

# 枚方の教育



令和2年度（2020年度）

枚方市教育委員会

## 市 勢

人口 399,953 人

面積 65.12 平方キロメートル

令和2年（2020年）3月末現在



### 「輝きプラザ きらら」

“きらりと輝く出会い・学び・発見”をテーマに市民の新たな活動拠点として、生涯学習プラザ・地域活性化支援センター・地域防災センター・教育委員会事務局の4つの機能が集結した複合施設です。

所在地 大阪府枚方市車塚1丁目1-1



### 「中央図書館」



充実した蔵書に加え、子どものフロアや障害者・高齢者サービスフロアを設け、だれもが利用しやすいようバリアフリー化した図書館です。

所在地 大阪府枚方市車塚2丁目1-1



## はじめに

枚方市教育委員会  
教育長 奈良 渉

このたびの新型コロナウイルス感染症の影響による本年3月からの学校園の臨時休業、また6月からの分散登校や学校園の再開にあたっては、ご家庭および地域の皆様には、多大なるご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

枚方市教育委員会では、平成28年度に策定した教育行政に関する目標や施策の方向性を示す「枚方市教育振興基本計画」について、令和2年3月に策定した「枚方市教育大綱」や、国の「教育振興基本計画」等を踏まえながら、令和2年9月に見直しを行いました。その中で本市がめざすべき教育を実現するため、10の基本方策についてさらなる充実を図るとともに、おおむね5年間で進めるべき重点的な取組を明らかにしたところです。

今後、当計画等に沿いながら、令和2年度（2020年度）中に、児童生徒全員に一人一台のタブレット端末の配備を行い、協働型・双方向型の授業や個別最適化された学びを推進するとともに、新たな感染症等による学校園の臨時休業などにも対応していきます。また、いじめや不登校の防止・早期解決のほか、地域や保護者の方々の協力によるコミュニティ・スクールの推進など、本市教育のさらなる充実と発展に全力で取り組んでいきます。

この冊子は、本市教育委員会の概要及び令和2年度（2020年度）事業の取組や、令和元年度（2019年度）事業の実績等をまとめたもので、本市の教育行政をご理解いただくための資料として、ご活用いただければ幸いです。

令和2年（2020年）10月

# 目 次

## 第 1 章 教育委員会の概要

1. 教育行政の方針と教育目標	1
2. 教育委員会制度の概要	4
3. 教育長と教育委員	5
4. 教育委員会の会議	6
5. 教育委員会の機構	7
6. 令和 2 年度（2020 年度） 教育委員会の機構改革について	8
7. 教育委員会の事務分掌	9
8. 教育委員会の財政状況	12
9. 教育に関する事務の点検及び評価	14

### （資料編）

1. 教育委員会事務局・教育機関・教育関連施設	15
2. 市立学校園の園児・児童・生徒数と学級数及び教職員の構成	25
3. 教育施設（学校園）の現況	29
4. 教育施設（教育機関）の現況	33

## 第 2 章 教育委員会の取り組み

1. 総合教育部の主な取り組み	
(1) 「教育振興基本計画」の見直し	35
(2) 社会教育の推進	35
(3) 枚方市立学校整備計画に基づくトイレ整備の加速化	35
(4) 小・中学校における空調設備等の整備及び維持管理	36
(5) 学校規模等適正化推進事業	36
(6) 児童・生徒の登下校における安全対策事業	36
(7) 学校給食における感染症対策及び熱中症対策	36
(8) 香里ヶ丘図書館・中央公園の一体的運営	37
(9) 学校図書館支援事業の推進	37
(10) 市駅周辺の図書館機能の充実	37
2. 学校教育部の主な取り組み	
(1) 学力向上の取り組みの推進	38
(2) 英語教育の推進	38
(3) 読書活動の推進	39
(4) 体力向上の取り組みの推進	39
(5) 生徒指導の充実	39
(6) 支援教育の充実	40
(7) 少人数学級充実事業の推進	40
(8) 教職員研修の充実	40

(9) コミュニティ・スクールの推進	40
(10) 小・中学校におけるICT機器等の整備	41
(11) 学校園支援の推進	41
(12) 統合型放課後事業の推進	41
(13) 留守家庭児童会室のあり方の検討	41
(14) 枚方子どもいきいき広場の実施について	41

(資料編)

1. 社会教育	42
2. 学校給食	47
3. 学校におけるICT環境と主な教育用ICT機器の整備状況	52
4. 生徒指導の充実	53
5. 支援教育の充実	57
6. 枚方市立中学校卒業生進路先一覧	57
7. 就学援助制度	58
8. 学力の向上	59
9. 指導体制の充実(小中一貫教育推進事業)	63
10. 自学自習力の向上(学力向上推進事業(放課後自習教室事業))	66
11. 英語教育の推進	67
12. 読書活動の推進	69
13. 体力の向上	70
14. 部活動の充実	70
15. 道徳教育	72
16. 福祉・ボランティア活動	72
17. 環境教育の推進	73
18. 学校園の活性化(教育委員会主催事業)	74
19. 学校園の活性化(学校園の取り組み)	76
20. 学校評価	82
21. 学校評議員制度	83
22. コミュニティ・スクール	83
23. 幼児教育の充実	84
24. 研究指定校	86
25. 地域人材等の活用	88
26. 教職員研修	89
27. 小学校の放課後活動等	91
28. 市立図書館	94
29. 図書館の貸出・利用状況等	96
30. 図書館行事	101
31. 教育文化センターの概要	113

### 第3章 教育委員会のあゆみ

1. 枚方の教育のあゆみ	115
2. 歴代教育委員・教育長	118



## 第1章 教育委員会の概要

### 1. 教育行政の方針と教育目標

#### (1) 枚方市教育大綱

平成27年4月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が改正され、地方公共団体の長は、教育の総合的な施策について、その目標や根本となる方針を定める「大綱」を策定することとされました。

枚方市では、同法第1条の3第1項の規定に基づき、市長が教育委員会と総合教育会議において協議し「枚方市教育大綱」を策定しています。

令和2年（2020年）3月に策定した「枚方市教育大綱」では、本市の教育理念を示すとともに、本市の教育における課題を踏まえた4つの重点方針を定めています。

#### ◇枚方市の教育理念

**『夢と志を持ち、可能性に挑戦する“枚方のこども”の育成』**

**～子どもたちの未来への可能性を最大限に伸ばす枚方の教育～**

#### ◇教育方針

##### <重点方針1 確かな学力の育成>

###### 1-1 確かな学力の育成

子どもたちにとって、わかる授業や「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業をめざして「授業改善」「家庭学習の充実」に取り組みます。

###### 1-2 教員の育成

多分野にわたる研修を実践し、幅広い知識・視野を持ち、子どもたちの多様な価値観を認めることができる教員の育成に取り組みます。

##### <重点方針2 いじめ、不登校の解決>

###### 2-1 いじめの防止、早期解決

いじめは重大な人権問題であるとの認識のもと、加害者への教育的配慮とともに、被害者の精神的苦痛や不安を克服できるよう、学校園において誠実かつ丁寧に組織的対応を行います。

###### 2-2 不登校の防止、早期解決

不登校を未然に防ぐことに力を尽くすとともに、不登校となった際には、市立学校園への復帰以外の選択肢を認めることも含め、一日も早く社会との関わりを取り戻すことができるよう支援を進めます。

### <重点方針3 豊かな学びを支える学校園づくり>

#### 3-1 学校園ガバナンスの確立

教育内容や子どもに関わる課題が多様化・複雑化する中、学校園を組織として機能させるため学校園のガバナンスの確立に取り組みます。

#### 3-2 開かれた学校園運営

学校園への信頼の醸成や課題解決の促進のため、全国学力調査の結果だけでなく、いじめや不登校など、子どもの状況を含めた学校情報を積極的に公表し、地域や保護者等との協力関係の構築へつなげていきます。

#### 3-3 学校園の教育環境整備

次代を生き抜く子どもたちの教育環境の質的向上を図るため、ICTの活用を推進するとともに、学校園施設の長寿命化改修や保全的改修に取り組みます。

### <重点方針4 生涯学習との連携>

#### 4-1 3<sup>ま</sup>間の提供

子どもたちは、自らの意思で「時間」「空間」を選び、「仲間」を作りながら、自由な遊びを通して成長していきます。小学校の放課後を、禁止事項をできる限りなくし、子どもたちの自由な空間として開放します。

#### 4-2 社会との関わりの場の提供

職業体験や社会見学、社会人による特別授業とともに、休日における地域防災活動の一翼を担うなど、社会と関わる機会を多く作ります。

#### 4-3 生涯学習の推進

学びの機会の提供や、知の源泉となる図書館の活用、文化・芸術・歴史・スポーツに親しめる環境づくりなど、人とまちを豊かにする生涯学習を推進し、学びの習慣を育んでいくため、生涯学習と学校教育との連携を強化します。

## (2) 枚方市教育振興基本計画

枚方市教育委員会では、「第5次枚方市総合計画」、「枚方市教育大綱」等を踏まえ、「枚方市教育振興基本計画」を平成28年(2016年)6月に策定しました。計画では、本市教育のめざすべき教育、教育目標を設定し、取り組みの基本的な方向性を示す10の基本方策を定めています。

令和2年(2020年)9月には、令和2年3月に策定した新たな「枚方市教育大綱」等を踏まえ、「枚方市教育振興計画」の見直しを行いました。

## ◇教育目標

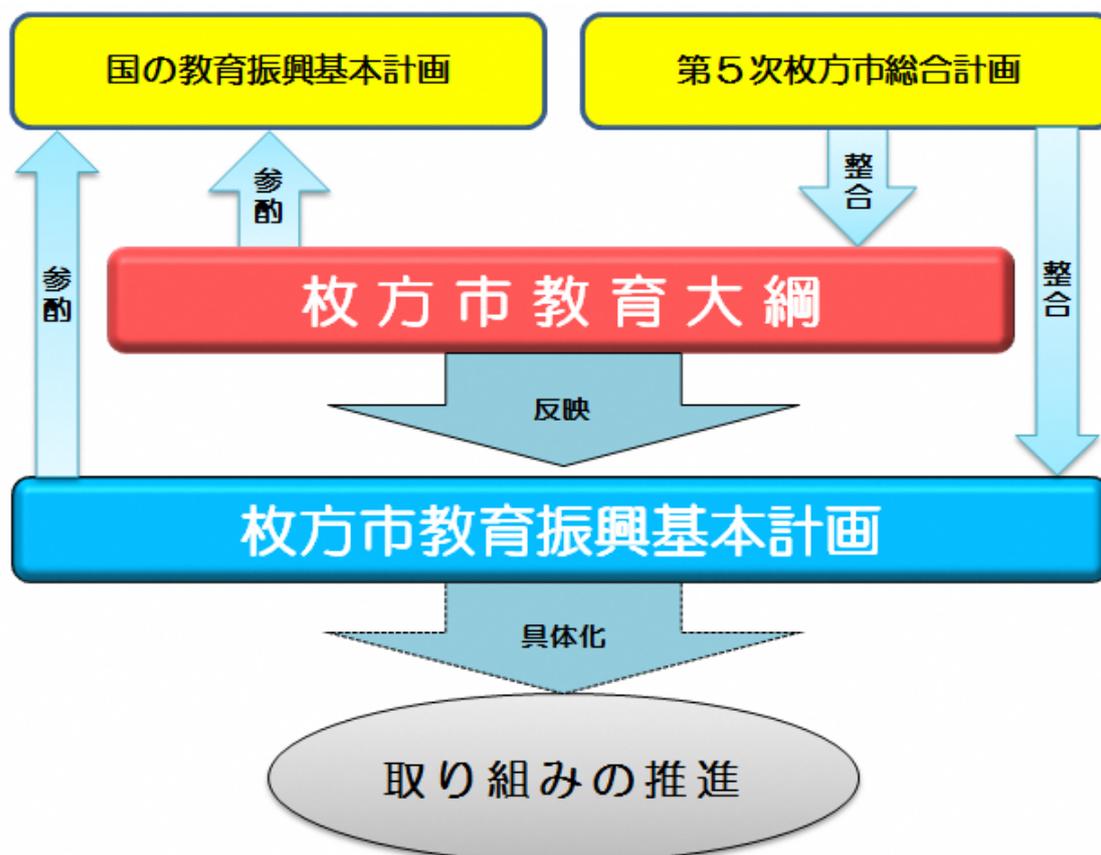
学びあい、つながりあい、一人ひとりの未来をひらく

～自立、協働、創造に向けた主体的な学びを支え、可能性を最大限に伸ばす～

## ◇基本方策

- 基本方策1 確かな学力と自立を育む教育の充実
- 基本方策2 豊かな心と健やかな体を育む教育の充実
- 基本方策3 教職員の資質と指導力の向上
- 基本方策4 「ともに学び、ともに育つ」教育の充実
- 基本方策5 幼児教育の充実
- 基本方策6 社会に開かれた学校づくりの推進
- 基本方策7 学びのセーフティネットの構築
- 基本方策8 学びを支える教育環境の充実
- 基本方策9 生涯学習の推進と図書館の充実
- 基本方策10 文化・スポーツなどの生涯を豊かにする体験活動の充実

## ■枚方市教育大綱等と枚方市教育振興基本計画の体系図



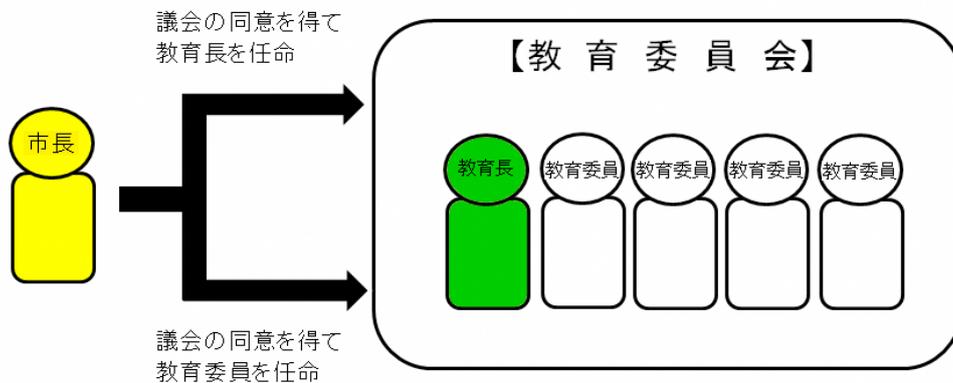
## 2. 教育委員会制度の概要

### (1) 教育委員会制度

教育委員会は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育委員会の代表者である教育長と4人の非常勤の教育委員をもって組織される合議制の執行機関です。

教育委員会制度は、見識を有する一般人（レイマン）である教育委員と教育長の合議により、教育行政に関する基本方針等を決定し、これを受け、教育長が教育委員会事務局を統括して、執行するしくみとなっています。

#### ■教育委員会の組織（イメージ）

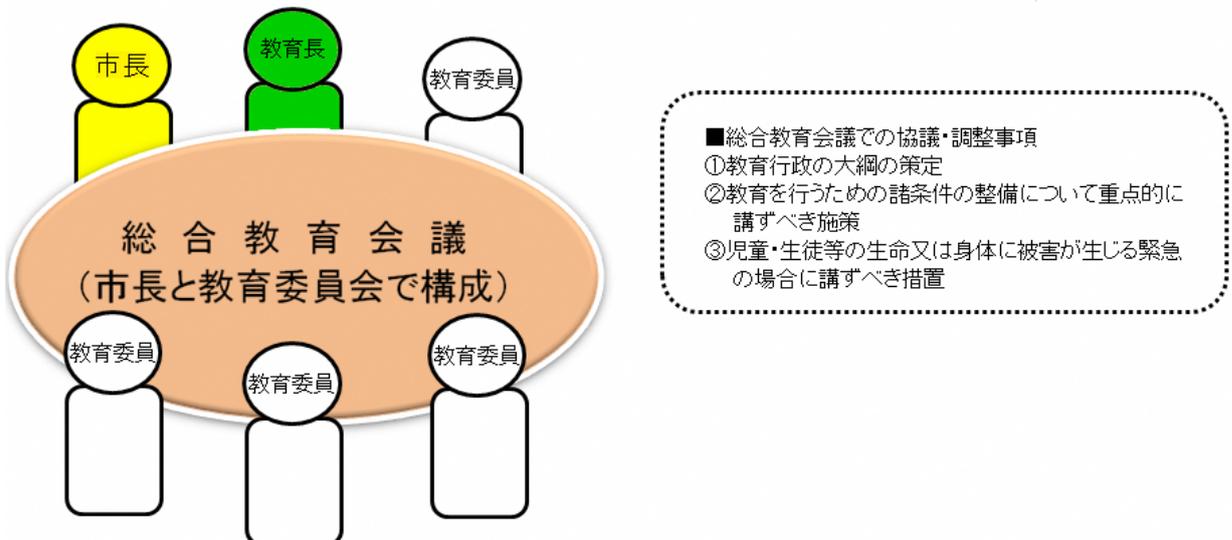


### (2) 総合教育会議

地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、市長と教育委員会で構成する「総合教育会議」を設置しています。

総合教育会議では、(1) 教育に関する「大綱」の策定、(2) 教育の諸条件の整備その他の教育の振興を図るため重点的に講ずべき施策、(3) 児童、生徒等の生命または身体に被害が生ずるなどの緊急の場合に講ずべき措置について、市長と教育委員会が協議・調整を行います。

#### ■総合教育会議（イメージ）



### 3. 教育長と教育委員

教育長は、市長の被選挙権を有し、人格が高潔で、教育行政に関し識見を有するものの中から、市長が議会の同意を得て任命します。教育長は教育委員会の会務を総理し、教育委員会を代表します。教育長は常勤で、任期は3年です。

教育委員は、市長の被選挙権を有し、人格が高潔で、教育、学術、文化に関し識見を有するものの中から、市長が議会の同意を得て任命します。委員は非常勤で、任期は4年です。

#### ■教育長と教育委員名簿

(令和2年(2020年)4月1日現在)

職名	氏名	任期	備考
教育長	奈良 涉	平成28年4月1日～ 令和4年3月31日	平成31年4月1日 再任
教育委員	神田 裕史	平成28年4月1日～ 令和3年3月31日	平成29年4月1日 再任
教育委員	橋野 陽子	平成28年4月1日～ 令和6年3月31日	令和2年4月1日 再任
教育委員	谷元 紀之	平成28年9月27日～ 令和5年3月31日	平成31年4月1日 再任
教育委員	近藤 孝	平成30年4月1日～ 令和4年3月31日	

#### ■教育委員会の活動状況

	会議・行事等	出席回数		
		H29年度	H30年度	R1年度
①	学校関係(式典、行事等)	19回	17回	21回
②	学校関係(授業視察等)	24回	21回	46回
③	教育委員会関係(式典、会議、行事等)	93回	67回	66回
④	枚方市、市議会、各種団体関係(式典、会議、行事等)	34回	34回	43回
⑤	教育長協議会、会議研修等	16回	29回	20回
⑥	教育委員研修会等	7回	7回	7回
	合計	193回	175回	203回

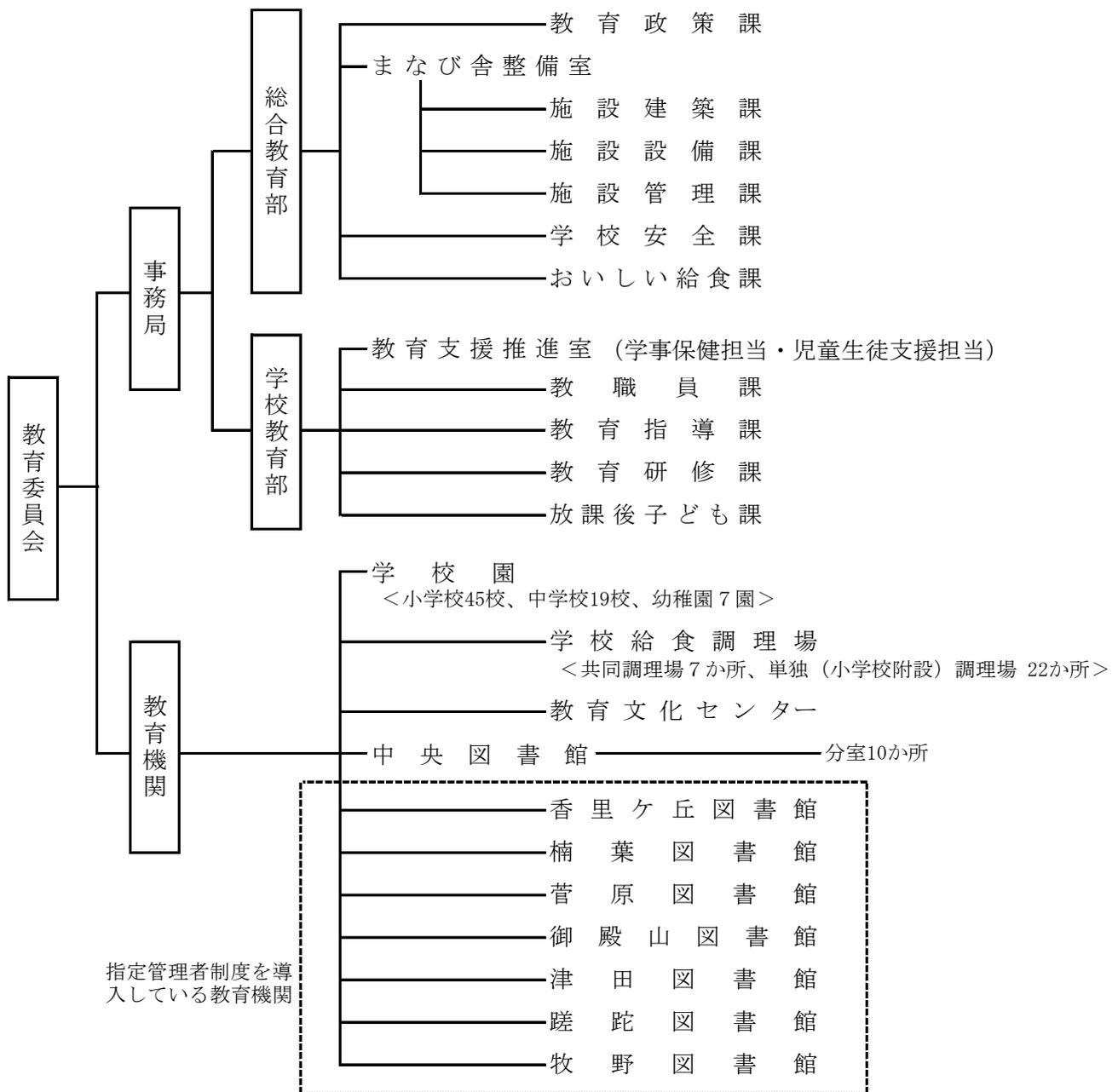
#### 4. 教育委員会の会議

教育委員会は、教育委員会の会議において、教育行政に関する基本方針をはじめ、重要事項を決定しています。教育委員会の会議は、毎月1回開催する定例会と必要に応じて開催する臨時会などがあります。

##### ■令和元年度教育委員会定例会・臨時会の開催実績及び協議会案件数

区分	年 月 日	日数 (日)	出席 委員 数 (人)	審 議 内 容 (件)								協議 会案 件数
				原案 可決	修正 可決	選挙	承認	不 採択	継続	聴取	計	
平成31年第4回 定例会・協議会	平成31年 4月19日	1	5	-	-	-	1	-	-	-	1	5
令和元年第5回 定例会・協議会	令和元年 5月29日	1	5	7	-	-	1	-	-	1	9	9
令和元年第6回 定例会・協議会	令和元年 6月28日	1	5	6	-	-	1	-	-	-	7	-
令和元年第7回 定例会・協議会	令和元年 7月25日	1	5	2	-	-	1	-	-	-	3	2
令和元年第8回 定例会・協議会	令和元年 8月28日	1	5	3	-	-	2	-	-	-	5	6
令和元年第9回 定例会・協議会	令和元年 9月25日	1	5	-	-	-	1	-	-	-	1	1
令和元年第10回 定例会・協議会	令和元年 10月30日	1	5	2	-	-	1	-	-	1	4	1
令和元年第11回 定例会・協議会	令和元年 11月14日	1	5	1	-	-	1	-	-	-	2	5
令和元年第12回 定例会・協議会	令和元年 12月20日	1	5	3	-	-	1	-	-	-	4	3
令和2年第1回 定例会・協議会	令和2年 1月21日	1	5	-	-	-	1	-	-	1	2	5
協議会のみ	令和2年 2月3日	1	5									1
令和2年第2回 定例会・協議会	令和2年 2月12日	1	4	6	-	-	1	-	-	-	7	6
令和2年第1回 臨時会	令和2年 2月15日	1	4	1	-	-	-	-	-	-	1	
令和2年第3回 定例会・協議会	令和2年 3月18日	1	5	11	-	-	2	-	-	-	13	2
令和2年第2回 臨時会	令和2年 3月26日	1	5	1	-	-	-	-	-	-	1	

## 5. 教育委員会の機構



(令和2年(2020年)9月1日現在)

## 6. 令和2年度（2020年度） 教育委員会の機構改革について

### （1）機構改革の目的

近年多発している子どもが犠牲になる事故や自然災害、また子育て環境の変化や情報化の推進など、学校や児童生徒を取り巻く環境は大きく変化しています。これらの様々な課題や複雑多様化する市民ニーズへの適切な対応が求められている中で、より効率的・効果的な組織体制の確立を図ること、また、安全・安心な環境整備を計画的、かつ組織的に進めることをめざし、令和2年度（2020年度）当初に、教育委員会における機構改革を実施しました。

### （2）機構改革の内容

#### ① 効率的・効果的な事務執行体制の整備

保育・教育部門にわたる業務について、効率的・効果的な事務執行体制の整備を図るため、市立幼稚園事務を子ども未来部に移管しました。

スポーツ及び文化財資源を活用し、教育の枠を超えた観光振興及びインバウンド拡大の促進を図るため、スポーツ振興及び文化財保存施策を観光にぎわい部へ移管し、社会教育部を廃止しました。

#### ② 学校安全の推進

事件や事故、自然災害など、近年の学校や児童生徒を取り巻く様々な安全上の課題に教育委員会として一元的に対応するため、また、通学路の安全について総合的に推進するため、学校規模調整課を再編統合し、『学校安全課』を設置しました。

#### ③ 放課後事業推進に向けた執行体制の整備

安全・安心に仲間と過ごすことができる空間と時間をすべての児童に用意する放課後児童対策事業を学校施設の活用も含めより一層の連携を図りながら運営するため、放課後子ども課を学校教育部に移管するとともに、同課で「留守家庭児童会室」「放課後子ども教室」「枚方子どもいきいき広場」を所管することとしました。

#### ④ 学校関連組織の再編整備

学校に関する事柄を一元化することにより、より保護者にとってわかりやすい組織とするため、学務課と児童生徒支援室を統合し、『教育支援推進室』を設置しました。

## 7. 教育委員会の事務分掌

### (1) 事務局

部・室・課		主な事務分掌
総合教育部	教育政策課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に関すること。</li> <li>2. 教育行政に係る調査研究、企画及び総合調整に関すること。</li> <li>3. 委員会の予算の調整、執行管理及び決算に関すること。</li> <li>4. 委員会の会議に関すること。</li> <li>5. 委員会の規則、規程等の総括に関すること。</li> <li>6. 公告式に関すること。</li> <li>7. 総合教育会議に関すること。</li> <li>8. 職員の人事、給与等に関すること</li> <li>9. 社会教育に係る調査研究、企画、立案及び総合調整並びに振興に関すること。</li> <li>10. 家庭教育に関すること。</li> <li>11. 成人教育に関すること。ただし、市長の事務部局の職員に補助執行させるものを除く。</li> <li>12. 子ども・青少年に対する社会教育に関すること。ただし、他の課の所管するものを除く。</li> <li>13. 社会教育における人権教育に関すること。ただし、市長の事務部局の職員に補助執行させるものを除く。</li> <li>14. はたちのつどいに関すること。</li> <li>15. 社会教育委員に関すること。</li> </ol>
	施設建築課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校及び幼稚園（以下「学校園」という。）並びに学校給食共同調理場に係る施設（以下「学校園等施設」という。）の新設、改良、保全、災害復旧及び補修に係る工事の設計及び施行に関すること。</li> </ol>
	まなび舎整備室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校園等施設の新設、改良、保全、災害復旧及び補修に係る工事の設計及び施行（電気設備及び機械設備に係るものに限る。）に関すること。</li> <li>2. 学校園等施設の定期点検の調整（電気設備及び機械設備に係るものに限る。）に関すること。</li> <li>3. 学校園に係る施設（以下「学校園施設」という。）の整備に係るPFI事業（空調設備に係るものに限る。）に関すること。</li> </ol>
	施設管理課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校園等施設の定期点検の調整に関すること。</li> <li>2. 学校園等施設の環境整備に関すること。</li> <li>3. 学校園等施設の整備計画に関すること。</li> <li>4. 学校園施設に係る国又は大阪府への補助金の申請等に関すること。</li> <li>5. 学校園用地及び学校園関連用地の管理に関すること。</li> <li>6. 学校施設の整備に係るPFI事業に関すること。</li> </ol>

部・室・課		主な事務分掌
	学 校 安 全 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校園の安全（通学路に係るものを含む。）に係る企画、立案及び対策に関すること。</li> <li>2. 防災・防犯等の安全教育に関すること。</li> <li>3. 安全指導に関すること</li> <li>4. 学校安全に係る家庭、地域、学校等との連携に関すること。</li> <li>5. 学校園施設の警備及び防災に関すること。</li> <li>6. 学校園の契約事務の調整に関すること。</li> <li>7. 学校園に係る寄附收受に関すること。</li> <li>8. 通学区域の指定に関すること。</li> <li>9. 学校園の設置及び廃止に関すること。</li> </ol>
	おいしい給食課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校給食に関すること。</li> <li>2. 調理員の技術指導等に関すること。</li> <li>3. 共同調理場及び単独調理場に関すること。</li> <li>4. 学校給食会に関すること。</li> </ol>
学 校 教 育 部	教育支援推進室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小学校及び中学校への就学に関すること。</li> <li>2. 教科書の給付に関すること。</li> <li>3. 奨学金及び就学援助に関すること。</li> <li>4. 児童、生徒及び園児の保健に関すること。</li> <li>5. 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師に関すること。</li> <li>6. 教育相談に関すること。</li> <li>7. 学校教育における人権教育に関すること。</li> <li>8. 支援教育に関すること。</li> <li>9. 生徒指導に関すること。</li> <li>10. 学校いじめ対策審議会に関すること。</li> <li>11. 枚方市PTA協議会との連絡調整に関すること。</li> </ol>
	教 職 員 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教職員の人事、給与等に関すること。</li> <li>2. 教職員の服務及び福利厚生に関すること。</li> <li>3. 学級編制に関すること。</li> <li>4. 教育に係る調査、統計に関すること。</li> </ol>
	教 育 指 導 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校園の教育課程に関すること。</li> <li>2. 教職員の研修（学校園内研修、中央研修、民間派遣研修に限る。）に関すること。</li> <li>3. 教科書、教材等に関すること。</li> <li>4. 学校園における情報化の推進に関すること。</li> </ol>
	教 育 研 修 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教職員の研修に関すること。</li> <li>2. 教育に関する専門的及び技術的な調査研究に関すること。</li> <li>3. 教育関係資料の収集、整備及び保管に関すること。</li> <li>4. 理科教育振興法による教材に関すること。</li> </ol>

部・室・課	主な事務分掌
放課後子ども課	1. 留守家庭児童会室に関する事。 2. 放課後等における児童の育成支援に関する事。 3. 児童の放課後対策審議会に関する事。

(2) 教育機関

機 関 名	主な事務分掌
共 同 調 理 場	1. 学校給食の調理に関する事。 2. 学校給食の輸送に関する事。 3. 学校給食の衛生管理に関する事。
教育文化センター	1. 教育に関する専門的、技術的及び実践的な調査研究に関する事。 2. 教育関係職員の研修に関する事。 3. 教育相談に関する事。 4. 適応指導教室に関する事。 5. 言語障害及び難聴の幼児、児童及び生徒のための機能回復訓練室の提供に関する事。
中 央 図 書 館	1. 図書館サービスに係る企画及び統計に関する事。 2. 教育と文化の発展に係る図書館事業の実施に関する事。 3. 読書案内及びレファレンスに関する事。 4. 図書館資料の選択、貸出し、受入れ、整理、修理、保存及び除籍に関する事。 5. 地域の読書活動の援助に関する事。 6. 図書館及び類縁機関との相互協力及び連絡調整に関する事。 7. 自動車文庫の運営に関する事。

