

令和4年1月25日

保護者の皆様

令和3年度学校教育自己診断より

枚方市立第四中学校

校長 鶴島 茂樹

1. 生徒アンケートの結果から

質問全般においては、すべての項目で、肯定的な回答①、②が否定的な意見を上回りました。

さらに、前年度との比較においても、ほとんどの項目で肯定的な回答が増えただけではなく、特徴的なのは、「そう思う」という強い肯定的回答の率が非常に高くなったということです。

今年度も新型コロナ禍のなか、多くの取り組みや行事が中止や延期になるという特殊な状況が続いたにも関わらず、このような結果が得られたことは、意外でもあり、非常に喜ばしいことでもありました。これは、ひとえに子どもたちの前向きな姿勢とがんばりの成果だと思います。子どもたちに感謝です。

○特筆すべき項目

授業に関する項目は、「タブレットやプロジェクタ等を使った授業は分かりやすい」の95.6%など、いずれも肯定的回答の率が高いのですが、特に「授業では生徒の間で話し合う活動をよく行っている」「授業を通じて自分の考えを深めたり広げたりすることが出来ている」では、それぞれ98.6%、96.8%と高水準でした。このことから、私たちがめざしている「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、少しずつ成果が出ていると言えると思います。

また、教科の学習に限らず、例えば「命の大切さや平和の尊さ、人権や社会のルールについて学ぶ機会が多い」に対する肯定的回答が95.5%と高かったことは、私たちが力を入れてきた人権教育、道徳教育、生活指導、学級づくり等が、子どもたちにきちんと伝わっているのではないかと考えます。

○今後の課題とすべき項目

「家庭で授業の予復習をしている」という項目については、前年度よりあがったものの、肯定的な回答が60%台(全くしない子どもが、13.4%)という、心配な結果でした。

家庭学習の時間についても、中学生としては不十分な子どもが多いということがわかり、家庭学習に適した課題作りが今後の一つの課題であると考えます。

2. 保護者アンケートの結果から

生徒アンケートと同様、質問全般においてすべての項目で、肯定的な回答①、②(設問6, 7は③、④)が否定的な意見を上回りました。まことにありがたいと思うと同時に、今後に向けてより大き

な責任を感じ、身の引き締まる思いです。

また、今年度もコロナ禍の影響で、授業参観等も実施することが出来なかったため、学校の様子や授業に関わる設問には、回答しにくかったと思います。申し訳ありませんでした。

○特筆すべき項目

学校として最も大事にすべき項目である「子どもは楽しく学校に通っている」についての肯定的回答は昨年度に引き続き90%を超えていました。喜ばしいことではありますが、逆に否定的な回答も若干あり、不登校の問題も含めて、当然のことながら、今後とも一人ひとりの子どもを大切にしていける必要性を感じています。

さらに、「学校は、学校通信・学年通信やHP・ブログ等で取組や子どもの様子を発信している」についての肯定的回答が昨年度に比べて飛躍的に上昇しました。おそらく、ブログに力を入れるようになったからだと思います。今後も、内容を充実させていきたいと考えています。また、「子どもに家庭のルールを守らせたり、社会生活のマナーについて教えている」という項目でも、肯定的回答が高水準で、このことが、現在の落ち着いた四中の状態につながっていると考えられます。

感謝申し上げます。

○今後の課題とすべき項目

子どもたちからの回答と同様に、「家庭学習」についての心配が表れています。「子どもは家で、自分で計画を立てて勉強をしている」についての肯定的回答は、昨年度より上昇したものの、59.2%に留まっています。

これは、中学生としては、不十分であると言わざるを得ません。このことは、子ども本人の自覚の問題であると同時に、学校としての課題でもあると言えます。「タブレットを活用した家庭学習用課題が出されている」に対しての肯定的回答が低水準であることが、そのことを示しています。先述したように、家庭学習に適した課題作りにこれまで以上に取り組んでいきたいと考えます。

最後になりましたが、お忙しいなかアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

<生徒アンケート全結果> (肯定的評価:①+②:前年度比+2P以上は黄色2P以下はグレー)

