857-7043	072-855-6949
樟 葉 小 学 校	南楠葉2-40-6	050-7102-9048	072-857-2300	072-855-2685
津 田 小 学 校	津田西町1-33-1	050-7102-9052	072-858-8034	072-858-2841
菅 原 小 学 校	藤阪中町13-1	050-7102-9056	072-857-6053	072-856-3739

名 称	所 在 地	電 話 番 号	FAX 兼用 電 話 番 号	留守家庭児童会 FAX 兼用電話番号
氷 室 小 学 校	尊延寺 3-1-38	050-7102-9060	072-858-8244	072-859-3620
高 陵 小 学 校	御殿山南町 2-2	050-7102-9064	072-847-5123	072-848-5320
山之上 小 学 校	山之上 1-32-1	050-7102-9068	072-841-0369	072-846-8476
牧 野 小 学 校	上島東町 4-18	050-7102-9072	072-857-2566	072-857-1070
交 北 小 学 校	交北 2-30-5	050-7102-9076	072-856-1112	072-851-7275
香 陽 小 学 校	香里ヶ丘 11-36-1	050-7102-9080	072-854-7981	072-853-4198
招 提 小 学 校	招提東町 2-2-8	050-7102-9084	072-856-1749	072-850-3773
中 宮 小 学 校	中宮山戸町 22-3	050-7102-9088	072-849-2255	072-840-2446
小 倉 小 学 校	小倉町 29-1	050-7102-9092	072-857-2173	072-855-2686
樟葉南 小 学 校	楠葉美咲 1-25-1	050-7102-9096	072-857-2175	072-850-0578
磯 島 小 学 校	磯島北町 3-1	050-7102-9100	072-849-2214	072-848-6710
蹉跎西 小 学 校	出口 6-20-1	050-7102-9104	072-832-8222	072-833-8999
樟葉西 小 学 校	楠葉並木 1-11-1	050-7102-9108	072-855-1573	072-850-0581
田口山 小 学 校	田口山 3-10-1	050-7102-9112	072-851-0025	072-850-7601
西牧野 小 学 校	西牧野 2-1-1	050-7102-9116	072-851-0035	072-855-5020
川 越 小 学 校	积尊寺町 30-1	050-7102-9120	072-853-6800	072-854-8850
蹉跎東 小 学 校	翠香園町 30-1	050-7102-9124	072-846-6433	072-846-3430
桜丘北 小 学 校	星丘 4-31-1	050-7102-9128	072-847-2662	072-848-5463
津田南 小 学 校	津田西町 3-10-1	050-7102-9132	072-859-2000	072-858-2140
樟葉北 小 学 校	楠葉野田 3-13-1	050-7102-9136	072-868-1061	072-856-7284
船 橋 小 学 校	東山 1-68	050-7102-9140	072-868-1251	072-856-7449
菅原東 小 学 校	藤阪東町 3-10-1	050-7102-9144	072-858-2125	072-858-7310
中宮北 小 学 校	中宮北町 4-1	050-7102-9148	072-849-7751	072-849-8200
山田東 小 学 校	田口 3-16-1	050-7102-9152	072-849-9235	072-848-4580
藤 阪 小 学 校	藤阪南町 1-40-1	050-7102-9156	072-868-0565	072-856-4100
平 野 小 学 校	招提中町 1-53-1	050-7102-9160	072-868-7555	072-856-4401
長 尾 小 学 校	長尾北町 3-3-2	050-7102-9164	072-851-6400	072-868-1747
東香里 小 学 校	東香里南町 44-1	050-7102-9168	072-853-7222	072-854-8839
伊加賀 小 学 校	伊加賀西町 53-1	050-7102-9172	072-846-5066	072-846-6032
西長尾 小 学 校	長尾西町 2-45-1	050-7102-9176	072-850-8400	072-857-1994

[中学校]

(令和3年(2021年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	電話番号 (FAX 兼用)	備 考
第 一 中学校	渚東町 2 - 1	050-7102-9180	072-840-2084	
第 二 中学校	香里園東之町 20-26	050-7102-9185	072-832-3624	
第 三 中学校	養父東町 1 - 5	050-7102-9190	072-857-7331	
第 四 中学校	香里ヶ丘 5 - 3 - 2	050-7102-9195	072-854-0865	
津 田 中学校	津田北町 1 - 32 - 1	050-7102-9200	072-858-8132	
枚 方 中学校	西田宮町 19 - 1	050-7102-9205	072-843-8550	
中 宮 中学校	堂山 1 - 2 - 6	050-7102-9210	072-848-8288	
招 提 中学校	招提東町 2 - 1 - 12	050-7102-9215	072-855-5593	
楠 葉 中学校	楠葉丘 2 - 12 - 1	050-7102-9220	072-855-1566	
楠葉西 中学校	西船橋 2 - 43 - 1	050-7102-9225	072-850-3404	
東香里 中学校	東香里 3 - 37 - 1	050-7102-9230	072-853-7877	
長 尾 中学校	長尾北町 3 - 3 - 1	050-7102-9235	072-868-1071	
杉 中学校	杉 4 - 1 - 1	050-7102-9240	072-858-8985	
山 田 中学校	交北 2 - 28 - 1	050-7102-9245	072-848-7814	
渚 西 中学校	渚西 3 - 25 - 1	050-7102-9250	072-847-8603	
桜 丘 中学校	桜丘町 65 - 1	050-7102-9255	072-848-4830	
蹉 跎 中学校	出口 5 - 40 - 1	050-7102-9260	072-833-7015	
招提北 中学校	招提北町 2 - 35 - 1	050-7102-9265	072-867-1911	
長尾西 中学校	長尾谷町 1 - 73 - 1	050-7102-9270	072-855-6755	

[幼稚園]

(令和3年(2021年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号 (FAX 兼用)	備 考
枚 方 幼稚園	枚方上之町 11-16	072-841-2180	
香 里 幼稚園	香里ヶ丘 10 - 5 - 2	072-854-0874	
樟 葉 幼稚園	南楠葉 2 - 40 - 38	072-856-0848	
高 陵 幼稚園	御殿山南町 2 - 5	072-840-5910	
蹉 跎 幼稚園	東中振 2 - 1783 - 1	072-832-3868	
田口山 幼稚園	田口山 3 - 10 - 2	072-856-3844	

[図書館]

(令和3年(2021年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	FAX 番号	備 考
中 央 図 書 館	車塚 2-1-1	050-7105-8141	072-851-0962	月～木 9時30分～19時 土日祝 9時30分～17時 ※軽読書コーナーは 全日 17時まで (金曜、第4火曜休館)
香里ヶ丘図書館	香里ヶ丘 4-2-1	050-7102-3111	072-853-2041	月～土 9時～21時 日 祝 9時～17時 (第4月曜休館)
楠 葉 図 書 館	楠葉並木 2-29-5	050-7102-3113	072-857-8030	月～土 9時～21時 日 祝 9時～17時 (第4月曜休館)
菅 原 図 書 館	長尾元町 1-35-1	050-7102-3115	072-857-0463	
津 田 図 書 館	津田北町 2-25-3	050-7102-3123	072-859-6200	
蹉 跎 図 書 館	北中振 3-27-10	050-7102-3117	072-834-3901	
牧 野 図 書 館	宇山町 4-5	050-7102-3121	072-855-1022	
御殿山 図 書 館	御殿山町 10-16	050-7102-3119	082-840-2141	

[注] 上記以外に年末年始、図書整理期間等の休館日があります。

[図書館分室]

(令和3年(2021年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号 (FAX 兼用)	備 考
枚方公園分室	伊加賀東町 6-8 (公設市場(サンパーク)2階)	072-844-7773	水～日 10時30分～17時 (祝日は休室)
村 野 分 室	村野西町 5-1 (枚方市役所村野分館内)	072-849-2416	月水金土日 10時30分～17時 (祝日は休室)
藤 阪 分 室	藤阪西町 6-4 (藤阪ハイツC4棟東隣)	072-868-1987	月水金土 13時～17時 (祝日は休室)
香里園 分室	香里園町 12-97 (香里会館2階)	072-831-6080	
宮之阪 分室	宮之阪 1-9-49 (京阪宮之阪駅高架下)	072-848-2421	月水木 13時～18時30分 土 10時30分～17時 (祝日は休室)
氷 室 分 室	尊延寺 3-1-47 (氷室小学校隣)	072-859-2562	月水木土 13時～17時 (祝日は休室)
市駅前サービス ス ポ ッ ト	岡東町 12-3-502 (サンプラザ3号館5階)	050-7102-3100 FAX : 072-843-2322	月～金 9時～19時 土日祝 10時～18時 (第2日曜日は休室)

[注] 上記以外に年末年始、図書整理期間等の休館日があります。

(3) 教育関連施設

[公立高等学校]

(令和3年(2021年)4月1日現在)

名称	所在地	電話番号	備考
府立枚方高等学校	大垣内町3-16-1	072-843-3081	
府立牧野高等学校	南船橋1-11-1	072-851-1050	
府立長尾高等学校	長尾家具町5-1-1	072-855-1700	
府立香里丘高等学校	東中振2-18-1	072-832-3421	
府立枚方津田高等学校	津田北町2-50-1	072-858-7003	
府立枚方なぎさ高等学校	磯島元町20-1	072-847-1001	
大阪府立高等学校	北中振2-8-1	072-833-0101	

[公立特別支援学校]

(令和3年(2021年)4月1日現在)

名称	所在地	電話番号	備考
府立枚方支援学校	村野西町60-1	072-805-2731	府立むらの高等支援学校併設

[私立幼稚園]

(令和3年(2021年)4月1日現在)

名称	所在地	電話番号	備考
牧野幼稚園	牧野阪2-19-21	072-857-7227	
浄幼稚園	中宮東之町4-22	072-840-1814	
みょうぜん幼稚園	藤阪元町2-8-3	072-851-2551	
くずはローズ幼稚園	南楠葉1-4-1	072-856-5058	
敬応学園幼稚園	田口2-16-5	072-847-9291	
春日東野幼稚園	春日北町4-20-1	072-858-2006	
第2ローズ幼稚園	招提北町3-1518	072-855-7722	休園中
東香里丘幼稚園	釈尊寺町25-27	072-853-5665	
長尾幼稚園	長尾東町1-48-23	072-858-5882	
楠京阪幼稚園	宮之阪4-50-1	072-847-1350	
くずは青葉幼稚園	北楠葉町38-1	072-857-8221	

[私立認定こども園(社会福祉法人)]

(令和3年(2021年)4月1日現在)

名称	所在地	電話番号	備考
認定こども園 明善めぐみ園	藤阪南町2-26-1	072-851-0022	幼保連携型
認定こども園 明善第貳めぐみ園	藤阪南町2-26-1	072-851-0022	幼保連携型

(注) 幼保連携型…認可幼稚園と認可保育所の両方の機能をあわせ持つ施設

[私立認定こども園] (学校法人)

(令和3年(2021年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	備 考
認 定 こ ど も 園 うみのほし幼稚園	岡南町3-46	072-845-0550	幼保連携型
認 定 こ ど も 園 春日丘幼稚園	田口山2-5-1	072-868-1828	幼保連携型
認 定 こ ど も 園 勝山愛和香里ヶ丘幼稚園	香里ヶ丘4-17-3	072-854-0081	幼保連携型
認 定 こ ど も 園 鴻池学園第二幼稚園	禁野本町1-13-22	072-848-5858	幼保連携型
認 定 こ ど も 園 清香学園幼稚園	東牧野町24-6	072-857-6953	幼稚園型
認 定 こ ど も 園 鴻池学園第三幼稚園	長尾播磨谷1-4051	072-855-3777	幼稚園型
認 定 こ ど も 園 報徳幼稚園	招提南町3-10-10	072-855-7700	幼稚園型
認 定 こ ど も 園 うらら幼稚園	牧野北町6-8	072-857-6402	幼稚園型

(注) 幼保連携型…認可幼稚園と認可保育所の両方の機能をあわせ持つ施設

幼稚園型……認可幼稚園が保育所的な機能を備えた施設

[私立小学校]

(令和3年(2021年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	備 考
関西創価小学校	東中振2-10-2	072-834-0611	

[私立中学校]

(令和3年(2021年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	備 考
常翔啓光学園中学校	禁野本町1-13-21	072-848-0521	
東海大学付属 大阪仰星高等学校 中等部	桜丘町60-1	072-849-7211	

[私立高等学校]

(令和3年(2021年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	備 考
常翔啓光学園高等学校	禁野本町1-13-21	072-848-0521	
東海大学付属 大阪仰星高等学校	桜丘町60-1	072-849-7211	
長尾谷高等学校	長尾元町2-29-27	072-850-9111	

[私立大学]

(令和3年(2021年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	備 考
大 阪 歯 科 大 学	楠葉花園町8-1	072-864-3111	
関 西 医 科 大 学	新町2-5-1	072-804-0101	
関西外国語大学・短期大学	中宮東之町16-1 御殿山南町6-1	072-805-2801 072-805-2701	
摂 南 大 学	長尾峠町45-1	072-866-3101	
大 阪 工 業 大 学	北山1-79-1	072-866-5301	

10 市立学校園の園児・児童・生徒・園児数と学級数及び教職員の構成

(令和3年(2021年)5月1日現在)

[小学校]

(単位:人、学級)

小学校名	校長名	教職員数	児童数							学級数
			第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	合計	
枚方小学校	北脇 宣至	42	124	108	132	128	141	136	769	31(7)
枚方第二小学校	坂本 雅人	32	96	78	81	100	71	84	510	23(6)
蹉跎小学校	西本 浩樹	28	52	60	72	75	75	83	417	20(5)
香里小学校	千原 正敏	37	105	106	133	113	129	124	710	28(6)
開成小学校	初瀬 憲	34	70	89	79	80	73	92	483	24(8)
五常小学校	榑 正文	28	91	67	90	76	86	78	488	22(6)
春日小学校	安光 美香	36	76	75	86	92	91	96	516	26(8)
桜丘小学校	高野 淳子	32	83	83	84	83	84	67	484	23(6)
山田小学校	福井 信治	19	41	27	28	36	28	35	195	13(5)
明倫小学校	麻生 恭子	20	34	37	42	35	40	34	222	13(5)
殿山第一小学校	野村 勝	25	62	58	62	67	58	61	368	18(6)
殿山第二小学校	山本 容子	24	66	72	76	62	67	75	418	17(3)
樟葉小学校	喜多 一友	41	120	130	123	123	109	135	740	29(6)
津田小学校	大泉エリ子	33	74	85	79	94	94	99	525	23(5)
菅原小学校	牧野 好秀	29	72	71	80	93	82	70	468	21(4)
氷室小学校	堀 仁	23	44	44	47	45	48	49	277	16(4)
高陵小学校	松浦 作仁	17	33	38	37	32	24	31	195	11(3)
山之上小学校	北村 雄一	34	113	101	83	87	90	95	569	25(6)
牧野小学校	足立 一彦	44	100	111	107	108	115	128	669	32(10)
交北小学校	定井 則久	33	59	63	70	89	66	73	420	23(10)
香陽小学校	十川 美樹	25	58	50	77	55	67	72	379	18(5)
招提小学校	弘岡 保史	29	62	64	60	64	62	71	383	19(7)
中宮小学校	池原 義人	32	78	79	80	85	77	69	468	24(8)
小倉小学校	木村 勝	28	66	68	82	61	79	69	425	20(7)
樟葉南小学校	西尾 隆裕	27	64	72	69	56	74	70	405	19(6)
磯島小学校	新保 喜和	31	58	64	84	64	75	81	426	21(7)
蹉跎西小学校	藤本 秀樹	33	72	78	71	83	87	90	481	24(6)
樟葉西小学校	山中 昌生	27	56	69	60	57	76	91	409	19(6)
田口山小学校	石田 義明	29	64	69	78	89	92	94	486	22(6)
西牧野小学校	押野 太郎	25	38	60	41	54	47	45	285	17(5)
川越小学校	中堂寿美代	19	29	19	24	26	27	44	169	12(5)

小学校名	校長名	教職員数	児童数							学級数
			第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	合計	
蹠跏東 小学校	桐山 智巳	24	76	68	56	65	71	71	407	17(4)
桜丘北 小学校	俣野 浩一	27	45	40	60	61	75	65	346	19(7)
津田南 小学校	松村 光庸	49	120	135	130	140	180	157	862	34(9)
樟葉北 小学校	今奈良さとみ	23	48	43	45	38	49	53	276	16(4)
船 橋 小学校	村橋 俊春	33	80	80	97	78	106	91	532	23(5)
菅原東 小学校	寺前 幸児	54	195	164	139	155	135	143	931	37(9)
中宮北 小学校	中田 祐之	19	32	28	25	38	22	40	185	12(5)
山田東 小学校	仲谷 悦子	22	39	25	38	36	33	41	212	15(5)
藤 阪 小学校	小林 一夫	29	57	73	70	85	106	88	479	20(4)
平 野 小学校	東村 和樹	36	96	113	86	95	88	98	576	27(8)
長 尾 小学校	奥苑 浩二	24	53	52	59	60	71	79	374	16(3)
東香里 小学校	竹林 清	23	54	44	62	49	50	47	306	16(4)
伊加賀 小学校	横田 浩典	29	83	72	76	100	77	105	513	20(3)
西長尾 小学校	武田 正道	27	62	69	53	76	68	97	425	20(6)
枚方市立小学校の合計		1,335	3,200	3,201	3,313	3,388	3,465	3,616	20,183	945(263)

(注) 教職員数には校長・教頭・教諭・定数内講師・市費講師・養護教員・栄養職員・事務職員を含む。

学級数の()は支援学級数を内数で示す。

[中学校]

(単位：人、学級)

中学校名	校長名	教職員数	生徒数				学級数
			第1学年	第2学年	第3学年	合計	
第 一 中学校	若田 透	46	221	177	205	603	22(6)
第 二 中学校	栴山佐由里	31	134	135	158	427	16(4)
第 三 中学校	田中 博	41	197	229	207	633	22(5)
第 四 中学校	鶴島 茂樹	53	263	283	270	816	28(7)
津 田 中学校	吉本 賢治	46	238	244	219	701	22(4)
枚 方 中学校	山寄 剛史	39	196	189	183	568	20(5)
中 宮 中学校	町田 弘明	36	165	169	144	478	19(5)
招 提 中学校	森 隆裕	30	121	119	104	344	14(5)
楠 葉 中学校	松尾 吉浩	33	168	141	167	476	17(3)
楠葉西 中学校	大西 勝徳	30	118	146	159	423	16(4)
東香里 中学校	花崎 知行	45	216	215	227	658	23(5)
長 尾 中学校	栗山 貴志	39	154	161	200	515	19(6)

中学校名	校長名	教職員数	生徒数				学級数
			第1学年	第2学年	第3学年	合計	
杉 中学校	岩木 宏樹	51	283	257	282	822	28 (6)
山 田 中学校	山本 俊夫	31	105	120	94	319	13 (3)
渚 西 中学校	狩野 雅彦	25	103	86	76	265	11 (3)
桜 丘 中学校	谷川 久夫	33	138	144	139	421	17 (5)
蹉 跎 中学校	若田 淳子	58	297	312	310	919	30 (6)
招提北 中学校	墨川 恵子	23	97	88	107	292	11 (2)
長尾西 中学校	石川 裕子	36	170	178	177	525	19 (4)
枚方市立中学校の合計		726	3,384	3,393	3,428	10,205	367 (88)

(注) 教職員数には校長・教頭・教諭・定数内講師・市費講師・養護教員・栄養職員・事務職員を含む。
学級数の()は支援学級数を内数で示す。

[幼稚園]

(単位：人、学級)

幼稚園名	園長名	教職員数	園児数				学級数
			3歳児	4歳児	5歳児	合計	
枚 方 幼稚園	北尾 由希子	7	22	22	30	74	3
香 里 幼稚園	清水 麻紀	7	24	30	35	89	3
樟 葉 幼稚園	中井 愛実	7	22	23	30	75	3
高 陵 幼稚園	松本 志麻	7	24	27	24	75	3
蹉 跎 幼稚園	遠藤 幸子	7	18	25	28	71	3
田口山 幼稚園	岡村 紗規子	7	15	24	27	66	3
枚方市立幼稚園全体の合計		42	125	151	174	450	18

(注) 教職員数には園長・教諭・定数内講師を含む。

1.1 教育施設（学校園）の現況

[小学校]

(令和3年(2021年)5月1日現在)

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)
枚方小学校	枚方上之町9-21	明治6年2月	15,776	6,382
枚方第二小学校	田宮本町11-1	昭和31年11月	14,487	6,304
蹉跎小学校	北中振2丁目11-21	明治5年6月	15,823	6,070
香里小学校	香里ヶ丘10丁目5-2	昭和21年10月	27,789	6,232
開成小学校	香里ヶ丘2丁目5	昭和34年4月	18,642	5,382
五常小学校	香里ヶ丘6丁目9	昭和37年4月	18,778	4,992
春日小学校	高田2丁目15-10	昭和41年4月	14,956	6,172
桜丘小学校	村野本町30-1	昭和39年4月	19,297	5,163
山田小学校	甲斐田町1-27	明治12年11月	15,348	4,852
明倫小学校	中宮西之町10-6	昭和32年6月	17,812	5,616
殿山第一小学校	上野1丁目6-5	明治8年5月	10,581	4,907
殿山第二小学校	養父ヶ丘2丁目7-53	明治5年9月	21,237	4,902
樟葉小学校	南楠葉2丁目40-6	明治6年6月	13,897	5,854
津田小学校	津田西町1丁目33-1	明治5年6月	13,996	5,933
菅原小学校	藤阪中町13-1	明治40年3月	17,201	5,508
氷室小学校	尊延寺3丁目1-38	明治35年4月	22,889	5,194
高陵小学校	御殿山南町2-2	昭和43年4月	23,675	5,552
山之上小学校	山之上1丁目32-1	昭和44年4月	19,501	5,889
牧野小学校	上島東町4-18	昭和44年4月	19,979	6,140
交北小学校	交北2丁目30-5	昭和45年4月	21,078	6,479
香陽小学校	香里ヶ丘11丁目36-1	昭和46年4月	18,226	4,971
招提小学校	招提東町2丁目2-8	昭和47年4月	19,480	6,258
中宮小学校	中宮山戸町22-3	昭和47年4月	18,464	6,451
小倉小学校	小倉町29-1	昭和47年4月	16,553	5,271
樟葉南小学校	楠葉美咲1丁目25-1	昭和47年4月	18,954	6,008
磯島小学校	磯島北町3-1	昭和48年4月	16,506	5,648

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)
蹉跎西小学校	出口6丁目20-1	昭和49年4月	15,762	5,234
樟葉西小学校	楠葉並木1丁目11-1	昭和49年4月	19,664	5,573
田口山小学校	田口山3丁目10-1	昭和50年4月	20,912	6,128
西牧野小学校	西牧野2丁目1-1	昭和50年4月	20,338	4,937
川越小学校	釈尊寺町30-1	昭和52年4月	23,575	4,908
蹉跎東小学校	翠香園町30-1	昭和53年4月	29,054	5,714
桜丘北小学校	星丘4丁目31-1	昭和53年4月	20,832	5,096
津田南小学校	津田西町3丁目10-1	昭和54年4月	16,018	5,799
樟葉北小学校	楠葉野田3丁目13-1	昭和54年4月	20,549	5,119
船橋小学校	東山1丁目68	昭和54年4月	20,001	6,569
菅原東小学校	藤阪東町3丁目10-1	昭和55年1月	18,688	6,491
中宮北小学校	中宮北町4-1	昭和55年4月	16,766	4,872
山田東小学校	田口3丁目16-1	昭和55年4月	19,685	5,236
藤阪小学校	藤阪南町1丁目40-1	昭和56年4月	18,738	5,697
平野小学校	招提中町1丁目53-1	昭和56年4月	19,725	5,742
長尾小学校	長尾北町3丁目3-2	昭和57年4月	18,422	5,734
東香里小学校	東香里南町44-1	昭和57年4月	18,902	5,022
伊加賀小学校	伊加賀西町53-1	昭和58年4月	19,669	6,081
西長尾小学校	長尾西町2丁目45-1	昭和59年4月	24,770	5,844

[中学校]

(令和3年(2021年)5月1日現在)

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)
第一中学校	渚東町2-1	昭和22年4月	30,636	8,503
第二中学校	香里園東之町20-26	昭和26年5月	33,702	6,869
第三中学校	養父東町1-5	昭和35年4月	24,892	9,221 (武道場431㎡ を含む)
第四中学校	香里ヶ丘5丁目3-2	昭和36年4月	27,724	8,567
津田中学校	津田北町1丁目32-1	昭和22年4月	22,314	8,082
枚方中学校	西田宮町19-1	昭和45年4月	25,685	6,729
中宮中学校	堂山1丁目2-6	昭和46年4月	21,517	7,379
招提中学校	招提東町2丁目1-12	昭和48年4月	23,767	7,550
楠葉中学校	楠葉丘2丁目12-1	昭和49年4月	22,150	8,046
楠葉西中学校	西船橋2丁目43-1	昭和53年4月	20,559	7,949
東香里中学校	東香里3丁目37-1	昭和53年4月	28,594	7,698
長尾中学校	長尾北町3丁目3-1	昭和54年4月	21,083	7,931
杉中学校	杉4丁目1-1	昭和57年4月	22,618	8,480
山田中学校	交北2丁目28-1	昭和58年4月	21,019	8,100
渚西中学校	渚西3丁目25-1	昭和58年4月	23,796	7,748
桜丘中学校	桜丘町65-1	昭和58年4月	21,511	7,748
蹉跎中学校	出口5丁目40-1	昭和58年4月	23,129	8,748
招提北中学校	招提北町2丁目35-1	昭和60年4月	24,729	6,599
長尾西中学校	長尾谷町1丁目73-1	昭和61年4月	22,776	8,830

[幼稚園]

(令和3年(2021年)5月1日現在)

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)	学級数 (支援学級内数)
枚方幼稚園	枚方上之町11-16	昭和12年4月	2,959	1,013	3歳児 1 4歳児 1 5歳児 1
香里幼稚園	香里ヶ丘10丁目5-2	昭和42年4月	5,486	545	3歳児 1 4歳児 1 5歳児 1
樟葉幼稚園	南楠葉2丁目40-38	昭和42年4月	1,586	509	3歳児 1 4歳児 1 5歳児 1
高陵幼稚園	御殿山南町2-5	昭和43年5月	2,561	732	3歳児 1 4歳児 1 5歳児 1
蹉跎幼稚園	東中振2丁目1783-1	昭和45年4月	2,573	575	3歳児 1 4歳児 1 5歳児 1
田口山幼稚園	田口山3丁目10-2	昭和51年4月	3,285	525	3歳児 1 4歳児 1 5歳児 1