## 8. 教育委員会の財政状況

### (1) 令和2年度(2020年度)教育費の当初予算

#### ① 目的別歳出内訳

#### 保健体育費 (3,103,481千円 20.1%)

保健体育総務費	198,016
学校開放事業費	2,952
スポーツ施設費	541,534
学校給食費	2,360,979

#### 社会教育費 (1,747,804千円 11.3%)

社会教育総務費	98,221
文化財保護費	412,674
図書館費	1,236,909

#### 幼稚園費 (560,437千円 3.6%)

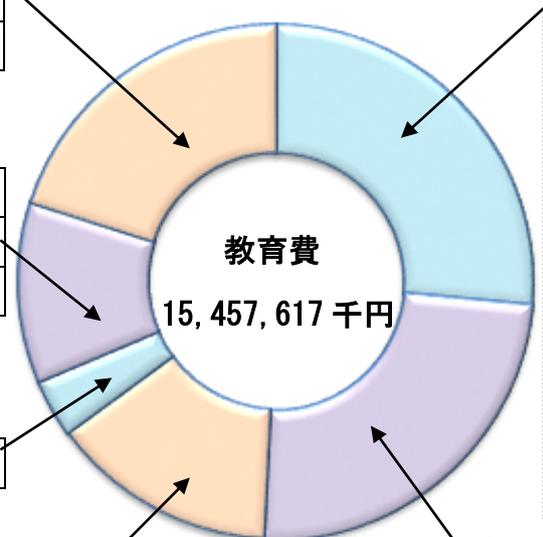
幼稚園費	560,437
------	---------

#### 中学校費 (2,195,619千円 14.2%)

中学校管理費	1,918,035
中学校教育振興費	221,219
中学校保健衛生費	56,365

#### 教育総務費 (4,095,110千円 26.5%)

教育委員会費	8,787
事務局費	2,976,047
教育研究費	1,005,037
教育文化センター費	105,239



※教育費以外の予算

民生費  
児童福祉費のうち  
1,207,987千円

児童福祉総務費	84,576
青少年対策費	34,276
留守家庭児童対策費	1,089,135

#### 小学校費 (3,755,166千円 24.3%)

小学校管理費	3,280,493
小学校教育振興費	349,538
小学校保健衛生費	125,135

#### ② 一般会計に占める教育費の状況

(単位：千円)

款	R02	H31	比較		構成比	
			増減額	増減率	R02	H31
総務費	19,550,887	12,908,538	6,642,349	51.5%	13.0%	9.2%
民生費	69,849,776	68,292,276	1,557,500	2.3%	46.3%	48.6%
衛生費	11,917,063	11,393,860	523,203	4.6%	7.9%	8.1%
土木費	16,998,763	14,077,209	2,921,554	20.8%	11.3%	10.0%
消防費	4,742,462	4,773,448	▲ 30,986	▲ 0.6%	3.1%	3.4%
<b>教育費</b>	<b>15,457,617</b>	<b>16,161,645</b>	<b>▲ 704,028</b>	<b>▲ 4.4%</b>	<b>10.3%</b>	<b>11.5%</b>
公債費	10,196,798	10,413,191	▲ 216,393	▲ 2.1%	6.8%	7.4%
その他	2,086,634	2,379,833	▲ 293,199	▲ 12.3%	1.3%	1.8%
議会費	659,909	663,685	▲ 3,776	▲ 0.6%	0.4%	0.5%
農林水	205,948	231,405	▲ 25,457	▲ 11.0%	0.1%	0.2%
商工費	591,721	1,248,000	▲ 656,279	▲ 52.6%	0.4%	0.9%
諸支出金	479,056	86,743	392,313	452.3%	0.3%	0.1%
予備費	150,000	150,000	-	-	0.1%	0.1%
歳出合計	150,800,000	140,400,000	10,400,000	7.4%	100.0%	100.0%

## (2) 令和元年度(2019年度)教育費の決算状況

### ① 目的別歳出内訳

保健体育費 (2,711,646千円 19.1%)

保健体育総務費	166,827
学校開放事業費	2,415
スポーツ施設費	392,785
学校給食費	2,149,619

社会教育費 (1,875,918千円 13.2%)

社会教育総務費	98,465
文化財保護費	337,837
図書館費	1,439,616

幼稚園費 (432,134千円 3.0%)

幼稚園費	432,134
------	---------

※教育費以外の決算

民生費

児童福祉費のうち1,053,322千円

児童福祉総務費	91,604
青少年対策費	31,126
留守家庭児童対策費	930,592

教育総務費 (3,434,382千円 24.2%)

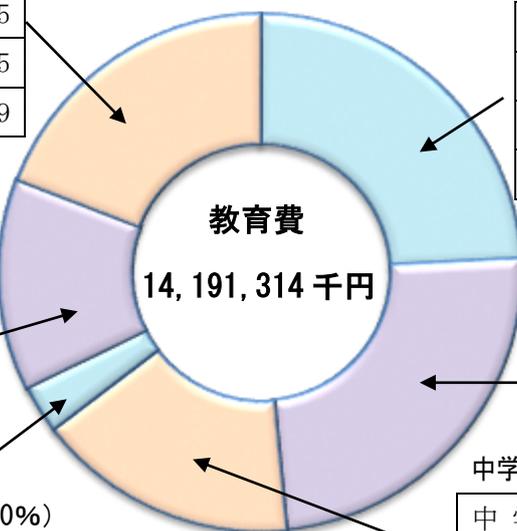
教育委員会費	8,590
事務局費	2,452,827
教育研究費	912,409
教育文化センター費	60,556

小学校費 (3,446,195千円 24.3%)

小学校管理費	3,013,294
小学校教育振興費	316,085
小学校保健衛生費	116,816

中学校費 (2,291,039千円 16.1%)

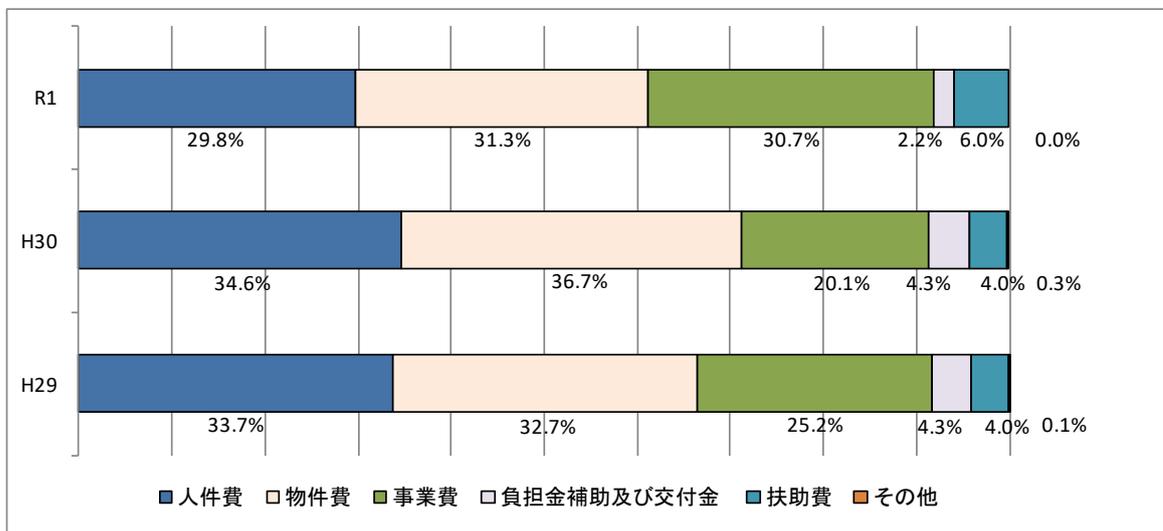
中学校管理費	2,061,437
中学校教育振興費	178,210
中学校保健衛生費	51,392



### ② 性質別内訳推移

(単位：千円、%)

	平成29年度 決算額	平成30年度 決算額	令和元年度 決算額	対前年度 増減率
人件費	4,355,374	4,212,281	4,233,030	0.5
物件費	4,233,950	4,456,075	4,442,526	▲0.3
事業費	3,254,632	2,448,368	4,356,320	77.9
負担金補助 及び交付金	554,838	520,337	306,699	▲41.1
扶助費	524,532	481,923	848,051	76.0
その他	8,180	33,983	4,688	▲86.2
合計	12,931,506	12,152,967	14,191,314	16.8



## 9. 教育に関する事務の点検及び評価

「教育に関する事務の点検及び評価」は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条に基づき、効果的な教育行政の推進と市民への説明責任を果たすため、教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況について、学識経験者の知見を活用し点検及び評価を行い議会へ報告するとともに、市民へ公表を行っています。

### (1) 点検及び評価の対象

教育委員会の会議等の開催や活動状況等の確認を行うとともに、市長公約事業を中心に設定した令和元年度（2019年度）教育委員会主要事業および基本方策について点検及び評価を行いました。

### (2) 点検及び評価の手順

点検及び評価は、①前年度の学識経験者による指摘や意見に基づく改善、②教育委員会による自己点検評価の実施、③学識経験者の知見の活用、④報告書の作成・議会への提出、公表という手順で実施しました。

### (3) 点検及び評価の結果

点検及び評価の結果は、「教育に関する事務の点検及び評価報告書（令和元年度事業分）」として、市ホームページで公開しています。

## 第1章 教育委員会の概要 資料編

### 1. 教育委員会事務局・教育機関・教育関連施設

#### (1) 教育委員会事務局

(令和2年(2020年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	FAX 番号	備 考	
教 育 政 策 課	車塚1-1-1	050-7105-8018	072-851-1711	輝きプラザきらら 3階 月～金 9時～17時30分	
まなび舎 整備室		施設 建築課			050-7105-8214
		施設 設備課			050-7105-8216
		施設 管理課			050-7105-8208
おいしい給食課		050-7105-8030	072-851-1744		
学 校 安 全 課		050-7105-8020	072-851-9335		
教育支援 推進室		学事保健 担 当	050-7105-8043	072-851-2187	輝きプラザきらら 4階 月～金 9時～17時30分
		児童生徒 支援担当	050-7105-8046		
			050-7105-8047		
			050-7105-8048		
教 育 指 導 課			050-7105-8052		
教 職 員 課		050-7105-8040	072-851-2172		
放 課 後 子 ども 課		050-7105-2801	072-867-8131		
教 育 研 修 課	磯島北町37-1	050-7102-3153	072-848-2960	教育文化センター 2階 月～金 9時～17時30分	

#### (2) 教育機関及びその他の所管施設(留守家庭児童会室)

[小学校]

(令和2年(2020年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	FAX 兼用 電話番号	備 考
枚 方 小 学 校	枚方上之町9-21	050-7102-9000	072-845-0086	
枚方第二小学校	田宮本町11-1	050-7102-9004	072-843-5125	
蹉 跎 小 学 校	北中振2-11-21	050-7102-9008	072-833-6600	
香 里 小 学 校	香里ヶ丘10-5-2	050-7102-9012	072-854-0550	
開 成 小 学 校	香里ヶ丘2-5	050-7102-9016	072-854-0410	
五 常 小 学 校	香里ヶ丘6-9	050-7102-9020	072-854-0441	
春 日 小 学 校	高田2-15-10	050-7102-9024	072-854-0036	

名 称	所 在 地	電話番号	FAX 兼用 電話番号	備 考
桜 丘 小学校	村野本町 30-1	050-7102-9028	072-840-5767	
山 田 小学校	甲斐田町 1-27	050-7102-9032	072-847-5131	
明 倫 小学校	中宮西之町 10-6	050-7102-9036	072-847-5135	
殿山第一小学校	上野 1-6-5	050-7102-9040	072-847-5127	
殿山第二小学校	養父丘 2-7-53	050-7102-9044	072-857-7043	
樟 葉 小学校	南楠葉 2-40-6	050-7102-9048	072-857-2300	
津 田 小学校	津田西町 1-33-1	050-7102-9052	072-858-8034	
菅 原 小学校	藤阪中町 13-1	050-7102-9056	072-857-6053	
氷 室 小学校	尊延寺 3-1-38	050-7102-9060	072-858-8244	
高 陵 小学校	御殿山南町 2-2	050-7102-9064	072-847-5123	
山之上 小学校	山之上 1-32-1	050-7102-9068	072-841-0369	
牧 野 小学校	上島東町 4-18	050-7102-9072	072-857-2566	
交 北 小学校	交北 2-30-5	050-7102-9076	072-856-1112	
香 陽 小学校	香里ヶ丘 11-36-1	050-7102-9080	072-854-7981	
招 提 小学校	招提東町 2-2-8	050-7102-9084	072-856-1749	
中 宮 小学校	中宮山戸町 22-3	050-7102-9088	072-849-2255	
小 倉 小学校	小倉町 29-1	050-7102-9092	072-857-2173	
樟葉南 小学校	楠葉美咲 1-25-1	050-7102-9096	072-857-2175	
磯 島 小学校	磯島北町 3-1	050-7102-9100	072-849-2214	
蹉跎西 小学校	出口 6-20-1	050-7102-9104	072-832-8222	
樟葉西 小学校	楠葉並木 1-11-1	050-7102-9108	072-855-1573	
田口山 小学校	田口山 3-10-1	050-7102-9112	072-851-0025	
西牧野 小学校	西牧野 2-1-1	050-7102-9116	072-851-0035	
川 越 小学校	釈尊寺町 30-1	050-7102-9120	072-853-6800	
蹉跎東 小学校	翠香園町 30-1	050-7102-9124	072-846-6433	
桜丘北 小学校	星丘 4-31-1	050-7102-9128	072-847-2662	
津田南 小学校	津田西町 3-10-1	050-7102-9132	072-859-2000	
樟葉北 小学校	楠葉野田 3-13-1	050-7102-9136	072-868-1061	
船 橋 小学校	東山 1-68	050-7102-9140	072-868-1251	
菅原東 小学校	藤阪東町 3-10-1	050-7102-9144	072-858-2125	
中宮北 小学校	中宮北町 4-1	050-7102-9148	072-849-7751	
山田東 小学校	田口 3-16-1	050-7102-9152	072-849-9235	
藤 阪 小学校	藤阪南町 1-40-1	050-7102-9156	072-868-0565	
平 野 小学校	招提中町 1-53-1	050-7102-9160	072-868-7555	
長 尾 小学校	長尾北町 3-3-2	050-7102-9164	072-851-6400	
東香里 小学校	東香里南町 44-1	050-7102-9168	072-853-7222	

名 称	所 在 地	電話番号	FAX 兼用 電話番号	備 考
伊加賀 小学校	伊加賀西町 53-1	050-7102-9172	072-846-5066	
西長尾 小学校	長尾西町 2-45-1	050-7102-9176	072-850-8400	

[中学校]

(令和 2 年 (2020 年) 4 月 1 日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	電話番号 (FAX 兼用)	備 考
第 一 中学校	渚東町 2-1	050-7102-9180	072-840-2084	
第 二 中学校	香里園東之町 20-26	050-7102-9185	072-832-3624	
第 三 中学校	養父東町 1-5	050-7102-9190	072-857-7331	
第 四 中学校	香里ヶ丘 5-3-2	050-7102-9195	072-854-0865	
津 田 中学校	津田北町 1-32-1	050-7102-9200	072-858-8132	
枚 方 中学校	西田宮町 19-1	050-7102-9205	072-843-8550	
中 宮 中学校	堂山 1-2-6	050-7102-9210	072-848-8288	
招 提 中学校	招提東町 2-1-12	050-7102-9215	072-855-5593	
楠 葉 中学校	楠葉丘 2-12-1	050-7102-9220	072-855-1566	
楠葉西 中学校	西船橋 2-43-1	050-7102-9225	072-850-3404	
東香里 中学校	東香里 3-37-1	050-7102-9230	072-853-7877	
長 尾 中学校	長尾北町 3-3-1	050-7102-9235	072-868-1071	
杉 中学校	杉 4-1-1	050-7102-9240	072-858-8985	
山 田 中学校	交北 2-28-1	050-7102-9245	072-848-7814	
渚 西 中学校	渚西 3-25-1	050-7102-9250	072-847-8603	
桜 丘 中学校	桜丘町 65-1	050-7102-9255	072-848-4830	
蹉 跎 中学校	出口 5-40-1	050-7102-9260	072-833-7015	
招提北 中学校	招提北町 2-35-1	050-7102-9265	072-867-1911	
長尾西 中学校	長尾谷町 1-73-1	050-7102-9270	072-855-6755	

[幼稚園]

(令和 2 年 (2020 年) 4 月 1 日現在)

名 称	所 在 地	電話番号 (FAX 兼用)	備 考
枚 方 幼稚園	枚方上之町 11-16	072-841-2180	
香 里 幼稚園	香里ヶ丘 10-5-2	072-854-0874	
樟 葉 幼稚園	南楠葉 2-40-38	072-856-0848	
高 陵 幼稚園	御殿山南町 2-5	072-840-5910	
蹉 跎 幼稚園	東中振 2-1783-1	072-832-3868	
蹉跎西 幼稚園	出口 6-20-5	072-833-5552	
田口山 幼稚園	田口山 3-10-2	072-856-3844	

## [留守家庭児童会室]

(令和2年(2020年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号 (FAX 兼用)	備 考
開成留守家庭児童会室	香里ヶ丘2-5	072-854-7010	
山田留守家庭児童会室	甲斐田町1-27	072-847-2001	
香里留守家庭児童会室	香里ヶ丘10-5-2	072-854-7263	
明倫留守家庭児童会室	中宮西之町10-6	072-847-5370	
津田留守家庭児童会室	津田西町1-34-1	072-858-2841	
牧野留守家庭児童会室	上島東町4-18	072-857-1070	
香陽留守家庭児童会室	香里ヶ丘11-36-1	072-853-4198	
高陵留守家庭児童会室	御殿山南町2-2	072-848-5320	
小倉留守家庭児童会室	小倉町29-1	072-855-2686	
樟葉留守家庭児童会室	南楠葉2-40-6	072-855-2685	
殿山第二留守家庭児童会室	養父丘2-7-52	072-855-6949	
蹉跎留守家庭児童会室	北中振2-11-21	072-833-7200	
五常留守家庭児童会室	香里ヶ丘6-9	072-853-2845	
交北留守家庭児童会室	交北2-30-5	072-851-7275	
菅原留守家庭児童会室	藤阪中町13-1	072-856-3739	
招提留守家庭児童会室	招提東町2-2-8	072-850-3773	
枚方第二留守家庭児童会室	田宮本町11-1	072-846-6966	
田口山留守家庭児童会室	田口山3-10-1	072-850-7601	
中宮留守家庭児童会室	中宮山戸町22-3	072-840-2446	
枚方留守家庭児童会室	枚方上之町9-21	072-846-8475	
山之上留守家庭児童会室	山之上1-32-1	072-846-8476	
津田南留守家庭児童会室	津田西町3-10-1	072-858-2140	
樟葉西留守家庭児童会室	楠葉並木1-11-1	072-850-0581	
樟葉南留守家庭児童会室	楠葉美咲1-25-1	072-850-0578	
菅原東留守家庭児童会室	藤阪東町3-10-1	072-858-7310	
中宮北留守家庭児童会室	中宮北町4-1	072-849-8200	
蹉跎東留守家庭児童会室	翠香園町30-1	072-846-3430	
磯島留守家庭児童会室	磯島北町3-1	072-848-6710	
氷室留守家庭児童会室	尊延寺3-1-38	072-859-3620	
藤阪留守家庭児童会室	藤阪南町1-40-1	072-856-4100	
平野留守家庭児童会室	招提中町1-53-1	072-856-4401	
桜丘留守家庭児童会室	村野本町30-1	072-847-4590	
殿山第一留守家庭児童会室	上野1-6-5	072-848-4581	
春日留守家庭児童会室	高田2-15-10	072-853-7130	
西牧野留守家庭児童会室	西牧野2-1-1	072-855-5020	
山田東留守家庭児童会室	田口3-16-1	072-848-4580	

名 称	所 在 地	電話番号 (FAX 兼用)	備 考
蹉跎西留守家庭児童会室	出口 6-20-1	072-833-8999	
長尾留守家庭児童会室	長尾北町 3-3-2	072-868-1747	
川越留守家庭児童会室	釈尊寺町 30-1	072-854-8850	
桜丘北留守家庭児童会室	星丘 4-31-1	072-848-5463	
樟葉北留守家庭児童会室	楠葉野田 3-13-1	072-856-7284	
船橋留守家庭児童会室	東山 1-68	072-856-7449	
東香里留守家庭児童会室	東香里南町 44-1	072-854-8839	
伊加賀留守家庭児童会室	伊加賀西町 53-1	072-846-6032	
西長尾留守家庭児童会室	長尾西町 2-45-1	072-857-1994	

[図書館]

(令和 2 年 (2020 年) 9 月 1 日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	FAX 番号	備 考
中 央 図 書 館	車塚 2-1-1	050-7105-8141	072-851-0962	月～木 9時30分～19時 土日祝 9時30分～17時 ※軽読書コーナーは 全日 17時まで (金曜、第 4 火曜休館)
香里ヶ丘図書館	香里ヶ丘 4-2-1	050-7102-3111	072-853-2041	月～土 9時～21時 日 祝 9時～17時 (第 4 月曜休館)
楠 葉 図 書 館	楠葉並木 2-29-5	050-7102-3113	072-857-8030	月～土 9時～21時 日 祝 9時～17時 (第 4 月曜休館)
菅 原 図 書 館	長尾元町 1-35-1	050-7102-3115	072-857-0463	
津 田 図 書 館	津田北町 2-25-3	050-7102-3123	072-859-6200	
蹉 跎 図 書 館	北中振 3-27-10	050-7102-3117	072-834-3901	
牧 野 図 書 館	宇山町 4-5	050-7102-3121	072-855-1022	
御殿山 図書館	御殿山町 10-16	050-7102-3119	082-840-2141	

[注] 上記以外に年末年始、図書整理期間等の休館日があります。

[図書館分室]

(令和 2 年 (2020 年) 4 月 1 日現在)

名 称	所 在 地	電話番号 (FAX 兼用)	備 考
枚方公園分室	伊加賀東町 6-8 (公設市場 (サンパーク) 2階)	072-844-7773	水～日 10時30分～17時 (祝日は休室)
村 野 分 室	村野西町 5-1 (枚方市役所村野分館内)	072-849-2416	月水金土日 10時30分～17時 (祝日は休室)
藤 阪 分 室	藤阪西町 6-4 (藤阪ハイツ C 4 棟東隣)	072-868-1987	月水金土 13時～17時 (祝日は休室)
香里園 分室	香里園町 12-97 (香里会館 2階)	072-831-6080	

名 称	所 在 地	電話番号 (FAX 兼用)	備 考
宮之阪 分室	宮之阪 1-9-49 (京阪宮之阪駅高架下)	072-848-2421	月水木 13時～18時30分 土 10時30分～17時 (祝日は休室)
東香里 分室	東香里元町 30-19 (東香里元町会館 2階)	072-853-4110	月水木土 13時～17時 (祝日は休室)
氷 室 分室	尊延寺 3-1-47 (氷室小学校隣)	072-859-2562	
茄子作 分室	茄子作 4-3-10 (茄子作公民館横)	072-853-2372	
釈尊寺 分室	釈尊寺町 25-29 (釈尊寺団地内)	072-852-2900	水木金土 13時～17時 (祝日は休室)
市駅前サービス ス ポ ッ ト	新町 2-1-35 (ラポールひらかた 1階)	050-7102-3100 FAX : 072-843-2322	月～金 9時～19時 土日祝 10時～18時 (第2日曜日は休室)

[注]上記以外に年末年始、図書整理期間等の休館日があります。

#### [その他の教育機関]

(令和2年(2020年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	FAX 番号	備 考
教育文化センター	磯島北町 37-1	050-7102-3150	072-848-2960	

### (3) 教育関連施設

#### [公立高等学校]

(令和2年(2020年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	備 考
府立枚方高等学校	大垣内町 3-16-1	072-843-3081	
府立牧野高等学校	南船橋 1-11-1	072-851-1050	
府立長尾高等学校	長尾家具町 5-1-1	072-855-1700	
府立香里丘高等学校	東中振 2-18-1	072-832-3421	
府立枚方津田高等学校	津田北町 2-50-1	072-858-7003	
府立枚方なぎさ高等学校	磯島元町 20-1	072-847-1001	
大阪府立高等学校	北中振 2-8-1	072-833-0101	

#### [公立特別支援学校]

(令和2年(2020年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	備 考
府立枚方支援学校	村野西町 60-1	072-805-2731	府立むらの高等支援学校併設

[私立幼稚園]

(令和2年(2020年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	備 考
牧 野 幼稚園	牧野阪2-19-21	072-857-7227	
浄 幼稚園	中宮東之町4-22	072-840-1814	
みょうぜん 幼稚園	藤阪元町2-8-3	072-851-2551	
くずはローズ 幼稚園	南楠葉1-4-1	072-856-5058	
敬 心 学 園 幼稚園	田口2-16-5	072-847-9291	
春 日 東 野 幼稚園	春日北町4-20-1	072-858-2006	
第 2 ローズ 幼稚園	招提北町3-1518	072-855-7722	休園中
東 香 里 丘 幼稚園	釈尊寺町25-27	072-853-5665	
長 尾 幼稚園	長尾東町1-48-23	072-858-5882	
楠 京 阪 幼稚園	宮之阪4-50-1	072-847-1350	
くずは青葉 幼稚園	北楠葉町38-1	072-857-8221	

[私立認定こども園] (社会福祉法人)

(令和2年(2020年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	備 考
認 定 こ ど も 園 明 善 め ぐ み 園	藤阪南町2-26-1	072-851-0022	幼保連携型
認 定 こ ど も 園 明 善 第 貳 め ぐ み 園	藤阪南町2-26-1	072-851-0022	幼保連携型

(注) 幼保連携型…認可幼稚園と認可保育所の両方の機能をあわせ持つ施設

[私立認定こども園] (学校法人)

(令和2年(2020年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電話番号	備 考
認 定 こ ど も 園 う む の ほ し 幼稚園	岡南町3-46	072-845-0550	幼保連携型
認 定 こ ど も 園 春 日 丘 幼稚園	田口山2-5-1	072-868-1828	幼保連携型
認 定 こ ど も 園 勝山愛和香里ヶ丘 幼稚園	香里ヶ丘4-17-3	072-854-0081	幼保連携型
認 定 こ ど も 園 鴻 池 学 園 第 二 幼稚園	禁野本町1-13-22	072-848-5858	幼保連携型
認 定 こ ど も 園 清 香 学 園 幼稚園	東牧野町24-6	072-857-6953	幼稚園型
認 定 こ ど も 園 鴻 池 学 園 第 三 幼稚園	長尾播磨谷1-4051	072-855-3777	幼稚園型
認 定 こ ど も 園 報 徳 幼稚園	招提南町3-10-10	072-855-7700	幼稚園型
認 定 こ ど も 園 う ら ら 幼稚園	牧野北町6-8	072-857-6402	幼稚園型

(注) 幼保連携型…認可幼稚園と認可保育所の両方の機能をあわせ持つ施設

幼稚園型……認可幼稚園が保育所的な機能を備えた施設

## [私立小学校]

(令和2年(2020年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電 話 番 号	備 考
関 西 創 価 小 学 校	東中振2-10-2	072-834-0611	

## [私立中学校]

(令和2年(2020年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電 話 番 号	備 考
常 翔 啓 光 学 園 中 学 校	禁野本町1-13-21	072-848-0521	
東 海 大 学 付 属 大 阪 仰 星 高 等 学 校 中 等 部	桜丘町60-1	072-849-7211	

## [私立高等学校]

(令和2年(2020年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電 話 番 号	備 考
常 翔 啓 光 学 園 高 等 学 校	禁野本町1-13-21	072-848-0521	
東 海 大 学 付 属 大 阪 仰 星 高 等 学 校	桜丘町60-1	072-849-7211	
長 尾 谷 高 等 学 校	長尾元町2-29-27	072-850-9111	

## [私立大学]

(令和2年(2020年)4月1日現在)

名 称	所 在 地	電 話 番 号	備 考
大 阪 歯 科 大 学	楠葉花園町8-1	072-864-3111	
関 西 医 科 大 学	新町2-5-1	072-804-0101	
関西外国語大学・短期大学	中宮東之町16-1 御殿山南町6-1	072-805-2801 072-805-2701	
摂 南 大 学	長尾峠町45-1	072-866-3101	
大 阪 工 業 大 学	北山1-79-1	072-866-5301	

## 2. 市立学校園の園児・児童・生徒数と学級数及び教職員の構成

(令和2年(2020年)5月1日現在)

[小学校]

(単位：人、学級)

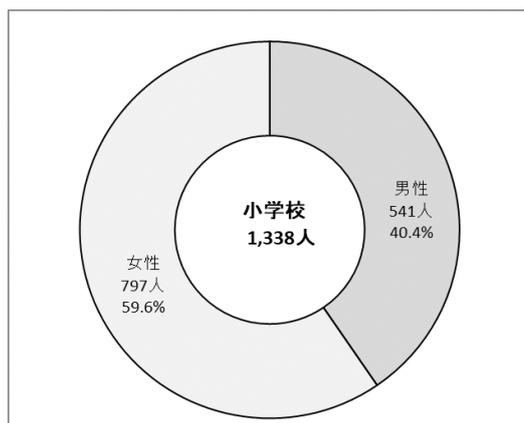
小学校名	校長名	教職員数	児童数							学級数
			第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	合計	
枚方小学校	北脇 宣至	40	110	131	126	141	135	138	781	31(7)
枚方第二小学校	坂本 雅人	30	79	80	99	69	82	79	488	22(6)
蹉跎小学校	位田真由子	29	58	71	75	75	85	79	443	22(6)
香里小学校	大國佐智代	37	104	129	112	129	124	120	718	28(6)
開成小学校	初瀬 憲	34	86	79	81	71	92	93	502	25(7)
五常小学校	林元 隆司	29	64	88	78	87	77	85	479	21(5)
春日小学校	安光 美香	35	74	88	92	93	96	96	539	25(7)
桜丘小学校	高野 淳子	27	83	83	84	82	68	83	483	22(5)
山田小学校	福井 信治	20	24	27	36	27	34	40	188	13(6)
明倫小学校	麻生 恭子	20	38	44	35	40	33	44	234	15(5)
殿山第一小学校	野村 勝	24	59	64	68	57	60	74	382	17(5)
殿山第二小学校	高谷 信郎	25	69	77	61	66	76	81	430	18(4)
樟葉小学校	喜多 一友	41	134	123	125	108	134	117	741	29(6)
津田小学校	小林 久夫	33	85	80	95	93	102	116	571	23(5)
菅原小学校	山本 容子	29	72	81	95	81	71	96	496	22(5)
氷室小学校	堀 仁	24	43	45	45	50	48	56	287	17(5)
高陵小学校	松浦 作仁	17	38	38	32	23	31	26	188	11(3)
山之上小学校	北口ひとみ	33	100	80	86	89	97	91	543	24(6)
牧野小学校	西尾 隆裕	45	110	106	107	119	126	105	673	32(9)
交北小学校	定井 則久	35	63	71	88	67	74	74	437	24(10)
香陽小学校	小橋 久美	25	50	76	52	66	73	79	396	17(4)
招提小学校	弘岡 保史	29	63	59	65	61	72	68	388	18(6)
中宮小学校	原田 文彦	31	78	79	85	72	68	88	470	25(8)
小倉小学校	木村 勝	29	68	80	59	80	67	86	440	22(7)
樟葉南小学校	西本 浩樹	29	75	70	56	74	70	83	428	21(6)
磯島小学校	新保 喜和	35	64	85	64	75	82	85	455	23(7)
蹉跎西小学校	藤本 秀樹	32	80	75	84	88	90	99	516	24(6)
樟葉西小学校	能瀬喜代美	28	76	62	57	77	92	73	437	21(6)
田口山小学校	石田 義明	31	70	79	87	94	93	100	523	22(5)
西牧野小学校	押野 太郎	22	60	42	54	47	45	40	288	15(4)
川越小学校	墨川 恵子	20	20	24	27	27	45	41	184	13(5)

小学校名	校長名	教職員数	児童数							学級数
			第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	合計	
蹉跎東 小学校	桐山 智巳	23	67	56	64	70	71	73	401	16(4)
桜丘北 小学校	俣野 浩一	30	40	60	61	77	66	72	376	20(7)
津田南 小学校	栴山佐由里	51	137	130	142	181	156	146	892	36(9)
樟葉北 小学校	今奈良さとみ	22	41	46	36	47	52	46	268	15(3)
船 橋 小学校	渋谷 眞宏	31	80	97	78	101	91	102	549	22(4)
菅原東 小学校	大船 純之	49	164	138	155	136	146	122	861	33(7)
中宮北 小学校	中田 祐之	20	27	25	40	25	38	52	207	13(5)
山田東 小学校	仲谷 悦子	22	26	40	36	32	42	42	218	14(4)
藤 阪 小学校	小林 一夫	30	74	70	83	108	89	124	548	23(4)
平 野 小学校	東村 和樹	36	110	86	93	87	97	79	552	26(8)
長 尾 小学校	山中 昌生	25	51	60	60	72	75	64	382	16(3)
東香里 小学校	竹林 清	22	44	62	47	50	44	53	300	15(3)
伊加賀 小学校	横田 浩典	30	72	76	101	79	106	107	541	21(3)
西長尾 小学校	今堀 志津	29	77	54	75	69	101	79	455	22(7)
枚方市立小学校の合計		1,338	3,207	3,316	3,381	3,462	3,616	3,696	20,678	954(253)