R2自己診断(生徒)		R3(%)				R2(%)			
		①	②	③	④	①	②	③	④
1	学校へ行くのが楽しい	63.4	26.8	6.1	3.8	58.4	32.1	5.9	3.7
2	授業はまじめに取り組んでいる	67.2	28.7	3.0	1.1	53.0	41.5	4.8	0.7
3	落ち着いた雰囲気や授業を受けている。	47.0	38.9	11.1	3.0				
4	クラス活動に積極的に取り組んでいる。	58.4	34.3	5.1	2.2	50.4	40.0	7.1	2.6
5	クラブ活動に積極的に取り組んでいる。	69.4	20.4	6.1	4.1	67.4	21.5	6.3	4.8
6	学校の行事(文化祭や体育祭など)に積極的に取り組んでいる。	63.4	30.8	4.6	1.2	60.3	33.4	4.3	2.1
7	学校の決まりを守っている。	73.3	24.6	1.3	0.8	63.9	33.7	1.8	0.6
8	清掃をまじめに取り組んでいる。	73.4	23.9	2.1	0.7	62.8	32.1	3.9	1.2
9	将来に目標や夢を持っている。	50.2	23.3	17.4	9.1	46.3	26.6	16.9	10.2
10	人の役に立つ人間になりたいと思う。	75.2	21.1	3.0	1.1	68.8	26.1	3.3	1.8
11	自分には、よいところがあると思う。	45.7	35.6	13.4	5.3	36.3	41.5	16.6	5.6
12	担任の先生は、自分の気持ちをわかってくれている。	49.8	39.1	8.2	2.9	41.9	43.3	11.0	3.8
13	学校に、自分の悩みを相談できる先生がいる。	46.0	32.2	13.8	8.0	40.8	29.5	18.3	11.4
14	学校に自分の本音や悩みを話せる友人がいる。	72.2	20.1	5.4	2.1	69.8	19.7	5.3	5.3
15	先生は、自分たちの意見や考えを大切にしてくれる。	62.1	33.2	3.2	1.6	49.1	41.9	6.7	2.3
16	先生は教え方をいろいろ工夫している	62.5	33.7	2.6	1.2	52.2	42.8	3.5	1.5
17	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられている。	68.6	29.1	1.7	0.5	52.7	41.3	4.4	1.6
18	授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っている。	75.9	22.7	1.1	0.4	65.7	30.2	3.2	1.0
19	授業を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることが出来ている。	66.9	29.9	1.8	1.3	51.0	42.3	5.5	1.2
20	授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されている。	83.4	15.9	0.4	0.3	80.5	17.5	1.3	0.6
21	授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っている	60.7	33.3	5.1	0.8	48.9	41.0	8.3	1.8
22	授業でよくタブレットを使っている	72.2	25.0	2.1	0.7				
23	タブレットやプロジェクタ等を使った授業は、分かりやすい。	70.0	25.6	3.0	1.5	52.7	36.5	7.2	3.5
24	命の大切さや平和の尊さ、人権や社会のルールについて学ぶ機会が多い。	60.2	35.3	3.4	1.1	52.4	37.1	8.8	1.7
25	非常災害時の対応について学ぶ機会がある	60.2	32.4	6.3	1.1				
26	通知表は、分かりやすい。	68.9	26.0	3.8	1.3	59.0	35.4	4.3	1.3
27	朝食を食べて登校する。	81.8	11.0	3.0	4.2	82.4	10.9	3.3	3.4
28	家族と話をする機会が多い。	70.4	24.0	4.6	1.1	63.4	26.2	8.3	2.2
29	自分で計画を立てて家庭学習をしている	36.5	34.0	19.0	10.5				
30	家で、学校の授業の予習・復習をしている	30.2	34.7	21.7	13.4	19.1	34.3	30.2	16.5
31	家庭学習でよくタブレットを使っている	21.5	22.1	29.8	26.6				
32	家や図書館で普段の日に読書する	21.3	15.0	23.3	40.3				
33	学校の授業時間以外に普段、一日どれくらいの時間勉強をしますか	2h	1h	0.5h	0h~	2h	1h	0.5h	0.5h
		以上	~2h	~1h	0.5h	以上	~2h	~1h	未満
		40.9	30.3	15.6	13.3	48.9	41.0	8.3	1.8