※敷地面積・建物面積：令和3年度(2021年度)「施設台帳」による

1.2 教育施設（調理場）の現況

[調理場]

(令和3年(2021年)9月1日現在)

施設名		区分	所在地	開設年月	敷地面積 (m ²)	建物面積 (m ²)	建物構造
小 学 校 給 食 調 理 場	第一学校給食 共同調理場		出屋敷西町 2丁目6-6	平成27年12月	7,493 ※1	4,568 ※1	鉄骨造平屋建 (一部2階)
	さだ西学校給食 共同調理場		出口6丁目 20-1	令和2年8月	2,067	863	鉄骨造平屋建 (一部2階)
	招提学校給食 共同調理場		招提東町2丁目 2-8	昭和53年5月 (平成30年8月コンテ ナ保管庫増築)	※2	344	鉄骨造平屋建
	長尾学校給食 共同調理場		長尾北町3丁目 3-2	昭和57年4月 (平成31年1月コンテ ナ保管庫増築)	※2	387	鉄骨造平屋建
	桜丘北学校給食 共同調理場		星丘4丁目 31-1	昭和54年5月 (令和元年8月コンテ ナ保管庫増築)	※2	475	鉄骨造平屋建
	春日学校給食 共同調理場		高田2丁目 15-14	平成13年11月 (令和2年4月 大規模改修)	※2	519	鉄筋コンクリート造 一部鉄骨造平屋建
	藤阪学校給食 共同調理場		藤阪南町1丁目 40-1	昭和56年4月 (令和2年8月 大規模改修)	※2	474	鉄骨造平屋建
	氷室小 単独調理場		積尊寺3丁目 1-38	昭和55年4月 (改築)	-	281	鉄骨造平屋建
	桜丘小 単独調理場		村野本町30-1	昭和57年4月 (改築)	-	325	鉄骨造平屋建
	香里小 単独調理場		香里ヶ丘10丁目 5-2	昭和49年9月	-	286	鉄骨造平屋建
	菅原小 単独調理場		藤阪中町13-1	昭和50年9月	-	185	鉄筋コンクリート造 平屋建
	樟葉西小 単独調理場		楠葉並木1丁目 11-1	昭和50年9月	-	286	鉄骨造平屋建
	田口山小 単独調理場		田口山3丁目 10-1	昭和51年5月	-	286	鉄骨造平屋建
川越小 単独調理場		積尊寺町30-1	昭和52年5月	-	313	鉄骨造平屋建	

施設名		区分	所在地	開設年月	敷地面積 (m ²)	建物面積 (m ²)	建物構造
小 学 校 給 食 調 理 場	樟葉南小 単独調理場		楠葉美咲1丁目 25-1	昭和53年5月	-	299	鉄骨造平屋建
	津田南小 単独調理場		津田西町3丁目 10-1	昭和54年5月	-	300	鉄骨造平屋建
	船橋小 単独調理場		東山1丁目68	昭和55年1月	-	303	鉄骨造平屋建
	山之上小 単独調理場		山之上1丁目 32-1	昭和55年4月	-	316	鉄骨造平屋建
	菅原東小 単独調理場		藤阪東町3丁目 10-1	昭和55年9月	-	303	鉄骨造平屋建
	平野小 単独調理場		招提中町1丁目 53-1	昭和57年4月	-	315	鉄骨造平屋建
	東香里小 単独調理場		東香里南町 44-1	昭和58年4月	-	315	鉄骨造平屋建
	樟葉北小 単独調理場		楠葉野田3丁目 13-1	昭和58年4月	-	292	鉄骨造平屋建
	小倉小 単独調理場		小倉町29-1	平成17年3月	-	420	鉄骨造平屋建
	山田東小 単独調理場		田口3丁目 16-1	平成17年3月	-	426	鉄骨造平屋建
	中宮小 単独調理場		中宮山戸町 22-3	平成18年3月	-	405	鉄骨造平屋建
	西長尾小 単独調理場		長尾西町2丁目 45-1	平成18年3月	-	405	鉄骨造平屋建
	蹉跎東小 単独調理場		翠香園町30-1	平成19年3月	-	325	鉄骨造平屋建
	伊加賀小 単独調理場		伊加賀西町 53-1	平成19年3月	-	325	鉄骨造平屋建
牧野小 単独調理場		上島東町4-18	平成20年3月	-	348	鉄骨造平屋建	
中学校給食調理場 第一学校給食 共同調理場		出屋敷西町 2丁目6-7	平成27年12月	7,493 ※1	4,568 ※1	鉄骨造平屋建 (一部2階)	

〔注〕・単独調理場の敷地面積は、各小学校の敷地面積に含む。

・※1：第一学校給食共同調理場敷地面積及び建物面積は小学校及び中学校給食共同調理場合計の数値。

・※2：招提、長尾、桜丘北、春日、藤阪学校給食共同調理場の敷地面積は、各小学校の敷地面積に含む。

1.3 教育委員会が所管する教育施設（教育機関）の現況

[教育機関]

(令和3年(2021年)4月1日現在)

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)	建物構造
教育文化 センター	磯島北町37-1	昭和62年8月	4,043.73	4,253.77	鉄筋コンクリート造3階建

[図書館]

(令和3年(2021年)10月1日現在)

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)	建物構造
中央図書館	車塚2丁目1-1	平成17年4月	建築面積 1,479.66	9,301.77	鉄骨鉄筋コンクリート造 地下1階 地上7階建
香里ヶ丘図書館	香里ヶ丘4-2-1	昭和49年11月 (新築) 令和2年7月	無償借地 1,822.75	1146.79	鉄骨造2階建
楠葉図書館	楠葉並木2丁目 29-5	昭和57年5月	楠葉生涯学習 市民センターと合築	専有面積 716.63	鉄筋コンクリート造3階建 (1階部分)
菅原図書館	長尾元町1丁目 35-1	昭和58年8月 (新築移転) 平成9年1月	菅原生涯 学習市民 センターと合築	専有面積 969.61	鉄筋コンクリート造 地下1階 地上3階建 (1階部分)
蹉跎図書館	北中振3丁目27-10	昭和61年5月	蹉跎生涯学習 市民センターと合築	専有面積 936.22	鉄筋コンクリート造 地下1階 地上3階建 (1階部分)
御殿山図書館	御殿山町10-16	昭和62年5月	御殿山生涯 学習美術 センターと合築	専有面積 815.71	鉄筋コンクリート造 地下1階 地上2階建 (地階部分)
牧野図書館	宇山町4-5	昭和63年5月	牧野生涯学 習市民センター と合築	専有面積 936.02	鉄筋コンクリート造 地下1階 地上3階建 (1階部分)
津田図書館	津田北町2丁目 25-3	平成2年5月	津田生涯学習 市民センターと合築	専有面積 1,043.57	鉄筋コンクリート造 4階建(2階部分)

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)	建物構造
中央図書館 市駅前サービス スポット	岡東町12-3-502	平成29年4月 (移転) 令和3年10月	ひらかた サンプラザ 3号館5階	専有面積 27	鉄筋コンクリート造 5階建て (5階部分一部)
枚方公園分室	伊加賀東町6-8	昭和49年4月 (移転) 平成2年1月	公設市場 (サンパーク) 2階	専有面積 121.20	鉄筋コンクリート造 地下1階、地上3階、 一部4階建 (2階部分一部)
村野分室	村野西町5-1	昭和49年4月 (移転) 平成13年9月	サブリー村野内	専有面積 131.20	鉄筋コンクリート造3階建 (1階部分一部)
藤阪分室	藤阪西町6-4	昭和50年9月	466.08	148	鉄筋コンクリート造平屋建
宮之阪分室	宮之阪1丁目9-49	昭和58年4月	京阪宮之阪 駅高架下	108.79	鉄骨造、高架下建物
香里園分室	香里園町12-97	昭和62年5月	香里会館内	専有面積 140.25	鉄筋コンクリート造 2階建(2階部分)
氷室分室	尊延寺3丁目1-47	平成6年12月	1,161.48	200.77	鉄骨造平屋建

第2章 教育委員会の取り組み

14 総合教育部の主な取り組み

(1) 新しい学校づくりの推進

将来の児童・生徒数を見据え、教育環境の維持・向上のため策定した「枚方市学校規模等適正化基本方針」及び「枚方市学校規模等適正化実施プラン」に基づき、令和4年4月の高陵小学校と中宮北小学校の統合に向けて取り組みを進めます。令和3年4月には「枚方市新しい学校づくり協議会」を設置し、統合による新しい学校づくりにかかる諸課題への対応を円滑に進めます。新しい学校づくりにあたっては、これからの枚方市における学校づくりの指針となる「枚方市のめざす学校像」を作成し、それを踏まえ、新たな教育の推進モデルとなる「高陵・中宮北小学校の統合による新しい学校づくり」を作成します。ICT活用や新しい生活様式に対応した教育環境の充実・児童の安全対策、国際理解、英語教育、外国籍や障害、LGBT、感染症などの人権課題などに対応した枚方市における新しい学校づくりをめざします。

(2) 学校における新型コロナウイルスをはじめとする感染症対策

子どもたちの安全・安心を守るため、国の補助金や交付金も活用しながら新型コロナウイルス感染症対策を講じます。

児童生徒への感染防止の徹底のため、保健室等の衛生環境の向上に必要な次亜塩素酸水生成器、サーマルカメラ、二酸化炭素濃度測定器などの備品や消毒液などの購入予算を学校へ配当します。

学校給食における感染症対策については、給食当番を行う児童生徒の毎日の体調チェック・記録を行うとともに、「手洗い」「飛沫感染防止のため会話を控える」「机を向かい合わせにしない」などの感染防止対策の徹底に努めます。調理場においては、調理員の手洗い・消毒や飛沫感染防止はもとより、接触感染防止などの感染症対策を徹底します。

(3) 中学校の全員給食に向けた取り組み

中学校の給食は、魅力の向上や利便性の向上、情報発信の充実をめざして取り組むとともに、令和3年度は、全員給食の事業手法の再精査など課題となっている財源確保の検討を行います。また、生徒や保護者等へのアンケート調査の結果を踏まえ、申込み時にご飯の量を選択できるようなシステムの改修するとともに、子どもたちが食べたいような給食の検討や小学校の栄養教諭と中学校の栄養教諭の連携を進め、「中学校でも給食」といった児童への意識醸成を図るなど、実現に向けた取り組みを進めます。

(4) 児童生徒の通学路の安全対策

通学路の安全確保のため、「枚方市通学路交通安全プログラム」に基づいて、警察や道路管理者と連携して定期的な合同点検の実施、実施後の効果測定など、継続的な取り組みを進めます。

また、通学距離や安全面からバス通学が必要と認められる児童生徒の保護者に対して、バス通学に関する費用を補助するなど、安全な通学環境の確保に取り組んでいます。児童生徒のバス利用状況をモニタリングしながら当該路線の増便などについてバス会社と協議を行うなど、引き続き、安全な通学環境を確保していきます。

さらに、児童生徒の登下校における安全・安心を高める観点から、令和2年度より民間事業者が提供する広域見守りサービスを一部校区へ導入しており、令和3年度は加入率向上の取り組みを進めるとともに効果検証を行ったうえで、全校区への拡大をめざします。

(5) 図書館施策（電子図書館・学校図書館支援事業など）について

I C Tの進展及びコロナ禍における新しい生活様式にも対応した図書館サービスとして、令和3年7月を目処に電子書籍の貸し出しを開始し、市民が自宅や出先から24時間いつでも電子書籍を活用できるよう、利便性の向上を図ります。

児童生徒の読書習慣の確立や情報活用能力の育成をめざし、全19中学校に加え、小学校12校に配置（2校兼務）された学校司書と連携しながら、学校図書館機能の向上及び充実を図ります。さらに、学校図書館システムの管理・技術的支援等を行うとともに「学校教育支援用団体貸出」など図書の貸出により学校図書館への支援に取り組めます。

令和3年度は、枚方市立図書館第4次グランドビジョン等を踏まえ、第4次枚方市子ども読書活動推進計画の策定を行います。

枚方市駅前「図書館」については、駅近のメリットを生かすとともに民間施設や他の公共施設とつながりを持たせ、子どもや高齢者、子育て世代などにも利用しやすいスポットとしていきます。

(6) 教育委員会の活動の見える化

子どもたちを取り巻く環境の変化に応じた教育施策を推進するため、市長と教育長、教育委員とで構成する「総合教育会議」も活用しながら、市と教育委員会の連携を深めるとともに、教育委員会と学校の情報共有を密にし、より一体的に施策の充実を図ります。

そのうえで、地域や保護者との更なる連携を図るため、学校の取り組みや子どもの状況等について、I C Tを効果的に活用しながら積極的に情報を発信し、教育委員会の活動の見える化を進めます。

(7) 社会教育の推進

SDGsの目標「質の高い教育をみんなに」をはじめ、「すべての人々に健康的な生活を確保」や「ジェンダー平等を達成」などを踏まえ、市民が人生100年時代を豊かに生きていけるよう、暮らしに役立つ社会制度をテーマにした社会教育基礎講座や、子育て支援を行う家庭教育支援事業、人権を尊重することの大切さを伝える社会教育（人権）講座のほか、日本語・多文化共生教室「よみかき」などを実施します。また、実施にあたっては、必要な人に必要な情報が的確に届くよう、効果的な情報発信に努め、誰一人取り残すことのない教育を進めます。

なお、昨年度は新型コロナウイルス感染症対策で、講座や「よみかき」など一定期間の中断を余儀なくされた事業もあったことから、令和3年度は感染拡大のため施設利用が出来ない状況となっても、添削方式など学習機会を提供できる手法を検討しながら取り組みます。

(8) 学校施設の環境整備の推進

小中学校のトイレについて、洋式化、個室化、ユニバーサル化、ドライ化を標準的な仕様として整備します。

教室及び体育館の空調整備については、令和3年3月末で「枚方市学習環境整備PFI事業」が事業期間の満了となったことを踏まえ、教室棟の空調設備の更新及び維持管理手法と学校体育館への空調整備について可能性調査を行います。



改修工事後のトイレ

15 学校教育部の主な取り組み

(1) 学力向上のための授業の改善・家庭学習の充実

～ GIGA スクール構想元年 一人一台タブレットを活用して ～

「Hirakata 授業スタンダード」(第2ステージ)に基づいた授業研究・研修を充実させ、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を進めます。

「枚方版 ICT 教育モデル」に基づき、枚方市の LTE タブレット端末の特長である「いつでも」「どこでも」オンラインにアクセスできる環境を活用し、「授業が家庭学習へ」「家庭学習が授業へ」とつながるシームレスな学びをめざします。

具体的で効果的な取り組みを学校間で共有できる「HI-PER」のシステムや、教員と市教育委員会の指導主事で構成される「情報教育推進ワーキングチーム」等を通じて、すべての学校が主体的に取り組めるよう進めていきます。

併せて、学校が授業や様々な教育活動の様子を積極的に発信できるよう、昨年度から試行実施しているブログの活用についての効果を検証し、よりタイムリーで分かりやすい情報発信のあり方を構築しながら本格実施をめざします。

中学校 19 校に加え、小学校 12 校に 6 名の学校司書を配置し、子ども達の読書習慣の確立や情報活用能力の育成を図ります。また、図書館サービスとして開始される電子図書については、一人一台のタブレット端末を利用して、授業や家庭学習への効果的な活用を進めます。

コロナ禍における臨時休校時や、感染拡大により不安を感じて登校しない児童生徒がいる場合でもタブレット端末等を活用し、学習支援を継続していきます。

(2) いじめ、不登校等の未然防止

いじめは重大な人権問題であるとの認識のもと、被害者の精神的苦痛や不安を克服するとともに、加害者への教育的配慮を行うなど、誠実かつ丁寧に組織的対応を行います。そのために、教職員の研修等を充実させ、自らの人権感覚や人権問題に対する正しい理解を身に付けるよう努めるとともに、子どもの育ち見守りセンターと連携し、SSW(スクールソーシャルワーカー)やスクールロイヤー等の専門家を活用したチームによる支援体制を整え、未然防止・早期解決をめざします。

不登校の兆しのある児童生徒へのきめ細やかで適切な対応や、ICTを活用した活動等、個に応じた支援に努めるとともに、市立学校への復帰以外の選択肢を認めるなど、一人一人の子どもに寄り添った支援を行っていきます。

児童・生徒の気持ちを視覚化するツールの活用を中学校 2 校、小学校 4 校に増やし、児童・生徒への理解と支援について実証の上、検証を行います。児童・生徒の心の変化により早く気づき、これまで以上に一人一人に寄り添った支援が行える体制を充実させていきます。

特にコロナ禍により様々なストレスや不安を抱えている子どもたちの心に丁寧に寄り添い、一人一人に合った支援ができるよう、市教育委員会としてバックアップしていきます。

(3) 英語教育の推進

○ 英語教育指導助手の配置

全中学校に外国人英語指導助手（NET）、全小学校に日本人英語指導助手（JTE）を引き続き配置し、新たに小学校担当のNETを配置することで、英会話や体験的な学習の充実を図ります。また、小学校外国語活動の特別免許を有する教員及び小学校英語教員を増員して、指導体制の強化を図ります。



英語を使った体験的な学習を実施

○ 外部検定試験の活用

英語の4技能をバランスよく育成するため、中学校2学年を対象に外部検定試験を実施し、結果分析をもとに、授業改善と生徒の学習意欲向上に生かします。

○ 大学との連携

関西外国語大学と連携し、「枚方英語村」を実施するなど、児童・生徒が留学生と交流し、英語を使った体験活動を通じて、実践的な英語力を育みます。

(4) 読書活動の推進

市立図書館と連携した学校図書館の環境整備、児童・生徒の読書習慣の確立、調べ学習等授業における学校図書館の活用を推進するとともに、ビブリオバトル等の読書活動の充実を図ります。

(5) 体力向上の取り組みの推進

○ 体力の向上

一昨年度までの全児童・生徒の体力テストの結果や体育の授業等での様子を踏まえて、各校で分析し、体力向上推進計画を作成・実践するとともに、大阪体育大学と連携して、授業改善をはじめ、体力向上に向けた取り組みを推進します。



○ 中学校部活動

「枚方市中学校部活動活動方針」に則り、適切に部活動を実施します。新型コロナウイルスの影響により、長期間、運動を行っていない可能性があることから、準備運動を十分に行い、主運動に付する運動機能の向上を高める活動を行います。また、部活動前後の手洗いの徹底やソーシャルディスタンスの確

保等感染防止対策を行いながら、生徒の心身の状態に留意し、けがや事故の防止に努めます。なお、専門的な知識や技能を有する部活動指導協力者を引き続き派遣し、指導の充実を図ります。

(6) コミュニティ・スクールの推進

保護者や地域住民等で構成され、学校運営等に関して協議する学校運営協議会を設置した枚方におけるコミュニティ・スクールを全小学校に広げます。また、研修会等を開催し、設置校の実践事例の紹介や取り組みの発信を行い、「地域とともにある学校づくり」を推進します。

(7) 学校園支援の推進

新学習指導要領がめざす「生きる力」を育むため、元校長、指導主事等による「学校園支援訪問チーム」を組織し、学校園の課題に応じ、効果的な指導・助言等を行い、学校園運営体制の充実を図ります。

(8) 学校の業務改善

教員が働き甲斐を感じ、誇りをもって生き生きと教壇に立つことで、学校教育の水準の向上をめざします。今年度は、校長の学校経営・組織運営方針に「教職員の働き方に関する視点」を盛り込み、学校全体として業務改善に向けた取り組みを進めるよう支援していきます。また、業務アシスタントを配置している業務改善推進校の具体的な好事例をすべての学校で共有化していきます。

コロナ禍を踏まえる中で、これまでの教育活動の意義や内容を改めて見直し、新たな発想と工夫で、より子どもたちにとって有意義な取り組みが行われるよう、市教育委員会として業務の整理や適正化を行っていきます。

(9) 放課後の安全な居場所づくり

子どもたちの健やかな成長に重要とされるいわゆる3間（「空間」「仲間」「時間」）を充実させるとともに、放課後を安全安心に過ごし、多様で自主的な活動に参加できる環境整備として、民間活かも活用した「総合型放課後事業（放課後キッズクラブ）」を進めます。

今年度は、小学校4校（民間：2校、直営：2校）において、土曜日及び三季休業期に「放課後キッズクラブ」を実施し、運営ノウハウの蓄積やモニタリング、アンケート調査等による検証を行うとともに、平日における安全な居場所の確保に向けた試行的な取り組みについても検討を行い、全小学校における実施をめざします。

(10) 留守家庭児童会室のあり方の検討

留守家庭児童会室への利用ニーズが増加する一方、運営に必要な職員の確保や施設の老朽化への対応は喫緊の課題となっています。職員については民間活力の活用も視野に入れつつ、引き続き確保に向け取り組めます。また、留守家庭児童会室の老朽化については、学校の余裕教室の活用とともに、良好な学習環境と放課後の保育環境を併せ持つ校舎整備に取り組めます。

また、新型コロナウイルス感染症については、手洗い・うがいをこまめに行い、換気など十分に行うなど感染拡大防止対策に取り組みながら、安全な保育運営に取り組めます。

(11) 枚方子どもいきいき広場の実施について

これからの時代を生きる子どもの「生きる力」を育んでいくことを目的として、地域団体等で実施している児童健全育成事業「枚方子どもいきいき広場」が、土曜日（学校休業日）の「子どもの居場所」の役割を担っていることを踏まえ、適切な感染防止対策を実施できること等を条件として、学校長（学校管理者）及び教育委員会が許可した場合（地域と学校との間で協議・調整が整った場合等）、活動を認め、実施団体に対し、支援助成します。

第2章 教育委員会の取り組み 資料編

16 社会教育

(1) 社会教育委員

社会教育委員は、学識経験を有する者、学校教育及び社会教育の関係者並びに家庭教育の向上に資する活動を行う者の中から、教育委員会が委嘱します。13人の委員で構成し、第36期の任期は令和元年（2019年）8月1日～令和3年（2021年）7月31日の2年間です。社会教育委員は、社会教育に関し教育委員会に助言するため、次の職務を行います。

- ① 社会教育に関する諸計画を立案すること。
- ② 定時又は臨時に会議を開き、教育委員会の諮問に応じ、これに対して、意見を述べること。
- ③ 前2号の職務を行うために必要な研究調査を行うこと。（社会教育法第17条）

【社会教育委員会議の開催状況】

（単位：人）

	開催日	案 件 名	出席 委員数
第36期 第2回	9月9日	1. 令和2年度機構改革に伴う社会教育推進体制の変更について 2. 「枚方市社会教育委員会議運営要綱」の改正について 3. 枚方市立図書館第4次グランドビジョンの検討について 4. その他	12
第36期 第3回	10月12日	1. 枚方市立図書館第4次グランドビジョンの策定について 2. その他	11
第36期 第4回	11月2日	1. 枚方市立図書館第4次グランドビジョンの策定について 2. その他	9

(2) 社会教育人権啓発事業

① 社会教育（人権）講座等開催状況

(単位：人)

開催日	事業名	講師等	会場	参加人数
				保育人数
3月6日	「大阪のおばちゃん」のスーパーコミュニケーション術！～まあい関係が何よりおトク！～ (※)	相愛大学客員教授 前垣 和義	メセナひらかた 会館	-
				-

[注] ・ (※) 新型コロナウイルス感染症の影響により開催を中止。

② 朝鮮語教室実施状況

(単位：人)

クラス名	期間	内容	講師	参加人数
初級クラス (週1回、計22回) (※)	通年	・文字・発音と簡単な会話を学習 ・ハングルの学習を通じて朝鮮半島の文化、歴史等を学ぶ	丁聖美 (チョンソンミ)	24

[注] ・ 補助執行事業として、文化生涯学習課が実施。

・ 会場：サンプラザ生涯学習市民センター

・ (※) 当初は計40回の開催予定であったが、新型コロナウイルス感染症の影響により、18回分は開催を中止。

③ 講座「生きること」実施状況

(単位：人)

開催日	テーマ	講師	参加人数
10月15日	娘が不治の難病と診断されました。～『レット症候群』をご存じですか	認定NPO法人 レット症候群支援機構 代表理事 谷岡 哲次	51
10月29日	米軍人の父とウチナーンチュの母の子として生まれて～人との出会いの中で沖縄と向き合えるように	東大阪市在住 大矢 和枝	46
11月5日	在日3世としてウトロに関わって～そこから見た人権と日本社会	南山城同胞生活相談センター代表 金 秀煥	49

11月17日	人は人によって救われる～25年間の震災ボランティア活動から	NPO法人 阪神淡路大震災よろず相談室 前理事長 牧 秀一	54
--------	-------------------------------	-------------------------------	----

[注] ・人権政策室・文化生涯学習課・特定非営利活動法人枚方人権まちづくり協会と共催。

・会場：ラポールひらかた。

・啓発記録冊子の発行：令和2年度講座「生きること」1,000部。

④ 枚方市日本語・多文化共生教室「よみかき」開催状況

会 場	開 催 曜 日 ・ 時 間	実 施 回 数 (回)	延べ参加者数 (人)
楠葉生涯学習市民センター	木・土 10時～12時	51	302
サンプラザ生涯学習市民センター [※]	木・土 19時～21時	40	352
蹉跎生涯学習市民センター	火・金 10時～12時	48	212
牧野生涯学習市民センター	火・木・10時～12時	70	151
津田生涯学習市民センター	水・10時～12時	59	144
菅原生涯学習市民センター	火 10時～12時 金 19時～21時	59	123
合 計		327	1,284

[注] ・(※) サンプラザ生涯学習市民センターのみ、補助執行事業として、文化生涯学習課が実施。

・新型コロナウイルス感染症の影響により、令和2年4月1日から令和2年6月30日、及び令和2年12月7日から令和3年2月28日は開催を中止。

(3) 社会教育主催事業

① 社会教育基礎講座開催状況

(単位：人)

開 催 日	事 業 名	講 師 等	会 場	参加人数
				保育人数
3月18日	地域歴史講座 第1回 初歩の初歩 蹉跎の歴史	枚方市文化財課 市史資料室職員	蹉跎生涯学習市 民センター	25
				-
3月25日	もしものときのための応急 手当講座	枚方寝屋川消防組合 救急救命士 高橋 茂樹	サンプラザ生涯 学習市民センタ ー	16
				1