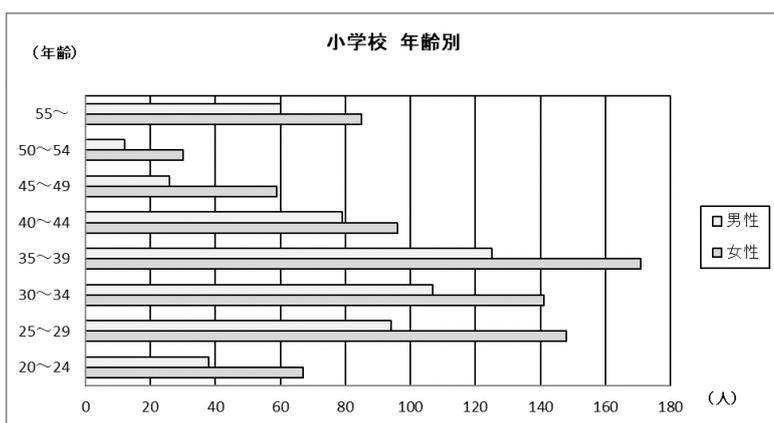
(注) 教職員数には校長・教頭・教諭・定数内講師・市費講師・養護教員・栄養職員・事務職員を含む。

学級数の( )は支援学級数を内数で示す。

### ■小学校教職員 性別構成



### ■小学校教職員 年齢構成



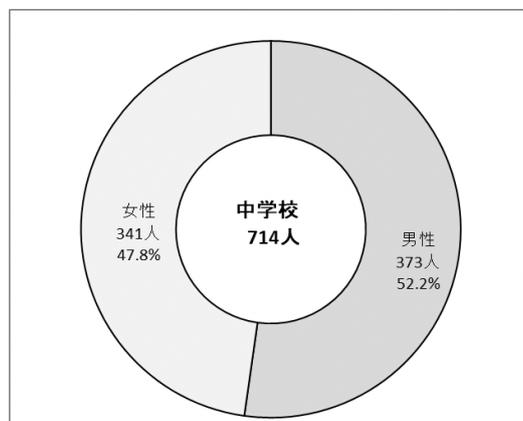
[中学校]

(単位：人、学級)

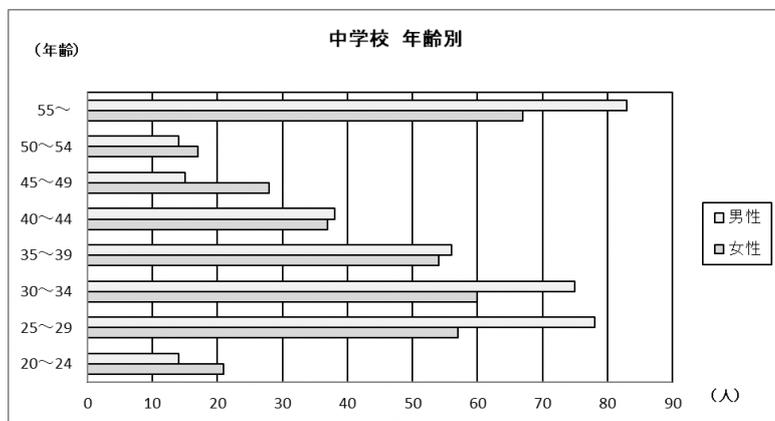
中学校名	校長名	教職員数	生徒数				学級数
			第1学年	第2学年	第3学年	合計	
第一中学校	若田 透	40	176	206	185	567	19 (4)
第二中学校	足立 一彦	31	135	157	142	434	16 (4)
第三中学校	田中 博	41	230	207	195	632	23 (6)
第四中学校	鶴島 茂樹	53	284	272	278	834	28 (7)
津田中学校	吉本 賢治	45	244	222	246	712	23 (4)
枚方中学校	山寄 剛史	38	186	179	183	548	19 (4)
中宮中学校	町田 弘明	36	168	140	128	436	18 (5)
招提中学校	森 隆裕	27	118	103	97	318	12 (3)
楠葉中学校	松尾 吉浩	33	136	166	144	446	16 (3)
楠葉西中学校	大西 勝徳	32	147	162	150	459	16 (4)
東香里中学校	花崎 知行	45	215	226	218	659	24 (6)
長尾中学校	栗山 貴志	39	163	201	198	562	19 (5)
杉中学校	岩木 宏樹	51	257	281	280	818	27 (6)
山田中学校	交久瀬 善浩	28	120	95	103	318	11 (2)
渚西中学校	谷川 久夫	25	85	76	86	247	11 (3)
桜丘中学校	北垣 学	34	145	137	143	425	17 (5)
蹉跎中学校	若田 淳子	57	313	310	295	918	29 (5)
招提北中学校	山本 俊夫	23	88	105	82	275	11 (2)
長尾西中学校	石川 裕子	36	177	177	182	536	18 (3)
枚方市立中学校の合計		714	3,387	3,422	3,335	10,144	357 (81)

(注) 教職員数には校長・教頭・教諭・定数内講師・市費講師・養護教員・栄養職員・事務職員を含む。  
学級数の( )は支援学級数を内数で示す。

■中学校教職員 性別構成



■中学校教職員 年齢構成



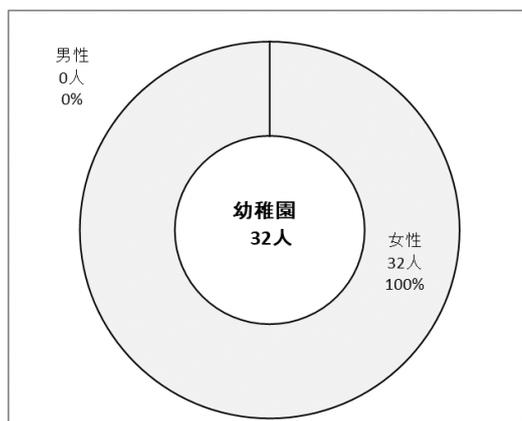
[幼稚園]

(単位：人、学級)

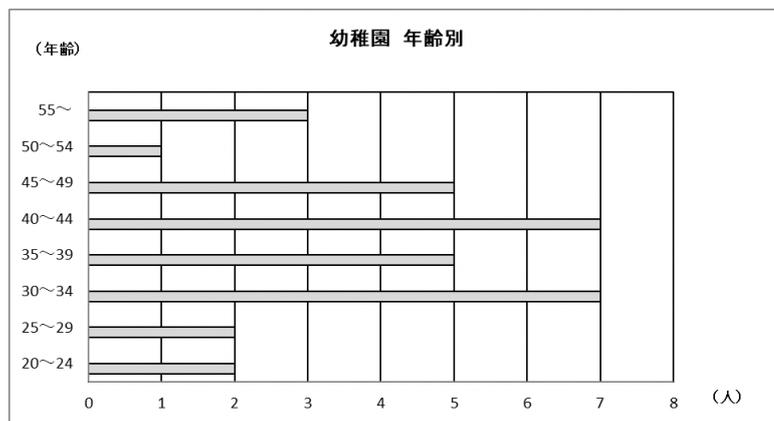
幼稚園名	園長名	教職員数	園児数				学級数
			3歳児	4歳児	5歳児	合計	
枚方幼稚園	倉増 智秋	5	23	31	24	78	3
香里幼稚園	清水 麻紀	4	25	35	35	95	3
樟葉幼稚園	遠藤 幸子	5	21	32	35	88	3
高陵幼稚園	松本 志麻	5	23	26	17	66	3
蹉跎幼稚園	北尾 由希子	5	21	25	30	76	3
蹉跎西幼稚園	中井 愛実	3			16	16	1
田口山幼稚園	岡村 紗規子	5	19	24	27	70	3
枚方市立幼稚園全体の合計		32	132	173	184	489	19

(注) 教職員数には園長・教諭・定数内講師を含む。

■ 幼稚園教職員 性別構成



■ 幼稚園教職員 年齢構成



教員 平均年齢

(単位：歳)

	男性平均	女性平均	全体平均
幼稚園		39.3	39.3
小学校	37.3	37.3	37.3
中学校	39.7	40.0	39.9

### 3. 教育施設（学校園）の現況

#### [小学校]

(令和2年(2020年)5月1日現在)

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)	学級数 (支援学級内数)	保有普通 教室数
枚方小学校	枚方上之町9-21	明治6年2月	15,776	6,382	31(7)	34
枚方第二小学校	田宮本町11-1	昭和31年11月	14,487	6,304	22(6)	31
蹉跎小学校	北中振2丁目11-21	明治5年6月	15,823	6,070	22(6)	27
香里小学校	香里ヶ丘10丁目5-2	昭和21年10月	27,789	6,145	28(6)	32
開成小学校	香里ヶ丘2丁目5	昭和34年4月	18,642	5,382	25(7)	30
五常小学校	香里ヶ丘6丁目9	昭和37年4月	18,778	4,992	21(5)	28
春日小学校	高田2丁目15-10	昭和41年4月	14,956	6,172	25(7)	30
桜丘小学校	村野本町30-1	昭和39年4月	19,297	5,163	22(5)	27
山田小学校	甲斐田町1-27	明治12年11月	15,348	4,852	13(6)	18
明倫小学校	中宮西之町10-6	昭和32年6月	17,812	5,616	15(5)	13
殿山第一小学校	上野1丁目6-5	明治8年5月	10,581	4,907	17(5)	25
殿山第二小学校	養父ヶ丘2丁目7-53	明治5年9月	21,237	4,902	18(4)	25
樟葉小学校	南楠葉2丁目40-6	明治6年6月	13,897	5,854	29(6)	28
津田小学校	津田西町1丁目33-1	明治5年6月	13,996	5,933	23(5)	28
菅原小学校	藤阪中町13-1	明治40年3月	17,201	5,508	22(5)	26
氷室小学校	尊延寺3丁目1-38	明治35年4月	22,889	5,194	17(5)	25
高陵小学校	御殿山南町2-2	昭和43年4月	23,675	5,552	11(3)	26
山之上小学校	山之上1丁目32-1	昭和44年4月	19,501	5,889	24(6)	28
牧野小学校	上島東町4-18	昭和44年4月	19,979	6,140	32(9)	28
交北小学校	交北2丁目30-5	昭和45年4月	21,078	6,479	24(10)	36
香陽小学校	香里ヶ丘11丁目36-1	昭和46年4月	18,226	4,971	17(4)	21
招提小学校	招提東町2丁目2-8	昭和47年4月	19,480	6,258	18(6)	36
中宮小学校	中宮山戸町22-3	昭和47年4月	18,464	6,451	25(8)	36
小倉小学校	小倉町29-1	昭和47年4月	16,553	5,271	22(7)	25
樟葉南小学校	楠葉美咲1丁目25-1	昭和47年4月	18,954	6,008	21(6)	33
磯島小学校	磯島北町3-1	昭和48年4月	16,506	5,648	23(7)	28

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)	学24級数 (支援学級内数)	保有普通 教室数
蹉跎西小学校	出口6丁目20-1	昭和49年4月	17,830	5,234	24(6)	25
樟葉西小学校	楠葉並木1丁目11-1	昭和49年4月	19,664	5,573	21(6)	29
田口山小学校	田口山3丁目10-1	昭和50年4月	20,912	6,128	22(5)	35
西牧野小学校	西牧野2丁目1-1	昭和50年4月	20,338	4,937	15(4)	21
川越小学校	釈尊寺町30-1	昭和52年4月	23,575	4,908	13(5)	20
蹉跎東小学校	翠香園町30-1	昭和53年4月	29,054	5,714	16(4)	27
桜丘北小学校	星丘4丁目31-1	昭和53年4月	20,832	5,096	20(7)	23
津田南小学校	津田西町3丁目10-1	昭和54年4月	16,018	5,799	36(9)	32
樟葉北小学校	楠葉野田3丁目13-1	昭和54年4月	20,549	5,119	15(3)	25
船橋小学校	東山1丁目68	昭和54年4月	20,001	6,569	22(4)	37
菅原東小学校	藤阪東町3丁目10-1	昭和55年1月	18,688	6,491	33(7)	37
中宮北小学校	中宮北町4-1	昭和55年4月	16,766	4,872	13(5)	19
山田東小学校	田口3丁目16-1	昭和55年4月	19,685	5,236	14(4)	26
藤阪小学校	藤阪南町1丁目40-1	昭和56年4月	18,738	5,697	23(4)	27
平野小学校	招提中町1丁目53-1	昭和56年4月	19,725	5,742	26(8)	28
長尾小学校	長尾北町3丁目3-2	昭和57年4月	18,422	5,734	16(3)	27
東香里小学校	東香里南町44-1	昭和57年4月	18,902	5,022	15(3)	20
伊加賀小学校	伊加賀西町53-1	昭和58年4月	19,669	6,081	21(3)	30
西長尾小学校	長尾西町2丁目45-1	昭和59年4月	24,770	5,844	22(7)	23

## [中学校]

(令和2年(2020年)5月1日現在)

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)	学級数 (支援学級内数)	保有普通 教室数
第一中学校	渚東町2-1	昭和22年4月	30,636	8,503	19(4)	34
第二中学校	香里園東之町20-26	昭和26年5月	33,702	6,869	16(4)	17
第三中学校	養父東町1-5	昭和35年4月	24,892	9,221	23(6)	23
第四中学校	香里ヶ丘5丁目3-2	昭和36年4月	27,724	8,567	28(7)	34
津田中学校	津田北町1丁目32-1	昭和22年4月	22,314	8,025	23(4)	26
枚方中学校	西田宮町19-1	昭和45年4月	25,685	6,729	19(4)	20
中宮中学校	堂山1丁目2-6	昭和46年4月	21,517	7,379	18(5)	25
招提中学校	招提東町2丁目1-12	昭和48年4月	23,767	7,550	12(3)	29
楠葉中学校	楠葉丘2丁目12-1	昭和49年4月	22,150	8,046	16(3)	32
楠葉西中学校	西船橋2丁目43-1	昭和53年4月	20,559	7,949	16(4)	28
東香里中学校	東香里3丁目37-1	昭和53年4月	28,594	7,698	24(6)	26
長尾中学校	長尾北町3丁目3-1	昭和54年4月	21,083	7,931	19(5)	29
杉中学校	杉4丁目1-1	昭和57年4月	22,618	8,480	27(6)	36
山田中学校	交北2丁目28-1	昭和58年4月	21,019	8,100	11(2)	28
渚西中学校	渚西3丁目25-1	昭和58年4月	23,796	7,748	11(3)	24
桜丘中学校	桜丘町65-1	昭和58年4月	21,511	7,748	17(5)	24
蹉跎中学校	出口5丁目40-1	昭和58年4月	23,129	8,748	29(5)	32
招提北中学校	招提北町2丁目35-1	昭和60年4月	24,729	6,599	11(2)	17
長尾西中学校	長尾谷町1丁目73-1	昭和61年4月	22,776	8,830	18(3)	28

[幼稚園]

(令和2年(2020年)5月1日現在)

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)	学級数 (支援学級内数)	保有普通 教室数
枚方幼稚園	枚方上之町11-16	昭和12年4月	2,959	1,013	3歳児 1 4歳児 1 5歳児 1	6
香里幼稚園	香里ヶ丘10丁目5-2	昭和42年4月	5,486	545	3歳児 1 4歳児 1 5歳児 1	4
樟葉幼稚園	南楠葉2丁目40-38	昭和42年4月	1,586	509	3歳児 1 4歳児 1 5歳児 1	4
高陵幼稚園	御殿山南町2-5	昭和43年5月	2,561	732	3歳児 1 4歳児 1 5歳児 1	4
蹉跎幼稚園	東中振2丁目1783-1	昭和45年4月	2,573	575	3歳児 1 4歳児 1 5歳児 1	4
蹉跎西幼稚園	出口6丁目20-5	昭和50年4月	1,940	380	5歳児 1	2
田口山幼稚園	田口山3丁目10-2	昭和51年4月	3,285	525	3歳児 1 4歳児 1 5歳児 1	4

※敷地面積・建物面積：令和2年度(2020年度)「施設台帳」による

[調理場]

(令和2年(2020年)9月1日現在)

区分		所在地	開設年月	敷地面積 (m <sup>2</sup> )	建物面積 (m <sup>2</sup> )	建物構造
施設名						
小 学 校 給 食 調 理 場	第一学校給食 共同調理場	出屋敷西町 2丁目6-6	平成27年12月	7,493 ※1	4,568 ※1	鉄骨造平屋建 (一部2階)
	さだ西学校給食 共同調理場	出口6丁目 20-1	令和2年8月	2,067	877	鉄骨造平屋建 (一部2階)
	招提学校給食 共同調理場	招提東町2丁目 2-8	昭和53年5月 (平成30年8月コンテ ナ保管庫増築)	※2	344	鉄骨造平屋建
	長尾学校給食 共同調理場	長尾北町3丁目 3-2	昭和57年4月 (平成31年1月コンテ ナ保管庫増築)	※2	387	鉄骨造平屋建
	桜丘北学校給食 共同調理場	星丘4丁目 31-1	昭和54年5月 (令和元年8月コンテ ナ保管庫増築)	※2	457	鉄骨造平屋建
	春日学校給食 共同調理場	高田2丁目 15-14	平成13年11月 (令和2年4月 大規模改修)	※2	519	鉄筋コンクリート造 一部鉄骨造平屋建
	藤阪学校給食 共同調理場	藤阪南町1丁目 40-1	昭和56年4月 (令和2年8月 大規模改修)	※2	474	鉄骨造平屋建
	氷室小 単独調理場	積尊寺3丁目 1-38	昭和55年4月 (改築)	-	281	鉄骨造平屋建
	桜丘小 単独調理場	村野本町30-1	昭和57年4月 (改築)	-	325	鉄骨造平屋建
	香里小 単独調理場	香里ヶ丘10丁目 5-2	昭和49年9月	-	286	鉄骨造平屋建
	菅原小 単独調理場	藤阪中町13-1	昭和50年9月	-	185	鉄筋コンクリート造 平屋建
	樟葉西小 単独調理場	楠葉並木1丁目 11-1	昭和50年9月	-	286	鉄骨造平屋建
	田口山小 単独調理場	田口山3丁目 10-1	昭和51年5月	-	286	鉄骨造平屋建
	川越小 単独調理場	積尊寺町30-1	昭和52年5月	-	313	鉄骨造平屋建
樟葉南小 単独調理場	楠葉美咲1丁目 25-1	昭和53年5月	-	299	鉄骨造平屋建	

施設名		区分	所在地	開設年月	敷地面積 (m <sup>2</sup> )	建物面積 (m <sup>2</sup> )	建物構造
小学校 給食 調理 場	津田南小 単独調理場	小	津田西町3丁目 10-1	昭和54年5月	-	300	鉄骨造平屋建
	船橋小 単独調理場	小	東山1丁目68	昭和55年1月	-	303	鉄骨造平屋建
	山之上小 単独調理場	小	山之上1丁目 32-1	昭和55年4月	-	316	鉄骨造平屋建
	菅原東小 単独調理場	小	藤阪東町3丁目 10-1	昭和55年9月	-	303	鉄骨造平屋建
	平野小 単独調理場	小	招提中町1丁目 53-1	昭和57年4月	-	315	鉄骨造平屋建
	東香里小 単独調理場	小	東香里南町 44-1	昭和58年4月	-	315	鉄骨造平屋建
	樟葉北小 単独調理場	小	楠葉野田3丁目 13-1	昭和58年4月	-	292	鉄骨造平屋建
	小倉小 単独調理場	小	小倉町29-1	平成17年3月	-	420	鉄骨造平屋建
	山田東小 単独調理場	小	田口3丁目 16-1	平成17年3月	-	426	鉄骨造平屋建
	中宮小 単独調理場	小	中宮山戸町 22-3	平成18年3月	-	405	鉄骨造平屋建
	西長尾小 単独調理場	小	長尾西町2丁目 45-1	平成18年3月	-	405	鉄骨造平屋建
	蹉跎東小 単独調理場	小	翠香園町30-1	平成19年3月	-	325	鉄骨造平屋建
	伊加賀小 単独調理場	小	伊加賀西町 53-1	平成19年3月	-	325	鉄骨造平屋建
牧野小 単独調理場	小	上島東町4-18	平成20年3月	-	348	鉄骨造平屋建	
中学校給食調理場 第一学校給食 共同調理場			出屋敷西町 2丁目6-7	平成27年12月	7,493 ※1	4,568 ※1	鉄骨造平屋建 (一部2階)

〔注〕

- ・単独調理場の敷地面積は、各小学校の敷地面積に含む。
- ・※1：第一学校給食共同調理場敷地面積及び建物面積は小学校及び中学校給食共同調理場合計の数値。
- ・※2：招提、長尾、桜丘北、春日、藤阪学校給食共同調理場の敷地面積は、各小学校の敷地面積に含む。

#### 4. 教育施設（教育機関）の現況

##### [教育機関]

(令和2年(2020年)4月1日現在)

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)	建物構造
教育文化 センター	磯島北町37-1	昭和62年8月	4,043.73	4,253.77	鉄筋コンクリート造3階建

##### [図書館]

(令和2年(2020年)9月1日現在)

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)	建物構造
中央図書館	車塚2丁目1-1	平成17年4月	建築面積 1,479.66	9,301.77	鉄骨鉄筋コンクリート造 地下1階 地上7階建
香里ヶ丘図書館	香里ヶ丘4-2-1	昭和49年11月 (新築移転) 令和2年3月	無償借地 1,822.75	1146.79	鉄骨造2階建
楠葉図書館	楠葉並木2丁目 29-5	昭和57年5月	楠葉生涯学習 市民センターと合築	専有面積 716.63	鉄筋コンクリート造3階建 (1階部分)
菅原図書館	長尾元町1丁目 35-1	昭和58年8月 (新築移転) 平成9年1月	菅原生涯 学習市民 センターと合築	専有面積 969.61	鉄筋コンクリート造 地下1階 地上3階建 (1階部分)
蹉跎図書館	北中振3丁目27 -10	昭和61年5月	蹉跎生涯学習 市民センターと合築	専有面積 936.22	鉄筋コンクリート造 地下1階 地上3階建 (1階部分)
御殿山図書館	御殿山町10-16	昭和62年5月	御殿山生涯 学習美術 センターと合築	専有面積 815.71	鉄筋コンクリート造 地下1階 地上2階建 (地階部分)
牧野図書館	宇山町4-5	昭和63年5月	牧野生涯学 習市民センター と合築	専有面積 936.02	鉄筋コンクリート造 地下1階 地上3階建 (1階部分)
津田図書館	津田北町2丁目 25-3	平成2年5月	津田生涯学習 市民センターと合築	専有面積 1,043.57	鉄筋コンクリート造 4階建(2階部分)

区分 施設名	所在地	開設年月	敷地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)	建物構造
中央図書館 市駅前サービス スポット	新町2丁目1-35	平成29年4月	総合福祉会館 ラポール ひらかた内	専有面積 38.13	鉄筋コンクリート一部鉄骨 鉄筋一部鉄筋造 地下1階、地上4階、 PH1階(1階部分一 部)
枚方公園分室	伊加賀東町6-8	昭和49年4月 (新築移転) 平成2年1月	公設市場 (サンプルク) 2階	専有面積 121.20	鉄筋コンクリート造 地下1階、地上3階、 一部4階建 (2階部分一部)
村野分室	村野西町5-1	昭和49年4月 (移転) 平成13年9月	サブリ村野内	専有面積 131.20	鉄筋コンクリート造3階建 (1階部分一部)
東香里分室	東香里元町30-19	昭和50年9月	東香里元町 会館内	専有面積 84.15	鉄筋コンクリート造 2階建(2階部分)
藤阪分室	藤阪西町6-4	昭和50年9月	466.08	148	鉄筋コンクリート造平屋建
釈尊寺分室	釈尊寺町25-29	昭和54年7月	釈尊寺団地内	専有面積 69	鉄筋コンクリート造 2階建(2階部分一部)
茄子作分室	茄子作4丁目3-10	昭和56年1月	茄子作公民館横	77.76	木造平屋建
宮之阪分室	宮之阪1丁目9-49	昭和58年4月	京阪宮之阪 駅高架下	108.79	鉄骨造、高架下建物
香里園分室	香里園町12-97	昭和62年5月	香里会館内	専有面積 140.25	鉄筋コンクリート造 2階建(2階部分)
氷室分室	尊延寺3丁目1-47	平成6年12月	1,161.48	200.77	鉄骨造平屋建

[注] 香里ヶ丘図書館は、平成30年4月～令和2年(2020年)7月まで建替えによる休館のため、南部生涯学習市民センターにて代替サービスを実施。

## 第2章 教育委員会の取り組み

### 1. 総合教育部の主な取り組み

#### (1) 「教育振興基本計画」の見直し

教育の振興に関する中長期的な目標や方向性を示す「枚方市教育振興基本計画」（平成28年6月策定）について、令和2年（2020年）3月に策定した、新たな「枚方市教育大綱」に掲げる教育理念「夢と志を持ち、可能性に挑戦する“枚方のこども”の育成」や、国の「教育振興基本計画」等を踏まえ、見直しに取り組みます。

見直しにあたっては、枚方市教育に関する事務の点検評価に携わっていただいている学識経験者等の意見をいただきながら、教育大綱の重点方針に掲げる、「いじめや不登校の防止、早期解決」や、「ICT活用の推進」等のほか、新型コロナウイルス感染症等の危機事案に対応しうる新しい生活様式の視点も取り入れながら検討作業を進めます。

#### (2) 社会教育の推進

新しい生活様式への適応の観点を踏まえ、生涯学習の一助となる、人が地域で生活するのに必要な基礎的な知識や技術等を学ぶ機会を提供し、学習する主体の形成を図ります。市民が主体性を持って、地域の人々とともに生きられるよう、子育てや親への支援を行う家庭教育支援事業、暮らしに役立つ社会制度等についての情報や知識を学ぶ社会教育基礎講座、人権を擁護し、尊重することの大切さについて、市民の気づきを促す社会教育（人権）講座等の開催のほか、枚方市日本語・多文化共生教室「よみかき」を実施します。各事業の実施に当たっては、必要な人に必要な情報が届くよう、適切な周知に努めます。

#### (3) 枚方市学校整備計画に基づくトイレ整備の加速化

令和2年（2020年）3月に策定した「枚方市学校整備計画」に基づき、学校施設の総合的かつ計画的な整備や保全の推進に向けて取り組みを進めます。特に、トイレ整備においては、洋式化、個室化、ドライ化、ユニバーサル化について、令和5年度（2023年度）までの整備完了に向けて取り組みます。



改修工事後のトイレ

#### **(4) 小・中学校における空調設備等の整備及び維持管理**

令和2年度(2020年度)末で事業の終了を迎える学習環境整備PFI事業の後継事業の手法については、リース管理を基本としていますが、新たな国庫補助制度の活用の可能性がみられるため、事業手法の比較検討を継続し、併せて学校体育館への空調設備の設置についても検討を進めます。

#### **(5) 学校規模等適正化推進事業**

教育環境の向上のため、将来の児童・生徒数を見据え、「枚方市学校規模等適正化基本方針」に基づき、学校規模等の適正化に向けて具体的な取り組みを進めます。

小規模校対策では高陵小学校と中宮北小学校の学校統合について、保護者や地域等の理解と協力を得ながら、「枚方市学校規模等適正化実施プラン」を策定し、新しい学校づくりに向けて進めます。また、過密校対策では樟葉小学校と樟葉北小学校の校区変更について取り組みを進めます。

#### **(6) 児童・生徒の登下校における安全対策事業**

杉中学校に通学する生徒のうち、通学の距離及び安全面からバス通学が必要と認められる生徒の保護者に対して交付している遠距離生徒通学費補助金の対象地域を拡大します。

また、ホイッスル型の見守り端末を児童・生徒が携行し、通学路を中心に設置する基地局がその電波を受信することにより児童生徒の移動履歴がわかる、民間事業者が提供する広域見守りサービスを活用したモデル事業について、同中学校区内から順次実施していきます(小学校は全児童を対象とし、中学校は希望者を対象とします)。

#### **(7) 学校給食における感染症対策及び熱中症対策**

学校給食の実施にあたっては、感染症及びその拡大リスクを可能な限り低減しつつ、感染レベルに応じた対応を行います。各学校において、給食当番活動を行う子どもたちの体調確認及びその記録と、給食前後の手洗いの徹底に加え、配膳時や喫食時に飛沫感染をしない対策を進めるなどの感染防止対策を行った上でも、給食の時間が楽しいものとなるよう、給食指導を行います。

調理場においても飛沫感染や接触感染防止のため、「学校給食衛生管理基準」に基づいた調理作業を実施し、より一層の衛生管理を行います。

また8月の給食実施にあたり、調理員への冷却ベストの配付などを行い、熱中症対策に努めます。

## (8) 香里ヶ丘図書館・中央公園の一体的運営

香里ヶ丘図書館は、令和2年度（2020年度）より、指定管理者による運営を行います。4月から、備品の整備等開館準備を進め、7月22日にリニューアルオープン予定です。

開館後は香里ヶ丘地域のまち全体の魅力を高め定住促進に繋げるため、隣接する香里ヶ丘中央公園みどりの広場でのイベント開催、地域や周辺商業施設と協力してにぎわいの創出やまちの魅力の向上に取り組めます。



## (9) 学校図書館支援事業の推進

読書好きの子どもを育み、児童・生徒の学力向上につながるよう、全19中学校区に配置している学校司書への支援、学校図書館システムの管理・技術的支援、学校図書館の環境整備を行い、学校図書館の機能充実を図ります。

また、「学校教育支援用団体貸出」、「子どもに本を届ける事業」等を行うとともに、児童・生徒の読書意欲を高めるため「ビブリオバトル」等の充実に向け、関係部署と協力しながら取り組めます。

## (10) 市駅周辺の図書館機能の充実

子育て世代を中心としたニーズを踏まえ、市の中心拠点・駅近のメリットを生かして、市駅周辺を利用する市民等に市の魅力をアピールし、定住促進に寄与できるよう、行政機能の一つである「図書館機能」の充実に向けた検討を進めます。

## 2. 学校教育部の主な取り組み

### (1) 学力向上の取り組みの推進

新型コロナウイルス感染拡大に伴う臨時休業が長期に亘ったことから、夏休み・冬休みの短縮、行事の精選等により必要な授業時数を確保し、児童・生徒の学習保障を行います。

児童・生徒一人ひとりの知識や技能の習得及び思考力・判断力・表現力の育成に向け、各学校の学力向上委員会や教科会、学年会など組織的な取り組みの充実を図り、新型コロナウイルスの影響による、学校の休業や限



定的な学校再開にも備えて、ICT機器を効果的に活用した同時双方向型のオンライン授業のシステム化等も含めた授業改善を進めます。また、タブレットやパソコン等で活用する学習コンテンツを効果的に取り入れることで、新学習指導要領で求められている資質・能力や情報活用能力の育成を図るとともに、少人数学級編制や習熟度別指導等により、きめ細かな指導を行います。

### (2) 英語教育の推進

#### ○ 英語教育指導助手の配置

全中学校に外国人英語指導助手（NET）、全小学校に日本人英語指導助手（JTE）を引き続き配置し、新たに小学校担当のNETを配置することで、英会話や体験的な学習の充実を図ります。また、小学校外国語活動の特別免許を有する教員及び小学校英語教員を増員して、指導体制の強化を図ります。



#### ○ 外部検定試験の活用

英語の4技能をバランスよく育成するため、中学校2学年を対象に外部検定試験を実施し、結果分析をもとに、授業改善と生徒の学習意欲向上に生かします。

#### ○ 大学との連携

関西外国語大学と連携し、「枚方英語村」を実施するなど、児童・生徒が留学生と交流し、英語を使った体験活動を通じて、実践的な英語力を育みます。

### (3) 読書活動の推進

市立図書館と連携した学校図書館の環境整備、児童・生徒の読書習慣の確立、調べ学習等授業における学校図書館の活用を推進するとともに、ビブリオバトル等の読書活動の充実を図ります。

### (4) 体力向上の取り組みの推進

#### ○ 体力の向上

昨年度までの全児童・生徒の体力テストの結果を各校で分析し、体力向上推進計画を作成・実践するとともに、大阪体育大学と連携して、授業改善をはじめ、体力向上に向けた取り組みを推進します。



#### ○ 中学校部活動

「枚方市中学校部活動活動方針」に則り、適切に部活動を実施します。新型コロナウイルスの影響により、長期間、運動を行っていない可能性があることから、準備運動を十分に行い、主運動に付する運動機能の向上を高める活動を行います。また、部活動前後の手洗いの徹底やソーシャルディスタンスの確保等感染防止対策を行いながら、生徒の心身の状態に留意し、けがや事故の防止に努めます。なお、専門的な知識や技能を有する部活動指導協力者を引き続き派遣し、指導の充実を図ります。

### (5) 生徒指導の充実

「枚方市いじめ防止基本方針」に基づき、「枚方市生徒指導マニュアル」「枚方市いじめ防止マニュアル」を活用し、いじめの未然防止、早期発見・早期対応に努めます。子どもの育ち見守りセンターと連携し、学校に校長経験者、心理・福祉の専門家等で構成する「ひらかた学校応援チーム」を派遣する等、いじめを受けた児童・生徒やその保護者に寄り添い、適切な対応に努めます。