<保護者アンケート全結果> (色分けは生徒アンケートと同様)

R2自己診断(保護者)		R3(%)				R2(%)			
		①	②	③	④	①	②	③	④
1	子どもは、楽しく学校に通っている。	48.5	42.0	6.5	3.0	48.3	42.5	6.9	2.3
2	子どもは、学校の授業に積極的に取り組んでいる。	41.6	47.5	7.7	3.2	36.3	51.8	9.4	2.5
3	子どもは、クラブ活動に積極的に取り組んでいる。	55.4	28.8	9.2	6.6	60.3	28.8	6.5	4.5
4	子どもは、学校行事(体育祭・文化祭など)に積極的に取り組んでいる。	49.1	40.6	7.9	2.4	49.6	41.8	7.4	1.2
5	子どもは、自分の将来に目標や夢をもっている。	26.9	38.0	29.7	5.5	23.6	36.9	32.8	6.7
6	子どもは、自分にはよいところがあると思っている	36.2	52.9	9.9	1.0				
7	子どもは、頭痛や腹痛など体調不良を訴えることがよくある。	10.5	10.3	35.4	43.8	5.3	11.1	34.9	48.7
8	子どもは、イライラすることがよくある	10.5	21.4	51.3	16.8	9.9	23.0	48.4	18.7
9	子どもに家庭のルールを守らせたり、社会生活のマナーについて教えている。	47.9	49.5	2.6	0.0	45.0	53.6	1.3	0.1
10	子どもは家庭で、学校のことを話したり、相談したりすることがある。	31.3	45.1	20.4	3.2	29.2	46.8	20.5	3.4
11	子どもは家庭学習(塾含む)を毎日してる。	33.7	30.3	28.1	7.9	31.2	35.4	23.7	9.7
12	子どもは家で、自分で計画を立てて勉強をしている。	23.8	35.4	28.7	12.1	21.7	33.5	31.0	13.8
13	先生は、子どもの意見や考えを大切にしている。	25.1	63.2	9.1	2.6	21.4	64.2	12.5	1.9
14	先生は、わかりやすい授業づくりに努力している。	24.4	64.9	9.3	1.4	18.2	69.8	10.4	1.6
15	学校は、落ち着いた雰囲気の中で、授業を行っている	23.4	66.7	7.7	2.2				
16	学校は、生活指導を適切に行っている。	27.1	66.3	4.9	1.8	20.3	71.4	7.1	1.2
17	学校は、安全対策に配慮している。	26.3	63.8	9.1	0.8	23.2	67.6	8.3	0.9
18	学校は、将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている。	17.2	65.1	15.8	2.0	15.2	57.7	25.3	1.7
19	通知表は、分かりやすい。	27.9	61.4	10.1	0.6	22.2	66.7	10.1	1.1
20	学校は、学校通信・学年通信やHP・ブログ等で取組や子どもの様子を発信している	31.3	58.8	8.9	1.0	16.4	54.5	23.7	5.3
21	学校と家庭の連携は、適切である。	25.9	60.6	11.1	2.4	18.9	61.2	16.7	3.2
22	家庭では、子どもに手伝いをさせている。	25.5	41.0	30.5	3.0	31.4	40.3	25.4	2.9
23	学校は、タブレット等の ICT 機器を使った分かりやすい授業を行っている	21.8	63.6	12.9	1.6				
24	タブレットを使った授業はわかりやすい	18.6	65.5	14.6	1.4				
25	タブレットを活用した家庭学習用課題が出されている	10.3	47.1	36.4	6.3				
26	家庭でスマホ使用のルールを定めている	31.5	41.2	18.8	6.5				
27	子どもはスマートフォン等で、1日どれくらいの時間、ゲームや SNS などをしていま すか	2h 以上	1h ~2h	0.5h ~1h	0.5h 未満				
		45.3	27.9	14.5	11.5				