

4月の園風景

園庭の花々が咲き誇る中、新年度が始まりました。始業式・入園式の日、少し緊張した様子の子もいましたが、担任の先生から新しい名札をつけてもらい、どこか誇らしげな表情でした。



始業式は、各保育室で行いました。進級したという自覚から、ちょっぴり緊張した様子の5歳児ひかり組さん、4歳児きぼう組さんです。



ドキドキの入園式！
お家の方と一緒に座り、落ち着いて式に参加していました♪



他のクラスの様子が気になるようで、覗きに行く5歳児のひかり組さん★



3歳児のゆめ組の子どもたちは、保育室や園庭でほっとりと好きな遊びをして過ごし、幼稚園への安心感がもてるようにしていました。



園庭へ、みんなでしゅっぱ〜つ！



サーキット遊びでは、順番を守りながらいろんな巧技台のコースにチャレンジ！



4歳児きぼう組の子どもたちは、クラス活動で体を動かす遊びを楽しみました♪さわやかな春の風の中、思いきり体を動かす心地よさを味わいます！



ひかり組と たくさんの豆



昨年度に植えたスナップエンドウやエンドウマメが大きく育ってきたことに気づいたひかり組の子どもたち。みんなで収穫を楽しみました。



取ったマメは、
ここに入れてな～



ふしぎだね～



中も紫色だと思ったのに

紫色のマメもありましたが……？ あれ？ 中を開けたら黄緑色だ!!

こうした“気づき”や、「ふしぎだな。なんでだろう?」という“疑問”が
子どもの知的好奇心であり、小学校への学びの芽となっていきます。



もっとおいて、
確かめてみよう!



ひかり組のみんなが収穫しておいたマメは、先生たちが調理をして、お弁当の時間においしくいただきました♪

こうしたことをきっかけに、後日ひかり組では
エンドウマメを題材にしての絵画表現活動も行
いました。
「大きいマメの中には、大きいマメがあったよ」
「なが～いマメには、たくさんのマメの家族が
いるねん」
「これは小さいから、赤ちゃんのマメでね……」
自ら触れたり気づいたりした経験が、絵の中
にたくさん込められていましたよ!