各学校においては、生徒指導担当者を核とした組織的な対応を行うとともに、家庭訪問等を通じて保護者との信頼関係を構築し、アセスメントシートやスクリーニングシート等を活用した客観的な状況把握・改善に努めます。

## (6) 支援教育の充実

支援教育コーディネーターの活動時間を確保するために非常勤講師を配置し、校内の支援教育体制を充実します。また、支援教育に関する専門家等を学校園に派遣し、教職員への指導・助言を行います。



## (7) 少人数学級充実事業の推進

本市独自の少人数学級編制を引き続き実施します。また、習熟度別指導や一部教科担任制等、指導方法・指導形態の工夫により、児童の「生きる力」を育成します。なお、対象となる学校の増学級数に対して任期付教員を配置します。

## (8) 教職員研修の充実

「枚方市教員等育成指標」に基づいた授業研究・研修の支援を充実し、本市独自の教職員研修計画に沿って、経験年数や職務に応じて行う「基本研修」及び教育課題や教科等の専門性を高める「専門研修」を実施します。

「授業の達人養成講座」の受講を修了した授業マイスターが、成果を学校園に発信するとともに、新たな受講生を募り、2年間かけて授業マイスターを養成します。

指導主事・教育推進プランナー等が学校園を訪問し、経験年数の少ない教職員の指導・助言や授業研究・研修への継続的な指導・支援を行います。

新型コロナウイルスにより実施形態を資料送付や動画配信等に変更して実施します。特に法定研修は、中止等が不可能なため、工夫して法定回数の実施に努めます。

## (9) コミュニティ・スクールの推進

保護者や地域住民等で構成され、学校運営等に関して協議する学校運営協議会を設置した枚方におけるコミュニティ・スクールを全小学校に広げます。また、研修会等を開催し、設置校の実践事例の紹介や取り組みの発信を行い、「地域とともにある学校づくり」を推進します。

## (10) 小・中学校におけるICT機器等の整備

「枚方市学校教育におけるICT活用の方針」の策定を行い、これに基づき、国の補助制度を活用して令和2年度（2020年度）中に1人1台のタブレット端末の配備を行うとともに、ICT支援員による教員サポート体制や教員への研修体制の充実を図り、ICTの効果的な活用を推進します。合わせて、各学校内の通信ネットワークの整備を実施します。



また、教職員研修については、マニュアルの作成、校内研修、ICT支援員による情報担当者研修等を実施するとともに、情報教育推進ワーキングチームを通じて、情報共有、発信に取り組みます。

## (11) 学校園支援の推進

新学習指導要領がめざす「生きる力」を育むため、元校長、指導主事等による「学校園支援訪問チーム」を組織し、学校園の課題に応じ、効果的な指導・助言等を行い、学校園運営体制の充実を図ります。

## (12) 統合型放課後事業の推進

子どもたちの健やかな成長に重要とされるいわゆる3間（「空間」「仲間」「時間」）を充実させるとともに、土曜日や三季休業期のみの利用ニーズにも応えられるよう、令和3年度（2021年度）からの統合型放課後事業実施に向け取り組みを進めます。

## (13) 留守家庭児童会室のあり方の検討

留守家庭児童会室への利用ニーズが増加する一方、運営に必要な職員の確保や施設の老朽化への対応は喫緊の課題となっています。職員については民間活力の活用も視野に入れつつ、引き続き確保に向け取り組みます。また、留守家庭児童会室の老朽化については、学校の余裕教室の活用とともに、良好な学習環境と放課後の保育環境を併せ持つ校舎整備に取り組みます。

また、新型コロナウイルス感染症については、手洗い・うがいをこまめに行い、換気など十分に行うなど感染拡大防止対策に取り組みながら、安全な保育運営に取り組みます。

## (14) 枚方子どもいきいき広場の実施について

これからの時代を生きる子どもの「生きる力」を育んでいくことを目的として、地域団体等で実施している児童健全育成事業「枚方子どもいきいき広場」が、土曜日（学校休業日）の「子どもの居場所」の役割を担っていることを踏まえ、適切な感染防止対策を実施できること等を条件として、学校長（学校管理者）及び教育委員会が許可した場合（地域と学校との間で協議・調整が整った場合等）、活動を認め、実施団体に対し、支援助成してまいります。

## 第2章 教育委員会の取り組み 資料編

### 1. 社会教育

#### (1) 社会教育委員

社会教育委員は、学識経験を有する者、学校教育及び社会教育の関係者並びに家庭教育の向上に資する活動を行う者の中から、教育委員会が委嘱します。現在、13人の委員で構成し、第35期の任期は平成29年8月1日～令和元年（2019年）7月31日、第36期の任期は令和元年（2019年）8月1日～令和3（2021年）7月31日の2年間です。社会教育委員は、社会教育に関し教育委員会に助言するため、次の職務を行います。

- ① 社会教育に関する諸計画を立案すること。
- ② 定時又は臨時に会議を開き、教育委員会の諮問に応じ、これに対して、意見を述べること。
- ③ 前2号の職務を行うために必要な研究調査を行うこと。（社会教育法第17条）

#### 【社会教育委員会議の開催状況】

（単位：人）

	開催日	案 件 名	出席 委員数
第35期 第5回	4月22日	[報告] ・平成30年度の枚方市日本語・多文化共生教室「よみかき」について ・平成31年度の世界教育主催事業について ・香里ヶ丘図書館の建替えについて  その他	9
第36期 第1回	1月22日	[議事] ・議長・副議長の選出について ・「枚方市立図書館第3次グランドビジョン」平成30年度進捗状況について  [報告] ・児童の放課後を豊かにする基本計画（案）について ・市立枚方宿鍵屋資料館の指定管理者の指定について ・枚方市立香里ヶ丘図書館・香里ヶ丘中央公園みどりの広場の指定管理者の指定について ・東京2020オリンピック聖火リレーについて  その他	11

## (2) 成年年齢引下げに伴う成人祭対応意見聴取会

成年年齢引下げに伴う成人祭対応意見聴取会は、民法改正により令和4年度(2022年度)から成年年齢が20歳から18歳に引き下げられることに伴い、枚方市成人祭「はたちのつどい」の対象年齢等について、学識経験を有する者等の意見を聴取するために設置するものです。その委員は、学識経験を有する者、関係団体を代表する者、学校教育の関係者及び教育長が適当と認める者の中から、教育長が依頼します。令和元年度は、4人の委員に対し、令和元年(2019年)7月23日～令和2年(2020年)3月31日の期間依頼し、枚方市成人祭「はたちのつどい」の対象年齢等について、意見聴取を行いました。

### 【成年年齢引下げに伴う成人祭対応意見聴取会の開催状況】

(単位:人)

	開催日	案 件 名	出席 委員数
第1回	7月23日	・成年年齢引下げに伴う成人祭の対応について	4
第2回	8月13日	・成年年齢引下げに伴う成人祭の対応について	4

## (3) 社会教育人権啓発事業

### ① 社会教育(人権)講座等開催状況

(単位:人)

開催日	事 業 名	講 師	会 場	参加人数
				保育人数
2月24日	「大阪のおばちゃん」のスーパーコミュニケーション術!～まあるい関係が何よりおトク!～(※)	相愛大学客員教授 前垣 和義	枚方市 市民会館	-
				-

[注] ・(※) 新型コロナウイルス感染症の影響により開催を中止。

### ② 朝鮮語教室実施状況

(単位:人)

ク ラ ス 名	期 間	内 容	講 師	会 場	参加人数
初級クラス (週1回、計37回) (※)	通年	・文字・発音と簡単な会話を学習 ・ハングルの学習を通じて朝鮮半島の文化、歴史等を学ぶ	丁聖美 (チョンソンミ)	サンプラザ 生涯学習 市民センター	45

[注] ・補助執行事業として、文化生涯学習課が実施。

・(※) 当初は計40回の開催予定であったが、新型コロナウイルス感染症の影響により、3回分は開催を中止。

③ 講座「生きること」実施状況

(単位:人)

開催日	テーマ	講師	参加人数
9月19日	福島の子どもたちと教育現場の今～差別や偏見から負けない強い心を育てるために	福島市立平野中学校 教諭 武田 秀司	48
9月26日	あなたの身近にもいるLGBT～男女やLGBTだけじゃない！性のあり方は十人十色	レズビアンの保健室の先生 井上 鈴佳	38
10月2日	発達障害と生きる～当事者からのメッセージ	NPO 法人 DDAC（発達障害をもつ大人の会）代表 広野 ゆい	47
10月9日	水俣をとおして社会とつながる	一般財団法人 水俣病センター 一相思社 常務理事 永野 三智	49

[注] ・文化生涯学習課・人権政策室・特定非営利活動法人枚方人権まちづくり協会と共催。

・会場：サンプラザ生涯学習市民センター

・啓発記録冊子の発行：令和元年度講座「生きること」1,000部。

④ 枚方市日本語・多文化共生教室「よみかき」開催状況

会場	開催曜日時間	実施回数(回)	延べ参加者数(人)
楠葉生涯学習市民センター	木・土 10時～12時	79	490
サンプラザ生涯学習市民センター [※]	木・土 19時～21時	77	424
蹉跎生涯学習市民センター	火・金 10時～12時	82	239
牧野生涯学習市民センター	火・木・金 10時～12時	120	450
津田生涯学習市民センター	水・金 10時～12時	81	463
菅原生涯学習市民センター	火 10時～12時 金 19時～21時	74	300
合 計		513	2,366

[※] サンプラザ生涯学習市民センターのみ、補助執行事業として、文化生涯学習課が実施。

・新型コロナウイルス感染症の影響により、令和2年(2020年)2月22日から3月31日は開催を中止。

#### (4) 社会教育主催事業

##### ① 社会教育基礎講座開催状況

(単位:人)

開催日	事業名	講師	会場	参加人数
				保育人数
11月9日	元気なうちに「終活」を始めませんか? ～「エンディングノート」について～	ここは一と相続サポート事務所 代表 小笹 美和	枚方市 市民会館	70
				-
11月30日	元気なうちに「終活」を始めませんか? ～「生前整理・生前契約」について～	ここは一と相続サポート事務所 代表 小笹 美和	サンプラザ 生涯学習 市民センター	72
				-

##### ② 家庭教育支援事業開催状況

(単位:人)

開催日	事業名	講師等	会場	参加人数
				保育人数
8月3日	親子で間ばつ材でブローチづくり ～枚方の自然 里山・穂谷をもっと知ろう!～	NPO法人 ひらかた環境ネットワーク会議	サプリ村野	8組 16
				-
11月29日	子育て応援!親学び講座	ひらかた親学びリーダー	楠葉生涯学習 市民センター	5
				3
12月4日	子育て応援!親学び講座	ひらかた親学びリーダー	枚方市 市民会館	5
				5
12月17日	子育て応援!親学び講座	ひらかた親学びリーダー	枚方市立蹉跎 幼稚園	13
				-
1月18日	思春期の「SOS」を見逃さないで!	大阪府子ども家庭サポーター 辻 由起子	枚方市 市民会館	51
				-
2月12日	枚方市PTA協議会・市教育委員会共催 教育講演会 共育-共に育つということ-	よさこいダンス今村組主宰 株式会社Office RE Y代表 今村 克彦	地域活性化 支援センター	102
				-
3月19日	「お金」とおして、自立的な子育てをしませんか? (※)	大阪府金融広報委員会 金融広報アドバイザー 南方 壽巳	サンプラザ 生涯学習 市民センター	-
				-

開催日	事業名	講師等	会場	参加人数
				保育人数
3月29日	親子のコミュニケーションマジック講座！ ～今日から親子でマジシャンになろう～（※）	マジックパパ代表 和田 のりあき	サンプラザ 生涯学習 市民センター	-
				-

〔注〕・（※）新型コロナウイルス感染症の影響により開催を中止。

**（５）成人祭「はたちのつどい」実施事業**

（単位：人）

開催日	実施内容	会場	対象者数	参加人数
1月13日	式典	市立19中学校体育館	4,389	3,048

## 2. 学校給食

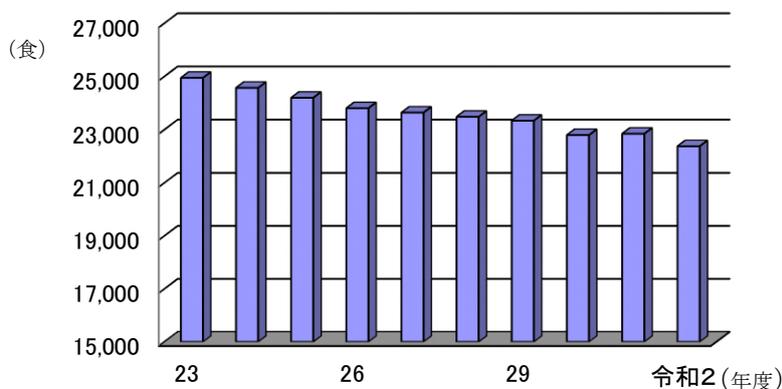
(令和2年(2020年)5月1日現在)

### (1) 学校給食の実施状況

実施対象	市立全小学校	市立全中学校
学校給食費	基本月額 3,800 円/人 (全学年同額)	基本 330 円/食 (全学年同額)
給食実施日	1 学期 67 回、2 学期 80 回、3 学期 49 回 1 学期は始業式の翌々日、2・3 学期は 始業式の翌日から終業式の前日	1 学期 68 回、2 学期 80 回、3 学期 49 回 各学期、始業式の翌日から終業式の前日

※実施日については当初の予定日とする。

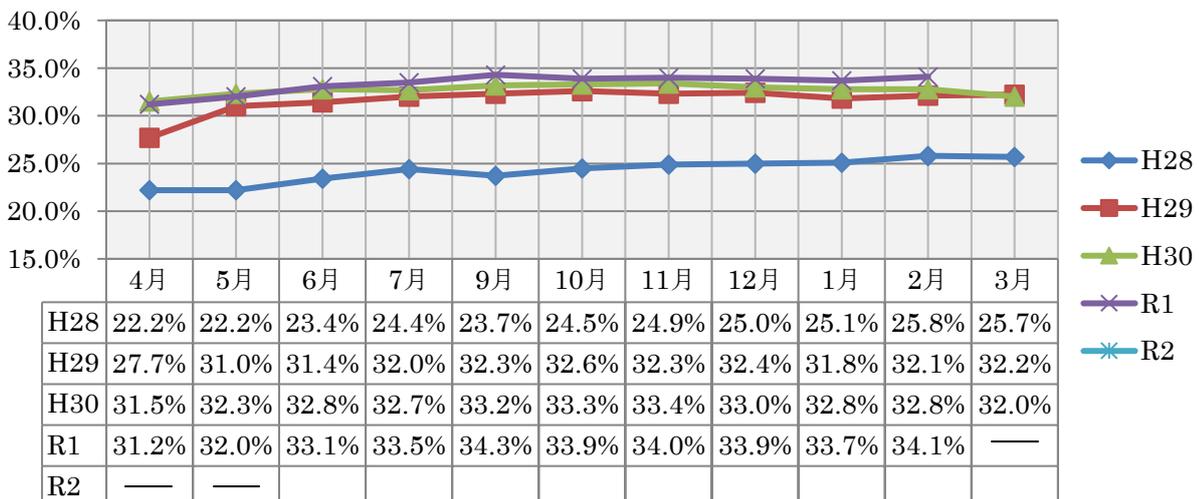
### (2) 小学校給食の食数推移 (児童・教職員・調理員含む)



年度	食数
平成 23 年度	24,947
平成 24 年度	24,570
平成 25 年度	24,197
平成 26 年度	23,806
平成 27 年度	23,641
平成 28 年度	23,482
平成 29 年度	23,334
平成 30 年度	22,796
令和元年度 (2019 年度)	22,846
令和 2 年度 (2020 年度)	22,357

(各年度 5 月 1 日現在)

### (3) 中学校給食の喫食率推移 (生徒)



※令和2年(2020年)3月は、新型コロナウイルス感染対策の為、臨時休業により給食提供なし。

### (4) 学校給食会

枚方市では安全で美味しい学校給食を確実に子どもたちに届けるため、枚方市学校給食会(給食会)と枚方市教育委員会が連携した取り組みを行っています。

給食会は、各小中学校のPTA委員や校長、栄養教諭等の学校関係者と調理場職員で構成され、

保護者等から徴収した給食費の管理・運営、献立の作成、給食食材の購入、食材を購入する業者の選定などを行っています。また、これらの取り組みのため、給食会には学校給食物資納入業者選定委員会、学校給食物資選定委員会、学校給食献立作成委員会・学校給食指導委員会・中学校給食委員会の5つの委員会を設置しています。

## (5) 学校給食の内容

《小学校給食 献立の一例》

枚方市の郷土料理

内 容：すしご飯・焼きのり・ごんぼ汁・  
焼き鯖手巻き・じゃこ豆・牛乳



《中学校給食 献立の一例》

季節の献立

内 容：冷麺・冷麺の具（錦糸卵）・いかと厚揚げの  
野菜あんかけ・キムチの炒め物  
ミニぶどうゼリー・牛乳



パン	<p>小学校は1週間に2回、中学校は2週間に1回パンを提供しています。</p> <p>パンは、低・中・高学年・中学生それぞれにあった大きさのものを提供しており、コッペパン・食パンを中心に、様々な種類のパンがあります。(うずまきパン、レーズンパン、黒糖パン、ごまパン、紫芋パン、クロワッサン、アップルパン、黒豆パン等)</p>
ごはん	<p>小学校の精米は4月～12月と3月は大阪産米（ヒノヒカリ）、1月と2月は大阪産れんげ栽培米（ヒノヒカリ）を使用しています。中学校の精米は公益財団法人大阪府学校給食会取扱いの北海道産おぼろづきを使用しています。</p> <p>白飯を中心に、献立にあわせて様々なごはんを提供しています。(ひじきごはん、ごぼうごはん、かやくごはん、玄米ごはん、わかめごはん、すしごはん、黒米ごはん等)</p>
牛乳	<p>牛乳は、毎朝、工場から各小・中学校に配送されます。乳牛からしぼった生乳を原料として、不純物を取り除き、質を均一にし、殺菌などの処理を行ったものを提供しています。</p>

おかず	煮物や汁物・揚げ物・蒸し物・焼き物などいろいろなおかずを作ります。また、季節の行事食や郷土料理、世界の料理も取り入れています。これらの献立は、子どもたちに必要な栄養素の量とバランス、食品の構成、更には子どもたちの嗜好なども参考に、栄養教諭・栄養士が案を作成し、給食担当の教諭等が参加する献立作成委員会で決定しています。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の行事食 <ul style="list-style-type: none"> <li>【正月】 雑煮、田作り、黒豆</li> <li>【節分】 年越しのいわし、粕汁、炒り大豆</li> <li>【ひなまつりや卒業祝い】 ちらし寿司、ひなあられ、赤飯 等</li> </ul> </li> <li>・枚方市や大阪府北河内地区に伝わる料理・季節の料理 <ul style="list-style-type: none"> <li>じゃこ豆、くるみ餅、ごんぼ汁、焼き鯖手巻き 等</li> </ul> </li> <li>・日本各地の郷土料理：いも煮、しょつづる汁、ぶり大根、さつま汁、西京焼 等</li> <li>・世界の料理：ポトフ、ボルシチ、カレー・ガー、タットリタン、ミネストローネ 等</li> </ul>

## (6) 学校給食の充実

### ① 小学校給食への地元農産物の利用について（令和元年度（2019年度）実績）

野菜類については、枚方産・大阪産合わせて24品目で39.3トン、うち枚方産は20品目、25.9トンを使用しました。また、米については、大阪産「ヒノヒカリ・にこまる」を111.2トン、大阪産れんげ栽培米を37.6トン、合わせて148.8トンを使用しました。

なお、地元農産物（大阪府内産）の割合は重量ベースで28.2%でした。

（単位：kg）

品目	枚方産農産物 購入量	大阪産農産物 購入量	枚方産・大阪産 農産物購入量
1 えんどう豆	92.4		92.4
2 玉葱	11,267.5		11,267.5
3 さつまいも	1,224.1		1,224.1
4 大根	2,093.4		2,093.4
5 キャベツ	342.6	847.1	1,189.7
6 白菜	637.3		637.3
7 じゃがいも	2006.6		2006.6
8 ほうれん草	662.5		662.5
9 チンゲンサイ	1,194.8		1,194.8
10 九条ねぎ	207.9		207.9
11 なす	301.8		301.8
12 小松菜	1,314.7		1,314.7
13 冬瓜	2,758.1		2,758.1
14 人参	57.1		57.1
15 金時人参	134.3		134.3
16 れんこん	297.0		297.0
17 かぼちゃ	120.7		120.7

18	里芋	110.6		110.6
19	黒米	147.6		147.6
20	青葱	903.8	4,321.5	5,225.3
21	たけのこ		5,076.0	5,076.0
22	おおさかしろな		1,742.3	1,742.3
23	豆苗		1,401.3	1,401.3
24	ブロッコリー		59.7	59.7
合計		25,874.8	13,447.9	39,322.7

(単位：トン)

品目	大阪産米（ヒノヒカリ・にこまる） 購入量	大阪産れんげ栽培米 購入量	合計
米	111.2	37.6	148.8

※令和元年度（2019年度）に購入を予定していた平成30年度産の大阪産ヒノヒカリは、台風18号の影響により収量が減少したため、不足分として一部大阪産にこまるや、熊本県産ヒノヒカリを購入。

## ② 中学校給食（選択制）の充実について

「第一学校給食共同調理場」において平成28年4月より中学校給食を調理し、生徒への提供を開始しました。令和元年度（2019年度）の平均喫食率は33.5%です。（令和2年（2020年）3月は、学校臨時休業のため給食の提供はなし）

## ③ 食物アレルギー対応について

「学校園におけるアレルギー疾患対応の手引き」、「学校給食における食物アレルギー対応マニュアル」に基づき、除去食の調理や学校での対応などについて全校統一の運用を行いました。

## ④ 小学校給食調理場におけるドライ運用について

平成29年度から全単独調理場においてドライ運用を実施。その他、衛生的な調理場運営を図るため、調理方法の工夫検討を行い、全調理場で実施しました。

## (7) 学校給食調理場老朽化対策事業について

第三学校給食共同調理場老朽化対策事業の対象6か所の単独調理場の改築・長寿命化改修及び香里小学校単独調理場の長寿命化改修について、令和元年度（2019年度）は、単独調理場の1か所（桜丘北）を親子方式調理場（共同調理場）として、運用を開始しました。

## (8) 第2回枚方市学校給食コンテストについて（令和元年度（2019年度）実績）

小・中学生から「おいしく冬野菜を食べられる料理を考えよう」というテーマでメニューを募集しました。入賞作品（小・中学生各10作品）から小学校3作品、中学校2作品を3学期の学校給食で提供しました。

● 第2回枚方市学校給食コンテスト応募数

小学生：795 作品      中学生：1036 作品

● 提供したメニュー

小学校：「イカと冬野菜の中華いため」

「白菜たっぷりとりちゃんこ風うどん」

「ホカホカちゃんこ」

中学校：「ちょっとリゾット風・ミネストローネ」

「ゆず香るしょうがたっぷり体ポカポカ豚汁」

（「栄養満点！たっぷり野菜の麻婆炒め」は3月に提供予定であったが、  
臨時休業により提供なし）



・イカと冬野菜の中華炒め  
・わかめスープ    ・フルーツポンチ  
・黒糖パン          ・牛乳



・ゆず香るしょうがたっぷり体ポカポカ豚汁  
・焼き魚（鯖）・ひじきの炒め煮  
・里芋の煮物    ・ご飯    ・牛乳

**（9）防災教育の取組みについて（令和元年度（2019年度）実績）**

防災対策を考える機会や万一の事態への心構えをもつこと等を目的として、枚方市立学校園「防災教育の日」に災害用非常食を取り入れた給食を提供しました。

●実施日          令和元年（2019年）9月5日

●対象              小学校

●給食内容          ミニうずまきパン、牛乳、災害用非常食「救給カレー」、  
切干大根のサラダ、りんご缶

### 3. 学校におけるICT環境と主な教育用ICT機器の整備状況

(令和2年(2020年)5月1日現在)

#### (1) 学校におけるICT環境の整備状況

指 標	国目標	全国平均	大阪府平均	枚方市
教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数	3.6人/台	5.4人/台	4.7人/台	5.8人/台
普通教室における校内LAN整備率	100.0%	89.9%	95%	100.0%
超高速(30Mbps以上)インターネット接続率	100.0%	93.9%	100%	100.0%
教員の校務用コンピュータ整備率(非常勤講師は含まず)	100.0%	120.5%	111%	118.5%
統合型校務支援システムの整備状況	100.0%	57.5%	73.4%	100.0%

全国・大阪府の数値については平成30年度「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」(平成31年(2019年)3月結果公表)から引用

#### (2) 主な教育用ICT機器の整備状況

(単位：台)

項 目	小学校	中学校	計
校務用PC	1,479	791	2,270
教育用PC(タブレット含む)	2,468	2,901	5,369
指導用PC(タブレット含む)	580	408	988
児童・生徒用PC(タブレット含む)	1,888	2,493	4,381
デジタルテレビ(50インチ)	928	40	968
プロジェクタ	119	361	480
実物投影機(書画カメラ)	1,060	185	1,245
電子黒板(テレビ型・ユニット型含む)	64	24	88

## 4. 生徒指導の充実

---

### (1) 生徒指導充実事業の実施

市立小・中学校に市費負担任期付教員又は非常勤講師を配置し、生徒指導主担者、生徒指導主事等が本来の生徒指導業務に専念できる体制を整え、児童・生徒にとって安全・安心な教育環境の充実を図っています。

### (2) スクールカウンセラーの配置

全中学校に年間 34 回、臨床心理士の資格をもつスクールカウンセラーを配置し、保護者、生徒、教職員などからの相談に応じています。また、中学校の相談だけでなく、校区の小学校からの相談にも応じています。

### (3) 心の教室相談員の配置

全小学校に年間 35 回、心の教室相談員を配置し、保護者、児童、教職員などからの相談に応じています。スクールカウンセラーとも連携を図っています。

### (4) 不登校支援協力員の配置

教職経験者等による不登校支援協力員を全中学校及び 7 小学校に配置し、不登校児童・生徒に対し、教育相談や学習支援などを行っています。

### (5) ひらかた学校応援チームの設置

子どもの育ち見守りセンターと連携し、心理・福祉の専門家、校長経験者で構成される応援チームが、学校を定期的に訪問し、いじめや問題行動、不登校、児童虐待などの未然防止、早期発見・早期対応のための支援を行っています。また、緊急事案が発生した場合には、心理・福祉の専門家等の緊急派遣を行い、事案の早期解決を図ります。

さらに、法律に関わる事案についてはスクールロイヤー（弁護士）が助言を行っています。

### (6) スクールソーシャルワーカーの配置・派遣

いじめや問題行動などの生徒指導上の問題、児童虐待や不登校などの課題に適切に対応するため、教育分野に関する知識に加えて、社会福祉等の専門的な知識を用いて、児童・生徒の置かれた様々な環境に働き掛けて支援を行うスクールソーシャルワーカーを 8 中学校区及び枚方市適応指導教室「ルポ」に配置するとともに、緊急対応等の支援が必要な学校に派遣し、課題解決を図っています。

また、令和 2 年度（2020 年度）より、子どもの育ち見守りセンターが「枚方市スクールソーシャルワーカー活用事業」を所管しています。

### (7) いじめ・体罰防止に関するマニュアルの作成と研修の実施

いじめの未然防止、早期発見・早期対応、体罰根絶の観点から「枚方市生徒指導マニュアル（いじめ防止編・体罰防止編）」を作成し、全小・中学校でマニュアル等を活用した教職員研修を実施して

います。

## (8) いじめ虐待等対応支援体制構築事業の実施

各小中学校がいじめや虐待等、子ども達の安全・安心に関わることについて、迅速で適切な対応及び未然防止に向けて弁護士や心理等の専門家を活用できる体制の充実を図っています。

## (9) 枚方市いじめ防止基本方針に基づき設置した組織

枚方市では、「いじめ防止対策推進法」の趣旨を踏まえ、「枚方市いじめ防止基本方針」を策定し、いじめの未然防止、早期発見に向けた取り組み等を推進するため、「枚方市いじめ問題対策連絡協議会」及び「枚方市学校いじめ対策審議会」を設置しています。

## 枚方市いじめ防止基本方針の概要

### ■ いじめ防止等のための基本的な考え方

- ① いじめはどの子どもにも、どの集団でもおこりうる重大な人権侵害で、決して許されるものではありません。
- ② 学校は、家庭・地域・関係機関と連携し、いじめのない学校づくりに取り組まなければなりません。
- ③ 保護者は、子どもがいじめを行うことがないように指導に努めなければなりません。
- ④ 子どもは自分が大切な存在であることを自覚し、決していじめをしてはならないことを認識しなければなりません。
- ⑤ いじめのない社会を実現するために、市・学校・家庭・地域はそれぞれの立場から、主体的に連携して取り組みを進めていかななくてはなりません。

### ■ いじめの未然防止のために —それぞれの役割—

#### 教育委員会・・・必要な施策の推進

- いじめの未然防止や早期発見のため、定期的な調査や啓発を行います。
- 学校や関係機関と連携して子どもの支援・指導を推進します。
- 相談体制や教職員研修を充実し、学校への支援を行います。

#### 学 校・・・安心して学び、生活できる学校づくり

- いじめのない人間関係が形成できるよう、子どもを指導・支援します。
- いじめアンケート等、いじめの早期発見、早期解決に向けた取り組みを行います。
- 教職員一人ひとりが人権意識を高め、いじめや体罰の未然防止に向けた研修や体制を整備します。

#### 子ども・・・みんなで協力していじめをなくす

- 「いじめかな」と思ったら、その当事者に声をかけたり、周りの大人に相談したりします。

## 保護者・日頃からコミュニケーションを

- 子どもの話をよく聞き、小さな変化を見逃しません。
- 学校や地域の人々など、子どもを見守っている人々とのコミュニケーションを大切に、情報交換をします。
- 「いじめかな」と思ったら、速やかに学校や関係機関に相談、通報します。

## 地域・関係機関・学校・保護者と連携した子どもの見守り

- 地域は、学校・保護者・関係機関と連携して情報提供し、いじめの未然防止に努めます。
- 子どもにかかわる諸機関は、相互に連携して、子どもの健全育成に努めます。

## ■ いじめ防止や対策のための組織

### 学校に設置する組織

#### 「いじめ防止対策委員会」

学校内のいじめ防止等の取り組みやいじめへの措置の検討などを行います。

＜構成員＞ 学校の複数の教職員（管理職、学年主任、生徒指導担当者、養護教諭等）、スクールカウンセラーや心の教室相談員など心理・福祉等に関する専門的な知識を有する者、その他関係者

### 教育委員会が設置する組織

#### 「枚方市いじめ問題対策連絡協議会」

いじめ防止等に関する枚方市の関係部課と関係機関との連携強化のために設置しています。

＜構成員＞ 枚方市・枚方市教育委員会の関係部課担当者、大阪府中央子ども家庭センター、法務局、警察、スクールソーシャルワーカー等

#### 「枚方市学校いじめ対策審議会」

いじめ防止等の対策が効果的に行われるよう調査・研究をしたり、子どもたちの生命にかかわる重大事態が発生した場合、中立かつ公正な第三者の立場から調査を行うために設置しています。

＜構成員＞ 弁護士や学識経験者、心理や福祉の専門家など、対象となるいじめと利害関係のない第三者

### 市長が設置する組織

#### 「枚方市いじめ再調査委員会」

重大事態の報告結果について、市長が再調査の必要性を認めたときに設置されます。

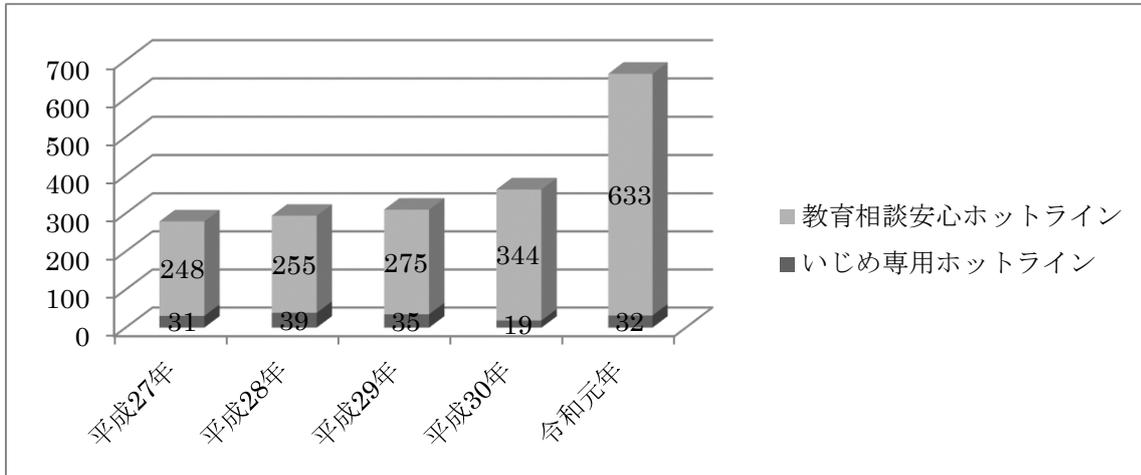
＜構成員＞ 弁護士や精神科医・学識経験者・心理や福祉の専門家など、対象となるいじめと利害関係のない第三者