② 家庭教育支援事業開催状況

(単位：人)

開催日	事業名	講師等	会場	参加人数
				保育人数
9月26日	親子でアート！ビーチグラスでモザイク画を作ろう！！	NPO法人 素材探検隊	サンプラザ生涯学習市民センター	12組34
				-
1月12日	子育て応援！親学び講座（2講座）	ひらかた親学びリーダー	枚方なぎさ高等学校	延56
				-
1月21日	子育て応援！親学び講座（2講座）	ひらかた親学びリーダー	枚方なぎさ高等学校	延66
				-
2月14日	私にわかる方法で教えて～発達障害絵本「学校コワイ」に込めた思い～（※）	成人ASD研究会 一般社団法人 高槻ルーロー 代表理事 よつば もこ	枚方市市民会館	-
				-
2月25日	子育て応援！親学び講座（※）	ひらかた親学びリーダー	枚方市市民会館	-
				-
3月20日	親子でマジシャンになろう！親子のコミュニケーションマジック講座！	NPO法人 ファザーリング・ジャパン関西 和田 のりあき	枚方市市民会館	12組32
				-
3月21日	スマホが思春期に与えるホンマでっか！な影響について	NPO法人D.Live 得津 秀頼	枚方市市民会館	9
				-

[注] ・（※）新型コロナウイルス感染症の影響により開催を中止。

(4) 成人祭「はたちのつどい」実施事業

(単位：人)

開催日	実施内容	会場	参加人数	参加人数
3月28日	式典	市立19中学校体育館	4,406	2,976

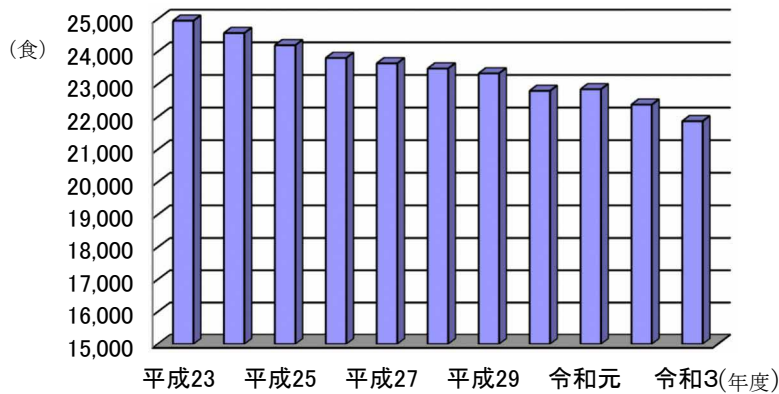
1.7 学校給食

(令和3年(2021年)5月1日現在)

(1) 学校給食の実施状況

実施対象	市立全小学校	市立全中学校
学校給食費	基本月額 3,800 円/人 (全学年同額)	基本 330 円/食 (全学年同額)
給食実施日	1 学期 67 回、2 学期 82 回、3 学期 48 回 1 学期は始業式の翌々日、2・3 学期は始業式の翌日から終業式の前日	1 学期 68 回、2 学期 82 回、3 学期 48 回 各学期、始業式の翌日から終業式の前日

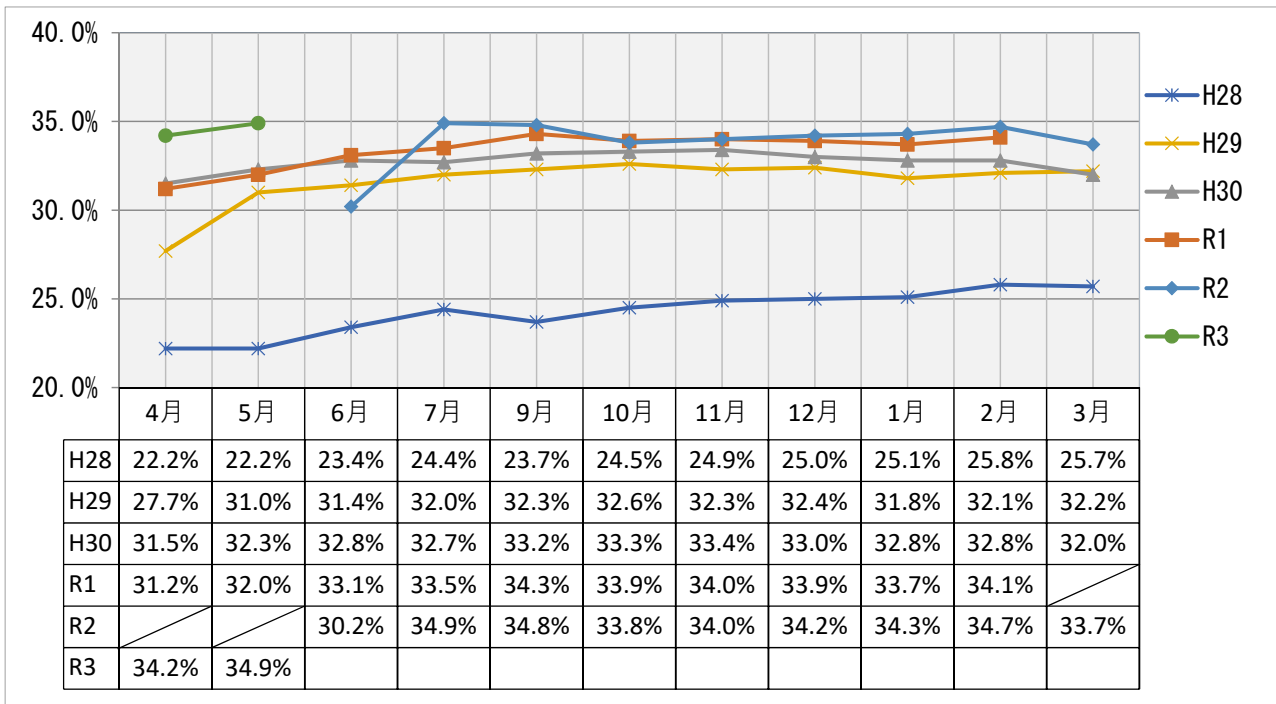
(2) 小学校給食の食数推移 (児童・教職員・調理員含む)



年度	食数
平成 23 年度	24,947
平成 24 年度	24,570
平成 25 年度	24,197
平成 26 年度	23,806
平成 27 年度	23,641
平成 28 年度	23,482
平成 29 年度	23,334
平成 30 年度	22,796
令和元年度 (2019 年度)	22,846
令和 2 年度 (2020 年度)	22,357
令和 3 年度 (2021 年度)	21,866

(各年度 5 月 1 日現在)

(3) 中学校給食の喫食率推移 (生徒)



※令和2年(2020年)3～5月は、新型コロナウイルス感染対策としての学校臨時休業のため給食の提供はなし。

(4) 学校給食会

枚方市では安全で美味しい学校給食を確実に子どもたちに届けるため、枚方市学校給食会（給食会）と枚方市教育委員会が連携した取り組みを行っています。

給食会は、各小中学校のPTA委員や校長、栄養教諭等の学校関係者と調理場職員で構成され、保護者等から徴収した給食費の管理・運営、献立の作成、給食食材の購入、食材を購入する業者の選定などを行っています。また、これらの取り組みのため、給食会には学校給食物資納入業者選定委員会、学校給食物資選定委員会、学校給食献立作成委員会、学校給食指導委員会、中学校給食委員会の5つの委員会を設置しています。

(5) 学校給食の内容

《小学校給食 献立の一例》

枚方市の郷土料理

内 容：すしご飯・焼きのり・ごんぼ汁・
焼き鯖手巻き・じゃこ豆・牛乳



《中学校給食 献立の一例》

季節の献立

内 容：冷麺・冷麺の具（錦糸卵）・いかと厚揚げの
野菜あんかけ・キムチの炒め物
ミニぶどうゼリー・牛乳



パン	<p>小学校は1週間に2回、中学校は2週間に1回パンを提供しています。</p> <p>パンは、低・中・高学年・中学生それぞれにあった大きさのものを提供しており、コッペパン・食パンを中心に、様々な種類のパンがあります。（うずまきパン、レーズンパン、黒糖パン、ごまパン、紫芋パン、クロワッサン、アップルパン、黒豆パン等）</p>
ごはん	<p>小学校の精米は4月～12月と3月は大阪産米（ヒノヒカリ）、1月と2月は大阪産れんげ栽培米（ヒノヒカリ）を使用しています。中学校の精米は公益財団法人大阪府学校給食会取扱いの北海道産おぼろづきを使用しています。</p> <p>白飯を中心に、献立にあわせて様々なごはんを提供しています。（ひじきごはん、ごぼうごはん、かやくごはん、玄米ごはん、わかめごはん、すしごはん、黒米ごはん等）</p>
牛乳	<p>牛乳は、毎朝、工場から各小・中学校に配送されます。乳牛からしぼった生乳を原料として、不純物を取り除き、質を均一にし、殺菌などの処理を行ったものを提供しています。</p>

おかず	<p>煮物や汁物・揚げ物・蒸し物・焼き物などいろいろなおかずを提供しています。また、季節の行事食や郷土料理、世界の料理も取り入れています。これらの献立は、子どもたちに必要な栄養素の量とバランス、食品の構成、更には子どもたちの嗜好なども参考に、栄養教諭・栄養士が案を作成し、給食担当の教諭等が参加する献立作成委員会で決定しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・季節の行事食 <ul style="list-style-type: none"> 【正月】雑煮、田作り、黒豆 【節分】年越しのいわし、粕汁、炒り大豆 【ひなまつりや卒業祝い】ちらし寿司、ひなあられ、赤飯 等 ・枚方市や大阪府北河内地区に伝わる料理・季節の料理 <ul style="list-style-type: none"> じゃこ豆、くるみ餅、ごんぼ汁、焼き鯖手巻き 等 ・日本各地の郷土料理：いも煮、しょっつる汁、ぶり大根、さつま汁、西京焼 等 ・世界の料理：ポトフ、ボルシチ、カレー・ガー、タットリタン、ミネストローネ 等
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(6) 学校給食の充実

① 小学校給食への地元農産物の利用について（令和2年度（2020年度）実績）

野菜類については、枚方産・大阪産合わせて23品目で32,043.5kg、うち枚方産は18品目、20,768.1kgを使用しました。また、米については、大阪産「ヒノヒカリ・にこまる」を138,080.0kg、大阪産れんげ栽培米を37,070.0kg、合わせて175,110.0kgを使用しました。

なお、地元農産物（大阪府内産）の割合は重量ベースで33.3%でした。

（単位：kg）

品目	枚方産農産物 購入量	大阪産農産物 購入量	枚方産・大阪産 農産物購入量
1 玉葱	5,741.6		5,741.6
2 さつまいも	993.4		993.4
3 大根	2,810.5		2,810.5
4 キャベツ	1,082.5		1,082.5
5 白菜	1,811.8		1,811.8
6 じゃがいも	1,914.5		1,914.5
7 ほうれん草	615.9		615.9
8 チンゲンサイ	1,439.7		1,439.7
9 なす	184.0		184.0
10 小松菜	1,288.3	790.9	2,079.2
11 冬瓜	291.9		291.9
12 人参	59.3		59.3
13 金時人参	132.8		132.8
14 れんこん	289.5		289.5
15 かぼちゃ	109.4		109.4
16 里芋	180.0		180.0

17	黒米	310.8		310.8
18	青葱	1,512.2	2,858.2	4,370.4
19	たけのこ		3,864.0	3,864.0
20	その他		3,762.3	3,762.3
合計		20,768.1	11,275.4	32,043.5

※大阪産農作物購入量「その他」は、大阪しろな、水菜、豆苗、春菊を合計したもの

(単位：kg)

品目	大阪産米 購入量	大阪産れんげ栽培米 購入量	合計
米	138,080.0	37,070.0	175,110.0

② 中学校給食（選択制）について

「第一学校給食共同調理場」において平成28年4月より中学校給食を調理し、給食を選択した生徒へ提供しています。令和2年度（2020年度）の平均喫食率は33.9%です。（令和2年（2020年）4～5月は、学校臨時休業のため給食の提供はなし）

③ 食物アレルギー対応について

「学校園におけるアレルギー疾患対応の手引き（令和2年度改訂版）」、「小学校給食における食物アレルギー対応について（保護者用資料）」に基づき、除去食の調理や学校での対応などについて全校統一の運用を行いました。

④ 小学校給食調理場におけるドライ運用について

平成29年度から全単独調理場においてドライ運用に取り組むほか、衛生的な調理場運営を図るため、調理方法の工夫検討を行い、全調理場で実施しています。

（7）学校給食調理場老朽化対策事業について

第三学校給食共同調理場老朽化対策事業の対象6か所の単独調理場の改築・長寿命化改修及び香里小学校単独調理場の長寿命化改修について、令和2年度（2020年度）は、3か所（藤阪・春日）の単独調理場を親子方式調理場（共同調理場）として、1か所（さだ西）の単独調理場をセンター方式の共同調理場として運用を開始しました。令和2年度（2020年度）で本事業は完了しました。

（8）防災教育の取組みについて（令和2年度（2020年度）実績）

防災対策を考える機会や万一の事態への心構えをもつこと等を目的として、枚方市立学校園「防災教育の日」に災害用非常食を取り入れた給食を提供しました。

- 実施日 令和2年（2020年）9月4日
- 対象 小学校
- 給食内容 ミニうずまきパン、牛乳、災害用非常食「救給カレー」、切干大根のサラダ、りんご缶



18 学校におけるICT環境と主な教育用ICT機器の整備状況

(令和3年(2021年)5月1日現在)

(1) 学校におけるICT環境の整備状況

指 標	全国平均	大阪府平均	枚方市
教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数	4.9人/台	4.4人/台	5.8人/台
普通教室における校内LAN整備率	91.4%	96.8%	97.1%
超高速(30Mbps以上)インターネット接続率	96.6%	100%	100.0%
教員の校務用コンピュータ整備率(非常勤講師は含まず)	122.8%	113.5%	117.4%
統合型校務支援システムの整備状況	64.6%	78.3%	100.0%

全国・大阪府の数値については令和元年度「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」(令和2年(2021年)3月結果公表)から引用

(2) 主な教育用ICT機器の整備状況

(単位:台)

項 目	小学校	中学校	計
校務用PC	1,477	811	2,288
教育用PC(タブレット含む)	25,380	13,206	38,586
指導用PC(タブレット含む)	501	361	862
児童・生徒用PC(タブレット含む)	23,443	12,068	35,511
デジタルテレビ(50インチ)	1,019	142	1,161
プロジェクタ	107	469	576
実物投影機(書画カメラ)	966	65	1,031
電子黒板(テレビ型・ユニット型含む)	57	24	81

19 生徒指導の充実

各学校において、生徒指導担当者を核とした組織的な対応を行うとともに、保護者との信頼関係を構築し、アセスメントシートやスクリーニングシート等を活用した客観的な状況把握・改善に努めます。

いじめ等への対応にあたっては、「枚方市いじめ防止基本方針」に基づき、「枚方市生徒指導マニュアル（いじめ防止編）」「枚方市いじめ対応マニュアル」を活用し、いじめを受けた児童・生徒やその保護者に寄り添い、いじめの未然防止、早期解決に努めます。

不登校の課題については、スクールカウンセラー等の専門家の見立てとともに、子どもの育ち見守りセンターと連携し、スクールソーシャルワーカー等を派遣する等、児童・生徒の社会的自立をめざし支援・指導に努めます。

《主な取組》

（１）生徒指導充実事業の実施

市立小・中学校に市費負担任期付教員又は非常勤講師を配置し、生徒指導主担者、生徒指導主事等が本来の生徒指導業務に専念できる体制を整え、児童・生徒にとって安全・安心な教育環境の充実に努めています。

（２）スクールカウンセラーの配置

全中学校及び6小学校に臨床心理士の資格を持つスクールカウンセラーを配置し、児童・生徒、保護者及び、教職員等の相談に応じています。また、中学校配置のスクールカウンセラーにおいては、中学校の相談だけでなく、校区の小学校からの相談にも応じています。

（３）心の教室相談員の配置

全小学校に心の教室相談員を配置し、児童、保護者及び、教職員などからの相談に応じています。校区の中学校に配置されたスクールカウンセラーとも連携を図っています。

（４）不登校支援協力員の配置

全中学校及び7小学校に教職経験者等による不登校支援協力員を配置し、不登校児童・生徒に対し、教育相談や学習支援などを行っています。

（５）スクールロイヤーへの相談

子どもの育ち見守りセンターと連携し、学校に対して、法律に関わる事案についての定期相談及び緊急相談の機会を設けています。

（６）スクールソーシャルワーカーの配置・派遣

子どもの育ち見守りセンターと連携し、いじめや問題行動などの生徒指導上の問題、児童虐待や不登校などの課題に適切に対応するため、教育分野に関する知識に加えて、社会福祉等の専門的な知識を用いて、児童・生徒の置かれた様々な環境に働き掛けて支援を行うスクールソーシャルワーカーを3中学校、

3 小学校に配置するとともに、緊急対応等の支援が必要な学校に派遣し、課題解決を図っています。

(7) いじめ・体罰防止に関するマニュアルの作成と研修の実施

いじめの未然防止、早期発見・早期対応、体罰根絶の観点から「枚方市生徒指導マニュアル（いじめ防止編・体罰防止編）」を作成し、全小・中学校でマニュアル等を活用した教職員研修を実施しています。

(8) いじめ虐待等対応支援体制構築事業の実施

各小中学校がいじめや虐待等、子ども達の安全・安心に関わることについて、迅速で適切な対応及び未然防止に向けて弁護士や心理等の専門家を活用できる体制の充実を図っています。

(9) 枚方市いじめ防止基本方針に基づき設置した組織

枚方市では、「いじめ防止対策推進法」の趣旨を踏まえ、「枚方市いじめ防止基本方針」を策定し、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に向けた取り組み等を推進するため、「枚方市いじめ問題対策連絡協議会」及び「枚方市学校いじめ対策審議会」を設置しています。

枚方市いじめ防止基本方針の概要

■ いじめ防止等のための基本的な考え方

- ① いじめはどの子どもにも、どの集団でもおこりうる重大な人権侵害で、決して許されるものではありません。
- ② 学校は、家庭・地域・関係機関と連携し、いじめのない学校づくりに取り組まなければなりません。
- ③ 保護者は、子どもがいじめを行うことがないように指導に努めなければなりません。
- ④ 子どもは自分が大切な存在であることを自覚し、決していじめをしてはならないことを認識しなければなりません。
- ⑤ いじめのない社会を実現するために、市・学校・家庭・地域はそれぞれの立場から、主体的に連携して取り組みを進めていかななくてはなりません。

■ いじめの未然防止のために —それぞれの役割—

教育委員会・必要な施策の推進

- いじめの未然防止や早期発見のため、定期的な調査や啓発を行います。
- 学校や関係機関と連携して子どもの支援・指導を推進します。
- 相談体制や教職員研修を充実し、学校への支援を行います。

学 校・安心して学び、生活できる学校づくり

- いじめのない人間関係が形成できるよう、子どもを指導・支援します。
- いじめアンケート等、いじめの早期発見、早期解決に向けた取り組みを行います。
- 教職員一人ひとりが人権意識を高め、いじめや体罰の未然防止に向けた研修や体制を整備します。

- 「いじめかな」と思ったら、その当事者に声をかけたり、周りの大人に相談したりします。

保護者・・・日頃からコミュニケーションをとる

- 子どもの話をよく聞き、小さな変化を見逃しません。
- 学校や地域の人々など、子どもを見守っている人々とのコミュニケーションを大切にし、情報交換をします。
- 「いじめかな」と思ったら、速やかに学校や関係機関に相談、通報します。

地域・関係機関・・・学校・保護者と連携した子どもの見守り

- 地域は、学校・保護者・関係機関と連携して情報提供し、いじめの未然防止に努めます。
- 子どもにかかわる諸機関は、相互に連携して、子どもの健全育成に努めます。

■ いじめ防止や対策のための組織

学校に設置する組織

「いじめ防止対策委員会」

学校内のいじめ防止等の取り組みやいじめへの措置の検討などを行います。

< 構成員 > 学校の複数の教職員（管理職、学年主任、生徒指導担当者、養護教諭等）、スクールカウンセラーや心の教室相談員など心理・福祉等に関する専門的な知識を有する者、その他関係者

教育委員会が設置する組織

「枚方市いじめ問題対策連絡協議会」

いじめ防止等に関する枚方市の関係部課と関係機関との連携強化のために設置しています。

< 構成員 > 枚方市・枚方市教育委員会の関係部課担当者、大阪府中央子ども家庭センター、法務局、警察等

「枚方市学校いじめ対策審議会」

いじめ防止等の対策が効果的に行われるよう調査・研究をしたり、子どもたちの生命にかかわる重大事態が発生した場合、中立かつ公正な第三者の立場から調査を行うために設置しています。

< 構成員 > 弁護士や学識経験者、心理や福祉の専門家など、対象となるいじめと利害関係のない第三者

市長が設置する組織

「枚方市いじめ再調査委員会」

重大事態の報告結果について、市長が再調査の必要性を認めたときに設置されます。

＜構成員＞ 弁護士や精神科医・学識経験者・心理や福祉の専門家など、対象となるいじめと利害関係のない第三者

(10) 子どもの笑顔を守るコール

月曜日から金曜日の9時00分から17時00分まで（祝日・年末年始を除く）、電話相談員がいじめや教育に関する悩みの相談を受け付けています。

「いじめかな」と思ったら、まずは気軽に相談してください。

市立小・中学校校長・教頭・担任・生徒指導担当等、誰にでも相談できます。

子どもの笑顔を守るコール
【いじめ専用ホットライン】

072-809-7867

【教育安心ホットライン】

072-809-2975

月～金の9時00分～17時00分
（祝日・年末年始を除く）

子どもの育ち見守りセンター

子育て、親子関係友人関係のことなど、
18歳未満の子どもに関する様々な相談

050-7102-3221

月～金の9時00分～17時30分
（祝日・年末年始を除く）

主な相談先

大阪府中央子ども家庭センター

子どもや家庭についての相談

072-828-0161

月～金の9時00分～17時45分
（祝日・年末年始を除く）

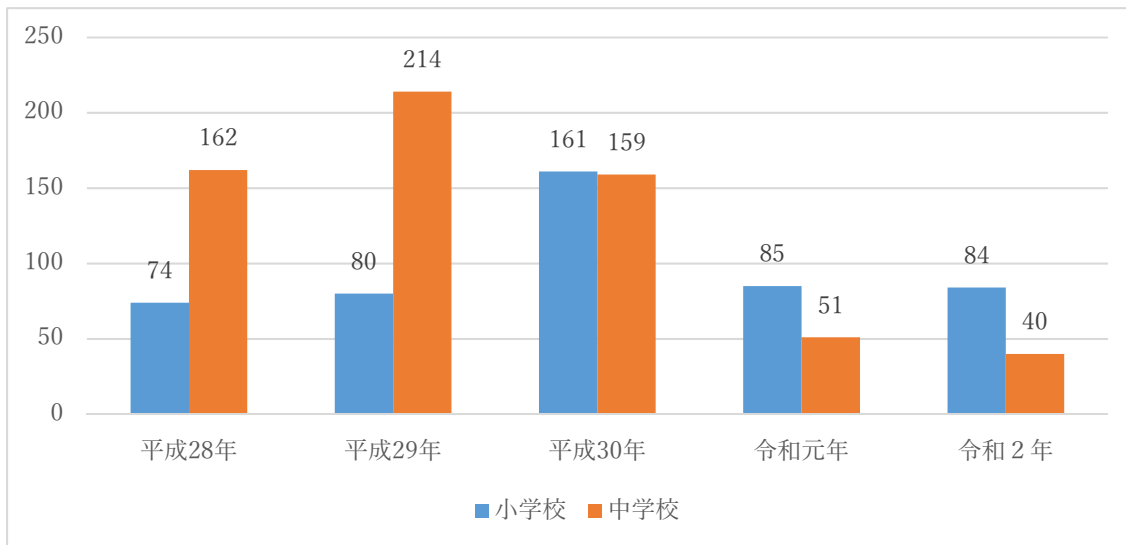
大阪府すこやか教育相談24

いじめに限らず子どものSOS全般を
受け止める相談ダイヤル

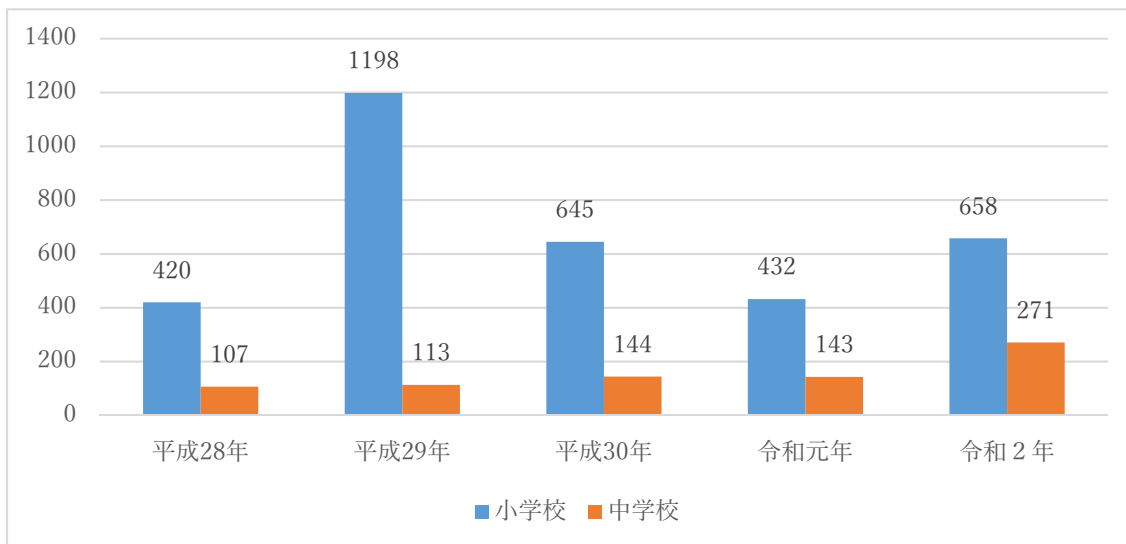
0120-0-78310

年中無休24時間対応

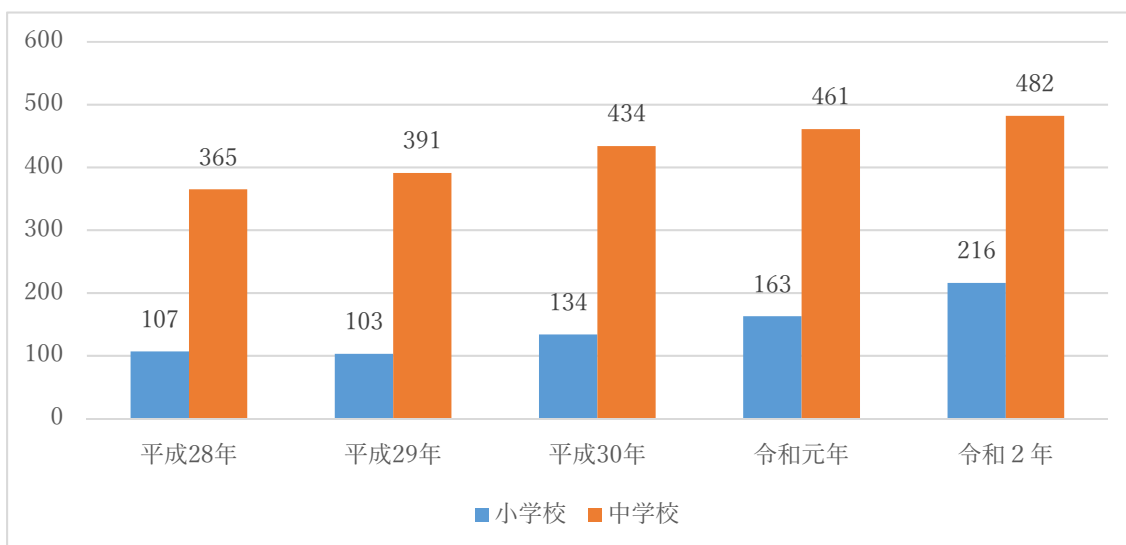
小中学校における暴力行為件数の推移（件）



小中学校におけるいじめの認知件数の推移（件）



小中学校における不登校児童生徒数の推移（人）



20 支援教育の充実

(令和3年(2021年)5月1日現在)

