

山之上

希求する児童

考える児童
手をつなぐ児童
たくましい児童

5月号-②

令和2年5月吉日
学校通信



☆☆☆ 校舎に 子どもたちの声が 小さく響きました ☆☆☆



5月13日(水)・14日(木)・15(金)、4月6日の入学式以来、子どもたちの姿が学校に帰ってきました。まだ、緊急事態宣言発令中ですので、おうちを離れていて登校しない人もいましたが、約98%の子ども達が登校しました。1年生にとっては、ランドセルを初めて背負って学校に来た人もいる中、登校班の上級生がゆっくり歩いてくれたり、足元の注意を促してくれたりする姿に、目尻が下がりっ放しでした。お忙しい中、付き添い登校やお迎えをありがとうございました。

●まず、運動場にて●

1. 校長より

- 1年生の入学、2～6年生の進級「おめでとう」
- 転入の先生方の紹介
- 車いす利用の児童の入学の紹介
- 新型コロナウイルス感染拡大防止について
 - ・3密(密集・密接・密閉)の回避
大勢で集まらない
くっつかない
換気する
 - ・マスク着用、手洗いの励行(自分のハンカチやタオルの持参)
- 病気にかかった人・病気に近い所で働く人等への差別・偏見の禁止
- 熱中症への注意喚起(水筒持参)
- 本日もらえるもの(国から:布マスク1枚・大阪府から:図書カード(形状についての注意。チラシと思わないで!)有効利用を。
- 「登校できたこと」は「下校後の遊びOK」ではない。…今まで通りのおうちの約束通り、出歩かない。
- 「力を合わせて乗り切ろう」

2. 地区児童会担当より

- 班長・副班長の決定
- 1年生の確認(学級等)
- 当分の間の登校日における登下校の確認(集団登校・集団下校等)

3. その他

- ソーシャルディスタンス(人との適切な距離)について:「靴箱など込み合っているときは、詰めないように、自分から考えて行動しよう。」

4. 学年ごとに

- 学年・学級担任の紹介
- 新学年を迎えて



●各学級にて●

この日を待ちわびた各担任が、やっと自分の教室で子ども達と向き合えました。席用の名札を用意したり、黒板にメッセージを書いたり…。早く名前と顔を覚えたい!と頑張っています。自己紹介や配りものをしたりする内に2時間はあっという間に過ぎました。学校のリズムを取り戻し、この後の登校日も有意義に過ごしていきたいと思えます。