**(10) 子どもの笑顔を守るコール**

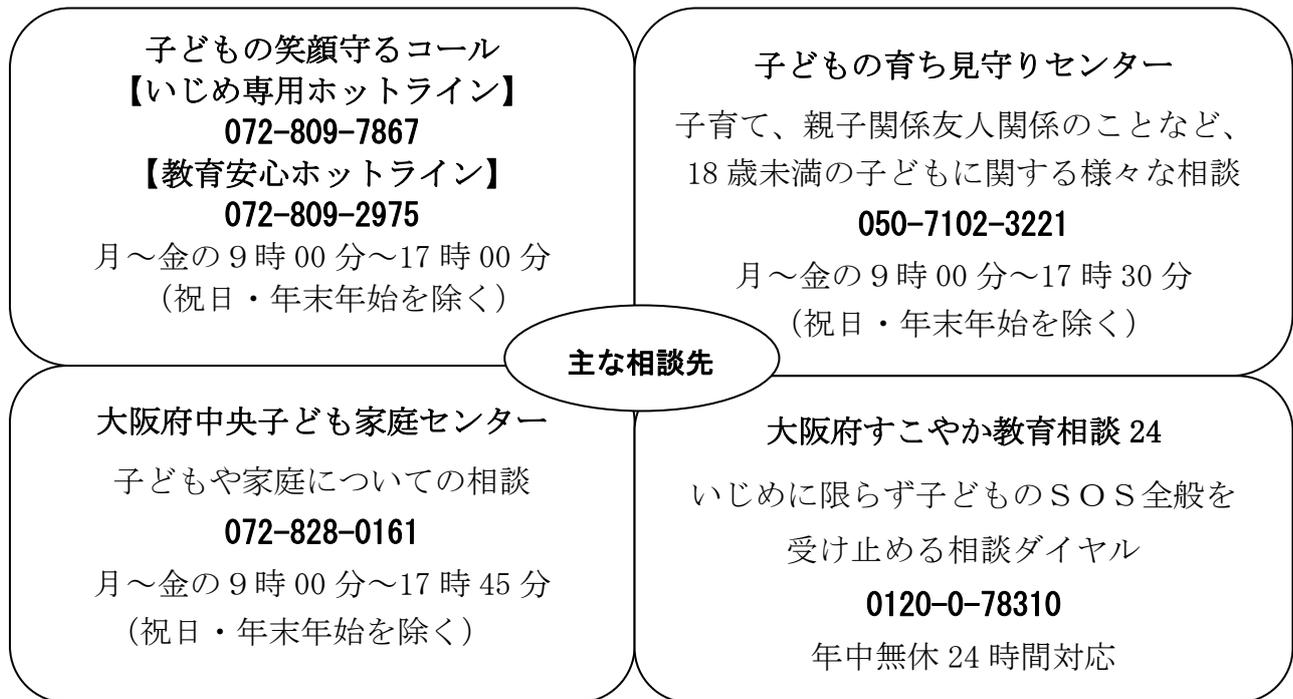
月曜日から金曜日の9時00分から17時00分まで（祝日・年末年始を除く）、電話相談員がいじめや教育に関する悩みの相談を受け付けます。

■相談件数の推移

（単位：件）



「いじめかな」と思ったら、まずは気軽に相談してください。  
市立小・中学校校長・教頭・担任・生徒指導担当等、誰にでも相談できます。



## 5. 支援教育の充実

(令和2年(2020年)5月1日現在)

### (1) 支援学級設置状況

(単位：学級)

障害種別 学校	弱視	難聴	知的障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱	自閉症・ 情緒障害	計
小学校	1	3	98	26	9	116	253
中学校	0	1	32	9	5	35	82
計	1	4	130	35	14	151	335

### (2) 支援学級在籍者数

(単位：人)

障害種別 学校	弱視	難聴	知的障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱	自閉症・ 情緒障害	計
小学校	2	6	571	67	18	710	1,374
中学校	0	3	163	22	7	202	397
計	2	9	734	89	25	912	1,771

### (3) 通級指導教室設置状況

(単位：教室)

障害種別 学校	難聴	言語障害	情緒障害	発達障害	計
小学校	1	2	0	8	11
中学校	0	0	1	1	2
計	1	2	1	9	13

## 6. 枚方市立中学校卒業生進路先一覧

(令和2年(2020年)5月1日現在)

### 令和元年度(2019年度)枚方市立中学校卒業生進路先一覧

(単位：人)

卒業生数	進学した者							進学と就職した者			就職した者	専修学校等入学者					その他	
	高等学校			高等 専門 学校	小計	支援 学校 (高等 部)	計	高等学校				専修 学校	各種 学校	高等職業 技術専門 学校等	計	再掲 二重 計上分		
	全日制 課程	定時制 課程	通信制 課程					定時制 課程	通信制 課程	計								
男	1,741	1,580	20	97	18	1,715	9	1,724	0	2	2	6	59	1	0	60	60	9
女	1,671	1,565	15	84	1	1,665	2	1,667	0	0	0	0	22	10	0	32	32	4
計	3,412	3,145	35	181	19	3,380	11	3,391	0	2	2	6	81	11	0	92	92	13
(%)		92.2%	1.0%	5.3%	0.6%	99.1%	0.3%	99.4%	0.0%	0.1%	0.1%	0.2%	2.4%	0.3%	0.0%	2.7%	2.7%	0.4%

## 7. 就学援助制度

### ■就学援助費実施状況（令和元年度（2019年度）実績）

#### （1）小中学校

##### 【就学援助費】

区分	児童生徒数（人） （令和元年（2019年） 5月1日現在）A	申請者数（人） B	認定者数（人） C	申請率（%） B/A	認定率（%） C/A
小学校	21,105	4,584	3,807	21.7	18.0
中学校	10,154	2,441	2,063	24.0	20.3
合計	31,259	7,025	5,870	22.5	18.8

##### 【交通災害遺児奨学金】

給付人数（人）	給付額（円）
13	780,000

〔注〕 給付額（月額）5,000円

#### （2）高等学校

##### 【奨学金支給状況】

給付額（円）		16,257,000
給付人数（人）		249
内訳（1）	公立在学学生	131
	私立在学学生	118
内訳（2）	新規給付者	82
	継続給付者	167

〔注〕 給付額 公立（月額）4,500円・私立（月額）6,500円

##### 【奨学金申請・認定状況】（単位：人）

申請者数		153
新規認定者数		82
内訳（1）	公立在学学生	48
	私立在学学生	34
内訳（2）	1年生	63
	1年生以外	19

## 8. 学力の向上

義務教育9年間を見通した教育を推進し、子どもたちにとって、わかる授業や「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業をめざして「授業改善」「家庭学習の充実」への取り組みを進めています。

また、研究指定校による研究・実践の成果を活用するとともに、各学校において校内研究を充実させることで、教員の授業力を高め、総合的な学校力の向上を図り、子どもたちの確かな学びと自立の力を育てています。

### (1) 学力の向上に向けた取り組み

#### ① 小中一貫・学力向上推進コーディネーターの配置

義務教育9年間を見通した学力向上の取り組みを推進するため、全中学校区に「小中一貫・学力向上推進コーディネーター」を配置しています。各中学校区では、「小中一貫・学力向上推進コーディネーター」を核とした組織体制を確立し、「授業改善」及び「家庭学習の定着」に向けた取り組みを進めています。

#### ② 「Hirakata 授業スタンダード」の作成

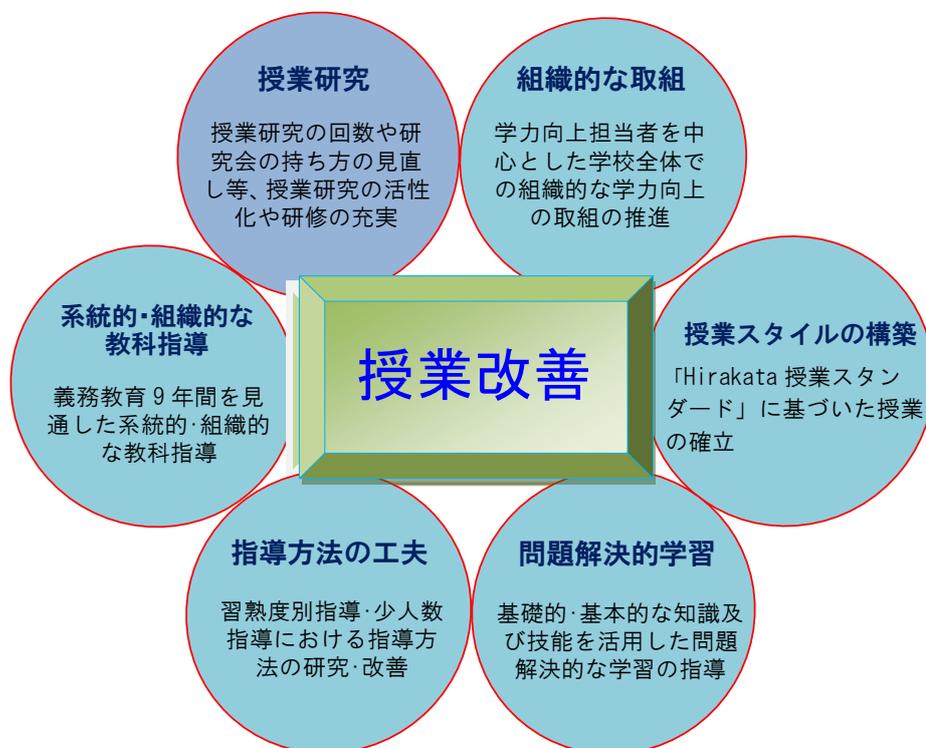
平成28年度より、3年間に渡って取り組んできた「Hirakata 授業スタンダード」に基づいた授業づくりについて、その成果を踏まえ「型の定着」から「質の向上」を図るべく、令和元年度に【第2ステージ】に改訂し、全教職員への周知を図っています。各小・中学校では「Hirakata 授業スタンダード」【第2ステージ】に基づいた課題や活動の質の向上に向けた授業改善や教員の授業力を高めるための研修の充実に取り組んでいます。

#### ■Hirakata 授業スタンダード【第2ステージ】



### ③ 授業改善

全小・中学校において、学力向上委員会や、学年会、教科会を定期的に開催することで授業研究や指導計画、教材・教具等の充実を図り、教員の授業力向上と授業改善に取り組んでいます。



教職員による研究授業



中学校での教科会

### (2) 学力状況の把握・分析

枚方市教育委員会では、平成31年（2019年）4月18日に市内小学校6年生、中学校3年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の結果を分析し、詳細を枚方市ホームページに掲載しています。

各小・中学校においても、全国学力・学習状況調査実施後、問題分析・自校採点及び調査結果の分析を行い、学校全体として課題等に正対した学力向上に向けた取り組みを進めています。

### (3) 家庭学習の定着に向けた取り組み

「家庭学習の定着」については、学力と生活・学習習慣は相関関係が高いことから、学校と家庭が連携して取り組んでいくことが大切であると考え、「家庭への7つのお願い」という形でまとめ、全保護者にお知らせしています。また、「自主学習ノートのすすめ」を作成・配付し、各小・中学校の「家庭学習の手引き」と合わせて活用することで、児童・生徒の自学自習力の育成を図っています。

#### ■自主学習ノートのすすめ



各学校の「家庭学習の手引き」と合わせて、計画的に家庭学習に取り組むための参考としてご利用ください。

**自主学習ノートは、こんなふうによってみよう**

自主学習ノートは、文字どおり、自分で自主的に学習するためのノートです。授業で使うノートとは別に用意しましょう。

**白紙**  
今日のめあて(目標) 白紙と学習した時刻を書きましょう。

**学習内容** 学習する内容や目標を書きましょう。

問題に取り組む時は、答え合わせを自分で行いましょう。

**ふりがえり** 「ふりがえり」では、学習したことでわかったこと・考えたこと・ふしぎに思ったことなどをたくさん書きましょう。

**コメント** 保護者の方や先生がコメントを書いたり、シールやスタンプを使ったりして、子どもの意欲につなげましょう。

---

**自主学習では、学習コンテンツも使ってみよう**

<p><b>小学校</b></p> <p><b>7000</b></p> <p>URL: <a href="https://pmon.tokyo-shoseki.co.jp/student/auth/login">https://pmon.tokyo-shoseki.co.jp/student/auth/login</a></p> <p><b>タブレットドリル</b></p> <p>URL: <a href="https://tabweb.tokyo-shoseki.co.jp/tabDRILLS/index.html">https://tabweb.tokyo-shoseki.co.jp/tabDRILLS/index.html</a></p> <p>あなたの学校の団体コード: あなたのID: あなたのパスワード:</p>	<p><b>中学校</b></p> <p><b>プリントひろば</b></p> <p>URL: <a href="https://pmon2.tokyo-shoseki.co.jp/student/auth/login">https://pmon2.tokyo-shoseki.co.jp/student/auth/login</a></p> <p><b>タブレットドリル</b></p> <p>URL: <a href="https://tabweb.tokyo-shoseki.co.jp/tabDRILLC/index.html">https://tabweb.tokyo-shoseki.co.jp/tabDRILLC/index.html</a></p> <p>あなたの学校ID: あなたの学校パスワード:</p>
---	--

自分のIDやパスワードを書いておきましょう。

© by Hirakata BOE

#### ■家庭への7つのお願い

1. 朝食をきちんととる。
2. テレビの視聴、ゲーム・インターネットの時間や携帯電話・スマートフォンの利用はルールを決める。

【我が家のルール】

- ①
- ②

3. 「起床」「就寝」「勉強」の時間を決める。

【起床】

【就寝】

【勉強】

4. 家で、自分で計画を立てて勉強をする。

1日

分間

5. 家で、宿題・学校の授業の予習・復習をする。

6. 読書に親しむ。

7. がんばりをしっかりほめる。

子どもの成長過程に応じて  
できることから始めること  
が大切です。



#### (4) 外部の知見の活用

「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業づくりや教員の授業力向上を図るため、専門的な高い見識を持つ講師を招聘し、全小・中学校の学力向上推進担当者に向けた研修や、学校への訪問などを行うことで、授業改善や教科会、学年会の充実等について指導・助言を受けています。



## 9. 指導体制の充実（小中一貫教育推進事業）

義務教育9年間を見通して、児童・生徒の発達段階に応じた指導体制の充実を図るため、小学1年生から4年生まで、支援学級在籍児童数を含む1学級35人以下とする本市独自の少人数学級編制を実施しています。平成30年度からは、5年生・6年生について、支援学級在籍児童を含む40人学級編制を実施し、新たな学級編制のもとで、習熟度別指導や一部教科担任制等、さまざまな指導方法・指導形態の工夫により、児童の「生きる力」の育成を図ります。

また、中学生については、習熟度別指導等を含む少人数指導を実施しています。

# きめ細かで個に応じた指導



### ■少人数指導

児童・生徒の実態や指導の場面に応じて、個に応じた指導を充実させるための効果的な指導方法や指導体制を柔軟かつ多様に導入した授業です。



■少人数指導の実施状況〔令和元年度（2019年度）実績〕

〔小学校〕

学 校 名	教 科	学 年
枚方小学校	算 数	5・6年
枚方第二小学校	算 数	5・6年
蹉跎小学校	算 数	5・6年
香里小学校	算 数	5・6年
開成小学校	国 語	3～6年
	算 数	3～6年
五常小学校	国 語	3～6年
	算 数	5・6年
春日小学校	算 数	5・6年
桜丘小学校	算 数	5・6年
山田小学校	算 数	3～6年
	理 科	5・6年
明倫小学校	算 数	5～6年
殿山第一小学校	算 数	3～6年
殿山第二小学校	算 数	5・6年
樟葉小学校	算 数	5・6年
津田小学校	算 数	5～6年
菅原小学校	算 数	5・6年
氷室小学校	算 数	5・6年
高陵小学校	算 数	3～6年
山之上小学校	算 数	5・6年
牧野小学校	国 語	3～6年
	算 数	3～6年
交北小学校	算 数	5・6年
香陽小学校	算 数	3～6年
招提小学校	算 数	5・6年
中宮小学校	算 数	5・6年
小倉小学校	国 語	3～6年
	算 数	5・6年
樟葉南小学校	算 数	5・6年

学 校 名	教 科	学 年
磯島小学校	算 数	5・6年
蹉跎西小学校	算 数	5・6年
樟葉西小学校	算 数	5・6年
田口山小学校	算 数	5・6年
西牧野小学校	算 数	3～6年
川越小学校	国 語	6年
	算 数	5・6年
蹉跎東小学校	算 数	5・6年
桜丘北小学校	算 数	5・6年
津田南小学校	算 数	3～6年
樟葉北小学校	算 数	4～6年
船橋小学校	算 数	5・6年
菅原東小学校	算 数	3～6年
中宮北小学校	算 数	5・6年
	理 科	5・6年
山田東小学校	算 数	5・6年
藤阪小学校	算 数	5・6年
平野小学校	算 数	5・6年
長尾小学校	算 数	5・6年
東香里小学校	算 数	5・6年
伊加賀小学校	算 数	5・6年
西長尾小学校	算 数	5・6年

[中学校]

学 校 名	教 科	学 年
第一中学校	数 学	1 年
	英 語	2・3 年
第二中学校	英 語	1～3 年
第三中学校	数 学	1・2 年
	英 語	3 年
第四中学校	数 学	1 年
	英 語	1・2 年
津田中学校	数 学	2 年
	英 語	2・3 年
枚方中学校	英 語	1～3 年
中宮中学校	数 学	1 年
	英 語	1 年
招提中学校	英 語	1～3 年
楠葉中学校	数 学	1 年
	英 語	1・2 年
楠葉西中学校	数 学	1～3 年
	英 語	1 年
東香里中学校	数 学	2 年
	英 語	2・3 年
長尾中学校	数 学	2 年
	英 語	2・3 年

学 校 名	教 科	学 年
杉 中 学 校	数 学	1 年
	英 語	2・3 年
山田中学校	数 学	2・3 年
	英 語	1・2 年
渚西中学校	数 学	1・3 年
	英 語	2・3 年
桜丘中学校	数 学	1・3 年
	英 語	2・3 年
蹉跎中学校	英 語	1・2 年
招提北中学校	数 学	1・2 年
	英 語	2・3 年
長尾西中学校	数 学	1 年
	英 語	1～2 年

## 10. 自学自習力の向上（学力向上推進事業（放課後自習教室事業））

児童・生徒の学習意欲を高め、自学自習力を育むとともに、新学習指導要領で求められている資質・能力の育成を図るため、全小・中学校にパソコンやタブレットで活用できる学習コンテンツを導入するとともに、放課後自習教室（小学校）及び少人数学習教室（中学校）を開室しています。

### （1）放課後自習教室（小学校）

各小学校では、学校の状況に合わせて、平日の放課後に放課後自習教室を実施し、学習コンテンツを活用しながら参加児童の理解度に応じた学習を行っています。放課後自習教室開室時には、「やる気ングリーダー」を配置し、児童・生徒の学習の補助を行っています。



■ 令和元年度 放課後自習教室の実施状況

実施回数	児童・生徒 延べ参加人数	やる気ングリーダーの 配置人数
3,276回	75,450人	159人

### （2）少人数学習教室 ひらスタ（中学校）

中学校では、週1回、平日の授業時間外に民間業者委託による少人数学習教室を実施し、対象の生徒ごとの学習状況に沿った学習を進めています。家庭学習にもつなげることで、学習習慣の定着や学習意欲の向上を図っています。

### （3）学習コンテンツ（東書Webライブラリ・プリントひろば・タブレットドリル）

児童・生徒一人ひとりの理解度に応じて、パソコンやタブレット等を活用しながら学習できるコンテンツを導入しており、学習進度や難易度に合わせてプリントの取り出しや、タブレットを使って学習履歴を蓄積しながら学習することができます。このコンテンツは、授業・放課後自習教室・家庭等で活用できる他、教員の教材作成にも活用しています。

## 1 1. 英語教育の推進

英会話や英語を使った体験的な学習を通し、英語で積極的にコミュニケーションを図るための資質や能力を育成するため、平成 18 年度から「小中一貫英語教育」を推進しています。

枚方市の英語教育の特色としては、日本人及び外国人の英語教育指導助手の充実があげられ、全小学校に日本人の英語教育指導助手「J T E」、全中学校に外国人の英語教育指導助手「N E T」を配置し、児童・生徒の英語教育の推進を図っています。

### (1) J T E と N E T の配置

#### ① J T E (日本人英語教育指導助手)

[Japanese Teacher of English]

英語が堪能な日本人の英語教育指導助手で、児童が英語に慣れ親しむ小学校 3・4 年生の外国語活動や 5・6 年生の外国語科の時間で、学級担任とのチーム・ティーチングで児童の指導を行っています。



#### ② N E T (外国人英語教育指導助手)

[Native English Teacher]

英語を母国語とする、又は、母国語同様の言語能力を有する外国人を全中学校に各 1 名配置しています。

これにより、本市の中学生は、授業で外国人から直接英語を学ぶことができ、授業以外でも英語でコミュニケーションをとることができます。また、学期に 1 回程度、配置している中学校区内の小学校に派遣され、小学校の外国語活動・外国語科の支援を行っています。



### (2) 英語専科教員の配置

平成 30 年度から小学校に外国語活動や外国語科の専科教員（学級担任を持たず、当該教科を専門に指導する教員）を 4 人配置し、令和 3 年度（2021 年度）は 14 人配置しています。

専科教員は、枚方市の小学校教員（小学校教員免許を要する教員）の授業力の向上と、外国語・外国語活動の教材研究を行います。

### (3) 外部検定試験の実施

英語の 4 技能（「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」）をバランスよく育成するため、平成 30 年度から市立中学校 2 年生の全生徒を対象に 4 技能に対応した外部検定試験を実施し、その結果分析をもとに授業改善、個に応じた指導及び生徒の学習意欲の向上に活かしています。

#### (4) モチベーションアップ・プロジェクト 枚方英語村@小学校

小学校と中学校の円滑な接続と、外国人と身近に直接コミュニケーションする体験を通して、児童の外国語に対する意欲・関心を高めることを目的に小学校6年生を対象に実施しています。令和元年度は、5小学校が実施しました。



#### (5) 枚方英語村 ( English Village in Hirakata & English Village in Hirakata for KIDS )

体験的に英語を使用することで、積極的に英語でコミュニケーションをとろうとする資質の育成と、英語学習への意欲を高めることを目的に実施しています。

関西外国語大学と連携した中学生対象の「English Village in Hirakata」や、小学校低学年を対象にした「枚方英語村 for KIDS」を実施しました。

I C T機器を活用して英語教育指導助手と英会話を充実させた「ONLINE 枚方英語村」を実施しました。

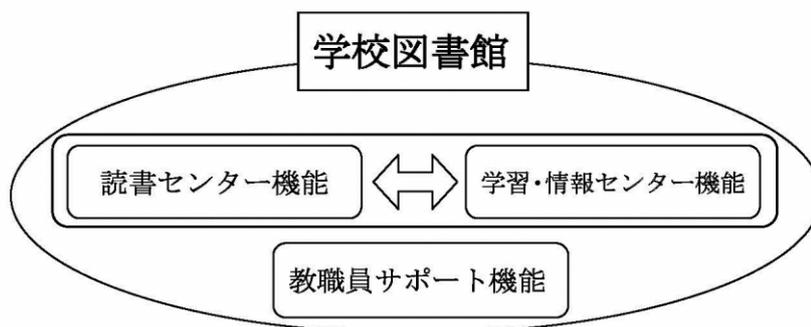


## 12. 読書活動の推進

児童・生徒の言語能力を育むため、全中学校区に配置した学校司書と司書教諭が連携して、義務教育9年間を見通した読書活動の充実を図っています。

### (1) 学校図書館の機能・役割

学校図書館には、児童・生徒の読書活動を支える「読書センター」、児童・生徒の情報収集や選択、活用能力を育成する「学習・情報センター」としての機能、教職員の教科指導等に活用できる資料や教材作成をサポートする「教職員サポート」の機能があります。



### (2) 学校司書の配置の推移

年度	配置校区
平成 26～27 年度	第四中学校・長尾中学校・桜丘中学校
平成 28～29 年度	第四中学校・長尾中学校・桜丘中学校・第二中学校・津田中学校 楠葉中学校・杉中学校・山田中学校・渚西中学校・長尾西中学校
平成 30 年度～	全中学校



### 13. 体力の向上

---

全児童・生徒を対象に体力テストを実施した実績を分析し、その結果に基づいて各小・中学校で体力向上推進計画を作成し、児童・生徒の体力向上に向けた取り組みを推進しています。



体力テスト（ソフトボール投げ）

### 14. 部活動の充実

---

#### (1) 中学校部活動指導協力者の派遣

部活動の活性化と充実を図るとともに、顧問教員の時間的余裕を生み、生徒指導や授業研究の時間を確保するため、各中学校に専門的な知識や技能を有する部活動指導協力者を派遣しています。



市立全中学校では、専門的な知識・技能をもった部活動指導協力者の派遣（各校1人上限75回以内、年間280回以内）を受け、部活動の活性化と充実を図っています。

■令和元年度（2019年度）中学校部活動指導協力者派遣状況

中学校名	部活動名
第一	吹奏楽、卓球、男子・女子バスケットボール、バドミントン、陸上
第二	剣道、陸上、バドミントン
第三	卓球、女子ソフトテニス
第四	茶華道、卓球、バドミントン、剣道、吹奏楽、学習、女子バスケットボール
津田	吹奏楽、男子・女子バスケットボール、軟式野球
枚方	男子・女子ソフトテニス
中宮	男子・女子バドミントン、卓球、男子・女子バスケットボール、陸上
招提	華道、卓球
楠葉	バドミントン、卓球、剣道、ソフトボール、サッカー
楠葉西	男子卓球、女子ソフトテニス、吹奏楽、サッカー
東香里	ソフトボール、バドミントン、男子・女子バスケットボール、女子ソフトテニス
長尾	男子・女子バドミントン、卓球、ソフトテニス、男子・女子バスケットボール
杉	男子・女子バドミントン、男子・女子卓球、吹奏楽、野球
山田	バドミントン、男子ソフトテニス、女子バスケットボール、運動クラブ全般
渚西	バドミントン、女子バレーボール、男子バスケットボール、女子ソフトテニス、軟式野球、陸上
桜丘	茶道、女子バドミントン、音楽、男子ソフトテニス、剣道、卓球
蹉跎	男子・女子バドミントン、男子・女子卓球、剣道、男子ソフトテニス
招提北	卓球、男子ソフトテニス、水泳、女子バレーボール
長尾西	吹奏楽、ソフトボール、バドミントン、野球、卓球、男子・女子ソフトテニス、剣道、男子・女子バスケットボール

（2）部活動の休養日

文部科学省が運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン作成検討会議を開催し、平成30年3月に「運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン」が示されました。

こうした状況を踏まえ、枚方市教育委員会では、「枚方市中学校部活動方針」を策定し、生徒の心身のバランスがとれた成長を促し、豊かな人間関係を構築する場とし、安全・安心を確保するとともに、教員の「働き方改革」を推進する観点から、適切な中学校部活動の休養日・練習時間等を設定しています。

**◎休養日**  
週2日以上  
(平日1日、週休日1日)

◇大会参加等で週休日(土・日)に休養日がとれない場合は、他の日に振り替えて休養します。

**◎長期休業中**  
夏・冬休み等に  
まとまった休養期間  
を設けます

**◎週休日・長期休業中の活動時間**  
原則3時間程度  
※大会等への参加は除く

## 15. 道徳教育

---

児童・生徒が、生命を大切にする心や他人を思いやる心、善悪の判断などの規範意識等の道徳性を身につけることは重要です。全小中学校では、道徳教育を、児童・生徒の道徳的な心情・判断力・実践意欲と態度などの道徳性を養うため、「特別の教科 道徳（道徳科）」を要として学校の教育活動全体を通して行っています。



## 16. 福祉・ボランティア活動

---

本市では、地域にある社会教育施設や福祉施設等を活用した体験的な学習やボランティア活動など、実践的な社会体験を通じた教育活動を推進しています。

各学校園では、高齢者施設や社会福祉施設を訪問し、高齢者等と交流を図ったり、アイマスクや車椅子体験、点字・手話学習など様々な取り組みを行っています。



## 17. 環境教育の推進

枚方市立学校園（小中学校・幼稚園）では、教職員が率先して、学校園事務から生じる環境負荷の低減を図るとともに、幼児・児童・生徒の環境保全意識の向上を図るため、環境教育を推進しています。

また、小中学校・幼稚園の環境保全の取り組みを推進するため、PDCAサイクルを活用した枚方市独自の学校版環境マネジメントシステム（S-EMS）を運用しています。

### ○環境方針

- ① 地球環境の問題の解決に向け、ごみ減量化やリサイクル、水遣り時の雨水利用等を推進するとともに、空気調和設備データ収集システム等を活用することで、日常の取り組みを点検し、紙、電気、ガス、水道水等の使用量削減と二酸化炭素等の温室効果ガス排出の削減を目指す。
- ② 環境教育を推進し、環境に配慮した行動のとれる幼児・児童・生徒を育てる。
- ③ 環境に関連する法令を順守するとともに、環境汚染の未然防止に努める。
- ④ 環境方針を全教職員に周知するとともに、教職員の環境に対する意識の向上のため、継続的に研修を行い、一人一人が、積極的に環境にやさしい行動に取り組む。
- ⑤ 「緑のじゅうたん」「緑のカーテン」等の活用により、環境保全活動を推進する。
- ⑥ この環境方針は、枚方市内外に公表する。

### （1）環境保全の取り組み

#### ① 緑のじゅうたん事業

環境保全に対する幼児・児童・生徒の興味・関心を高め、環境教育を推進するとともに、保護者・地域・学校の連携による「開かれた学校づくり」を進めるため、全市立小・中学校の校庭の一部及び市立幼稚園の園庭の一部の芝生化を行っています。整備した芝生は、教育活動や地域の行事等において有効活用を図っています。

#### ② 緑のカーテン事業

ヒートアイランド現象に伴う夏季期間の教室、保育室内の気温上昇の緩和を図るとともに、緑のある保育・教育環境をつくっています。

夏季期間の教室等の気温上昇の緩和と、幼児・児童・生徒の環境保全意識の向上を図るため、教室等の窓の外側に張り巡らせたネットにヘチマやゴーヤなどのつる性植物を絡ませて窓を覆う緑のカーテンの育成に取り組んでいます。

#### ③ 学校ビオトープ池整備事業

児童・生徒が身近に生き物と触れ合い、自然の美しさ・生命の尊さに気づき、地域の自然と共存していく大切さを学ぶことを通して環境教育を推進するため、市立小・中学校（平成31年度134校）において、学校内に設置したビオトープ池の維持管理を行っています。

## 18. 学校園の活性化（教育委員会主催事業）

### （1）小学校陸上競技大会及び小学生駅伝競走大会

市内小学校の児童がスポーツをする喜びを感じ、競技を通して交流を図るとともに、児童の体力の向上を図るため、小学校陸上競技大会及び小学生駅伝競走大会を実施しています。

#### ○小学校陸上競技大会



#### ■令和元年度（2019年度）実績

実施日	令和元年（2019年）10月20日
実施場所	枚方市立陸上競技場
対象	小学校5年生・6年生
種目	100m走、800m走、400mリレー、走り高跳び、走り幅跳び
参加校	46校（市立小学校45校、私立小学校1校）
参加児童数	970人

#### ○小学生駅伝競走大会



#### ■令和元年度（2019年度）実績

実施日	令和元年（2019年）11月16日
実施場所	淀川河川公園枚方地区
対象	小学校5年生・6年生
コース	水辺公園周回コース（9,500m）
参加校	市立小学校45校
参加児童数	404人

### （2）小学校合同音楽会

音楽を通して児童の豊かな情操を養い、小学校間の交流を推進するとともに、家庭、地域の人々が音楽に親しむ機会とするため、市立小学校による合同音楽会を実施しています。



実施日	各中学校区で実施
実施場所	実施小中学校の体育館
対象	小学校1～4年生
内容	合唱・斉唱曲2曲以上
参加校	市立小学校45校

※令和2年度は新型コロナウイルス感染予防に係る対応により、開催中止

### (3) 漢字をテーマに思いを伝えるコンクール

「漢字のまち枚方」を全国に発信するため、児童・生徒が漢字一文字または漢字の熟語を選び、選んだ理由や思いを作文で表現することによって、漢字に対する興味・関心を深めると同時に、豊かな表現で伝える力を身につけることを目的に作文コンクールを実施しています。



