

四中だより

No. 4

令和3年(2021年)8月25日

枚方市立第四中学校

校長 鶴島 茂樹

2学期、スタートです

さあ、いよいよ2学期の始まりです。生活リズム(就寝・起床時間)をしっかり立て直して、学校生活を再スタートさせていきましょう。

とはいえ、現在、大変な状況が続いています。新型コロナ感染の拡大です。これまで、コロナ病床をどうして増やしてこなかったのか、オリンピック開催は正しかったのか、パラリンピックは大丈夫なのか、観客を入れて実施しているプロ野球やJリーグは大丈夫なのか、どうして国産のワクチンが遅れているのか、「命と経済の両立」と言いながら結局「命」の重さを軽んじてきた結果ではないのか等々、たくさんの疑問が渦巻く中、とにかく私たちは、自分たちの安全を守りながら、出来ることをやっていくしかありません。

まず、2、3年生の皆さんには、謝らなければなりません。大阪の緊急事態宣言が延長となり、修学旅行、校外学習を延期せざるを得なくなったからです。修学旅行の方は10月中旬に再延期します。校外学習も行き先も含めて検討し直します。本当に申し訳ありません。

そして、改めてそれぞれが、そしてみんなで感染対策をしっかりしていきましょう！手洗い、消毒等の励行はもちろんのこと、マスクの着用をお忘れなく。特に他校では部活動での感染も出ているようです。軽い練習や密になるような場面では、必ずマスクを着用してください。

せっかくの「学び」のスタートである始業式の日、このようなことから書き始めなければならないのは、残念なことです。

しかし、いつも言うように「ピンチはチャンス」なのかもしれません。このような状況だからこそ、四中オリンピックも含めて、いかに安全かつ意味のある行事にしていけるのか・・・「いつもと同じ」ではすまないからこそ、みんなの知恵や工夫が必要になってきます。みんなの力が試されるのではないのでしょうか。

また、今まで以上に「社会」に目を向け考えるいい機会です。大人たち、とくに政治家と言われる人たちが、何を訴えどう行動してきたのか、これからどうするのか・・・みなさんにとっても決して他人事ではありません。この社会の未来を担う者として、みなさんも関心をもってしっかりと考えていってほしいと思います。

*さて、開催について賛否両論あった東京オリンピックも終わり、昨日よりパラリンピックが始まっています。東京オリパラ開催の是非についての様々な意見が飛び交う中で、先日、非常に興味深い意見がありました。みなさんはどう思いますか？紹介しておきます。↗

<障がい者も参加できる大会へ> 8/21付毎日新聞「声」欄より

閉幕した東京五輪は多くの課題を残した。じっくり考えなければならないが、少なくとも表面上、人種や国籍、宗教、言語、性別、性的指向などを越えた選手たちが一堂に会したはずである。

ただ、障がい者は「別枠」。多様性を掲げる五輪で、なぜか障がい者は別の大会にしか出られない。パラリンピックが五輪と別に存在する意義はどこにあるのだろうか。

障がい者理解の進まない一昔前ならまだわかる。しかし、もはや世界はそういう時代ではない。五輪には性別ごとの種目があるが、そこに障がい者の種目をつくってもいいのではないだろうか。男女マラソンとともに「男女車いすマラソン」「男女ブラインドマラソン」があるというように。

もちろん、「障がい者のための世界大会」の意義は否定しない。しかし、五輪に障がい者が事実上参加できないのは、やはりおかしい。いつかどこかの五輪で車いすで登場する選手や白杖を携える選手、義足で走る選手をオリンピックアとして見られることを願っている。(大学院生)

*パラリンピックの走り幅跳びで2連覇中のマルクス・レーム(ドイツ)という選手がいます。彼は事故で右足の膝から下が義足ですが、いつかオリンピックに出場して戦うことを夢に描いています。同じような思いを持った選手は彼以外にも何人かいます。

記録の比較はむづかしいにせよ、オリ・パラと分け隔てせず、同じ日程で共に戦う・・・本当の「共生」とはそういうことかもしれません。

みなさんはどう思いますか

<全国大会出場！！努力の成果>

サッカー一部 近畿大会3位 全国大会ベスト16
水泳部 近畿大会女子400Mフリーリレー・メドレーリレー 第3位
全国大会女子400Mフリーリレー 第10位
400Mメドレーリレー第25位
2年 梶本幸花 村嶋優綺 上原世理奈 貞谷優葵
1年 坪井虹彩 中川冴理

剣道部 枚方市大会女子団体の部 優勝

*硬式テニス 木下晴結(3年) 関西ジュニア大会 シングルス・ダブルス優勝
岸井尚哉(2年) ダブルス2位 竹田紗蘭(1年) ダブルス3位

コロナ禍のなか、それぞれ工夫しながら練習し努力してきた成果です。

おめでとうございます。