(1) 支援学級設置状況

(単位：学級)

障害種別 学校	弱視	難聴	知的障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱	自閉症・ 情緒障害	計
小学校	1	2	107	22	10	121	263
中学校	1	3	32	8	4	41	89
計	2	5	139	30	14	162	352

(2) 支援学級在籍者数

(単位：人)

障害種別 学校	弱視	難聴	知的障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱	自閉症・ 情緒障害	計
小学校	2	4	674	60	25	781	1,546
中学校	2	6	169	23	10	257	467
計	4	10	843	83	35	1,038	2,013

(3) 通級指導教室設置状況

(単位：教室)

障害種別 学校	難聴	言語障害	情緒障害	発達障害	計
小学校	1	2	0	8	11
中学校	0	0	1	1	2
計	1	2	1	9	13

2 1 枚方市立中学校卒業生進路先一覧

(令和3年(2021年)5月1日現在)

令和2年度(2020年度)枚方市立中学校卒業生進路先一覧

(単位:人)

卒業生数	進学した者							進学と就職した者			就職した者	専修学校等入学者					その他	
	高等学校			高等 専門 学校	小計	支援 学校 (高等 部)	計	高等学校				専修 学校	各種 学校	高等職業 技術専門 学校等	計	再掲 二重 計上分		
	全日制 課程	定時制 課程	通信制 課程					定時制 課程	通信制 課程	計								
男	1,679	1,515	13	108	15	1,651	11	1,662	0	0	0	3	56	5	1	62	60	12
女	1,659	1,525	19	95	3	1,642	3	1,645	0	0	0	1	33	2	0	35	31	9
計	3,338	3,040	32	203	18	3,293	14	3,307	0	0	0	4	89	7	1	97	91	21
(%)		91.1%	1.0%	6.1%	0.5%	98.7%	0.4%	99.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	2.7%	0.2%	0.0%	2.9%	2.7%	0.6%

2 2 就学援助制度

■就学援助費実施状況（令和2年度（2020年度）実績）

（1）小中学校

【就学援助費】

区分	児童生徒数（人） （令和2年（2020年） 5月1日現在）A	申請者数（人） B	認定者数（人） C	申請率（%） B/A	認定率（%） C/A
小学校	20,678	4,606	3,915	22.2	18.9
中学校	10,144	2,556	2,142	25.2	21.1
合計	30,822	7,162	6,057	23.3	19.7

【交通災害遺児奨学金】

給付人数（人）	給付額（円）
14	840,000

〔注〕 給付額（月額）5,000円

（2）高等学校

【奨学金支給状況】

給付額（円）		14,156,500
給付人数（人）		217
内訳（1）	公立在学生	114
	私立在学生	103
内訳（2）	新規給付者	76
	継続給付者	141

〔注〕 給付額 公立（月額）4,500円・私立（月額）6,500円

【奨学金申請・認定状況】（単位：人）

申請者数		92
新規認定者数		76
内訳（1）	公立在学生	37
	私立在学生	39
内訳（2）	1年生	64
	1年生以外	12

23. 学力の向上

義務教育9年間を見通した教育を推進し、子どもたちにとって、わかる授業や「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業をめざして「授業改善」「家庭学習の充実」への取り組みを進めています。

また、研究指定校による研究・実践の成果を活用するとともに、各学校において校内研究を充実させることで、教員の授業力を高め、総合的な学校力の向上を図り、子どもたちの確かな学びと自立の力を育てています。

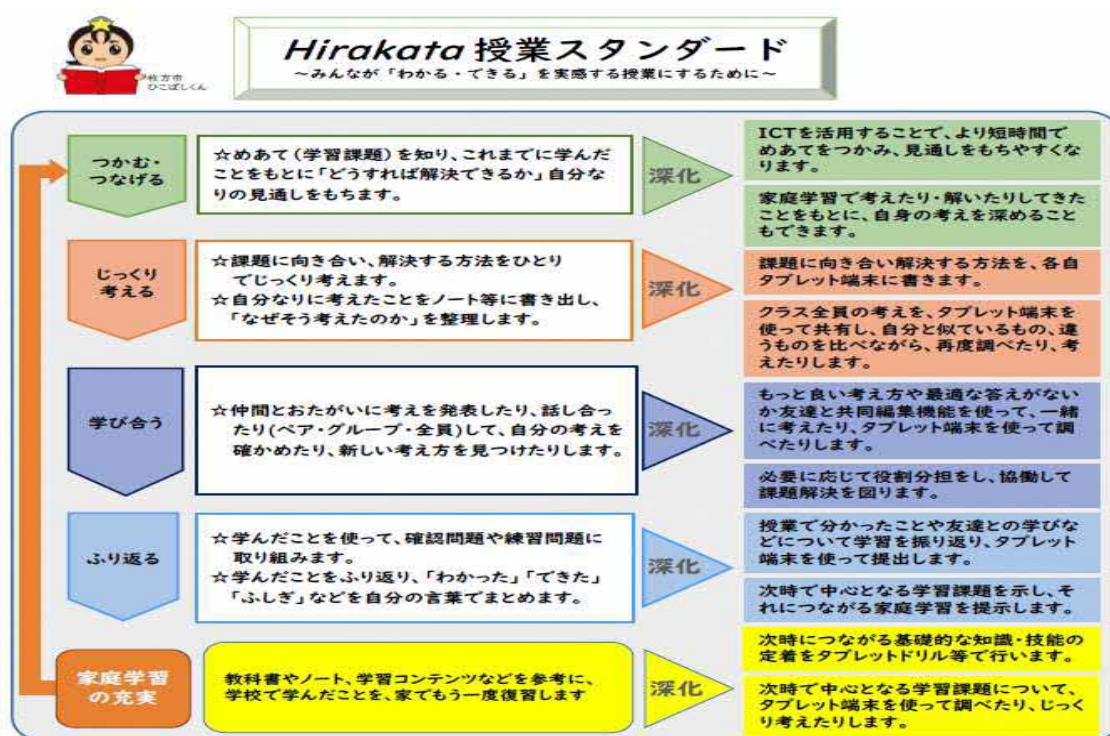
(1) 学力の向上に向けた取り組み

① 小中一貫・学力向上推進コーディネーターの配置

義務教育9年間を見通した学力向上の取り組みを推進するため、全中学校区に「小中一貫・学力向上推進コーディネーター」を配置しています。各中学校区では、「小中一貫・学力向上推進コーディネーター」を核とした組織体制を確立し、「授業改善」及び「家庭学習の定着」に向けた取り組みを進めています。

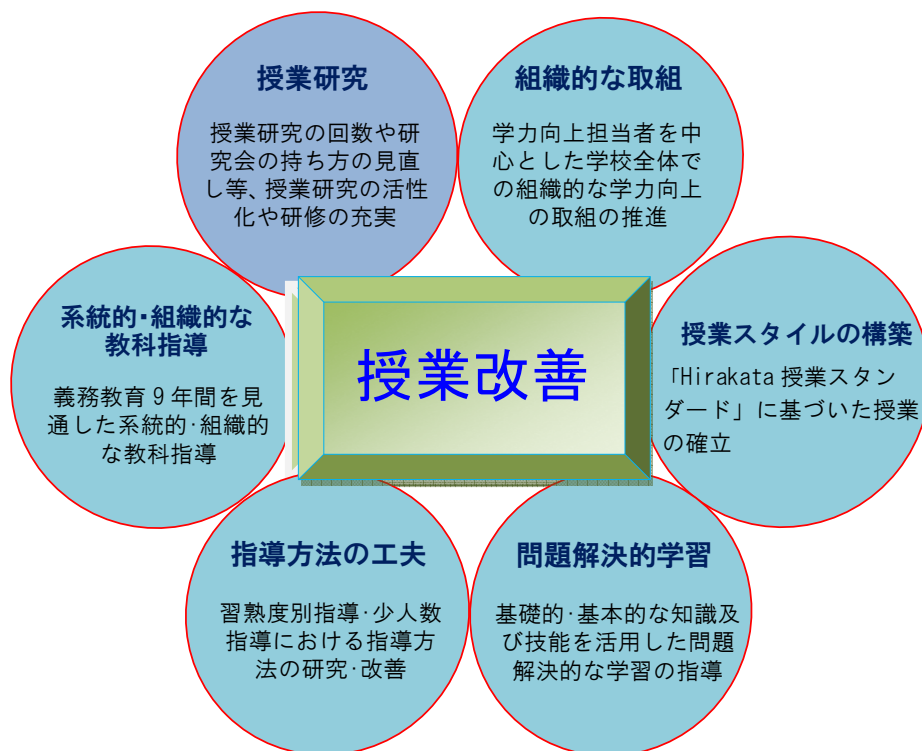
② 「Hirakata 授業スタンダード」の作成

平成28年より、3年間に渡って取り組んできた「Hirakata 授業スタンダード」に基づいた授業づくりについて、その成果を踏まえ「型の定着」から「質の向上」を図るべく、令和元年度に【第2ステージ】に改訂し、全教職員への周知を図っています。各小・中学校では「Hirakata 授業スタンダード」【第2ステージ】に基づいた課題や活動の質の向上に向けた授業改善や教員の授業力を高めるための研修の充実に取り組んでまいります。



③ 授業改善

全小・中学校において、学力向上委員会や、学年会、教科会を定期的を開催することで授業研究や指導計画、教材・教具等の充実を図り、教員の授業力向上と授業改善に取り組んでいます。



教職員による研究授業



中学校での教科会

(2) 学力状況の把握・分析

枚方市教育委員会では、令和3年度(2021年)5月27日に市内小学校6年生、中学校3年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の結果を分析し、詳細を枚方市ホームページ・枚方市教育委員会ブログに掲載しています。

各小・中学校においても、全国学力・学習状況調査実施後、問題分析・自校採点及び調査結果の分析を行い、学校全体として課題等に正対した学力向上に向けた取り組みを進めています。

(3) 外部の知見の活用

「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業づくりや教員の授業力向上を図るため、専門的な高い見識を持つ講師を招聘し、全小・中学校の学力向上推進担当者に向けた研修や、学校への訪問などを行うことで、授業改善や教科会、学年会の充実等について指導・助言を受けています。



24 指導体制の充実（小中一貫教育推進事業）

義務教育9年間を見通して、児童・生徒の発達段階に応じた指導体制の充実を図るため、小学1年生から4年生まで、支援学級在籍児童数を含む1学級35人以下とする本市独自の少人数学級編制を実施しています。平成30年度からは、5年生・6年生について、支援学級在籍児童を含む40人学級編制を実施し、新たな学級編制のもとで、習熟度別指導や一部教科担任制等、さまざまな指導方法・指導形態の工夫により、児童の「生きる力」の育成を図ります。

また、中学生については、習熟度別指導等を含む少人数指導を実施しています。

きめ細かで個に応じた指導



■少人数指導

児童・生徒の実態や指導の場面に応じて、個に応じた指導を充実させるための効果的な指導方法や指導体制を柔軟かつ多様に導入した授業です。



■少人数指導の実施状況〔令和2年度（2020年度）実績〕

〔小学校〕

学 校 名	教 科	学 年
枚方小学校	算 数	5・6年
枚方第二小学校	算 数	5・6年
蹉跎小学校	算 数	5・6年
香里小学校	算 数	5年
開成小学校	算 数	5・6年
五常小学校	国 語	3～6年
春日小学校	算 数	5・6年
桜丘小学校	算 数	5・6年
山田小学校	算 数	3～6年
	理 科	5・6年
明倫小学校	算 数	4～6年
殿山第一小学校	算 数	5・6年
殿山第二小学校	算 数	5・6年
樟葉小学校	算 数	5年
津田小学校	算 数	4～6年
菅原小学校	算 数	5・6年
氷室小学校	算 数	5・6年
高陵小学校	算 数	3～6年
山之上小学校	算 数	5・6年
牧野小学校	国 語	3～6年
	算 数	3～6年
交北小学校	算 数	5・6年
香陽小学校	算 数	3～6年
招提小学校	算 数	5・6年
中宮小学校	算 数	5・6年
小倉小学校	算 数	5・6年
磯島小学校	算 数	5・6年
蹉跎西小学校	算 数	5・6年

学 校 名	教 科	学 年
樟葉西小学校	算 数	5・6年
桜丘北小学校	算 数	5・6年
津田南小学校	国 語	5・6年
	算 数	5・6年
船橋小学校	算 数	5・6年
菅原東小学校	算 数	4～6年
中宮北小学校	算 数	5・6年
	理 科	6年
藤阪小学校	算 数	5・6年
平野小学校	算 数	5・6年
長尾小学校	算 数	5・6年
東香里小学校	算 数	5・6年
西長尾小学校	算 数	5・6年

[中学校]

学 校 名	教 科	学 年
第一中学校	数 学	1 年
	英 語	2・3 年
第二中学校	英 語	1・3 年
第三中学校	数 学	2 年
	英 語	3 年
第四中学校	数 学	1 年
	英 語	2・3 年
津田中学校	数 学	2 年
	英 語	2・3 年
枚方中学校	英 語	1～3 年
中宮中学校	数 学	2・3 年
招提中学校	英 語	1～3 年
楠葉中学校	数 学	1 年
	英 語	1・2 年
楠葉西中学校	数 学	1・3 年
	英 語	1 年
東香里中学校	数 学	2 年
	英 語	2・3 年
長尾中学校	数 学	2 年
	英 語	2・3 年

学 校 名	教 科	学 年
杉中学校	数 学	2・3 年
	英 語	2・3 年
山田中学校	数 学	1・2 年
	英 語	2・3 年
渚西中学校	英 語	2・3 年
桜丘中学校	英 語	1・2 年
蹉跎中学校	英 語	1・2 年
招提北中学校	数 学	1・3 年
長尾西中学校	数 学	2 年
	英 語	1・2 年

25 自学自習力の向上（学力向上推進事業（放課後自習教室事業））

児童・生徒の学習意欲を高め、自学自習力を育むとともに、新学習指導要領で求められている資質・能力の育成を図るため、全小・中学校にパソコンやタブレットで活用できる学習コンテンツを導入するとともに、放課後自習教室（小学校）及び放課後学習教室（中学校）を開室しています。

（1）放課後自習教室（小学校）

各小学校では、学校の状況に合わせて、平日の放課後に民間業者委託による放課後自習教室を実施し、学習コンテンツを活用しながら参加児童の理解度に応じた学習を行っています。放課後自習教室開室時には、「やる気ングリーダー」を配置し、児童・生徒の学習の補助を行っています。



■ 令和2年度 放課後自習教室の実施状況

実施回数	児童登録人数
1,080回	1,419人

（2）放課後学習教室 ひらスタ（中学校）

中学校では、週1回程度、平日の授業時間外と中学3年生対象に夏季休業期間に4日間、民間業者委託による講師派遣により、放課後学習教室を実施し、対象の生徒ごとの学習状況に沿った学習を進めています。家庭学習にもつなげることで、学習習慣の定着や学習意欲の向上を図っています。



■ 令和2年度 放課後学習教室 ひらスタの実施状況

実施回数	生徒登録人数
517回	182人

（3）学習コンテンツ（東書Webライブラリ・プリントひろば・タブレットドリル）

児童・生徒一人ひとりの理解度に応じて、パソコンやタブレット等を活用しながら学習できるコンテンツを導入しており、学習進度や難易度に合わせてプリントの取り出しや、タブレットを使って学習履歴を蓄積しながら学習することができます。このコンテンツは、授業・放課後自習教室・家庭等で活用できる他、教員の教材作成にも活用しています。

26 英語教育の推進

英会話や英語を使った体験的な学習を通し、英語で積極的にコミュニケーションを図るための資質や能力を育成するため、平成18年度から「小中一貫英語教育」を推進しています。

枚方市の英語教育の特色としては、日本人及び外国人の英語教育指導助手の充実があげられ、全小学校に日本人の英語教育指導助手「JTE」、全中学校に外国人の英語教育指導助手「NET」を配置し、児童・生徒の英語教育の推進を図っています。

(1) JTEとNETの配置

① JTE（日本人英語教育指導助手）

[Japanese Teacher of English]

英語が堪能な日本人の英語教育指導助手で、児童が英語に慣れ親しむ小学校3・4年生の外国語活動や5・6年生の外国語科の時間で、学級担任とのチーム・ティーチングで児童の指導を行っています。



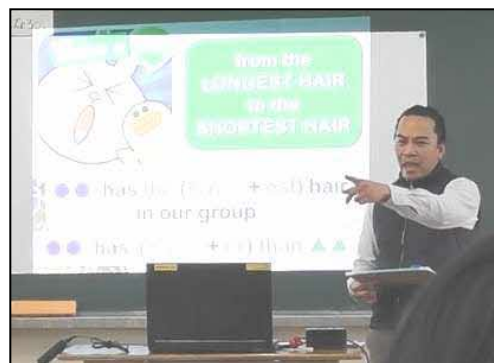
② NET（外国人英語教育指導助手）

[Native English Teacher]

英語を母国語とする、又は、母国語同様の言語能力を有する外国人を全中学校に各1名配置しています。また令和3年度より、小学校専属のNETの配置もしています。

これにより、本市の中学生は、授業で外国人から直接英語を学ぶことができ、授業以外でも英語でコミュニケーションをとることができます。また、中学校に配置するNETは、学期に1回程度、配置している中学校区内の小学校に派遣され、小学校の外国語活動・外国語科の支援を行っています。

小学校専属のNETは、小学校を複数巡回し、自国の文化紹介や外国語活動・外国語科の支援を行っています。



(2) 英語専科教員の配置

平成30年度から小学校に外国語活動や外国語科の専科教員（学級担任を持たず、当該教科を専門に指導する教員）を4人配置し、令和3年度（2021年度）は14人配置しています。

専科教員は、枚方市の小学校教員（小学校教員免許を要する教員）の授業力の向上と、外国語・外国語活動の教材研究を行います。

(3) 外部検定試験の実施

英語の4技能（「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」）をバランスよく育成するため、平成30年度から市立中学校2年生の全生徒を対象に4技能に対応した外部検定試験を実施し、その結果分析をもとに授業改善、個に応じた指導及び生徒の学習意欲の向上に活かしています。

(4) モチベーションアップ・プロジェクト 枚方英語村@小学校

小学校と中学校の円滑な接続と、外国人と身近に直接コミュニケーションする体験を通して、児童の外国語に対する意欲・関心を高めることを目的に小学校6年生を対象に実施していますが、令和2年度はコロナ禍により中止しました。



(5) 枚方英語村 (English Village in Hirakata & English Village in Hirakata for KIDS)

体験的に英語を使用することで、積極的に英語でコミュニケーションをとろうとする資質の育成と、英語学習への意欲を高めることを目的に実施しています。

関西外国語大学と連携した中学生対象の「English Village in Hirakata」や、小学校低学年を対象にした「枚方英語村 for KIDS」、ICT機器を活用して英語教育指導助手と英会話を充実させた「ONLINE 枚方英語村」を実施していますが、令和2年度はコロナ禍により中止しました。

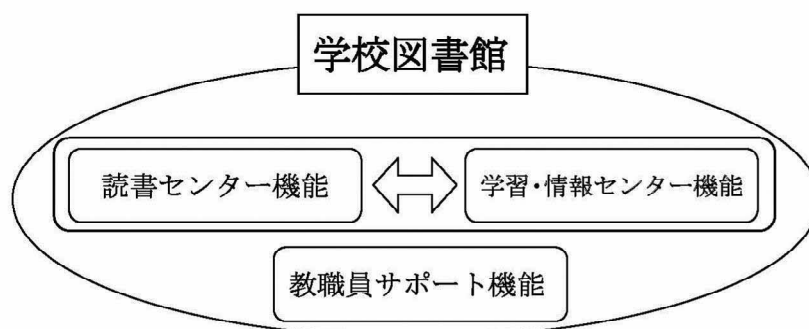


27 読書活動の推進

児童・生徒の言語能力を育むため、全中学校区及び12小学校に配置した学校司書と司書教諭が連携して、義務教育9年間を見通した読書活動の充実を図っています。

(1) 学校図書館の機能・役割

学校図書館には、児童・生徒の読書活動を支える「読書センター」、児童・生徒の情報収集や選択、活用能力を育成する「学習・情報センター」としての機能、教職員の教科指導等に活用できる資料や教材作成をサポートする「教職員サポート」の機能があります。



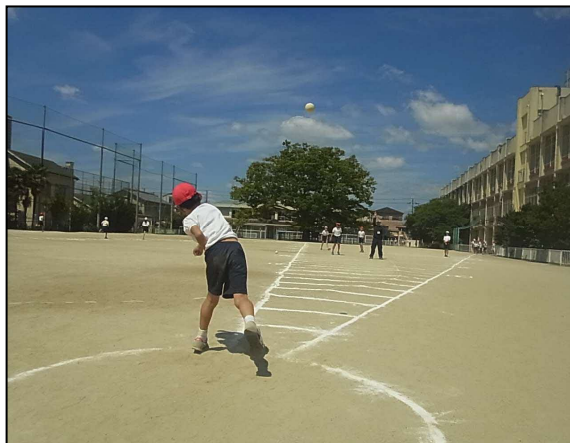
(2) 学校司書の配置の推移

年度	配置中学校校区及び小学校
平成26～27年度	第四中学校・長尾中学校・桜丘中学校
平成28～29年度	第四中学校・長尾中学校・桜丘中学校・第二中学校・津田中学校 楠葉中学校・杉中学校・山田中学校・渚西中学校・長尾西中学校
平成30～令和2年度	全中学校
令和3年度～	全中学校 高陵小学校・中宮北小学校・津田小学校・津田南小学校・枚方小学校 枚方第二小学校・山田小学校・明倫小学校・磯島小学校・西牧野小学校 蹉跎東小学校・伊加賀小学校



28 体力の向上

全児童・生徒を対象にした体力テストの結果や、体育の授業等での様子を踏まえて、各小・中学校で体力向上推進計画を作成し、児童・生徒の体力向上に向けた取り組みを推進しています。



29 部活動の充実

(1) 中学校部活動指導協力者の派遣

部活動の活性化と充実を図るとともに、顧問教員の時間的余裕を生み、生徒指導や授業研究の時間を確保するため、各中学校に専門的な知識や技能を有する部活動指導協力者を派遣しています。



市立全中学校では、専門的な知識・技能をもった部活動指導協力者の派遣（各校1人上限75回以内、年間280回以内）を受け、部活動の活性化と充実を図っています。

■令和2年度（2020年度）中学校部活動指導協力者派遣状況

中学校名	部活動名
第一	吹奏楽、卓球、バドミントン、女子バスケットボール、陸上部
第二	剣道、陸上、バドミントン
第三	卓球 女子ソフトテニス
第四	茶華道、バドミントン、吹奏楽部、卓球、学習クラブ、バスケットボール、剣道
津田	女子バスケットボール、吹奏楽、女子ソフトテニス
枚方	男子・女子ソフトテニス、卓球、女子バレーボール
中宮	男子・女子バドミントン、陸上 男女バスケットボール、卓球、茶華道
招提	卓球、華道、男子バスケットボール部
楠葉	バドミントン、卓球、ソフトボール、サッカー、男子バスケットボール
楠葉西	女子ソフトテニス、吹奏楽
東香里	卓球、陸上、サッカー
長尾	ソフトボール、バドミントン、女子バスケットボール、女子ソフトテニス、男子バスケットボール、サッカー部
杉	男子・女子バドミントン、卓球、テニス、男子・女子バスケットボール、バレーボール、剣道
山田	卓球、バドミントン
渚西	バドミントン、女子バスケットボール
桜丘	バドミントン、女子ソフトテニス、女子バレーボール、軟式野球
蹉跎	茶道、女子バドミントン、音楽、男子テニス、剣道、卓球
招提北	男子・女子バドミントン、男子・女子卓球、男子・女子ソフトテニス、剣道
長尾西	卓球、水泳、男子ソフトテニス、サッカー

(2) 部活動の休養日

文部科学省が運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン作成検討会議を開催し、平成30年3月に「運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン」が示されました。

こうした状況を踏まえ、枚方市教育委員会では、「枚方市中学校部活動方針」を策定し、生徒の心身のバランスがとれた成長を促し、豊かな人間関係を構築する場とし、安全・安心を確保するとともに、教員の「働き方改革」を推進する観点から、適切な中学校部活動の休養日・練習時間等を設定しています。