#### ■令和元年度（2019年度）実績

実施日	令和2年（2020年）1月25日
実施場所	輝きプラザきらら
対象	市内市立・私立小・中学校在校生
応募者数	15,239人

### (4) 菊のひらかた・菊咲かそう体験事業

枚方市立学校園（小・中学校・幼稚園）において、枚方市の市花である「菊」を栽培することを通して、子どもたちの植物を大切にする心や郷土愛を育むための取り組みを行っています。また、「菊」の栽培にあたっては、菊づくりに造詣の深い地域住民の協力を得ることで、地域との交流を深め、開かれた学校づくりの推進を図っています。

- 幼児・児童・生徒、教職員が栽培した「菊」は、ひらかた菊花展（令和元年10月24日～11月11日）等に飾花しています。



#### ■令和元年度（2019年度）実績（参加状況）

学校の部	小学校 45校 中学校 19校
児童生徒の部	小学校 3校 中学校 2校
幼稚園・保育所の部	幼稚園 7園



## 19. 学校園の活性化（学校園の取り組み）

### （1）研究授業の実施

枚方市立学校園（小学校・中学校・幼稚園）では、指導方法を研究し、教育課題の解決や教職員の資質向上を図るため、校（園）内研修の充実を進めています。また、指導方法等を研究し、教職員の実践力を高めるため、研究授業（公開授業・公開保育）を実施しています。



#### ■研究授業

校（園）内や中学校区の教職員が授業を参観し、「チェックシート」等により授業内容を確認します。確認した内容について、授業を行った教員や参観した教職員で共有することで、授業研究や授業改善に活用しています。



#### ■研究協議会

研究授業終了後に開催し、授業の良かった点や改善点等について話し合う会議です。

外部講師を招聘し、専門的な見地から指導・助言を受け、研究協議会の充実を図っています。

### （2）教育活動の公開

各学校園の教育活動を保護者や地域の方々に広く知っていただくため、5月から6月を教育活動公開期間に位置づけ、各学校園が公開日を決定し、周知を図っています。



※令和2年度（2020年度）については、新型コロナウイルス感染症感染拡大予防に係る臨時休業等により、教育活動公開期間を延期。

### (3) 学校園活性化推進校園事業

学校園活性化推進校園事業は、本市の教育課題の解決や、教職員の資質向上をめざし、特色ある学校園づくりの推進及び本市の学校園教育の活性化を図ることを目的として実施しています。

#### ■ 令和元年度（2019年度）研究テーマ

##### [幼稚園]

幼稚園名	研究テーマ
枚方	「育もう つなげよう 学びの芽生え」 ～個々の育ちを見取り、学びへ向かうアプローチ方法を探りながら、幼稚園での遊びと小学校教育の接続を考える～
香里	「育もう つなげよう 学びの芽生え」 ～主体的に遊ぶ幼児を育むための環境構成と援助のあり方～
樟葉	育もう つなげよう 学びの芽 ～いきいきと主体的に活動する子どもをめざして～
高陵	育もう つなげよう 学びの芽生え ～一人一人の資質・能力を育む環境や援助のあり方について～
蹉跎	育もう つなげよう 学びの芽生え ～いきいきと主体的に活動し、つながり合う子どもを目指して～
蹉跎西	「育もう つなげよう 学びの芽生え」 ～人と関わる中で認め合い、育ち合うための環境や援助のあり方を探る～
田口山	「育もう つなげよう 学びの芽生え」 ～みんなで育ち合うための支援のあり方～

##### [小学校]

小学校名	研究テーマ
枚方	子どもの「書く力」を高める授業の指導方法の研究
枚方第二	「よりよく生きるための道徳性を養う道徳を目指して」 ～中心発問を工夫した授業づくり～ ①授業研究を中心に研究内容の実践、検証をし、学年に応じた道徳的価値や生き方についての考え方を育てる。 ②講師を招聘し、工夫した中心の発問の指導方法を研修する。 ③講師を招聘し、ねらいに沿った振り返りについての指導方法を研修する。
蹉跎	学校教育目標「ともに学び、ともに進まん」の実現に向けて
香里	「つたえたい うけとめたい つながりたい」 ～対話的授業を通して自分の思いを伝える力をつける～

開成	根拠をもって自分の考えを伝える力の伸長を図る～協働的な学びを通して～ ・国語科を主とした系統的な指導の浸透(他教科へ) ・主体的、対話的な深い学びの研究・特別支援教育の視点を加えた授業の研究
五常	『言語活動を用いた授業デザインの研究』 ～書かれていることを根拠に、自分の考えを表現できる子どもを育てる～
春日	算数における「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくりという研修テーマに沿い、研修を行う中で、授業力を高める
桜丘	「主体的・対話的・深い学びの実現に向けて」
山田	学びに向かう力を育む授業づくり・心の教育の推進
明倫	『読む力を育む授業研究』 ～5年間の系統性を踏まえた授業づくりをめざして～
殿山第一	『主体的・対話的で深い学びをめざす国語の授業』 ・国語科において主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりを目指す。 ・各教師の個性を生かした研修を実施し、スキルを高め授業力の向上を目指す。
殿山第二	一人一人が成長を実感できる授業一人一人が成長を実感できる授業 ～子ども同士のつながりの中で～
樟葉	「言語能力を高める授業づくり」 学習集団を生かした学級・授業づくり
津田	『自分の思い・考えを相手に分かりやすく伝えるわかる力を身につけよう』
菅原	生きる力となる基礎基本の徹底と豊かな学力の定着を図るため授業の改善を通じ主体的に学び、高め合う能力を育成する。
氷室	「きく」の指導を通して、思いやりの心を育てる。 ～1つの発問から、考えを多面的に深める授業づくり～
高陵	豊かな心を持ち 共によりよく 生きようとする 児童の育成を目指す。 ～伝え合う力を高める～
山之上	「伝え合う力の育成～発達段階に応じた思考ツールの活用～」
牧野	主体的・対話的で深い学びを目指して ～国語科の授業を通して～
交北	①学びたくなる学校 楽しくわかる授業・学力向上・学びの時間の保障・家庭学習の定着・読書活動の充実 ②笑顔あふれる学校 生活規律の確立・ともに支え、認め合う学級づくり・自尊感情の育成・支援教育の充実・すこやかな体づくり ③信頼される学校家庭、地域との連携・小中一貫教育・教育環境の整備
香陽	基礎的・基本的な知識・技能を活用する力の育成 ー学び合いを通して思考力を育成するー
招提	「楽しい!」「やりたい!」があふれる授業づくり ～言葉のキャッチボールを通して、伝え合う喜びを～

中宮	「自尊感情を高め、いきいきと活動する子ども」 ～関わり合い、認め合う 学級集団～
小倉	表現力を高める国語科の授業づくり ～主体的・対話的な深い学びを目指して～
樟葉南	「主体的で対話的な学びを導く理科の授業の展開」 －科学的探究のプロセスを通じた創造的な学びの実現－
磯島	「自ら考え、読み解く力を育む」 ～表現力を高めよう～
蹉跎西	「考えて話す外国語科・外国語活動に向けて」 ～聞きたい・伝えたい・つながりたい～
樟葉西	単元を貫く言語活動の充実 ～主体的・対話的で深い学びを実現する図書館活用～
田口山	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて
西牧野	「一人一人が考えをもち、分かりやすく表現し、交流を通して考えを深められる授業をめざして」 「一人一人が身に付ける力を大切にした授業づくり」
川越	話し合う能力の育成～考え・学びあう～
蹉跎東	「聴いて、考えて、つなぐ」～話し合って深めよう～
桜丘北	主体的に学び、伝え合う力を育てる。
津田南	「子どもたちが主体的、対話的に学ぶこと、深く学ぶこと」を目指した授業づくり～思考力、判断力、表現力の育成～
樟葉北	「豊かな心と感性をはぐくむ話し合い活動の充実」
船橋	「豊かな言語力を育み、自らの思いを伝える」
菅原東	『国語科～新学習指導要領に対応した授業づくり～』
中宮北	『表現力を高める授業づくり～学びあえる集団づくり～』
山田東	主体的、対話的で深い学びの実現に向けた道徳教育 一人ひとりが大切にされ、つながり、学び合い、確かな力を育む学びの創造。 豊かな心をもち、主体的に考え判断し、行動する子どもの育成。
藤阪	「みんなが生き生きとする授業づくり」 －算数科を中心に主体的に考え、伝え合うことを通して－
平野	すべての子どもが体を動かす楽しさや心地よさを味わいながら、基本的な体の動きを身につける。 学習活動をふり返り、仲間との対話を通して、自らの課題によりよい解決策を見出していく力をつける。
長尾	「うけとめあい・つたえあい・つくりあう子ども」～子どもが主体的に学ぶ対話型授業へ～

東香里	「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進」 ～ICTを効果的に活用し、学びを深める子ども～
伊加賀	道徳的活動を通して、豊かにいきいきと生活ができる児童の育成 教職員の資質の向上
西長尾	集団の中でともに学び合う力を育てる～学びやすい学習環境を探る～

### [中学校]

中学校名	研究テーマ
第一	学習の基盤となる資質・能力の育成 ①自信をもって学べる子どもの育成 ②「表現力」・「コミュニケーション力」の育成 ③主体的、対話的な学びの実現による学力向上
第二	『主体的・対話的で深い学び』を通じて「学びに向かう力」を育成するための授業とは』
第三	生徒の主体的な学びを引き出す ～アクティブ・ラーニングの研究～
第四	四中メソッドの定着 タブレット・ICT活用の充実～協働・表現・まとめ 目指すハタチ像の実現 評価の確立 主体的に取り組む態度とは何か？
津田	①自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力の育成。 ②基礎・基本の確実な定着と「確かな学力」の育成。 ③言語力の育成。 ④小中9年間を見通し、小小間、小中間の段差解消、学習の連続性の確保。自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力の育成。
枚方	枚方中学校ブロックのめざす子ども像としての①夢や目標に向かい学びあう子ども②考え、判断し、表現する子ども③人権を尊重し行動する子どもの定着を図るための教職員の指導力向上を図る。
中宮	「主体的・対話的で深い学び」の実現～どの子どもわかる授業をめざして ・コミュニケーション能力（充実した班活動）の向上 ・自分の考えや思いを正確に書く力の向上
招提	・豊かな心と感性を育み、課題解決能力を育成するための指導法の研究
楠葉	言語活動を取り入れた課題解決型学習をめざして

楠葉西	『主体的・対話的で深い学び』を実現するために、授業中の生徒たちの学びの事実に基づく、小グループを用いた授業改善の研究
東香里	「授業改善」と「生徒理解」
長尾	誰もがいきいきとした授業づくり「N a g a o なかまづくりスタンダードの実践」
杉	自尊心を育むための生徒指導と学力向上をつないだ教育メソッドの作成 (子どもたちの笑顔あふれる学校づくり)
山田	「一人ひとりが大切にされ、つながり・学び合い、確かな力を育む学びの創造」 ～主体的・対話的な深い学びをめざして～
渚西	「人のことを大切に聞くこと」聞く力の育成
桜丘	特別支援教育について理解を深めると共に通常の学級で無理なくできるユニバーサルデザインを研究。
蹉跎	自ら考え、相手の考えを聴く姿勢を身につけ、他者とのつながりを大切にする授業（めあてと振り返りを大切にする授業展開・自ら学ぶ授業・対話的学び・学びのプラン、を踏まえた授業改善）
招提北	「主体的・対話的で深い学び」による「学びに向かう力」の育成 ～見通しを持って、聴き取り、読み取り、自己実現する「学び」を通して～
長尾西	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて ～論理的に相手に伝える表現力の育成～

## 20. 学校評価

枚方市立学校園（小・中学校・幼稚園）では、学校園の教育活動が幼児・児童・生徒の実態や保護者の学校園の教育に対するニーズに対応しているかなど、学校園の教育計画の達成度を診断票（診断基準）に基づいて点検・評価し、学校教育の改善のための方策を保護者や地域に明らかにする「学校教育自己診断」を実施しています。

各学校園では、「学校教育自己診断」の結果等を活用し、①学校園が、自らの教育活動その他の学校運営について、組織的・継続的な改善を図ること。②学校評価の実施・結果の公表により、適切に説明責任を果たすとともに、保護者・地域住民等から理解と参画を得て、その連携協力による学校園づくりを進めること。③枚方市教育委員会が、学校評価の結果に応じて、学校園に対する支援等ができる仕組みを構築すること。を目的に学校評価（自己評価・学校関係者評価）を実施しています。

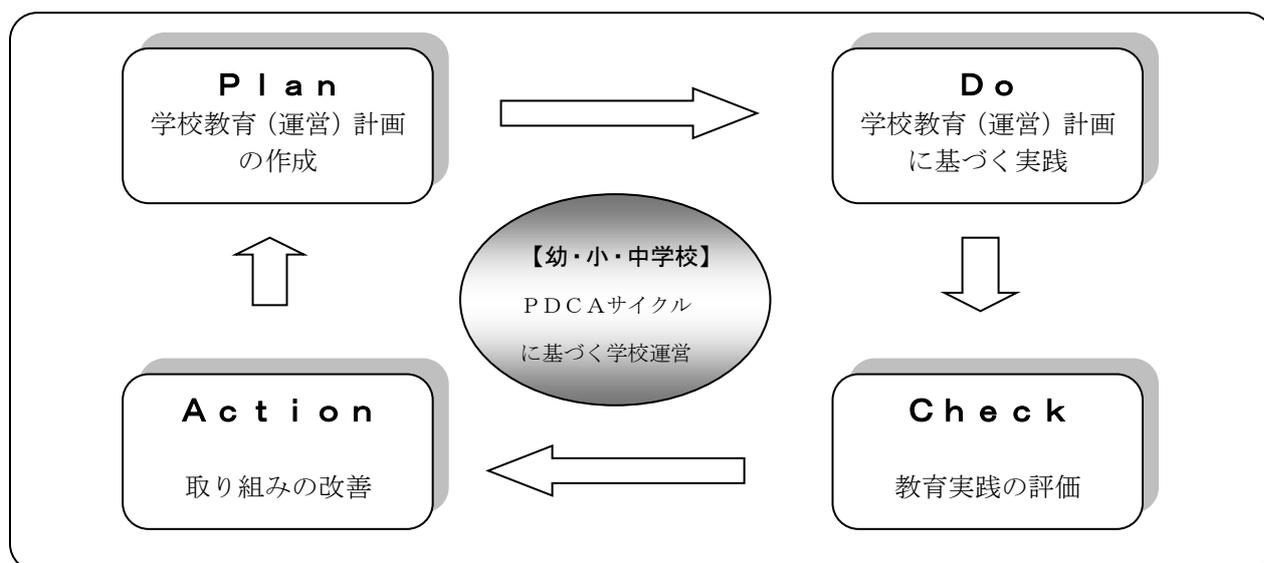
### （1）自己評価

各学校園の教職員が行う評価で、実施・公表・教育委員会への報告が法令で義務付けられています。

### （2）学校関係者評価

保護者、地域住民等の学校関係者などにより構成された評価委員会等が、自己評価の結果について評価することを基本として行う評価です。コミュニティ・スクールにおいては学校運営協議会にて行います。

#### ■学校評価に基づく学校運営サイクル



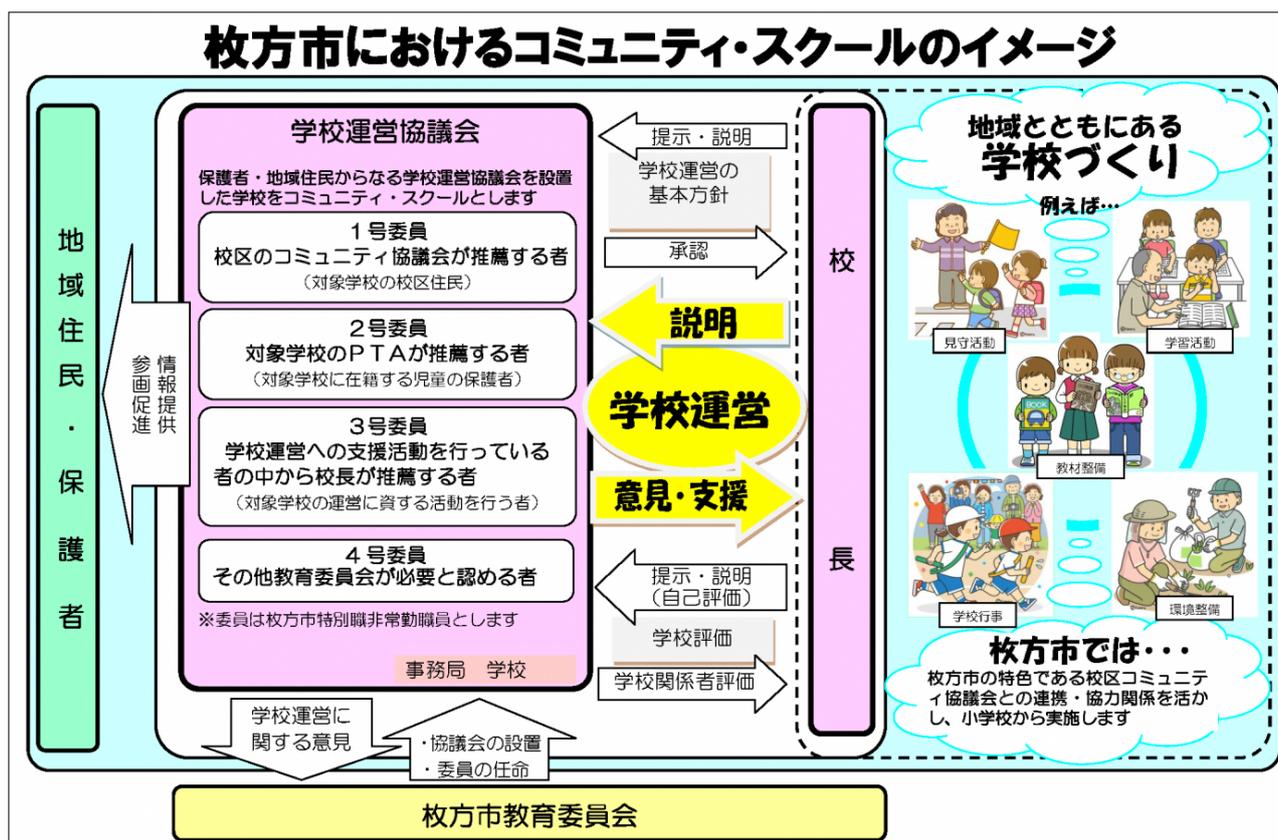
## 2 1. 学校評議員制度

これからの学校がより自主性・自律性を持って、校長のリーダーシップのもと組織的に運営され、幼児・児童・生徒の実態や地域の実情に応じた特色ある学校づくりを展開することができるよう、全中学校、幼稚園で学校評議員制度を実施しています。

## 2 2. コミュニティ・スクール

近年、子どもを取り巻く環境が大きく変化しており、未来を担う子どもたちを健やかに育むためには、学校、家庭及び地域がそれぞれの役割と責任を自覚しつつ、地域全体で教育に取り組む体制づくりが求められています。

各学校で特色ある教育活動を展開していくため、全小学校を学校運営協議会を設置した枚方市におけるコミュニティ・スクールとし、保護者や地域住民とともに学校運営を進める「地域とともにある学校づくり」を推進します。

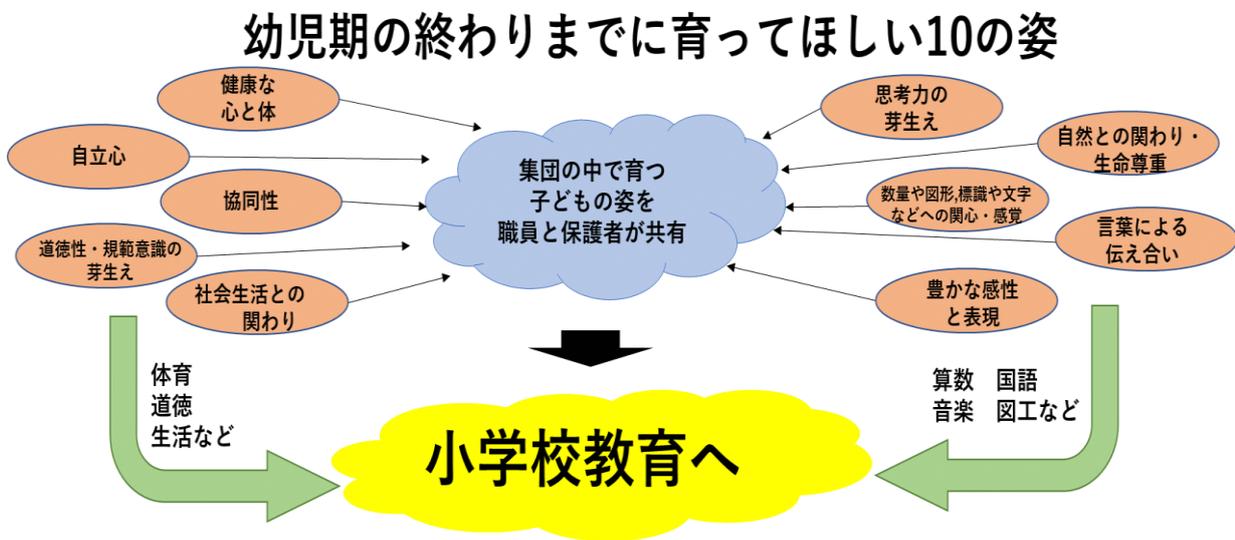


## 23. 幼児教育の充実

生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼稚園教育においては、幼児期にふさわしい生活の中で、様々な体験を通して幼児が心身ともに健やかに成長をとげられるよう、幼児一人ひとりの発達や特性に応じた取り組みを推進しています。

### (1) 枚方市立幼稚園の取り組み

幼稚園教育要領で示されている「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」をイメージしつつ、幼児一人ひとりの発達や特性に寄り添いながら、保護者、小学校教員とも共有して様々な取り組みを進めています。



## (2) 幼稚園幼児教育充実事業

### ■ 事業区分別事業実施数

	事業区分	実施数
1	幼稚園教育と小学校教育との円滑な接続に資する事業	7
2	地域の自然、人材、行事、公共施設等を活用し、幼児に多様な体験をする機会を提供する事業	7
3	幼児の保護者その他の関係者に幼児教育についての理解を深める機会を提供する事業	7
	合計	21

〔注〕・枚方市立幼稚園7園は、1～3のいずれかの事業を実施。(複数実施可)

## (3) 幼稚園保護者支援充実事業

### ① 預かり保育事業

保護者が子育ての喜びを感じ、笑顔でわが子に接することができるよう、幼稚園の施設と機能を活用した支援をし、保護者の様々な事情に対応するとともに、幼児に安全で安心な遊び場を確保するため、全市立幼稚園において預かり保育を実施しています。また市立幼稚園6園においては、3年保育の実施と、7時から19時までの「預かり保育」を実施しています。



### ② 幼児教育教室事業

2・3歳の未就園児親子が安心して遊べる場と保護者同士が交流できる場を提供し、家庭の教育力を高めるとともに、孤立しがちな未就園児親子の現状から起こりやすい児童虐待の予防や子育て不安の軽減を図るため、全市立幼稚園で「幼児教育教室事業」を実施しています。



### ③ 小規模保育施設

小規模保育施設を併設している4園(枚方、高陵、蹉跎、田口山)では、1歳児から5歳児まで切れ目のない教育・保育を実施しています。

## 24. 研究指定校

枚方市の教育目標「学びあい、つながりあい、一人ひとりの未来をひらく」の実現に向け、学校教育について先進的な取り組みを推進する研究校を指定しています。

研究指定校では、研究組織を確立して、計画的に研究テーマに取り組み、市内学校園にその取り組みを発信します。研究指定校以外の学校は、研究指定校の取り組みの成果を各学校園において積極的に取り入れ、今後の学校教育の充実につなげていきます。

### (1) 令和2年度(2020年度) 研究指定校

#### [大阪府指定]

事業名	指定校	研究内容
スクールエンパワーメント推進事業(確かな学びを育む学校づくり)	香陽小学校 第四中学校	学力向上に向けた取組等を保護者・地域等と共有しながら、新しい時代に必要となる資質・能力を育成する取組を積極的に推進し、成果を域内に発信・普及することにより、学力向上をめざす。そのための実践研究を行う。
小中学校における学校図書館の充実	磯島小学校 西牧野小学校 渚西中学校	小学校及び中学校区全体における学校図書館の運営の改善・向上を図り、児童・生徒及び教職員による学校図書館の利活用を促進する。また、公開授業や報告会による成果の普及を通して、市全体の学校図書館の機能強化を図る。
授業改善の推進	五常小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進することで、児童の「確かな学力」を育む実践研究を行う。
中学校英語コーディネーター	楠葉西中学校	「授業改善推進リーダー研修」で学んだ内容を基にした示範授業、他校教員への指導助言を通し、中学校教員の授業中における英語使用量の増加等、授業改善を図る。 「話すこと(やりとり)」を重視した指導と評価の研究・教材開発。 CAN-DOリストを活用した授業づくり、評価方法の研究。
カリキュラム・マネジメント調査研究事業	招提小学校 第一中学校	学校教育目標と関連させ、児童・生徒につけたい資質・能力を明確にし、その実現に向けたカリキュラム・マネジメントの実践研究を行う。
道徳教育推進事業	蹉跎東小学校 樟葉北小学校	各校における特色ある道徳教育の取組及び家庭、地域との連携強化による道徳教育について研究し、その成果を市内に発信・共有することで、市内の道徳教育の充実を図る。
小・中連携教科指導(外国語)	山田中学校区	中学校教員が小学校で教科指導を行うことで、小学校における専科指導の充実を図るとともに、小中一貫教育を一層推進し、子どもたちの確かな学力を育む研究を行う。
小学校外国語専科	香里小学校 樟葉小学校 蹉跎西小学校 田口山小学校 津田南小学校 樟葉北小学校 菅原東小学校 伊加賀小学校 西長尾小学校	小学校教員が外国語活動を行うための実践研究を行う。

[枚方市指定]

業名	定校	研究内容
外部の知見を活用した学力向上研究モデル校	五常小学校 山田小学校 明倫小学校 菅原東小学校 津田南小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりの推進に向けて、外部の知見を活用し、組織の充実を図りながら実践研究を行うとともに、研究授業を公開することにより、その成果を市内に発信する。
体力向上研究モデル校	平野小学校 殿山第二小学校	運動やスポーツをすることが「楽しい・好き」という子どもを増やし、運動習慣を確立させることで、体力向上をめざすための実践研究を行う。併せて教員の指導力向上を図るとともに、学校の体力づくりの取組みの充実を図るための実践研究を行う。
幼児教育推進モデル園事業	香里幼稚園	小学校の「生活科」を踏まえて幼児期の遊びを検証する中で、遊びで育つ学びに向かう力を育むための教師の援助について実践研究を行う。
小学校外国語専科	香里小学校 樟葉南小学校 磯島小学校 西牧野小学校	小学校教員が単独で授業を行うモデル 新教材を用いた指導案と教材の作成 評価方法の研究 外国語教育におけるリーダーの育成
未来学習研究事業	東香里小学校 第四中学校 楠葉西中学校	タブレット端末等、ICT機器の効果的な活用 教員用・生徒用タブレットを授業や家庭学習で効果的に活用するために実践研究 プログラミングコンテンツの効果的な活用について検証を図り、各教科等の学習活動を通じて児童の情報活用能力を体系的に育成するための実践研究

## 25. 地域人材等の活用

本市では、退職教員や、地域住民、学生など様々な人材の協力を得て、まなびングサポート事業や、学校支援社会人等指導者活用事業など様々な取り組みを推進しています。

### ■ 令和元年度（2019年度） 地域人材等の活用状況

地域人材等の名称	活動の概要			
まなびングサポーター 【まなびングサポート事業】	市立小・中学校の教育活動の支援及び教員をめざす大学生等の学校体験学習として、大学生等が小・中学校で教育の補助を行う。			
	延べ活動人数	129人	延べ活動回数	1,985回
やる気ングリーダー 【放課後自習教室事業】	市立小学校に退職教員や地域人材、大学生等を小学校の放課後自習教室開室時に配置し、児童の学習補助を行う。			
	延べ活動人数	159人	延べ活動回数	3,276回
社会人等指導者 【学校支援社会人等指導者活用事業】	各教科の指導補助、総合的な学習の時間、特別活動など、優れた知識や技能を有する多様な人材を学校教育に活用することで学校の教育活動を活性化させる。			
	延べ活動人数	296人	延べ活動回数	1,696回
中学校部活動指導協力者 【中学校部活動指導協力者派遣事業】	中学校の部活動において、顧問等が専門的・技術的な指導を行う際、当該顧問等の指導の下に指導を補助する者を派遣することにより、生徒の技術の向上を促進し、部活動の振興を図る。			
	延べ活動人数	115人	延べ活動回数	5,030回

## 26. 教職員研修

### [平成31年度(2019年度)教職員研修実績]

(平成31年(2019年)4月～令和2年(2020年)3月実施分)

(単位：回)

区 分	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
1. 基本研修													
(1) 初任期教職員育成研修	12	11	11	6	13	4	6	4	2	6	6	-	81
(2) ミドルリーダー研修	1	1	-	1	2	2	1	5	-	1	1	-	15
(3) リーダー研修	4	2	1	3	-	2	1	1	-	1	2	-	17
(4) 管理職研修	-	2	1	7	-	1	3	2	-	2	-	-	18
(5) 職務研修	3	1	4	4	2	-	1	2	1	4	2	-	24
2. 専門研修													
(1) 課題別研修													
① 人権教育研修	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2
② 支援教育研修	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	5
③ キャリア教育研修	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
④ 情報教育研修	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	3
⑤ 防災教育研修	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
⑥ 学級経営研修	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	3
⑦ メンタルヘルス研修	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
(2) 実技研修													
① 水泳指導研修	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
② プログラミング教育研修	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
③ 英語活用力向上研修	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2
④ 伝統文化研修	-	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	4
(3) 授業力向上研修													
① 授業基礎講座	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
② Hirakata 授業スタンダード講座	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	3
③ 国語講座	-	1	-	-	2	-	1	-	-	2	-	-	6
④ 社会講座	-	-	1	1	-	1	1	-	-	2	-	-	6
⑤ 算数・数学講座	-	1	1	-	-	-	1	1	-	2	-	-	6
⑥ 理科・生活講座	1	-	2	-	1	-	1	1	-	-	-	-	6
⑦ 外国語活動・英語講座	1	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	6
⑧ 音楽講座	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	2
⑨ 図画工作・美術講座	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	3
⑩ 技術・家庭講座	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
⑪ 保健・体育講座	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	4
⑫ 特別の教科道徳講座	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	3
⑬ 総合的な学習の時間講座	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
⑭ 特別活動講座	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
(4) 授業の達人養成講座													
① 授業の達人養成講座	-	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	-	12
(5) 教育フォーラム	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
(6) 先進地域・先進校視察研修	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
計	24	26	31	28	32	13	23	27	5	21	16	0	246

## 基本研修

## 基本目標：

## 教職員研修の充実等による教職員の資質と指導力の向上

～授業研究・校内研修への支援を充実し、子ども理解を基盤とした授業力・指導力の向上を図る～

## 専門研修

### 教職員の経験年数や職務に応じて必要な知識・技能の習得を図る研修

#### 初任教職員育成研修

- 教職員としての基礎的な知識や基本的な識見を養う。
- 経験の浅い教職員に実践的指導力や職務に必要な知識・技能の習得を図る。

- 小学校初任者・中学校初任者 新規採用教諭（対象外初任者）
- 2年目小中学校教諭 新規採用養護教諭
- 3年目小中学校教諭 新規採用栄養教諭（H31は対象者なし）
- 4年目小中学校教諭 新規採用学校事務職員
- 5年目小中学校教諭 新規採用幼稚園教諭（H31は対象者なし）

- 1年目小中学校講師（定数内） 市費任期講師《名称変更》
- 初任期幼稚園教諭 学校事務職員基礎研修

#### ミドルリーダーー育成研修（中堅教諭等資質向上研修）

- 中堅教職員としての学校園全体を見据えた実践的指導力及び経験の浅い教職員への指導力の向上を図る。

- 6年目小中学校教諭 7年目小中学校教諭 8年目小中学校教諭
- 9年目小中学校教諭 小中学校10年経験者
- 養護教諭10年経験者 栄養教諭10年経験者
- 幼稚園10年経験者
- 学校事務職員ミドルリーダー

☆キャリアステージ「II」ミドルリーダーー期に示す資質・能力を中心に、実践的指導力の向上と視野の拡大を図る。

#### リーダーー研修

- 専門的知識・技能の習得とともに、学校園運営を推進する能力の向上を図る。

- 首席 指導教諭 教務主任 学年主任
- 生徒指導主事 進路指導主事
- 学力向上推進担当者《名称変更》
- 幼稚園教職員リーダーー
- 学校事務職員リーダーー
- 学校事務職員主幹・主査

☆キャリアステージ「III」リーダーー期「IV」キャリアの成熟期に示す資質・能力を中心に、助言者としての力量やマネジメント力の向上を図る。

#### 職務研修

- 専門的な職務を担う担当者の専門的知識・技能の習得を図る。

- 養護教諭 栄養教諭 幼稚園教諭 司書教諭・学校司書
- 支援教育コーディネーター 初任者指導教諭 理科担当者
- 情報教育主担者 学校事務職員



### 教職員に求められる資質・能力

#### 授業力

教科等の専門性の向上や多様な教育課題に対応できる資質・能力

#### マネジメント力

教職員のライフステージに応じた学年経営や学校運営等に必要となる資質・能力

#### 子ども理解・集団づくり

- ・子どもの様々な状況や心理及び行動を理解する資質・能力
- ・子どもの思いに共感し、立場に立って考ええる姿勢
- ・他者を尊重する態度や集団と自己との調和を図る態度を育成できる資質・能力

#### 倫理観・規範意識

- ・教育公務員として守り行うべき規律の遵守
- ・児童生徒、保護者、地域の方々との信頼関係を構築する資質

枚方市 ひこぼしくん

- ・キャリアステージに応じた学び続ける教職員の育成
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、「Hirakata 授業スタンダード」に基づいた授業改善（第2ステージ）
- ・子ども理解を基盤とした学校経営や学校経営・授業研究・研修への支援の充実

#### 学校園支援

##### 管理職への学校園経営支援

経験の浅い教員への授業支援・学級経営支援

校内授業研究・校内研修への指導・支援〔校内研究支援〕

- 指導主事、教育推進プランナー等による指導助言・支援

#### 課題別研修

- 様々な教育課題解決のための指導力の向上を図る。

- 人権教育 キャリア教育 情報教育
- 支援教育 防災教育 防犯教育
- 学級経営 メンタルヘルス

#### 授業力向上研修

- 教科等における専門的知識・技能の習得及び「主体的・対話的で深い学び」のある授業や教材研究・教材分析のあり方、指導のポイントについて具体的・実践的な指導力の向上を図る。

- 小学校国語講座 中学校国語講座 小学校社会講座 中学校社会講座
- 小学校算数講座 中学校数学講座 小学校理科・生活講座 中学校理科講座
- 小学校外国語活動講座 中学校英語講座 小中学校音楽講座
- 小中学校国語講座 小中学校保健・体育講座 小中学校技術・家庭講座
- 特別の教科 道徳講座《名称変更》 総合的な学習の時間講座 特別活動講座《新設》
- 授業基礎講座《版画 / ノート指導》 Hirakata 授業スタンダード講座

☆学力向上推進担当者研修における教科全例に係る研修を実施し、小中学校別の教科指導における授業改善の研修を実施。教科会、学年会の一層の充実を支援する。  
☆特別活動講座を新設し、新学習指導要領に示された教科・領域を網羅。

#### 実技研修

- 授業改善を図るための実践的指導力の向上を図る。

- 水泳指導 プログラミング 英語活用力向上
- 伝統文化《書道 / 箏 / 武道》

#### 授業の達人養成講座

- 教育的愛情にふられ、高い意欲と優れた指導力を有する教員の育成を図るとともに、各教科等の指導における研究を深め、その成果を市内中学校園に広める。

- 〔対象者〕教職経験5年以上の教諭等（校長推薦）、2年間（平成30・31年度）継続受講
- 〔内容〕年間12回実施（予定）
- ☆2年実施の2年次となる本年度、受講者から授業の達人及び町授業マスタ―認証・認定をめざす。
- ☆2年実施の2年次となる本年度、受講者から授業の達人及び町授業マスタ―認証・認定をめざす。

#### 枚方市教育フォーラム

- 枚方市が取り組んでいる「教育」を広く市民に情報発信するとともに、今後の枚方の「教育」の方向性について市民と共有する場として実施。

#### 先進地域・先進校視察

- 新学習指導要領がめざす授業づくり先進的に取り組む地域、学校を訪問し、授業参観や研究協議への参加を通して各校の研究推進を支援する。

## 27. 小学校の放課後活動等

### (1) 留守家庭児童会室運営実施状況

(単位：人)

児童会	班	定員	入室児童	児童会	班	定員	入室児童
開成	2	108	107	樟葉南	2	86	86
山田	1	50	50	菅原東	4	197	190
香里	3	162	161	中宮北	2	75	61
明倫	2	84	84	蹉跎東	2	87	75
津田	3	141	114	磯島	3	150	117
牧野	3	147	145	氷室	1	62	60
香陽	2	98	78	藤阪	3	149	120
高陵	1	54	54	平野	3	150	150
小倉	2	117	117	桜丘	3	149	116
樟葉	3	159	158	殿山第一	2	100	88
殿山第二	2	112	112	春日	3	139	126
蹉跎	3	150	131	西牧野	2	97	74
五常	2	113	112	山田東	2	100	68
交北	2	107	106	蹉跎西	3	149	116
菅原	3	139	128	長尾	2	86	86
招提	2	98	84	川越	1	50	36
枚方第二	3	148	138	桜丘北	2	103	101
田口山	2	104	103	樟葉北	2	100	63
中宮	2	98	98	船橋	2	106	106
枚方	4	197	178	東香里	1	52	52
山之上	3	131	131	伊加賀	3	150	126
津田南	5	238	235	西長尾	3	135	112
樟葉西	2	98	94	計	108	5325	4847

〔注〕対象は、小学校1年生～6年生の留守家庭児童。

(令和元年(2019年)5月1日時点)

### (2) 児童の放課後対策事業

放課後子ども教室モデル事業

(単位：日、人)

	蹉跎小学校	山田小学校	津田小学校	樟葉北小学校	合計
実施日数	27	27	27	25	106
延参加児童数	957	510	654	379	2,500

〔注〕上記は第3クール(令和元年(2019年)7月22日～8月24日)の数値です。

### (3) 児童の放課後対策について

令和元年度（2019年度）は、夏季休業期間を中心に4校（蹉跎、山田、津田、樟葉北小学校）で放課後子ども教室モデル事業を実施しました。

また、平成29年9月、児童の放課後対策審議会に対して、「児童の放課後対策に関する基本計画の策定について」諮問し、13回に渡る審議会での検討や市民からの意見を踏まえ、令和2年1月に答申をいただき、3月に「児童の放課後を豊かにする基本計画」を策定しました。

### (4) 児童の放課後対策審議会

児童の放課後対策審議会委員は、学識経験を有する者、社会教育に関する専門的知識を有する者、児童福祉に関する専門的知識を有する者、もしくは市民団体又は関係団体を代表する者の中から、教育委員会が委嘱します。現在、10人の委員で構成し、任期は令和元年(2019年)9月13日～令和2年(2020年)9月12日の2年間です。児童の放課後対策審議会は、児童の放課後対策の総合的な推進に関し、次に掲げる事項に関する調査・審議を行います。

- ① 児童の放課後対策を豊かにする基本計画の策定に関すること。
- ② 児童の放課後環境の整備に関すること。
- ③ 前2号に掲げるもののほか、児童の放課後対策に関し教育委員会が必要と認めること。

#### 【児童の放課後対策審議会の開催状況】

(単位：人)

	開催日	案 件 名	出席 委員数
第10回	令和元年 7月12日	[議事] ・「児童の放課後を豊かにする基本計画（素案）」について  [報告] ・「放課後子ども教室モデル事業の第三者評価（中間報告）」について	9
第11回	令和元年 8月7日	[議事] ・津田子ども教室および蹉跎子ども教室の視察を終えて （意見交換会）	10
第12回	令和元年 10月29日	[議事] ・「児童の放課後を豊かにする基本計画（素案）」について	7
第13回	令和2年 1月14日	[議事] ・「児童の放課後を豊かにする基本計画（素案）」について	9

### (5) 土曜日等における児童健全育成事業（枚方子どもいきいき広場事業）について

これからの時代を担う子どもたちの「生きる力」を育んでいくことを目的として、土曜日等の学校休業日に市内 45 小学校で児童健全育成事業に取り組んでいます。実施団体に対しては、市が支援・助成しています。

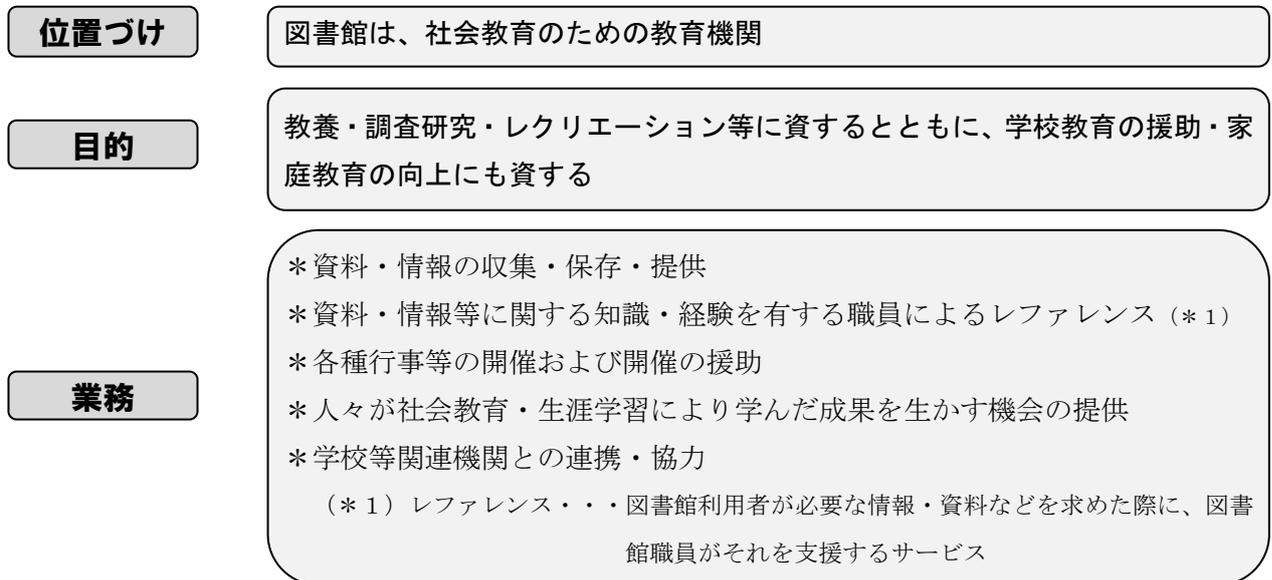
令和元年度（2019 年度）は、計 1,317 回開催され、1 回当たりの平均参加児童数は約 37.9 人でした。また、令和元年 10 月に発生した台風や令和 2 年（2020 年）3 月の新型コロナウイルス感染防止対策による影響で 143 回の活動が中止になりました。

（単位：人）

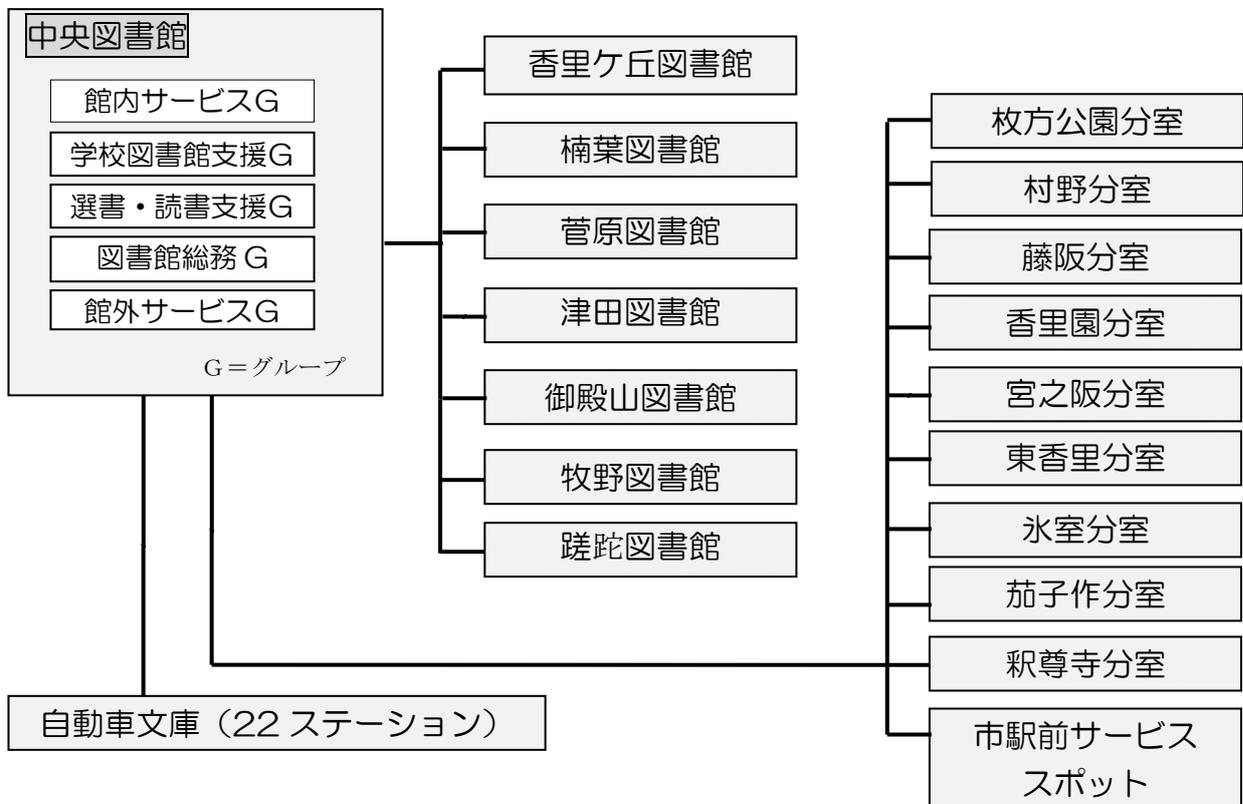
実施日数	延参加児童数	延参加ボランティア数
12～45 日の間で各校区にて設定 (1 校区平均 29.3 日)	49,890	16,169

## 28. 市立図書館

### (1) 市立図書館の概要



### (2) 施設等の状況 (中央図書館・7分館・10分室・自動車文庫2台)



枚方市立図書館は、約 1,230,000 冊（令和 2 年（2020 年）3 月 31 日現在）の蔵書を持ち、多くの図書館サービスポイントを有したサービス網を特徴としています。また、子ども読書活動推進に係る児童向けサービス（充実した児童書コレクションや職員が持つ専門的な知識・技術を生かした、学校図書館支援やさまざまな子ども向け行事）、障害者サービス（対面読書や録音・点字図書等の製作・貸出等）などの充実した図書館サービスを実施しています。

市民の教養・娯楽のための読書から知識や情報を提供し、高度なレファレンスにまで対応できる、市民の自立を援助する知的インフラです。



平和ライブラリーコンサートの様子



子ども・未来実験室（ラボ）  
「立体レイアウトをつくろう」の様子



「宇宙の学校」体験会



学習障害講演会の様子



バリアフリー体験会の様子

## 29. 図書館の貸出・利用状況等

### (1) 貸出・利用状況

[全体]

図書館	開館・巡回 日数(日)	来館者数 (人)	年齢区分	貸出数 (冊)	貸出計 (冊)
中央	294	442,686	成人	637,993	834,948
			児童	196,955	
香里ヶ丘	342	54,749	成人	116,463	153,838
			児童	37,375	
楠葉	344	295,727	成人	332,734	473,662
			児童	140,928	
菅原	344	282,165	成人	271,995	376,327
			児童	104,332	
蹉跎	344	217,218	成人	208,432	305,202
			児童	96,770	
御殿山	344	119,893	成人	139,569	195,679
			児童	56,110	
牧野	344	183,759	成人	167,848	220,571
			児童	52,723	
津田	344	133,045	成人	140,202	217,563
			児童	77,361	
10分室		173,458	成人	373,580	516,094
			児童	142,514	
自動車文庫	310		成人	26,119	38,399
			児童	12,280	
宅配			成人		(249)
			児童		
合計		1,902,700	成人	2,414,935	3,332,283
			児童	917,348	

[注] ・貸出数、貸出計のうち宅配の数値は合計の内数。

・実利用者数(総数)：成人 48,596人、児童 10,143人、計 58,739人。

実利用者数とは、年度中に1回以上貸出のあった利用者数を表す。現在使っているシステムでは、各館・室の内訳が出せないため、総数のみ記す。

[分室内訳]

分 室	開室日数 (日)	来館者数 (人)	年齢区分	貸出数 (冊)	貸出計 (冊)
村 野	232	24,392	成人	62,645	88,164
			児童	25,519	
枚方公園	242	43,287	成人	62,344	92,320
			児童	29,976	
藤 阪	187	8,740	成人	17,230	25,296
			児童	8,066	
東香里	188	8,899	成人	24,688	37,005
			児童	12,317	
釈尊寺	195	5,222	成人	15,320	22,143
			児童	6,823	
茄子作	188	8,341	成人	23,348	31,670
			児童	8,322	
宮之阪	189	21,360	成人	52,275	68,377
			児童	16,102	
香里園	187	10,107	成人	23,652	37,658
			児童	14,006	
氷 室	189	8,293	成人	15,119	22,027
			児童	6,908	
市 駅 前 サービス スポット	348	34,817	成人	76,959	91,434
			児童	14,475	
10 分室計		173,458	成人	373,580	516,094
			児童	142,514	

(2) 予約・リクエスト、蔵書状況

[全体]

図書館	年齢区分	予約・リクエスト件数 (件)	予約・リクエスト計 (件)	蔵書数 (冊)	蔵書計 (冊)
中央	成人	55,877	67,692	332,440	428,787
	児童	11,815		96,347	
香里ヶ丘	成人	67,323	82,913	56,657	91,302
	児童	15,590		34,645	
楠葉	成人	102,139	128,187	62,071	87,813
	児童	26,048		25,742	
菅原	成人	78,154	97,063	76,049	104,092
	児童	18,909		28,043	
蹉跎	成人	60,074	72,793	65,933	95,169
	児童	12,719		29,236	
御殿山	成人	36,906	43,042	52,632	76,098
	児童	6,136		23,466	
牧野	成人	45,702	52,950	76,817	102,792
	児童	7,248		25,975	
津田	成人	33,625	45,585	76,670	102,195
	児童	11,960		25,525	
10分室	成人	151,340	188,423	81,598	140,324
	児童	37,083		58,726	
自動車文庫	成人	3,260	4,363		
	児童	1,103			
宅配	成人				
	児童				
合計	成人	634,400	783,011	880,867	1,228,572
	児童	148,611		347,705	

[注] 自動車文庫の蔵書数は中央図書館に含みます。

予約・リクエスト点数は、個人及び団体利用の総計。

宅配の予約・リクエスト件数は合計の内数。

[分室内訳]

分 室	年齢区分	予約・リクエ スト件数 (件)	予約・リクエ スト計 (件)	蔵書数 (冊)	蔵書計 (冊)
村 野	成人	20,982	27,037	13,164	21,109
	児童	6,055		7,945	
枚方公園	成人	25,869	33,371	11,587	19,441
	児童	7,502		7,854	
藤 阪	成人	5,662	9,131	8,152	14,572
	児童	3,469		6,420	
東香里	成人	8,327	10,613	5,145	10,710
	児童	2,286		5,565	
釈尊寺	成人	4,775	5,816	5,326	10,978
	児童	1,041		5,652	
茄子作	成人	7,754	9,382	7,209	12,362
	児童	1,628		5,153	
宮之阪	成人	14,177	17,716	11,361	17,309
	児童	3,539		5,948	
香里園	成人	8,791	11,430	9,342	16,446
	児童	2,639		7,104	
氷 室	成人	2,984	3,903	10,312	17,397
	児童	919		7,085	
市 駅 前 サービ ス スポッ ト	成人	52,019	60,024		
	児童	8,005			
分室計	成人	151,340	188,423	81,598	140,324
	児童	37,083		58,726	

[注]市駅前サービススポットの蔵書数は中央図書館に含みます。

予約・リクエスト点数は、個人及び団体利用の総計

(3) 受入及び除籍図書状況

(単位：冊)

図書館	資料区分	購入数	購入計	寄贈数	寄贈計	除籍数	除籍計
中央	一般	8,857	13,582	3,455	3,922	21,023	26,124
	児童	4,725		467		5,101	
香里ヶ丘	一般	716	1,804	85	98	45	76
	児童	1,088		13		31	
楠葉	一般	2,832	3,773	1,222	1,720	3,215	5,177
	児童	941		498		1,962	
菅原	一般	2,540	3,486	1,896	2,328	4,860	6,459
	児童	946		432		1,599	
蹉跎	一般	2,515	3,473	698	1,028	3,907	4,404
	児童	958		330		497	
御殿山	一般	2,010	3,028	1,280	1,405	1,493	1,626
	児童	1,018		125		133	
牧野	一般	2,116	2,974	1,044	1,177	5,164	6,034
	児童	858		133		870	
津田	一般	2,184	3,182	617	699	1,936	2,827
	児童	998		82		891	
10分室	一般	1,469	2,942	1,585	1,822	2,680	4,366
	児童	1,473		237		1,686	
合計	一般	25,239	38,244	11,882	14,199	44,323	57,093
	児童	13,005		2,317		12,770	

[注]自動車文庫及び市駅前サービススポットは中央に含みます。

### 30. 図書館行事

#### (1) 子ども読書活動推進事業（図書館主催）

（単位：人）

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
全館共通	ひらかた絵本まつり（おはなし会）	4月22日～5月12日	職員・ボランティア	637
	読書ボランティアのなつやすみおはなし会	7月22日～8月25日	ボランティア	320
	夏やすみの「こわいはなし」	7月25日～8月31日	職員・ボランティア	145
	秋の図書館まつり2019	10月28日～11月9日	職員	152
中 央	ひらかた絵本まつり2019（「リアルミックススペシャル」）	4月22日～5月12日	-	232
	手話出前講座	西長尾小学校 ：5月11日 津田小学校 ：10月15日	職員	123 584
	こども夢基金活用事業 「宇宙の学校」体験会	5月26日	子ども・宇宙・未来の会（KU-M A）派遣講師	154
	こども夢基金活用事業 「宇宙の学校」	7月13日・9月28日・11月16日・1月25日	子ども・宇宙・未来の会（KU-M A）派遣講師	80
	こども夢基金活用事業 子ども・未来実験室（ラボ） 「鉄道おもちゃの世界展」	7月27日～8月8日	ぺたぞうでんしゃ 王国代表 ・岩崎 哲哉	4,659
	こども夢基金活用事業 子ども・未来実験室（ラボ） 「立体レイアウトをつくろう」	7月27日	ぺたぞうでんしゃ 王国代表 ・岩崎 哲哉	19
	こども夢基金活用事業 鉄道模型展示走行会	7月27日・28日 ・8月3日	-	1,265
	こども夢基金活用事業 子ども・未来実験室（ラボ） 鉄道おもちゃの世界「京阪電車を走らせよう」	7月28日	ぺたぞうでんしゃ 王国代表 ・岩崎 哲哉	200
	子ども科学相談会～サイエンスコミュニケーターに聞いてみよう～	7月28日	本田 隆行	11

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
	子ども司書連続講座（全3回） 「めざせ！ジュニアライブラリアン」	8月5日～8月7日	職員	18
	「紙芝居を演じてみよう！紙芝居ボランティア養成講座」（全2回）	9月19日・26日	紙芝居サークルよっちゃん・南純子	22
	紙芝居 de おはなし会（紙芝居ボランティア養成講座）	10月22日・11月3日	ボランティア	78
	バリアフリー体験会「さわって！みて！きいて！五感をつかってあそんでみよう！！」	11月2日	職員	399
	第8回中学生の調べ学習コンクール展示	11月16日～12月15日	-	215
	第8回中学生の調べ学習コンクール表彰式	12月15日	職員	33
	第7回ころをつたえよう！ひらかた朗読大会	1月19日	端田 宏三・学校関係者・職員	80
	令和元年度えほんのふくぶくろ	1月20日～2月2日	職員	61
	おはなし会	第1・2・3・5 土曜日	職員	715
	おはなしひろば（乳幼児向け）	第2・4水曜日	職員	367
	手話で楽しむおはなし会	第4土曜日（11月・2月・3月は中止）	職員	176
	プログラムの世界を見てみよう	2月22日	職員	中止
	子ども読書推進ボランティア交流会	3月4日	職員	中止
	子ども読書推進ボランティアスキルアップ研修会	3月4日	わらべうたの会・堀口 眞奈美	中止
	多言語おはなし会	3月10日	趙智栄、Matteo Castagna	中止
	第5回中学生のビブリオバトル	3月15日	職員・学校司書	中止
楠 葉	くずは5月祭おはなし会	5月19日	職員	85
	夏休み宿題大作戦	7月20日～8月31日	職員	-
	昔なつかし「あやとり教室」	8月8日	誠文堂新光社・職員	13
	夏休み工作会（2部構成）	8月10日	職員	16

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
	ビブリオバトル楠葉大会（バトラー4名）	10月19日	中高生	11
	くずは文化祭おはなし会	11月24日	職員	35
	子ども向け本の福袋	1月4日～5日	職員	54
	スタンプラリー（年4回）	春・夏・秋・冬	職員	1,190
	おはなし会	毎週土曜日	職員	270
	おはなし会（乳幼児対象）	第2水曜日	職員	105
菅 原	ガラス窓に絵を描こう	4月7日・6月30日・ 8月18日・11月17 日・1月12日	職員	47
	スタンプラリー	4月23日～5月12日 8月1日～8月20日 2月1日～2月9日	職員	600
	「うごく絵本」貸出開始	8月1日～	-	208
	万華鏡を作ろう	8月4日	職員	20
	読書感想文を書くコツをつかもう	8月11日	職員	1
	本の秘密を探ろう展	8月25日	-	-
	おはなし会訪問 ＜田口山留守家庭児童会＞	10月7日	職員	30
	本の福袋	1月4日～1月20日	職員	50
	折紙で虫を作ろう	1月18日	職員	12
	ビーズでプレゼントを作ろう！	2月8日	職員	10
	おはなし会	毎週水曜日・土曜日	職員	587
津 田	津田南留守家庭児童会室出張おはなし会	7月1日	職員	94
	キッズチャレンジ2019	7月20日	職員	164
	くらわんこの消しゴムはんこ スタンプラリー	7月21日～7月31日	職員	290
	スタンプラリー第二弾ステッカープレゼント	8月1日～8月25日	職員	574
	ペットボトルでスノードームを作ろう！	8月18日	職員	48
	親子で「クリスマスリースを作ろう！」	12月1日	職員	17
	クリスマスツリーを飾ろう	12月1日～12月25日	職員	500

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
	科学道 100 冊ジュニアの展示開催	12 月 15 日～3 月 31 日	職員	180
	子どもの福袋	1 月 4 日～1 月 11 日	職員	63
	わたしのおすすめ本 展示	2 月 3 日～2 月 16 日	市民・職員	200
	おはなし会	毎週土曜日	職員	258
	つだフェスタ	3 月 29 日	職員	中止
御殿山	リアルミッケ 京阪電車をさがせ! Ver3	4 月 23 日～5 月 12 日	職員	122
	こうさく会	春・夏・秋・冬	職員	121
	子どもの本の福袋	1 月 4 日	職員	100
	スタンプラリー (年 4 回)	春・夏・秋・冬	職員	740
	おはなし会	毎週土日	職員	571
牧 野	まきの文化祭「絵本の広場」	6 月 15 日・16 日	職員	136
	折り紙を楽しもう	6 月 19 日、11 月 30 日	職員	28
	夏休み工作会	7 月 25 日	職員	10
	夏休みアニメ上映会	8 月 25 日	スタジオポノック	103
	やってみようボードゲーム	9 月 28 日	職員	23
	クリスマスおはなし会	12 月 21 日	職員	26
	切り紙のおはなし会	1 月 18 日	職員	8
	おやこで楽しむおはなし会	第 3 水曜日	職員	107
	おはなし会	毎週土曜日	職員	170
蹉 跎	ひらかた絵本まつり「本のおたのしみ袋」	4 月 23 日～5 月 6 日	職員	65
	ひらかた絵本まつり「Let' s play ボードゲーム」	4 月 29 日	職員	25
	Let' s play ボードゲーム	5 月 25 日・1 月 5 日	職員	159
	ぬいぐるみの図書館おとまり会	7 月 21 日～23 日	職員	34
	夏のおたのしみ会「やじろべえをつくろう」	8 月 4 日	職員	14
	夏のおたのしみ会「ピンホールカメラをつくろう」	8 月 4 日	職員	13
	夏休みアニメ上映会『ちいさな英雄—カニとタマゴと透明人間—』	8 月 20 日	職員	105
	めりちゃんのクリスマスバルーンショー	12 月 8 日	めりちゃん・職員	97

図書館	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数	
	秋の図書館まつり「『花さき山』パネル展示」	10月19日～30日	職員	250	
	秋の図書館まつり「『花さき山』読み聞かせ」	10月26日・27日	職員	9	
	秋の図書館まつり「Let's play ボードゲーム」	11月3日	職員	17	
	冬のおたのしみ会	12月21日	職員	38	
	本の福袋	1月4日～11日	職員	75	
	おはなし会	毎週土曜日	職員	195	
	おはなし会（乳幼児対象）	第1・第3水曜日	職員	279	
	春のおたのしみ会	3月20日	職員	中止	
分室	枚方公園	おはなし会ほか	毎週木曜日（第2木曜日はえほんの会）ほか	職員	183
		えほんの会	第2木曜日	職員	75
	村野	七夕かざり	6月26日～7月7日	職員	64
		おはなし会	毎週水・土曜日	職員	287
		工作	第3金曜日	職員	160
	藤阪	七夕行事	6月28日～7月6日	職員	58
		おはなし会・工作ほか	毎週土曜日ほか	職員	240
		おはなし会（乳幼児対象）	第1金曜日	職員	16
	香里園	おはなし会・工作ほか	毎週水曜日ほか	職員	409
		おはなし会（乳幼児）	第1金曜日	職員	54
	宮之阪	朝のおはなし会・昼のおはなし会	土曜日・水曜日	職員	104
		工作・その他（七夕）	木曜日ほか	職員	147
	東香里	おはなし会・工作ほか	毎週土曜日ほか	職員	366
	氷室	おはなし会・工作	毎週土曜日ほか	職員	444
		おはなし会（乳幼児対象）	毎週木曜日	職員	31
		七夕行事	6月27日～7月6日	職員	72
		おりがみ教室	8月5日～8月26日	職員	25
おみくじをひいてほんをかりよう		1月25日～2月22日	職員	103	

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
茄子作	おはなし会（乳幼児対象）	第2・第4木曜日	職員	8
	おはなし会・工作ほか	毎週水曜日ほか	職員	134
釈尊寺	開室40周年記念行事第一弾	7月20日	よみきかせサークルふうせん・職員	54
	開室40周年記念行事第二弾	8月24日	職員	34
	その他行事	6月26日～7月6日ほか	職員	52
	おはなし会・工作ほか	毎週水・土曜日ほか	職員	949
	おはなし会（乳幼児対象）	第2金曜日	職員	10
合 計				24,196

[注] 合計の数値は記載できなかったその他の行事の数値を含む。

中止となった行事は新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、開催中止措置をとった。



「宇宙の学校」発表会の様子



子ども司書連続講座（全3回）  
「めざせ！ジュニアライブラリアン」

## (2) ボランティアによるおはなし会

(単位：人)

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数	
中 央	ひらりんかたりんおはなし会	第1木曜日・第2火曜日・第3水曜日・第4月曜日・第4土曜日	ひらりんかたりん	422	
	ほっぺちゃんおはなし会	第4木曜日	ほっぺちゃん	62	
	かみしばいや	第4土曜日	かみしばいや	202	
	おはなしソラシド	偶数月第3日曜日	ホリデーおはなし会	101	
楠 葉	おはなし会	第4土曜日	くずはおはなしを語る会	84	
菅 原	おはなし会	10月10日	そよかぜ	10	
津 田	夏のおはなし会	7月20日	月曜会	9	
	冬のおはなし会	12月7日	月曜会	6	
	春のおはなし会	3月28日	月曜会	中止	
御殿山	よっちゃん夏休みおはなし会	8月7日	紙芝居サークル・よっちゃん	4	
	紫陽花倶楽部夏休みおはなし会	8月20、21日	紫陽花倶楽部	11	
	月曜会夏のおはなし会	7月27日	月曜会・職員	13	
	月曜会冬のおはなし会	12月14日	月曜会・職員	6	
	紙芝居サークルよっちゃん	第1水曜日	紙芝居サークル・よっちゃん	30	
牧 野	えほんのおはなし会	第4水曜日・第4土曜日	牧野おはなし「かくれんぼ」	64	
蹉 跎	おはなしなーじょおはなし会	第4日曜日	おはなしなーじょ	61	
分 室	枚方公園	おはなしふうせんおはなし会	第2土曜日	おはなしふうせん	74
	藤 阪	ぼけっとの会のおはなし会	第3土曜日	ストーリーテリング ぼけっとの会	63
	香里園	おはなしメリーさんのおはなし会	第1土曜日	おはなしメリーさん	51
	宮之阪	ビスケットの会のおはなし会	4月20日	ボランティア	0
合 計				1,273	