30 道徳教育

児童・生徒が、生命を大切にする心や他人を思いやる心、善悪の判断などの規範意識等の道徳性を身につけることは重要です。全小中学校では、道徳教育を、児童・生徒の道徳的な心情・判断力・実践意欲と態度などの道徳性を養うため、「特別の教科 道徳（道徳科）」を要として学校の教育活動全体を通して行っています。



3 1 福祉・ボランティア活動

本市では、地域にある社会教育施設や福祉施設等を活用した体験的な学習やボランティア活動など、実践的な社会体験を通じた教育活動を推進しています。

各学校園では、高齢者施設や社会福祉施設を訪問し、高齢者等との交流、アイマスクや車椅子体験、点字・手話学習など様々な取り組みを行っています。なお、施設訪問は新型コロナウイルス感染防止の観点から中止しています。



3 2 環境教育の推進

枚方市立学校園（小中学校・幼稚園）では、教職員が率先して、学校園事務から生じる環境負荷の低減を図るとともに、幼児・児童・生徒の環境保全意識の向上を図るため、環境教育を推進しています。

また、小中学校・幼稚園の環境保全の取り組みを推進するため、P D C Aサイクルを活用した枚方市独自の学校版環境マネジメントシステム（S－EMS）を運用しています。

○環境方針

- ①二酸化炭素等の温室効果ガス排出の削減をめざし、リサイクル等のごみの減量や紙、電気、ガス、水道水等の日常の使用量の削減を推進する。
- ②「プラごみダイエット～ポイ捨てゼロ宣言」に基づき、プラごみのポイ捨て防止や削減に向けた取り組みを推進する。
- ③環境教育を推進し、環境に配慮した行動のとれる幼児・児童・生徒を育てる。
- ④環境方針を全教職員に周知するとともに、教職員の環境に対する意識の向上のため、継続的に研修を行い、一人一人が、積極的に環境にやさしい行動に取り組む。

持続可能な社会をつくる環境教育の推進

持続可能な社会づくりに向けた環境教育の充実を通してSDG sの達成をめざしています。その中で、各校の実態に応じ、ビオトープ池（市立小・中学校 令和2年度 11校）やみどりのじゅうたん、カーテン等を活用した環境保全の取組みを行ったり、総合的な学習の時間を軸とした探究学習に取り組んでいます。

3 3 学校園の活性化（教育委員会主催事業）

（1）小学校陸上競技大会及び小学生駅伝競走大会

市内小学校の児童がスポーツをする喜びを感じ、競技を通して交流を図るとともに、児童の体力の向上を図るため、小学校陸上競技大会及び小学生駅伝競走大会を実施しています。

○小学校陸上競技大会



■令和2年度（2020年度）

新型コロナウイルス感染症防止のため、実施せず。

○小学生駅伝競走大会



■令和2年度（2020年度）

新型コロナウイルス感染症防止のため、実施せず。

（2）小学校合同音楽会

音楽を通して児童の豊かな情操を養い、小学校間の交流を推進するとともに、家庭、地域の人々が音楽に親しむ機会とするため、市立小学校による合同音楽会を実施しています。



■令和2年度（2020年度）

新型コロナウイルス感染症防止のため、実施せず。

(3) 漢字をテーマに思いを伝えるコンクール

「漢字のまち枚方」を全国に発信するため、児童・生徒が漢字一文字または漢字の熟語を選び、選んだ理由や思いを作文で表現することによって、漢字に対する興味・関心を深めると同時に、豊かな表現で伝える力を身につけることを目的に作文コンクールを実施しています。



■令和2年度（2020年度）実績

新型コロナウイルス感染症防止のため、実施せず。

(4) 菊のひらかた・菊咲かそう体験事業

枚方市立学校園（小・中学校・幼稚園）において、枚方市の市花である「菊」を栽培することを通して、子どもたちの植物を大切にする心や郷土愛を育むための取り組みを行っています。また、「菊」の栽培にあたっては、菊づくりに造詣の深い地域住民の協力を得ることで、地域との交流を深め、開かれた学校づくりの推進を図っています。

- 幼児・児童・生徒、教職員が栽培した「菊」は、ひらかた菊花展（令和2年10月28日～11月16日）等に飾花しています。



■令和2年度（2020年度）実績（参加状況）

学校の部	小学校 26 校 中学校 8 校
児童生徒の部	小学校 1 校 中学校 1 校
幼稚園・保育所の部	幼稚園 4 園



3 4 学校園の活性化（学校園の取り組み）

（1）研究授業の実施

枚方市立学校園（小学校・中学校・幼稚園）では、指導方法を研究し、教育課題の解決や教職員の資質向上を図るため、校（園）内研修の充実を進めています。また、指導方法等を研究し、教職員の実践力を高めるため、研究授業（公開授業・公開保育）を実施しています。



■研究授業

校（園）内や中学校区の教職員が授業を参観し、「チェックシート」等により授業内容を確認します。確認した内容について、授業を行った教員や参観した教職員で共有することで、授業研究や授業改善に活用しています。



■研究協議会

研究授業終了後に開催し、授業の良かった点や改善点等について話し合う会議です。

外部講師を招聘し、専門的な見地から指導・助言を受け、研究協議会の充実を図っています。

（2）教育活動の公開

各学校園の教育活動を保護者や地域の方々に広く知っていただくため、5月から6月を教育活動公開期間に位置づけ、各学校園が公開日を決定し、周知を図っています。



※令和2年度（2020年度）については、新型コロナウイルス感染症感染拡大予防に係る臨時休業等により、教育活動公開期間を中止し、令和3年度（2021年度）についても中止とした。

(3) 学校園活性化推進校園事業

学校園活性化推進校園事業は、本市の教育課題の解決や、教職員の資質向上をめざし、特色ある学校園づくりの推進及び本市の学校園教育の活性化を図ることを目的として実施しています。

■ 令和2年度（2021年度）研究テーマ

[幼稚園]

幼稚園名	研究テーマ
枚方	～いろいろな集団の中で一人ひとりが生き生きと自己発揮するために～ 教師の援助方法と職員連携による環境構成づくり
香里	子どもも 大人も 環境も みんなが「学び」の主体になる保育を考える
樟葉	ともに過ごし、ともに遊び、ともに育ち合う仲間づくり
高陵	ともに過ごし ともに遊び ともに育ちあう仲間づくり
蹉跎	ともに過ごし、ともに遊び、ともに育ち合う仲間づくり ～一人ひとりが輝いて～
蹉跎西	「育もう つなげよう 学びの芽生え」 ～一人ひとりの個性を認め合い、共に育ち合うための環境や援助を考える～
田口山	ともに過ごし、ともに遊び、一人ひとりが輝く集団づくり ～気づき、認め合い、育ち合うために～

[小学校]

小学校名	研究テーマ
枚方	新学習指導要領に基づいた算数科の実践研究
枚方第二	単元を貫く言語活動の充実をめざした単元計画の作成
蹉跎	「ともに学び、ともに進まん」の実現に向けて
香里	「つたえたい うけとめたい つながりたい」 ～対話的な授業を通して自分の思いを伝える力をつける～
開成	ことばの力を高める授業研究～根拠をもってつたえる・つながる・深める～
五常	『根拠を持って話し、質の高いきき方を通して、新たな発見ができる子どもを育てる』 ～言語活動を用いた授業デザインの研究～
春日	算数における「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくり
桜丘	「言語活動を通じた、適切に表現する資質・能力の育成」 自分の考えを豊かに表現する子どもを育てる
山田	学びに向かう力を育む授業づくり・心の教育の推進

明倫	子どもが主体的に学ぶ言語活動をめざして ～学びを生きる力に～
殿山第一	主体的・対話的で深い学びをめざす国語の授業
殿山第二	一人一人が成果を実感できる授業 ～子ども同士のつながりの中で～
樟葉	よりよい社会をめざし 自ら課題をみつけ 仲間とともに 解決しようとする子どもの育成
津田	子どもが意欲的に取り組むことができる導入・発問でしかけ、対話を通してより深い学びをしよう
菅原	子ども同士の対話を通じ、考えを広げ深める指導
氷室	読むことと書くことを基盤に、コミュニケーション力を育成する
高陵	豊かな心を持ち、共によりよく 生きようとする 児童の育成をめざす ～伝え合う力を高める～
山之上	伝え合う力の育成～発達段階に応じた思考ツールの活用～
牧野	主体的・対話的で深い学びをめざして～国語科の授業を通して～
交北	深みと広がりのある表現をめざした言語活動～「聞きたい、話したい」と言える児童の育成～
香陽	身につけた資質・能力を様々な課題解決に活用する力の育成 一粘り強く、自ら学びに向かう
招提	楽しい！やりたい！があふれる授業づくり ～言葉のキャッチボールを通して、伝え合う喜びを～
中宮	言語活動を通じた子どものつながり
小倉	対話を通じた道徳科の授業づくり ～自他と豊かに関わり、よりよく生きる子どもの育成をめざして～
樟葉南	「主体的で対話的な学びを導く理科の授業の展開」 ～科学的探究のプロセスを通じた創造的な学びの実現～
磯島	わかる、できる楽しさを味わえる授業づくり
蹉跎西	考えて話す外国語科・外国語活動に向けて ～聞きたい・伝えたい・つながりたい～
樟葉西	単元を貫く言語活動の充実 ～書きたい・書けた・伝わった～
田口山	「主体的で対話的な学び」の実現に向けて
西牧野	やりたい！できそう！という気持ちをもって学習し、ねらいに応じたまとめ・振り返りを自分の言葉で書くことができる子どもをめざして
川越	確かな読みを基にした話し合い活動

蹉跎東	「聴いて、考えて、つなぐ」(蹉跎東小聴き方ステップアップ表をもとに)
桜丘北	系統性を意識した物語文の指導 ～「読む力」をつけるために～
津田南	外国語を通じた言語活動の充実をめざす指導方法の構築 ～子どもも教師も、わかってできる授業づくり～
樟葉北	認め合い、深め合い、高め合える話し合い活動の実現に向けて
船橋	豊かな言語力を育み、自らの思いを伝える
菅原東	自分の考えや思いを相手に伝えた喜びを感じさせる～主体的に伝える力 子ども主体～
中宮北	相手に自分の伝えたいことを分かりやすく話すプレゼンテーション力の育成
山田東	豊かな言語感覚を養い、「表現力」を育成する ～主体的、対話的で深い学びの実現に向けた国語教育～
藤阪	みんなが生き生きとする授業づくり ～算数科を中心に主体的に考え、伝え合うことを通して～
平野	体を動かす楽しさ・心地よさを感じながら、基本的な動きを身に付けられる授業づくり ～言語活動を通して～
長尾	自分の考えを深め、いきいきと表現できる子 ～「書くこと」を通して思考力を高める～
東香里	プログラミング教育を通じた「倫理的に考え、伝える力」の育成
伊加賀	道徳的活動を通して、豊かにいきいきと生活ができる児童の育成
西長尾	生き生きと学び 自分の思いや考えを進んで伝え合う子どもの育成

[中学校]

中学校名	研究テーマ
第一	自信をもって学べる子どもの育成 表現力・コミュニケーション力の育成 主体的・対話的な学びの実現による学力向上
第二	「主体的対話的で深い学び」を通じて「学びに向かう力」を育成する
第三	生徒の主体的な学びを引き出す ～アクティブ・ラーニングの研究～
第四	四中メソッドの定着 タブレット・ICT活用の効果的な活用～協働・表現・まとめ～ 目指すハタチ像の実現 教師間の小中連携を深め、子どもたちの充実した学校生活につなげる

津田	「自尊感情をはぐくむ授業構築の発問を生かした授業づくり」 ー学びに向かう力を引き出す工夫の研究ー
枚方	枚方中学校ブロックのめざす子ども像としての ①夢や目標に向かい学びあう子ども ②考え、判断し、表現する子ども ③人権を尊重し行動する子ども の定着を図るための教職員の指導力向上を図る。
中宮	「主体的・対話的で深い学び」の実現 ～どの子どももわかる授業をめざして～
招提	豊かな心と感性を育む、課題解決能力を育成するための指導法の研究
楠葉	人とつながり、自分の考えを広げ、深める生徒の育成 関わりあう場面を仕組む授業づくり
楠葉西	「主体的・対話的で深い学び」を実現するために、探究活動を中心とした協同学習による授業改革の研究
東香里	「わかった」「できた」と実感できる授業づくり 組織的な生徒指導体制の確立
長尾	誰もがいきいきとした授業づくり 「Nagao なかまづくりスタンダードの実践」
杉	将来を生き抜くに足る資質・能力の育成
山田	「一人ひとりが大切にされ、つながり・学び合い確かな力を育む学びの創造」 ～主体的・対話的な深い学びをめざして～
渚西	教師の指導力を向上させ、学校力を高める すべての教育活動において「人のことを大切にして聴くこと」を達成させる
桜丘	すべての児童・生徒の人権を大切にした教育の研究
蹉跎	自ら学びに向かい、他者につながり、ともに高めあい、自立する生徒の育成 自ら考え、相手の考えを聴く姿勢を身につけ、他者とのつながりを大切にする授業
招提北	「主体的で深い学び」による「学びに向かう力」の育成 ～見通しを持って、聴き取り、読み取り、自己表現する「学び」を通して～
長尾西	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて ～思考・判断・表現力を育てる～

35 学校評価

枚方市立学校園（小・中学校・幼稚園）では、学校園の教育活動が幼児・児童・生徒の実態や保護者の学校園の教育に対するニーズに対応しているかなど、学校園の教育計画の達成度を診断票（診断基準）に基づいて点検・評価し、学校教育の改善のための方策を保護者や地域に明らかにする「学校教育自己診断」を実施しています。

各学校園では、「学校教育自己診断」の結果等を活用し、①学校園が、自らの教育活動その他の学校運営について、組織的・継続的な改善を図ること。②学校評価の実施・結果の公表により、適切に説明責任を果たすとともに、保護者・地域住民等から理解と参画を得て、その連携協力による学校園づくりを進めること。③枚方市教育委員会が、学校評価の結果に応じて、学校園に対する支援等ができる仕組みを構築すること。を目的に学校評価（自己評価・学校関係者評価）を実施しています。

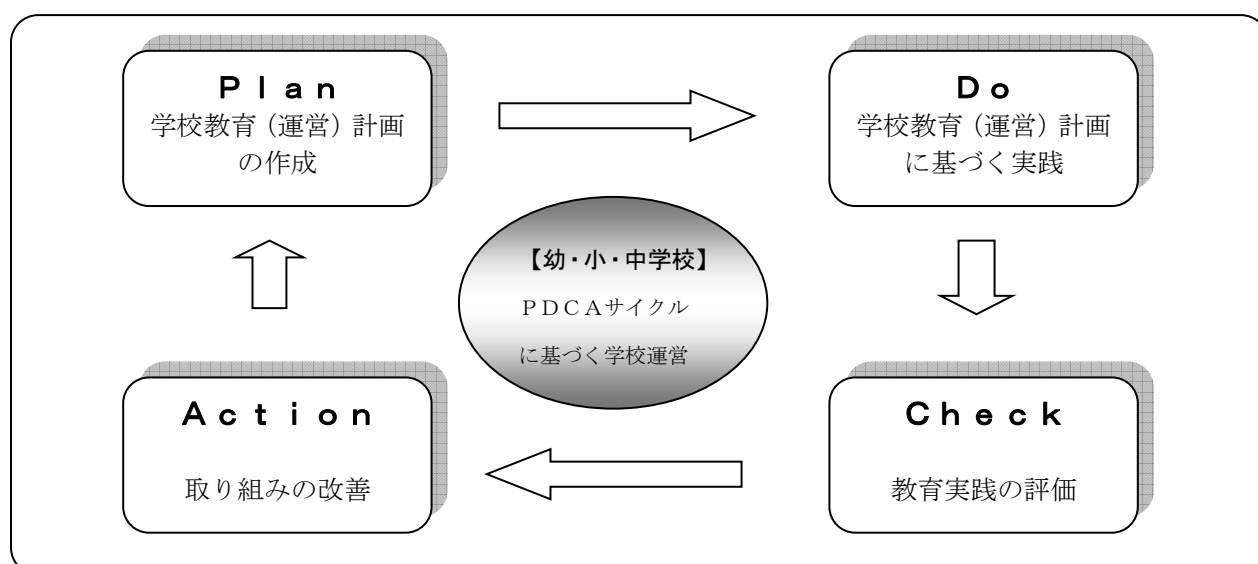
（1）自己評価

各学校園の教職員が行う評価で、実施・公表・教育委員会への報告が法令で義務付けられています。

（2）学校関係者評価

保護者、地域住民等の学校関係者などにより構成された評価委員会等が、自己評価の結果について評価することを基本として行う評価です。コミュニティ・スクールにおいては学校運営協議会にて行います。

■学校評価に基づく学校運営サイクル



36 学校評議員制度

これからの学校がより自主性・自律性を持って、校長のリーダーシップのもと組織的に運営され、幼児・生徒の実態や地域の実情に応じた特色ある学校づくりを展開することができるよう、全中学校、幼稚園で学校評議員制度を実施しています。

37 コミュニティ・スクール

近年、子どもを取り巻く環境が大きく変化しており、未来を担う子どもたちを健やかに育むためには、学校、家庭及び地域がそれぞれの役割と責任を自覚しつつ、地域全体で教育に取り組む体制づくりが求められています。

各学校で特色ある教育活動を展開していくため、全小学校を学校運営協議会を設置した枚方市におけるコミュニティ・スクールとし、保護者や地域住民とともに学校運営を進める「地域とともにある学校づくり」を推進します。

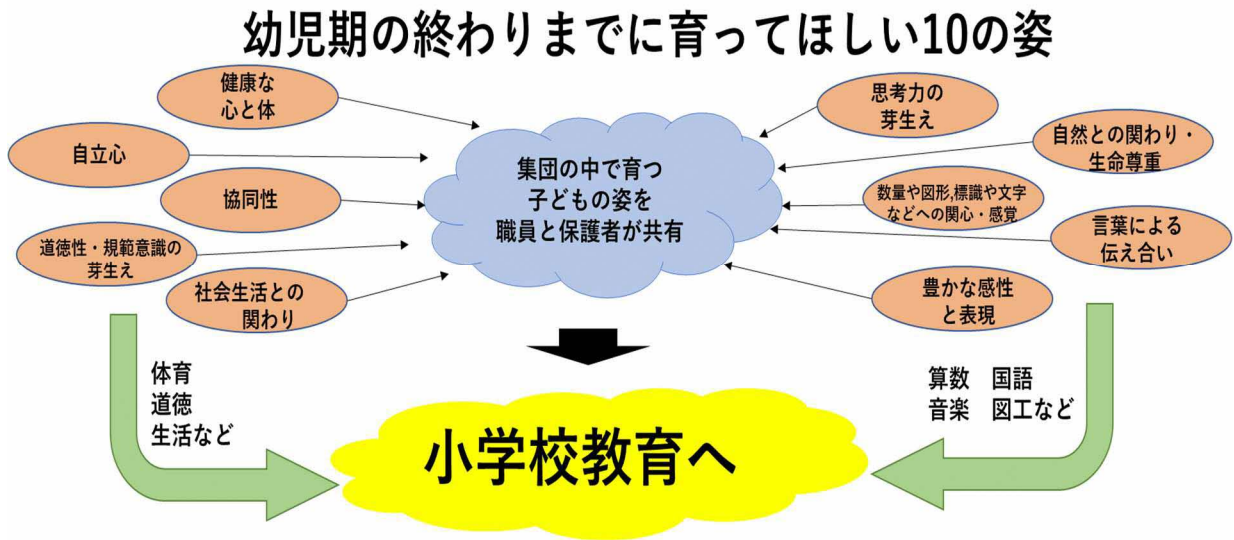


38 幼児教育の充実

生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼稚園教育においては、幼児期にふさわしい生活の中で、様々な体験を通して幼児が心身ともに健やかに成長をとげられるよう、幼児一人ひとりの発達や特性に応じた取り組みを推進しています。

(1) 市立幼稚園の教育

市立幼稚園では令和元年度より3年保育を実施しています。幼稚園教育要領で示されている「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」をイメージしつつ、幼児一人ひとりの発達や特性に寄り添いながら、保護者、小学校教員とも教育内容を共有し、様々な取り組みを進めています。



市立幼稚園の取り組み例

- ・季節を取り入れた遊び
- ・自分たちで創りあげる行事
- ・地域や小学校との交流



(2) 幼稚園幼児教育充実事業の実施

	事業区分 及び 実施内容	実施数
1	○幼稚園教育と小学校教育との円滑な接続に資する事業 ・ 幼小合同研修や連携会議の開催 ・ 園児、児童の交流や給食体験 等	6
2	○地域の自然、人材、行事、公共施設等を活用し、幼児に多様な体験をする機会を提供する事業 ・ 地域の行事への参加（祭り、区民体育 等） ・ 地域住民と連携した菜園の活用 ・ 地域の高齢者との交流 ・ 生涯学習センターの催しへの参加 等	6
3	○幼児の保護者その他の関係者に幼児教育についての理解を深める機会を提供する事業 ・ 未就園児親子の園行事（運動会、お店ごっこ等）や人形劇、コンサート等への招待 ・ ホームページ、園内掲示板等での教育内容の発信 等	6
合 計		18

[注]・枚方市立幼稚園6園は、1～3のいずれかの事業を実施。（複数実施可）

幼小合同研修



小学校教諭による模擬授業



未就園児親子の行事等への参加



地域住民と連携した菜園の活用



(3) その他の取り組み

① 預かり保育事業

幼稚園の施設と機能を活用し、就労等の保護者の様々な事情に対応するとともに、保護者が子育ての喜びを感じ、笑顔でわが子に接することができるよう、全市立幼稚園において、長期休業中も含めて7時から19時までの「預かり保育」を実施しています。



② 幼児教育教室事業

2・3歳の未就園児親子が安心して遊べる場と保護者同士が交流できる場を提供し、家庭の教育力を高めるとともに、孤立しがちな未就園児親子の現状から起こりやすい児童虐待の予防や子育て不安の軽減を図るため、全市立幼稚園で「幼児教育教室事業」を実施しています。



③ 幼稚園給食モデル実施

主に保護者の就労支援を目的とし、令和3年10月より枚方幼稚園・田口山幼稚園の2園において給食のモデル実施を行います。

実施方法としては、弁当の持参を望む声も根強くあることから、両方のニーズに応えられる「選択制」とし、近隣の市立保育所で調理した給食を各幼稚園に搬送し、蓋つきランチプレートに入れて提供します。



④ 幼稚園巡回相談

市内在住の、市立幼稚園在園または市内私立幼稚園・認定こども園在園の園児の保護者及び市立幼稚園への入園を検討している未就園児（3歳児）を対象に、保護者相談や園への巡回相談を実施しています。また、小学校就学に向けての就学相談担当者や学校等との連携も行っています。

⑤ 幼児ことばの教室

吃音、構音障害など、言語面に課題がある就学前の幼児（5歳児）を対象に、言語訓練指導を行っています。個々の発達段階や課題に添いながら、訓練指導者が個別指導を行います。



39 研究指定校

枚方市の教育目標「学びあい、つながりあい、一人ひとりの未来をひらく」の実現に向け、学校教育について先進的な取り組みを推進する研究校を指定しています。

研究指定校では、研究組織を確立して、計画的に研究テーマに取り組み、市内学校園にその取り組みを発信します。研究指定校以外の学校は、研究指定校の取り組みの成果を各学校園において積極的に取り入れ、今後の学校教育の充実につなげていきます。

(1) 令和3年度(2021年度) 研究指定校

[国指定]

業名	定校	研究内容
学びの保障・充実のための学習者用デジタル教科書実証事業	明倫小学校	重点校として、1年生から6年生において、クラウド配信される学習者用デジタル教科書の教育効果を検証するとともに、提供に当たっての課題等を抽出し、課題の解決策を実証的に明らかにする。また好事例について、市内へ発信する。
学力向上基盤づくり調査研究事業	第四中学校	あらゆる学習場面において意図的・計画的なICT機器の活用により、言語能力や情報活用能力の育成について調査研究を行う。

[大阪府指定]

事業名	指定校	研究内容
スクールエンパワーメント推進事業(確かな学びを育む学校づくり)	蹉跎小学校 第四中学校	学力向上に向けた取組等を保護者・地域等と共有しながら、新しい時代に必要となる資質・能力を育成する取組を積極的に推進し、開かれた学校づくりをすすめ、ICTを活用した学力向上をめざすための実践研究を行う。
スクールエンパワーメント推進事業(スマートスクール実現モデル学校)	枚方中学校	1人1台端末を活用した授業づくりと情報活用能力の育成のための指導の充実に取り組むとともに、教員のICT活用指導力および子どものICT活用能力を向上させ、学力を向上させるための実践研究を行う。
授業改善の推進	明倫小学校 津田南小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進することで、児童・生徒の「確かな学力」を育む実践研究を行う。
中学校英語コーディネーター	楠葉西中学校	「授業改善推進リーダー研修」で学んだ内容を基にした示範授業、他校教員への指導助言を通し、中学校教員の授業中における英語使用量の増加等、授業改善を図る。「話すこと(やりとり)」を重視した指導方法の研究・教材開発や、CAN-DOリストを活用した授業づくり、評価方法の研究を行う。
道徳教育推進事業	渚西中学校	各校における特色ある道徳教育の取組及び家庭、地域との連携強化による道徳教育について研究し、その成果を市内に発信・共有することで、市内の道徳教育の充実を図る。
英語教育推進に係る調査研究校	菅原東小学校	4技能5領域を統合させた言語活動を通して、児童生徒がコミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じた英語での発信に主体的に取り組む授業について研究(教科書を効果的に活用した言語活動の実践を研究)し、成果と課題を府域全体へ発信し、その普及を図る

小学校外国語専科	香里小学校 樟葉小学校 樟葉北小学校	小学校教員が外国語科、外国語活動の授業を行うための校内研修の取組などの実践研究を行う。 小学校での NET 活用や外国語専科教員による授業実践研究を行う。
小・中連携教科指導（外国語）	山田中学校区 （交北小学校 山田東小学校）	中学校教員が小学校で教科指導を行うことで、小学校における専科指導の充実を図るとともに、小中一貫教育を一層推進し、子どもたちの確かな学力をはぐくむ研究を行う。

[枚方市指定]