## (3) 成人対象の行事(図書館主催)

(単位:人)

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
中 央	大人の学校「図書館を使いこなす講座」	4月16日	職員	17
	大人の学校「枚方の遺跡」	5月21日	文化財課職員	42
	元気が出る音読講座	6月18日・10月15日 ・1月21日	職員	56
	手話ブックトーク	6月23日・11月10日	職員	95
	大人の学校「バランス食で健康長寿」	7月16日	保健センター職員	38
	令和元年度平和ライブラリーコンサート	8月3日	清水 欣久栄 ・樋上 裕子 ・中井 由貴子	120
	大人の学校「ネコの正しい飼い方」	9月17日	愛玩動物飼養管理士講師 ・関 拓真	25
	中央図書館バックヤードツアー	11月4日	職員	36
	大人の学校「幕末の淀川舟運と枚方のくらわんか舟」	11月19日	市立枚方宿鍵屋資料館学芸員 ・片山 正彦	39
	令和元年度クリスマス・ライブラリーコンサート	12月21日	小林 峻	170
	令和元年度「本の福袋」	1月4日～1月13日	職員	91
	学習障害講演会(音訳学習会・公開講座)「『見え方』の特性によって読み書きを苦手としている子どもたちとその具体的支援」	2月15日	大阪医科大学LDセンター オプトメトリス ・奥村 智人	66
	大人の学校「『いつか起きる』は今日かもしれない」	2月18日	京都大学防災研究所阿武山観測所サポーター ・溝口 宏一	30
	令和元年度平和ライブラリーコンサート	3月7日	山添 悟 ・大迫 朋子	中止
	手話ブックトーク	3月15日	職員	中止

図書館	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
	バリアフリー映画上映会 『老人と海』	3月22日	職員	中止
楠 葉	防災セミナー	6月17日	プラス(株)・有田 崇浩	23
	永井秀幸作品原画展「錯覚 3Dアートの世界」	9月9日～22日	永井 秀幸 (3Dアート画 家・絵本作 家)	819
	よるとしよ(奥野 宣之講演会 「図書館「超」活用術」)	11月2日	奥野 宣之 (フリーの著 作家)	26
	「本の福袋」(大人用)	10月27日～11月9 日	職員	165
	本・雑誌のリサイクル市	11月24日	職員	103
	よしだるみトークショー「絵本を 楽しむ」	2月8日	吉田 瑠美 (絵本作家)	42
	よしだるみ絵本原画展	2月16日～22日	吉田 瑠美 (絵本作家)	182
菅 原	大人のぬり絵	6月8日	(株)サクラクレ パス・柴 正 幸	20
	七夕飾り用笹設置	6月26日	-	-
	防災イベント<備えを確かなもの に>	7月14日	危機管理室職 員・職員	50
	3Dトリックアート	9月29日	永井 秀幸 (3Dアート画 家・絵本作 家)	15
	ポッチャ体験会	10月19日	職員	40
	大人の「本の福袋」	10月22日～11月9 日	職員	50
	シュシュを編もう	11月10日	職員	10
	ものがたり Cooking	11月30日	山田 和子	10
	クリスマスリース講習会	12月15日	職員	12
	クリスマスティーを楽しもう	12月20日	職員	5
MOKUブックトーク	第1日曜日	職員	42	

図書館	行 事 内 容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
	月曜日も図書館へ行こう	第1・2・3・5 月曜日	職員	55
津 田	大人の塗り絵	6月8日	(株)サクラ クレパス ・柴 正幸	20
	防災意識を高めよう 防災士によるセミナー	6月22日	防災士 ・坂本 真理	20
	よるとしよ 相続・贈与・遺産分与に関する対 策講演会	7月17日	大阪府金融広報 委員会・飛多 朋子税理士	20
	ビブリオバトル	9月15日	市民	28
	3Dアート実演&講演会	9月29日	永井 秀幸 (3Dアート画 家・絵本作家)	26
	秋の図書館まつり「大人の福袋」	10月27日～11月9日	職員	61
	わたしの一押し本展示	12月12日～12月28 日	市民・職員	70
	市民が講師の折り紙教室	2月11日	市民	20
	御殿山	御殿山フェスタ・防災イベント 「真っ暗闇の中で非常食をつくっ てみよう」	6月8日	プラス(株) ・有田 崇浩
御殿山フェスタ・リサイクル雑誌 市		6月8日	職員	48
御殿山フェスタ・第2回御殿山ビ ブリオバトル		6月9日	バトラー6人 ・職員	20
第3回御殿山ビブリオバトル		10月27日	バトラー5人 ・職員	18
本の福袋		10月27日	職員	100
詩の創作体験		11月3日	詩の会 ROSA 井上 良子	5
講演会「セカンドライフに必要な 公的年金の知識」		12月4日	社会保険労務士 ・荒木 陽子	22
牧 野	第7回地域歴史講座	6月8日	堀家 啓男	48
	まきのぶんか祭「リサイクルブッ クフェア」	6月15日・16日	職員	126
	第7回地域歴史講座「神仏習合と 分離」の痕跡を歩く	6月21日	堀家 啓男 ・職員	15
	第3回牧野地域歴史セミナー	7月14日	笠井 正義	82
	初心者向けくずし字講座	10月1日・8日 ・15日・22日	片山 正彦	71

図書館	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数	
	おとなのための図書館活用術	10月3日	脇本 初美	9	
	大人の塗り絵教室	11月3日	登内 敬子	19	
	大人のための朗読会 and 朗読発表会	11月13日	牧内 多美子	26	
	大人のためのえほんのおはなし会	12月5日	牧野おはなし 「かくれんぼ」 ・職員	14	
	図書館お楽しみ福袋	1月4日～1月13日	職員	20	
	鉄道おもしろ講座	2月9日	谷口 保孝	29	
	バリアフリー映画会 『武士の家計簿』	3月8日	職員	中止	
	大人のための朗読会 and 朗読発表会	3月12日	牧内 多美子	中止	
蹉 跎	お金の講座「金融トラブルに巻き込まれないために」	6月28日	上野山 典広	7	
	くずし字講座	9月6日・13日 ・20日・27日	片山 正彦	61	
	大人のための図書館活用術～地域について調べる～	10月10日	脇本 初美	6	
	防犯教室	10月18日	枚方警察署職員	5	
	秋の図書館まつり「大人の読書手帳」	10月27日～11月3日	職員	50	
	秋の図書館まつり「目次読書ワークショップ」	11月4日	福田 容子	11	
	第6回地域歴史講座	11月28日	上野 幸夫	17	
	第2回鉄道おもしろ講座	2月23日	谷口 保孝	中止	
	市民大学講座「生活習慣病予防のために」	3月28日	畑中 あかね	中止	
分 室	枚方公園	成人読書会等	第3金曜日	職員	47
	村 野	成人読書会	第3水曜日	職員	27
	藤 阪	手話の会	第2・4月曜日	職員	60
		成人読書会アリスの会	第2水曜日	職員	26
		成人読書会ティッチの会	第3水曜日	職員	31
	香里園	成人読書会	第3月曜日	職員	49
		手話の会	第2・4金曜日	職員	90
	氷 室	成人読書会	第4土曜日	職員	27

図書館	行事内容	実施日・期間	講師・出演者等	参加延人数
茄子作	成人読書会	月1回	職員	68
合 計				4,028

[注] 合計の数値は記載できなかったその他の行事の数値を含む。

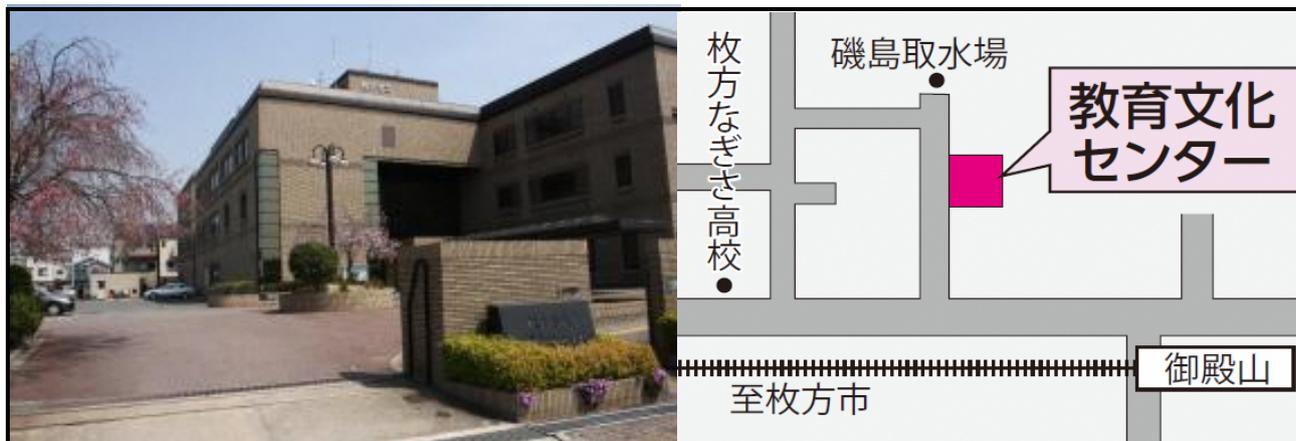
中止となった行事（令和2年2月21日以降の定例行事を含む）は新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、開催中止措置をとった。



### 3 1. 教育文化センターの概要

(令和2年(2020年)5月1日現在)

教育文化センター(磯島北町37-1)



開館時間	月曜日～金曜日 9時00分～21時00分 土曜日 9時00分～17時00分
休館日	日曜、祝日及び年末年始(12月29日から1月3日)
使用料	別途記載
問い合わせ	電話 050-7102-3150 ・ FAX 848-2960
施設の概要	<p>教育文化センターは教職員研修の拠点施設として、また就学前から義務教育終了までの子どもたちへの教育及び支援の充実に資するとともに市民の教育活動及び文化活動の支援の場として活用する施設です。</p> <p>1階には子育て支援広場(すこやか広場・きょうぶん※)、3階には、「教科書センター※」を設置しています。</p> <p>※すこやか広場・きょうぶん 電話 050-7102-3171 ・ FAX 848-3001 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 午前9時30分～午後5時</p> <p>※教科書センター 開設曜日・時間 毎週月曜日～金曜日 午前9時30分～午後5時</p>



教職員研修の拠点(中学校国語講座研修)

【使用料】

(単位：円)

		定員 (人)	午前 (9時30分～12時30分)	午後 (13時00分～17時00分)	夜間 (17時30分～21時00分)
2 階	研修室 3	42	700	900	800
	研修室 4	42	700	900	800
3 階	研修室 1	66	1,300	1,700	1,500
	研修室 2	60	1,200	1,600	1,400
	大会議室	120	2,100	2,800	2,500
	音楽室	30	400	600	500

		定員 (人)	午前 (9時30分～ 12時30分)	午後A (12時50分～ 14時50分)	午後B (15時00分～ 17時00分)	夜間 (17時30分～ 21時00分)
3 階	多目的室	160	2,200	1,500	1,500	2,600

備 考

1. 準備・後片付けは、利用時間内に含まれます。
2. 休館日は、日曜、祝日及び年末年始（12月29日から1月3日）です。
3. 「市外の団体」「市外の個人」は、上記使用料の2倍となります。
4. 他に使用料の減免の制度があります。



令和元年度（2019年度）事業の実施風景

■ 子どもサイエンスフェア  
理科の観察や実験、ものづくり等の体験を通して、子ども達の科学に対する興味・関心を高めるとともに、自然科学に親しみを持たせ、理科に関する基礎的な知識・技能の定着を図るために実施しました。

## 第3章 教育委員会のあゆみ

### 1. 枚方の教育のあゆみ

「ひらかたゆ 笛吹き上る近江のや 毛野の稚子い笛吹き上る」

『日本書紀』の古代歌謡に初めて「ひらかた」という名が見えます。また、同じく『日本書紀』には、楠葉の地名の由来や、継体天皇の樟葉宮として、「くずは」の名が見えます。

#### (1) 古代

枚方市は、大阪府の北東部に位置し、生駒山地北端につながる交野台地と淀川左岸の沖積地からなり、温かな気候と相まって、古くから人が多く住んできた地域です。淀川に面して京阪奈三都の中間に位置することから交通の要衝として発展してきました。

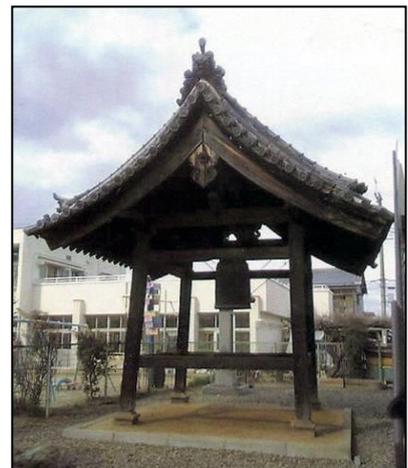
本市では、旧石器時代や縄文時代の遺物も採集されますが、大規模な集落が営まれるようになったのは弥生時代中期以降です。弥生時代後期から古墳時代前期にかけては、市内の台地部に大規模な集落が散在し、多くの人々が暮らしていました。

奈良時代後半には、古代朝鮮三国の一つ、百済の王族の末裔である百済王氏が一族の氏寺として中宮に百済寺を建立するなど、枚方は古くから仏教文化の花が開いた土地です。

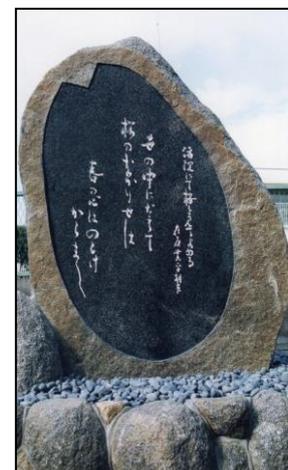
都を長岡・平安京に遷した桓武天皇は、交野ヶ原へたびたび行幸して鷹狩を楽しみ、以後、交野は貴族の遊獵地として名をはせました。文徳天皇の第一皇子惟喬親王は、交野ヶ原に「渚院」という別荘を営みました。

「世の中に たえて桜のなかりせば 春の心はのどけからまし」

『古今和歌集』に見えるこの有名な歌は、在原業平が惟喬親王と交野ヶ原に遊び、渚院の桜を詠んだものです。清少納言は『枕草子』に、「野は交野」と交野ヶ原をあげています。



廃渚院観音寺鐘楼



渚院歌碑（平野南城氏筆）

#### (2) 中世

鎌倉時代には、摂関家の楠葉牧が発展し、楠葉関と相まって、楠葉は小都市を形成していました。また、伊加賀郷には、承久の乱の勲功により、鎌倉幕府御家人の土屋氏が地頭として補任されました。

室町時代、蓮如が草創した出口御坊（光善寺）や実徒が入寺した枚方御坊（順興寺、現在の願生坊）は、摂津・河内・和泉での浄土真宗の布教活動の拠点となり、当地でも多くの人々の信仰を集めました。枚方御坊を中心に形成された寺内町は、枚方がまちに成長する基となりました。

### (3) 近世

江戸時代に入ると、京街道にも宿駅が設けられ、三矢・岡・岡新町・泥町の4か村が枚方宿に指定されました。枚方は、淀川を上下する過書船等の中継港としても賑わい、街道沿いに宿場町が形成されました。

枚方宿には本陣のほか、天明期の記録では旅籠 32 軒、商人・職人 47 軒、茶店 7 軒などが確認され、鍵屋浦は船着場として賑わいました。三十石船の乗客に「餅くらわんか、酒くらわんか」と乱暴な言葉を浴びせて酒肴を売りつける煮売舟は「くらわんか舟」と呼ばれ、枚方の名物となりました。

近世における教育は、寺子屋での「読み、書き、そろばん」の実用学が中心で、現市域の 37 村の中で、幕末期には 41 か所の寺子屋の存在が確認されています。寺子屋の師匠の多くは僧侶ですが、僧侶・医師を除いて農民の師匠が 17 人もいたことは当地での教育の普及を示すものといえます。



「京都名所之内 淀川」広重画

### (4) 近代（明治時代～昭和戦前）

明治5年、政府は近代国家建設の礎として、全国各地に学校をつくりました。当地においても、寺院等を借りて数か村共同の郷学校をつくり、漢学者や僧侶が先生になって教えていました。その後、町村制の施行に伴って、各町村に1校の小学校と数か村組合立の高等小学校が整えられました。

明治時代以降、枚方は徐々に兵器のまちとしての色合いを強めてきました。明治29年、陸軍禁野火薬庫が設置され、昭和13年に陸軍枚方兵器製造所、翌14年に同香里火薬製造所が開設され、一大兵器生産地となりました。このような中、昭和14年3月1日、禁野火薬庫が大爆発し、周辺に大きな被害を及ぼしました。

日中戦争から太平洋戦争への拡大は国民生活を圧迫し、学習より食糧増産のため小学生さえも動員させられて、空地はもちろん淀川河川敷や校庭の開墾にあたりました。昭和16年、小学校は国民学校と改称し軍国主義教育が一層強化され、昭和19年には大阪市内の児童が津田・菅原など東部地区の寺院へ学童疎開してきました。

### (5) 現代（昭和戦後～現在）

枚方市は昭和22年8月1日に市制を施行し、廃止された軍事施設の跡地や建物の一部は6・3制教育の実施に伴う新制中学校の教育施設等として再出発をしました。その後、香里製造所跡は住民運動によって当時東洋一の規模を誇る住宅団地に姿をかえるなど、戦前の兵器のまちの面影は無くなり、平和のまちとして、住宅を中心とする多機能生活都市へと発展しました。

枚方の小中学校は、明治初期の小学校7校、昭和22年の中学校1校の設立から始まりましたが、昭和40年代から昭和50年代前半には、児童・生徒数が急増したため学校の新設・分離が追いつかず、プレハブ教室が校庭の大半を占める状況も見られました。



昭和22年に開校した枚方町立中学校

その後、児童・生徒数は、昭和 58 年の約 6 万 5 千人をピークに減少に転じ、平成 26 年度末には、殿山第二幼稚園、桜丘幼稚園、津田幼稚園、樟葉南幼稚園の 4 園を閉園し、現在では、市立幼稚園（7 園）に通園する園児数は約 500 人、小学校（45 校）及び中学校（19 校）に通学する児童・生徒数は約 3 万 1 千人となっています。

平成に入り、現在においても学級数が減少する学校がある一方で、住宅開発の集中等により大規模化する学校が現れるなど、学校間において規模の不均衡が生じています。この対応として、枚方市学校規模等適正化審議会の第 1 次答申（平成 11 年）を受け、小学校 2 校及び中学校 1 校の統廃合と通学区域の変更による学校規模等適正化を進めてきました。また、第 2 次答申（平成 19 年）を受けて、地域の教育力を高め、小中連携など特色ある学校教育を推進することを目的に、小学校単位で中学校の通学区域を構成する、いわゆる「一小一中」の接続関係への改善を進め、引き続き、第 3 次答申（平成 23 年）を受け、小中連携事業をより充実させる観点から、「一小一中」への接続関係の改善に取り組んできました。また、学校規模については、少子化の進行により児童生徒数ピーク時に比べ半数以下となり学校の更なる小規模化により教育環境や学校運営への支障が懸念されることから、小規模校の課題の解消に向け平成 28 年 3 月に第 4 次答申を受け、平成 29 年 6 月に枚方市学校規模等適正化基本方針を改定しました。令和 2 年度（2020 年度）は、引き続き同方針に基づき、教育環境のさらなる整備・向上に向け、学校規模等の適正化に取り組むものです。

## 2. 歴代教育委員・教育長

(令和2年(2020年)4月1日現在)

### 【歴代教育委員】

氏名	在任期間	備考
北牧 一雄	昭和27年10月5日 ~ 昭和31年9月30日	
	昭和31年10月1日 ~ 昭和35年3月26日	
辻 半太郎	昭和27年10月5日 ~ 昭和31年9月30日	
畠山 晴文	昭和27年10月5日 ~ 昭和30年4月7日	
田中吉之助	昭和27年10月5日 ~ 昭和31年9月30日	
交久瀬善雄	昭和27年10月22日 ~ 昭和28年5月24日	
	昭和30年5月19日 ~ 昭和31年9月30日	
山田 政次	昭和27年11月1日 ~ 昭和31年9月26日	昭和28年4月1日再任
初田 豊	昭和28年5月25日 ~ 昭和30年5月18日	
岡市喜太郎	昭和30年4月30日 ~ 昭和31年9月30日	
西村 平作	昭和30年10月15日 ~ 昭和31年9月30日	
千田 民衛	昭和31年10月1日 ~ 昭和35年9月30日	
浅利 千代	昭和31年10月1日 ~ 昭和34年9月30日	
木村 清	昭和31年10月1日 ~ 昭和33年9月30日	
多田 常吉	昭和31年10月1日 ~ 昭和32年9月30日	
沢田 政則	昭和32年10月24日 ~ 昭和33年9月30日	
山中佐一郎	昭和33年12月15日 ~ 昭和36年10月23日	
	昭和37年8月13日 ~ 昭和45年8月12日	昭和41年8月13日再任
	昭和46年9月20日 ~ 昭和50年9月19日	
酒井 俊一	昭和34年8月31日 ~ 昭和38年4月18日	
藤平 フミ	昭和35年5月16日 ~ 昭和39年9月30日	昭和35年10月1日再任
山田 政次	昭和35年5月16日 ~ 昭和43年5月15日	昭和39年5月16日再任
小山 西雄	昭和36年1月1日 ~ 昭和43年2月22日	昭和40年4月1日再任
中井 正勝	昭和39年3月28日 ~ 昭和47年3月27日	昭和43年3月28日再任
	昭和47年5月20日 ~ 昭和51年5月19日	
	昭和51年6月28日 ~ 昭和55年6月27日	
	昭和55年7月4日 ~ 昭和63年7月3日	昭和59年7月4日再任
長村 節三	昭和39年12月22日 ~ 昭和43年12月21日	
竹内 信	昭和43年6月24日 ~ 昭和44年3月31日	
	昭和54年6月22日 ~ 昭和60年3月31日	昭和55年3月29日再任 昭和59年3月29日再任
野田 昌秀	昭和43年6月26日 ~ 昭和51年3月2日	昭和47年6月26日再任

氏名	在任期間	備考
村岡 恵水	昭和44年4月1日 ～ 昭和52年3月31日	昭和48年4月1日再任
阪本 省三	昭和44年4月1日 ～ 昭和52年3月31日	昭和48年4月1日再任
門川 鶴夫	昭和51年3月29日 ～ 昭和51年6月25日	
	昭和51年6月28日 ～ 昭和55年6月27日	
池上 克彌	昭和51年3月29日 ～ 昭和54年4月30日	
湊 知泰	昭和52年9月12日 ～ 昭和56年9月11日	
多田 高利	昭和52年9月12日 ～ 昭和56年9月11日	
竹内 清	昭和54年6月22日 ～ 昭和60年3月31日	昭和55年3月29日再任 昭和59年3月29日再任
村井 正直	昭和55年9月27日 ～ 昭和58年3月31日	
塚本伊久男	昭和57年1月21日 ～ 昭和61年1月20日	
	昭和61年6月13日 ～ 平成2年6月12日	
堀 浩良	昭和57年12月10日 ～ 昭和61年12月9日	
谷本 貞人	昭和58年10月17日 ～ 昭和63年9月26日	昭和59年9月27日再任
藤田 篤	昭和61年2月22日 ～ 昭和63年3月28日	
福谷 一男	昭和62年3月12日 ～ 平成3年3月11日	
家高 憲三	昭和63年3月29日 ～ 平成8年3月28日	平成4年3月29日再任
古高 時彦	昭和63年9月27日 ～ 平成8年9月26日	平成4年9月27日再任
船戸 一郎	昭和63年9月27日 ～ 平成8年9月26日	平成4年9月27日再任
水川美恵子	平成2年9月19日 ～ 平成6年3月31日	
寺嶋 みち	平成3年1月11日 ～ 平成7年10月10日	
小椋 久佳	平成7年12月20日 ～ 平成8年4月30日	
中野 一雄	平成8年4月1日 ～ 平成20年3月31日	平成12年4月1日再任 平成16年4月1日再任
大槻 實	平成8年9月27日 ～ 平成15年12月19日	平成11年12月20日再任
中島 建明	平成8年9月27日 ～ 平成12年9月26日	
堀野久兵衛	平成8年9月27日 ～ 平成12年9月26日	
國部 茂	平成8年9月27日 ～ 平成16年9月26日	平成12年9月27日再任
中村 敦子	平成12年9月27日 ～ 平成20年3月31日	平成16年9月27日再任
林 榮男	平成12年9月27日 ～ 平成16年9月26日	
高野 勝	平成16年4月1日 ～ 平成20年3月31日	
宮川 勝也	平成16年9月27日 ～ 平成24年9月26日	平成20年9月27日再任
記虎 敏和	平成17年4月1日 ～ 平成28年3月31日	平成21年4月1日再任 平成25年4月1日再任
南部 一成	平成20年4月1日 ～ 平成26年3月31日	
山下 薫子	平成20年4月1日 ～ 平成28年3月31日	平成24年4月1日再任
徳永 博正	平成20年5月19日 ～ 平成28年9月26日	平成20年9月27日再任 平成24年9月27日再任
吉村 雅昭	平成24年9月27日 ～ 平成30年3月31日	平成28年9月27日再任

氏名	在任期間	備考
村橋 彰	平成 26 年 4 月 1 日 ～ 平成 28 年 3 月 31 日	
橋野 陽子	平成 28 年 4 月 1 日 ～ 在任中	令和 2 年 4 月 1 日再任
神田 裕史	平成 28 年 4 月 1 日 ～ 在任中	平成 29 年 4 月 1 日再任
谷元 紀之	平成 28 年 9 月 27 日 ～ 在任中	平成 31 年 4 月 1 日再任
近藤 孝	平成 30 年 4 月 1 日 ～ 在任中	

【歴代教育委員会委員長】

氏名	在任期間	備考
北牧 一雄	昭和 27 年 11 月 1 日 ～ 昭和 28 年 3 月 31 日	
交久瀬善雄	昭和 28 年 4 月 1 日 ～ 昭和 28 年 5 月 24 日	
	昭和 30 年 10 月 1 日 ～ 昭和 31 年 3 月 31 日	
初田 豊	昭和 28 年 5 月 25 日 ～ 昭和 29 年 3 月 31 日	
辻 半太郎	昭和 29 年 4 月 1 日 ～ 昭和 29 年 9 月 30 日	
畠山 晴文	昭和 29 年 10 月 1 日 ～ 昭和 30 年 4 月 7 日	
田中吉之助	昭和 30 年 4 月 8 日 ～ 昭和 30 年 9 月 30 日	
岡市喜太郎	昭和 31 年 4 月 1 日 ～ 昭和 31 年 9 月 30 日	
千田 民衛	昭和 31 年 10 月 2 日 ～ 昭和 32 年 10 月 1 日	
	昭和 34 年 2 月 14 日 ～ 昭和 35 年 4 月 5 日	昭和 34 年 5 月 5 日再任
木村 清	昭和 32 年 10 月 2 日 ～ 昭和 33 年 9 月 30 日	
山中佐一郎	昭和 35 年 4 月 6 日 ～ 昭和 36 年 10 月 23 日	
	昭和 38 年 10 月 30 日 ～ 昭和 42 年 8 月 12 日	昭和 39 年 10 月 30 日再任 昭和 40 年 10 月 30 日再任 昭和 41 年 8 月 13 日再任
	昭和 43 年 12 月 23 日 ～ 昭和 45 年 8 月 12 日	昭和 44 年 12 月 23 日再任
	昭和 47 年 3 月 31 日 ～ 昭和 48 年 3 月 30 日	
酒井 俊一	昭和 36 年 11 月 1 日 ～ 昭和 37 年 10 月 24 日	
小山 西雄	昭和 37 年 10 月 25 日 ～ 昭和 38 年 10 月 24 日	
中井 正勝	昭和 42 年 8 月 18 日 ～ 昭和 43 年 3 月 27 日	
	昭和 45 年 8 月 21 日 ～ 昭和 47 年 3 月 27 日	昭和 46 年 8 月 21 日再任
	昭和 50 年 4 月 1 日 ～ 昭和 51 年 5 月 19 日	昭和 51 年 4 月 1 日再任
	昭和 52 年 4 月 4 日 ～ 昭和 54 年 4 月 3 日	昭和 53 年 4 月 4 日再任
	昭和 56 年 9 月 30 日 ～ 昭和 62 年 7 月 3 日	昭和 57 年 9 月 30 日再任 昭和 58 年 9 月 30 日再任 昭和 59 年 7 月 4 日再任 昭和 60 年 7 月 4 日再任 昭和 61 年 7 月 4 日再任
長村 節三	昭和 43 年 3 月 28 日 ～ 昭和 43 年 12 月 21 日	

氏名	在任期間	備考
村岡 恵水	昭和48年3月31日 ～ 昭和49年3月31日	
	昭和51年5月20日 ～ 昭和52年3月31日	
阪本 省三	昭和49年4月1日 ～ 昭和50年3月31日	
門川 鶴夫	昭和54年4月4日 ～ 昭和55年4月3日	
湊 知泰	昭和55年4月4日 ～ 昭和56年9月11日	昭和56年4月4日再任
塚本伊久男	昭和62年7月4日 ～ 昭和63年7月3日	
	昭和63年7月21日 ～ 平成2年6月12日	平成1年7月21日再任
	平成2年6月29日 ～ 平成3年3月11日	
古高 時彦	平成3年3月25日 ～ 平成4年3月24日	
	平成4年3月26日 ～ 平成8年9月26日	平成4年9月27日再任 平成5年9月27日再任 平成6年9月27日再任 平成7年9月27日再任
大槻 實	平成8年9月27日 ～ 平成13年12月19日	平成9年9月27日再任 平成10年9月27日再任 平成11年9月27日再任 平成11年12月20日再任 平成12年12月20日再任
	平成13年12月21日 ～ 平成15年12月19日	平成14年12月20日再任
國部 茂	平成15年12月20日 ～ 平成16年9月26日	
中野 一雄	平成16年9月27日 ～ 平成17年9月26日	
	平成17年9月28日 ～ 平成20年3月31日	平成18年9月28日再任 平成19年9月28日再任
宮川 勝也	平成20年4月1日 ～ 平成20年9月26日	
	平成20年9月30日 ～ 平成24年9月27日	平成21年9月30日再任 平成22年9月30日再任 平成23年9月30日再任
記虎 敏和	平成24年9月28日 ～ 平成28年3月31日	平成25年4月1日再任 平成26年4月1日再任 平成27年4月1日再任

※制度の改正により、平成28年4月1日から教育委員長と教育長を一本化した新たな「教育長」が設置されています。

【歴代教育長（制度改正以前）】

氏名	在任期間	備考
山田 政次	昭和27年11月1日 ～ 昭和31年9月26日	
	昭和35年5月16日 ～ 昭和43年5月15日	
北牧 一雄	昭和31年10月4日 ～ 昭和35年3月26日	
野田 昌秀	昭和43年6月26日 ～ 昭和51年3月2日	昭和47年6月26日再任
池上 克彌	昭和51年3月30日 ～ 昭和54年4月30日	

氏名	在任期間	備考
竹内 清	昭和 54 年 6 月 22 日 ～ 昭和 60 年 3 月 31 日	昭和 55 年 3 月 29 日再任 昭和 59 年 3 月 29 日再任
藤田 篤	昭和 61 年 2 月 24 日 ～ 昭和 63 年 3 月 28 日	
家高 憲三	昭和 63 年 3 月 29 日 ～ 平成 8 年 3 月 28 日	平成 4 年 3 月 29 日再任
中野 一雄	平成 8 年 4 月 1 日 ～ 平成 16 年 3 月 31 日	平成 12 年 4 月 1 日再任
高野 勝	平成 16 年 4 月 1 日 ～ 平成 20 年 3 月 31 日	
南部 一成	平成 20 年 4 月 1 日 ～ 平成 26 年 3 月 31 日	平成 24 年 4 月 1 日再任
村橋 彰	平成 26 年 4 月 1 日 ～ 平成 28 年 3 月 31 日	

【歴代教育長（制度改正後）】

氏名	在任期間	備考
奈良 渉	平成 28 年 4 月 1 日 ～ 在任中	平成 31 年 4 月 1 日再任

※制度の改正により、平成 28 年 4 月 1 日から教育委員長と教育長を一本化した新たな「教育長」が設置されています。

## 枚 方 の 教 育

令和2年度（2020年度）  
令和2年（2020年）10月発行

発 行 枚方市教育委員会  
〒573-1159  
枚方市車塚1-1-1  
TEL 050 (7105) 8018  
FAX 072 (851) 1711  
URL [https://www.city.hirakata.osaka.jp/  
0000009320.html](https://www.city.hirakata.osaka.jp/0000009320.html)

編 集 「枚方の教育」編集委員会  
題 字 辻尾 仁郎 氏  
表紙写真 上：蹉跎中学校 タブレット学習の様子  
下：東香里小学校 集団登校の様子

\*\*「枚方の教育」は枚方市教育委員会のホームページでもご覧頂けます\*\*