業名	定校	研究内容
外部の知見を活用した学力向上研究モデル校	五常小学校 明倫小学校 津田南小学校 菅原東小学校 楠葉西中学校 長尾中学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりの推進に向けて、外部の知見を活用し、組織の充実を図りながら実践研究を行うとともに、「まなViVA! ひらかた」を通して広く市内小中学校へ発信し、市内全域の授業改善と子どもたちの学力向上を図る。
ICT 教育に係る推進校	蹉跎小学校	市全体での ICT 機器の有効活用促進に向けて、効果的な活用等について実践研究を行う。※AI ドリルの検証も含む。
読書活動推進事業	枚方小学校 枚方第二小学校 山田小学校 明倫小学校 津田小学校 津田南小学校 高陵小学校 中宮北小学校 磯島小学校 西牧野小学校 蹉跎東小学校 伊加賀小学校	小学校における学校司書配置による効果（授業での学校図書館の効果的な活用や読書活動の充実など）の検証について実践研究を行う。
体力向上研究モデル校	菅原小学校 藤阪小学校	運動やスポーツをすることが「楽しい・好き」という子どもを増やし、運動習慣を確立させることで、体力向上をめざすための実践研究を行う。併せて、教員の指導力向上を図るとともに、学校の体力づくりの取組の充実を図るための実践研究を行う。
幼児教育推進モデル園事業	高陵幼稚園	幼児教育における今日的な課題を踏まえ、「ともに過ごし、ともに学び、ともに育ちあう仲間づくり」をテーマとして実践研究を行う。人と人がつながる遊びを意図的に環境構成し、教職員連携のもと子どもたちの育とうとしている資質・能力を読み取る力をつけることで幼児教育の質の向上を図る。
業務改善推進校	蹉跎小学校 五常小学校 桜丘小学校 明倫小学校 蹉跎東小学校 船橋小学校 菅原東小学校 伊加賀小学校 蹉跎中学校 長尾西中学校	各学校の働き方に関する課題に対し、主体的に業務改善に取り組み教職員の意識改革、業務内容・時間外勤務等の改善を図り、成果を市内に発信する。

校内研究 SP（国語科）	枚方第二小学校 氷室小学校 田口山小学校 山田東小学校 楠葉西中学校 蹉跎中学校	国語科における校内の授業づくりを支援すると共に、実施校の取組を広く市内小中学校へ発信し、市内全域の授業改善と子どもたちの学力向上を図る。
ICT 教育に係る推進校	小倉小学校 蹉跎中学校	市全体での ICT 機器の有効活用促進に向けて、効果的な活用等について実践研究を行う。
小学校外国語専科	高陵小学校 樟葉南小学校 磯島小学校 西牧野小学校 中宮北小学校	関西外国語大学と連携を通して、英語専科教員の指導力向上及び言語活動の充実を図るための授業改善を進めるとともに、小小連携を進め、子ども達の英語によるコミュニケーション能力の向上を図る。
学校園支援プログラム	田口山幼稚園 津田南小学校 山田中学校 高陵小学校 小倉小学校 磯島小学校 中宮中学校 東香里中学校	学校教育室（教育研修担当）と学校が共同研究することで、理論と実践をベストミックスさせた取組を展開するとともに、研究過程と研究成果を「まな ViVA! ひらかた」を通して広く市内小中学校へ発信し、市内全域の授業改善と子どもたちの学力向上を図る。

40 地域人材等の活用

本市では、退職教員や、地域住民、学生など様々な人材の協力を得て、まなびングサポート事業や、学校支援社会人等指導者活用事業など様々な取り組みを推進しています。

■ 令和2年度（2020年度） 地域人材等の活用状況

地域人材等の名称	活動の概要			
まなびングサポーター 【まなびングサポート事業】	市立小・中学校の教育活動の支援及び教員をめざす大学生等の学校体験学習として、大学生等が小・中学校で教育の補助を行う。			
	延べ活動人数	81人	延べ活動回数	1,803回
社会人等指導者 【学校支援社会人等指導者活用事業】	各教科の指導補助、総合的な学習の時間、特別活動など、優れた知識や技能を有する多様な人材を学校教育に活用することで学校の教育活動を活性化させる。			
	延べ活動人数	239人	延べ活動回数	1,073.5回
中学校部活動指導協力者 【中学校部活動指導協力者派遣事業】	中学校の部活動において、顧問等が専門的・技術的な指導を行う際、当該顧問等の指導の下に指導を補助する者を派遣することにより、生徒の技術の向上を促進し、部活動の振興を図る。			
	延べ活動人数	93人	延べ活動回数	4,491.5回

4 1 教職員研修

[令和2年度(2020年度)教職員研修実績]

(令和2年(2020年)4月～令和3年(2021年)3月実施分)

(単位：回)

区 分	計
1. 基本研修	126
(1) 初任期教職員育成研修	75
(2) ミドルリーダー研修	19
(3) リーダー研修	12
(4) 管理職研修	9
(5) 職務研修	11
2. 専門研修	44
(1) 課題別研修	
① 人権教育研修	3
② 支援教育研修	3
③ キャリア教育研修	1
④ 防災教育研修	1
⑤ プログラミング教育研修	1
⑥ 学級経営研修	2
⑦ メンタルヘルス研修	—
(2) 実技研修	
① 水泳指導研修	—
② ICT活用研修	3
③ 英語活用力向上研修	—
④ 伝統文化研修	—
(3) 授業力向上研修	
① 授業基礎講座	—
② Hirakata 授業スタンダード講座	1
③ 国語講座	2
④ 社会講座	2
⑤ 算数・数学講座	2
⑥ 理科・生活講座	2
⑦ 外国語活動・英語講座	2
⑧ 音楽講座	1
⑨ 図画工作・美術講座	1
⑩ 技術・家庭講座	1
⑪ 保健・体育講座	1
⑫ 特別の教科道徳講座	2
⑬ 総合的な学習の時間講座	1
⑭ 特別活動講座	1
(4) 授業の達人養成講座	
① 授業の達人養成講座	10
(5) 教育フォーラム	1
(6) 先進地域・先進校視察研修	—
合 計	170

実施形態	計
資料送付等	32
事前収録した動画配信による研修	98
ビデオ会議システムを使用した 双方向オンライン研修	53
計) (臨時研修を含む)	183

※ 新型コロナウイルス感染拡大への対応、GIGA スクール構想の早期実現に向けて、臨時研修を13回実施。



基本研修

基本目標： 教職員研修の充実等による教職員の資質と指導力の向上

～授業研究・校内研修への支援を充実し、子ども理解を基盤とした授業力・指導力の向上を図る～

専門研修

教職員の経験年数や職務に応じて必要な知識・技能の習得を図る研修

初任期教職員研修

- 教職員としての基礎的な知識や基本的な識見を養う。
- 経験の少ない教職員に実践的指導力や職務に必要な知識・技能の習得を図る。

小学校初任者・中学校初任者	新規採用教諭（対象外初任者）
2年目小中学校教諭	新規採用養護教諭
3年目小中学校教諭	新規採用栄養教諭
4年目小中学校教諭	新規採用学校事務職員
5年目小中学校教諭	新規採用幼稚園教員

1年目小中学校講師（定数内） 市費任期付講師
初任期幼稚園教員 学校事務職員基礎

☆キャリアステージ「I初任期」に示す資質・能力の育成を中心に、教職員としての基礎形成を図る。

ミドルリーダー研修(中堅教諭等資質向上研修)

- 中堅教職員としての学校園全体を見据えた実践的指導力及び経験の少ない教職員への指導力の向上を図る。

6年目小中学校教諭	7年目小中学校教諭	8年目小中学校教諭
9年目小中学校教諭	小中学校10年経験者	
養護教諭10年経験者	栄養教諭10年経験者	
幼稚園10年経験者		
学校事務職員ミドルリーダー		

☆キャリアステージ「IIミドルリーダー期」に示す資質・能力を中心に、実践的指導力の向上と視野の拡大を図る。

スクールリーダー養成研修

- 専門的知識・技能の習得とともに、スクールリーダーとして学校園運営を推進する能力の向上を図る。

新任首席	新任指導教諭
新任教務主任	新任学年主任
生徒指導主事	進路指導主事

学力向上推進担当者 校内研究担当者《新設》
幼稚園教員リーダー
学校事務職員リーダー
学校事務職員主幹・主査

☆キャリアステージ「IIIリーダー期」「IVキャリアの成熟期」に示す資質・能力を中心に、助言者としての力量やマネジメント力の向上を図る。

職務研修

- 専門的な職務を担う担当者の専門的知識・技能の習得を図る。

養護教諭 栄養教諭 幼稚園教員 司書教諭・学校司書
支援教育コーディネーター 初任者指導教員 理科担当者
情報教育主担者 学校事務職員



教職員に求められる資質・能力

授業力

教科等の専門性の向上や多様な教育課題に対応できる資質・能力

マネジメント力

教職員のキャリアステージに応じた学年経営や学校運営等に必要の資質・能力

子ども理解・集団づくり

- ・子どもの様々な状況や心理及び行動を理解する資質・能力
- ・子どもの思いに共感し、立場に立って考える姿勢
- ・他者を尊重する態度や集団と自己との調和を図る態度を育成できる資質・能力

倫理観・規範意識

- ・教育公務員として守り行うべき規律の遵守
- ・児童生徒、保護者、地域の方々との信頼関係を構築する資質

キャリアステージに応じて学び続ける教職員の育成

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、「Hirakata 授業スタンダード」に基づいた授業改善（第2ステージ）

- ・子ども理解を基盤とした学校経営や学級経営、授業研究・研修への支援の充実

重点項目

学校園支援

管理職への学校園経営支援

経験の少ない教員への授業支援・学級経営支援

校内授業研究・校内研修への指導・支援〔校内研究支援〕

- 指導主事、教育推進プランナー、学校運営アドバイザー、学校支援ディレクター等による指導助言・支援

専門的な知識・技能の習得を図り、指導力を向上させるための研修

課題別研修

- 様々な教育課題解決のための指導力の向上を図る。

人権教育 キャリア教育
支援教育 防災教育
プログラミング教育
学級経営 メンタルヘルス

実技研修

- 授業改善を図るための実践的指導力の向上を図る。

水泳指導 ICT活用《新設》
英語活用力向上
伝統文化〔武道 / 書道 / 箏 / 演劇〕

☆学力向上推進担当者研修における教科全般に係る研修を踏まえ、小中学校別の教科指導における授業改善の研修を実施。教科会、学年会の一層の充実を支援する。
☆新学習指導要領に示された教科・領域を網羅。

授業力向上研修

- 教科等における専門的知識・技能の習得及び「主体的・対話的で深い学び」のある授業や教材研究・教材分析のあり方、指導のポイントについて具体的・実践的な指導力の向上を図る。

小学校国語講座 中学校国語講座 小学校社会講座 中学校社会講座
小学校算数講座 中学校数学講座 小学校理科・生活講座 中学校理科講座
小学校外国語活動講座 中学校英語講座 小中学校音楽講座
小中学校図画工作・美術講座 小中学校保健・体育講座 小中学校技術・家庭講座
特別の教科 道徳講座 総合的な学習の時間講座 特別活動講座
授業基礎講座〔板書 / ノート指導〕 Hirakata 授業スタンダード講座

授業の達人養成講座

- 教育的愛情にあふれ、高い意欲と優れた指導力を有する教員の育成を図るとともに、各教科等の指導における研究を深め、その成果を市内学校園に広める。

〔対象者〕教職経験5年以上の教諭等（校長推薦）、2年間（令和2・3年度）継続受講
〔内容〕年間12回実施（予定）

- *大学教授等、教育のスペシャリストを講師として招聘
- *教材研究、学習指導案検討、模擬授業等を行う
- *年間に1～2回の研究授業を実施（公開授業）
- *先進地域・先進校への視察を実施

☆2年実施の1年次となる本年度、受講者から『授業の達人』及び『授業マイスター』認証・認定をめざす。

枚方市教育フォーラム

- 枚方市が取り組んでいる「教育」を広く市民に情報発信するとともに、今後の枚方の「教育」の方向性について市民と共有する場として実施。

枚方市
ひこぼしくん

4.2 小学校の放課後活動等

(1) 留守家庭児童会室運営実施状況

(単位：人)

児童会	班	定員	入室児童
開成	2	118	118
山田	1	50	42
香里	3	173	173
明倫	2	88	85
津田	2	122	122
牧野	3	159	154
香陽	2	100	74
高陵	2	100	77
小倉	2	113	113
樟葉	3	171	171
殿山第二	2	114	114
蹉跎	2	123	123
五常	2	109	109
交北	2	100	100
菅原	3	139	134
招提	2	98	90
枚方第二	3	148	130
田口山	2	112	112
中宮	2	108	108
枚方	3	160	160
山之上	3	138	138
津田南	5	237	235
樟葉西	2	110	110

児童会	班	定員	入室児童
樟葉南	2	107	105
菅原東	4	206	203
中宮北	2	100	73
蹉跎東	2	88	85
磯島	2	117	117
氷室	1	62	62
藤阪	2	111	111
平野	3	161	160
桜丘	2	116	116
殿山第一	2	100	93
春日	2	107	107
西牧野	2	100	86
山田東	1	63	63
蹉跎西	3	149	135
長尾	2	88	83
川越	1	50	37
桜丘北	2	100	84
樟葉北	2	100	60
船橋	2	122	122
東香里	1	51	47
伊加賀	3	150	126
西長尾	2	110	110
計	100	5,248	4,977

〔注〕対象は、小学校1年生～6年生の留守家庭児童。

(令和2年(2020年)5月1日時点)

(2) 児童の放課後対策について

令和2年3月に策定した児童の放課後を豊かにする基本計画に基づき、保護者の就労形態が多様化している状況を踏まえ、小学校入学以降も保護者が安心して就労できる環境と子どもたちが学校で楽しく安全に過ごせる環境の整備を進めています。

今後、留守家庭児童会室などの既存事業を再編・拡充する中で、子どもたちの「時間」「空間」「仲間」の3間を充実させるとともに、土曜日や三季休業期のみの利用ニーズにも応えられるよう取り組みを検討しています。

令和3年4月から「総合型放課後事業（放課後キッズクラブ）」を土曜日及び三季休業期の実施で、先行導入するにあたり、9月に総合型放課後事業委託事業者選定審査会（以下、審査会とする）の設置を行い、9月～12月にかけて審査会を開催し、12月に委託予定事業者を決定しました。委託契約は令和3年2月10日に締結し、令和3年2月～3月にかけて引継ぎ保育を実施しました。

保護者に対しては、10月15日から20日にかけて、先行導入対象校4校で説明会を実施し、令和3年1月に予定していた放課後子ども教室の登録説明会は、新型コロナウイルス感染症の影響を受け中止し、これに代えて、全校児童に配布されているiPadによる動画配信としました。

（3）児童の放課後対策審議会

児童の放課後対策審議会委員は、学識経験を有する者、社会教育に関する専門的知識を有する者、児童福祉に関する専門的知識を有する者、もしくは市民団体又は関係団体を代表する者の中から、教育委員会が委嘱します。現在、9人の委員で構成し、任期は令和元年（2019年）9月13日～令和3年（2021年）9月12日の2年間です。児童の放課後対策審議会は、児童の放課後対策の総合的な推進に関し、次に掲げる事項に関する調査・審議を行います。

- ① 児童の放課後対策を豊かにする基本計画の策定に関すること。
- ② 児童の放課後環境の整備に関すること。
- ③ 前2号に掲げるもののほか、児童の放課後対策に関し教育委員会が必要と認めること。

【児童の放課後対策審議会の開催状況】

（単位：人）

	開催日	案 件 名	出席 委員数
第14回	令和2年 8月4日	〔議事〕 ・総合型放課後事業（放課後キッズクラブ）について	9
第15回	令和3年 1月12日	【議 事】 「児童の放課後を豊かにする基本計画」の進捗管理について 【報 告】 放課後キッズクラブ委託契約予定事業者の選定結果について	5

（4）土曜日等における児童健全育成事業（枚方子どもいきいき広場事業）について

これからの時代を担う子どもたちの「生きる力」を育んでいくことを目的として、土曜日等の学校休業日に市内45小学校で児童健全育成事業に取り組んでいます。実施団体に対しては、市が支援・助成しています。

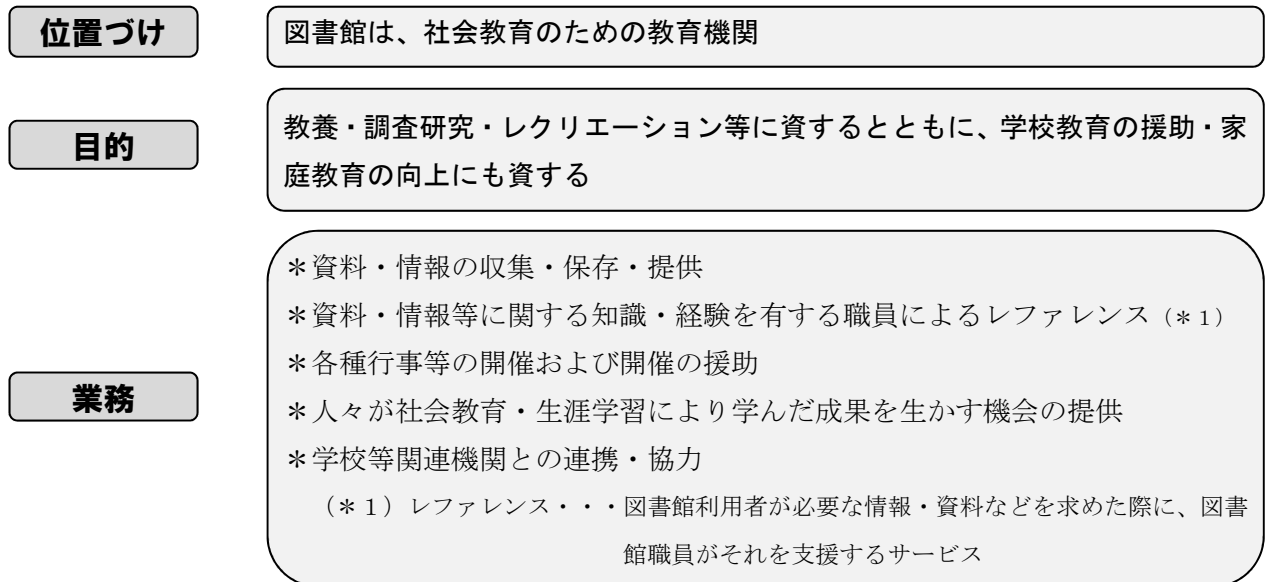
令和2年度（2020年度）は、1,440回の開催予定でしたが、新型コロナウイルス感染症防止対策により開催を中止したため、449回の開催となり、1回当たりの平均参加児童数は約23人でした。

（単位：人）

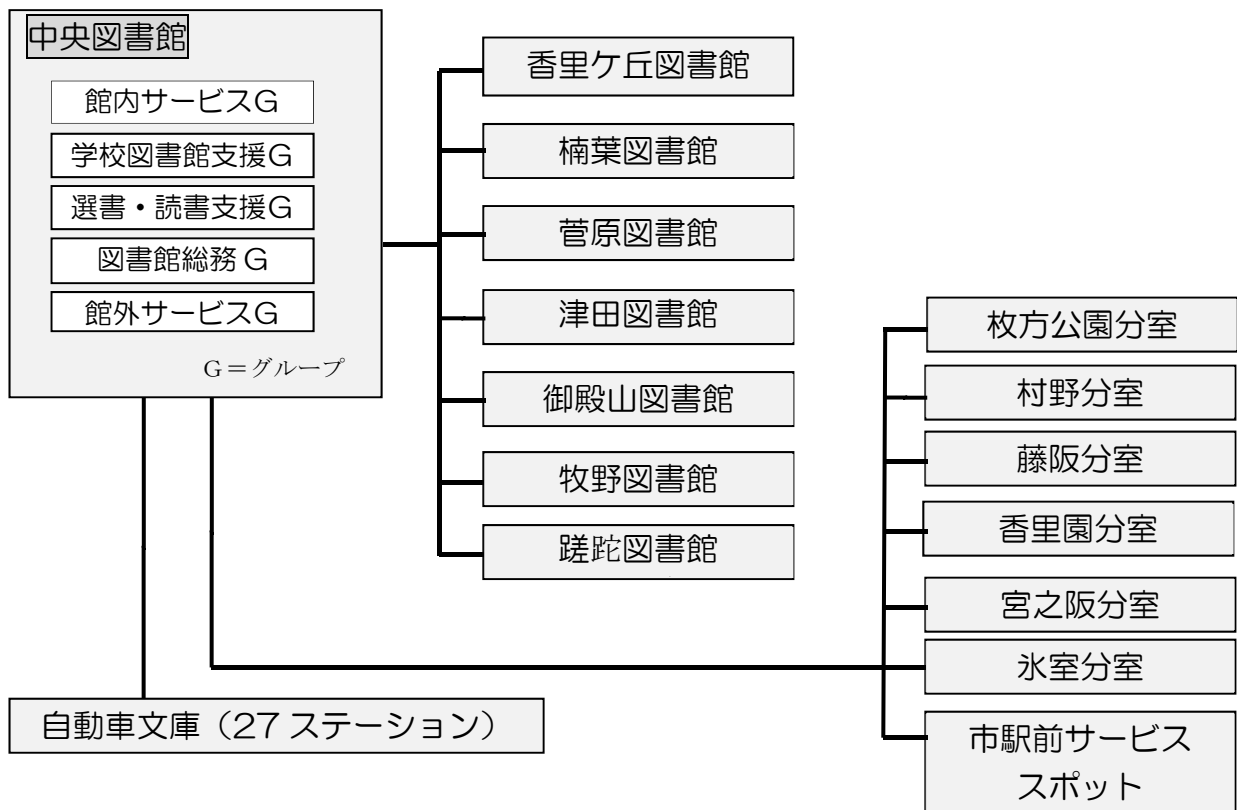
実施日数	延参加児童数	延参加ボランティア数
12～45日の間で各校区にて設定	10,287	4,205

4 3 市立図書館

(1) 市立図書館の概要



(2) 施設等の状況 (中央図書館・7分館・7分室・自動車文庫2台)



枚方市立図書館は、約1,220,000冊（令和3年（2021年）3月31日現在）の蔵書を持ち、多くの図書館サービスポイントを有したサービス網を特徴としています。また、子ども読書活動推進に係る児童向けサービス（充実した児童書コレクションや職員が持つ専門的な知識・技術を生かした、学校図書館支援やさまざまな子ども向け行事）、障害者サービス（対面読書や録音・点字図書等の製作・貸出等）などの充実した図書館サービスを実施しています。

市民の教養・娯楽のための読書から知識や情報を提供し、高度なレファレンスにまで対応できる、市民の自立を援助する知的インフラです。



新香里ヶ丘図書館開館式典



大人の学校「ネコの正しい飼い方」



山本省三原画展
「月をめざしてしゅっぱつ！」



小惑星探査機はやぶさ2の帰還
~そして新たな旅立ち~



多言語で楽しむおはなし会



世界のバリアフリー児童図書展

4.4 図書館の貸出・利用状況等

(1) 貸出・利用状況

[全体]

図書館	開館・巡回 日数（日）	来館者数 （人）	年齢区分	貸出数 （冊）	貸出計 （冊）
中央	275	236,394	成人	386,847	499,053
			児童	112,206	
香里ヶ丘	287	174,686	成人	266,938	387,988
			児童	121,050	
楠葉	308	183,873	成人	262,107	369,095
			児童	106,988	
菅原	308	160,285	成人	205,330	272,825
			児童	67,495	
蹉跎	308	123,019	成人	153,133	212,454
			児童	59,321	
御殿山	308	80,680	成人	116,084	158,068
			児童	41,984	
牧野	308	103,592	成人	132,266	172,595
			児童	40,329	
津田	308	94,978	成人	115,470	170,781
			児童	55,311	
7分室		116,730	成人	294,263	392,051
			児童	97,788	
自動車文庫	381		成人	17,092	24,520
			児童	7,428	
宅配			成人		(358)
			児童		
合計		1,278,739	成人	1,949,530	2,659,430
			児童	709,900	

[注] ・貸出数、貸出計のうち宅配の数値は合計の内数。

・実利用者数（総数）：成人 40,880人、児童 7,350人、計 48,230人。

実利用者数とは、年度中に1回以上貸出のあった利用者数を表す。現在使っているシステムでは、各館・室の内訳が出せないため、総数のみ記す。

[分室内訳]

分 室	開室日数 (日)	来館者数 (人)	年齢区分	貸出数 (冊)	貸出計 (冊)
村 野	222	18,247	成人	50,909	67,643
			児童	16,734	
枚方公園	223	25,149	成人	52,355	74,722
			児童	22,367	
藤 阪	177	6,401	成人	15,887	21,477
			児童	5,590	
東香里	159	4,740	成人	14,795	20,209
			児童	5,414	
釈尊寺	162	2,936	成人	9,746	12,650
			児童	2,904	
茄子作	159	4,559	成人	12,815	16,666
			児童	3,851	
宮之阪	176	13,692	成人	39,748	50,930
			児童	11,182	
香里園	177	7,855	成人	20,930	32,218
			児童	11,288	
氷 室	176	5,916	成人	10,855	14,602
			児童	3,747	
市 駅 前 サービス スポット	305	27,235	成人	66,223	80,934
			児童	14,711	
7分室計		116,730	成人	294,263	392,051
			児童	97,788	

(2) 予約・リクエスト、蔵書状況

[全体]

図書館	年齢区分	予約・リクエスト件数 (件)	予約・リクエスト計 (件)	蔵書数 (冊)	蔵書計 (冊)
中央	成人	52,057	64,655	337,770	439,746
	児童	12,598		101,976	
香里ヶ丘	成人	91,117	117,157	64,454	101,555
	児童	26,040		37,101	
楠葉	成人	105,639	136,319	58,621	85,406
	児童	30,680		26,785	
菅原	成人	77,141	94,062	77,209	106,236
	児童	16,921		29,027	
蹉跎	成人	58,654	71,589	65,262	94,217
	児童	12,935		28,955	
御殿山	成人	40,264	49,919	51,752	74,910
	児童	9,655		23,158	
牧野	成人	46,385	56,521	80,454	106,453
	児童	10,136		25,999	
津田	成人	32,350	40,644	74,904	100,356
	児童	8,294		25,452	
10分室	成人	139,613	175,705	62,350	110,751
	児童	36,092		48,401	
自動車文庫	成人	3,064	4,646		
	児童	1,582			
宅配	成人	(315)	(413)		
	児童	(98)			
合計	成人	646,284	811,217	872,776	1,219,630
	児童	164,933		346,854	

[注] 自動車文庫の蔵書数は中央図書館に含みます。
 予約・リクエスト点数は、個人及び団体利用の総計。
 宅配の予約・リクエスト件数は合計の内数。

[分室内訳]

分 室	年齢区分	予約・リクエ スト件数 (件)	予約・リクエ スト計 (件)	蔵書数 (冊)	蔵書計 (冊)
村 野	成人	19,407	24,252	13,383	23,457
	児童	4,845		10,074	
枚方公園	成人	26,783	34,721	11,104	19,591
	児童	7,938		8,487	
藤 阪	成人	5,188	7,082	8,314	15,510
	児童	1,894		7,196	
東香里	成人	5,486	6,802		
	児童	1,316			
釈尊寺	成人	3,758	4,614		
	児童	856			
茄子作	成人	5,828	7,058		
	児童	1,230			
宮之阪	成人	15,941	20,471	10,648	17,298
	児童	4,530		6,650	
香里園	成人	9,750	13,387	9,533	18,137
	児童	3,637		8,604	
氷 室	成人	2,555	3,042	9,368	16,758
	児童	487		7,390	
市 駅 前 サービ ス スポッ ト	成人	44,917	54,276		
	児童	9,359			
分室計	成人	139,613	175,705	62,350	110,751
	児童	36,092		48,401	

[注]市駅前サービススポットの蔵書数は中央図書館に含みます。

予約・リクエスト点数は、個人及び団体利用の総計

(3) 受入及び除籍図書状況

(単位：冊)

図書館	資料区分	購入数	購入計	寄贈数	寄贈計	除籍数	除籍計
中央	一般	6,033	10,152	5,284	6,268	10,767	16,077
	児童	4,119		984		5,310	
香里ヶ丘	一般	8,452	11,986	135	406	458	936
	児童	3,534		271		478	
楠葉	一般	2,228	3,425	863	1,307	5,544	6,881
	児童	1,197		444		1,337	
菅原	一般	2,198	3,244	799	1,286	1,740	2,400
	児童	1,046		487		660	
蹉跎	一般	2,398	3,450	469	814	4,371	5,021
	児童	1,052		345		650	
御殿山	一般	2,100	3,379	866	1,133	2,016	2,777
	児童	1,279		267		761	
牧野	一般	2,049	3,138	329	651	1,265	2,522
	児童	1,089		322		1,257	
津田	一般	2,124	3,327	537	835	3,200	4,512
	児童	1,203		298		1,312	
10分室	一般	1,630	2,925	1,536	2,208	20,221	36,930
	児童	1,295		672		16,709	
合計	一般	29,212	45,026	10,818	14,908	49,582	78,056
	児童	15,814		4,090		28,474	

[注] 自動車文庫及び市駅前サービススポットは中央に含みます。

4 5 図書館行事

(1) 子ども読書活動推進事業（図書館主催）

（単位：人）

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
全館共通	夏のおはなし会（中央）	8月1日、8月8日	職員	22
	夏のおはなし会（楠葉）	8月1日	職員	6
	夏のおはなし会（蹉跎）	8月8日	職員	32
	夏のおはなし会（牧野）	8月1日、8月8日	職員	22
	秋の図書館まつり 2020	10月27日 ～11月9日	職員など	3,438
	ひらかた絵本まつり 読書ノートの配布	4月23日 ～5月12日	-	中止
	ひらかた絵本まつり（中央） リアルミッケ「こいのぼりを さがせ！」	4月23日 ～5月12日	-	中止
	ひらかた絵本まつり（中央） 鯉のぼりの装飾	4月23日 ～5月12日	-	中止
	ひらかた絵本まつり（中央） おはなし会スペシャル	4月25日、5月2 日、 5月9日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（楠葉） おはなし会スペシャル	5月2日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（楠葉） 鯉のぼりと五月人形の飾りつけ	4月23日 ～5月12日	-	中止
	ひらかた絵本まつり（楠葉） 春のスタンプラリー	5月23日 ～5月12日	-	中止
	ひらかた絵本まつり（菅原） スタンプラリー	4月23日 ～5月12日	-	中止
	ひらかた絵本まつり（菅原） おはなし会	4月25日、4月29 日、5月2日、5月 6日、5月9日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（菅原） MOKUブックトーク	5月3日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（津田） 春のスタンプラリー	4月23日 ～5月12日	-	中止
	ひらかた絵本まつり（津田） おはなし会スペシャル	4月25日	職員	中止

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
全館共通	ひらかた絵本まつり（津田） よしだるみミニ原画・パネル展	4月28日 ～5月2日	-	中止
	ひらかた絵本まつり（津田） よしだるみワークショップ	5月3日	よしだ るみ （絵本作家）	中止
	ひらかた絵本まつり（津田） よしだるみトークショー・ワークショップ	5月6日	よしだ るみ （絵本作家）	中止
	ひらかた絵本まつり（御殿山） 春のスタンプラリー	4月23日 ～5月12日	-	中止
	ひらかた絵本まつり（御殿山） おはなし会スペシャル	4月26日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（御殿山） こうさく会	5月5日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（牧野） 青空おはなし会	5月2日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（蹉跎） 本のおたのしみ袋	4月23日～	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（蹉跎） みんなでこいのぼりをつくろう！	4月23日 ～5月12日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（蹉跎） おはなし会スペシャル	4月25日、 5月2日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（蹉跎） おはなしいっぱいおはなし会	5月6日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（枚方公園） おみくじ	4月23日 ～5月10日	-	中止
	ひらかた絵本まつり（枚方公園） リアルミッケ	4月23日 ～5月10日	-	中止
	ひらかた絵本まつり（枚方公園） おはなし会スペシャル	4月25日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（村野） 「みんなのおすすめ本」コーナー	4月24日 ～5月11日	-	中止
	ひらかた絵本まつり（村野） おはなし会スペシャルスタンプ	4月25日、 5月2日、 5月9日	-	中止

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
全館共通	ひらかた絵本まつり（藤阪） 読書の木	4月24日 ～5月11日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（藤阪） ご縁文庫	4月24日 ～5月11日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（藤阪） おたのしみ工作	4月25日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（藤阪） こぐまちゃんの会おはなし会	5月1日	-	中止
	ひらかた絵本まつり（藤阪） おはなし会	5月2日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（藤阪） おはなし会スペシャル	5月9日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（香里園） おはなし会スペシャル	4月22日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（香里園） こいのぼりをつくろう	4月24日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（香里園） ぼくのわたしのおすすめの本	4月23日 ～5月12日	-	中止
	ひらかた絵本まつり（宮之阪） おはなし会スペシャル	4月25日、 5月2日、 5月9日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（東香里） 「ぶんしつにかくれている、 おりがみをさがそう」	4月23日 ～5月11日	-	中止
	ひらかた絵本まつり（東香里） おたのしみ工作	4月25日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（氷室） おはなし会スペシャル	4月25日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（氷室） 本を借りたらかしたしカード入 れをプレゼント！	4月23日 ～5月11日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（茄子作） スペシャルスタンプ	4月23日 ～5月11日	-	中止
	ひらかた絵本まつり（茄子作） ちいさいぷくちゃんの会	4月23日	職員	中止

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
全館共通	ひらかた絵本まつり（釈尊寺） 春のおはなし会	4月25日、 5月2日、 5月9日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり（釈尊寺） 春のこぐまちゃんの会	5月8日	職員	中止
	夏のおはなし会（津田）	7月25日	職員	中止
	夏のおはなし会（御殿山）	8月9日	職員	中止
中 央	七夕飾り	6月27日 ～7月12日	-	65
	枚方市こども夢基金活用事業 講演会 「英語多読をはじめよう」	10月17日	西澤 一 (国立豊田工業 高等専門学校教 授)	4
	枚方市こども夢基金活用事業 多読ひろば 「ORTに挑戦しよう」	10月17日・18日	職員	20
	子ども読書活動推進事業 子ども図書館司書体験	10月31日	職員	5
	枚方市こども夢基金活用事業 子ども科学相談会	11月7日	本田 隆行 (科学コミュニ ケーター)	12
	枚方市こども夢基金活用事業 山本省三原画展 「月をめざしてしゅっぱつ！」	11月7日 ～11月16日	-	538
	枚方市こども夢基金活用事業 山本省三おはなし会	11月7日	山本 省三 (絵本作家)	35
	枚方市こども夢基金活用事業 ワークショップ 飛び出す絵本をつくってみよう	11月8日	山本 省三 (絵本作家)	72
	枚方市こども夢基金活用事業 中高生のための表現教室 「伝わる・揺さぶる・文章を書く」	11月28日	山田ズーニー (文章表現・コ ミュニケーショ ンインストラク ター)	5
	第8回ころをつたえよう！ ひらかた朗読大会	12月6日	端田 宏三、 職員	48

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
中 央	子ども読書活動推進事業 多言語で楽しむおはなし会	3月14日	Matteo Castagna、 趙 智英	43
	子ども読書活動推進事業 世界のバリアフリー児童図書展	3月15日 ～3月21日	共催：日本国際 児童図書評議会 (JBBY)	90
	第6回中学生のビブリオバトル	3月20日	職員	11
	枚方市こども夢基金活用事業 小惑星探査機はやぶさ2の帰還 ～そして新たな旅立ち～	3月21日	山田 哲哉 (JAXA 宇宙科学 研究所)	40
	手話で楽しむおはなし会	毎月第4土曜日	職員	79
	おはなし会つくし 乳児	毎月第2・4 水曜日	職員	94
	おはなし会たんぽぽ 幼児	毎月第2・4 水曜日	職員	93
	おはなし会 幼児	毎月第4を除く 土曜日	職員	104
	おはなし会 小学生	毎月第4を除く 土曜日	職員	142
	枚方市こども夢基金活用事業 「ばばばあちゃんと あそぼう！」絵本原画展	10月24日 ～11月3日	-	中止
第9回中学生の調べ学習 コンクール	11月	-	中止	
香里ヶ丘	おりがみおはなし会	10月31日	職員	8
	あおぞらおはなし会	3月30日	職員	14
	おはなし会	毎週土曜日	職員	178
	放送前 [㊟] アニメ上映会	12月20日	「天地創造デザ イン部」	中止
楠 葉	おうちで楽しくステイホーム (動画/ブックトーク)	5月5日	職員	-
	「マー子とツナゴンのぬりえ」 展	6月23日 ～7月24日	職員	20

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
楠 葉	スタンプラリー（夏・秋・冬）	7月25日 ～8月31日 10月27日 ～11月9日 1月4日 ～1月16日	職員	510
	夏やすみの「こわいはなし」	8月1日	職員	6
	夏の工作あそび（2部構成）	8月8日	職員	5
	あきのとしょかんクイズ	9月27日、10月 4日、10月11日、 10月18日	職員	95
	笑福亭鶴笑師匠おはなしライブ	11月1日	笑福亭鶴笑 （落語家）	20
	子ども一日図書館員	11月8日	職員	5
	本の福袋（子ども用）	1月4日～5日	職員	50
	おはなし会（定例）	毎週土曜日	職員	122
	おはなし会 （はじめてのえほん）	毎月第2水曜日	職員	57
	くずは5月祭おはなし会	5月24日	職員	中止
	夏休み宿題大作戦	7月20日 ～8月31日	職員	中止
	図書館・センター合同企画 おはなしワールド	1月30日	職員	中止
	菅 原	夏のスタンプラリー	8月1日 ～8月31日	職員
ガラス窓に絵を描こう（宇宙）		10月18日	職員	5
秋のスタンプラリー		10月27日 ～11月9日	職員	101
笑福亭鶴笑師匠のおはなし会		11月3日	笑福亭鶴笑 （落語家）	18
音楽とおはなし会		11月7日	職員	9
子どもの本の福袋		3月10日 ～3月27日	職員	48
おはなし会		毎週水曜日・ 土曜日	職員	78

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
菅 原	笑福亭鶴笑師匠とお楽しみコラボ	12月12日	笑福亭鶴笑 (落語家)	中止
	冬のスタンプラリー	1月4日 ～1月11日	職員	中止
	子どもの本の福袋	1月12日 ～1月19日	職員	中止
	ガラス窓に絵を描こう (お菓子のお城)	1月16日	職員	中止
	ビーズでプレゼントを作ろう	1月23日	職員	中止
	絵本作家・金澤麻由子による 読み聞かせ	2月27日	金澤 麻由子 (絵本作家)	中止
	めんこを作って遊ぼう	12月12日、 3月20日	職員	中止
津 田	七夕飾りつけ	6月13日 ～7月31日	職員	26
	妖怪クイズラリー	7月23日 ～8月31日	職員	633
	TSUDA-1 グランプリ (利用者よりアンケートでグランプリ本を募集)	9月1日 ～9月30日	職員	239
	科学道 100冊 2020	9月19日 ～12月27日	職員	32
	児童書 こんな本 読んだで	9月19日 ～11月30日	職員	155
	ハロウィン ゲームパーティ	10月1日 ～11月1日	職員	408
	TSUDA-1 グランプリ (アンケート結果に基づく 特集・貸出) (秋の読書週間事業)	10月27日 ～11月9日	職員	239
	スタンプラリー (秋の読書週間事業)	10月27日 ～11月9日	職員	146
	笑福亭鶴笑 おはなし会	11月1日	笑福亭鶴笑 (落語家)	17
	マジックワードクリスマス	12月1日 ～12月27日	職員	70

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
津 田	こどもの本の福袋	1月4日 ～1月12日	職員	56
	ポケふたコレクションカード	3月1日～	職員	710
	アニマルエッグハント	3月20日	職員	163
	イースターに親子でイースターエッグを作ろう！	4月12日	職員	中止
	ひらかた絵本まつり 4館共通スタンプラリー	4月25日 ～5月10日	職員	中止
	絵本作家 「よしだるみ ワークショップ」	5月6日	よしだ るみ (絵本作家)	中止
	家族の写真を入れる写真立てを作ろう！	6月21日	職員	中止
	親子でクリスマスキャンドルを作ろう！	12月19日	職員	中止
グルクンマスク おはなし会	3月27日	グルクンマスク (プロレスラー)	中止	
御殿山	ロケットをつくろう	4月18日 ～8月18日	職員	-
	スタンプラリー	8月1日～9月30日 10月27日 ～11月12日 3月1日～3月31日	職員	502
	トレジャーハンター	10月27日 ～11月9日	-	115
	笑福亭鶴笑師匠によるおはなし会	11月1日	笑福亭鶴笑 (落語家)	14
	本の福袋	3月1日～3月7日	職員	50
	ブックカバープレゼント	3月1日～3月31日	職員	100
	おはなし会<ちいさい子向け>	毎週日曜日	職員	138
	おはなし会<おおきい子向け>	毎週日曜日	職員	100
	プラ板工作	6月13日	職員	中止
	冬のスタンプラリー	12月23日～1月31日	-	中止

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数	
牧 野	ロビー展示 「リアルサイズ古生物図鑑」	7月28日 ～8月23日	職員	-	
	折り紙のおはなし会	8月29日、 10月31日	職員	14	
	本のお楽しみ袋	10月27日～11月 9日	職員	60	
	子どものための図書館活用術	3月26日	職員	6	
	おはなし会	毎週土曜日	職員	68	
	親子で楽しむおはなし会	毎月第3水曜日	職員	45	
	えほんのひろば	6月13日～14日	職員	中止	
	クリスマスおはなし会	12月19日	職員	中止	
蹉 跎	ぬいぐるみの図書館おとまり会	10月25日	職員	18	
	本の福袋	3月1日～4日	職員	55	
	子どものための図書館活用術	3月28日	職員	-	
	おはなしかい	毎週土曜日	職員	95	
	おはなしいっぱいおはなしかい (乳幼児向け)	毎月第1・3 水曜日	職員	34	
	Let's play ボードゲーム	5月23日、 1月11日	職員	中止	
	洗濯バサミ工作	5月24日	職員	中止	
	みんなでかこうよ！川のいきもの ミロコマチコワークショップ	12月20日	ミロコマチコ (絵本作家)	中止	
分 室	枚方公園	おはなし会	毎週木曜日 (第2週は除く)	職員	70
		えほんの会	毎月第2木曜日	職員	26
	村野	おはなし会	毎週水・土曜日	職員	180
		工作	毎月第3金曜日	職員	78
	藤 阪	おはなし会	毎月第1・2・5 土曜日	職員	25
		おはなし会 (乳幼児対象)	毎月第1金曜日	職員	14
		工作	毎月第4土曜日	職員	93
	香里園	おはなし会・工作他	毎週水曜日他	職員	172
		おはなし会 (乳幼児)	毎月第1金曜日	職員	2
	宮之阪	朝のおはなし会・昼のおはなし 会	毎週水・土曜日	職員	16

図書館	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数	
分室	宮之阪	工作・その他	毎週木曜日他	職員	37
	東香里	おはなし会・工作他	毎週土曜日他	職員	80
	氷室	8月おりがみ教室	8月の毎週月曜日	職員	62
		ババールの会	毎週木曜日	職員	2
		おはなし会	毎週土曜日	職員	44
		おたのしみ工作	毎月第3木曜日	職員	252
		さがしてみつけて本をかりよう	毎週 月・水・木・土曜日	職員	982
	茄子作	開室40周年記念行事 『秋の音楽会&絵本とおはなし』	10月17日	ヘルマンハーブ の森 職員	32
		おはなし会・工作他	毎週水曜日他	職員	36
		おはなし会（乳幼児対象）	毎月第2・4木曜日	職員	-
	釈尊寺	その他行事	8月8日 ～8月18日他	職員	62
		おはなし会・工作他	毎週水・土曜日他	職員	61
	合計				13,203

[注] 合計の数値は記載できなかったその他の行事の数値を含む。

中止となった行事は新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、開催中止措置をとった。



枚方市子ども夢基金活用事業
山本省三おはなし会



枚方市子ども夢基金活用事業
小惑星探査機はやぶさ2の帰還
～そして新たな旅立ち～

(2) ボランティアによるおはなし会

(単位：人)

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
中 央	ひらかた読書ボランティアの 夏休みおはなし会 ひらりんかたりんおはなし会	8月6日	中央図書館ボ ランティア 「ひらりん かたりん」	7
	ひらかた読書ボランティアの 夏休みおはなし会 かみしばいやおはなし会	7月26日、 8月23日	かみしばいや	40
	ひらかた読書ボランティアの 夏休みおはなし会 ホリデーおはなし会	8月16日	ホリデー おはなし会	14
	ひらりんかたりんおはなし会	毎月5回程度	中央図書館ボ ランティア 「ひらりん かたりん」	132
	かみしばいやおはなし会	毎月第4日曜日	かみしばいや	48
	ほっぺちゃんおはなし会	毎月第4木曜日	ほっぺちゃん	26
	おはなしソラシド	偶数月第3日曜日	ホリデー おはなし会	18
香里ヶ丘	ほっとホット絵本のおはなし会	毎月第4土曜日	ボランティア	57
	ホリデーおはなし会	偶数月第3日曜日	ボランティア	18
楠 葉	おはなし会	毎月第4土曜日	くずはおはなし を語る会	18
	夏休みボランティアによる おはなし会	7月25日	くずはおはなし を語る会	中止
津 田	ふゆのおはなし会	12月12日	月曜会	中止
	はるのおはなし会	3月13日	月曜会	13
	なつのおはなし会	7月	月曜会	中止
御殿山	紙芝居	毎月第1水曜日 〈祝日の時は第2水 曜日〉	紙芝居サークル よっちゃん	13
	夏のおはなし会スペシャル	8月9日	月曜会	中止
	冬のおはなし会スペシャル	12月19日	月曜会	中止
	春のおはなし会スペシャル	3月20日	月曜会	13
牧 野	ひらかた読書ボランティアの 夏休みおはなし会	7月25日、 8月22日	牧野おはなし 「かくれんぼ」	14

牧 野	えほんのおはなし会	毎月第4水・土曜日	牧野おはなし 「かくれんぼ」	39	
	ひらかた読書ボランティアの 夏休みおはなし会	7月22日	牧野おはなし 「かくれんぼ」	中止	
蹉 跎	ひらかた読書ボランティアの 夏休みおはなし会	7月26日、 8月23日	おはなし なーじょ	11	
	おはなしなーじょのおはなしかい	毎月第4日曜日	おはなし なーじょ	30	
分 室	枚方公園	おはなしふうせんおはなし会	毎月第2土曜日	おはなし ふうせん	7
	藤阪	ぼけっとの会のおはなし会	毎月第3土曜日	ストーリー テリング ぼけっとの会	22
	香里園	おはなしメリーさんのおはなし会	毎月第1土曜日	おはなし メリーさん	22
合計				562	

[注] 合計の数値は記載できなかったその他の行事の数値を含む。

中止となった行事は新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、開催中止措置をとった。

(3) 成人対象の行事（図書館主催）

(単位：人)

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
中 央	大人の学校 「ネコの正しい飼い方」	10月20日	関 拓真 (愛玩動物飼養 管理士講師)	21
	中央図書館バックヤードツアー	10月31日	職員	38
	大人の学校 「免疫力を高める食事のヒント」	11月17日	四井 千絵 (社会医療法人美 杉会管理栄養士)	28
	令和2年度 クリスマス ライブラリー コンサート	12月12日	今堀 有理 (マリンバ奏者)	中止
	大人の学校「古代の枚方」	12月15日	竹原 伸仁 (文化財課)	中止

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
中 央	子ども読書活動推進事業 ボランティア養成講座	1月14日・21日	二井 治美 (草津市立 図書館副館長)	中止
	子ども読書活動推進事業 ボランティア交流会と研修会	2月25日	二井 治美 (草津市立 図書館副館長)	中止
	平和ライブラリーコンサート春	3月7日	エトロワール (吉松 知佳、 圓山 未菜、 横田 悠哉)	中止
香里ヶ丘	リニューアルオープン記念事業 「遺跡から見た香里ヶ丘の歴史」 講演会	10月24日	森井 貞雄 (大 阪 府 文化財保護課)	37
	大人の塗り絵教室	11月8日	登内 敬子 (大人の塗り絵 講 師)	11
	リニューアルオープン記念事業 「近藤 浩志チェロコンサート」	11月23日	近藤 浩志 (チェロ) 小柳 祥子 (ピアノ)	50
	図書館福袋	3月1日～3月3日	職員	32
楠 葉	「健康・医療情報コーナー」開設	10月1日	職員	-
	リサイクル市(3回)	10月3日・4日、 12月5日・6日、 3月20日・21日	職員	399
	「本の福袋」(大人用)	10月27日 ～11月9日	職員	165
	図書館エコバッグプレゼント	10月27日 ～11月9日	職員	400
	巡回「里親特集」展示	11月1日～25日	職員	...

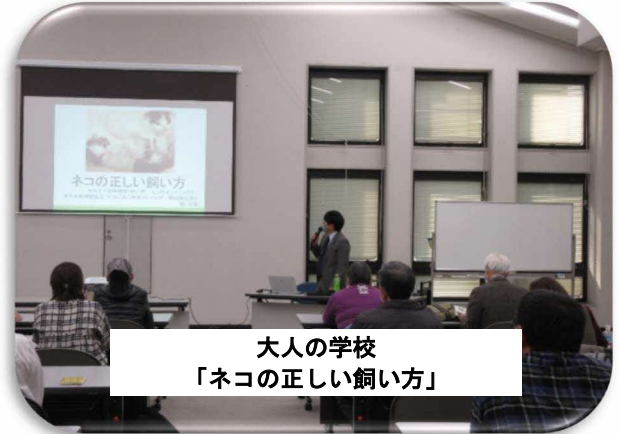
図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
楠 葉	健康・医療情報コーナー開設記念 講演会	2月6日	有吉 靖則、 横山 亮 (市立ひらかた 病院医師)	中止
菅 原	バルーンアート	10月10日	本山 幸治 (バルーンアート 講師)	8
	ブックトーク	毎月第1日曜日	職員	26
	月曜日も図書館へ行こう	毎月第1・2・3・ 5月曜日	職員	5
	オータムティーとおはなしを 楽しもう	10月16日	職員	中止
	図書館バックプレゼント	10月27日 ～11月9日	職員	323
	大人の本の福袋	10月27日 ～11月9日	職員	51
	ビブリオバトル・チャンプ大会	2月14日	市民・職員	中止
	金澤 麻由子原画展	2月15日 ～2月27日	金澤 麻由子 (絵本作家)	中止
津 田	野菜づくり講習会	10月17日	農山漁村 文化協会	24
	秋の読書週間事業 大人向け本の福袋	10月27日 ～11月9日	職員	117
	秋の読書週間事業 図書館バッグプレゼント	10月27日 ～11月9日	職員	150
	秋の読書週間事業 リサイクルブック市	11月7日・8日	職員	162
	成人 私の一押し本	12月1日 ～12月15日	職員	42
御殿山	図書館バッグプレゼント	10月27日 ～11月12日	職員	142
	大人の本の福袋	10月27日 ～11月12日	職員	127

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
御殿山	インターネットトラブル防止教室	4月22日	篠原 嘉一 (NTT 情報技術 推進ネットワー ク株式会社)	中止
	よしだ るみ原画展	4月28日 ～5月2日	よしだ るみ (絵本作家)	中止
	ビブリオバトル	5月24日	-	中止
牧 野	第8回地域歴史講座	10月27日	片山 正彦 (市立枚方宿 鍵屋資料館 学芸員)	22
	大人のための朗読発表会	11月6日	牧内 多美子 (講師)	14
	上達が実感できる鳥のぬりえ講座	11月29日	ひるね (画家)	9
	図書館おたのしみ袋	3月1日～12日	職員	25
	黒岩 多貴子 水彩画原画展	3月13日～18日	黒岩 多貴子 (イラストレ ーター)、 合田 修二 (貼り絵作家)	374
	俳句ポスト	通年	職員 協力： 現代俳句協会	12
	リサイクルブックフェア	6月13日～14日	職員	中止
	初心者向けくずし字講座	10月6日・13日・ 20日・27日	片山 正彦 (市立枚方宿 鍵屋資料館 学芸員)	中止
	バリアフリー映画上映会	12月13日	職員 協力： 住友商事	中止

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数	
蹉 跎	第7回地域歴史講座	11月27日	片山 正彦 (市立枚方宿 鍵屋資料館 学芸員)	18	
	黒岩 多貴子 水彩画原画展	3月5日～11日	黒岩 多貴子 (イラストレ ーター)、 合田 修二 (貼り絵作家)	521	
	市民大学講座「地震」	6月27日	飯尾 能久 (京都大学防災 研究所地震予知 研究センター)	中止	
	初心者向けくずし字講座	9月4日・9月11 日・9月18日・9月 25日	片山 正彦 (市立枚方宿 鍵屋資料館 学芸員)	中止	
分室	枚方公園	成人読書会	毎月第3金曜日	職員	23
	村 野	成人読書会	毎月第3水曜日	職員	16
	藤 阪	手話の会	毎月第2・4月曜日	職員	32
		成人読書会アリスの会	毎月第2水曜日	職員	12
		成人読書会ティッチの会	毎月第3水曜日	職員	14
	香里園	成人読書会	毎月第3月曜日	職員	23
		手話の会	毎月第2・4金曜日	職員	36
	氷 室	成人読書会	毎月第4土曜日	職員	14
茄子作	成人読書会	毎月1回	職員	27	
合 計				3,550	

[注] 合計の数値は記載できなかったその他の行事の数値を含む。

中止となった行事は新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、開催中止措置をとった。



4 6 教育文化センターの概要

(令和3年(2021年)4月1日現在)

教育文化センター(磯島北町37-1)



開館時間	月曜日～金曜日 9時00分～21時00分 土曜日 9時00分～17時00分
休館日	日曜、祝日及び年末年始(12月29日から1月3日)
使用料	別途記載
問い合わせ	電話 050-7102-3150 ・ FAX 848-2960
施設の概要	<p>教育文化センターは教職員研修の拠点施設として、また就学前から義務教育終了までの子どもたちへの教育及び支援の充実に資するとともに市民の教育活動及び文化活動の支援の場として活用する施設です。</p> <p>本館1階には子育て支援広場(すこやか広場・きょうぶん※)、通級指導教室※、幼児ことばの教室※、別館1階には枚方市適応指導教室「ルポ」、2階には教育相談室※、3階には、「教科書センター※」があります。</p> <p>また、エントランスロビーは、ロビー展示室を設置しています。</p> <p>※すこやか広場・きょうぶん 電話050-7102-3171 ・ FAX 848-3001 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 午前10時～12時・午後2時～4時</p> <p>※通級指導教室(ことばを育てる教室・きこえと言葉の教室) 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 午前10時30分～午後7時(小学生) (中学生は、8時)</p> <p>※幼児ことばの教室 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 午後1時30分～午後5時</p> <p>※枚方市適応指導教室「ルポ」 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 午前10時～午後3時</p> <p>※教育相談室 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日(木は、休み) 午前9時～午後6時</p> <p>※教科書センター 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 午前9時30分～午後5時</p>

【使用料】

(単位：円)

		定員 (人)	午前 (9時30分～12時30分)	午後 (13時00分～17時00分)	夜間 (17時30分～21時00分)
2階	研修室3	42	700	900	800
	研修室4	42	700	900	800
3階	研修室1	66	1,300	1,700	1,500
	研修室2	60	1,200	1,600	1,400
	大会議室	120	2,100	2,800	2,500
	音楽室	30	500	600	500

※ 令和2年度より、音楽室の午前区分を改訂。

		定員 (人)	午前 (9時30分～ 12時30分)	午後A (12時50分～ 14時50分)	午後B (15時00分～ 17時00分)	夜間 (17時30分～ 21時00分)
3階	多目的室	160	2,200	1,500	1,500	2,600

備考

1. 準備・後片付けは、利用時間内に含まれます。
2. 休館日は、日曜、祝日及び年末年始（12月29日から1月3日）です。
3. 「市外の団体」「市外の個人」は、上記使用料の2倍となります。
4. 他に使用料の減免の制度があります。



令和元年度（2019年度）事業の実施風景

※ 令和2年度は、新型コロナウイルスの影響で中止

■ 子どもサイエンスフェア
理科の観察や実験、ものづくり等の体験を通して、子ども達の科学に対する興味・関心を高めるとともに、自然科学に親しみを持たせ、理科に関する基礎的な知識・技能の定着を図るために実施しました。

47 枚方の教育のあゆみ

「ひらかたゆ 笛吹き上る近江のや 毛野の稚子い笛吹き上る」
『日本書紀』の古代歌謡に初めて「ひらかた」という名が見えます。また、同じく『日本書紀』には、楠葉の地名の由来や、継体天皇の樟葉宮として、「くずは」の名が見えます。

(1) 古代

枚方市は、大阪府の北東部に位置し、生駒山地北端につながる交野台地と淀川左岸の沖積地からなり、 温かな気候と相まって、古くから人が多く住んできた地域です。淀川に面して京阪奈三都の中間に位置することから交通の要衝として発展してきました。

本市では、旧石器時代や縄文時代の遺物も採集されますが、大規模な集落が営まれるようになったのは弥生時代中期以降です。弥生時代後期から古墳時代前期にかけては、市内の台地部に大規模な集落が散在し、多くの人々が暮らしていました。

奈良時代後半には、古代朝鮮三国の一つ、百済の王族の末裔である百済王氏が一族の氏寺として中宮に百済寺を建立するなど、枚方は古くから仏教文化の花が開いた土地です。

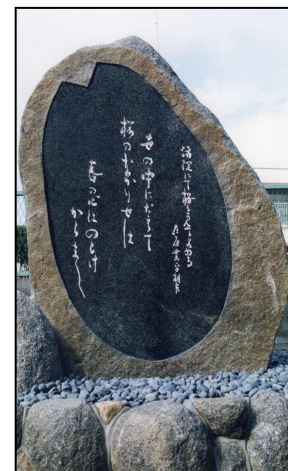
都を長岡・平安京に遷した桓武天皇は、交野ヶ原へたびたび行幸して鷹狩を楽しみ、以後、交野は貴族の遊猟地として名をはせました。文徳天皇の第一皇子惟喬親王は、交野ヶ原に「渚院」という別荘を営みました。

「世の中に たえて桜のなかりせば 春の心はのどけからまし」

『古今和歌集』に見えるこの有名な歌は、在原業平が惟喬親王と交野ヶ原に遊び、渚院の桜を詠んだものです。清少納言は『枕草子』に、「野は交野」と交野ヶ原をあげています。



渚院観音寺鐘楼



渚院歌碑（平野南城氏筆）

(2) 中世

鎌倉時代には、摂関家の楠葉牧が発展し、楠葉関と相まって、楠葉は小都市を形成していました。また、伊加賀郷には、承久の乱の勲功により、鎌倉幕府御家人の土屋氏が地頭として補任されました。

室町時代、蓮如が草創した出口御坊（光善寺）や実従が入寺した枚方御坊（順興寺、現在の願生坊）は、摂津・河内・和泉での浄土真宗の布教活動の拠点となり、当地でも多くの人々の信仰を集めました。

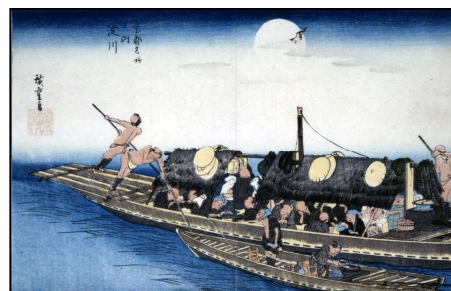
枚方御坊を中心に形成された寺内町は、枚方がまちに成長する基となりました。

(3) 近世

江戸時代に入ると、京街道にも宿駅が設けられ、三矢・岡・岡新町・泥町の4か村が枚方宿に指定されました。枚方は、淀川を上下する過書船等の中継港としても賑わい、街道沿いに宿場町が形成されました。

枚方宿には本陣のほか、天明期の記録では旅籠 32 軒、商人・職人 47 軒、茶店 7 軒などが確認され、鍵屋浦は船着場として賑わいました。三十石船の乗客に「餅くらわんか、酒くらわんか」と乱暴な言葉を浴びせて酒肴を売りつける煮売舟は「くらわんか舟」と呼ばれ、枚方の名物となりました。

近世における教育は、寺子屋での「読み、書き、そろばん」の実用学が中心で、現市域の 37 村の中で、幕末期には 41 か所の寺子屋の存在が確認されています。寺子屋の師匠の多くは僧侶ですが、僧侶・医師を除いて農民の師匠が 17 人もいたことは当地での教育の普及を示すものといえます。



「京都名所之内 淀川」広重画

(4) 近代（明治時代～昭和戦前）

明治5年、政府は近代国家建設の礎として、全国各地に学校をつくりました。当地においても、寺院等を借りて数か村共同の郷学校をつくり、漢学者や僧侶が先生になって教えていました。その後、町村制の施行に伴って、各町村に1校の小学校と数か村組合立の高等小学校が整えられました。

明治時代以降、枚方は徐々に兵器のまちとしての色合いを強めてきました。明治29年、陸軍禁野火薬庫が設置され、昭和13年に陸軍枚方兵器製造所、翌14年に同香里火薬製造所が開設され、一大兵器生産地となりました。このような中、昭和14年3月1日、禁野火薬庫が大爆発し、周辺に大きな被害を及ぼしました。

日中戦争から太平洋戦争への拡大は国民生活を圧迫し、学習より食糧増産のため小学生さえも動員させられて、空地はもちろん淀川河川敷や校庭の開墾にあたりました。昭和16年、小学校は国民学校と改称し軍国主義教育が一層強化され、昭和19年には大阪市内の児童が津田・菅原など東部地区の寺院へ学童疎開してきました。

(5) 現代（昭和戦後～現在）

枚方市は昭和22年8月1日に市制を施行し、廃止された軍事施設の跡地や建物の一部は6・3制教育の実施に伴う新制中学校の教育施設等として再出発をしました。その後、香里製造所跡は住民運動によって当時東洋一の規模を誇る住宅団地に姿をかえるなど、戦前の兵器のまちの面影は無くなり、平和のまちとして、住宅を中心とする多機能生活都市へと発展しました。

枚方の小中学校は、明治初期の小学校7校、昭和22年の中学校1校の設立から始まりましたが、昭和40年代から昭和50年代前半には、児童・生徒数が急増したため学校の新設・分離が追いつかず、プレハブ教室が校庭の大半を占める状況も見られました。



昭和22年に開校した枚方町立中学校

その後、児童生徒数は、昭和 58 年の約 6 万 5 千人をピークに減少に転じ、平成 10 年にはピーク時に比べ枚方市全体で約半数の児童生徒数になりました。このように、児童生徒数が減少する学校がある一方で、住宅開発の集中等により大規模化する学校が現れるなど、更に学校間において規模の不均衡が生じました。この対応として、「枚方市学校規模等適正化審議会」の第 1 次答申（平成 11 年）を受け、小学校 2 校及び中学校 1 校の統合と通学区域の変更による学校規模等の適正化を行いました。また、第 2 次答申（平成 19 年）を受けて、子どもたちの学習環境の整備向上を目的に教室の増築などにより、「過密校」の解消に取り組みました。

引き続き、第 3 次答申（平成 23 年）を受け、地域の教育力を高め、小中連携など特色ある学校教育を推進することを目的に、小学校単位で中学校の通学区域を構成する、いわゆる「一小一中」の接続関係への改善に取り組んできました。

学校規模については、更なる少子化の進行により小規模校が増加し、教育環境や学校運営への支障が懸念されることから、小規模校の課題の解消を優先課題として平成 28 年 3 月に第 4 次答申を受け、平成 29 年 6 月に「枚方市学校規模等適正化基本方針」（以下「改定基本方針」）を改定しました。

令和 2 年度は「改定基本方針」に基づき、高陵小学校と中宮北小学校の学校統合における実施方策や実施時期等を示した「枚方市学校規模等適性化実施プラン」を策定し、令和 4 年度には両校が統合した新しい学校として「禁野小学校」が誕生します。今後も引き続き、同「改定基本方針」に基づき、教育環境のさらなる整備・向上に向け、他の小規模や過密校の解消など学校規模等の適正化に取り組んでいきます。

幼稚園においても、園児数の減少は著しく、平成 13 年度末には春日幼稚園、山田幼稚園、招提幼稚園、明倫幼稚園、山之上幼稚園の 5 園を閉園しました。平成 26 年度末には、殿山第二幼稚園、桜丘幼稚園、津田幼稚園、樟葉南幼稚園の 4 園を閉園し、さらに令和 2 年度末に蹉跎西幼稚園を閉園しました。

現在、市立幼稚園（6 園）に通園する園児数は約 450 人、小学校（45 校）及び中学校（19 校）に通学する児童生徒数は約 3 万 4 百人となっています。

48 歴代教育委員・教育長

(令和3年(2021年)4月1日現在)

【歴代教育委員】

氏名	在任期間	備考
北牧 一雄	昭和27年10月5日 ～ 昭和31年9月30日	
	昭和31年10月1日 ～ 昭和35年3月26日	
辻 半太郎	昭和27年10月5日 ～ 昭和31年9月30日	
畠山 晴文	昭和27年10月5日 ～ 昭和30年4月7日	
田中吉之助	昭和27年10月5日 ～ 昭和31年9月30日	
交久瀬善雄	昭和27年10月22日 ～ 昭和28年5月24日	
	昭和30年5月19日 ～ 昭和31年9月30日	
山田 政次	昭和27年11月1日 ～ 昭和31年9月26日	昭和28年4月1日再任
初田 豊	昭和28年5月25日 ～ 昭和30年5月18日	
岡市喜太郎	昭和30年4月30日 ～ 昭和31年9月30日	
西村 平作	昭和30年10月15日 ～ 昭和31年9月30日	
千田 民衛	昭和31年10月1日 ～ 昭和35年9月30日	
浅利 千代	昭和31年10月1日 ～ 昭和34年9月30日	
木村 清	昭和31年10月1日 ～ 昭和33年9月30日	
多田 常吉	昭和31年10月1日 ～ 昭和32年9月30日	
沢田 政則	昭和32年10月24日 ～ 昭和33年9月30日	
山中佐一郎	昭和33年12月15日 ～ 昭和36年10月23日	
	昭和37年8月13日 ～ 昭和45年8月12日	昭和41年8月13日再任
	昭和46年9月20日 ～ 昭和50年9月19日	
酒井 俊一	昭和34年8月31日 ～ 昭和38年4月18日	
藤平 フミ	昭和35年5月16日 ～ 昭和39年9月30日	昭和35年10月1日再任
山田 政次	昭和35年5月16日 ～ 昭和43年5月15日	昭和39年5月16日再任
小山 西雄	昭和36年1月1日 ～ 昭和43年2月22日	昭和40年4月1日再任
中井 正勝	昭和39年3月28日 ～ 昭和47年3月27日	昭和43年3月28日再任
	昭和47年5月20日 ～ 昭和51年5月19日	
	昭和51年6月28日 ～ 昭和55年6月27日	
	昭和55年7月4日 ～ 昭和63年7月3日	昭和59年7月4日再任
長村 節三	昭和39年12月22日 ～ 昭和43年12月21日	
竹内 信	昭和43年6月24日 ～ 昭和44年3月31日	
	昭和54年6月22日 ～ 昭和60年3月31日	昭和55年3月29日再任 昭和59年3月29日再任
野田 昌秀	昭和43年6月26日 ～ 昭和51年3月2日	昭和47年6月26日再任

氏名	在任期間	備考
村岡 恵水	昭和44年4月1日 ～ 昭和52年3月31日	昭和48年4月1日再任
阪本 省三	昭和44年4月1日 ～ 昭和52年3月31日	昭和48年4月1日再任
門川 鶴夫	昭和51年3月29日 ～ 昭和51年6月25日	
	昭和51年6月28日 ～ 昭和55年6月27日	
池上 克彌	昭和51年3月29日 ～ 昭和54年4月30日	
湊 知泰	昭和52年9月12日 ～ 昭和56年9月11日	
多田 高利	昭和52年9月12日 ～ 昭和56年9月11日	
竹内 清	昭和54年6月22日 ～ 昭和60年3月31日	昭和55年3月29日再任 昭和59年3月29日再任
村井 正直	昭和55年9月27日 ～ 昭和58年3月31日	
塚本伊久男	昭和57年1月21日 ～ 昭和61年1月20日	
	昭和61年6月13日 ～ 平成2年6月12日	
堀 浩良	昭和57年12月10日 ～ 昭和61年12月9日	
谷本 貞人	昭和58年10月17日 ～ 昭和63年9月26日	昭和59年9月27日再任
藤田 篤	昭和61年2月22日 ～ 昭和63年3月28日	
福谷 一男	昭和62年3月12日 ～ 平成3年3月11日	
家高 憲三	昭和63年3月29日 ～ 平成8年3月28日	平成4年3月29日再任
古高 時彦	昭和63年9月27日 ～ 平成8年9月26日	平成4年9月27日再任
船戸 一郎	昭和63年9月27日 ～ 平成8年9月26日	平成4年9月27日再任
水川美恵子	平成2年9月19日 ～ 平成6年3月31日	
寺嶋 みち	平成3年1月11日 ～ 平成7年10月10日	
小椋 久佳	平成7年12月20日 ～ 平成8年4月30日	
中野 一雄	平成8年4月1日 ～ 平成20年3月31日	平成12年4月1日再任 平成16年4月1日再任
大槻 實	平成8年9月27日 ～ 平成15年12月19日	平成11年12月20日再任
中島 建明	平成8年9月27日 ～ 平成12年9月26日	
堀野久兵衛	平成8年9月27日 ～ 平成12年9月26日	
國部 茂	平成8年9月27日 ～ 平成16年9月26日	平成12年9月27日再任
中村 敦子	平成12年9月27日 ～ 平成20年3月31日	平成16年9月27日再任
林 榮男	平成12年9月27日 ～ 平成16年9月26日	
高野 勝	平成16年4月1日 ～ 平成20年3月31日	
宮川 勝也	平成16年9月27日 ～ 平成24年9月26日	平成20年9月27日再任
記虎 敏和	平成17年4月1日 ～ 平成28年3月31日	平成21年4月1日再任 平成25年4月1日再任
南部 一成	平成20年4月1日 ～ 平成26年3月31日	平成24年4月1日再任
山下 薫子	平成20年4月1日 ～ 平成28年3月31日	平成24年4月1日再任
徳永 博正	平成20年5月19日 ～ 平成28年9月26日	平成20年9月27日再任 平成24年9月27日再任
吉村 雅昭	平成24年9月27日 ～ 平成30年3月31日	平成28年9月27日再任

氏名	在任期間	備考
村橋 彰	平成 26 年 4 月 1 日 ～ 平成 28 年 3 月 31 日	
神田 裕史	平成 28 年 4 月 1 日 ～ 令和 3 年 3 月 31 日	平成 29 年 4 月 1 日再任
橋野 陽子	平成 28 年 4 月 1 日 ～ 在任中	令和 2 年 4 月 1 日再任
谷元 紀之	平成 28 年 9 月 27 日 ～ 在任中	平成 31 年 4 月 1 日再任
近藤 孝	平成 30 年 4 月 1 日 ～ 在任中	
中西 悠子	令和 3 年 4 月 1 日 ～ 在住中	

【歴代教育委員会委員長】

氏名	在任期間	備考
北牧 一雄	昭和 27 年 11 月 1 日 ～ 昭和 28 年 3 月 31 日	
交久瀬善雄	昭和 28 年 4 月 1 日 ～ 昭和 28 年 5 月 24 日	
	昭和 30 年 10 月 1 日 ～ 昭和 31 年 3 月 31 日	
初田 豊	昭和 28 年 5 月 25 日 ～ 昭和 29 年 3 月 31 日	
辻 半太郎	昭和 29 年 4 月 1 日 ～ 昭和 29 年 9 月 30 日	
畠山 晴文	昭和 29 年 10 月 1 日 ～ 昭和 30 年 4 月 7 日	
田中吉之助	昭和 30 年 4 月 8 日 ～ 昭和 30 年 9 月 30 日	
岡市喜太郎	昭和 31 年 4 月 1 日 ～ 昭和 31 年 9 月 30 日	
千田 民衛	昭和 31 年 10 月 2 日 ～ 昭和 32 年 10 月 1 日	
	昭和 34 年 2 月 14 日 ～ 昭和 35 年 4 月 5 日	昭和 34 年 5 月 5 日再任
木村 清	昭和 32 年 10 月 2 日 ～ 昭和 33 年 9 月 30 日	
山中佐一郎	昭和 35 年 4 月 6 日 ～ 昭和 36 年 10 月 23 日	
	昭和 38 年 10 月 30 日 ～ 昭和 42 年 8 月 12 日	昭和 39 年 10 月 30 日再任 昭和 40 年 10 月 30 日再任 昭和 41 年 8 月 13 日再任
	昭和 43 年 12 月 23 日 ～ 昭和 45 年 8 月 12 日	昭和 44 年 12 月 23 日再任
	昭和 47 年 3 月 31 日 ～ 昭和 48 年 3 月 30 日	
酒井 俊一	昭和 36 年 11 月 1 日 ～ 昭和 37 年 10 月 24 日	
小山 西雄	昭和 37 年 10 月 25 日 ～ 昭和 38 年 10 月 24 日	
中井 正勝	昭和 42 年 8 月 18 日 ～ 昭和 43 年 3 月 27 日	
	昭和 45 年 8 月 21 日 ～ 昭和 47 年 3 月 27 日	昭和 46 年 8 月 21 日再任
	昭和 50 年 4 月 1 日 ～ 昭和 51 年 5 月 19 日	昭和 51 年 4 月 1 日再任
	昭和 52 年 4 月 4 日 ～ 昭和 54 年 4 月 3 日	昭和 53 年 4 月 4 日再任
	昭和 56 年 9 月 30 日 ～ 昭和 62 年 7 月 3 日	昭和 57 年 9 月 30 日再任 昭和 58 年 9 月 30 日再任 昭和 59 年 7 月 4 日再任 昭和 60 年 7 月 4 日再任 昭和 61 年 7 月 4 日再任

氏名	在任期間	備考
長村 節三	昭和 43 年 3 月 28 日 ～ 昭和 43 年 12 月 21 日	
村岡 恵水	昭和 48 年 3 月 31 日 ～ 昭和 49 年 3 月 31 日	
	昭和 51 年 5 月 20 日 ～ 昭和 52 年 3 月 31 日	
阪本 省三	昭和 49 年 4 月 1 日 ～ 昭和 50 年 3 月 31 日	
門川 鶴夫	昭和 54 年 4 月 4 日 ～ 昭和 55 年 4 月 3 日	
湊 知泰	昭和 55 年 4 月 4 日 ～ 昭和 56 年 9 月 11 日	昭和 56 年 4 月 4 日再任
塚本伊久男	昭和 62 年 7 月 4 日 ～ 昭和 63 年 7 月 3 日	
	昭和 63 年 7 月 21 日 ～ 平成 2 年 6 月 12 日	平成 1 年 7 月 21 日再任
	平成 2 年 6 月 29 日 ～ 平成 3 年 3 月 11 日	
古高 時彦	平成 3 年 3 月 25 日 ～ 平成 4 年 3 月 24 日	
	平成 4 年 3 月 26 日 ～ 平成 8 年 9 月 26 日	平成 4 年 9 月 27 日再任 平成 5 年 9 月 27 日再任 平成 6 年 9 月 27 日再任 平成 7 年 9 月 27 日再任
大槻 實	平成 8 年 9 月 27 日 ～ 平成 13 年 12 月 19 日	平成 9 年 9 月 27 日再任 平成 10 年 9 月 27 日再任 平成 11 年 9 月 27 日再任 平成 11 年 12 月 20 日再任 平成 12 年 12 月 20 日再任
	平成 13 年 12 月 21 日 ～ 平成 15 年 12 月 19 日	平成 14 年 12 月 20 日再任
國部 茂	平成 15 年 12 月 20 日 ～ 平成 16 年 9 月 26 日	
中野 一雄	平成 16 年 9 月 27 日 ～ 平成 17 年 9 月 26 日	
	平成 17 年 9 月 28 日 ～ 平成 20 年 3 月 31 日	平成 18 年 9 月 28 日再任 平成 19 年 9 月 28 日再任
宮川 勝也	平成 20 年 4 月 1 日 ～ 平成 20 年 9 月 26 日	
	平成 20 年 9 月 30 日 ～ 平成 24 年 9 月 27 日	平成 21 年 9 月 30 日再任 平成 22 年 9 月 30 日再任 平成 23 年 9 月 30 日再任
記虎 敏和	平成 24 年 9 月 28 日 ～ 平成 28 年 3 月 31 日	平成 25 年 4 月 1 日再任 平成 26 年 4 月 1 日再任 平成 27 年 4 月 1 日再任

※制度の改正により、平成 28 年 4 月 1 日から教育委員長と教育長を一本化した新たな「教育長」が設置されています。

【歴代教育長（制度改正以前）】

氏名	在任期間	備考
山田 政次	昭和 27 年 11 月 1 日 ～ 昭和 31 年 9 月 26 日	
	昭和 35 年 5 月 16 日 ～ 昭和 43 年 5 月 15 日	
北牧 一雄	昭和 31 年 10 月 4 日 ～ 昭和 35 年 3 月 26 日	
野田 昌秀	昭和 43 年 6 月 26 日 ～ 昭和 51 年 3 月 2 日	昭和 47 年 6 月 26 日再任

氏名	在任期間	備考
池上 克彌	昭和 51 年 3 月 30 日 ～ 昭和 54 年 4 月 30 日	
竹内 清	昭和 54 年 6 月 22 日 ～ 昭和 60 年 3 月 31 日	昭和 55 年 3 月 29 日再任 昭和 59 年 3 月 29 日再任
藤田 篤	昭和 61 年 2 月 24 日 ～ 昭和 63 年 3 月 28 日	
家高 憲三	昭和 63 年 3 月 29 日 ～ 平成 8 年 3 月 28 日	平成 4 年 3 月 29 日再任
中野 一雄	平成 8 年 4 月 1 日 ～ 平成 16 年 3 月 31 日	平成 12 年 4 月 1 日再任
高野 勝	平成 16 年 4 月 1 日 ～ 平成 20 年 3 月 31 日	
南部 一成	平成 20 年 4 月 1 日 ～ 平成 26 年 3 月 31 日	平成 24 年 4 月 1 日再任
村橋 彰	平成 26 年 4 月 1 日 ～ 平成 28 年 3 月 31 日	

【歴代教育長（制度改正後）】

氏名	在任期間	備考
奈良 渉	平成 28 年 4 月 1 日 ～ 在任中	平成 31 年 4 月 1 日再任

※制度の改正により、平成 28 年 4 月 1 日から教育委員長と教育長を一本化した新たな「教育長」が設置されています。